

Міністерство освіти і науки України  
Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського  
«Харківський авіаційний інститут»

Кафедра конструкцій і проектування ракетної техніки (№ 401)

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Керівник проектної групи

  
(підпис)    B.O. Середа  
(ініціали та прізвище)  
«      »                      2021 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА ВИБІРКОВОЇ  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Живлення та управління ракетних двигунів  
(назва навчальної дисципліни)

**Галузь знань:** 13 Механічна інженерія  
(шифр і найменування галузі знань)

**Спеціальність:** 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка  
(код і найменування спеціальності)

**Освітня програма:** Ракетні двигуни та енергетичні установки  
(найменування освітньої програми)

**Форма навчання:** денна

**Рівень вищої освіти:** другий (магістерський)

**Харків 2021 рік**

Робоча програма Живлення та управління ракетних двигунів  
(назва дисципліни)  
для студентів за спеціальністю 134 Авіаційні та ракетно-космічні комплекси  
освітньою програмою Ракетні двигуни та енергетичні установки

« 26 » 08 2021 р., – 10 с.

Розробник: Завістовський Д.І. доцент каф. 401, канд. техн. наук  
(прізвище та ініціали, посада, науковий ступінь і вчене звання)   
(підпис)

Робочу програму розглянуто на засіданні кафедри конструкцій і проектування  
ракетної техніки

(назва кафедри)  
Протокол № 1 від « 27 » 08 2021 р.

В.о. завідувача кафедри канд. техн. наук  
(науковий ступінь і вчене звання)

  
(підпис)

В.О. Середа  
(ініціали та прізвище)

## 1.

**Опис навчальної дисципліни**

| Найменування показника   | Галузь знань, спеціальність, освітня програма, рівень вищої освіти  | Характеристика навчальної дисципліни<br><i>(денна форма навчання)</i>   |   |
|--|---|---|---|
| Кількість кредитів 10,5  | <b>Галузь знань</b><br><u>13 Механічна інженерія</u><br>(шифр і найменування)   | За вибором  |   |
| Модулів –  |   | <b>Рік підготовки:</b> 2021/2022  |   |
| Змістових модулів –  |   |   |   |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання: РГР, РР   |   |   |   |
| Загальна кількість годин – 315   |   |   |   |
| Годин для денної форми навчання:<br>аудиторних – 88<br>самостійної роботи студента – 227 | <p style="text-align: center;"><b>Спеціальність</b><br/> <u>134 Аерокосмічна техніка</u><br/> (код і найменування)</p> <p style="text-align: center;"><b>Освітня програма</b><br/> <u>«Ракетні двигуни та енергетичні установки»</u><br/> (найменування)</p> <p style="text-align: center;"><b>Рівень вищої освіти:</b><br/> другий (магістерський)</p> | <p style="text-align: center;"><b>Семестр 9</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Лекції *</b><br/>16 год.</p> <p style="text-align: center;"><b>Практичні *</b><br/>0 год.</p> <p style="text-align: center;"><b>Лабораторні</b><br/>32 год.</p> <p style="text-align: center;"><b>Самостійна робота</b><br/>152 год.</p> <p style="text-align: center;"><b>Індивідуальні завдання:</b> 0 год.</p> <p style="text-align: center;"><b>Вид контролю:</b> іспит</p> | <p style="text-align: center;"><b>Семестр 10</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Лекції *</b><br/>16 год.</p> <p style="text-align: center;"><b>Практичні *</b><br/>8 год.</p> <p style="text-align: center;"><b>Лабораторні</b><br/>16 год.</p> <p style="text-align: center;"><b>Самостійна робота</b><br/>65 год.</p> <p style="text-align: center;"><b>Індивідуальні завдання:</b> 0 год.</p> <p style="text-align: center;"><b>Вид контролю:</b> іспит</p> |

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить 88\*/227\*

\* Аудиторне навантаження може бути збільшено або зменшено на одну годину в залежності від розкладу занять.

**2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Мета** навчання – вивчення студентами живлення і управління системами рідинних ракетних двигунів.

**Завдання** – навчити студентів розуміти процеси живлення і управління рідинних ракетних двигунних установок, отримати навички проєктування агрегатів автоматики пневмо-гідрравлічних систем РРД.

**Результати навчання.** У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:**

- принципи пристрою систем живлення і регулювання РРДУ, їхній взаємозв'язок;
- принципові схеми РРДУ на основі різних схем живлення (подачі паливних компонентів);
- принципові схеми розміщення регуляторів і стабілізаторів у різних системах живлення;
- типові конструктивні і принципові схеми автоматичних регуляторів;

- що таке кінцеві автомати РРДУ, їхній пристрій та різновиди;
- про перехідні процеси у пневмо-гіdraulічних системах РРД;

**вміти:**

- робити повний цикл видів проектування агрегатів автоматики РРД;

**мати навички:**

- роботи з технічною документацією і описами пневмо-гіdraulічних схем існуючих РРД.

**Міждисциплінарні зв'язки.** При вивченні дисципліни студент повинен мати підготовку в області технічних дисциплін, термодинаміки, гідрогазодинаміки, фізичної хімії.

### 3. Програма навчальної дисципліни

#### Змістовий модуль 1. (9 семестр)

**ТЕМА 1. Принципи пристрою систем живлення і регулювання РРДУ. Їхній взаємозв'язок.** Основні поняття і визначення. Класифікація систем живлення. Пневмо-гіdraulічна система РРД. Класифікація систем регулювання.

**ТЕМА 2. Принципові схеми РРДУ на основі різних схем живлення (подачі паливних компонентів).** РРДУ з витіснювальною системою подачі палива і газовим акумулятором тиску. РРДУ з насосною системою подачі палива. Варіанти РРДУ з насосною системою подачі паливних компонентів. Системи подачі без допалювання генераторного газу після турбіни. Система подачі з автономним паливом для живлення турбіни робочим тілом. Система подачі з використанням основних паливних компонентів для живлення турбіни робочим тілом. Система подачі з використанням двох ТНА для живлення турбін основними паливними компонентами. Особливості системи живлення з насосною подачею киснево-водневого палива. Системи подачі з допалюванням генераторного газу після турбіни. Система живлення з допалюванням відновленого газу після турбіни. Система живлення з двома ТНА, що живляться автономними відновними газогенераторами. Система живлення з двома газогенераторами і допалюванням окислювального і відновленого газу після турбіни.

**ТЕМА 3. Виконання розрахунково-графічної роботи «Проектування газового регулятору тиску прямої дії».** Робота з атласами конструкцій агрегатів автоматики, розробка складального креслення регулятору тиску, консультації з викладачем.

#### Змістовий модуль 2. (Семестр 10)

##### Модуль 1

**ТЕМА 4. Системи керування процесом функціонування ДУ.** Регулятори. Стабілізатори.

**ТЕМА 5. Деякі принципові схеми розміщення регуляторів і стабілізаторів у різних системах живлення.** Система керування параметрами ДУ при живленні турбіни автономним робочим тілом. Система керування параметрами ДУ при живленні турбіни власними компонентами палива. Системи керування параметрами ДУ з допалюванням генераторного газу після турбіни.

##### ТЕМА 6. Типові конструктивні і принципові схеми автоматичних регуляторів.

Пневмо-гіdraulічний мембраний регулятор тиску прямої дії. Гідромеханічний сильфонний регулятор тиску прямої дії. Гідромеханічний плунжерний регулятор витрати прямої дії. Регулятор витрати з гідромеханічним підсилювачем. Пристрій і характеристики газових редукторів. Витратний газовий редуктор. Безвітратний командний редуктор.

##### Модуль 2.

**ТЕМА 7. Кінцеві автомати РРДУ.** Класифікація. Пристрій і принцип дії типових клапанних агрегатів РРДУ. Мембрани примусового прориву. Піроножеві мембрани клапани. Зворотні і запобіжні клапани. Головні паливні клапани. Клапани однократно-повторного

включення. Заправно-дренажні паливні клапани. Електропневмоклапани з нормально закритою клапанною парою. Електропневмоклапани з нормально відкритою клапанною парою. Електропневмоклапани подвійної дії. Клапанні розподільники витрат палива.

**ТЕМА 8. Переходні процеси у пневмо-гідравлічних системах РРД.** Запуск РРДУ. Характерні види запусків РРД. Зупинення РРДУ. Імпульс післядії двигуна (ПД), заходи щодо його зменшення.

**ТЕМА 9. Виконання розрахунково-графічної роботи «Проектування газового регулятору тиску прямої дії».** Робота з атласами конструкцій агрегатів автоматики, розробка робочих креслень до складального креслення регулятору тиску, консультації з викладачем.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

| Назви змістових модулів і тем   | Кількість годин |              |  |  |  |    |
|---|-----------------|--------------|--|--|--|----|
|   | денна форма     |              |  |  |  |    |
|   | усьо-<br>го     | у тому числі |  |  |  |    |
| <b>Змістовий модуль 1. (Семестр 9)</b>  |                 |              |  |  |  |    |
| <b>Модуль 1.</b>  |                 |              |  |  |  |    |
| <i>Основні поняття і визначення.<br/>Класифікація систем живлення.<br/>Пневмо-гідравлічна система РРД.<br/>Класифікація систем регулювання.</i>   | 17              | 1            |  |  |  | 16 |
| <i>РРДУ з витіснювальною системою подачі палива і газовим акумулятором тиску.</i>   | 17              | 1            |  |  |  | 16 |
| <i>РРДУ з насосною системою подачі палива. Варіанти РРДУ з насосною системою подачі паливних компонентів.</i>   | 18              | 2            |  |  |  | 16 |
| <i>Системи подачі без допалювання генераторного газу після турбіни. Система подачі з автономним паливом для живлення турбіни робочим тілом.</i>   | 18              | 2            |  |  |  | 16 |
| <i>Система подачі з використанням основних паливних компонентів для живлення турбіни робочим тілом. Система подачі з використанням двох ТНА для живлення турбін основними паливними компонентами.</i> | 18              | 2            |  |  |  | 16 |
|   | 88              | 8            |  |  |  | 80 |
| <b>Модуль 2.</b>  |                 |              |  |  |  |    |
| <i>Особливості системи живлення з насосною подачею киснево-водневого палива.</i>  | 18              | 2            |  |  |  | 16 |
| <i>Системи подачі з допалюванням генераторного газу після турбіни. Система живлення з допалюванням відновленого газу після турбіни.</i>   | 19              | 2            |  |  |  | 17 |
| <i>Система живлення з двома ТНА, що</i>   | 18              | 2            |  |  |  | 16 |

|  |     |    |    |  |  |     |
|--|-----|----|----|--|--|-----|
| <i>живляться автономними відновними газогенераторами</i>   |     |    |    |  |  |     |
| <i>Система живлення з двома газогенераторами і допалиюванням окислювального і відновного газу після турбіни.</i> | 19  | 2  |    |  |  | 17  |
| <i>Виконання розрахунково-графічної роботи «Проектування газового регулятору тиску прямої дії»</i>               | 48  |    | 32 |  |  | 16  |
| <b>Разом за змістовим модулем 1</b>  | 122 | 8  | 32 |  |  | 82  |
| <b>Разом за 9 семестр</b>  | 210 | 16 | 32 |  |  | 162 |

**Змістовий модуль 2. (Семестр 10)**

**Модуль 1.**

|  |    |   |  |  |  |    |
|--|----|---|--|--|--|----|
| <i>Регулятори. Стабілізатори.</i>  | 5  | 1 |  |  |  | 4  |
| <i>Система управління параметрами ДУ при живленні турбіни автономним робочим тілом. Система управління параметрами ДУ при живленні турбіни власними компонентами палива.</i> | 6  | 2 |  |  |  | 4  |
| <i>Системи управління параметрами ДУ з допалиюванням генераторного газу після турбіни. Пневмо-гідрравлічний мембраний регулятор тиску прямої дії.</i>                        | 6  | 2 |  |  |  | 4  |
| <i>Гідромеханічний сильфонний регулятор тиску прямої дії.<br/>Гідромеханічний плунжерний регулятор витрати прямої дії.</i>   | 5  | 1 |  |  |  | 4  |
| <i>Регулятор витрати з гідромеханічним підсилювачем.</i>   | 3  | 1 |  |  |  | 2  |
| <i>Пристрій і характеристики газових редукторів. Витратний газовий редуктор. Безвітратний командний редуктор.</i>  | 5  | 1 |  |  |  | 4  |
| <b>Разом за модулем 1</b>  | 30 | 8 |  |  |  | 22 |

**Модуль 2.**

|  |   |   |  |  |  |   |
|--|---|---|--|--|--|---|
| <i>Кінцеві автомати РРДУ.<br/>Класифікація. Пристрій і принцип дії типових клапанних агрегатів РРДУ.<br/>Мембрани примусового прориву.</i> | 3 | 1 |  |  |  | 2 |
| <i>Піроножеві мембрани клапани. Зворотні і запобіжні клапани.</i>  | 3 | 1 |  |  |  | 2 |
| <i>Головні паливні клапани. Клапани однократно-повторного включення.</i>   | 3 | 1 |  |  |  | 2 |
| <i>Заправно-дренажні паливні клапани.<br/>Електропневмоклапани з нормальним закритою клапанною парою.</i>                                  | 3 | 1 |  |  |  | 2 |
| <i>Електропневмоклапани з нормальним</i>   | 3 | 1 |  |  |  | 2 |

|   |            |           |           |          |            |
|---|------------|-----------|-----------|----------|------------|
| <i>відкритою клапанною парою. Електро- пневмоклапани подвійної дії.</i>   |            |           |           |          |            |
| <i>Клапанні розподільники витрат палива.. Запуск РРДУ. Характерні види запусків РРД.</i>  | 2          | 1         |           |          | 1          |
| <i>Зупинення РРДУ. Імпульс післядії двигуна (ПД), заходи щодо його зменшення.</i>   | 3          | 2         |           |          | 1          |
| <i>РРДУ з витіснюальною системою подачі палива. РРДУ з насосною системою подачі палива без допалиювання генераторного газу після турбіни.</i> | 5          |           | 4         |          | 1          |
| <i>РРДУ з насосною системою подачі палива з допалиюванням генераторного газу після турбіни.</i>   | 19         |           | 4         |          | 15         |
| <i>Виконання розрахунково-графічної роботи «Проектування газового регулятору тиску прямої дії»</i>  | 31         |           | 16        |          | 15         |
| <b>Разом за змістовим модулем2</b>  | 75         | 8         | 16        | 8        | 43         |
| <b>Разом за10 семестр</b>   | 105        | 16        | 16        | 8        | 65         |
| <b>РАЗОМ З ДИСЦИПЛІНИ</b>   | <b>315</b> | <b>32</b> | <b>48</b> | <b>8</b> | <b>227</b> |

## 5. Теми семінарських занять

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|------------|-----------------|
| 1     |            |                 |

## 6. Теми практичних занять

| № з/п | Назва теми   | Кільк. год. |
|-------|--|-------------|
| 1     | Робота з атласами конструкцій агрегатів автоматики, розробка складального креслення регулятору тиску, консультації з викладачем.                     | 4           |
| 2     | Робота з атласами конструкцій агрегатів автоматики, розробка робочих креслень до складального креслення регулятору тиску, консультації з викладачем. | 4           |
|       | <b>Разом</b>   | <b>8</b>    |

## 7. Теми лабораторних занять

| № з/п | Назва теми  | Кількість годин |
|-------|---|-----------------|
| 1     | Вивчення пневмо-гіdraulічної схеми РРД С2-253А      | 8               |
| 2     | Вивчення пневмо-гіdraulічної схеми РРД РО-1         | 8               |
| 3     | Вивчення пневмо-гіdraulічної схеми РРД РД-107       | 8               |
| 4     | Вивчення пневмо-гіdraulічної схеми РРД 8Д719 (РО-7) | 8               |
| 5     | Вивчення пневмо-гіdraulічної схеми РРД 8Д43         | 8               |
| 6     | Вивчення пневмо-гіdraulічної схеми РРД 11Д122       | 8               |
|       | <b>Разом</b>  | <b>48</b>       |

## 8. Самостійна робота

| № з/п | Назва теми  | Кількість годин |
|-------|---|-----------------|
| 1     | Принципи регулювання твердопаливних ракетних двигунів.                                      | 30              |
| 2     | Системи живлення з допалюванням окислювального газу після турбіни.                          | 40              |
| 3     | Безгенераторна система живлення з допалюванням відбудовного газу після турбіни.             | 30              |
| 4     | Стійкість роботи системи живлення.  | 30              |
| 5     | Варіанти схем керування процесом функціонування в залежності від схеми живлення.            | 40              |
| 9     | Виконання розрахунково-графічної роботи «Проектування газового регулятору тиску прямої дії» | 117             |
|       | <b>Разом</b>  | <b>287</b>      |

## 9. Індивідуальні завдання

| № з/п | Назва теми   | Кількість годин |
|-------|--------------|-----------------|
| 1     |              |                 |
|       | <b>Разом</b> |                 |

## 10. Методи навчання

Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).

## 11. Методи контролю

Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспитів. Виконання розрахунково-графічної роботи «Проектування газового регулятору тиску прямої дії».

## 12. Розподіл балів, які отримують студенти (іспит)

### Семестр 9

| Складові навчальної роботи                           | Бали за одне заняття (завдання) | Кількість заняття (завдань) | Сумарна кількість балів |
|--|---------------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| <b>Модуль 1</b>                                      |                                 |                             |                         |
| 1. Робота на лекціях                                 | 0..1                            | 4                           | 0..4                    |
| 2. Виконання та захист лабораторних робіт            | 1..2                            | 8                           | 8..16                   |
| 3. Виконання розрахунково-графічної роботи           | 10..15                          | 1                           | 10..15                  |
| 4. Складання модульного контролю                     | 12..16                          | 1                           | 12..15                  |
| <b>Модуль 2</b>                                      |                                 |                             |                         |
| 1. Робота на лекціях                                 | 0..1                            | 4                           | 0..4                    |
| 2. Виконання та захист лабораторних робіт            | 1..2                            | 8                           | 8..16                   |
| 3. Виконання та захист розрахунково-графічної роботи | 10..15                          | 1                           | 10..15                  |
| 4. Складання модульного контролю                     | 12..16                          | 1                           | 12..15                  |
| Всього за семestr                                    |                                 |                             | 60...100                |

### Семестр 10

| Складові навчальної роботи                            | Бали за одне заняття (завдання) | Кількість занять (завдань) | Сумарна кількість балів |
|---|---------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| <b>Модуль 1</b>                                       |                                 |                            |                         |
| 1. Робота на лекціях                                  | 0..1                            | 4                          | 0..4                    |
| 2. Виконання та захист лабораторних робіт             | 2..3                            | 4                          | 8..12                   |
| 3. Виконання та захист розрахунково-практичної роботи | 10..16                          | 1                          | 10..16                  |
| 4. Складання модульного контролю                      | 12..18                          | 1                          | 12..18                  |
| <b>Модуль 2</b>                                       |                                 |                            |                         |
| 1. Робота на лекціях                                  | 0..1                            | 4                          | 0..4                    |
| 2. Виконання та захист лабораторних робіт             | 2..3                            | 4                          | 8..12                   |
| 3. Виконання та захист розрахунково-практичної роботи | 10..16                          | 1                          | 10..16                  |
| 4. Складання модульного контролю                      | 12..18                          | 1                          | 12..18                  |
| Всього за семестр                                     |                                 |                            | 60...100                |

Семестровий контроль (іспит) проводиться у разі відмови студента від балів поточного тестування й за наявності допуску до іспиту/залику. Під час складання семестрового іспиту/залику студент має можливість отримати максимум 100 балів.

Білет для іспиту має тестовий вигляд. Складається з 25 теоретичних запитань. Максимальна кількість балів за кожне питання 4 бали (сума – 100 балів).

### 12.2. Якісні критерії оцінювання

#### **Необхідний обсяг знань для одержання позитивної оцінки:**

- принципи пристрою систем живлення і регулювання РРДУ, їхній взаємозв'язок;
- принципові схеми РРДУ на основі різних схем живлення (подачі паливних компонентів);
- принципові схеми розміщення регуляторів і стабілізаторів у різних системах живлення;
- типові конструктивні і принципові схеми автоматичних регуляторів;
- що таке кінцеві автомати РРДУ, їхній пристрій та різновиди;
- про перехідні процеси у пневмо-гідралічних системах РРД;

#### **Необхідний обсяг вмінь для одержання позитивної оцінки:**

- робити повний цикл видів проектування агрегатів автоматики РРД;

### 12.3 Критерії оцінювання роботи студента протягом семестру

**Задовільно (60-74).** Мати мінімум знань та умінь. Відпрацювати всі практичні та лабораторні роботи. Знати принципи пристрою систем живлення і регулювання РРДУ, їхній взаємозв'язок; орієнтуватися у принципових схемах РРДУ на основі різних схем живлення (подачі паливних компонентів).

**Добре (75 - 89).** Твердо знати мінімум знань, виконати усі передбачені програмою завдання. Володіти матеріалом на середньому рівні. Показати вміння виконувати всі практичні та лабораторні роботи в обумовлений викладачем строк з обґрунтуванням загальних рішень та заходів. Вміти пояснити процеси, які протікають у камері рідинного ракетного двигуна. Знати типові конструктивні і принципові схеми автоматичних регуляторів; знати що таке кінцеві автомати РРДУ, їхній пристрій та різновиди.

**Відмінно (90 - 100).** Повністю володіти основним та додатковим матеріалом передбаченим програмою дисципліни. Знати усі теми. Орієнтуватися у підручниках та посібниках.

Вміти виконати та добре орієнтуватися в матеріалах розробки повного циклу проектування агрегатів автоматики РРД;. Вміти пояснити отримані результати.

Здати всі контрольні точки вчасно та з оцінкою «відмінно».

### **Шкала оцінювання: бальна і традиційна**

| Сума балів | Оцінка за традиційною шкалою  |               |
|------------|-------------------------------|---------------|
|            | Іспит, диференційований залік | Залік         |
| 90 – 100   | Відмінно                      |               |
| 75 – 89    | Добре                         | Зараховано    |
| 60 – 74    | Задовільно                    |               |
| 0 – 59     | Незадовільно                  | Не зараховано |

### **13. Методичне забезпечення**

#### **Навчальні посібники:**

- Грищенко А. В., Грушенко А. М., Завистовский Д. И. Конструкция и проектирование агрегатов жидкостных ракетных двигателей. Газовые регуляторы давления. – Учеб. пособие. – Х.: Нац. аэрокосм. ун-т им. Н. Е. Жуковского «Харьк. авиац. ин-т», 2012. – 48 с.
- Описания двигателей №12, №61, №305, №53 в спецбиблиотеке.

### **14. Рекомендована література**

#### **Базова**

- Козлов А.А., Новиков В.Н., Соловьев Е.В. Системы питания и управления жидкостных ракетных двигательных установок. — М.: Машиностроение, 1988.
- Гликман Б.Ф. Автоматическое регулирование жидкостных ракетных двигателей. — М.: Машиностроение, 1974.

#### **Допоміжна**

- Беляев Н.М. Расчет пневмогидравлических систем ракет. — М.: Машиностроение, 1983.
- Бабкин А.И., Белов С.В., Рутовский Н.Б., Соловьев Е.В. Основы теории автоматического управления двигательными установками. — М.: Машиностроение, 1978.

### **15. Інформаційні ресурси**

- [1. http://www.yuzhnoye.com/](http://www.yuzhnoye.com/)
- [2. https://www.nasa.gov/](https://www.nasa.gov/)