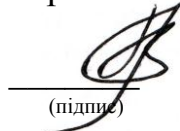


Міністерство освіти і науки України
Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»

Кафедра 401 конструкцій і проектування ракетної техніки

ЗАТВЕРДЖУЮ

Гарант освітньої програми


(підпис)

В. О. Серeda
(ініціали та прізвище)

«_____» _____ 2021 р.

СИЛАБУС ОBOB'ЯЗKОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Науково-педагогічне стажування
(назва навчальної дисципліни)

Галузі знань: 13 «Механічна інженерія»
(шифр і найменування галузі знань)

Спеціальність: 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»
(код та найменування спеціальності)

Освітня програма: «Ракетні двигуни та енергетичні установки»
(найменування ОП)

Форма навчання: денна

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Силабус введено в дію з 01.09.2021 року

Харків – 2021 р.

Розробник: Набокiна Т.П. к.т.н., доц.
(прiзвище та iнiцiали, посада, наукова ступiнь та вчене звання)


(пiдпис)

Силабус навчальної дисципліни розглянуто на засіданні кафедри конструкцій і проектування ракетної техніки (№ 401)

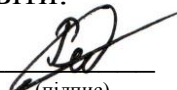
Протокол № 1 від «27» серпня 2021 р.

Зав. каф.
(наукова ступiнь та вчене звання)


(пiдпис)

Колоскова Г.М
(iнiцiали та прiзвище)

Погоджено з представником здобувачів освіти:


(пiдпис)

Ремезок М.В.
(iнiцiали та прiзвище)

1. Загальна інформація про викладача



Набокіна Тетяна Петрівна, к.т.н., доцент. З 2012 року викладає в університеті наступні дисципліни:

- утилізація об'єктів аерокосмічної техніки;
- основи надійності літальних апаратів;
- науково-педагогічне стажування;
- діагностика та методи неруйнівного контролю елементів РД.

Напрями наукових досліджень: вдосконалення існуючих методів оптимального проектування агрегатів літальних апаратів та техніки конверсійного призначення.

2. Опис навчальної дисципліни

Семестр, в якому викладається дисципліна – 3 семестр.

Обсяг дисципліни:

6 кредити ЄКТС (180 годин), у тому числі аудиторних – 16 годин, самостійної роботи здобувачів – 164 години.

Форми здобуття освіти

Денна, дистанційна, дуальна.

Дисципліна – обов'язкова.

Види навчальної діяльності – практичні роботи, самостійна робота здобувача.

Види контролю – поточний, модульний та підсумковий (семестровий) контроль (залік).

Мова викладання – українська.

Необхідні обов'язкові попередні дисципліни (пререквізити) – філософію, педагогіку, інформаційні технології сучасного документообігу

Необхідні обов'язкові супутні дисципліни (кореквізити) – Композиційні матеріали в ракетно-космічній техніці.

3. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета

Вивчення навчальної дисципліни «Науково-педагогічне стажування» сприяє підвищенню рівня навчально-методичної компетенції майбутніх викладачів навчальних технічних закладів вищої школи у педагогічному напрямку; поглиблення знань із змісту і методів навчання і виховання у навчальних закладах III-IV рівнів акредитації; конкретних методик викладання наукових технічних проблем.

Завдання

Формування у студентів практичних умінь та навичок з методології викладання у вищій школі та професійного ділового спілкування для подальшого застосування в професійній діяльності у вибраній галузі науки і техніки.

Згідно з вимогами освітньо-наукової програми студенти повинні досягти таких **компетентностей**:

Загальні компетентності

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.
2. Здатність генерувати нові ідеї та реалізовувати їх у вигляді інноваційних рішень, працюючи у команді з залученням представників інших професійних груп.
3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

Фахові компетентності

1. Орієнтування в історії, сучасному стані, проблемах та перспективах розвитку авіаційної та ракетно-космічної техніки.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент **повинен знати:**

- специфіку педагогічної діяльності у ВНЗ;
- закономірності організації та управління навчальним процесом у ВНЗ;
- види і методи викладацької роботи і ділового спілкування;
- загальні закономірності навчання та виховання; методи формування

творчої особистості.

студенти **повинні ознайомитися:** із застосуванням базових психолого-педагогічних знань:

- для організації діяльності і спілкування особистості;
- для планування, контролю і корекції діяльності наукових колективів;
- для вибору ефективних форм і методів реалізації їх діяльності;
- для вибору засобів і прийомів педагогічного впливу на особистість,

розробки технологій і способів стимулювання її діяльності, забезпечення її професіонального спрямування на основі використання методів психолого-педагогічного впливу.

4. Зміст навчальної дисципліни.

Модуль 1. Основи педагогічного стажування

ТЕМА 1. Коротка історія ХАІ, його завдання, структура.

- *Форма занять: практична робота.*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 2-4 години.*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Стисла історія ХАІ та його традиції. Внесок ХАІ в розвиток аерокосмічної галузі України. Організаційна структура ВНЗ та його підрозділи (кафедри, відділи, лабораторії та ін.). Основні вузівські органи управління (факультети, деканати, кафедри, навчальна частина, ректорат). Практична робота. Складання навчального плану роботи студента. Підготовка матеріалів для участі у конференції (презентація, постер).

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: до 30 годин.* Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань до викладача. Організація науки і підготовка наукових кадрів. Система атестації наукових кадрів.

ТЕМА 2. Правові основи діяльності ХАІ.

- *Форма занять: практичні роботи, самостійна робота.*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 4 години.*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Закон України про Вищу освіту. Колективний договір. Основи трудового законодавства. Робочий час. Відпустка. Правила внутрішнього розпорядку. Матеріальна відповідальність працівників. Розгляд трудових суперечок. Пр. робота: Складання плану - конспекту лекційного (практичного) заняття.

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: до 35 годин.* Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань до викладача. Методи вивчення та викладання дисциплін.

- *Підготовка до модульного контролю.*

Модульний контроль 1

- *Форма занять: написання модульної роботи в аудиторії (за рішенням лектора допускається проведення у дистанційній формі).*

- *Обсяг аудиторного навантаження: 2 години*

Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів – за необхідністю.*

Модуль 2. Педагогічна діяльність

ТЕМА 3. Навчально-методична робота в ХАІ. Виховна робота навчального закладу.

- *Форма занять: практичні роботи, самостійна робота.*

- *Обсяг аудиторного навантаження: 4 години.*

- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Навчальні програми і плани. Навчальні дисципліни та їх роль у підготовці фахівців. Види навчальних занять (лекція, семінар, практичне заняття, лабораторна робота та ін.). Підготовка проведення іспитів, заліків, захисту семестрових, курсових і дипломних робіт. Права та обов'язки викладачів в навчальному процесі. Права і обов'язки студентів. Організація методичної роботи на кафедрах, факультетах, у ВНЗ. Навчально-методична література. Удосконалення педагогічної майстерності професорсько-викладацького складу. Питання наукової організації навчального процесу. Форми і методи виховної роботи у ВНЗ зі студентами та співробітниками. Суспільні організації ВНЗ, їх структура і завдання. Студентські суспільні організації. Особиста участь молодого фахівця у суспільній роботі, оволодіння методами виховної та організаційної роботи з людьми (підлеглими співробітниками та студентами). Практична робота: Складання плану виховної роботи в академічній групі.

Обсяг самостійної роботи здобувачів: до 35 годин. Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань до викладача. Ознайомлення з оформленням документації викладача.

ТЕМА 4. Виконання функціональних обов'язків за посадою згідно до штатного розкладу.

- *Форма занять: практичні роботи, самостійна робота.*

- *Обсяг аудиторного навантаження: 2-4 години.*

- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Штатний склад співробітників вузівських підрозділів та їх головні функції. Практичне виконання обов'язків співробітників ВНЗ із дотриманням правил внутрішнього розпорядку. Збирання та обробка нової інформації за фахом. Організаційна та виховна робота в колективі. Практична робота: відвідування лекцій, проведення лекції у присутності викладача.

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: до 64 годин.* Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань до викладача. Ознайомлення із можливостями систем дистанційного навчання. Знайомство з системою Moodle, Ментор.

Модульний контроль 2

- *Форма занять: написання модульної роботи в аудиторії (за рішенням лектора допускається проведення у дистанційній формі).*

- *Обсяг аудиторного навантаження: 2 години*

- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів – за необхідністю.*

5. Індивідуальні завдання.

Не передбачено навчальним планом.

6. Методи навчання.

Всезагальний, теоретичні загальнонаукові, аналізу, синтезу, гіпотетичний та аксіоматичний, системного підходу та ін.

Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).

7. Методи контролю.

Проведення поточного контролю, модульного контролю. Підсумковий семестровий контроль у вигляді заліку.

8. Критерії оцінювання та розподіл балів, які отримують здобувачі.

Складові навчальної роботи	Бали за одне заняття (завдання)	Кількість занять (завдань)	Сумарна кількість балів
Модуль 1			
Виконання практичних робіт	0...4	8	0...32
Модульний контроль	0...18	1	0...18
Модуль 2			
Виконання практичних робіт	0...4	8	0...32
Модульний контроль	0...18	1	0...18
Усього за семестр			0...100

Шкала оцінювання: бальна і традиційна

Сума балів	Оцінка за традиційною шкалою	
	Іспит, диференційований залік	Залік
90 – 100	Відмінно	Зараховано

75 – 89	Добре	
60 – 74	Задовільно	
0 – 59	Незадовільно	Не зараховано

Семестровий контроль (залік) проводиться у разі відмови студента від балів поточного контролю й за наявності допуску до заліку. Під час складання семестрового заліку студент має можливість отримати максимум 100 балів.

Білет для заліку складається з 2 теоретичних запитань. Максимальна кількість балів за кожне питання 50 балів (сума – 100 балів).

Критерії оцінювання роботи студента протягом семестру

Задовільно (60-74). Мати мінімум знань та умінь. Відпрацювати всі практичні роботи. Знати види і методи викладацької роботи і ділового спілкування, загальні закономірності навчання та виховання; методи формування творчої особистості.

Добре (75 - 89). Твердо знати мінімум знань, виконати усі передбачені програмою завдання. Показати вміння виконувати всі практичні роботи в обумовлений викладачем строк з обґрунтуванням загальних рішень та заходів. Володіти знаннями щодо специфіки педагогічної діяльності у ВНЗ; закономірностей організації та управління навчальним процесом у ВНЗ; видів і методів викладацької роботи і ділового спілкування; загальних закономірностей навчання та виховання; методів формування творчої особистості.

Відмінно (90 - 100). Повністю володіти основним та додатковим матеріалом передбаченим програмою дисципліни. Знати усі теми. Орієнтуватися у підручниках та посібниках.

Вміти виконати та добре орієнтуватися в матеріалах стосовно засобів і прийомів педагогічного впливу на особистість, розробки технологій і способів стимулювання її діяльності, забезпечення її професіонального спрямування на основі використання методів психолого-педагогічного впливу.

Здати всі контрольні точки вчасно та з оцінкою «відмінно».

Необхідний обсяг знань для одержання позитивної оцінки:

- специфіку педагогічної діяльності у ВНЗ;
- закономірності організації та управління навчальним процесом у ВНЗ;
- види і методи викладацької роботи і ділового спілкування;
- загальні закономірності навчання та виховання; методи формування творчої особистості.

Студенти повинні ознайомитися: із застосуванням базових психолого-педагогічних знань:

- для організації діяльності і спілкування особистості;
- для планування, контролю і корекції діяльності наукових колективів;
- для вибору ефективних форм і методів реалізації їх діяльності;
- для вибору засобів і прийомів педагогічного впливу на особистість, розробки технологій і способів стимулювання її діяльності, забезпечення її професіонального спрямування на основі використання методів психолого-педагогічного впливу.

9. Політика навчального курсу

Відпрацювання пропущених занять відбувається відповідно до розкладу консультацій, за попереднім погодженням з викладачем. Питання, що стосуються академічної доброчесності, розглядає викладач або за процедурою, визначеною у Положенні про академічну доброчесність.

10. Методичне забезпечення та інформаційні ресурси

Матеріали та посібники методичного кабінету кафедри 401 «Проектування ракетно-космічних апаратів».

З матеріалами курсу можна ознайомитися на

1. <http://faculty4.khai.edu/ru/site/K401.html>
2. <https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=1415>

Інтернет, бібліотека університету, методичний кабінет кафедри 401.

11. Рекомендована література.

Базова.

1. Лихачев Б.Т. Педагогика. Курс лекций: Учебн. пособ. – М.: Юрайт, 1999. – 524 с.
2. Никитина Н.Н. Введение в педагогическую деятельность: Теория и практика. / Н.Н. Никитина, Н.В. Кислинская.- М.: «Академия», 2004.- 224с.
3. Скакун В.А. Методика преподавания специальных и общетехнических предметов (в схемах и таблицах): учеб. пособие / В.А. Скакун.- М.: «Академия», 2009.- 128с.
4. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский.- М.: «Академия», 2005.- 128с.

Допоміжна.

1. Басова, Н. В. Педагогика и практическая психология: учеб. пособие / Н. В. Басова. – Ростов н/Д: Феникс, 1999. – 412 с.
2. Педагогика и психология высшей школы: учеб. для вузов / М. В. Буланова – Топоркова, А. В. Духанова, Л. Д. Столяренко и др.; отв. ред. С. И. Самыгин. – Ростов н/Д: Феникс, 1998. – 544 с.
3. Столяренко. Л. Д. Психология и педагогика для технических вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. – Ростов н/Д: Феникс, 2001. – 510 с., ил.