

Міністерство освіти і науки України
Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського
“Харківський авіаційний інститут”

Кафедра мехатроніки та електротехніки (№ 305)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Гарант освітньої програми


(підпис)

Кочук С. Б.

« 30 » серпня 2021 р.

**СИЛАБУС ВИБІРКОВОЇ
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Іноземна мова

Галузь знань: 15 «Автоматизація та приладобудування»

Спеціальність: 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»

Освітня програма: «Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси і виробництва»

Форма навчання: денна

Рівень вищої освіти: початковий (короткий цикл)

Силабус введено в дію з 01.09.2021 р.

Харків 2021 рік

Розробник: Н. А. Скора, ст. викладач кафедри іноземних мов
(прізвище та ініціали, посада, науковий ступінь і вчене звання)


(підпис)

Силабус навчальної дисципліни розглянуто на засіданні кафедри іноземних мов
(назва кафедри)

Протокол № 1 від « 27 » серпня 2021 р.

Завідувач кафедри к.п.н, доцент
(науковий ступінь і вчене звання)


(підпис)

І.М. Шульга
(ініціали та прізвище)

Погоджено з представником здобувачів освіти:

Студент групи 239


(підпис)

Д. Т. Дубина
(ініціали та прізвище)

1. Загальна інформація про викладача



Скора Наталія Анатоліївна, ст. викладач кафедри 802.

Викладає в університеті наступні дисципліни:

- «Іноземна мова» (англійська);
- «Професійно-орієнтована іноземна мова»;
- «Іноземна мова за професійним спрямуванням»;
- «Ділова іноземна мова».

Напрямок наукових досліджень: «Способи забезпечення академічної доброчесності та вирішення проблем адекватного оцінювання в умовах віддаленості учасників дистанційного навчання іноземних мов у немовному ЗВО».

Контактна інформація: n.skora@khai.edu.

2. Опис навчальної дисципліни

Семестр, в якому викладається дисципліна – 3 та 4.

Обсяг дисципліни: 7 кредитів ЄКТС/210 годин, у тому числі аудиторних – 96 год., самостійної роботи здобувачів – 114 год.

Форма здобуття освіти – денна/дистанційна

Дисципліна – вибіркова

Види навчальної діяльності – практичні заняття

Види контролю – модульний контроль, залік

Мова викладання – англійська

Пререквізити – базові знання граматики англійської мови, мінімальний лексичний запас для висловлення власної думки.

Кореквізити – перелік тем і термінологія, що мають бути вивчені, пов'язані з основними дисциплінами.

3. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: формування у студентів засобами іноземної мови загальних та професійних мовних компетенцій, опанування такого рівня знань, навичок і вмінь, який забезпечуватиме необхідну для фахівця комунікативну спроможність спілкуватися усно і письмово іноземною мовою з професійних питань.

Завдання: Основними завданнями вивчення дисципліни “Іноземна мова” (англійська) є розвиток навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами; формування термінологічної компетенції студентів, що необхідна для обговорення професійних тем, читання, перекладу та аналізу професійно-орієнтованих текстів; збагачення галузевих знань студентів; навчання студентів аналізувати, систематизувати отриманий матеріал і презентувати його в усній або письмовій формах (реферуванні; анотуванні; діловому листуванні).

Компетентності, які набуваються – здатність спілкуватися іноземною мовою

Очікувані результати навчання – вільно спілкуватися з професійних питань усно і письмово державною та іноземною мовою, включаючи знання спеціальної термінології та навички між особистого спілкування.

4. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1.

Змістовний модуль 1.

Тема 1. Влаштування на роботу

Лексика: Проблеми, з якими можна зіткнутися у процесі працевлаштування та у перший день на роботі. Нові співробітники.

Читання: проглядово-пошукове читання тексту “Dream Jobs”.

Граматика: дієслова be, have, have got, виконання вправ; сполучники.

Аудіювання: форми привітання нових співробітників у різних компаніях.

Мовлення: Знайомство на роботі. Непідготовлене монологічне та діалогічне мовлення.

Письмо: Написання повідомлення про нового співробітника.

Форма занять – практичні/самостійна робота.

Обсяг аудиторного навантаження – 8 годин.

Обсяг самостійної роботи здобувачів – 8 годин.

Тема 2. Структура організацій

Лексика: Типи компаній, види ієрархій.

Читання: ознайомлювальне читання тексту “Typical Working Day”, виконання вправ.

Аудіювання: Ієрархії.

Мовлення: Опис ролі у компанії, невідготовлене монологічне мовлення про обов’язки та роль у компанії.

Граматика: Час дієслів Present simple: routines.

Письмо: Супровідний лист, правила написання ділової кореспонденції.

Форма занять – практичні/самостійна робота.

Обсяг аудиторного навантаження – 8 годин.

Обсяг самостійної роботи здобувачів – 10 годин.

Модульний контроль Модуль 1 (контрольна робота) – 2 години.

Змістовний модуль 2.

Тема 3. Торгові марки. Якість товарів.

Лексика: Бренди. Опис вартості та якості.

Читання: вивчаюче читання тексту “Clean and profitable”, виконання вправ.

Аудіювання: Класифікація магазинів за якістю товарів.

Мовлення: Обговорення стандартів ISO. Упорядкування процесів виробництва.

Граматика: Порівняння часів дієслів Present Simple/Present Continuous.

Письмо: Написання листа-скарги. виправлення граматичних та орфографічних помилок у листах.

Форма занять – практичні/самостійна робота.

Обсяг аудиторного навантаження – 10 годин.

Обсяг самостійної роботи здобувачів – 8 годин.

Тема 4. Фінанси та гроші

Лексика: Персональні фінанси.

Читання: ознайомлювальне читання тексту “Euro”.

Аудіювання: Банківські транзакції.

Мовлення: Правила ведення телефонної бесіди. Діалогічне мовлення. Бесіда по телефону.

Письмо: Опис графіків.

Граматика: одиничні та збірні іменники, прийменники місця та часу.

Форма занять – практичні/самостійна робота.

Обсяг аудиторного навантаження – 8 годин.

Обсяг самостійної роботи здобувачів – 8 годин.

Тема 5. Імпорт та експорт

Лексика: Експортування та типи ринків.

Читання: Пошукове читання тексту “Exporting in niche markets”.

Аудіювання: Прослуховування бесіди з експертом з експорту. Виконання завдань.

Мовлення: Діалогічне мовлення. Телефонна бесіда. Запити.

Письмо: Діловий лист. Перші контакти з покупцями.

Граматика: минулий час дієслів. Past Simple. Форми ввічливості.

Форма занять – практичні/самостійна робота.

Обсяг аудиторного навантаження – 10 годин.

Обсяг самостійної роботи здобувачів – 8 годин.

Модульний контроль Модуль 2 (контрольна робота) – 2 години.

Змістовний модуль 3.

Тема 6. Відрядження

Лексика: Типи подорожей. Лексика подорожування (у аеропорті, на митниці, бронювання квитків та готелю, тощо).

Читання: Проглядово-пошукове читання “Business Travellers”.

Аудіювання: прослуховування бесіди про відмінності подорожування та відряджень.

Мовлення: Діалогічне мовлення. Бронювання квитків. Перевірка інформації.

Письмо: Складання маршруту.

Граматика: час дієслів Present Perfect. Виконання вправ.

Форма занять – практичні/самостійна робота.

Обсяг аудиторного навантаження – 8 годин.

Обсяг самостійної роботи здобувачів – 14 годин.

Тема 7. Кар’єра

Лексика: лексика, пов’язана з кар’єрними перспективами та можливостями.

Читання: вивчаюче читання тексту “Networking”.

Аудіювання: Лідерство.

Мовлення: діалогічне мовлення. Попередження та рекомендації. Монологічне мовлення. Міні-презентації.

Письмо: Підтримання контактів з новими клієнтами. Листування.

Граматика: ступені порівняння прикметників. Підрядні речення.

Форма занять – практичні/самостійна робота.

Обсяг аудиторного навантаження – 10 годин.

Обсяг самостійної роботи здобувачів – 15 годин.

Модульний контроль Модуль 3 (контрольна робота) – 2 години.

Змістовний модуль 4

Тема 8. Менеджмент часу

Лексика: фразеологічні звороти та вирази зі словом Час. Час та логістика.

Читання: Ознайомлюючи читання тексту “Investing to save time”.

Аудіювання: Тайм менеджмент та шляхи економії часу.

Мовлення: Діалогічне ситуативне мовлення. Призначення зустрічі.

Письмо: Ділове листування. Зустрічі.

Граматика: форми майбутнього часу.

Форма занять – практичні/самостійна робота.

Обсяг аудиторного навантаження – 8 годин.

Обсяг самостійної роботи здобувачів – 14 годин.

Тема 9. Клієнти

Лексика: інформація щодо клієнтської бази.

Читання: Пошукове читання тексту “Product development mistakes”.

Аудіювання: Переваги та недоліки масового виробництва товарів.

Мовлення: Ситуативне монологічне мовлення. Вирішення проблем клієнтів.

Письмо: написання факсів. надання інструкцій.

Граматика: Умовні речення першого типу. Прийменники місця.

Форма занять – практичні/самостійна робота.

Обсяг аудиторного навантаження – 8 годин.

Обсяг самостійної роботи здобувачів – 15 годин.

Тема 10. Встановлення ділових контактів за допомогою Інтернету

Лексика: Новітні технології. Мова інтернету.

Читання: Ознайомлююче читання “How to decide whether your business will be successful online”

Аудіювання: Бесіда на тему використання інтернету на роботі.

Мовлення: Проведення наради. Пояснення рішень компанії.

Письмо: Написання зразку презентації компанії для сайту.

Граматика: Умовні речення другого типу. Артиклі.

Форма занять – практичні/самостійна робота.

Обсяг аудиторного навантаження – 10 годин.

Обсяг самостійної роботи здобувачів – 15 годин.

Модульний контроль Модуль 4 (контрольна робота) – 2 години.

5. Методи навчання

Під час навчання діловій іноземній мові використовуються сучасні ефективні підходи до викладання мов, що в значній мірі залежить від цільової ситуації та потреб цільової аудиторії, тобто від вхідного рівня володіння мовою студентами та їх напряду підготовки. Серед них:

- комунікативний підхід,
- діяльнісно-орієнтований підхід,
- проблемно-орієнтований підхід, спрямований на виконання завдань, а не окремих вправ,
- ситуативний підхід з використанням мовних функцій та функціональних показників, типових для ситуацій, максимально наближених до реального життя,
- дієвий підхід, який передбачає спільну роботу студентів у парах, групах, командах тощо.

Також передбачено проведення індивідуальних консультацій (за необхідності), самостійна робота студентів з матеріалами із оригінальних джерел.

6. Методи контролю

Контроль рівня знань студентів включає форми поточного, проміжного (письмового модульного контролю) та підсумкового контролю у вигляді заліку або диф. заліку.

Поточний контроль з дисципліни «Іноземна мова» (англійська) здійснюється протягом 3-4 семестру і включає в себе контроль розвитку всіх навичок, перелічених в програмі.

В ході аудиторних занять систематично перевіряються домашні завдання і оцінюються усні виступи: монологічні, діалогічні, робота в групах і участь в дискусіях.

Залік в кінці 1 семестру проводиться по поточній успішності з урахуванням тестів, письмового модульного контролю, що проводилися протягом семестру.

2 семестр завершується заліком по поточній успішності з урахуванням тестів, письмового модульного контролю, що проводилися протягом семестру або за результатами підсумкової контрольної роботи, яка включає наступні блоки: аудіювання, читання, лексико-граматичні завдання, говоріння.

7. Критерії оцінювання та розподіл балів, які отримують здобувачі

Складові навчальної роботи	Бали за одне заняття (завдання)	Кількість занять (завдань)	Сумарна кількість балів
Змістовний модуль 1			
Виконання і захист практичних робіт (включаючи виконання контрольних робіт під час самостійної роботи студентів, написання есе, підготовка презентацій, листів, пошук необхідної додаткової інформації, тощо)	1,05	24	25
Модульний контроль	25	1	25
Змістовний модуль 2			

Виконання і захист практичних робіт (включаючи виконання робіт під час самостійної роботи студентів, написання есе, підготовка презентацій, листів, пошук необхідної додаткової інформації, тощо)	1,05	24	25
Модульний контроль	25	1	25
Усього за семестр			100

Білет для заліку складається з письмової та усної частин:

Проведення підсумкового письмового заліку

Підсумковий контроль здійснюють шляхом проведення заліку. Залік перевіряє рівень знань студента у межах як загальнонавчової, так і професійної і фахової тематики відповідно до вимог програми. Залік складається з письмової та усної частин: аудіювання, переклад тексту за фахом з англійської мови на українську, складання граматичного тесту (Structure and Written Expression), читання професійно-орієнтованого тексту з метою отримання необхідної інформації (Reading Comprehension), співбесіда за фаховою тематикою, під час якої студент має виявити своє вміння зрозуміти й коректно вести розмову й дискутувати у фахово-професійному контексті.

Формат заліку наприкінці 3 та 4 семестру:

№	Розділ заліку або диф. заліку	Об'єкт контролю	Форма контролю	Час виконання завдання	Максимальна кількість балів
1	Аудіювання	Навик сприйняття монологічного висловлювання на слух.	Завдання на вилучення необхідної інформації	10 хв.	5 балів
2	Переклад тексту	Навик перекладу тексту за фахом з англійської мови на українську, включаючи навик вирішення лексичних та граматичних проблем перекладу даного типу тексту	Завдання на переклад тексту об'ємом 1800 знаків з англійської мови на українську з використанням одномовного тлумачного словника англійської мови.	40 хв.	40 балів
3	Складання граматичного тесту (Structure and Written Expression),	Навик володіння загальномовною лексикою і знаннями з граматики, необхідними для вирішення загальнокомуні-	Завдання на перевірку знання граматичних конструкцій та правил їх використання	20 хв.	40 балів

		кативних і професійних завдань			
4	Читання (Reading Comprehension)	Навик пошукового читання, спрямованого на знаходження в тексті специфічної інформації для її подальшого використання в певних цілях	Завдання на розуміння тексту.	15 хв.	5 балів
5	Говоріння	Навик ведення діалогу на побутову тему / створювання монологічного висловлювання	Завдання на створювання діалогу з партнером на задану ситуацію / створювання монологічного висловлювання і висловлювання власної оцінки ситуації.	5 хв.	10 балів
			Усього	90 хв.	100 балів

Залік проходить на одному з останніх занять.

Максимальна кількість балів, які одержує студент в результаті виконання залікових завдань - 100 балів.

Зразок тексту для письмового перекладу (залік) :

Science and Society

Young people need to understand how our society depends upon scientific and technological advancement and to realize that science is a basic part of modern living. The scientific process and the knowledge produced cannot be considered to be ends in themselves, except for the classical scientist. A student should understand the relation of basic research to applied research, and the connection between technological developments and human affairs. More of technology than science will be involved in social decisions, but both are important in public policy.

The knowledge and methods of science are of little importance if there is no inclination to use them properly. An open mind, a desire for accurate knowledge, confidence in the procedures for seeking knowledge, and the expectation that the solution of problems will come from the use of tested and proven knowledge – these are among the «scientific attitudes». Science instruction should acquaint students with career possibilities in technical fields and science teaching. A continuous effort should be made to identify and encourage those who develop special interests. They should be given opportunities for some direct experience of a professional nature; they should also learn about the extent of the various science fields and how these fields are related to each other. But it is even more important for young people to acquire those skills and abilities that will enable them to take the responsibilities for expanding their own learning.

Критерії оцінювання роботи студента протягом семестру

Задовільно (60-74). Показати мінімум знань та умінь. Здати тестування. Відпрацювати всі домашні завдання.

Speaking	Reading	Writing	Listening	Grammar

Висловлюється примітивно Користується обмеженим словарним запасом. Робить граматичні помилки в мові. Може використати неправильний порядок слів. Вміє взаємодіяти на простому рівні, якщо співрозмовник говорить повільно і чітко та готовий прийти на допомогу.	Розуміє лише базову ідею контенту, навіть адаптованого до рівня. Не вміє чітко відповісти на запитання про зміст матеріалу, який прочитав.	Багато орфографічних та граматичних помилок.	Розуміє лише деякі окремі деталі, не підключаючи їх до цілісного змісту. Пропускає багато деталей через прогалини в словниковому запасі. Не вдається відповісти на більшість запитань на основі отриманого матеріалу.	Використовує Simple tenses and Present Continuous, але робить помилки в порядку слів або відповідному допоміжному дієслову. Робить помилки при складанні питальних речень. Знає деякі модальні дієслова, але використовує їх з помилками. Розуміє singular-plural-uncountable nouns, але може неправильно використовувати з ними артиклі та дієслова.
---	--	---	--	---

Добре (75-89). Твердо знати мінімум, виконати всі КР, здати тестування та поза аудиторну самостійну роботу. Показати вміння виконувати всі роботи, які передбачені у програмі, в обумовлений викладачем строк з обґрунтуванням рішень та заходів, які запропоновано у роботах.

Speaking	Reading	Writing	Listening	Grammar
Здатний спілкуватися на більшість тем, може почати, підтримати і закінчити нескладну бесіду. Вміло висловлює думку на тему різних стилів життя і субкультур, міжкультурних відмінностей, а також розмовляє про кліматичні зміни та явища природи, про можливі тенденції	Розуміє джерела, адаптовані до рівня, навіть якщо є незнайомі слова. Розуміє деталі та використовує їх у обговоренні. Уміє підвести підсумки контенту, що прочитав.	Не має орфографічних помилок, а лише кілька граматичних помилок. Використовує деякі зв'язувальні слова та вирази. Вміє чітко передавати свої думки.	Розуміє більшість адаптованих аудіо та відео матеріалів. Може зрозуміти зміст при наявності кількох незнайомих слів. Не пропускає жодної важливої інформації, але може втратити або забути одну або дві менш значущі деталі.	Знає і використовує більшість часів, як активних, так і пасивних, але Perfect Continuous може містити помилки. Герундій та інфінітив використовує недостатньо. Вміє використовувати більшість модальних дієслів та непряму мову.

та напрямки в майбутньому. Вміє інтерпретувати значення певних фраз, висловлювати співчуття. Використовує достатньо виразних засобів, знаходить синоніми, використовує деякі фразові дієслова та підрядні речення. Вміє обходити незнайомі моделі без значної втрати сенсу.				Розуміє різницю між умовними реченнями 1-го та 2-го типу і використовує їх правильно. NB! Відмінності: Уникає помилок, вибираючи спрощені, але все ще правильні шаблони. Якщо робить помилку, часто може самостійно виправити. NB! Ілюстративні моделі: Perfect tenses, should vs have to, 1st and 2nd conditionals, perfect tenses including passives.
---	--	--	--	--

Відмінно (90-100). Здати всі контрольні точки з оцінкою «відмінно». Досконально знати всі теми та уміти застосовувати їх. Засвоїти додатковий матеріал. Орієнтуватися у підручниках та посібниках.

Speaking	Reading	Writing	Listening	Grammar
Здатний спілкуватися практично з будь-якої теми. Використовує різні експресивні засоби, ідіоми, фразові дієслова, синоніми, складні речення з підрядними реченнями. Розуміє або відчуває різницю між словами, що належать до різних стилів, від сленгу до книжкових. Вміє з легкістю торкатись абстрактних тем, описувати свої відчуття, емоції, надії та плани.	Розуміє неадаптовані джерела, навіть якщо є незнайомі слова. Звертає увагу на деталі та запам'ятовує деталі для подальшого обговорення. Може підвести підсумки прочитаного матеріалу та дати логічні судження	Не має орфографічних та граматичних помилок. Використовує правильно пов'язуючи слова та вирази. Вміє чітко і коротко передавати ідеї, без відхилення від змісту.	Розуміє зміст неадаптованих аудіо та відео матеріалів, навіть з акцентами Може зробити обґрунтоване припущення, якщо деякі слова не були взяті до уваги. Не пропускає ніяких важливих і значущих деталей.	Знає і використовує всі часи, як активні, так і пасивні. Правильно використовує герундій і інфінітив. Вміє використовувати всі форми модальних дієслів. Використовує правильно непряму мову та вбудовані питання. Розуміє різницю між трьома умовними формами та використовує їх правильно.

Докладно ділитись своїми враженнями і життєвим досвідом, повідомляти точну інформацію. Вести бесіду, чітко формулювати думки, висловити власну точку зору, підтримати дискусію зі співрозмовником.				NB! Ілюстративні моделі: Perfect Continuous tenses, should have done, modal deduction, 3 rd conditional, perfect and continuous passives.
--	--	--	--	---

Шкала оцінювання: бальна і традиційна

Сума балів	Оцінка за традиційною шкалою	
	Іспит, диференційований залік	Залік
90 – 100	Відмінно	Зараховано
75 – 89	Добре	
60 – 74	Задовільно	
0 – 59	Незадовільно	Не зараховано

8. Політика навчального курсу

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в дистанційному режимі за погодженням із керівником курсу та презентувати виконані завдання під час консультації викладача.

Відпрацювання пропущених та невиконаних завдань здійснюється під час консультацій, які проводяться викладачем за графіком, затвердженим на кафедрі.

Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем практичних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою, а також виконання завдань з метою закріплення теоретичного матеріалу.

Здобувачі вищої освіти мають право скласти залік автоматично, у випадку, якщо впродовж семестру такі здобувачі набрали 90-100 балів.

10. Методичне забезпечення

1. L.M.Babakova. Some basic elements of electronics and radioelectronics. Teaching aid.- Kharkiv: Zhykovsky National Aerospace University. "KhAI", 2017. URL: http://library.khai.edu/library/fulltexts/metod/babakova_some_basic_elements.pdf

2. Михайлова В.Г., Томаз І.А. Збірник технічних текстів і вправ на переклад. — Харків, Націон. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», 2006. 11. Івахненко І.Г. Авіаційні двигуни. — Харків, Націон. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», 2014. URL: http://library.khai.edu/library/fulltexts/m2006/Zbirnik_tekhnichnih_tekstiv_i_vprav_na_pereklad.pdf

3. Станкевич, М. Д. Переклад авіаційно-космічної технічної літератури [Текст] = Translation of Aerospace Technical Literature : навч. посіб. / М. Д. Станкевич. – Харків : ХАИ, 2016. – 196 с. – URL:

http://library.khai.edu/library/fulltexts/metod/Stankevich_Perekklad_Aviaciyno-kosmichnoi.pdf

4. Tomaz, I. A. Technical and English Training Collected Articles for Professional Reading [Електронний ресурс] = Технічна англійська мова / I. A. Tomaz, O. M. Fedotova. – Kharkiv : Khai, 2020. – 55 p. – URL: http://library.khai.edu/library/fulltexts/doc/001Tomaz_Tehnikal.pdf

5. Розвиток різних видів читання професійно орієнтованих текстів. Л.П.Маслова, Л.М.Бабакова, Н.В.Славинська- Навч. Посібник. Ч 1.- Харків: Нац. аерокосм. ун-т «ХАІ», 2008. URL:

http://library.khai.edu/library/fulltexts/m2008/rozvitok_navichok_riznih_vidiv_chitannja_profesijno_oryentovanih_tekstiv.pdf

11. Рекомендована література

Базова

1. Dellar Hugh, Walkley Andrew. [Outcomes Pre-Intermediate. Student's Book](#)— First Edition. — National Geographic/(ELT), 2010. — 215 p.

Dellar Hugh, Walkley Andrew. [Outcomes Intermediate. Student's Book](#)— First Edition. — National Geographic/(ELT), 2010. — 215 p.

Dellar Hugh, Walkley Andrew [Outcomes Upper-Intermediate. Student's Book](#)— First Edition. — National Geographic/(ELT), 2010. — 215 p.

2. Maris Amanda. *Outcomes Pre-Intermediate. Workbook with Answer Key*— First Edition. — National Geographic / ELT, 2010. — 136 p.

Maris Amanda. *Outcomes Intermediate. Workbook with Answer Key*— Second Edition. — National Geographic / ELT, 2010. — 136 p.

Maris Amanda. *Outcomes Upper-Intermediate. Workbook with Answer Key*— Second Edition. — National Geographic / ELT, 2010. — 136 p.

3. Hugh Dellar, Andrew Walkley. *Outcomes. Intermediate Video DVD. National Geographic Society and Heinle Cengage Learning - 2015 ISBN: 9781305651890. "Outcomes Intermediate Conversation Practice Worksheets with Answers" Outcomes.*

4. Dellar Hugh, Walkley Andrew. [Outcomes Pre-Intermediate. Class Audio CD 1](#) ,CD2. - First Edition. — National Geographic/ ELT, 2010. — 215 p.

Dellar Hugh, Walkley Andrew. [Outcomes Intermediate. Class Audio CD 1](#) ,CD2. - First Edition. — National Geographic/ ELT, 2010. — 215 p.

Dellar Hugh, Walkley Andrew. [Outcomes Upper-Intermediate. Class Audio CD 1](#) ,CD2. - First Edition. — National Geographic/ ELT, 2010. — 215 p.

5. Mark Foley, Diane Hall. *Advanced Learners' Grammar*. — UK, “Longman”, 2005.

Допоміжна

1. Raymond Murphy. English Grammar in Use for intermediate students. 5th edition. – Cambridge University Press, 2019. – 396 p.
2. Котова А. В., Моторнюк Е.М. Preparation Tasks for Masters' Exam. (Навчальний посібник. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2011. -156с.
3. Абрамова О.Л. Збірник розмовних тем та тренувальних вправ з англійської мови для студентів немовних спеціальностей університету. – Бердянськ, 2004. – 108 с.
4. Англійсько-український словник з математики та кібернетики: біля 50 000 / уклад. Є. Мейнарович, М. Кратко. – К.; Ірпінь: ВТФ «Перун», 2010. – 568 с.
5. Тонконог І.В., Збірник Лексико-граматичних текстів з англійської мови професійного спрямування. - К.:КНТЕУ, 2011.- 38с.

12. Інформаційні ресурси

English Grammar Reference and Exercises:

1. <http://usefulenglish.ru/grammar/>
2. <http://www.grammarly.com/>
3. <http://www.learnenglish.de/grammar/>
4. <http://www.grammar-monster.com/>
5. <http://www.englishgrammar.org/>
6. <http://www.englishpractice.com/>
7. <http://www.tesol.com/tesol/activities>