

Міністерство освіти і науки України  
Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського  
“Харківський авіаційний інститут”

Кафедра мехатроніки та електротехніки (№305)

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Гарант ОПП

Микола БЛАГОДАРНИЙ

30 серпня 2022 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
“Інформаційно-вимірювальні системи”**

Галузь знань: 015 «Автоматика та управління»

Спеціальність: 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»

Освітня програма «Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси та виробництва»

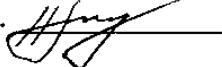
**Рівень вищої освіти: другий (магістерський)**

**Форма навчання: денна**

**Харків 2022 рік**

Робоча програма дисципліни “Інформаційно-вимірювальні системи” для студентів за спеціальністю 151 “Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології” за освітньою програма «Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси та виробництва»

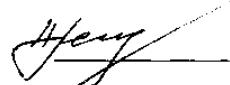
28 серпня 2022 р. – 10 с.

Розробник: д.т.н., професор, завідувач кафедри мехатроніки та електротехніки  
Тріщ Р.М. 

Робочу програму розглянуто на засіданні кафедри мехатроніки та електротехніки,  
протокол № 1 від 29 серпня 2022 р.

Завідувач кафедри мехатроніки та електротехніки

д.т.н., професор



(Роман ТРІЩ)

Погоджено з представником здобувачів освіти:

Студент гр. 349



(підпис)

Микита Ковтушенко  
(ініціали та прізвище)

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		Денна форма навчання
Кількість кредитів – 5	Галузь знань <u>15«Автоматизація та приладобудування»</u> (шифр і назва)	Обов'язковий блок
Модулів – 2		<b>Навчальний рік:</b>
Змістових модулів – 2		
Розрахункова робота(назва)	<b>Спеціальність</b> <u>151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»</u> (шифр і назва)	2022/2023
Загальна кількість годин –48/150	<b>Освітня програма</b> «Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси та виробництва»	<b>Семестр</b>
Тижневих годин для денної форми навчання- 3/5		2-й
		<b>Лекції*</b>
		24 год.
		<b>Практичні заняття*</b>
		24
	<b>Рівень вищої освіти:</b> другий (магістерський)	-
		<b>Лабораторні роботи</b>
		-.
		<b>Самостійна робота</b>
		102 год.
		<b>Вид контролю</b>
		іспит

Співвідношення кількості аудиторних занять до самостійної роботи становить: 48/102.

\* Аудиторне навантаження може бути збільшено або зменшено на одну годину в залежності від розкладу занять.

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета вивчення:** глибоке засвоєння знань щодо інформаційно-вимірювальних систем, необхідних для розв'язання завдань з забезпечення вимірювання, керування і контролю якості комп'ютерно-інтегрованих систем (IBC).

**Завдання:** забезпечити комплексну підготовку здобувачів шляхом засвоєння норм основних положень IBC, вивчення основ проектування структур та аналізу роботи вимірювальних каналів IBC, практичне засвоєння навичок розробки типових IBC.

### **Міждисциплінарні зв'язки.**

Вивчення дисципліни базується на дисциплінах “Математичний аналіз”, “Методи оптимального управління та планування”. Дисципліна є базовою при вивченні дисциплін ”Інтелектуальні системи управління”, “Експлуатація мехатронних систем” та виконанні курсових проектів та магістерської дипломної роботи.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі повинні досягти таких **компетентностей**:

- здатність проведення досліджень на відповідному рівні (ЗК1);
- здатність застосовувати методи моделювання та оптимізації для дослідження та підвищення ефективності систем і процесів керування складними технологічними та організаційно-технічними об'єктами (СК3);
- здатність аналізувати виробничо-технологічні системи і комплекси як об'єкти автоматизації, визначати способи та стратегії їх автоматизації та цифрової трансформації (СК4);
- здатність інтегрувати знання з інших галузей, застосовувати системний підхід та враховувати нетехнічні аспекти при розв'язанні інженерних задач та проведенні наукових досліджень (СК5);
- здатність застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та цифрові технології для розв'язання складних задач і проблем автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій (СК7);
- Здатність розробляти функціональну, технічну та інформаційну структуру комп'ютерно-інтегрованих систем управління організаційно-технологічними комплексами із застосуванням мережевих та інформаційних технологій, програмно-технічних керуючих комплексів, промислових контролерів, мехатронних компонентів, робототехнічних пристрій та засобів людино-машинного інтерфейсу (СК8);
- Здатність застосовувати інформаційно-вимірювальні системи для контролю якості технологічних процесів, забезпечувати єдність вимірювання, опрацювання та передавання інформації з метою прийняття управлінських рішень СК9.

### **Програмні результати навчання:**

- створювати системи автоматизації, кіберфізичні виробництва на основі використання інтелектуальних методів управління, баз даних та баз знань, цифрових та мережевих технологій, робототехнічних та інтелектуальних мехатронних пристрій (РН01);
- розробляти комп'ютерно-інтегровані системи управління складними технологічними та організаційно-технічними об'єктами, застосовуючи

системний підхід із врахуванням нетехнічних складових оцінки об'єктів автоматизації (РН05);

- розробляти функціональну, організаційну, технічну та інформаційну структури систем автоматизації складними технологічними та організаційно-технічними об'єктами, розробляти програмно-технічні керуючі комплекси із застосуванням мережевих та інформаційних технологій, промислових контролерів, мехатронних компонентів, робототехнічних пристройів, засобів людино-машинного інтерфейсу та з урахуванням технологічних умов та вимог до управління виробництвом (РН09);
- розробляти і використовувати спеціалізоване програмне забезпечення та цифрові технології для створення систем автоматизації складними організаційно-технічними об'єктами, професійно володіти спеціальними програмними засобами (РН10);
- збирати необхідну інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела, аналізувати і оцінювати її (РН12);
- володіти знаннями законодавчих та нормативних документів, як національних, так і міжнародних з метою забезпечення єдності вимірювань параметрів якості технологічних процесів (РН13);
- проектувати інформаційно-вимірювальні системи з урахуванням принципів автоматизації (РН14).

## **Програма навчальної дисципліни**

### **Модуль 1. Метрологія та вимірювальна техніка**

**Тема 1. Історія розвитку метрології. Державна метрологічна система.** Законодавчі та інші нормативно-правові акти з питань забезпечення єдності вимірювань; національні стандарти, які регламентують терміни з метрології, основні положення забезпечення єдності вимірювання, порядок організації та проведення повірки, метрологічної атестації, державних випробувань засобів вимірювальної техніки тощо; програма розробки еталонної бази України; програма оснащення територіальних органів повірочним устаткуванням; концепція розвитку державної метрологічної системи.

**Тема 2. Одиниці фізичних величин.** Системи одиниць вимірювань фізичних величин; Система одиниць вимірювань; Міжнародна система одиниць; Основні одиниці фізичних величин SI; Похідні одиниці вимірювання фізичних величин SI, що мають власні назви.

### **Тема 3. Вимірювання фізичних величин.**

Визначення, основні елементи і процес вимірювання; методи вимірювань; види методів прямих вимірювань; показники якості вимірювань; загальні вимоги до проведення вимірювань; вимоги щодо засобів вимірювальної техніки, які застосовуються для проведення вимірювань;

вимоги щодо випробувального та допоміжного обладнання, яке застосовується під час проведення вимірювань.

#### **Тема 4. Засоби вимірювальної техніки (ЗВТ).**

Визначення щодо засобів вимірювальної техніки; класифікація ЗВТ; метрологічні характеристики засобів вимірювальної техніки; позначення класів точності ЗВТ; класифікація похибок ЗВТ.

#### **Тема 5. Оцінка похибок вимірювання.**

Похибки вимірювань; класифікація похибок вимірювань за джерелом виникнення; класифікація похибок вимірювань за закономірністю їх змінювання; класифікація похибок вимірювань за методом розрахунку; оцінка похибки опосередкованих вимірювань; форми подання характеристик похибок вимірювань.

#### **Тема 6. Оцінка невизначеності вимірювання.**

Розрахунок невизначеності вимірювань; прямі вимірювання; опосередковані вимірювання; подання результату вимірювання та оформлення бюджету невизначеності.

#### **Тема 7. Державний метрологічний контроль та нагляд.**

Державний метрологічний контроль і нагляд; об'єкти державного метрологічного контролю і нагляду; сфера державного метрологічного контролю і нагляду; уповноваження та атестація у державній метрологічній системі; атестація у державній метрологічній системі; державні випробування ЗВТ; метрологічна атестація ЗВТ; повірка ЗВТ; державний метрологічний нагляд за забезпеченням єдності вимірювань.

#### **Тема 8. Метрологічний контроль та нагляд на підприємстві**

Метрологічний нагляд за забезпеченням єдності вимірювань; перевірка стану і застосування ЗВТ та своєчасності їх надання на повірку та калібрування; перевірка застосування методик виконання вимірювань і правильності виконання вимірювань; додержання умов і правил проведення повірки, калібрування ЗВТ та вимірювань; метрологічний контроль на підприємстві; атестація калібрувальних і вимірювальних лабораторій підприємстві; метрологічна атестація ЗВТ; метрологічна експертиза технічної документації; розроблення та атестація методик виконання вимірювань.

### **Модуль 2. Інформаційно-вимірювальні системи (ІВС)**

#### **Тема 9. Завдання функціонування ІВС.**

Основні завдання вимірювань; засади створення ІВС; класифікація та апаратно-програмна реалізація ІВС.

#### **Тема 10. Кількісні оцінки вимірювальної інформації**

Вимірювальна інформація, її функції та властивості; кількісні характеристики інформації; міри інформації; ентропія та її властивості; продуктивність і надмірність джерела інформації

### **Тема 11. Сигнали та їх математичні моделі.**

Види сигналів і їх математичні моделі; випадкові сигнали та завади; числові характеристики сигналів і завад; математичні моделі сигналів з обмеженим спектром.

### **Тема 12. Перетворення сигналів.**

Перетворення неперервних і дискретних сигналів; аналого-цифрове перетворення; цифро-аналогове перетворення.

## **4. Структура навчальної дисципліни**

Назва змістовних модулів і тем	Кількість годин					
	Усього	У тому числі				
		л	п	лаб	с.р.	
<b>Модуль 1</b>						
<b>Змістовний модуль 1. Метрологія та вимірювальна техніка</b>						
Тема 1. Історія розвитку метрології. Державна метрологічна система	12	2	2		8	
Тема 2. Одиниці фізичних величин	12	2	2		8	
Тема 3. Вимірювання фізичних величин	12	2	2		8	
Тема 4. Засоби вимірювальної техніки (ЗВТ)	12	2	2		8	
Тема 5. Оцінка похибок вимірювання	12	2	2		8	
Тема 6. Оцінка невизначеності вимірювання	15	2	2		11	
Модульний контроль 1	1				1	
<b>Разом за змістовним модулем 1</b>	<b>76</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>52</b>	
<b>Модуль 2</b>						
<b>Змістовний модуль 2. Інформаційно-вимірювальні системи</b>						
Тема 7. Державний метрологічний контроль та нагляд	12	2	2		8	
Тема 8. Метрологічний контроль та нагляд на	12	2	2		8	

підприємстві					
Тема 9. Завдання функціонування ІВС	12	2	2		8
Тема 10. Кількісні оцінки вимірювальної інформації	12	2	2		8
Тема 11. Сигнали та їх математичні моделі	14	2	2		10
Тема 12. Перетворення сигналів	11	2	2		7
Модульний контроль	1				1
<b>Всього за модулем 2</b>	<b>74</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>50</b>
<b>Всього</b>	<b>150</b>	<b>24</b>	<b>24</b>		<b>102</b>

### 5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин

### 6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кільк. год.
1	Тема 1. Статистичне опрацювання даних вимірювання	2
2	Тема 2. Статистичне оцінювання характеристик випадкових процесів	2
3	Тема 3. Статистичного оцінювання характеристик стаціонарних процесів	2
4	Тема 4. Статистичне оцінювання стаціонарності випадкової послідовності	2
5	Тема 5. Статистичне оцінювання часових характеристик стаціонарної послідовності	2
6	Тема 6. Методи статистичного опрацювання даних вимірювань.	2
7	Тема 7. Основи регресійного аналізу	2
8	Тема 8. Класифікація та основні характеристики вимірювальних перетворювачів	2
9	Тема 9. Різновиди сенсорів	2
10	Тема 10. Системи передавання даних в каналах ІВС	2
11	Тема 11. Види інформаційних каналів, їх математичні моделі та характеристики	2
12	Тема 12. Швидкість передавання інформації в каналах зв'язку	2

### **7. Теми лабораторних занять**

№ з/п	Назва теми	Кільк. год.
<b>Разо м</b>	-	-

### **8. Самостійна робота**

№ з/п	Назва теми	Кільк. годин
1	Тема 1. Зміст метрологічного забезпечення IBC	10
2	Тема 2. Основні метрологічні характеристики IBC	10
3	Тема 3. Захист вимірювальної інформації від несанкціонованого доступу	10
4	Тема 4. Моделювання систем і процесів захисту інформації	10
5	Тема 5. Системи передавання даних в каналах IBC	10
6	Тема 6. Види інформаційних каналів, їх математичні моделіта характеристики	10
7	Тема 7. Швидкість передавання інформації в каналах зв'язку	10
8	Тема 8. Багатоканальні мережі передавання даних	10
9	Тема 9. Аналогові інтерфейси та їх метрологічні характеристики	10
10	Тема 10. Класифікація та основні характеристики вимірювальних перетворювачів	10
11	Модульний контроль	2
<b>Разо м</b>		<b>102</b>

### **9. Індивідуальні завдання**

Не передбачені

### **10. Методи навчання**

Проведення аудиторних занять (лекцій, практичних занять, розрахунків), індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами опублікованими кафедрою, виконання розрахункової роботи.

### **11. Методи контролю**

Проведення поточного контролю вивчення дисципліни, письмового модульного контролю, захист розрахункових робіт, фінальний контроль у вигляді іспиту.

## **12. Критерії оцінювання та розподіл балів, які отримують студенти**

12.1. Розподіл балів, які отримують студенти (кількісні критерії оцінювання)

<b>Складові навчальної роботи</b>	<b>Бали за одне заняття (завдання)</b>	<b>Кількість занять (завдань)</b>	<b>Сумарна кількість балів</b>
<b>Змістовний модуль 1</b>			
Робота на лекціях	0...2	6	0...12
Виконання практичних завдань	0...5	6	0...30
Модульний контроль	0...10	1	0...8
Всього за 1-й змістовний модуль			<b>0...50</b>
<b>Змістовний модуль 2</b>			
Робота на лекціях	0...2	6	0...12
Виконання практичних завдань	0...5	6	0...30
Модульний контроль	0...10	1	0...8
Всього за 2-й змістовний модуль			<b>0...50</b>
<b>Всього за семестр</b>			<b>0...100</b>

Семестровий контроль (залік) проводиться у разі відмови студента від балів поточного тестування та наявності допуску до заліку. При складанні семестрового іспиту студент має можливість отримати максимум 100 балів. Білет для іспиту складається з двох теоретичного запитань та задачі (практичне завдання). Максимальна кількість балів за одне теоретичне запитання – 30 балів. Максимальна кількість балів за практичне завдання – 40 балів.

## **12.2. Якісні критерії оцінювання**

Необхідний перелік знань для одержання позитивної оцінки:

- оцінка похибок вимірювання;
- оцінка невизначеності вимірювання;
- калібрування ЗВТ;
- статистичне опрацювання даних вимірювання;
- статистичного оцінювання характеристик стаціонарних процесів;
- регресійний аналіз процесів.

Необхідний перелік умінь для одержання позитивної оцінки:

- розв'язувати завдання з оцінювання похибки ЗВТ ;
- розв'язувати завдання з оцінювання невизначеності вимірювання;
- розв'язувати завдання з опрацювання результатів вимірювання;
- розв'язувати завдання з проведення регресійного аналізу процесів.

12.3. Критерії оцінювання роботи студентів протягом семестру.

**Задовільно (60-74).** Мати мінімум знань та умінь. Відпрацювати всі завдання на практичні заняття та виконати розрахункову роботу. Вміти самостійно давати гру у вигляді матриць.

**Добре (75-89).** Твердо знати мінімум, захистити всі завдання до практичних робіт, своєчасно захистити розрахункове завдання. Показати вміння виконувати та захищати завдання до практичних занять в обумовлені викладачем терміни з обґрунтуванням оптимальних розв'язків задач.

**Відмінно (90-100).** У повному обсязі знати основний та додатковий матеріал. Знати усі теми. Орієнтуватися в підручниках та навчальних посібниках. Своєчасно виконувати та захищати усі практичні заняття в обумовлені викладачем термінами з обґрунтуванням точності рішень

### **Шкала оцінювання: бальна і традиційна**

Сума балів		
	Іспит	Залік
<b>90 – 100</b>	<b>Відмінно</b>	
<b>75 – 89</b>	<b>Добре</b>	<b>Зараховано</b>
<b>60 – 74</b>	<b>Задовільно</b>	
<b>0 – 59</b>	<b>Незадовільно</b>	<b>Незараховано</b>

### **13. Методичне забезпечення**

Робочий зошит для практикуму (електронний варіант)

### **14. Рекомендована література**

#### **Базова**

1. Бабак В.П. Обробка сигналів: Підручник//В.П. Бабак, В.С. Хандецький, Е. Шрюфер. – К.: Либідь, 1999. - 392 с.
2. Бабак В.П. Теоретичні основи захисту інформації: Підручник. – Книжкове вид-во НАУ, 2008. – 752 с.
3. Бабак В.П. Теорія ймовірностей, випадкові процеси та математична статистика: Підручник / В.П. Бабак, Б.Г. Марченко, М.Є. Фріз. – К.: Техніка, 2004. - 288 с.

4. Метрологія та стандартизація: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів / Р. М. Тріщ, Д. А. Янушкевич, М. В. Москаленко, О. Є. Малецька; Укр. інж.-пед. акад. - Х.: 2014. – 444 с.

5. Основи метрології та вимірювальної техніки: Підручник у 2 т./М. Дорожовець, В. Мотало, Б. Стадник, В. Василюк, Р. Борек, А. Ковальчик. – Львів: Видавництво Національного університету «Львівська політехніка», 2005. – 1300 с. 495

6. Поліщук Є.С. Засоби та методи вимірювань неелектричних величин: Підручник / Є.С. Поліщук, М.М. Дорожовець, Б.І. Стадник та ін.; за ред. Є.С. Поліщука. – Львів: Вид-во Бескид Біт. 2012. – 618 с.

### **Допоміжна**

1. Бичківський Р.В. та ін. Метрологія, стандартизація, управління якістю і сертифікація: Підручник / Р.В. Бичківський, П.Г. Столлярчук, П.Р. Гамула. - Львів: Видавництво Національного університету "Львівська політехніка", 2004. - 560 с.

2. ДСТУ 2681-94 Метрологія. Терміни та визначення.

3. ДСТУ 3651.0-97. Метрологія. Одиниці фізичних величин. Основні одиниці фізичних величин. Міжнародні системи одиниць. Основні положення, назви та позначення.

4. Правила уповноваження та атестації у державній метрологічній системі, затверджені наказом Держспоживстандуарту України від 29.03.2005 р. № 71, зареєстровані в Мінності України 13.04.2005 р. за № 392710672.

## **15. Інформаційні ресурси**

**Сайт університету:** <https://www.khai.edu>

**Сайт кафедри:** <https://k305.khai.edu>