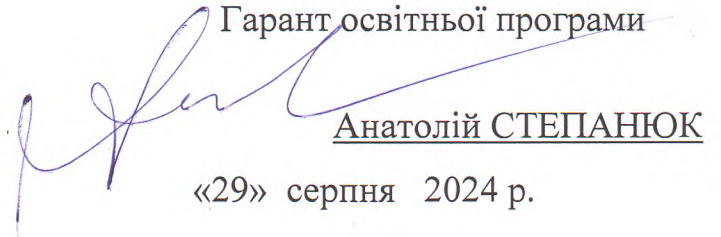


Міністерство освіти і науки України
Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»

Кафедра фізичного виховання, спорту та реабілітації (705)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Гарант освітньої програми



Анатолій СТЕПАНЮК

«29» серпня 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА
ОБОВ'ЯЗКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
СПЕЦІАЛЬНА ФІЗИЧНА ПІДГОТОВКА

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)
Галузь знань – 26 «Цивільна безпека»
Спеціальність – 262 «Правоохоронна діяльність»
Освітня програма – «Правоохоронна діяльність»

Форма навчання: денна та заочна

введено в дію з 01.09.2024 року

Харків 2024

Робоча програма навчальної дисципліни «**Спеціальна фізична підготовка**» для здобувачів вищої освіти галузі знань **26 «Цивільна безпека»** спеціальності **262 «Правоохоронна діяльність»** освітньої програми «**Правоохоронна діяльність**».

Розробник:

Старший викладач кафедри фізичного виховання, спорту та реабілітації (705) В.І. Крамаренко

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри права
Протокол № 1 від 29 серпня 2024 року.

Завідувач кафедри права,
доктор юридичних наук, професор _____ Віталій ПАВЛИКІВСЬКИЙ
(підпис)

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показника	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни (денна форма навчання)
Кількість кредитів – 10 (5/5)	Галузь знань 26 «Цивільна безпека» (шифр і найменування)	Цикл професійної підготовки (обов'язковий)
Кількість модулів - 1		Навчальний рік
Кількість змістовних модулів - 2		2024/2025
Індивідуальне завдання не має	Спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність» (шифр і найменування)	Семестр
Загальна кількість годин – 140/300	Освітня програма « Правоохоронна діяльність » (найменування)	1-й, 2-й
		Лекції*
Кількість тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних -4,0 самостійної роботи студента - 3,5	Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	48 годин
		Практичні, семінарські*
		112 годин
		Лабораторні*
		-
		Самостійна робота
		140 годин
		Вид контролю
		Диф. залік

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить: для денної форми навчання: 1-й, 2-й семестри - 160/140.

* Аудиторне навантаження може бути зменшене або збільшене на одну годину в залежності від розкладу занять.

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Спеціальна фізична підготовка» є забезпечення високопрофесійної підготовки фахівців у сфері правоохоронної діяльності, які здатні ефективно, максимальною безпекою для власного життя і здоров'я витримувати великі фізичні навантаження та психологічну напруженість і вирішувати завдання, які виникають у процесі службової діяльності на основі формування у здобувачів вищої освіти спеціальних знань, умінь і навичок самозахисту, застосування заходів фізичного впливу, спеціальних засобів та силового затримання суспільно небезпечних осіб у випадках виникнення для цього правових підстав.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

Інтегральна компетентність:

Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів правоохоронної діяльності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

Фахові компетентності (ФК):

СК8. Здатність ефективно забезпечувати публічну безпеку та порядку.

СК11. Здатність до аналізу та оцінки ризиків що впливають на вчинення адміністративних правопорушень та кримінальних злочинів (проступків).

СК13. Здатність забезпечувати охорону об'єктів державної власності, державну охорону органів державної влади України та безпеку взятих під захист осіб, охорону фізичних осіб та об'єктів приватної і комунальної власності.

СК15. Здатність до застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності.

СК19. Здатність забезпечувати охорону державної таємниці та працювати з носіями інформації з обмеженим доступом.

СК20. Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення адміністративних і кримінальних правопорушень, заходів, спрямованих на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб та публічній безпеці.

СК21. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми правоохоронної діяльності щодо убезпечення суб'єктів господарювання критичної інфраструктури та авіаційного транспорту.

СК22. Здатність виявляти потенційно-небезпечних осіб як фактор загроз правопорядку на об'єктах критичної інфраструктури та повітряного транспорту.

Відповідно до освітньої програми «**Правоохоронна діяльність**», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання:

Соціально-гуманітарна ерудованість

Праворозуміння

ПРН12 Адаптуватися і ефективно діяти за звичних умов правоохоронної діяльності та за умов ускладнення оперативної обстановки.

ПРН13 Знати і розуміти відповідні вимоги законодавства, грамотно оформлювати процесуальні документи, що використовуються під час провадження у справах про адміністративні правопорушення, здійснювати превентивні та примусові поліцейські заходи, а також кваліфікацію адміністративних та кримінальних правопорушень.

ПРН15 Працювати автономно та в команді виконуючи посадові обов'язки та під час розв'язання складних спеціалізованих задач правоохоронної діяльності.

ПРН16 Застосовувати заходи, спрямовані на усунення загрози життю та здоров'ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникли внаслідок учинення кримінального злочину чи адміністративного правопорушення.

Правозастосування

ПРН17 Використовувати основні методи та засоби забезпечення правопорядку в державі, дотримуватись прав і свобод людини і громадянина, попередження та припинення нелегальної (незаконної) міграції та інших загроз національній безпеці держави (кібербезпеку, економічну та інформаційну безпеку, тощо).

ПРН18 Застосовувати штатне озброєння підрозділу (вогнепальну зброю, спеціальні засоби, засоби фізичної сили); інформаційні системи, інформаційні технології, технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації, інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні), оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності.

ПРН19 Вміти застосовувати процедури надання першої медичної допомоги.

Додаткові програмні результати навчання за спеціальністю

ПРН25 Вміння виявляти потенційно-небезпечних осіб на об'єктах критичної інфраструктури та повітряного транспорту.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1

Загальна фізична підготовка

Тема 1. Легка атлетика та прискорене пересування.

Заняття з легкої атлетики спрямовані на розвиток швидкості, загальної та спеціальної витривалості, сили, спритності, координації рухів, виховання рішучості, сміливості, впевненості у своїх силах.

Тема 2. Гімнастика.

Заняття з гімнастики спрямовані на розвиток сили, силової витривалості, швидкості, спритності, координації рухів, просторової орієнтації, виховання сміливості, рішучості, вишколу та підтягнутості.

Тактика самозахисту

Тема 3. Стійки, переміщення, дистанція, способи самострахування, кувирки.

Заняття з даної теми спрямовані на формування вмінь та навичок виконання прийомів страховки, самостраховки, падінь, акробатичних та гімнастичних вправ, розвиток координації рухів, уміння управляти тілом у просторі, спритності, швидкості, сили, виховання наполегливості, рішучості, сміливості.

Тема 4. Удари та захист від ударів.

Заняття з даної теми спрямовані на формування вмінь та навичок володіння прийомами фізичного впливу в умовах максимально наближених до реальних, розвиток швидкості, координації рухів, сили, спеціальної витривалості, виховання наполегливості, рішучості, сміливості.

Тема 5. Кидки та утримання, прийоми боротьби лежачі.

Заняття з даної теми спрямовані на формування вмінь та навичок виконання кидків, утримань, больових прийомів в умовах максимально наближених до реальних, розвиток швидкості, координації рухів, уміння управляти своїм тілом у просторі, сили, спеціальної витривалості, виховання наполегливості, рішучості, сміливості.

Тема 6. Комбінації з больових прийомів.

Заняття з даної теми спрямовані на формування вмінь та навичок виконання комбінацій больових прийомів в умовах максимально наближених до реальних, розвиток швидкості, координації рухів, уміння управляти своїм тілом у просторі, сили, виховання наполегливості, рішучості, сміливості.

Модуль 2

Тема 7. Захист від загрози холодною зброєю.

Заняття з даної теми спрямовані на формування вмінь та навичок обеззброєння правопорушника в різноманітних екстремальних умовах, розвиток швидкості, координації рухів, сили, спеціальної витривалості, виховання наполегливості, рішучості, сміливості.

Тема 8. Захист від загрози вогнепальною зброєю.

Заняття з даної теми спрямовані на формування вмінь та навичок обеззброєння правопорушника в різноманітних екстремальних умовах, розвиток швидкості, координації рухів, сили, спеціальної витривалості, виховання наполегливості, рішучості, сміливості.

Тема 9. Застосування гумового кийка ГК-73.

Заняття з даної теми спрямовані на формування вмінь та навичок у курсантів під час виконання ними ударів гумовим кийком та захисних дій із ним в умовах максимально наближених до реальних. Розвиток спритності координації рухів, швидкості, виховання наполегливості, рішучості, сміливості.

Тема №10. Звільнення від захватів, обхватів.

Заняття з даної теми спрямовані на формування вмінь та навичок звільнення від захватів та обхватів в різноманітних екстремальних умовах. Розвиток спритності координації рухів, швидкості, виховання наполегливості, рішучості, сміливості.

Тема №11. Способи взаємодопомоги. Способи затримання.

Заняття з даної теми спрямовані на формування вмінь та навичок взаємодопомоги в різноманітних екстремальних умовах, надання першої медичної (долікарської) допомоги. Формування вмінь та навичок затримання та супроводу в екстремальних умовах, максимально наближених до реальних, розвиток спритності координації рухів, швидкості, виховання наполегливості, рішучості, сміливості.

Тема №12. Теоретичні основи вогневої підготовки.

Заходи безпеки при поводженні зі зброєю. Правові підстави та порядок застосування та використання вогнепальної зброї. Облік і зберігання зброї та боєприпасів. Загальні положення курсу стрільб зі стрілецької зброї. Вказівки до організації і проведення стрільб. Вправи для стрільби (умови та порядок виконання). Нормативи з вогневої підготовки. Прийоми та правила стрільби зі стрілецької зброї. Виконання вправ зі стрільби з пістолета.

Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Тема 1. Легка атлетика та прискорене пересування.	6	2	2			2	7	1				6
Тема 2. Гімнастика.	4		2			2	7	1				6
Тема 3. Стійки, переміщення, дистанція, способи самострахування, кувирки.	8	2	2			4	8	2				6
Тема 4. Удари та захист від ударів.	6		2			4	7		1			6
Тема 5. Кидки та	6		2			4	7		1			6

утримання, прийоми боротьби лежачі.												
Тема 6. Комбінації з больових прийомів.	6		2			4	6					6
Модульна контрольна робота	2	2										
Разом за модуль	74	6	12			20	42	4	2			36
Модуль 2												
Тема 7. Захист від загрози холодною зброєю.	7	1	2			4	7	1				6
Тема 8. Захист від загрози вогнепальною зброєю.	7	1	2			4	7	1				6
Тема 9. Застосування гумового кийка ГК-73.	8	2	2			4	7		1			6
Тема №10. Звільнення від захватів, обхватів.	8	2	1			4	7		1			6
Тема №11. Способи взаємодопомоги. Способи затримання	5	2	1			2	6					6
Тема №12. Теоретичні основи вогневої підготовки.	15	4	4			8	14	2				12
Модульна контрольна робота	2	2										
Разом за модуль	76	14	12			26	48	4	2			42
Разом за семестр	150	20	24			46	90	8	4			78

Теми практичних (семінарських, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Легка атлетика та прискорене пересування.	5	
2	Гімнастика.	5	
3	Стійки, переміщення, дистанція, способи самострахування, кувирки.	5	
4	Удари та захист від ударів.	6	2
5	Кидки та утримання, прийоми боротьби лежачі.	6	2
6	Комбінації з больових прийомів.	5	
7	Захист від загрози холодною зброєю.	5	
8	Захист від загрози вогнепальною зброєю.	5	
9	Застосування гумового кийка ГК-73.	6	2
10	Звільнення від захватів, обхватів.	6	2
11	Способи взаємодопомоги. Способи затримання.	5	
12	Теоретичні основи вогневої підготовки.	5	
Разом		64	8

Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Легка атлетика та прискорене пересування.	7	14
2	Гімнастика.	7	14
3	Стійки, переміщення, дистанція, способи самострахування, кувирки.	7	14
4	Удари та захист від ударів.	7	14
5	Кидки та утримання, прийоми боротьби лежачі.	7	14
6	Комбінації з больових прийомів.	7	14
7	Захист від загрози холодною зброєю.	7	14
8	Захист від загрози вогнепальною зброєю.	7	14
9	Застосування гумового кийка ГК-73.	7	14
10	Звільнення від захватів, обхватів.	7	14
11	Способи взаємодопомоги. Способи затримання.	8	14
12	Теоретичні основи вогневої підготовки.	8	14
	Разом	86	172

4. Індивідуальні завдання

Навчальним планом не передбачено.

5. Методи навчання

Основними видами навчальних занять є: лекція, практичне заняття, консультація.

Види навчальних занять проводяться у таких формах: пояснення, інструктаж, бесіда, презентації, виконання вправ, рольові ігри, розв'язання квестових (ситуаційних) завдань, навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка.

Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, метод проблемного викладу, робота в малих групах.

6. Методи контролю

Поточний контроль: засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни «Спеціальна фізична підготовка» є: виконання вправ та контрольних нормативів з фізичної підготовленості, усні відповіді на практичних заняттях, модульні контрольні роботи, екзамен.

Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання диф. заліку.

7. Критерії оцінювання та розподіл балів, які отримують здобувачі

Складові навчальної роботи	Бали за одне заняття (завдання)	Кількість занять (завдань)	Сумарна Кількість балів
Змістовний модуль 1			
Робота на лекціях	0...1	5	0...5
Виконання практичних робіт	3...5	4	12...20
Модульний контроль	10...15	1	10...15
Змістовний модуль 2			
Робота на лекціях	0...1	5	0...5
Виконання практичних робіт	3...5	4	12...20
Модульний контроль	10...15	1	10...15
Виконання і захист РГР (РР, РК)	16...20	1	16...20
Усього за семестр			60...100

Критерії оцінювання роботи здобувача протягом семестру

Відповідно до п. 3.2. Положення про рейтингове оцінювання досягнень студентів у Національному аерокосмічному університеті ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» студенту можуть призначатися бали за інші активності, пов'язані з навчальною дисципліною, які нараховуються та можуть бути враховані у загальній оцінці за семестр. Бали зокрема можуть призначатися за такі активності, пов'язані з навчальною дисципліною, як:

- участь у науковому комунікативному заході (конференції, семінарі, круглому столі тощо) із написанням тез наукової доповіді за предметом навчальної дисципліни (20 балів);
 - участь у другому турі Всеукраїнської олімпіади відповідного напрямку 20 балів);
 - участь (прослуховування) не менше у 5 вебінарах, пов'язаних з навчальною дисципліною (3-15 балів);
 - участь у тренінгу, пов'язаному з навчальною дисципліною (15 балів);
 - проходження он-лайн курсу, пов'язаного з навчальною дисципліною (20 балів);
 - участь та отриманні рейтингового місця у тематично пов'язаному із предметом навчальної дисципліни студентському конкурсі (30 балів);
 - розробка та створення дидактичного матеріалу за тематикою предмету навчальної дисципліни (15 балів) (підтвердження - дидактичний матеріал);
 - проведення право освітнього заходу із учнями шкіл та інших навчальних закладів за тематикою навчальної дисципліни (20 балів);
 - написання реферату (5 балів);
 - участь у не менше 2-х заходах, що проводяться студентськими професійними об'єднаннями за спеціальністю (5-15 балів);
 - інші активності, пов'язані з навчальною дисципліною, за попереднім погодженням із науково-педагогічним працівником, який викладає навчальну дисципліну.

Шкала оцінювання: бальна і традиційна

Сума балів	Оцінка за традиційною шкалою	
	Іспит, диференційований залік	Залік
90 – 100	Відмінно	Зараховано
75 – 89	Добре	
60 – 74	Задовільно	
0 – 59	Незадовільно	Не зараховано

8. Політика навчального курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних/семінарських занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні/семінарські заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання. Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Дотримання вимог академічної доброчесності студентами під час вивчення навчальної дисципліни.

Під час вивчення навчальної дисципліни студенти мають дотримуватися загальноприйнятих морально-етичних норм і правил поведінки, вимог академічної доброчесності, передбачених

«Положенням про академічну доброчесність Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (<https://khai.edu/assets/files/polozhennya/polozhennya-pro-akademichnu-dobrochesnist.pdf>). Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. При виконанні індивідуальної самостійної роботи до захисту допускаються реферати, які містять не менше 60 % оригінального тексту при перевірці на плагіат, есе – 70 %.

Вирішення конфліктів.

Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними нормами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, а також правила етичної поведінки регламентуються «Кодексом етичної поведінки в Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»

<https://khai.edu/ua/university/normativna-baza/ustanovchi-dokumenty/kodeks-etichnoi-povedinki/>.

9. Методичне забезпечення

1. Опорний конспект лекцій.

10. Рекомендована література

Основна:

1. Дідковський В. А. Фізична підготовка працівників Національної поліції України : навч. посіб. Київ : Нац. акад. внутр. справ. ФОП Кандиба Т. П. 2019. 98 с.
2. Іщенко Т. В., Скирта Р. І., Загоренко О. Г. Спеціальна фізична підготовка: навч.-метод. посіб. К. : Ін-т крим.- викон. служби. 2014. 55 с.
3. Криволапчук В. О, Кримська М. С., Решко С. М, Бутов С. Є. Навчальний посібник для курсантів ВНЗ МВС України з навчальної дисципліни «Спеціальна фізична підготовка». К. : Київський національний університет внутрішніх справ. 2009. 209 с.
4. Положення з організації перевірки рівня фізичної підготовленості кандидатів до вступу на службу в Національну поліцію України: затв. наказом МВС України від 09.02.2016 № 90 (редакція від 06.01.2022). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0306-16#Text>
5. Присяжнюк С. І. Курс лекцій з фізичного виховання: навч. посіб. для студентів технічних вищих навчальних закладів К. : Видавничий центр НУБіП України. 2015. 420 с.
6. Присяжнюк С.І. Фізичне виховання студентів як компонент професійної освіти. К. : НУБіП України. 2018. 571 с.
7. Ратушний Р. Т. Фізичне виховання курсантів навчальних закладів МНС України упродовж дня : навч.-метод. посіб. Львів. 2011. 140 с.
8. Романчук С. В. Фізична підготовка курсантів військових навчальних закладів Сухопутних військ Збройних Сил України : монографія. Львів : АСВ. 2012. 367 с.
9. Фізичне виховання – основа оперативно-рятувальних дій в надзвичайних ситуаціях: навч. посіб. / заг. ред. Ратушний Р. Т., Ковальчук А. М., Петренко А. М., Баран Ю. С. Львів : ЛДУ БЖД. 2014. 188 с.

Додаткова:

1. Про Національну поліцію: Закон України від 2 липня 2015 року № 580-VIII (редакція від 15.06.2022). Відомості Верховної ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19#Text>.
2. Бондаренко В. В., Магльований А. В. Фізична підготовка у вищих навчальних закладах МВС України як основа здоров'я курсантів. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова... Серія № 15 «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури». Київ. 2015. Вип. 4 (59) 15. С. 47–50
3. Бондаренко В. В. Особливості фізичної підготовки працівників підрозділів патрульної поліції. Науковий часопис. Серія 15. *Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)*. Київ. 2017. Вип. 8. С. 11–15.
4. Бондаренко В.В. Особливості програм первинної професійної підготовки працівників Національної поліції України. *Молодіжний науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Фізичне виховання і спорт* : Вип. 25. С. 43–49 2017.
5. Боровик М.О. Методика розвитку та виховання загальної фізичної витривалості у працівників національної поліції України. Підготовка поліцейських в умовах реформування системи МВС України. 2017. С. 58-61.
6. Вербовий В. П. Оптимізація спеціальної фізичної підготовки поліцейських. *Modalități conceptuale de dezvoltare a științei moderne*. 20 noiembrie 2020. Vol. 5. P. 108–110
7. Владислав Римик, Василь Вербовий. Сутність професійноприкладної фізичної підготовки майбутніх поліцейських. *Вісник Прикарпатського університету. Фізична культура*. Випуск 34. 2019.
8. Вобленко Є. О., Цуркан О. П. Моделювання екстремальних ситуацій у процесі фізичної підготовки працівників поліції. Підготовка поліцейських в умовах реформування системи МВС України : Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. Харків : ХНУВС. 2018. С. 209–210

9. Єрмоєнко Е. А. Бойовий хортинг як засіб професійно-психологічної підготовки співробітників правоохоронних органів України : монографія. Мін-во освіти і науки України, Університет ДФС України. Нац. Федерація бойового хортингу України. К : ГС «НФБХУ». 2020. 138 с.

10. Захаріна Є. А., Захаріна А. Г., Мартин П. М. Змістові аспекти професійно-прикладної фізичної підготовки майбутніх правоохоронців засобами оздоровчого фітнесу. *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова*. 2022. Випуск 2 (146). С. 39–43

11. Ольховий О.М. Концепція професійно спрямованої системи фізичної підготовки курсантів. *Вісник Чернігівського національного педагогічного університету*. 2013. №112. С. 208–211

12. Петрушин Д. В. Важливість фізичної підготовки в органах національної поліції в умовах реформування. Тези IV Міжнар. наук.-практ. конф. Київ. 2020 р. С. 47–49

13. Петрушин Д. В. Напрями розвитку та виховання загальної фізичної витривалості у працівників Національної поліції України. Сучасні проблеми забезпечення національної безпеки держави. Київ. 2020 р. С. 327–328

14. Римик В., Вербовий В. Сутність професійно-прикладної фізичної підготовки майбутніх поліцейських. *Вісник Прикарп. ун-ту. Фізична культура*. 2019. Вип. 34. С. 93–103

15. Селюков В. С., Кушніренко Р. О., Константинов Д. В. Фізичне виховання як напрям підготовки поліцейських. *Порівняльно-аналітичне право*. 2018. № 4. С. 338–340

16. Сучасні тенденції та перспективи розвитку фізичної підготовки та спорту Збройних Сил України, правоохоронних органів, рятувальних та інших спеціальних служб на шляху євроатлантичної інтеграції України: тези V Міжнар. наук.-практ. конф. Київ. 25 листопада 2021 р. Національний університет оборони України імені Івана Черняхівського. Київ : НУОУ. 2021. 392 с.

17. Трофименко К.Р., Худякова Н.Ю. Роль спеціальної фізичної підготовки в умовах професійного становлення працівників національної поліції. *Підготовка поліцейських в умовах реформування системи МВС України*. Харків. 2019. С. 191-194.

18. Тьорло І.О. Деякі питання вдосконалення методики викладання спеціальної фізичної підготовки в аспекті реформування правоохоронної системи в Україні. *Підготовка поліцейських в умовах реформування системи МВС України*. Харків. 2019. С. 194- 198.

18. Хацаюк О. В., Любич Р. І., Оленченко В. В. Удосконалення військово-професійних навичок військовослужбовців Національної гвардії України в процесі спеціальної фізичної підготовки. *Проблеми вищої освіти*. 2019. № 1 (95). С. 63–69

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет:

1. <http://www.president.gov.ua>. – офіційний веб-сайт Президента України.
2. <http://www.portal.rada.gov.ua> – офіційний веб-сайт Верховної Ради України.
3. <http://www.kmu.gov.ua> – офіційний веб-сайт Кабінету Міністрів України.
4. <http://www.mvs.gov.ua> – офіційний веб-сайт Міністерства внутрішніх справ України.
5. <http://www.court.gov.ua/vscourt> – офіційний веб портал судової влади в Україні
6. <http://www.scourt.gov.ua> – офіційний веб-сайт Верховного Суду України.
7. <http://www.sc.gov.ua> – офіційний веб-сайт Вищого спеціалізованого суду з розгляду цивільний і кримінальних справ.
8. <http://www.sbu.gov.ua> – офіційний веб-сайт СБУ.
9. <http://www.gr.gov.ua> – офіційний веб-сайт Генеральної прокуратури України.
10. <http://www.minjust.gov.ua> – офіційний веб-сайт Міністерства юстиції України.
11. <http://www.reyestr.court.gov.ua> – офіційний веб-сайт Єдиний державний реєстр судових рішень в Україні.
12. <https://unba.org.ua> – офіційний веб-сайт Національної асоціації адвокатури.