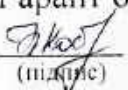


**Міністерство освіти і науки України**  
**Національний аерокосмічний університет**  
**«Харківський авіаційний інститут»**

**Кафедра «Автомобілів і транспортної інфраструктури» (№ 107)**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
Гарант освітньої програми  
 **Наталія КОБРИНА**  
(підпис) (ім'я, ПРІЗВИЩЕ)  
« 29 » 08 2025 р.

**СИЛАБУС**  
**ОБОВ'ЯЗКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Ознайомча практика»**

|                             |                                                  |
|-----------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b> | <b>Бакалавр</b>                                  |
| <b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>         | <b>27 «Транспорт та послуги»</b>                 |
| <b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>        | <b>274 «Автомобільний транспорт»</b>             |
| <b>ОСВІТНЯ ПРОГРАМА</b>     | <b>«Автомобілі та автомобільне господарство»</b> |

**Рівень вищої освіти: *перший (бакалаврський)***

**Силабус введено в дію з 01.09.2025 року**

**Харків – 2025 р.**

Розробник: завідувачка кафедри, к.т.н., доцент Наталія КОБРИНА  
(посада, науковий ступінь і вчене звання, ім'я, ПРІЗВИЩЕ)

  
(підпис)

Силабус навчальної дисципліни розглянуто на засіданні кафедри (№107)

Автомобілів і транспортної інфраструктури  
(назва кафедри)

Протокол № 1 від « 29 » серпня 2025 р.

Завідувач кафедри к.т.н., доцент  
(науковий ступінь і вчене звання)

  
(підпис)

Наталія КОБРИНА  
(ім'я, ПРІЗВИЩЕ)

Погоджено з представником здобувачів освіти:

Здобувач 123т

—  —

Денис СУЗИЙ



ПІБ: Кобріна Наталія Віталіївна

Посада: завідувач кафедри автомобілів та транспортної інфраструктури

Науковий ступінь: кандидат технічних наук

Вчене звання: доцент

Перелік дисциплін, які викладає: Автомобілі, Організація та управління автомобільним сервісом, Основи технічної діагностики автомобілів.

Напрями наукових досліджень:

Фахівець в галузі екології та комп'ютерної діагностики автомобілів

Контактна інформація: n.kobryna@khai.edu

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Форма навчання                                        | денна                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Курс, семестр                                         | 2 курс, 4 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Обсяг дисципліни:<br>кредити ЄКТС/<br>кількість годин | <i>денна</i> : 4 кредита ЄКТС /120 годин<br><i>заочна</i> : 4 кредита ЄКТС /120 годин                                                                                                                                                                                                                         |
| Види занять                                           | лекційні, практичні заняття.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Види контролю                                         | контроль – залік.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Мова викладання                                       | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Анотація                                              | Під час вивчення дисципліни здобувачі набувають наукові та практичні знання, необхідні для подальшого розв'язання задач з формування трудових ресурсів та професійного розвитку персоналу; виявляти резерви підвищення ефективності праці співробітників об'єктів автомобільного транспорту.                  |
| Мета                                                  | Ознайомлення здобувачів із структурою промислових підприємств, станцій технічного обслуговування автомобілів, їх основними технологічними процесами і особливостями їх організації на даному підприємстві.                                                                                                    |
| Завдання                                              | Надати студентам знання та уміння, щодо технологічних процесів і організації праці на підприємствах з експлуатації та ремонту автотранспортних засобів                                                                                                                                                        |
| Методи навчання                                       | Проведення практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження). |
| Методи контролю                                       | <i>Підсумковий контроль</i> : залік                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| У результаті опанування навчальної дисципліни здобувачі повинні набути такі програмні компетентності: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Інтегральна</b>                                                                                    | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері автомобільного транспорту або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Загальні</b>                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Здатність здійснювати безпечну діяльність..</li> <li>– Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> <li>– Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</li> <li>– Здатність працювати в команді.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Фахові (спеціальні)</b>                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Здатність проведення вимірювального експерименту і обробки його результатів.</li> <li>– Здатність складати, оформлювати й оперувати технічною документацією технологічних процесів на підприємствах автомобільного транспорту.</li> <li>– Здатність розробляти з урахуванням безпекових, економічних, екологічних та естетичних параметрів технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, розраховувати завантаження устаткування та показники якості технологічних процесів.</li> <li>– Здатність застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних спеціалізованих задач автомобільного транспорту.</li> </ul> |
| Перелік очікуваних <b>результатів навчання</b> після опанування здобувачами навчальної дисципліни:    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Програмні результати навчання</b>                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Відшуковувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію.</li> <li>– Розв'язувати задачі формування трудових ресурсів та професійного розвитку персоналу; виявляти резерви підвищення ефективності праці співробітників об'єктів автомобільного транспорту.</li> <li>– Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Розуміти і застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові та законодавчі акти України, міжнародні нормативні документи, Правила технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкції та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.</li> <li>– Аналізувати та оцінювати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи.</li> <li>– Розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</li> <li>– Розробляти, оформляти та впроваджувати у виробництво документацію щодо технологічних процесів експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик.</li> <li>– Розробляти технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, визначати склад та площі приміщень, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції.</li> <li>– Брати участь у розробці та реалізації інженерних та/або виробничих проектів у сфері автомобільного транспорту, визначати тривалість та послідовність робіт, потреби у ресурсах, прогнозувати наслідки реалізації проектів.</li> <li>– Організовувати експлуатацію автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.</li> <li>– Організовувати ефективну виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</li> <li>– Презентувати результати досліджень та професійної діяльності фахівцям і нефахівцям, аргументувати свою позицію.</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **3. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

#### ***ТЕМА 1. Інструктаж з техніки безпеки. Знайомство з планом практики***

Інструктаж з техніки безпеки на виробничих підприємствах і підприємствах з ремонту і експлуатації автотранспортних засобів. Інструктаж з поведінки під час екскурсій на підприємствах. План і порядок проведення практики. Порядок складення звіту про проходження практики і заповнення журналу практики.

#### ***ТЕМА 2. Екскурсія до Міжнародного аеропорту «Харків»***

Знайомство з інфраструктурою аеропорту і організацією його роботи. Знайомство з автопарком аеропорту, складом автотранспорту, його призначенням, основними характеристиками транспортних засобів за призначенням, принципами їх функціонування, ремонтною базою.

#### ***ТЕМА 3. Екскурсія до підприємства «Центр автоматичних трансмісій»***

Знайомство з інфраструктурою, організацією ремонтних робіт. Знайомство з методами ремонту автоматичних коробок передач, обладнанням для ремонту, методами діагностики АКПП.

#### ***ТЕМА 4. Станція технічного обслуговування кафедри***

Знайомство з плануванням СТО, її ділянками і їх призначенням, обладнанням, його призначенням і принципами роботи з ним.

#### ***ТЕМА 5. Лекційні заняття на тему «Автомобільні двигуни і їх сучасний стан»***

Знайомство з принципами роботи двигунів внутрішнього згорання. Системи ДВЗ, їх призначення і склад. Проблемність подальшого використання ДВЗ в якості автомобільних двигунів і шляхи автовиробників щодо удосконалення автомобільних ДВЗ. Гібридні і електричні силові установки автомобілів.

#### ***ТЕМА 6. Випробувальний стенд ДВЗ університету***

Знайомство з будовою стенду, його складовими частинами, їх призначенням і принципами роботи. Основні показники ДВЗ і способи їх вимірювання. Пускання двигуна і знайомство з системами його керування і реєстрації показників роботи.

#### ***ТЕМА 7. Екскурсія на автосервіс Urban***

Знайомство з інфраструктурою підприємства, загальним устроєм електромобілів і гібридних автомобілів, організацією їх діагностики і ремонтних робіт. Знайомство з обладнанням для ремонту електромобілів.

#### ***ТЕМА 8. Екскурсія до автосалону Фрунзе-Авто***

Знайомство з інфраструктурою підприємства, організацією роботи з клієнтами, організацією закупівлі і продажу автомобілів. Знайомство з організацією і методами гарантійного і післягарантійного обслуговування.

## **ТЕМА 9. Екскурсія до транспортно-експедиційної компанії ТОВ «АМК-Харків»**

Знайомство з інфраструктурою підприємства, автопарком компанії і логістикою міжнародних та міжміських вантажних перевезень автотранспортом.

## **ТЕМА 10. Підведення підсумків практики**

Оформлення журналів практики. Складання заліку

*Лабораторні роботи в дисципліні не передбачені.*

## **Самостійна робота**

Підготовка щоденників практики, підготовка до складання заліку.

## **4. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ**

4.1. Розподіл балів, які отримують здобувачі (кількісні критерії оцінювання)

| Складові навчальної роботи              | Бали за одне заняття (завдання) | Кількість занять (завдань) | Сумарна кількість балів |
|-----------------------------------------|---------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| Робота на практичних заняттях і лекціях | 0...2                           | 10                         | 0...20                  |
| Виконання і захист практичних робіт     | 0...8                           | 10                         | 0...80                  |
| <b>Усього за семестр</b>                |                                 |                            | <b>0...100</b>          |

4.2. Шкала оцінювання: бальна і традиційна

| Сума балів | Оцінка за традиційною шкалою  |               |
|------------|-------------------------------|---------------|
|            | Іспит, диференційований залік | Залік         |
| 90 – 100   | Відмінно                      | Зараховано    |
| 75 – 89    | Добре                         |               |
| 60 – 74    | Задовільно                    |               |
| 0 – 59     | Незадовільно                  | Не зараховано |

## **5. ПОЛІТИКА КУРСУ**

Всі учасники освітнього процесу повинні дотримуватися загальноприйнятих морально-етичних норм і правил поведінки, вимог академічної доброчесності, передбачених «Кодексом етичної поведінки», «Кодексом академічної доброчесності» ХАІ та виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність.

Виявлення ознак академічної недоброчесності регламентуються Статутом ХАІ, «Кодексом академічної доброчесності», Положенням «Про академічну доброчесність» та ін. нормативними та законодавчими документами.

Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем, куратором групи, а при неможливості вирішення конфлікту –

доводитися до відома керівництва університету, студентського самоврядування / омбудсмена.

Вирішення конфліктних ситуації, що виникають, регламентуються Положенням «Про комісію з академічної доброчесності» та ін. нормативними та законодавчими документами.

Відображається процедура відпрацювання пропущених занять (знаходження на лікарняному, мобільність та ін.), невиконаних завдань тощо.

Нормативно-правове забезпечення норм академічної етики, політики курсу та впровадження принципів академічної доброчесності ХАІ розміщено на сайті: <https://education.khai.edu/normative/>

## **6. ЛІТЕРАТУРА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

1. Боровських Ю.У та інші «Будова автомобілів», К.; Вища школа 1991 р.
2. Канарчук В.Е., Лудченко О.А., Чигринець А.Д. Експлуатаційна надійність автомобілів: Підручник: У 2 ч., 4 кн. – К.: Вища шк., 2000. – Ч. 1:кн. 1. – 609 с.,кн. 2. – 458 с.; Ч.2: кн. 3 – 321 с., кн. 4. – 552 с.
3. Положення про технічне обслуговування і ремонт дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту. – К.: Мінтранспорт України, 1998.
4. Курніков І.П., Корольов М.К., Токаренко В.М. Технологічне проектування підприємств автомобільного транспорту: Навч. посібник. – К.: Вища шк., 1993. – 191 с.