

Міністерство освіти і науки України
Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»

Кафедра іноземних мов (№ 802)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Гарант освітньої програми



Тетяна ПАВЛЕНКО

(підпис)

(ім'я та прізвище)

«31» серпня 2022 р.

СИЛАБУС ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова за вибором рівня володіння

(назва навчальної дисципліни)

Галузь знань: 28 «Публічне управління та адміністрування»

Спеціальність: 281 «Публічне управління та адміністрування»

Освітня програма: «Публічне управління та адміністрування»

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Силабус введено в дію з 01.09.2022 року

Харків – 2022 р.

Розробник: Ірина ТОМАЗ, ст. викладач каф. іноземних мов
(ім'я та прізвище, посада, науковий ступінь і вчене звання)


(підпис)

Силабус навчальної дисципліни розглянуто на засіданні кафедри

802 Іноземних мов
(назва кафедри)

Протокол № 1 від «26» серпня 2022 р.

Завідувач кафедри

к. пед. наук
(науковий ступінь і вчене звання)


(підпис)

Ірина ШУЛЬГА
(ім'я та прізвище)

Погоджено з представником здобувачів освіти:

(підпис)

(ім'я та прізвище)

1. Загальна інформація про викладачів



Зюбанова Наталія Борисівна, ст. викладач кафедри 802.

Викладає в університеті наступні дисципліни:

- «Іноземна мова» (англійська);
- «Ділова іноземна мова»;
- «Гуманітарна дисципліна за вибором».

Напрямок наукових досліджень: «Способи забезпечення академічної доброчесності та вирішення проблем адекватного оцінювання в умовах віддаленості учасників дистанційного навчання іноземних мов у немовному ЗВО».

Контактна інформація: n.zhubanova@khai.edu.



Крутін Олександр Захарович, ст. викладач.

Викладає в університеті наступні дисципліни:

- «Іноземна мова» (англійська);
- «Ділова іноземна мова»;
- «Гуманітарна дисципліна за вибором».

Напрямок наукових досліджень: «Способи забезпечення академічної доброчесності та вирішення проблем адекватного оцінювання в умовах віддаленості учасників дистанційного навчання іноземних мов у немовному ЗВО».

Контактна інформація: o.krutin@khai.edu.



Томаз Ірина Анатоліївна, ст. викладач кафедри 802.

Викладає в університеті наступні дисципліни:

- «Іноземна мова» (англійська);
- «Іноземна мова за професійним спрямуванням»;
- «Гуманітарна дисципліна за вибором».

Напрямок наукових досліджень: «Способи забезпечення академічної доброчесності та вирішення проблем адекватного оцінювання в умовах віддаленості учасників дистанційного навчання іноземних мов у немовному ЗВО».

Контактна інформація: i.tomaz@khai.edu

2. Опис навчальної дисципліни

Семестр, в якому викладається дисципліна – 7, 8.

Обсяг дисципліни: 10 кредитів ЄКТС/ 300 годин, у тому числі аудиторних – 112 год., самостійної роботи здобувачів – 188 год.

Форма здобуття освіти – денна/ дистанційна.

Дисципліна – вибіркова.

Види навчальної діяльності – практичні заняття, самостійна робота здобувача.

Види контролю – поточний, модульний та підсумковий (семестровий) контроль (залік).

Мова викладання – англійська.

Пререквізити – базові знання граматики англійської мови, мінімальний лексичний запас для висловлення власної думки.

Кореквізити – перелік тем і термінологія, що мають бути вивчені, пов'язані з основними дисциплінами.

3. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: формування необхідної комунікативної спроможності в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.

Завдання: формування та розвиток у студентів іншомовних комунікативних компетентностей: лінгвістичної – коректування, уніфікація та розвиток системи базових мовних знань з фонетики, граматики й лексики іноземної мови; прагматичної – вміння користуватися мовою для досягнення певних функціональних цілей у залежності від особливостей соціальної й професійної взаємодії; професійної – здатність ставити й вирішувати прикладні завдання на іноземній мові відповідно до сучасних професійних вимог.

Компетентності, які набуваються:

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК6. Здатність працювати в команді.

ЗК7. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК13. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).

Спеціальні компетентності (фахові, предметні) (СК)

СК1. Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів.

СК3. Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки.

СК9. Здатність впроваджувати інноваційні технології.

Очікувані результати навчання:

РНЗ. Уміти усно і письмово спілкуватися іноземною мовою.

РН12. Уміти налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування.

4. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1.

Змістовний модуль 1. JOBS/PEOPLE. PLACES TO VISIT. STORIES

Тема 1. UNIT 1. JOBS / PEOPLE. – pp.6 – 17

(Професії. Характер)

- форма занять – практичні заняття/ самостійна робота;
- обсяг аудиторного навантаження – 10 годин;
- теми практичних занять –

1. Practice in reading to confirm predictions and respond to information in a text: “Living by the Sword”. Vocabulary practice. Talking points. Phrasal verbs: give.

2. Language Development: Розвиток мовленнєвих навичок: Job description. Vocabulary practice (Jobs: contrasting jobs. Comparing. Listening: Job interview.

3. Developing conversations: Physical/ character description. Grammar (Опрацьовування граматичних навичок): Present Simple. Present Continuous. Listening: “Suspect description”.

4. Grammar: Too – enough. Listening: “Advice on how to get a job”. Developing conversations: Questions about jobs (непідготовлене монологічне мовлення). Writing: Describing people.

5. Practice in reading to confirm predictions and respond to information in a text. Розвиток навичок спілкування за тематикою вправ. Відпрацювання граматичних навичок. Контрольна робота за темою;

– обов’язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти) – Навчальні матеріали, які використовуються при навчанні студентів англійської мови, включають друковані тексти, вправи, аудіо та відео записи текстів діалогічного і монологічного характеру у виконанні носіїв мови. Ступінь складності матеріалу визначається конкретними цілями окремих рівнів навчання.

- стисла анотація –

Speaking: Job interview. Comparing/ contrasting jobs.

Grammar: Present Simple. Present Continuous. Too –enough.

Vocabulary: Jobs: physical/ character description, clothes. Phrasal verbs: give.

Reading: Living by the Sword.

Listening: Job interview; suspect description; advice on how to get a job.

Developing conversations. Questions about jobs. Describing a person.

Вивчаюче читання текстів за професійним напрямком.

Контрольна робота;

- обсяг самостійної роботи здобувачів – 14 годин;
- теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача –

Контрольна робота за темою. Граматичні конструкції. Монологічне мовлення. Вивчаюче читання текстів за професійним напрямком.

Тема 2. UNIT 2. PLACES TO VISIT – pp.18 – 29

(Минулий тривалий та неозначений часи. Історичні пам'ятки)

- форма занять – практичні заняття/ самостійна робота;
- обсяг аудиторного навантаження – 10 годин;
- теми практичних занять –

1. Practice in reading to confirm predictions and respond to information in a text “The Spirit of London”. Розвиток навичок спілкування за тематикою вправ. Vocabulary practice. Talking points. Phrasal verbs: take.

2. Language Development (Розвиток мовленнєвих навичок): Place description. Grammar: then/now. Listening. Speaking: Weather description. Listening: Weather forecast. Making speculations. Practice in reading.

3. Vocabulary: Accommodation, description of a place. Розвиток навичок спілкування за тематикою вправ. Grammar: Past tenses, Present Perfect - Present Perfect Continuous.

4. Grammar: Prepositions in Relative Clauses, Relative Pronouns. Розвиток мовленнєвих навичок. Практика вживання нової лексики та фраз у мові. Listening: Holidays/complaints.

5. Developing conversations (Розвиток навичок спілкування за тематикою вправ): Explaining where places are. Using narrative techniques to start and finish the description to make it more vivid: Describing places/ buildings. Контрольна робота за темою;

– обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти) – Навчальні матеріали, які використовуються при навчанні студентів англійської мови, включають друковані тексти, вправи, аудіо та відео записи текстів діалогічного і монологічного характеру у виконанні носіїв мови. Ступінь складності матеріалу визначається конкретними цілями окремих рівнів навчання;

– стисла анотація –

Speaking: Weather description. Making complaints. Making speculations/ suggestions.

Grammar: Past tenses. Present Perfect – Present Perfect Cont. Relative Pronouns.

Vocabulary. Accommodation, description of a place; weather description. Phrasal verbs: take.

Reading. The Spirit of London.

Listening. Place description, then/now. Weather forecast. Holidays/complaints.

Developing conversations. Explaining where places are. Describing places/ buildings.

Вивчаюче читання текстів за професійним напрямком.

Контрольна робота;

– обсяг самостійної роботи здобувачів – 15 годин;

– теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача –

Контрольна робота за темою. Граматичні конструкції. Монологічне мовлення. Вивчаюче читання текстів за професійним напрямком.

Тема 3. UNIT 3. STORIES – pp.30 – 41

(Історії. Узгодження часів)

- форма занять – практичні заняття/ самостійна робота;
- обсяг аудиторного навантаження – 10 годин;
- теми практичних занять –

1. Practice in listening/ reading to confirm predictions and respond to information in a text “Romance Story”. Vocabulary practice. Phrasal verbs: get.

2. Language development (Розвиток мовленнєвих навичок): Types of stories, reasons why stories can be entertaining, boring etc.

3. Vocabulary: Use of senses; feelings. Sequence markers.

4. Grammar: Reported Speech. Modals in reported speech. Listening: Matching speakers with feelings. Speaking (розвиток мовленнєвих навичок): Problem solving.

5. Developing conversations: Telling stories. Module Self-Assessment (units 1-3);

– обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти) – Навчальні матеріали, які використовуються при навчанні студентів англійської мови, включають друковані тексти, вправи, аудіо та відео записи текстів діалогічного і монологічного характеру у виконанні носіїв мови. Ступінь складності матеріалу визначається конкретними цілями окремих рівнів навчання;

– стисла анотація –

Speaking. Narrating a story. Problem solving.

Grammar. Reported Speech.

Vocabulary. Types of stories. Use of senses; feelings. Sequence markers. Phrasal verbs: get.

Reading. Romance Story.

Listening. Matching speakers with feelings.

Developing conversations. Narration :Telling stories.

Вивчаюче читання текстів за професійним напрямком;

– обсяг самостійної роботи здобувачів – 15 годин;

– теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача –

Граматичні конструкції. Монологічне мовлення. Вивчаюче читання текстів за професійним напрямком.

Модульний контроль Модуль 1 (контрольна робота) – 2 години

Змістовний модуль 2. DISASTERS/ACCIDENTS. FESTIVALS/ SELEBRATIONS. EATING HABITS

Тема 4. UNIT 4. DISASTERS/ACCIDENTS – pp.44 – 53

(Катастрофи; Conditionals; Wishes)

– форма занять – практичні заняття/ самостійна робота;

– обсяг аудиторного навантаження – 10 годин;

– теми практичних занять –

1. Practice in listening/ reading to confirm predictions and respond to information in a text “Earthquake in LA”. Vocabulary practice. Phrasal verbs: cut.

2. Language development (Розвиток мовленнєвих навичок): Commenting on disasters. Vocabulary practice. Listening: Identifying disasters/ accidents.

3. Speaking: Talk about possible causes and preventive measures; survival techniques. Narrating the incident: “Amazing Rescue”.

4. Grammar: Conditionals.

5. Grammar: Wishes. Listening: “Aeroplanes and pilots”. Speech practice: How people can survive the following situations. Практика вживання нової лексики та фраз у мові: Making A News Report, Expressing surprise or shock. Контрольна робота за темою;

– обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти) – Навчальні матеріали, які використовуються при навчанні студентів англійської мови, включають друковані тексти, вправи, аудіо та відео записи текстів діалогічного і монологічного характеру у виконанні носіїв мови. Ступінь складності матеріалу визначається конкретними цілями окремих рівнів навчання;

– стисла анотація –

Speaking. Commenting on disasters. Presenting a news bulletin. Suggesting survival techniques.

Grammar. Conditionals. Wishes.

Vocabulary. Types of disasters/ accidents. Headline practice. Causes/ prevention of accidents.

Phrasal verbs: cut.

Reading. Earthquake in LA.

Listening. Identifying disasters/ accidents. Shipwreck news bulletin.

Developing conversations. News reports. Expressing surprise or shock.

Вивчаюче читання текстів за професійним напрямком.

Контрольна робота;

– обсяг самостійної роботи здобувачів – 14 годин;

– теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача –

Контрольна робота за темою. Граматичні конструкції. Вивчаюче читання текстів за професійним напрямком.

Тема 5. UNIT 5. FESTIVALS/ CELEBRATIONS – pp.56 – 67

(Свята)

– форма занять – практичні заняття/ самостійна робота;

– обсяг аудиторного навантаження – 10 годин;

– теми практичних занять –

1. *Practice in listening/ reading to confirm predictions and respond to information in a text “The festive Year”. Vocabulary practice. Phrasal verbs: carry.*

2. *Language development (Розвиток мовленнєвих навичок): Superstitions (specific information). Vocabulary practice: Types of celebrations. Listening: Descriptions of festivals/ celebrations.*

3. *Listening: “Hogmanay”. Superstitions which bring good or bad luck. Grammar: Passive voice.*

4. *Grammar: Causative Form. Listening: “Events people attended”. Speaking: describing a picture.*

5. *Listening: Describing events. Практика вживання нової лексики та фраз у мові. Writing: Matching beginnings with endings. Контрольна робота за темою;*

– обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти) – Навчальні матеріали, які використовуються при навчанні студентів англійської мови, включають друковані тексти, вправи, аудіо та відео записи текстів діалогічного і монологічного характеру у виконанні носіїв мови. Ступінь складності матеріалу визначається конкретними цілями окремих рівнів навчання;

– стисла анотація –

Speaking. Talking about festivals. Discussing superstitions/ traditions. Comparing festivals/ ceremonies.

Grammar. Passive voice. Causative Form.

Vocabulary. Words related to festivals. Feelings. Superstitions. Phrasal verbs: carry.

Reading. The festive Year.

Listening. Descriptions of festivals/ celebrations. Superstitions (specific information). Matching speakers with festival descriptions.

Developing conversations. Talking about festivals and carnivals.

Вивчаюче читання текстів за професійним напрямком.

Контрольна робота;

– обсяг самостійної роботи здобувачів – 15 годин;

– теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача –

Контрольна робота за темою. Граматичні конструкції. Монологічне мовлення. Вивчаюче читання текстів за професійним напрямком.

Тема 6. UNIT 6. EATING HABITS – pp.68 – 79
(Їжа та харчування)

- форма занять – практичні заняття/ самотійна робота;
- обсяг аудиторного навантаження – 10 годин;
- теми практичних занять –

1. Practice in listening/ reading to confirm predictions and respond to information in a text “Junk Food”. Розвиток навичок спілкування за тематикою вправ. Vocabulary practice. Phrasal verbs: turn.

2. Language development (розвиток мовленнєвих навичок): Types of Food. Listening: Making a shopping list. Vocabulary and speech practice: Preparing food, Verbs connected with cooking. Практика вживання нової лексики та фраз у мові - Усне спілкування: Complaining about the food in a restaurant. Collocations.

3. Listening: “Ordering in a restaurant . Grammar: Countable/ Uncountable nouns. Some/ any/ no: expressing preferences (усне спілкування).

4. Grammar: So/ such. Articles.

5. Grammar: Question tags. Revision. Listening: “Planning to go out to dinner”. Практика вживання нової лексики та фраз у мові. Діалогічне мовлення: Comparing / contrasting eating places. Контрольна робота за темою;

– обов’язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти) – Навчальні матеріали, які використовуються при навчанні студентів англійської мови, включають друковані тексти, вправи, аудіо та відео записи текстів діалогічного і монологічного характеру у виконанні носіїв мови. Ступінь складності матеріалу визначається конкретними цілями окремих рівнів навчання;

– стисла анотація –

Speaking. Making a shopping list. Ordering in a restaurant. Comparing / contrasting eating places. Grammar. Countable/ Uncountable nouns: articles. Some/ any/ no: expressing preferences. So/ such. Question tags.

Vocabulary. Types of food: food containers. Verbs connected with cooking. Kitchen equipment. Phrasal verbs: turn.

Reading. Junk Food.

Listening. Making a shopping list. Ordering in a restaurant. Planning to go out to dinner.

Developing conversations. Giving instructions. Describing Processes.

Вивчаюче читання текстів за професійним напрямком;

- обсяг самотійної роботи здобувачів – 15 годин;
- теми, види робіт, що належать до самотійної роботи здобувача –

Граматичні конструкції. Монологічне мовлення. Вивчаюче читання текстів за професійним напрямком.

Модульний контроль Модуль 2 (контрольна робота) – 2 години

Модуль 2.

Змістовний модуль 3. CRIME. SPORTS/HOBBIES. EARTH: SOS

Тема 7. UNIT 7. CRIME – pp. 83 – 87.
(Злочини та покарання)

- форма занять – практичні заняття/ самотійна робота;
- обсяг аудиторного навантаження – 8 годин;

– теми практичних занять –

1. Practice in reading to confirm predictions and respond to information in a text “Do you Live in a Burglar – Friendly House?” Розвиток навичок спілкування за тематикою вправ. Vocabulary practice. Phrasal verbs: break.

2. Language Development: Descriptions of criminals. Offences. Courtroom vocabulary. Punishment. Практика вживання нової лексики та фраз у мові. Listening: “Precautions to avoid types of crime”. Вивчаюче читання текстів за професійним напрямком.

3. Практика вживання нової лексики та фраз у мові: Making speculations/ suggestions about the suspects and the murderer. Listening to describe rise in crime. Grammar: Expressing possibility/ logical assumptions obligation – necessity – prohibition.

4. Grammar: Expressing criticism. Listening: “News bulletin”(multiple choice). Speaking (розвиток мовленнєвих навичок): What precautions should be taken so that crimes can be avoided - Problem solving. Letter writing: Kinds of letters (layouts of formal and informal letters; paragraph plan; style in letters). Контрольна робота за темою;

– обов’язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти) – Навчальні матеріали, які використовуються при навчанні студентів англійської мови, включають друковані тексти, вправи, аудіо та відео записи текстів діалогічного і монологічного характеру у виконанні носіїв мови. Ступінь складності матеріалу визначається конкретними цілями окремих рівнів навчання;

– стисла анотація –

Speaking. Alibi game. Precautions to avoid crime. Making speculations/ suggestions.

Grammar. Expressing possibility: assumptions. Obligation/ necessity/ prohibition. Criticism: making assumptions.

Vocabulary. Vocabulary of crime and punishment. Courtroom vocabulary. Phrasal verbs: break.

Reading. Do you Live in a Burglar-Friendly House?

Listening. Precautions to avoid types of crime. Street survey. News bulletin(multiple choice).

Developing conversations. Comments and questions. Letter writing.

Вивчаюче читання текстів за професійним напрямком.

Контрольна робота;

– обсяг самостійної роботи здобувачів – 20 годин;

– теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача –

Контрольна робота за темою. Граматичні конструкції. Монологічне мовлення. Вивчаюче читання текстів за професійним напрямком.

Тема 8. UNIT 8. SPORTS/HOBBIES – pp. 94 – 105.

(Види спорту / Хобі. Герундій. Інфінітив. Конструкція «Складний додаток». Конструкція «Складний підмет»)

– форма занять – практичні заняття/ самостійна робота;

– обсяг аудиторного навантаження – 8 годин;

– теми практичних занять –

1. Practice in reading to confirm predictions and respond to information in a text “Surf’s Up!”. Vocabulary practice. Практика вживання нової лексики та фраз у мові.

2. Language Development: Discussing various sports. Collocations with GO, PLAY, DO. Speaking (розвиток мовленнєвих навичок): Qualities each sport requires, good and bad points of each sport, benefits of exercise. Listening: For/ against certain sports. Football violence. Developing conversations: Why people collect things.

3. Grammar: Gerund – Infinitive. Neither/ nor- so. Listening: Matching speakers with sport description. Speaking (розвиток мовленнєвих навичок): Comparing sports/ hobbies(equipment/ qualities required/ risks involved).

4. Letter writing: Identifying type and style of letters. Вивчаюче читання текстів за професійним напрямком. Контрольна робота за темою;

– обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти) – Навчальні матеріали, які використовуються при навчанні студентів англійської мови, включають друковані тексти, вправи, аудіо та відео записи текстів діалогічного і монологічного характеру у виконанні носіїв мови. Ступінь складності матеріалу визначається конкретними цілями окремих рівнів навчання;

– стисла анотація –

Speaking. Making suggestions. Responding. Benefits of sports. Comparing sports/ hobbies.

Grammar. Gerund. Infinitive. Neither/ nor- so.

Vocabulary. Types of sports / hobbies. Places. Sports equipment.

Reading. Surf's Up!

Listening. For/ against certain sports. Football violence. Matching speakers with sport description.

Developing conversations. Checking you heard things correctly.

Вивчаюче читання текстів за професійним напрямком.

Контрольна робота;

– обсяг самостійної роботи здобувачів – 20 годин;

– теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача –

Контрольна робота за темою. Вивчаюче читання текстів за професійним напрямком.

Тема 9. UNIT 9. EARTH: SOS – pp. 106 – 117.

(Екологічні проблеми)

– форма занять – практичні заняття/ самостійна робота;

– обсяг аудиторного навантаження – 10 годин;

– теми практичних занять –

1. Practice in reading to confirm predictions and respond to information in a text “Gentle Gorillas, Violent Times”. Розвиток навичок спілкування за тематикою вправ. Vocabulary practice. Phrasal verbs: put.

2. Language Development: Problem solving. Практика вживання нової лексики та фраз у мові: Problems and solutions, Reasons animals become extinct. Listening: “Suggestions to protect animals”.

3. Практика вживання нової лексики та фраз у мові: Questionnaire: How environmentally aware you are. Grammar: Positive / negative addition. Expressing contrast. Joining ideas.

4. Grammar: Cause reason and result. Listening: How to protect trees. Speaking (розвиток мовленнєвих навичок): Commenting on the damage that mankind caused to the Earth - Problem solving. Developing conversations: Argumentative compositions (for- against). Module Self-Assessment (Units 7-9);

5. Вивчаюче читання текстів за професійним напрямком.

– обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти) – Навчальні матеріали, які використовуються при навчанні студентів англійської мови, включають друковані тексти, вправи, аудіо та відео записи текстів діалогічного і монологічного характеру у виконанні носіїв мови. Ступінь складності матеріалу визначається конкретними цілями окремих рівнів навчання;

– стисла анотація –

Speaking. Expressing points for/ against. Environmental issues. Expressing opinions- damage mankind has caused to the Earth.

Grammar. Positive / negative addition. Expressing contrast. Joining ideas. Cause reason and result

Vocabulary. Problems and solutions. Reasons animals become extinct. How environmentally friendly are you? Phrasal verbs: put.

Reading. Gentle Gorillas, Violent Times.

Listening. Suggestions to protect animals. For/ against zoos. Acid rain. How to protect trees.

Developing conversations. Responding to news and comments. Argumentative (for- against).

Вивчаюче читання текстів за професійним напрямком.

– обсяг самостійної роботи здобувачів – 20 годин;

– теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача –

Монологічне мовлення. Вивчаюче читання текстів за професійним напрямком.

Модульний контроль Модуль 3 (контрольна робота) – 2 години

Змістовний модуль 4. ENTERTAINMENT. TRANSPORT

Тема 10. UNIT 11. ENTERTAINMENT – pp. 132 – 143.

(Розваги)

– форма занять – практичні заняття/ самостійна робота;

– обсяг аудиторного навантаження – 8 годин;

– теми практичних занять –

1. *Practice in reading to confirm predictions and respond to information in a text “Great Themes”. Vocabulary practice. Розвиток навичок спілкування за тематикою вправ. Phrasal verbs: run.*

2. *Language Development: Types of entertainment. Практика вживання нової лексики та фраз у мові: Places/ types of entertainment. Listening: Describing how to spend an evening out.*

3. *Практика вживання нової лексики та фраз у мові. Listening for specific information (book review, places). Grammar: Asking for/ refusing giving permission. Offers/ suggestions). Participles.*

4. *Grammar: Bare infinitive/ -ing form. Listening for specific information. Speaking (розвиток мовленнєвих навичок): Comparing types of entertainment. Useful language for writing reviews. Контрольна робота за темою;*

– обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти) – Навчальні матеріали, які використовуються при навчанні студентів англійської мови, включають друковані тексти, вправи, аудіо та відео записи текстів діалогічного і монологічного характеру у виконанні носіїв мови. Ступінь складності матеріалу визначається конкретними цілями окремих рівнів навчання;

– стисла анотація –

Speaking. Suggestions to spend an evening out. Describing a film. Comparing types of entertainment.

Grammar. Asking for/ refusing giving permission. Offers/ suggestions. Participles. Bare infinitive/ -ing form. Tense revision.

Vocabulary. Places/ types of entertainment. Film reviews. Phrasal verbs: run.

Reading. Great Themes.

Listening. Describing how to spend an evening out. Listening for specific information (book review, places).

Developing conversations. Film/ Book Reviews. Expressing opinions.

Вивчаюче читання текстів за професійним напрямком.

Контрольна робота;

- обсяг самостійної роботи здобувачів – 20 годин;
- теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача –

Контрольна робота за темою. Граматичні конструкції. Вивчаюче читання текстів за професійним напрямком.

Тема 11. UNIT 12. TRANSPORT – pp.144 – 155

(Транспорт)

- форма занять – практичні заняття/ самостійна робота;
- обсяг аудиторного навантаження – 10 годин;
- теми практичних занять –

1. Practice in reading to confirm predictions and respond to information in a text “Worldwide Taxis”. Vocabulary practice. Розвиток навичок спілкування за тематикою вправ. Phrasal verbs: go.

2. Language Development: Means of transport. Практика вживання нової лексики та фраз у мові: Comparing means of transport. Listening for specific information (book tickets – announcements). Практика вживання нової лексики та фраз у мові: Booking a ticket- checking in at an airport.

3. Describing diagrams. Grammar. Comparative - Superlative forms.

4. Listening for specific information: “Travel advice”. Speaking (розвиток мовленнєвих навичок): Exchanging opinions. Вивчаюче читання текстів за професійним напрямком.

5. Developing conversations: Reports assessing good and bad points. Module Self-Assessment (Units 11-12);

– обов’язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти) – Навчальні матеріали, які використовуються при навчанні студентів англійської мови, включають друковані тексти, вправи, аудіо та відео записи текстів діалогічного і монологічного характеру у виконанні носіїв мови. Ступінь складності матеріалу визначається конкретними цілями окремих рівнів навчання;

– стисла анотація –

Speaking. Comparing means of transport. Booking a ticket- checking in at an airport. Exchanging opinions.

Grammar. Comparative- Superlative forms.

Vocabulary. Means of transport. Adjectives. Vocabulary related to cars. Phrasal verbs: go.

Reading. Worldwide Taxis.

Listening. Listening for specific information (book tickets – announcements). Survey report. Travel advice.

Developing conversations. Reports assessing good and bad points.

Вивчаюче читання текстів за професійним напрямком;

- обсяг самостійної роботи здобувачів – 20 годин;
- теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача –

Граматичні конструкції. Вивчаюче читання текстів за професійним напрямком. Монологічне мовлення.

Модульний контроль Модуль 4 (контрольна робота) – 2 години

6. Методи навчання

Протягом проведення практичних занять, індивідуальних консультацій (при необхідності), викладачі використовують граматично-перекладний, когнітивний, ситуативний та комунікативний методи.

7. Методи контролю

1. Метод усного контролю: індивідуальне або фронтальне опитування.
2. Метод письмового контролю: контрольна робота, твір, переказ, переклад, презентація, письмовий залік тощо.
3. Метод тестового контролю.
4. Метод самоконтролю.

Контроль рівня знань студентів включає форми поточного, проміжного (письмового модульного контролю) та підсумкового контролю у вигляді заліку / диф. заліку.

Поточний контроль з дисципліни «Іноземна мова за вибором рівня володіння» здійснюється протягом 7-8 семестру і включає в себе контроль розвитку всіх навичок, перелічених в програмі (форми контролю розвитку певної навички можуть варіюватися в залежності від тематики та рівня групи).

В ході аудиторних занять систематично перевіряються домашні завдання і оцінюються усні виступи: монологічні, діалогічні, робота в групах і участь в дискусіях. Обсяг завдань визначається викладачем, в залежності від рівня групи.

Залік в кінці 7 семестру проводиться по поточній успішності з урахуванням тестів, письмового модульного контролю, що проводилися протягом семестру.

8 семестр завершується заліком або диф. заліком по поточній успішності з урахуванням тестів, письмового модульного контролю, що проводилися протягом семестру або за результатами підсумкової контрольної роботи, яка включає наступні блоки: аудіювання, лексико-граматичні завдання, читання і говоріння.

8. Критерії оцінювання та розподіл балів, які отримують здобувачі

Складові навчальної роботи	Бали за одне заняття (завдання)	Кількість занять (завдань)	Сумарна кількість балів
Модуль 1			
Змістовний модуль 1			
Присутність та виконання завдань на кожному занятті	0...0.5	16	0...8
Монологічне мовлення (або доповідь) за тематикою юнітів, які вивчаються	0...3	3	0...9
Контрольні завдання під час самостійної роботи	0...3	2	0...6
Модульний контроль	0...25	1	0...25
Змістовний модуль 2			
Присутність та виконання завдань на кожному занятті	0...0.5	16	0...8

Монологічне мовлення (або доповідь) за тематикою юнітів, які вивчаються	0...3	3	0...9
Контрольні завдання під час самостійної роботи	0...3.3	3	0...10
Модульний контроль	0...25	1	0...25
Усього за семестр		32	0...100
Модуль 2			
Змістовний модуль 3			
Присутність та виконання завдань на кожному занятті	0...0.5	14	0...7
Монологічне мовлення (або доповідь) за тематикою юнітів, які вивчаються	0...3	3	0...9
Контрольні завдання під час самостійної роботи	0...3	2	0...6
Модульний контроль	0...25	1	0...25
Змістовний модуль 4			
Присутність та виконання завдань на кожному занятті	0...0,5	10	0...5
Монологічне мовлення (або доповідь) за тематикою юнітів, які вивчаються	0...3	1	0...3
Підготовка доповіді (презентації)	0...14	1	0...14
Контрольні завдання під час самостійної роботи	0...3	2	0...6
Модульний контроль	0...25	1	0...25
Усього за семестр		24	0...100

Білет для заліку/ диф. заліку складається з контрольної роботи (тесту).

Білет (Тест) для заліку базується на темах, що були передбачені вимогами силабусу. Білет складається з 3х ключових розділів: Listening (аудіювання), Reading (читання), Vocabulary and Grammar (лексико-граматичний розділ).

Першим завданням є аудіювання. Студентам необхідно прослухати автентичний текст та вказати, чи є подані нижче твердження вірними або відповісти на питання щодо змісту прослуханого тексту.

Наприклад,

A. Listen to the text and decide if these statements are True or False

- a 1. She's had three cups of coffee this morning.
- s 2. Her train will leave at 11.30 tomorrow morning.
- k 3. She's done a lot of charity work.
4. Last year she worked as a personal assistant.
- l 5. She went on two expeditions last year.

.

У 2-му завданні (6-10) студентам необхідно прочитати текст та відповісти на питання щодо

L
i
s
t

змісту прочитаного або обрати правильну відповідь на кожне з 5 питань, або вказати, чи є подані твердження вірними.

Наприклад,

B. Read the text and answer the following questions

Photographs ...

You would like to take good photographs of real life situations but you have few ideas for pictures. I suggest you look around you. The everyday world is full of scenes being played by an ever-changing group of actors. You probably passed a dozen picture situations without noticing on your way to work this morning.

The realistic approach to photography has been perfected in the past by such masters as Henri Cartier-Bresson and Bill Brandt. But while you can learn a great deal from looking at the work of others, any success you can hope to achieve in this field has to come from developing an individual approach.

The main requirement for any photographer has little to do with technical matters. You must develop an awareness of the world around you and the people who inhabit it, and you should learn to notice when a situation may develop to a point where you will be able to take a good picture. Those who have searched his happy state will be prepared when that moment arises, and will simply raise their camera quickly and shoot. Others who are not so aware will be struggling with camera cases and lens caps.

Film manufacturers must be delighted at the thought of the inexperienced photographer setting out in search of the right situation and the right moment. Many miles of costly material have passed through thousands of cameras as this endless search continues. But although a lot of this waste must be put down to inexperience, you'll find that even the professionals have to use a lot of film when they are out of shooting.

Not every shot is going to be a winner. If you look at the work of even the best photographers you'll notice dozens of pictures have had to be taken only because they lead up to the successful shot of a situation that the photographer has obviously been observing through the lens. You may find that you have taken one or two pictures after the right moment has passed as well. There is seldom more than one shot which stands out. There is just one point where it all comes together, and you often have to waste film to catch that precious moment.

Question 6: How can you become a better real-life photographer?

- A by watching other photographers at work.
- B by learning about famous photographers.
- C by just taking a great many photographs.
- D by developing skills and ideas for yourself.

Question 7: The best real-life photography depends on _____

- A going out and searching for unusual situations.
- B becoming highly skilled in camera techniques.
- C being able to tell when a good situation might arise.
- D having a camera which is easy and quick to use.

Question 8: The waste of film in real-life photography is _____

- A expensive and unnecessary.
- B essential to the production of good pictures.
- C limited to amateur photographers.
- D the result of poor choices of subject.

Question 9: What is likely to be most successful?

- A taking pictures without too much preparation.
- B taking a whole series of similar pictures.
- C taking great care to set up the situation.
- D taking one picture at the right moment.

Question 10: This text is taken from _____

- A a camera instruction booklet.
- B an advertisement for film.
- C a history of photography.
- D an introduction to photography.

Завдання лексико-граматичного розділу, пункти 11 - 50, можуть бути представлені різною кількістю. Наприклад, у пунктах 11 — 20 студенти повинні обрати належну граматичну форму дієслова.

C. Choose the correct form of the verb

We've always used / been using this type of computer

12. English *is spoken* / *is spoke* by our workers.

13. How many BMWs will *make* / *be made* in Oxford?

14. Cotton *was picked* / *picked* by slaves.

15. Have my shoes *repaired* / *been repaired*?

16. A cinema is a place where films *are showed* / *are shown*

...

V

Пункти 21 — 40 є завданням множинного вибору: студентам необхідно заповнити пропуски в реченні відповідним словом, варіанти слів подані нижче.

D. C

If you want to make some money, you should _____ in one of the new Internet companies

a) partner b) invest c) profit

22. Every week I go to a _____ to buy all the ingredients I need for my restaurant.

a) manufacturer b) entrepreneur c) wholesaler

E.

40. We get our products from a _____ in Turkey.

a) competitor b) customer c) supplier

a

У пунктах 41 — 50 студенти повинні підібрати правильну дефініцію до іменників, що зазначені нижче.

Наприклад,

E. Match the following words with their definitions (10 балів)

S

41) If it's a good film it'll work

a) classified ad

42) You only need your friends

b) commercial

43) Found in newspapers

c) product placement

44) Usually come between programmes

d) endorsement

45) You need someone famous for this

e) word-of-mouth

46) You need lots of people on the streets for this

f) handbill

(10 балів)

...

f

s

Користуватися довідковим матеріалом забороняється.

Термін виконання контрольної роботи – 90 хвилин.

Під час складання семестрового заліку здобувач має можливість отримати максимум 100 балів.

h

Методика оцінювання контрольної роботи (Тесту)

0 — 11 балів	оцінка “2”
11 — 15 балів	оцінка “3”
16 — 21 балів	оцінка “4”
22 — 25 балів	оцінка “5”

o

r

r

e

c

1. Правильна відповідь на 1 питання оцінюється в 0,5 балів. Максимальна кількість балів – 25, що відповідає оцінці «відмінно» за національною шкалою.
2. Переклад речення з правильним використанням необхідної лексичної одиниці, але з будь-якою іншою помилкою при перекладі оцінюється в 0,5 бала.
3. Речення, що виконано неправильно, оцінюється в 0 балів.
4. Студентам, які написали модульну контрольну роботу на незадовільну оцінку, не надається право повторного написання цієї контрольної роботи.

Критерії оцінювання роботи здобувача протягом семестру

Задовільно (60-74). Показати мінімум знань та умінь. Виконати необхідний обсяг завдань для отримання кількості балів, що відповідає оцінці «задовільно» .

Speaking	Reading	Writing	Listening	Grammar
Висловлюється примітивно Користується обмеженим словарним запасом Робить граматичні помилки в мові Може використати неправильний порядок слів Вміє взаємодіяти на простому рівні, якщо співрозмовник говорить повільно і чітко та готовий прийти на допомогу.	Розуміє лише базову ідею контенту, навіть адаптованого до рівня Не вміє чітко відповісти на запитання про зміст матеріалу, який прочитав	Багато орфографічних та граматичних помилок	Розуміє лише деякі окремі деталі, не підключаючи їх до цілісного змісту Пропускає багато деталей через прогалини в словниковому запасі Не вдається відповісти на більшість запитань на основі отриманого матеріалу	Використовує Simple tenses and Present Continuous, але робить помилки в порядку слів або відповідному допоміжному дієслові Робить помилки при складанні питальних речень Знає деякі модальні дієслова, але використовує їх з помилками Розуміє singular-plural-uncountable nouns, але може неправильно використовувати з ними артиклі та дієслова

Добре (75-89). Твердо знати мінімум, виконати 2МКР з оцінкою «добре» або «відмінно». Виконати необхідний обсяг завдань для отримання кількості балів, що відповідає оцінці «добре».

Speaking	Reading	Writing	Listening	Grammar
Здатний спілкуватися на більшості тем,	Розуміє джерела, адаптовані до рівня, навіть якщо є незнайомі слова	Не має орфографічних помилок, а лише кілька	Розуміє більшість адаптованих аудіо та відео матеріалів	Знає і використовує більшість часів, як активних, так і

може почати, підтримати і закінчити нескладну бесіду. Вміло висловлює думку на тему різних стилів життя і субкультур, міжкультурних відмінностей, а також розмовляє про кліматичні зміни та явища природи, про можливі тенденції та напрямки в майбутньому. Вміє інтерпретувати значення певних фраз, висловлювати співчуття. Використовує достатньо виразних засобів, знаходить синоніми, використовує деякі фразові дієслова та підрядні речення. Вміє обходити незнайомі моделі без значної втрати сенсу	Розуміє деталі та використовує їх у обговоренні Уміє підвести підсумки контенту, що прочитав	граматичних помилок Використовує деякі зв'язувальні слова та вирази Вміє чітко передавати свої думки	Може зрозуміти зміст при наявності кількох незнайомих слів Не пропускає жодної важливої інформації, але може втратити або забути одну або дві менш значущі деталі	пасивних, але Perfect Continuous може містити помилки Герундій та інфінітив використовує недостатньо Вміє використовувати більшість модальних дієслів та непряму мову Розуміє різницю між умовними реченнями 1-го та 2-го типу і використовує їх правильно NB! Відмінності: Уникає помилок, вибираючи спрощені, але все ще правильні шаблони Якщо робить помилку, часто може самостійно виправити NB! Ілюстративні моделі: Perfect tenses, should vs have to, 1st and 2nd conditionals, perfect tenses including passives
--	--	---	---	---

Відмінно (90 - 100). Повно знати основний та додатковий матеріал. Знати усі теми. Здати всі контрольні точки з оцінкою «відмінно». Досконально знати всі теми, додатковий матеріал та уміти застосовувати їх.

Speaking	Reading	Writing	Listening	Grammar
Здатний спілкуватися практично з будь-якої теми Використовує різні експресивні засоби, ідіоми, фразові дієслова, синоніми, складні речення з підрядними реченнями	Розуміє неадаптовані джерела, навіть якщо є незнайомі слова Звертає увагу на деталі та запам'ятовує деталі для подальшого обговорення Може підвести підсумки прочитаного	Не має орфографічних та граматичних помилок Використовує правильно пов'язуючи слова та вирази Вміє чітко і коротко передавати ідеї, без відхилення від змісту	Розуміє зміст неадаптованих аудіо та відео матеріалів, навіть з акцентами Може зробити обґрунтоване припущення, якщо деякі слова не були взяті до уваги	Знає і використовує всі часи, як активні, так і пасивні Правильно використовує герундій і інфінітив Вміє використовувати всі форми модальних дієслів

Розуміє або відчуває різницю між словами, що належать до різних стилів, від сленгу до книжкових Вміє з легкістю торкатись абстрактних тем, описувати свої відчуття, емоції, надії та плани. Докладно ділитись своїми враженнями і життєвим досвідом, повідомляти точну інформацію. Вести бесіду, чітко формулювати думки, висловити власну точку зору, підтримати дискусію із співрозмовником	матеріалу та дати логічні судження		Не пропускає ніяких важливих і значущих деталей	Використовує правильно непряму мову та вбудовані питання Розуміє різницю між трьома умовними формами та використовує їх правильно NB! Ілюстративні моделі: Perfect Continuous tenses, should have done, modal deduction, 3 rd conditional, perfect and continuous passives
---	------------------------------------	--	---	--

На основі набраних балів, успішність студентів в семестрі визначається наступними оцінками: зараховано, не зараховано.

- «зараховано» - від 60 до 100 - теоретичний зміст курсу засвоєно, прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки.

- «Не зараховано» - 59 і менше балів - теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не призведе до суттєвого підвищення якості виконання навчальних завдань.

Бали, що характеризують успішність студента з дисципліни, набираються їм протягом усього періоду навчання за вивчення окремих тем і виконання окремих видів робіт. Таким чином, студент може автоматично отримати залік.

Максимальна кількість балів, одержуваних студентом в результаті виконання залікових завдань - 100 балів.

Семестровий контроль (залік) проводиться у разі відмови студента від балів поточного тестування й за наявності допуску до заліку. Під час складання семестрового заліку студент має можливість отримати максимум 100 балів.

Шкала оцінювання: бальна і традиційна

Сума балів	Оцінка за традиційною шкалою	
	Іспит, диференційований залік	Залік
90 – 100	Відмінно	Зараховано
75 – 89	Добре	
60 – 74	Задовільно	
0 – 59	Незадовільно	Не зараховано

9. Політика навчального курсу

- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в дистанційному режимі за погодженням із керівником курсу та презентувати виконані завдання під час консультації викладача.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем практичних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою, а також виконання завдань з метою закріплення теоретичного матеріалу.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.
- За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент отримує за заняття 0 балів і зобов'язаний відпрацювати таке заняття.
- Ліквідація заборгованості відбувається протягом 1 тижня після встановленого терміну. При цьому оцінка знижується на 10 %.
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане під час виконання завдання.
- Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%.
- У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі.
- Списування під час контрольних робіт заборонене (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.
- Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми.

10. Методичне забезпечення

1. Ділова англійська мова : навч. посіб. для студентів ф-ту заоч. навчання / Т. А. Ястремська ; М-во освіти і науки України, Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харк. авіац. ін-т". - Харків. - Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харк. авіац. ін-т", 2004. - 36 с. URL: http://library.khai.edu/library/fulltexts/m2004/Dilova_anglijsika_mova.pdf

2. Економіка та фінанси : зб. текстів англ. мовою з аудіорозробками для студентів IV-V курсів / О. А. Кошелева, І. А. Томаз ; М-во освіти і науки України, Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харк. авіац. ін-т". - Харків. - Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харк. авіац. ін-т", 2001. - 99 с. URL: http://library.khai.edu/library/fulltexts/metod/Koshelyeva_Ekonomika.pdf

3. Karpenko, O. O. English: forming communication skills of reading, speaking, writing : Manual [Electronic Resource] / O. O. Karpenko. – Kharkiv : National aerospace university «Kharkiv Aviation Institute», 2020. – 79 p. – Mode of Access: library/fulltexts/doc

Електронний ресурс:

Посилання на курс у системі дистанційного навчання Ментор, на якому розміщено навчально-методичний комплекс дисципліни:

<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=5966>

11. Рекомендована література

Базова

1. V. Evans, J. Dooley Enterprise 4 (Intermediate). // Student's book. – Express Publishing, 2007. – 150 p.

2. V. Evans, J. Dooley Enterprise 4 (Intermediate). // Workbook. – Express Publishing, 2007. – 83 c

3. Економіка та фінанси : зб. текстів англ. мовою з аудіорозробками для студентів IV-V курсів / О. А. Кошелева, І. А. Томаз ; М-во освіти і науки України, Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харк. авіац. ін-т". - Харків. - Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харк. авіац. ін-т", 2001. - 99 с. URL:

http://library.khai.edu/library/fulltexts/metod/Koshelyeva_Ekonomika.pdf

4. Ділова англійська мова: навчальний посібник / Т. В. Караєва ; ТДАТУ. – Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2019. – 122 с.

Допоміжна

1. Биконя О. П. Ділова англійська мова : книга / О. П. Биконя. – Вінниця: НОВА КНИГА, 2010. – 312 с. – Режим доступу: https://library.khai.edu/catalog?mode=DocBibRecord&lang=ukr&caller_mode=BookList&docid=510354232

2. Котова А. В., Моторнюк Е.М. Preparation Tasks for Masters' Exam. (Навчальний посібник. –Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2011. -156с.

3. Raymond Murphy. English Grammar in Use for intermediate students. 5th edition. – Cambridge University Press, 2019. – 396 p.

4. Michael Swan. Catherine Walter. Oxford English Grammar Course. Basic with answers. – Oxford: Oxford University Press, 2019. – 342 p.

5. David Cotton, David Falvey, Simon Kent. Market Leader, intermediate. Course book. Pearson Longman, 2015. – 175 p.

12. Інформаційні ресурси

1. Ділові сторінки Інтернет: www.yahoo.com/news, www.bbc.co.uk, www.ukrbiz.net, www.bigmir.net

English Grammar Reference and Exercises:

1. <http://usefulenglish.ru/grammar/>
2. <http://www.grammarly.com/>
3. <http://www.learnenglish.de/grammar/>
4. <http://www.grammar-monster.com/>
5. <http://www.englishgrammar.org/>
6. <http://www.englishpractice.com/>
7. <http://www.tesol.com/tesol/activities>