

Міністерство освіти і науки України
Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»

Кафедра «Публічного управління та підприємництва» (№ 601)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Гарант освітньої програми

В.О. Шведун
(ініціали та прізвище)

« 28 » серпня 2021 р.

СИЛАБУС ОBOB'ЯЗKОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Інноваційна політика регіонального розвитку
(назва навчальної дисципліни)

Галузь знань: 28 Публічне управління та управління
(шифр і найменування галузі знань)

Спеціальність: 281 Публічне управління та управління
(код та найменування спеціальності)

Освітня програма: Публічне управління та управління
(найменування освітньої програми)

Форма навчання: денна

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Силабус введено в дію з 01.09.2021 року

Харків – 2021 р.

Розробник: Ковальчук В.Г. д.н. з держ. упр., проф.
(прізвище та ініціали, посада, науковий ступінь та вчене звання)

В.Г.
(підпис)

Силабус навчальної дисципліни розглянуто на засіданні кафедри Публічного управління та підприємництва (№ 601)

Протокол № 1 від « 28 » серпня 2021 р.

Завідувач кафедри д. н. з держ. упр., проф.
(науковий ступінь та вчене звання)

В.Г.
(підпис)

В.Г. Ковальчук
(ініціали та прізвище)

Погоджено з представником здобувачів освіти:

Призначення студентського самоврядування впр. факультету № 6

В.Г.
(підпис)

В.В. Ковальчук
(ініціали та прізвище)

1. Загальна інформація про викладача



Ковальчук Вероніка Геннадіївна, д.н. з держ. упр., професор. З 2020 року викладає в університеті наступні дисципліни:

- Управління адміністративними процесами в регіональних економічних системах;
- Управління персоналом в публічній сфері;
- Стратегічне планування сталого розвитку регіону;
- Публічне управління;
- Стратегічне управління.

Напрями наукових досліджень: управління соціально-економічним розвитком регіонів, формування регіональних стратегій розвитку в Україні, ефективність інвестиційної та інноваційної політики, антикризовий менеджмент, управління персоналом, бізнес-управління.

2. Опис навчальної дисципліни

Семестр, в якому викладається дисципліна – 6 семестр.

Обсяг дисципліни:

4 кредити ЄКТС (120 годин), у тому числі аудиторних – 56 годин, самостійної роботи здобувачів – 64 годин.

Форми здобуття освіти

Денна.

Дисципліна – обов'язкова.

Види навчальної діяльності – лекції, практичні заняття, самостійна робота здобувача.

Види контролю – поточний, модульний та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).

Мова викладання – українська.

Необхідні обов'язкові попередні дисципліни (пререквізити) – Вступ до фаху, Політична економія, Історія економіки та економічної думки, Історія держави та права, Мікроекономіка, Макроекономіка, Статистика. Фінанси. Менеджмент, Економіко-математичні методи та моделі, Муніципальне управління, Національна економіка, Регіональна економіка. Публічне управління.

Необхідні обов'язкові супутні дисципліни (кореквізити) – Політика європейської інтеграції, Комунікації у державних інституціях, Контроль у державних інституціях, Методи прийняття управлінських рішень в публічному управлінні та адмініструванні, Стратегічне планування сталого розвитку регіону. Антикризове управління в регіоні.

3. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета

Вивчення навчальної дисципліни «**Інноваційна політика регіонального розвитку**» полягає в поглибленому вивченні студентами інноваційної політики регіонального розвитку і шляхів її реалізації у процесі планування, прогнозування, вироблення, здійснення, забезпечення системності державної політики, передусім формування єдиного гуманітарного простору в Україні і на регіональному рівні, а також ознайомлення з нормативно-правовою базою регулювання відносин між державою та регіонами, взаємодії органів державної влади, управління, місцевого самоврядування різних рівнів у виробленні та реалізації інноваційної політики регіонального розвитку. Особливої знаковості ці процеси набувають через входження України до існуючої «Європи регіонів».

Завдання

Створення у студентів системи знань про державну інноваційну політику, вивчення сучасних інноваційних моделей і шляхів регіонального розвитку в Україні та Європі, інноваційних стратегій, державних і відомчих програм у різних сферах державного будівництва, регіональної політики та місцевого самоврядування та шляхів їх втілення у життя.

Після опанування дисципліни здобувач набуде наступні **компетентності**:

ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК6. Здатність працювати в команді.

ЗК7. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК13. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).

СК1. Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів.

СК9. Здатність впроваджувати інноваційні технології.

СК10. Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування.

Очікується, що після опанування дисципліни здобувачем будуть досягнуті наступні **результати навчання**:

РН1. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.

РН13. Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку.

РН14. Уміти коригувати професійну діяльність у випадку зміни вихідних умов.

Здобувач буде **знати**:

- предметну сферу і методологічну основу інноваційної політики;
- сучасні тенденції розвитку інновацій,
- форми інновацій, методи та інструментарій їх створення,
- основи побудови системи менеджменту інновацій,
- принципи державного регулювання,
- основи державної інноваційної політики,
- сутність регіональної інноваційної політики,
- методи маркетингу, фінансування, організації і планування інноваційної діяльності.

вміти:

- визначати фактори впливу на результативність та ефективність інноваційної політики,
- застосовувати методи та критерії оцінювання результативності та ефективності інноваційної політики регіону в умовах соціально-економічних змін,.
- оцінювати динаміку показників та аналіз отриманих результатів.
- обґрунтовувати інноваційну стратегію підприємства,
- здійснювати аналіз економічного, інформаційного і правового забезпечення інноваційних проєктів,
- формувати і розробляти інформаційну політику підприємства,
- володіти методами стратегічного управління інноваціями,
- здійснювати комплексну оцінку ефективності інноваційної діяльності підприємства.

4. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1.

Змістовний модуль 1. Формування інноваційної політики різних рівнів

Тема 1. Сутність інноваційної політики

Форма занять: лекція, практичне заняття самотійна робота.

- *Обсяг аудиторного навантаження: 4 години.*
- *Практичне заняття за темою 1.*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Нововведення як цільова установка інноваційної політики. Інноваційна діяльність, що здійснюють суб'єкти. Інноваційний розвиток країни. Цілі та завдання інноваційної політики. Нововведення як цільова установка інноваційної політики. Нововведення – основа інноваційного типу розвитку.

Обсяг самотійної роботи здобувачів: 6 годин.

Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань до викладача.

Тема 2. Місце та роль інноваційної політики в системі регуляторів соціально-економічних процесів

Форма занять: лекція, практичне заняття самотійна робота.

- *Обсяг аудиторного навантаження: 4 години.*
- *Практичне заняття за темою 2*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Місце та роль інноваційної політики в системі регуляторів соціально-економічних процесів. Ідеальна модель інноваційного механізму в ринкових умовах. Фактори інституційного профілю системи інноваційної політики. Сучасний етап науково-технологічного розвитку. Вплив інноваційної політики на конкурентоспроможність. Зв'язок інновацій із конкурентоспроможністю. Принципи інноваційної політики.

Обсяг самотійної роботи здобувачів: 6 годин.

Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань до викладача. Сучасний етап розвитку інноваційної політики та визначальний фактор – інноваційний потенціал, спроможний забезпечити конкурентну перевагу в міжнародному середовищі.

Тема 3. Передумови та рівні формування інноваційної політики

Форма занять: лекція, самотійна робота.

- *Обсяг аудиторного навантаження: 4 години.*

- *Практичне заняття за темою 3.*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Передумови та рівні формування інноваційної політики. Завдання у межах формування державної політики. Основні фактори, які зумовлюють необхідність формування і реалізації регіональної інноваційної політики. Взаємозв'язок інноваційної політики з науково-технологічною та промисловою політикою. Інноваційна політика як складова сфери промислової політики. Основні цілі науково-технологічної політики.

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 6 годин.*

Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань до викладача. Вивчення термінів та визначень. Адаптація знань щодо особливостей першочергових напрямів щодо підвищення ефективності промислового виробництва.

Тема 4. Процес формування інноваційної політики

Форма занять: лекція, практичне заняття, самостійна робота.

- *Обсяг аудиторного навантаження: 4 години.*
- *Практичне заняття за темою 4*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Тенденції формування інноваційної економіки. Характеристики інноваційної економіки. Інноваційна модель розвитку економіки. Основні тенденції в управлінні взаємодією інноваційно-орієнтованих економічних суб'єктів. Етапи розвитку інноваційної політики. Світові тенденції інноваційної політики. Рамкові умови реалізації інноваційних стратегій. Міжнародне науково-технологічне та інноваційне співробітництво. Форми й механізми міжнародної взаємодії у сфері науки й технологій.

- Обсяг самостійної роботи здобувачів: 6 годин.*

Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань до викладача.. Ознайомлення з новою моделлю економічного зростання в розвинених країнах.

Тема 5. Державне регулювання інноваційної діяльності

Форма занять: лекція, самостійна робота.

- *Обсяг аудиторного навантаження: 6 годин.*
- *Практичне заняття за темою 5.*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Мета, принципи і методи державного регулювання інноваційної

діяльності в Україні і світі. Система заходів, через які здійснюється державна інноваційна політика, у провідних країнах світу. Закон України "Про інноваційну діяльність". Форми підтримки інноваційної діяльності. Пряме бюджетне фінансування наукової та науково-технічної діяльності. Інноваційна інфраструктура, її елементи та функції. Фінансово-економічний супровід інноваційної діяльності. Сертифікація інноваційної продукції. Захист прав інтелектуальної власності. Інформаційне та консультаційне забезпечення. Експертиза проектів. Просування інноваційних проектів. Забезпечення сприятливого інноваційного клімату. Підготовка і перепідготовка кадрів.

Обсяг самостійної роботи здобувачів 4 години.

Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань до викладача. Розгляд стану справ щодо розроблення спеціальних програм розвитку національних технопарків та інкубаторів.

Тема 6. Державна інноваційна політика

Форма занять: лекція, практичне заняття, самостійна робота.

- *Обсяг аудиторного навантаження: 6 годин.*
- *Практичне заняття за темою 6.*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Інноваційні виклики і необхідність державної політики. Засоби державного регулювання. Основні виклики, пов'язані з інноваційною політикою. Обмеження ринкових механізмів щодо забезпечення середовища - для реалізації інноваційного процесу. Сутність державної інноваційної політики. Основні принципи державної інноваційної політики України.

Обсяг самостійної роботи здобувачів: 4 години.

Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань до викладача.. Ознайомлення з поняттям – інтенсивність інноваційної діяльності, цілями наукової та інноваційної політики.

Модульний контроль 1

- *Форма занять: написання модульної роботи в аудиторії (за рішенням лектора допускається проведення у дистанційній формі).*
 - *Обсяг аудиторного навантаження: 1 година*
 - *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*
 - *Обсяг самостійної роботи здобувачів – за необхідністю.*
- Підготовка до модульного контролю.

Змістовний модуль 2. Ефективність та результативність інноваційної політики на регіональному рівні

Тема 7. Регіональна інноваційна політика

Форма занять: лекція, самостійна робота.

– *Обсяг аудиторного навантаження: 8 годин.*

– *Практичне заняття за темою 7.*

- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Інноваційний тип вирішення соціально-економічних проблем на регіональному рівні. Стратегія переходу економіки на інноваційний тип розвитку. Концепції розвитку національної інноваційної системи. Зсув акцентів інноваційного розвитку на регіональний рівень. Цілі, завдання та принципи регіональної інноваційної політики. Інноваційна діяльність у регіоні. Специфіка інноваційної діяльності в регіоні. Головна мета інноваційної політики регіону. Стратегічна мета регіональної інноваційної політики. Передумови формування регіональної інноваційної політики. Функції та інструменти регіональної інноваційної політики.

Обсяг самостійної роботи здобувачів: 7 годин.

Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань до викладача. Особливості децентралізованого підходу в адміністративному управлінні при впровадженні інноваційної регіональної політики.

Тема 8. Ефективність інноваційної політики

Форма занять: лекція, практичне заняття, самостійна робота.

– *Обсяг аудиторного навантаження: 6 годин.*

- *Практичне заняття за темою 8.*

- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Поняття ефективності та результативності інноваційної політики. Оцінювання ефективності інноваційної політики для формування подальших політичних перетворень. Принципи оцінювання ефективності інноваційної політики. Фактори впливу на результативність та ефективність інноваційної політики. Оцінювання інноваційної політики. Оцінювання динаміки показників та аналіз отриманих результатів.

Обсяг самостійної роботи здобувачів: 9 годин.

Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань до викладача. Ознайомлення з досвідом оцінювання ефективності інноваційної політики для формування подальших політичних перетворень у зарубіжних країнах.

Тема 9. Підготовка і забезпечення відновлення виробництва

Форма занять: лекція, самостійна робота.

– *Обсяг аудиторного навантаження: 6 годин*

– *Практичне заняття за темою 9.*

- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні*

Вибір рішення за об'єктами оновлення. Техніко-економічний аналіз оцінки варіантів рішення. Оцінка можливої прибутковості нововведення. Підготовка збуту й економічний аналіз. Функції етапу попереднього науково-технічного й економічного аналізу. Організація технічної підготовки виробництва. Техніко-економічна оцінка проекту. Проектно-конструкторська й організаційно-технологічна підготовка. Зміст організаційного проекту. Організаційно-економічні умови забезпечення реалізації нововведень. Формуванні цінової політики.

Обсяг самостійної роботи здобувачів: 9 годин.

Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань до викладача. Ознайомлення з творчим системним підходом, що базується на аналізі цілісного функціонування системи, вимірі її параметрів, оптимізації і з'ясуванні можливості її подальшого удосконалювання.

Тема 10. Ефективність інноваційної діяльності підприємства

Форма занять: лекція, практичне заняття самостійна робота.

- *Обсяг аудиторного навантаження: 8 годин.*

– *Практичне заняття за темою 10.*

- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Ефективність використання інновацій. Метод обчислення ефекту (доходу) інновацій. Ефективність витрат на інноваційну діяльність. Науково-технічний ефект. Економічна ефективність впровадження нововведень. Оцінка технічного рівня виробництва і нововведень. Характеристика результатів інноваційної діяльності і вихід на ринок технологій. Інноваційна продукція, як результат інноваційної діяльності. Охоронні документи на винаходи: патенти, авторські посвідчення.

Обсяг самостійної роботи здобувачів: 7 годин.

Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань до викладача. Основні показники, які враховують вигоди від впровадження науково-технічних розробок для ознак економічної ефективності проектів.

Модульний контроль 2

Форма занять: написання модульної роботи в аудиторії (за рішенням лектора допускається проведення у дистанційній формі).

- Обсяг аудиторного навантаження: 1 година

Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.

- Обсяг самостійної роботи здобувачів – за необхідністю.

Підготовка до модульного контролю.

5. Контрольна робота

Контрольна робота з дисципліни «Інноваційна політика регіонального розвитку» є формою наскрізних практичних завдань, виконання яких потребує засвоєння змісту конкретних тем з дисципліни та отримання навиків використання набутих знань шляхом проведення певних розрахункових завдань.

Контрольна робота з дисципліни виконується самостійно кожним студентом (за обраним типом організації) і охоплює усі основні теми дисципліни. Виконання КР є одним із обов'язкових складових модулів залікового кредиту. КР оцінюється за 100-бальною шкалою і складає 20% підсумкового балу з дисципліни.

Контрольна робота виконується під керівництвом викладача в поза аудиторний час за окремим графіком з урахуванням потреб і можливостей студентів і передбачає активну і творчу його діяльність з оволодіння матеріалом та набуття умінь самостійного мислення і самоконтролю.

Метою КР є самостійне вивчення частини програмного матеріалу, систематизація, поглиблення, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань здобувачів вищої освіти з дисципліни та розвиток навичок самостійної роботи. КР є завершальною теоретичної та практичної роботи з дисципліни та виконується на основі знань, умінь і навичок, отриманих у процесі лекційних та практичних занять і охоплює зміст навчальної дисципліни загалом.

До завдань контрольної роботи включається 2 теоретичних питання (максимально - 15 балів), 5 тестових завдань (максимально - 5 балів).

Максимальна кількість балів, яку може отримати студент за виконану контрольну роботу - 20 балів, мінімальна – 12 балів

I. Теоретичні питання для підготовки до поточного контролю самостійної роботи студентів

1. Узагальнення досвіду різних підходів до класифікації інновацій.
2. Розподіл інновацій за типом новизни для ринку.
3. Моделі інноваційного процесу.

4. Основні тенденції розвитку економіки на сучасному етапі.
5. Еволюція технологічних укладів.
6. Історичні етапи зародження інноваційної теорії.
7. Внесок австрійського економіста Й.Шумпетера у розвиток інноваційної теорії.
8. Теорія «довгих хвиль» М. Кондратьєва.
9. Сутність, цілі та задачі формування інноваційної політики держави.
10. Місце інноваційної політики регіону в загальній стратегії розвитку.
11. Складові елементи інноваційної політики регіону.
12. Механізм формування інноваційної політики.
13. Розробка інноваційної стратегії.
14. Види інноваційних стратегій.
15. Особливості управління інноваційним процесом.
16. Методи та прийоми пошуку інноваційних ідей.
17. Планування як елемент менеджменту інновацій.
18. Стратегічне та оперативне планування в управлінні інноваціями.
19. Вибір організаційних структур управління інноваційною діяльністю.
20. Наукові організації як джерело формування та реалізації інновацій.
21. Ринкові суб'єкти інноваційної діяльності.
22. Чинники, сприяючі та стримуючі зростання малих форм реалізації інноваційної активності.
23. Організаційні форми інтеграції науки й виробництва.
24. Специфіка вивчення попиту на інновації в Україні.
25. Сутність поняття «інноваційний потенціал».
26. Структурний аналіз попиту на інновації.
27. Основні принципи вимірювання ефективності інноваційної діяльності.
28. Основні показники економічної ефективності інноваційних проектів.
29. Економічна оцінка соціальних результатів інноваційної діяльності.
30. Інтелектуальна власність та її трансформація в інноваційний продукт.

II. Тестові завдання (приклад)

1. Підхід в інноваційній політиці, коли інноваційна діяльність розглядається як процес, що відбувається за межами організації, країни, та вимагає розроблення адекватних інструментів управління, які володіють достатньою організаційною, фінансовою, інституційною та просторовою гнучкість – це:
 - 1) концепція "інновації, ініційовані користувачами";
 - 2) концепція "інновації, ініційовані виробниками";
 - 3) технології, ініційовані користувачами;
 - 4) технології, ініційовані виробниками
2. Основним мотивом поширення прямого іноземного інвестування

високотехнологічних підприємств у формі злиття та поглинання є досягнення:

- 1) корисного результату економічної діяльності;
- 2) негативного синергетичного ефекту;
- 3) позитивного синергетичного ефекту;
- 4) стабільності світової економіки.

3. Прискорення розвитку економіки країни та її рівноправна інтеграція в міжнародний простір у середньостроковій і довгостроковій перспективі визначатиметься результатом використання, насамперед, інноваційної складової, що включає:

- 1) підвищення ролі науки як впливового інституту рівноправного партнерства у сфері соціально-економічних відносин;
- 2) підвищення ролі забезпечення проведення прикладних досліджень і технологічних розробок;
- 3) підвищення ролі пільгового оподаткування та кредитно інвестиційної підтримки.

6.Методи навчання

При викладанні навчальної дисципліни застосовуються такі методи навчання, як:

1. Репродуктивний.
2. Проблемного навчання.
3. Евристичний (частково-пошуковий).
4. Дослідницький.

Активізація навчально-пізнавальної діяльності студентів здійснюється через застосування таких форм навчання, як:

- проблемні лекції, лекції теоретичного моделювання;
- семінари-дискусії, семінари-практикуми, семінари - розгорнуті бесіди;
- презентації навчальних матеріалів, виконаних творчих завдань;
- моделюючі вправи, розв'язування творчих завдань;
- роботу в Інтернеті, бібліотеці;
- складання схем, таблиць, графіків тощо;
- консультації (настановні, контрольні, проблемні).

Проблемні лекції спрямовані на розвиток логічного мислення студентів. Коло питань теми лекції обмежується двома-трьома ключовими моментами, увага студентів концентрується на матеріалі, що не знайшов відображення в підручниках, використовується передовий досвід. Під час лекцій використовується друкований опорний конспект у якому виділені головні висновки з питань, що розглядаються. При викладанні лекційного матеріалу студентам пропонуються питання для самостійного розмірковування. При цьому лектор задає запитання, які спонукають студента шукати розв'язання

проблемної ситуації. Така система примушує студентів сконцентруватися і почати активно мислити в пошуках правильної відповіді.

Семінари-дискусії передбачають обмін думками та поглядами учасників з приводу даної теми (питання), а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди і переконання, виробляють вміння формулювати думки й висловлювати їх, вчать оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів.

Кейс-метод – метод аналізу конкретних ситуацій, який дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності спеціалістів і передбачає розгляд проблемних ситуацій у процесі вивчення навчального матеріалу

Презентації – виступи перед аудиторією, що використовуються для представлення певних результатів роботи з виконання індивідуальних завдань.

Тренінги, Рольові ігри (елементи) – форма активізації студентів, за якої вони задіяні в процесі інсценізації певної ситуації у ролі безпосередніх учасників подій.

7. Методи контролю

Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).

8. Критерії оцінювання та розподіл балів, які отримують здобувачі

Складові навчальної роботи	Бали за одне заняття (завдання)	Кількість занять (завдань)	Сумарна кількість балів
Змістовний модуль 1			
Активність під час аудиторної роботи	0...1	8	0...8
Виконання і захист практичних робіт	0... 4	6	0... 24
Модульний контроль	0...10	1	0...10
Змістовний модуль 2			
Активність під час аудиторної роботи	0...2	8	0... 8
Виконання і захист практичних робіт	0..5	4	0...20
Модульний контроль	0...10	1	0...10
Контрольна робота	0...20	1	0...20
Усього за семестр			0...100

Прийнята шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка для екзамену, курсового проекту (роботи), практики
90-100	відмінно
75-89	добре
60-74	задовільно
01-59	незадовільно з можливістю повторного складання

Під час складання семестрового іспиту здобувач має можливість отримати максимум 100 балів. Білет для іспиту складається з двох теоретичних питань, максимальна кількість балів за кожне питання 50 балів, що складає в сумі 100 балів.

9. Критерії оцінювання роботи здобувача протягом семестру

Задовільно (60-74) – мати мінімум знань і умінь для забезпечення програмних результатів навчання. Відпрацювати та захистити всі практичні роботи.

Добре (75-89) – знати основні теми дисципліни. Достатньо знати предметну сферу і методологічну основу інноваційної політики; сучасні тенденції розвитку інновацій, форми інновацій, методи та інструментарій їх створення: визначати фактори впливу на результативність та ефективність інноваційної політики, Відпрацювати та захистити всі практичні роботи.

Відмінно (90-100) – мати знання, щодо принципів державного регулювання, основ державної інноваційної політики, сутності регіональної інноваційної політики, вміти застосовувати методи та критерії оцінювання результативності та ефективності інноваційної політики регіону в умовах соціально-економічних змін, оцінювати динаміку показників та аналіз отриманих результатів. обґрунтовувати інноваційну стратегію підприємства Відпрацювати та захистити всі практичні роботи.

10. Політика навчального курсу та академічної доброчесності

Відпрацювання пропущених занять відбувається відповідно до розкладу консультацій, за попереднім погодженням з викладачем. Питання, що стосуються академічної доброчесності, розглядає викладач або за процедурою, визначеною у Положенні про академічну доброчесність.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає (Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності. Лист МОН України № 1/9-650 від 23.10.2018 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v-650729-18#n211>):

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації».

11. Методичне забезпечення та інформаційні ресурси

Підручники, навчальні посібники, навчально-методичні посібники, конспекти лекцій, методичні рекомендації з проведення лабораторних робіт тощо, які видані в Університеті знаходяться за посиланням:

• http://library.khai.edu/catalog?clear_all_params=0&mode=KNMZ&lang=ukr&caller_mode=SearchDocForm&ext=no&theme_path=0&themes_basket=&ttp_the mes_basket=&disciplinesearch=no&top_list=1&fullsearch_fld=&author_fld=%D0%A0%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2&docname_fld=&docname_cond=beginwith&theme_context=%D0%A0%D1%96%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F+%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B2&theme_cond=all_theme&theme_id=0&is_ttp=0&combiningAND=0&step=20&tpage=1

- Сторінка дисципліни знаходиться за посиланням: <https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=6671>

12. Рекомендована література

Базова

1. Закон України про основи державної політики у сфері науки і науково технічної діяльності від 13 грудня 1991 р. — № 1978-XII.

2. Закон України про інвестиційну діяльність від 18 вересня 1991 р. — № 1560-XII.

3. Закон України про охорону прав на винаходи і корисні моделі від 23 грудня 1993 р. — № 3769-XII.

4. Про спеціальний режим інноваційної діяльності технологічних парків— 991-XIV, редакція від 05.12.2012, підстава - 5460-VI.

5. Закон України про інноваційну діяльність від 4 липня 2002 р. — № 40-IV.

6. Заблоцький Б. Ф. Економіка і організація інноваційної діяльності : навч. посіб. / Б. Ф. Заблоцький. – 2-ге вид. – К. : Ліра-К, 2015. – 428 с.

7. Інноваційна політика: опорний конспект лекцій для здобувачів ступеня вищої освіти «магістр» спеціальності 073 «Менеджмент» денної форми навчання / В.С. Кушнірук. – Миколаїв : МНАУ, 2016. — 71 с .

8. Левченко Ю. Г. Економіка та організація інноваційної діяльності : навч. посіб. / Ю. Г. Левченко. – К. : Кондор, 2015. – 448 с.

9. Логунова Н. А. Экономика и организация инновационной деятельности : учебн. пособ. / Н. А. Логунова, Л. В. Алексахина, Н. А. Красовская. – К. : Кондор, 2014. – 278 с.

10. Інноваційна політика : підручник [для студ. вищ. навч. закл.] / Л.І. Федулова, А.А. Мазаракі, Г.О. Андрощук. - К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. - 604 с.

11. Захарченко В.І. Інноваційний менеджмент: теорія і практика в умовах трансформації економіки. Навч. посіб. / В.І. Захарченко, Н.М. Корсікова, М.М. Меркулов – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 448 с.

12. Федулова Л.І. Методологічні підходи до розроблення стратегії інноваційно-технологічного розвитку регіонів / Л.І. Федулова // Стратегічні пріоритети. – 2010. – № 2(15).

Додаткова:

13. Безугла К. О. Інформаційно-комунікаційні технології як фактор інноваційного розвитку економіки Економіко-математичне моделювання соціально-економічних систем Збірник наукових праць Київ –2013, випуск 18. – С. 42-55. .

14. Дідківська Л. І. Державне регулювання економіки : навч. посіб. / Л. І. Дідківська. – К. : Патерик, 2014. – 119 с.

15. Ілляшенко С. М. Маркетинг. Менеджмент. Інновації: монографія / С. М. Ілляшенко. – Суми: ТОВ «Друкарський дім «Папірус», 2010. – 623 с.

- 16.Ілляшенко С. М. Інновації і маркетинг – рушійні сили економічного розвитку: монографія / С. М. Ілляшенко. – Суми: ТОВ «Друкарський дім «Папірус», 2012. – 536 с.
- 17.Інтелектуальна власність в Україні. Збірник законодавчих і нормативних актів. – К. : Ліра-К, 2014.
- 18.Інформаційні системи в менеджменті : підруч. для студентів вищ. навч. закл. / В. О. Новак, В. В. Матвєєв, В. П. Бондар, М. О. Карпенко ; Нац. авіац. ун-т. –2-е вид. – Київ : Каравела, 2014. – 536 с.
- 19.Кизим М. О. Державне регулювання економіки: проблеми та перспективи / М. О. Кизим, Ю. Б. Іванов, В. А. Зінченко. – К. : Ліра-К, 2014. – 288 с.
- 20.Лазебний В. С. Основи інтелектуальної власності та її захист : монографія / В. С. Лазебний, Г. М. Розорынов, С. В. Толюпа. – К. : Ліра-К, 2014. – 160 с.
- 21.Мікульонок І. О. Інтелектуальна власність : навч. посіб. / І. О. Мікульонок. – К. : Кондор, 2015. – 242 с.
- 22.Оспішев В. І. Технологія наукових досліджень в економіці : навч. посіб. / В. І. Оспішев. – К. : Ліра-К, 2013. – 256 с..
- 23.Раєвнева О. В. Моделі управління розвитком промислового підприємства в умовах трансформації національної економіки / О. В. Раєвнева, І. В. Чанкіна. – К. : Ліра-К, 2013. – 264 с.
- 24.Салун М. М. Методологія, методика та оцінка процесів модернізації ресурсного потенціалу підприємства : монографія / М. М. Салун. – К. : Ліра К, 2013. – 416 с.
- 25.Сословський В. Г. Проектне фінансування : навч. посіб. /В. Г. Сословський. – Львів : Новий Світ-2000, 2014. – 264 с. – (Серія "Вища освіта в Україні").
- 26.Ходаківський Є. І. Інтелектуальна власність: економіко-правові аспекти : навч. посіб. / Є. І. Ходаківський. – К. : ЦУЛ, 2014. – 274 с.
- 27.Череп А. В. Інноваційний менеджмент : підручник / А. В. Череп, Т. В. Пуліна, О. Г. Череп. – Київ : Кондор, 2015. – 442 с.
- 28.Яненко І. Г. Організаційно-управлінські ресурси інноваційного розвитку економіки: методологія та практика: [монографія] / І. Г. Яненко. – Миколаїв: Вид-ва ЧДУ імені Петра Могили, 2012. – 59 с.

Інформаційні ресурси

1. <http://www.niss.gov.ua>
2. <http://www.ukrstat.gov.ua>
3. <http://www.president.gov.ua>
4. <http://www.kmu.gov.ua/control/>
5. <http://www.kharkivoda.gov.ua/>
6. <http://www.nads.gov.ua/control/uk/index>
7. <http://www.pravo.org.ua/>
8. <http://i-soc.com.ua/institute/>