

Міністерство освіти і науки України
Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»

Кафедра «Публічного управління та підприємництва» (№ 601)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Гарант освітньої програми



(підпис)

Тетяна ПАВЛЕНКО

(ім'я та прізвище)

« 08 » вересня 2022 р.

СИЛАБУС ОBOB'ЯЗKОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ЕКОНОМІКИ
ТА ЕКОНОМІЧНА ПОЛІТИКА

(назва навчальної дисципліни)

Галузь знань: 28 Публічне управління та адміністрування
(шифр і найменування галузі знань)

Спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування
(код та найменування спеціальності)

Освітня програма: Публічне управління та адміністрування
(найменування освітньої програми)

Форма навчання: денна

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Силабус введено в дію з 12.09.2022 року

Харків – 2022 р.

Розробник:

доцент кафедри публічного управління та підприємництва, к.е.н., доцент

Тетяна ПАВЛЕНКО

(прізвище та ім'я, посада, науковий ступінь та вчене звання)



(підпис)

Силабус навчальної дисципліни розглянуто на засіданні кафедри публічного управління та підприємництва (№ 601)

Протокол № 1 від « 31 » серпня 2022 р.

Завідувач кафедри,

д.н. з держ. упр., професор

(науковий ступінь та вчене звання)



(підпис)

Вероніка КОВАЛЬЧУК

(ім'я та прізвище)

Погоджено з представником здобувачів освіти:

Представник студентського самоврядування від факультету № 6



(підпис)

Єлизавета ПРОКОФ'ЄВА

(ініціали та прізвище)

1. Загальна інформація про викладача



Павленко Тетяна Юріївна, к.е.н, доцент.
З 2008 року викладає в університеті наступні дисципліни:

- Державне електронне урядування;
- Антикризове управління в регіоні;
- Муніципальне управління;
- Політика європейської інтеграції;
- Регіональна економіка;
- Публічне управління ресурсами в територіальних громадах;
- Економіка підприємства та ін.

Напрями наукових досліджень:
управління соціально-економічним розвитком регіонів, ефективність інвестиційної та інноваційної політики, антикризовий менеджмент, бізнес-управління.

2. Опис навчальної дисципліни

Семестр, в якому викладається дисципліна – 8 семестр.

Обсяг дисципліни:

З кредити ЄКТС (90 годин), у тому числі аудиторних – 30 годин, самостійної роботи здобувачів – 60 годин.

Форми здобуття освіти Денна, дистанційна, заочна.

Дисципліна – обов'язкова.

Види навчальної діяльності – лекції, практичні заняття, самостійна робота здобувача.

Види контролю – поточний, модульний та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).

Мова викладання – українська.

Необхідні обов'язкові попередні дисципліни (пререквізити) – Політична економія; Національна економіка, Макроекономіка, Регіональна економіка.

Необхідні обов'язкові супутні дисципліни (кореквізити) – Державна влада та громадянське суспільство, Децентралізація та розвиток місцевого самоврядування, Антикризове управління в регіоні.

3. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: ознайомлення студентів з методологією, методикою та організаційними основами державного регулювання економіки, обґрунтуванням державної економічної політики, вирішенням загальних економічних питань.

Завдання: формування у майбутніх фахівців: знань про: сутність, мету і завдання державного регулювання економіки; теоретичні основи формування та реалізації стратегії соціально-економічної політики держави; методологічні основи, методи і засоби впливу держави на економічний та соціальний розвиток і соціально-економічні процеси; сутність, функції, методологію та методики соціально-економічного прогнозування, державного програмування і макроекономічного планування; особливості державного регулювання різних сфер господарської та соціальної діяльності; світовий досвід державного регулювання економіки.

Після опанування дисципліни здобувач набуде наступні **компетентності:**

Загальні:

ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК6. Здатність працювати в команді.

ЗК7. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК13. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).

Спеціальні:

СК1. Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів.

СК2. Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.

СК5. Здатність використовувати систему електронного документообігу.

СК7.Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності.

СК9. Здатність впроваджувати інноваційні технології.

СК10. Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування.

СК11. Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування.

Очікується, що після опанування дисципліни здобувачем будуть досягнуті наступні **результати навчання**:

РН1. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.

РН4. Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування.

РН11. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формувати рекомендації в межах своєї компетенції.

4. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1

Змістовний модуль 1. Теоретичні основи державного регулювання економіки та економічної політики

Тема 1. Державне регулювання як метод управління економікою
Форма занять: лекція, практичне заняття самостійна робота.

- *Обсяг аудиторного навантаження: 2 години.*

- *Практичне заняття за темою 1.*

- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Функції держави у сучасній економіці. Політична, соціальна, міжнародна та економічна функції держави. Вади ринкового саморегулювання. Сутність державного регулювання економіки. Основні функції державного регулювання економіки. Основні типи економічних систем та механізми їх регулювання. Економічна політика держави та її види.

Обсяг самостійної роботи здобувачів: 5 години.

Етапи розвитку теорії регулювання економіки. Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань.

Тема 2. Основи методології та організації державного регулювання економіки
Форма занять: лекція, практичне заняття самостійна робота.

- *Обсяг аудиторного навантаження: 2 години.*

- *Практичне заняття за темою 2.*

- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Принципи державного регулювання економіки. Обґрунтування

основних принципів державного регулювання економіки: наукової обґрунтованості, погодження інтересів, системності, цілеспрямованості, пріоритетності, комплексності, адаптації, мінімальної достатності, ефективності.

Основні форми впливу держави на соціально-економічний розвиток країни. Сутність бюджетно-податкової, кредитно-грошової, адміністративно-економічної та цінової форми впливу держави на соціально-економічний розвиток країни.

Методи державного регулювання економіки.

Система органів державного регулювання економіки. Роль державних органів України у впровадженні економічної політики: Президента, Верховної Ради, Кабінету Міністрів, Національного банку, Антимонопольного комітету, Фонду державного майна, міністерств та інших центральних органів державної виконавчої влади України, місцевих державних адміністрацій.

Обсяг самостійної роботи здобувачів: 5 години. Основні положення концепції адміністративної реформи. Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань.

Тема 3. Стратегія соціально-економічного розвитку країни

Форма занять: лекція, практичне заняття самостійна робота.

- *Обсяг аудиторного навантаження: 2 години.*
- *Практичне заняття за темою 3.*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Сутність стратегії соціально-економічної політики. Визначення суспільних потреб та інтересів. Обґрунтування цілей. Ієрархія цілей. Державні пріоритети. Дерево цілей.

Соціально-економічне прогнозування. Державне програмно-цільове планування. Сутність програмно-цільового методу планування. Цільова комплексна програма (ЦКП). Класифікація ЦКП. Життєвий цикл ЦКП. Зміст етапів програмно-цільового планування: відбір переліку проблем, що підлягають програмному розв'язанню; формування та видача вихідного завдання на розроблення ЦКП. Організаційно-економічний механізм реалізації ЦКП.

Обсяг самостійної роботи здобувачів: 5 години.

Макроекономічне планування. Директивне та індикативне планування. Сутність реформування макроекономічного планування.

Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань.

Тема 4. Фінансово-бюджетна та грошово-кредитна політика

Форма занять: лекція, практичне заняття самостійна робота.

- *Обсяг аудиторного навантаження: 4 години.*
- *Практичне заняття за темою 4.*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування,*

матеріали, інструменти): відсутні.

Фінансово-бюджетне регулювання. Державний борг. Етапи бюджетного процесу. Стратегія і тактика фінансово-бюджетної політики України.

Податкове регулювання. Податкова система. Система оподаткування. Система податкових органів. Функції, види та форми оподаткування. Принципи побудови податкової системи. Загальнодержавні податки і збори в Україні.

Регулювання суспільного сектору економіки. Сутність суспільних товарів. Чисті, приватні, змішані та локальні суспільні товари. Сектор загального державного управління (СЗДУ). Ефективність суспільного сектору економіки. Регулювання діяльності установ СЗДУ. Джерела фінансування діяльності установ СЗДУ. Кошториси доходів і видатків установ СЗДУ.

Державне замовлення як засіб задоволення державних потреб. Грошово-кредитне регулювання.

Обсяг самостійної роботи здобувачів: 5 години.

Ревальвація, девальвація національної грошової одиниці. Стратегія і тактика грошово-кредитної політики України. Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань.

Тема 5. Структурна та інвестиційна політика

Форма занять: лекція, практичне заняття самостійна робота.

- *Обсяг аудиторного навантаження: 2 години.*

- *Практичне заняття за темою 5.*

- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Суть і механізм структурної політики держави. Поняття «структура економіки». Роль структурних зрушень в економічному розвитку. Характеристика структури економіки України. Види структури економіки. Відтворювальні пропорції. Методи реалізації структурної політики. Стратегія і тактика структурної політики України.

Державне регулювання інвестиційної діяльності. Інвестиції як фактор структурних зрушень в економіці. Показники економічної ефективності інвестицій.

Обсяг самостійної роботи здобувачів: 5 години.

Захист інвестицій. Завдання інвестиційної стратегії в Україні. Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань.

Тема 6. Державне регулювання науково-технічної та інноваційної діяльності

Форма занять: лекція, практичне заняття самостійна робота.

- *Обсяг аудиторного навантаження: 2 години.*

- *Практичне заняття за темою 6.*

- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування,*

матеріали, інструменти): відсутні.

Державна науково-технічна та інноваційна політика. Цілі, принципи, завдання та напрями науково-технічної політики. Організаційні засади науково-технічної політики в Україні. Функції органів державної влади й управління щодо формування та реалізації державної науково-технічної політики.

Форми регулювання науково-технічної діяльності. Критерії державного фінансування науково-технічних процесів і програм. Види державних наукових і науково-технічних програм.

Державне регулювання інноваційних процесів. Показники інноваційного розвитку. Джерела фінансування інноваційної діяльності. Фінансова підтримка інноваційних проектів. Інноваційне підприємство та інноваційна продукція. Організаційні форми реалізації інноваційної діяльності.

Обсяг самостійної роботи здобувачів: 5 години.

Розвиток науки як складова економічної політики. Суть та складові науково-технічного потенціалу країни. Стратегічні пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні. Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань.

Модульний контроль 1

- *Форма занять: написання контрольної роботи №1 в аудиторії (за рішенням лектора допускається проведення у дистанційній формі).*

- *Обсяг аудиторного навантаження: 2 години.*

- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів – за необхідністю. Підготовка до модульного контролю.*

Змістовий модуль 2. Державне регулювання окремих сфер і секторів економіки України та макроекономічних процесів

Тема 7. Державне регулювання підприємництва

Форма занять: лекція, практичне заняття самостійна робота.

- *Обсяг аудиторного навантаження: 2 години.*

- *Практичне заняття за темою 7.*

- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Підприємництво: економічний зміст і роль в економіці України. Роль держави у становленні підприємницького середовища в Україні. Проблеми розвитку підприємництва. Сутність державної політики сприяння підприємництва. Державне регулювання приватизації.

Обсяг самостійної роботи здобувачів: 5 години.

Антимонопольна політика держави. Опрацювання матеріалу лекцій.

Формування питань.

Тема 8. Державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності

Форма занять: лекція, практичне заняття самостійна робота.

- *Обсяг аудиторного навантаження: 2 години.*

- *Практичне заняття за темою 8.*

- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Суть, цілі та принципи зовнішньоекономічної діяльності. Правова база регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Види зовнішньоекономічної діяльності. Суб'єкти державного регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Система органів державного регулювання зовнішньоекономічної діяльності.

Методи та інструменти державного регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Тарифні та нетарифні методи регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Реєстрації учасників зовнішньоекономічної діяльності. Квотування, ліцензування експорту та імпорту. Платіжний баланс як інструмент регулювання зовнішньоекономічної діяльності.

Регулювання міжнародних інвестиційних процесів. Вільні економічні зони. Міжнародний фінансовий ринок.

Обсяг самостійної роботи здобувачів: 5 години.

Державні гарантії захисту іноземних інвестицій. Форми підприємств з іноземними інвестиціями. Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань.

Тема 9. Державне регулювання цін та інфляції

Форма занять: лекція, практичне заняття самостійна робота.

- *Обсяг аудиторного навантаження: 2 години.*

- *Практичне заняття за темою 9.*

- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Особливості ціноутворення та види цін перехідної економіки. Ступінь державного «втручання» у ціноутворення. Основні завдання політики ціноутворення. Система органів ціноутворення, їх завдання та функції. Контроль за додержанням дисципліни цін.

Державне регулювання цін і тарифів. Цінове законодавство. Заходи державного втручання в процес ціноутворення залежно від стану економічного розвитку країни. Необхідність державного регулювання цін і тарифів підприємств-монополістів. Антиінфляційна політика держави.

Обсяг самостійної роботи здобувачів: 5 години.

Скорочення бюджетного дефіциту шляхом збільшення доходів і зменшення державних видатків. Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань.

Тема 10. Державне регулювання розвитку регіонів

Форма занять: лекція, практичне заняття самотійна робота.

- Обсяг аудиторного навантаження: 2 години.

- Практичне заняття за темою 10.

- Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.

Суть і завдання регіональної економічної політики.

Механізм реалізації державної регіональної економічної політики.

Державне регулювання соціально-економічного розвитку регіонів.

Місцеві бюджети як фінансова основа економічного розвитку регіонів.

Принципи формування місцевих бюджетів.

Обсяг самотійної роботи здобувачів: 5 години.

Функції центральних державних органів і місцевих державних адміністрацій щодо регіональної економічної політики. Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань.

Тема 11. Соціальна політика держави

Форма занять: лекція, практичне заняття самотійна робота.

- Обсяг аудиторного навантаження: 2 години.

- Практичне заняття за темою 11.

- Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.

Сутність і мета соціальної політики.

Соціальний захист і регулювання доходів населення. Регулювання рівня та якості життя населення.

Механізм регулювання зайнятості населення. Державне регулювання оплати праці. Зміст основних нормативних актів з питань регулювання оплати праці.

Обсяг самотійної роботи здобувачів: 5 години.

Характеристика моделей соціальної політики держави. Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань.

Тема 12. Державне регулювання природоохоронної діяльності

Форма занять: лекція, практичне заняття самотійна робота.

- Обсяг аудиторного навантаження: 2 години.

- Практичне заняття за темою 12.

- Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.

Принципи та об'єкти охорони навколишнього природного середовища.

Механізм регулювання природоохоронної діяльності. Сутність державного регулювання охорони довкілля та раціонального використання природних ресурсів. Основні нормативно-правові акти з питань природоохоронної діяльності. Екологічна політика: активната пасивна.

Екологічний моніторинг. Важелі державного регулювання природоохоронної діяльності.

Обсяг самостійної роботи здобувачів: 5 години. Характеристика природно-ресурсного потенціалу України.

Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань.

Модульний контроль 2

- Форма занять: написання контрольної роботи №1 в аудиторії (за рішенням лектора допускається проведення у дистанційній формі).

- Обсяг аудиторного навантаження: 2 години

- Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.

- Обсяг самостійної роботи здобувачів – за необхідністю. Підготовка до модульного контролю.

Контрольний захід: іспит.

5. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання з дисципліни «Державне регулювання економіки та економічна політика» виконуються студентами самостійно при консультуванні викладачем.

Індивідуальна робота передбачає підготовку рефератів, доповідей.

Реферат передбачає написання та презентацію студентом творчої роботи, спрямованої на розкриття 3 питань з наведеного нижче переліку. Вибір питань студент узгоджує з викладачем на початку семестру. Виконання цієї роботи орієнтоване на практичне застосування знань і розвиток вмінь, здобутих в процесі лекційних і практичних занять, самостійного опрацювання навчальних матеріалів та обдумування студентом питань відповідно до обраної тематики. Викладення необхідних матеріалів повинно бути лаконічним, чітко сформульованим і відповідати суті проблеми. Результатом написання творчої роботи є обґрунтований авторський висновок щодо обраної тематики і можливі практичні рекомендації. У якості творчої (контрольної) роботи може бути написання та публікація тез доповідей відповідного спрямування на Всеукраїнських та Міжнародних науково-практичних конференціях.

Реферат повинен бути підготовлено студентом індивідуально. Він надається у електронному вигляді (файлом) викладачеві, а її результати презентуються під час її захисту та відповідей на поставлені запитання.

Реферат має висвітлювати:

- основні теоретичні положення за обраною темою;
- практичне значення теоретичних положень, можливі підходи та шляхи їх практичного застосування;
- висновки, що коротко відображають результати проведеного слухачем дослідження;
- перелік використаних джерел, оформлених згідно із вимогами.

Реферат має бути оформлено як документ Microsoft Word формату А4,

шрифт Times New Roman, 14 кегель, міжрядковий інтервал – 1,5, поля – 2 см з усіх боків. Титульний аркуш реферату повинен мати такий зміст: назва університету; назва кафедри; назва навчальної дисципліни; питання роботи; прізвище, ім'я, по батькові студента, курс, шифр академічної групи; рік написання контрольної роботи. За титульним аркушем слідує план контрольної роботи, в якому треба виділити всі її структурні частини. У плані праворуч позначаються номери сторінок початку кожного пункту. Обсяг реферату визначається вмінням студента стисло і водночас вичерпано розкрити тему: узагальнити теоретичні напрацювання за напрямом, що розглядається, оцінити їх прикладне значення, зробити висновки та обґрунтувати власні пропозиції. Обсяг роботи – 10-15 сторінок. Обов'язковою вимогою є чітке посилання на джерела інформації. Всі цифри, факти, теорії, думки вчених, цитати повинні мати посилання у вигляді [N, с. M] (N означає номер джерела у наведеному в кінці їх переліку, а M – номер сторінки у цьому джерелі). Бажано використовувати в контрольній роботі таблиці, схеми, графіки, діаграми тощо. Перелік використаних джерел (не менше 7 позицій) оформляється згідно з діючими правилами. У рефераті мають бути обов'язково викладені авторські висновки та пропозиції.

Тематика індивідуальних завдань (рефератів).

1. Еволюція теоретичних поглядів на економічну роль держави.
2. Співвідношення об'єктивних економічних законів і практики державного регулювання.
3. Підприємництво як ринковий економічний інститут. Державна підтримка малого підприємництва в Україні.
4. Спільні риси та відмінності практики антимонопольного регулювання розвинених країн та України.
5. Особливості державного антимонопольного регулювання суб'єктів природної монополії.
6. Проблеми розвитку підприємницького середовища в Україні.
7. Механізм приватизації державного майна: досвід розвинених країн та України.
8. Податкова реформа в Україні: сучасний стан і перспективи.
9. Бюджетний дефіцит і державний борг в розвинених країнах і в Україні.
10. Взаємодія фіскальної та монетарної політики в системі державного регулювання економіки.
11. Цінова політика держави в окремих секторах економіки та на окремих товарних ринках.
12. Сутність та зміст антиінфляційної політики в Україні.
13. Механізм залучення іноземних інвестицій в економіку України.
14. Джерела інвестиційних ресурсів та їх характеристика.
15. Основні напрями структурної перебудови економіки України.
16. Промисловий потенціал України: сутність, структура, можливості оцінки.

17. Державне регулювання сфери капітального будівництва.
18. Земельна реформа в Україні: стан і перспективи. Загальна характеристика Земельного кодексу.
19. Механізм координації діяльності суб'єктів ринку праці в Україні: проблеми і перспективи.
20. Державне регулювання ринку праці розвинених країн: основні напрями і пріоритети.
21. Політика перерозподілу доходів, соціального страхування і соціального забезпечення населення в розвинених країнах.
22. Проблеми і перспективи розвитку соціальної сфери в Україні.
23. Державне регулювання охорони навколишнього середовища у розвинених країнах.
24. Побудова національної моделі державного регулювання в Україні: зміст і перспективи розвитку.
25. Система державного регулювання економіки інших розвинених країн (за вибором).

6. Методи навчання

Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), написання рефератів.

7. Методи контролю

Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту (усно).

8. Критерії оцінювання та розподіл балів, які отримують здобувачі

Складові навчальної роботи	Бали за одне заняття (завдання)	Кількість занять (завдань)	Сумарна кількість балів
Змістовний модуль 1			
Активність під час аудиторної роботи	0...2	5	0... 10
Виконання і захист практичних робіт	0... 5	3	0... 15
Модульний контроль	0...20	1	0...20
Змістовний модуль 2			
Активність під час аудиторної роботи	0...2	5	0... 10
Виконання і захист практичних робіт	0... 5	3	0... 15
Модульний контроль	0...20	1	0...20
Контрольна робота	0...10	1	0...10
Усього за семестр			0...100

Прийнята шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка для екзамену, курсового проекту (роботи), практики
90-100	відмінно
75-89	добре
60-74	задовільно
01-59	незадовільно з можливістю повторного складання

Під час складання семестрового іспиту здобувач має можливість отримати максимум 100 балів. Білет для іспиту складається з двох теоретичних питань, максимальна кількість балів за кожне питання 50 балів, що складає в сумі 100 балів.

Критерії оцінювання роботи здобувача протягом семестру

Задовільно (60-74) – мати мінімум знань і умінь для забезпечення програмних результатів навчання. Відпрацювати та захистити всі практичні роботи.

Добре (75-89) – знати основні теми дисципліни. Достатньо знати групи основних ознак державного електронного урядування в площині внутрішньої (закритої ззовні) діяльності органів публічної влади; вміти проводити аналіз нормативно-правового забезпечення управління адміністративними процесами надання державних послуг. Відпрацювати та захистити всі практичні роботи.

Відмінно (90-100) – мати знання, що дозволять самостійно, вільно та обґрунтовано відповідати на будь які питання щодо сучасних механізмів управління адміністративними процесами державного електронного урядування в Україні, вміти виміряти продуктивність, результативність та ефективність державного електронного урядування, мати уявлення про шляхи вдосконалення механізму державного електронного урядування в Україні. Відпрацювати та захистити всі практичні роботи.

9. Політика навчального курсу

Відпрацювання пропущених занять відбувається відповідно до розкладу консультацій, за попереднім погодженням з викладачем. Питання, що стосуються академічної доброчесності, розглядає викладач або за процедурою, визначеною у Положенні про академічну доброчесність.

10. Політика академічної доброчесності

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає (Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності. Лист МОН України № 1/9-650 від 23.10.2018 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v-650729-18#n211>):

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації».

10. Методичне забезпечення та інформаційні ресурси

Методичне забезпечення

Підручники, навчальні посібники, навчально-методичні посібники, конспекти лекцій, методичні рекомендації з проведення практичних робіт тощо, які видані в Університеті знаходяться за посиланням:

<http://library.khai.edu/catalog>

Сторінка дисципліни знаходиться за посиланням:

<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=6830>

11. Рекомендована література

Основна

1. Сенишин О. С. Державне регулювання економіки: навч. посібник / О. С. Сенишин, М. О. Горинь, О. О. Кундицький. – Львів : Львівський національний університет імені Івана Франка, 2014. – 334 с.
2. Бодров, В. Г. Державне регулювання економіки та економічна політика: навч. посіб. / В. Г. Бодров, О. М. Сафронова, Н. І. Балдич. – К. : Академвидав, 2010. – 520 с.
3. Дядьківська Л.І., Головка Л.С. Державне регулювання економіки: Навч. посібник. – 5-те вид., стер. – К.; Знання, 2006. – 213 с. (Вища освіта XXI століття).
4. Державне регулювання економіки: Навч. посібник / С.М. Чистов, А.Є. Никифоров, Т.Ф. Куценко та ін. – К. ; КНЕУ, 2000. – 316 с.

Допоміжна

1. Державне регулювання зайнятості [Текст]: навч. посіб. / В. С. Васильченко; Державний вищий навчальний заклад "Київський національний економічний ун-т ім. Вадима Гетьмана". - Вид. 2-ге, переробл. і допов. - К. : КНЕУ, 2008. - 456 с.
2. Державне регулювання економіки [Текст]: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / В. М. Гриньова, М. М. Новікова; Харківський національний економічний ун-т. - Х. : ВД "ІНЖЕК", 2007. - 736 с.
3. Державне управління інноваціями: Україна та зарубіжний досвід

[Текст] / М. В. Гаман. - К. : Вікторія, 2004. - 311 с.

4. Регіональна політика сталого розвитку: теорія, методологія, практика [Текст] : монографія / З. В. Герасимчук ; Луцький національний технічний ун-т. - Луцьк: Надстир`я, 2008. - 528 с.

5. Фінансово-економічна грамотність: підручник: [у двох частинах] – Ч. 1: Основи національної економіки, економіки регіонів та фінансової системи України / за редакцією д-ра екон. наук, проф. О.Б. Жихор, д-ра екон. наук, проф. О.В. Димченко. – Київ: Видавничий дім «Кондор», 2017. – 1024 с.;

6. Фінансово-економічна грамотність: підручник: [у двох частинах] – Ч. 2: Банківська система України, загальні поняття про облік, аудит та економічний аналіз в умовах ринкової економіки / за редакцією доктора економічних наук, професора О.Б. Жихор. – Київ: Видавничий дім «Кондор», 2018. – 440 с.

Інформаційні ресурси

Електронний каталог науково-технічної бібліотеки Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «ХАІ». – Режим доступу: <https://library.khai.edu/catalog>;

<http://zakon4.rada.gov.ua/laws> - база даних «Законодавство України»;

www.kmu.gov.ua – сайт Кабінету Міністрів України;

www.me.gov.ua – сайт Міністерства економіки України;

www.ukrstat.gov.ua – сайт Держкомстату України;

www.nbuv.gov.ua – сайт Національної бібліотеки України ім.

Вернадського;

www.librari.ukma.kiev.ua – сайт наукової бібліотеки НаУКМА;