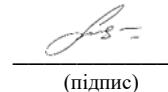


Міністерство освіти і науки України  
Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського  
«Харківський авіаційний інститут»

Кафедра «Публічного управління та підприємництва» (№ 601)

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
Гарант освітньої програми

  
\_\_\_\_\_  
**Тетяна ПАВЛЕНКО**  
(підпис) (ініціали та прізвище)

«08 вересня 2022 р.

## **СИЛАБУС ОБОВ'ЯЗКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Публічна служба**  
(назва навчальної дисципліни)

**Галузь знань:** 28 Публічне управління та адміністрування  
(шифр і найменування галузі знань)

**Спеціальність:** 281 Публічне управління та адміністрування  
(код та найменування спеціальності)

**Освітня програма:** Публічне управління та адміністрування  
(найменування освітньої програми)

**Форма навчання:** денна

**Рівень вищої освіти:** перший (бакалаврський)

**Силабус введено в дію з 12.09.2022 року**

**Харків – 2022**

Розробник: Дєгтяр А.О., професор, доктор наук з державного  
управління, професор

(прізвище та ініціали, посада, науковий ступінь та вчене звання)

  
(підпис)

Силабус навчальної дисципліни розглянуто на засіданні кафедри Публічного управління та підприємництва(№ 601)

Протокол № 2 від « 08 » вересня 2022 р.

Завідувач кафедри д.н. з держ. упр., проф.  
(науковий ступінь та вчене звання)

  
(підпис)

Вeronіка КОВАЛЬЧУК  
(ім'я та прізвище)

Погоджено з представником здобувачів освіти:

Представник студентського самоврядування від факультету № 6

  
(підпис)

Єлизавета ПРОКОФ'ЄВА  
(ім'я та прізвище)

## **1. Загальна інформація про викладача**



Дєгтяр Андрій Олегович, д.н. з держ. упр., професор, заслужений діяч науки і техніки України. З 2020 року викладає в університеті наступні дисципліни:

- Публічна політика у сфері соціально-гуманітарного розвитку;
- Теоретико-прикладні проблеми державного управління в Україні;
- Публічна служба та місцеве самоврядування;
- Методи прийняття управлінських рішень;

### **Напрями наукових досліджень:**

-організаційно-аналітичне забезпечення прийняття та реалізації державно-управлінських рішень;  
- публічне управління соціально-гуманітарним розвитком України;  
- державне регулювання соціально-економічних процесів в Україні.

## **2. Опис навчальної дисципліни**

**Семестр, в якому викладається дисципліна – 8 семестр.**

**Обсяг дисципліни:**

**3 кредити ЄКТС (90 годин), у тому числі аудиторних – 30 годин, самостійної роботи здобувачів – 60 годин.**

**Форми здобуття освіти**

Денна, дистанційна, заочна.

**Дисципліна – обов'язкова.**

**Види навчальної діяльності** – лекції, практичні заняття, самостійна робота здобувача.

**Види контролю** – поточний, модульний та підсумковий (семестровий) контроль (залік).

**Мова викладання** – українська.

**Необхідні обов'язкові попередні дисципліни (пререквізити)** – Публічне управління, Публічне управління в країнах ЄС, Контроль в державних інституціях.

**Необхідні обов'язкові супутні дисципліни (кореквізити)** – Антикризове управління в регіоні, Державне регулювання економіки та економічна політика.

### **3. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Мета:** надання студентам знань про сутність та систему публічної служби, її види та правові засади, вироблення у студентів умінь практичного застосування при вирішенні професійних завдань законодавства, що регулює відносини у сфері публічної служби (державної служби в органах виконавчої влади України, апараті органів законодавчої та судової влади, правоохоронних органах, а також служби в органах місцевого самоврядування).

**Завдання:** Формування у студентів належного рівня знань щодо основних понять у сфері публічної служби, її видів та системи, положень щодо управління державною службою, правового статусу державних службовців, проходження державної служби, запобігання корупції у публічній службі, особливостей служби в Апараті Верховної Ради України, апараті органів судової влади, правоохоронних органах, в органах виконавчої влади і органах місцевого самоврядування.

Після опанування дисципліни здобувач набуде наступні **компетентності: загальні:**

**ЗК2.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

**ЗК3.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**ЗК4.** Здатність бути критичним і самокритичним.

**ЗК5.** Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

**ЗК6.** Здатність працювати в команді.

**ЗК7.** Здатність планувати та управляти часом.

**ЗК8.** Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми..

**ЗК12.** Навички міжособистісної взаємодії.

**ЗК13.** Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).

**Спеціальні (фахові):**

**СК1.** Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів.

**СК2.** Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.

**СК3.** Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки.

**СК4.** Здатність використовувати в процесі підготовки і впровадження управлінських рішень сучасні ІКТ.

**СК6.** Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій.

**СК7.** Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності.

**СК11.** Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування.

Очікується, що після опанування дисципліни здобувач будуть досягнуті наступні **результати навчання**:

**РН4.** Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування.

**РН6.** Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування.

**РН8.** Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень.

#### **4. Зміст навчальної дисципліни**

##### **Модуль 1.**

##### **Змістовний модуль 1.**

**Правові та організаційні основи державної служби. Кадрова політика та державна служба.**

##### **Тема 1. Історія публічної служби**

- *Форма заняття: лекція, самостійна робота.*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 2 години.*

*Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів 6 годин.*

Запровадження державної служби. Становлення публічної служби в умовах Незалежності. Роль Української Академії державного управління при Президентові України в розвитку державної служби. Законодавчі акти України, які сприяли розвитку державної служби. Сучасні напрямки та тренди реформування публічної служби.

##### **Тема 2. Теоретичні засади публічної служби**

- *Форма заняття: лекція, практичне заняття, самостійна робота.*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 2 години.*

- Практичне заняття за темами 1,2

*Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні*

- Обсяг самостійної роботи здобувачів 6 годин.

Сутність і поняття публічної служби. Законодавча база, яка регламентує діяльність публічної служби. Ознаки публічної служби. Основні характеристики публічної служби. Основні засади формування публічної служби. Види публічної служби (політична, державна, безпекова, правнича, муніципальна, патронатна), їх характеристики та особливості.

### **Тема 3. Політична служба**

- Форма занять: лекція, практичне заняття, самостійна робота.
- Обсяг аудиторного навантаження: 3 години.
- Практичне заняття за темою 3

*Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

- Обсяг самостійної роботи здобувачів 6 годин.

Природа і поняття політичної служби. Політичні посади, їх особливості. Політична відповіальність носіїв державної влади. Формування державної політики, політична пропозиція, зелені та білі книги. Політичні діячі (політики). Президент України. Голова Верховної Ради України, його заступники, народні депутати України. Члени Кабінету Міністрів України. Заступники міністрів.

### **Тема 4. Державна служба**

- Форма занять: лекція, самостійна робота.
- Обсяг аудиторного навантаження: 3 години.

*Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

- Обсяг самостійної роботи здобувачів 6 годин.

Організаційно-функціональні принципи діяльності інституту державної служби. Функції державної служби. Адміністративна державна служба. Поняття і правовий статус державного службовця. Поняття посади і посадової особи. Класифікація посад державної служби. Проходження державної служби. Спеціалізована державна служба. Дипломатична служба. Податкова і митна служба.

### **Тема 5. Безпекова служба**

- Форма занять: лекція, практичне заняття, самостійна робота.
- Обсяг аудиторного навантаження: 3 години.
- Практичне заняття за темами 4,5.

*Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні*

- Обсяг самостійної роботи здобувачів 6 годин.

Військова служба. Служба у Збройних Силах України. Розвідувальна служба. Державна спеціальна служба транспорту. Правоохоронна служба. Поліцейська служба. Гвардійська служба. Прикордонна служба. Охоронна служба. Розслідувальна служба. Антикорупційна служба. Кримінально-виконавча служба. Служба в податковій міліції. Служба безпеки. Служба безпеки України. Служба спеціального зв'язку та захисту інформації. Служба цивільного захисту.

### **Модульний контроль 1**

- *Форма занять: написання модульної роботи в аудиторії (за рішенням лектора допускається проведення у дистанційній формі).*

- *Обсяг аудиторного навантаження: 2 години*

*Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів – за необхідністю.*

Підготовка до модульного контролю.

### **Змістовний модуль 2.**

#### **Сучасні моделі державної служби: міжнародний досвід і тенденції розвитку.**

#### **Тема 6. Правнича служба**

- *Форма занять: лекція, практичне заняття, самостійна робота.*

- *Обсяг аудиторного навантаження: 3 години.*

- *Практичне заняття за темою 6*

*Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів 6 годин.*

Суддівська служба. Суддя Конституційного Суду України. Вимоги та обмеження, встановлені для суддів Конституційного Суду. Статус суддів. Вимоги до суддів. Порядок відбору та призначення на посаду судді. Адміністративні посади в суді. Прокурорська служба. Функції прокуратури. Статус прокурора. Добір кандидатів на посаду прокурора та їх призначення. Адміністративні посади прокурорів.

#### **Тема 7. Муніципальна служба**

- *Форма занять: лекція, самостійна робота.*

- *Обсяг аудиторного навантаження: 3 години.*

- *Практичне заняття за темою 7*

*Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні*

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів 6 годин.*

Теоретичні засади муніципальної служби. Служба на виборних посадах. Сільський, селищний, міський голова. Староста. Секретар сільської, селищної, міської ради. Голова районної (районної у місті), обласної ради. Заступники голови районної (районної у місті) обласної ради. Заступники сільського, селищного, міського голови. Служба на адміністративних посадах. Поняття і правовий статус муніципального службовця. Керівник служби в органах місцевого самоврядування. Поняття посади та їх класифікація. Проходження муніципальної служби.

### **Тема 8. Патронатна служба**

- *Форма заняття: лекція, практичне заняття, самостійна робота.*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 3 години.*
- *Практичне заняття за темою 8*

*Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів 6 годин.*

Сутність і визначення патронатної служби. Функції патронатної служби. Відмінності патронатної і державної служб. Правові засади проходження працівниками патронатної служби. Юридична відповідальність працівників патронатної служби. Особливості патронатної служби. Характеристика посад патронатної служби, їх завдання, обов'язки та повноваження.

### **Тема 9. Децентралізація як основний напрям реформування місцевого самоврядування**

- *Форма заняття: лекція, практичне заняття, самостійна робота.*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 2 години.*
- *Практичне заняття за темою 9*

*Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні*

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів 6 годин.*

Поняття і сутність категорії «децентралізація»: базові аспекти і проблеми сучасного розуміння. Шляхи реалізації реформи місцевого самоврядування. Типи децентралізації, їх характеристика. Європейська Хартія місцевого самоврядування як ключовий орієнтир на шляху децентралізації та реформування місцевого самоврядування. Світовий досвід децентралізації та розвитку місцевого самоврядування.

### **Тема 10. Концептуальні та правові засади реформування місцевого самоврядування в умовах децентралізації повноважень в Україні**

- *Форма заняття: лекція, практичне заняття, самостійна робота.*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 2 години.*
- *Практичне заняття за темою 10*

*Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні*

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів 6 годин.*

Концепція реформування місцевого самоврядування та територіальної організації влади. Добровільне об'єднання територіальних громад. Практика створення об'єднаних територіальних громад. Повноваження органів місцевого самоврядування в умовах децентралізації. Делеговані повноваження. Податки, за рахунок яких формують місцеві бюджети. «Розумне зростання» в об'єднаних територіальних громадах.

## **Модульний контроль 2**

*- Форма занять: написання модульної роботи в аудиторії (за рішенням лектора допускається проведення у дистанційній формі).*

- *Обсяг аудиторного навантаження: 2 години*

*Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів – за необхідністю.*

Підготовка до модульного контролю.

## **5. Контрольна робота**

Контрольна робота передбачена навчальним планом і передбачає написання та презентацію студентом творчої роботи, у якої він повинен:

- запропонувати структуру;

- обґрунтувати чисельність і розрахувати витрати на утримання одного з видів публічної служби (політичної, державної, патронатної, безпекової, правничої, муніципальної) в рамках окремого регіону на підставі діючих нормативів.

Розміри регіону, вид публічної служби узгоджуються з викладачем перед початком виконання контрольної роботи.

Виконання цієї роботи орієнтоване на практичне застосування знань і розвиток вмінь, здобутих в процесі лекційних і практичних занять, самостійного опрацювання навчальних матеріалів та обдумування студентом питань відповідно до обраної тематики. Викладення необхідних матеріалів повинно бути лаконічним, чітко сформульованим і відповідати суті проблеми. Результатом написання творчої роботи є обґрунтований авторський висновок щодо обраної тематики і можливі практичні рекомендації. У якості творчої (контрольної) роботи може бути написання та публікація тез доповідей відповідного спрямування на Всеукраїнських та Міжнародних науково-практичних конференціях.

Контрольна робота повинна бути підготовлена студентом індивідуально. Вона надається у електронному вигляді (файлом) викладачеві, а її результати презентуються під час її захисту та відповідей на поставлені запитання.

Контрольна робота має висвітлювати:

- основні теоретичні положення за обраною темою;
- практичне значення теоретичних положень, можливі підходи та шляхи їх практичного застосування;
- висновки, що коротко відображають результати проведеного слухачем дослідження;
- перелік використаних джерел, оформлені згідно із вимогами.

Контрольна робота має бути оформлена як документ Microsoft Word формату А4, шрифт Times New Roman, 14 кегель, міжрядковий інтервал – 1,5, поля – 2 см з усіх боків. Титульний аркуш контрольної роботи повинен мати такий зміст: назва університету; назва кафедри; назва навчальної дисципліни; питання роботи; прізвище, ім'я, по батькові студента, курс, шифр академічної групи; рік написання контрольної роботи. За титульним аркушем слідує план контрольної роботи, в якому треба виділити всі її структурні частини. У плані праворуч позначаються номери сторінок початку кожного пункту. Обсяг контрольної роботи визначається вмінням студента стисло і водночас вичерпно розкрити тему: узагальнити теоретичні напрацювання за напрямом, що розглядається, оцінити їх прикладне значення, зробити висновки та обґрунтувати власні пропозиції. Обсяг роботи – 10-15 сторінок. Обов'язковою вимогою є чітке посилання на джерела інформації. Всі цифри, факти, теорії, думки вчених, цитати повинні мати посилання у вигляді [N, с. М] (N означає номер джерела у наведеному в кінці їх переліку, а М – номер сторінки у цьому джерелі). Бажано використовувати в контрольній роботі таблиці, схеми, графіки, діаграми тощо. Перелік використаних джерел (не менше 7 позицій) оформляється згідно з діючими правилами. У контрольній роботі мають бути обов'язково викладені авторські висновки та пропозиції.

## **6. Методи навчання**

Словесні, наочні, практичні.

## **7. Методи контролю**

Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (залік).

## **8. Критерії оцінювання та розподіл балів, які отримують здобувачі**

Складові навчальної роботи	Бали за одне заняття (завдання)	Кількість занять (завдань)	Сумарна кількість балів
<b>Змістовний модуль 1</b>			
Активність під час аудиторної роботи	0...1	8	0... 8
Виконання і захист практичних робіт	0... 4	4	0... 16
Модульний контроль	0...10	1	0...10

Змістовний модуль 2			
Активність під час аудиторної роботи	0...1	8	0...8
Виконання і захист практичних робіт	0...7	4	0...28
Модульний контроль	0...10	1	0...10
Контрольна робота	0...20	2	0...20
<b>Усього за семестр</b>			<b>0...100</b>

### Прийнята шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка для екзамену, курсового проекту (роботи), практики
90-100	відмінно
75-89	добре
60-74	задовільно
01-59	незадовільно з можливістю повторного складання

Під час складання семестрового іспиту здобувач має можливість отримати максимум 100 балів. Білет для іспиту складається з двох теоретичних питань, максимальна кількість балів за кожне питання 50 балів, що складає в сумі 100 балів.

### Критерії оцінювання роботи здобувача протягом семестру

*Задовільно (60-74)* – мати мінімум знань і умінь для забезпечення програмних результатів навчання. Відпрацювати та захистити всі практичні роботи.

*Добре (75-89)* – знати основні теми дисципліни. Достатньо знати групи основних ознак адміністративного процесу в органах публічного управління в площині внутрішньої (закритої ззовні) діяльності органів публічної влади; вміти проводити аналіз нормативно-правового забезпечення управління адміністративними процесами в регіональних економічних системах. Відпрацювати та захистити всі практичні роботи.

*Відмінно (90-100)* – мати знання, що дозволять самостійно, вільно та обґрунтовано відповідати на будь які питання щодо сучасних механізмів управління адміністративними процесами в регіональних економічних системах в Україні, вміти виміряти продуктивність, результативність та ефективність публічного адміністрування виконувати діагностику розвитку регіональних економічних систем в процесі прийняття державно-управлінських рішень, мати уявлення про шляхи вдосконалення механізму управління адміністративними процесами в регіональних економічних системах в Україні. Відпрацювати та захистити всі практичні роботи.

## **9. Політика навчального курсу**

Відпрацювання пропущених занять відбувається відповідно до розкладу консультацій, за попереднім погодженням з викладачем. Питання, що стосуються академічної доброчесності, розглядає викладач або за процедурою, визначеною у Положенні про академічну доброчесність.

## **10. Політика академічної доброчесності**

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає (Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності. Лист МОН України № 1/9-650 від 23.10.2018 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v-650729-18#n211>):

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації».

## **11. Методичне забезпечення та інформаційні ресурси**

- Сторінка дисципліни знаходиться за посиланням:  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=3936>
- Сайт кафедри [k601@khai.edu](mailto:k601@khai.edu)
- Електронний каталог науково-технічної бібліотеки Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського "ХАІ". - Режим доступу: <https://library.khai.edu/catalog>
- Методи прийняття управлінських рішень [Електронний ресурс]: дистанц. курс. – Режим доступу: <https://mentor.khai.edu/> -
- [www.prezident.gov.ua](http://www.prezident.gov.ua) – сайт Президента України
- [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua) – сайт Верховної Ради України
- [www.kmu.gov.ua](http://www.kmu.gov.ua) – сайт Кабінету Міністрів України
- [www.me.gov.ua](http://www.me.gov.ua) – сайт Міністерства економіки України

## **12. Рекомендована література**

### **Базова**

1. Закон України «Про місцеве самоврядування в Україні» від 21.05.1997 р. № 280/97-ВР // Відомості Верховної Ради України. – 1997. – №24. – С. 170.

Редакція від 08.08.2021, підстава - 1684-IX  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/280/97-%D0%B2%D1%80#Text>

2. Закон України «Про місцеві державні адміністрації» від 9 квітня 1999 р. № 586-XIV // Офіц. вісник України. – 1999. – № 18. – С. 190.

Редакція від 01.08.2021, підстава - 1702-IX  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/586-14#Text>

3. Публічна служба: Навч. посібн. / С.М. Серьогін, Н.А. Липовська, Є.І. Бородін та ін.; за заг.ред С.М. Серьогіна.- Дніпро: ГРАНІ, 2018.- 384 с.

4. Місцеве самоврядування в Україні/ С.В. Петков, Д.В. Журавльов, О.Ю. Дрозд, В.Г. Дрозд.- К.:ЦУЛ, 2021.- 452 с.

5. Ботвінов Р. Г. Публічна служба особливого призначення в Україні: монографія. Дніпро: ДРІДУ НАДУ, 2017. 279 с.

6. Державна служба: підручник: у 2 т. / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. Київ; Одеса: НАДУ, 2012. Т. 1. 372 с.

7. Державна служба: підручник: у 2 т. / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. Київ; Одеса: НАДУ, 2013. Т. 2. 348 с.

8. Куйбіда В. С., Хорошенюк О. В. Організація публічної служби в Україні: монографія. Кам'янець-Подільський: Зволейко Д. Г., 2016. 272 с.

### **Допоміжна**

1. Кравченко В. В., Пітцик М. В. Муніципальне право України: навч. посіб. Київ: Атіка, 2018.- 672 с.
2. Малиновський В. Я. Державна служба: теорія і практика: навч. посіб. Київ: Атіка, 2019.- 160 с.
3. Руденко М. В., Рибалко Г. С. Судова влада та правоохоронні органи України: підручник для студ. вищих юрид. навч. закладів. Харків: ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2014.- 285 с.
4. Ткаченко Є. В. Основні характеристики політичних посад в органах публічної влади. *Форум права*. 2016. № 4. С. 296–303.