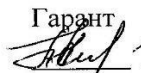


Міністерство освіти і науки України
Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»

Кафедра економіки, маркетингу та міжнародних економічних відносин
(№ 605)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Гарант
 Л. Л. Носач
« 31 » серпня 2021 р.

СИЛАБУС ОBOB'ЯЗKOBOЇ HABЧAЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Міжнародні економічні відносини (курсoвa рoбoтa)
(назва навчальної дисципліни)

Галузі знань: 29 «Міжнародні відносини»

Спеціальності: 292 «Міжнародні економічні відносини»

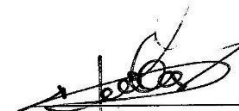
Освітні програми: Міжнародна економіка

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Силабус введено в дію з 01.09.2021 року

Харків – 2021 р.

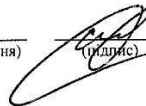
Розробник: Ревенко Д. С., д.е.н., доц.
(прізвище та ініціали, посада, науковий ступінь та вчене звання)


(підпис)

Силабус навчальної дисципліни розглянуто на засіданні кафедри економіки, маркетингу та міжнародних економічних відносин (№ 605)

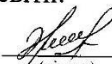
Протокол № 2 від «30» серпня 2021 р.

Завідувач кафедри д.е.н., проф.
(науковий ступінь та вчене звання)


(підпис)

І. О. Давидова
(ініціали та прізвище)

Погоджено з представником здобувачів освіти:


(підпис)

Д.О. Воробішко
(ініціали та прізвище)

1. Загальна інформація про викладача

Ревенко Даніїл Сергійович, доктор економічних науки, доцент. З 2008 року викладає в університеті наступні дисципліни:

- економіка підприємства;
- проєктний аналіз;
- міжнародна економічна діяльність України;
- світова економіка.

Напрями наукових досліджень: моделювання системних характеристик соціально-економічних систем, моделювання інноваційного розвитку соціально-економічних систем, економічна безпека підприємства.

2. Опис навчальної дисципліни

Семестр, в якому викладається дисципліна – 6 семестр.

Обсяг дисципліни:

2 кредити ЄКТС (60 годин), у тому числі аудиторних – 32 годин, самостійної роботи здобувачів – 28 години.

Форми здобуття освіти

Денна/заочна.

Дисципліна – обов'язкова.

Види навчальної діяльності – практичні заняття, самостійна робота здобувача.

Види контролю – курсова робота, диф. залік.

Мова викладання – українська.

Необхідні обов'язкові попередні дисципліни (пререквізити) – статистика, мікроекономіка, макроекономіка, міжнародні економічні відносини.

3. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета

Метою курсової роботи з дисципліни «Міжнародні економічні відносини» є засвоєння та розширення студентами теоретичних знань, опанування навичок самостійного вивчення матеріалу з дисципліни «Міжнародні економічні відносини», вміння узагальнювати вивчений матеріал і робити об'єктивні висновки.

Завдання

Глибоке вивчення теоретичних основ обраної теми; розширення, узагальнення і систематизація знань з дисципліни; застосування сучасних методологічних підходів для дослідження предмета й об'єкта; вивчення, збір, систематизація та обробка інформації з обраної теми; формування вміння формулювати висновки і пропозиції.

Після опанування дисципліни здобувач набуде наступні **компетентності**:

Загальні компетентності:

ЗК3. Здатність навчатися та бути сучаснонавченим.

ЗК5. Здатність математично оцінювати, обґрунтовувати прийняття рішень в сфері економіки та прогнозувати ефективність результатів.

ЗК6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК8. Здатність здійснювати аналіз і систематизацію інформації щодо стану і перспектив розвитку на національному та міжнародному рівнях.

ЗК9. Здатність володіти навичками презентації результатів власної роботи, наукового та практичного матеріалу.

ЗК12. Здатність відповідального ставлення до виконуваної роботи, самостійно приймати рішення, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.

Спеціальні компетентності:

СК4. Здатність до абстрактного мислення щодо функціонування складних економічних систем.

СК6. Здатність застосовувати базові знання у сфері міжнародних економічних відносин з використанням нормативно-розпорядчих документів, довідкових матеріалів.

СК7. Здатність демонструвати стійке розуміння особливостей функціонування середовища міжнародних відносин та моделей економічного розвитку.

СК8. Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати та вміти адаптуватися до змін міжнародного середовища.

СК9. Здатність виокремлювати закономірності та характерні ознаки розвитку світової та національної економіки, їх спільні та відмінні риси.

СК10. Здатність демонструвати знання базових категорій та новітніх теорій, концепцій, технологій і методів у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм.

СК15. Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

Очікується, що після опанування дисципліни здобувачем будуть досягнуті наступні **результати навчання** і він буде:

ПРН4. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.

ПРН5. Демонструвати абстрактне мислення, застосовувати методології дослідження, виявляти, окреслювати та формалізувати проблеми; систематизувати й упорядковувати отриману інформацію; формулювати

висновки і розробляти рекомендації з метою адаптації до нової ситуації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.

ПРН6. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

ПРН11. Спроможність здійснювати аналіз факторів і показників розвитку міжнародної економічної діяльності України.

ПРН17. Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування середовища міжнародних відносин та моделей економічного розвитку.

ПРН18. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків, ілюструвати і презентувати результати оцінювання, підсумовувати та розробляти рекомендації, заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.

ПРН19. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції світогосподарського розвитку; визначати механізми й інструменти реалізації економічної політики.

ПРН27. Здатність на основі системного підходу визначати та оцінювати наслідки впливу різноманітних факторів міжнародних економічних процесів (економічного зростання, циклічного розвитку).

4. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Визначення напрямку дослідження. Вибір теми курсової роботи.

- *Форма занять: практичне заняття, самостійна робота.*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 1-2 години.*
- *Обов'язкові предмети та засоби: відсутні.*
- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 4-5 годин.*

Формування питань до викладача. Оформлення матеріалів практичних робіт.

Тема 2. Пошук джерел за темою роботи. Складання плану курсової роботи.

- *Форма занять: практичне заняття, самостійна робота.*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 1-2 години.*
- *Обов'язкові предмети та засоби: відсутні.*
- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 4-5 годин.*

Формування питань до викладача. Оформлення матеріалів практичних робіт.

Тема 3. Складання плану курсової роботи.

- *Форма занять: практичне заняття, самостійна робота.*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 1-2 години.*
- *Обов'язкові предмети та засоби: відсутні.*
- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 4-5 годин.*

Формування питань до викладача. Оформлення матеріалів практичних робіт.

Тема 4. Обробка зібраного матеріалу та написання тексту роботи.

- *Форма занять: практичне заняття, самостійна робота.*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 1-2 години.*
- *Обов'язкові предмети та засоби: відсутні.*
- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 4-5 годин.*

Формування питань до викладача. Оформлення матеріалів практичних робіт.

Тема 5. Отримання самостійних результатів, консультації з керівником.

- *Форма занять: практичне заняття, самостійна робота.*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 1-2 години.*
- *Обов'язкові предмети та засоби: відсутні.*
- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 5-6 годин.*

Формування питань до викладача. Оформлення матеріалів практичних робіт.

Тема 6. Оформлення остаточної версії роботи.

- *Форма занять: практичне заняття, самостійна робота.*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 1-2 години.*
- *Обов'язкові предмети та засоби: відсутні.*
- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 5-6 годин.*

Формування питань до викладача. Оформлення матеріалів практичних робіт.

Тема 7. Підготовка до виступу, консультації з науковим керівником.

- *Форма занять: практичне заняття, самостійна робота.*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 1-2 години.*
- *Обов'язкові предмети та засоби: відсутні.*
- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 5-6 годин.*

Формування питань до викладача. Оформлення матеріалів практичних робіт.

Тема 8. Прилюдний захист.

- *Форма занять: практичне заняття, самостійна робота.*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 1-2 години.*
- *Обов'язкові предмети та засоби: відсутні.*
- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 5-6 годин.*

Формування питань до викладача. Оформлення матеріалів семінарських робіт.

Теми курсових робіт

1. Діяльність (певної міжнародної економічної організації) на сучасному етапі.
2. Захист національних інтересів на внутрішньому і зовнішньому ринках країнами СОТ.
3. Міжнародні картельні об'єднання у зовнішній торгівлі (на прикладі ОПЕС тощо).
4. Міждержавні організації країн-виробників та експортерів сировини (на прикладі міді, алюмінію, чаю, кави тощо) на світовому ринку.
5. Міжнародне антимонопольне регулювання.
6. Міжнародна співпраця у боротьбі з (ухиленням від сплати податків, корупцією, торгівлею людьми, наркотиками тощо).
7. Участь України у (певній міжнародній економічній організації).
8. Співпраця України з міжнародними фінансовими організаціями.
9. Відносини України з міжнародними економічними організаціями.
10. Доларизація економік незалежних держав.
11. Валютні кризи у світовій економіці.
12. Валютні стратегії в країнах з перехідною економікою.
13. Валютна політика (на прикладі певної країни).
14. Україна в системі міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин.
15. Валютне регулювання експортно-імпоротної діяльності в Україні.
16. Валютний контроль в Україні.
17. Теорії регулювання платіжного балансу.
18. Монетарна політика у відкритій господарській системі (на прикладі певної країни).
19. Роль Міжнародного валютного фонду в розвитку світової економіки.
20. Організація та процедура здійснення міжнародних розрахунків.
21. Зовнішня заборгованість країн, що розвиваються.
22. Криза зовнішньої заборгованості (на прикладі Греції, Ірландії, України тощо).
23. Міжнародна фінансова допомога країнам, що розвиваються.
24. Міжнародна міграція робочої сили, її види, динаміка.
25. «Відтік мізків» у сучасному світі: причини, напрямки, оцінка наслідків.
26. Науково-технічна революція (НТР) та її вплив на розвиток світової економіки.
27. Світовий валютний ринок: сучасні тенденції та перспективи.
28. Трансферне ціноутворення в системі багатонаціональних компаній.
29. Міжнародне регулювання ліквідності страхових компаній.
30. Міжнародне регулювання банківської ліквідності.
31. Міжнародне регулювання аудиторської діяльності.
32. Прямі іноземні інвестиції в економіку України.
33. Україна на світовому ринку капіталів.
34. Україна на міжнародному кредитному ринку.

35. Багатонаціональні компанії в економіці України.
36. Світовий ринок прав інтелектуальної власності.
37. Міжнародне передання технологій.
38. Міжнародне регулювання ринку технологій.
39. Міжнародна торгівля ліцензіями.
40. Міжнародна міграція робочої сили в (Європі, Азії, Америці тощо).
41. Міжнародне регулювання міграції робочої сили.
42. Теоретичні концепції міжнародної міграції робочої сили.
43. Міграційна політика (на прикладі певної країни).
44. Роль трудових мігрантів в економіці (певної країни).
45. Міжнародний аутстафінг.
46. Міжнародний аутсорсинг.
47. Грошові перекази трудових мігрантів (на прикладі певної країни чи регіону).
48. Боротьба з бідністю на міжнародному рівні.
49. Вплив міжнародного туризму на економічний розвиток (на прикладі певної країни).
50. Вплив міжнародних спортивних заходів на економіку країни, що приймає (на прикладі певної країни чи групи країн).
51. Регулювання туристичної діяльності в системі міжнародної економіки.
52. Еволюція світової валютної системи.
53. Міжнародні валютні ринки (біржі).
54. Валютний ринок (на прикладі певної країни).
55. Резервні валюти у світовій валютній системі.
56. Міжнародні резерви центральних банків.
57. Європейський валютний союз.
58. Європейська валютна система.
59. Міжнародна торговельна політика в рамках ГАТТ / СОТ.
60. Світовий ринок (певного товару: нафти, золота, зброї, творів мистецтва та антикваріату тощо).
61. Світовий ринок (готельних, туристичних, лізингових, рекламних, страхових, ІТ тощо) послуг.
62. Зовнішня торгівля (на прикладі певної країни).
63. Експортоорієнтована модель економічного розвитку (на прикладі певної країни).
64. Експортна політика (на прикладі певної країни).
65. Імпортна політика (на прикладі певної країни).
66. Світовий ринок авіакосмічної техніки і технологій.
67. Світовий ринок авіаційних перевезень.
68. Розвиток світового ринку космічного туризму.
69. Харківський регіон, як локомотив розвитку експортної спрямованості економіки України.
70. Інноваційний потенціал Харківського регіону, як пріоритет розвитку міжнародних відносин.

5. Індивідуальні завдання

Виконання курсової роботи, передбаченої навчальним планом.

6. Методи навчання

Словесні, наочні.

7. Методи контролю

Підсумковий контроль проводиться у вигляді захисту курсової роботи (КР).

Семестровий контроль – диф. залік.

8. Критерії оцінювання та розподіл балів, які отримують здобувачі

Складові навчальної роботи	Бали за одне заняття (завдання)	Кількість занять (завдань)	Сумарна кількість балів
Курсова робота			
Курсова робота	60...100	1	0...100
Усього за семестр			0...100

Прийнята шкала оцінювання

Сума балів	Оцінка за традиційною шкалою	
	Іспит, диференційований залік	Залік
90 – 100	Відмінно	Зараховано
75 – 89	Добре	
60 – 74	Задовільно	
0 – 59	Незадовільно	Не зараховано

Критерії оцінювання роботи здобувача протягом семестру

Задовільно (60-74) – мати мінімум знань та умінь. Відпрацювати та захистити всі практичні роботи та домашні завдання. Вміти самостійно давати характеристику капіталу підприємства, трудовим ресурсам, витратам, рентабельності.

Добре (75-89) – твердо мати мінімум знань, виконати усі завдання. Показати вміння виконувати та захищати всі лабораторні роботи в обумовлений викладачем строк з обґрунтуванням рішень та заходів, які запропоновано у роботах.

Відмінно (90-100) – здати всі контрольні точки з оцінкою «відмінно». Досконально знати всі теми та уміти застосовувати їх.

Розподіл балів, які отримують студенти за виконання курсової роботи (проекту).

Пояснювальна записка	Ілюстративна частина	Захист роботи	Сума
до 50	до 20	до 30	100

9. Політика навчального курсу

Відпрацювання пропущених занять відбувається відповідно до розкладу консультацій, за попереднім погодженням з викладачем. Питання, що

стосуються академічної доброчесності, розглядає викладач або за процедурою, визначеною у Положенні про академічну доброчесність.

Політика щодо академічної доброчесності. Здобувач вищої освіти діє відповідно Положенню Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» «Про академічну доброчесність».

Учасники освітнього процесу у своїй академічній діяльності мають дотримуватись загальноприйнятих морально-етичних норм і правил поведінки, а також:

- самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей), за винятком випадків, коли такі завдання передбачають групову роботу;

- посилатися на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- дотримуватись норм законодавства про авторське право і суміжні права;

- надавати достовірну інформацію про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації;

За порушення академічної доброчесності учасники освітнього процесу можуть бути притягнені до академічної відповідальності.

10. Методичне забезпечення та інформаційні ресурси

Підручники, навчальні посібники, навчально-методичні посібники, конспекти лекцій, методичні рекомендації з проведення лабораторних робіт тощо, які видані в Університеті знаходяться за посиланням:

http://library.khai.edu/library/fulltexts/doc/_pdf

Сторінка дисципліни знаходиться за посиланням:
<https://mentor.khai.edu/course/>

11. Рекомендована література

Базова

1. Бестужева С. В. Міжнародна економічна діяльність України: навчальний посібник / С. В. Бестужева. – Харків: Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. – 266с.

2. Козак Ю. Г., Заєць М. А. Міжнародні економічні відносини. Навч. посібник. – Одеса – «ТОВ.ПЛУТОН », 2016. – 352 с.

3. Міжнародна економіка та міжнародні економічні відносини : навч. посібник / Т.В. Шталь [та ін.]. – Харків : «Видавництво «Форт», 2015. – 364 с.

4. Міжнародні економічні відносини: підручник / за ред. А. П. Голікова, О. А. Довгаль. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2015. – 464 с.

5. Світова економіка : підручник / за ред. А. П. Голікова, О. А. Довгаль. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2015. – 268 с.