

Міністерство освіти і науки України
Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»

Кафедра економіки, маркетингу та міжнародних економічних відносин (№
605)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Гарант освітньої програми


(підпис)

Л. Л. Носач
(ініціали та прізвище)

«31» серпня 2021 р.

СИЛАБУС ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Друга іноземна мова (німецька)

(назва навчальної дисципліни)

Галузь знань: 29 «Міжнародні відносини»
(шифр і найменування галузі знань)

Спеціальність: 292 «Міжнародні економічні відносини»
(код і найменування спеціальності)

Освітня програма: «Міжнародна економіка»
(найменування освітньої програми)

Форма навчання: денна

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Силабус введено в дію з 01.09.2021 року

Харків – 2021 р.

Розробник: Маковей О.М., ст. викладач
(прізвище та ініціали, посада, науковий ступінь і вчене звання)


(підпис)

Силабус навчальної дисципліни розглянуто на засіданні кафедри

802 Іноземних мов
(назва кафедри)

Протокол № 1 від «27» серпня 2021 р.

Завідувач кафедри

к. пед. наук
(науковий ступінь і вчене звання)


(підпис)

І.М.Шульга
(ініціали та прізвище)

Погоджено з представником здобувачів освіти:

гр. 667 се


(підпис)

Д.О. Воробієнко
(ініціали та прізвище)

1. Загальна інформація про викладача

Маковей Оксана Миколаївна, ст. викладач.

Викладає дисципліни: «Іноземна мова» (німецька), «Друга іноземна мова» (німецька), «Ділова іноземна мова» (німецька), «Наукові іншомовні комунікації» (німецька).

Напрямок наукових досліджень: «Способи забезпечення академічної доброчесності та вирішення проблем адекватного оцінювання в умовах віддаленості учасників дистанційного навчання іноземних мов у немовному ЗВО».

Контактна інформація: o.makoviei@khai.edu;

2. Опис навчальної дисципліни

Семестр, в якому викладається дисципліна – 7

Обсяг дисципліни: **4** кредитів ЄКТС/ **120** годин, у тому числі аудиторних – **56** год., самостійної роботи здобувачів – **64** год.

Форма здобуття освіти – *денна/заочна*

Дисципліна – *вибіркова*

Види навчальної діяльності – *практичні заняття*

Види контролю – *поточний, модульний та підсумковий (семестровий) контроль (залік).*

Мова викладання – *німецька*

Пререквізити – *базові знання граматики німецької мови, мінімальний лексичний запас для висловлення власної думки*

Кореквізити – *перелік тем і термінологія, що мають бути вивчені, пов'язані з основними дисциплінами.*

3. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: метою викладання навчальної дисципліни «Друга іноземна мова» є надання знань з фонології, фонетики, морфології, синтаксису і стилістики, базової лексики, побутової тематики та основних мовленнєвих засобів для реалізації спілкування.

Завдання: Основними завданнями вивчення дисципліни «Друга іноземна мова» є ефективне здійснювання актів усної і писемної комунікації під час професійного спілкування з іноземними партнерами: в діалогічному та монологічному мовленні; в аудіюванні та писемному мовленні.

Компетентності, які набуваються:

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягти таких **компетентностей:**

- здатність навчатися та бути сучаснонавченим;
- здатність планувати та управляти часом;

- здатність володіти навичками презентації результатів власної роботи, наукового та практичного матеріалу;
- здатність спілкуватись науковою та професійною мовою, включаючи усну та письмову комунікацію українською мовою та принаймні однією із поширених європейських мов;
- здатність використовувати різноманітні методи, зокрема сучасні інформаційні технології, для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях;
- здатність відповідального ставлення до виконуваної роботи, самостійно приймати рішення, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики;
- здатність до усної комунікації іноземною мовою, в тому числі і професійно-ділового спілкування.

Очікувані результати навчання:

- усвідомлювати необхідність навчання, дотримуватися принципів безперервного розвитку та постійного самовдосконалення; прагнути професійного зростання, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін;
- демонструвати навички письмової та усної комунікації державною та іноземними мовами, фахово використовувати економічну термінологію;
- використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології;
- застосовувати набуті знання, розуміти предметну область та професію на практиці, бути відкритим до застосування знань з урахуванням конкретних ситуацій.

4. Зміст навчальної дисципліни МОДУЛЬ 1

Змістовий модуль 1. REISEN.

Тема 1. JAHRESZEITEN

- *Форма занять: практичні заняття/самостійна робота;*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 10 годин;*
- *Теми практичних занять:*

1. Вступна бесіда про роботу в семестрі. Вивчаюче читання тексту «Jahreszeiten». Бесіда за змістом тексту. Безособове речення.

2. Вивчаюче читання тексту «Das Wetter ist schön». Бесіда за змістом тексту. Розповідь про погоду восени. Ступені порівняння прикметників та прислівників.

3. Вивчаюче читання тексту «Ich erwarte euch im Winter». Бесіда за змістом тексту. Майбутній час. Позначення дат.

4. Розповідь про улюблену пору року. Діалогічне та монологічне мовлення за темою. Словотворення дієслів.

5. Фахова лексика. Переглядове читання тексту «Bearbeitung von Bestellung». Бесіда за змістом тексту. Контрольна робота. Підсумковий переклад за темою.

– *Обов'язкові предмети та засоби: навчальні матеріали, які використовуються при навчанні студентів німецької мови, включають друковані тексти, вправи, аудіо та відео записи текстів діалогічного і монологічного характеру у виконанні носіїв мови.*

– *Стисла анотація:*

Grammatik: Unpersönliche Verben. Vergleichsstufen der Adjektive und Adverbien. Futur.

Hören: Das Wetter ist wunderschön. Lesen: Jahreszeiten.

Sprechen: Meine Lieblingsjahreszeit. Schreiben: Übersetzung.

Контрольна робота;

– *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 12 годин;*

– *Теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача:*

Контрольна робота за темою. Читання та переклад текстів за темою.

Виконання граматичних та лексичних вправ. Діалогічне, монологічне та письмове мовлення за темою.

Тема 2. SEHENSWÜRDIGKEITEN

– *Форма занять: практичні заняття/самостійна робота;*

– *Обсяг аудиторного навантаження: 12 годин;*

– *Теми практичних занять:*

1. Введення нового лексичного матеріалу. Вивчаюче читання тексту «Eine Reise nach Deutschland». Бесіда за змістом тексту. Інфінітив з часткою zu.

2. Переказ тексту «Eine Reise nach Deutschland». Розповідь про Берлін - столицю Німеччини. Підрядне речення умови.

3. Розповідь про визначні пам'ятки Берліна та інших міст Німеччини. Конструкція інфінітив + аккузатив. Опрацювання та закріплення лексики виконанням вправ.

4. Розповідь про свою останню подорож. Діалогічне та монологічне мовлення за темою. Підрядне речення підметове.

5. Розповідь про німецькомовні країни. Подорож моєї мрії. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

6. «Erkundigung auf der Straße». Вдосконалення навичок аудіювання. Повторення лексичного та граматичного матеріалу.

– *Обов'язкові предмети та засоби: навчальні матеріали, які використовуються при навчанні студентів німецької мови, включають друковані тексти, вправи, аудіо та відео записи текстів діалогічного і монологічного характеру у виконанні носіїв мови.*

– *Стисла анотація:*

Grammatik: Partikel zu. Konditionalsatz. Subjektsatz. Hören: Erkundigung auf der Straße.

Lesen: Eine Reise nach Deutschland. Sprechen: Meine letzte Reise.
Schreiben: Meine Traumreise.

– *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 14 годин;*

– *Теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача:*

Читання та переклад текстів за темою. Виконання граматичних та лексичних вправ. Діалогічне, монологічне та писемне мовлення за темою.

Модульний контроль. Модуль 1 (контрольна робота).

– *Форма заняття:* написання модульної роботи в аудиторії (за рішенням Університету допускається проведення у дистанційній формі).

– *Обсяг аудиторного навантаження:* 2 години

– *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти):* відсутні.

– *Обсяг самостійної роботи здобувачі:* 2 години..

– *Теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача:*

Підготовка до модульного контролю.

Змістовий модуль 2. ERHOLUNG. Тема 3. MEIN URLAUB.

– *Форма занять:* практичні заняття/самостійна робота;

– *Обсяг аудиторного навантаження:* 14 годин;

– *Теми практичних занять:*

1. Введення нового лексичного матеріалу за темою. Вивчаюче читання тексту «Mein Urlaub». Бесіда за змістом тексту. Утворення і вживання інфінітива.

2. Переказ тексту «Mein Urlaub». Діалогічне та монологічне мовлення. Дієслова «scheinen» і «glauben» з інфінітивом.

3. Вивчаюче читання тексту «Erholung». Переклад речень та словосполучень, які містять нові слова. Бесіда за змістом тексту. Підрядне речення присудкове.

4. Розповідь про проведення відпустки. Відпрацювання навичок діалогового спілкування. Лексичні та граматичні вправи.

5. Вивчаюче читання тексту «Verkehrsmittel». Бесіда за змістом тексту. Презентація «Mein Traumurlaub».

6. Фахова лексика. Переглядове читання тексту «Vertrag». Бесіда за змістом тексту. Інфінітивні звороти.

7. Контрольна робота. Підсумковий переклад.

– *Обов'язкові предмети та засоби:* навчальні матеріали, які використовуються при навчанні студентів німецької мови, включають друковані тексти, вправи, аудіо та відео записи текстів діалогічного і монологічного характеру у виконанні носіїв мови.

– *Стисла анотація:*

Grammatik: Prädikatsatz. Infinitivkonstruktionen. Hören: Wegbeschreibung.

Lesen: Mein Urlaub. Sprechen: Erholung. Schreiben: Mein Traumurlaub.

Контрольна робота;

– *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 16 годин;*

– *Теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача:*

Контрольна робота за темою. Читання та переклад текстів за темою. Виконання граматичних та лексичних вправ. Діалогічне, монологічне та писемне мовлення за темою.

Тема 4. Gesundheit.

– *Форма занять: практичні заняття/самостійна робота;*

– *Обсяг аудиторного навантаження: 16 годин;*

– *Теми практичних занять:*

1. Введення нового лексичного матеріалу за темою. Вивчаюче читання тексту «Ein Krankenbesuch». Бесіда за змістом тексту. Підрядне речення мети, його порівняння з інфінітивним зворотом *um+zu+Infinitiv*.

2. Вивчаюче читання тексту «Zwei Tage später besucht mich der Arzt». Бесіда за змістом тексту. Дієслово «lassen», його багатозначність, вживання.

3. «Wie geht es Ihnen?». Вдосконалення навичок аудіювання. Вказівний займенник «selbst». Лексичні та граматичні вправи.

4. Текст-вправа «Beim Arzt». Переглядове читання. Бесіда за змістом тексту. Лексичні та граматичні вправи до теми «Untersuchung beim Arzt». Керування дієслів.

5. Фахова лексика. Переглядове читання тексту «Vertragsänderungen». Бесіда за змістом тексту. Підсумковий переклад. *Temporalsatz*.

6. Фахова лексика. Переглядове читання тексту «Vertragsstörung». Бесіда за змістом тексту. Підсумковий переклад. *Plusquamperfekt*.

7. Вивчаюче читання тексту «Vorstellungsgespräch». Бесіда за змістом тексту. *Perfekt* модальних дієслів. Утворення прикметників за допомогою суфіксів - *los- voll*.

8. Повторення лексичного та граматичного матеріалу.

– *Обов'язкові предмети та засоби: навчальні матеріали, які використовуються при навчанні студентів німецької мови, включають друковані тексти, вправи, аудіо та відео записи текстів діалогічного і монологічного характеру у виконанні носіїв мови.*

– *Стисла анотація:*

Grammatik: Um+zu+Infinitiv. Temporalsatz. Plusquamperfekt. Hören: Wie geht es Ihnen?

Lesen: Ein Krankenbesuch.

Sprechen: Beim Arzt. Schreiben: Übersetzung.

– *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 18 годин;*

– *Теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача:*

Читання та переклад текстів за темою. Виконання граматичних та лексичних вправ. Діалогічне, монологічне та писемне мовлення за темою.

Модульний контроль. Модуль 2 (контрольна робота).

- *Форма заняття:* написання модульної роботи в аудиторії (за рішенням Університету допускається проведення у дистанційній формі).
- *Обсяг аудиторного навантаження:* 2 години
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти):* відсутні.
- *Обсяг самостійної роботи здобувачів:* 2 години.
- *Теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача:*
Підготовка до модульного контролю.

6. Методи навчання

Протягом проведення практичних занять, індивідуальних консультацій (при необхідності), використовуються граматично-перекладний, когнітивний ситуативний та комунікативний методи.

7. Методи контролю

Контроль знань студентів здійснюється під час проведення **поточного, модульного (проміжного) та підсумкового контролю.**

Поточний контроль.

У зв'язку з тим, що дисципліна має суто практичну орієнтацію, майже кожне заняття може містити засоби поточного контролю, які проводяться у вигляді експрес-опитування, перевірки виконання завдань позааудиторної самостійної роботи та поточного тестування на перевірку знань мовного матеріалу та умінь і навичок читання, аудіювання, говоріння та письма.

Пропонуються наступні критерії 'відстеження' за рівнем засвоєння знань, формуванням навичок і вмінь (поточний контроль):

1. змістовність: відповідність теми, розкриття теми, обґрунтованість відображення комунікативних намірів та форм їх реалізації;
2. когерентність: логічність викладу, чіткість структури, зв'язність висловлювань, реалізація комунікативного наміру;
3. лексична адекватність: використання лексики відповідно до комунікативного наміру та визначеного рівня володіння іноземною мовою;
4. граматична коректність: дотримання правил орфографії і пунктуації, правильність вживання різноманітних граматичних структур;
5. відповідність фонетичним нормам: правильність вимови, інтонації, темпу мовлення.

Модульний (проміжний) контроль проводиться у формі модульної контрольної роботи (МКР), спрямованої на всебічну комплексну перевірку обсягу, рівня та якості засвоєння студентами всього навчального матеріалу, що входить до кожного модуля. У семестрі планується проведення двох модульних контрольних робіт.

Підсумковий семестровий контроль для студентів проводиться у

формі заліку.

8. Критерії оцінювання та розподіл балів, які отримують здобувачі

Складові навчальної роботи	Бали за одне заняття (завдання)	Кількість занять (завдань)	Сумарна кількість балів
Модуль 1			
Змістовий модуль 1			
Присутність та виконання завдань на кожному занятті	0.5	11	0...5
Монологічне мовлення (або доповідь) за темами, які вивчаються	0...5	2	0...10
Модульний контроль	0...25	1	0...25
Змістовий модуль 2			
Присутність та виконання завдань на кожному занятті	0.3	15	0...5
Монологічне мовлення (або доповідь) за темами, які вивчаються	0...5	3	0...15
Модульний контроль	0...25	1	0...25
Усього за семестр			0...100

Білет для заліку складається з письмової та усної частин:

Підсумковий контроль здійснюють шляхом проведення заліку. Залік перевіряє рівень знань студента у межах як загальнонавчової, так і професійної тематики відповідно до вимог робочої програми. Залік складається з письмової (тест) та усної (співбесіда за відповідною тематикою, під час якої студент має виявити своє вміння зрозуміти й коректно вести розмову й дискутувати у заданому контексті) частин.

Тест для заліку базується на темах, що були передбачені вимогами робочої програми. Білет складається з 3х ключових розділів: Hörverstehen (аудіювання), Leseverstehen (читання), Lexikalisch-grammatischer Test (лексико-граматичний розділ).

1. Hörverstehen (5 балів) Першим завданням є аудіювання. Студентам необхідно прослухати автентичний текст та вказати, чи є подані нижче твердження вірними або відповісти на питання щодо змісту прослуханого тексту.

2. Leseverstehen (5 балів) У 2-му завданні студентам необхідно прочитати текст та відповісти на питання щодо змісту прочитаного або обрати правильну відповідь на кожне з 5 питань, або вказати, чи є подані твердження вірними.

3. Lexikalisch-grammatischer Test (40 балів) Завдання лексико - граматичного розділу є завданнями множинного вибору: студентам необхідно заповнити пропуски в реченні відповідним словом, варіанти слів подані нижче.

Під час складання семестрового *заліку* здобувач має можливість отримати максимум 100 балів.

Критерії оцінювання роботи здобувача протягом семестру

Задовільно (60-74). Показати мінімум знань та умінь. Виконати необхідний обсяг завдань для отримання кількості балів, що відповідає оцінці «задовільно» .

Sprechen	Leseverstehen	Schreiben	Hörverstehen	Grammatik
Висловлюється примітивно Користується обмеженим словарним запасом Робить граматичні помилки в мові Може використати неправильний порядок слів Вміє взаємодіяти на простому рівні, якщо співрозмовник говорить повільно і чітко та готовий прийти на допомогу.	Розуміє лише базову ідею контенту, навіть адаптованого до рівня Не вміє чітко відповісти на запитання про зміст матеріалу, який прочитав	Багато орфографічних та граматичних помилок	Розуміє лише деякі окремі деталі, не підключаючи їх до цілісного змісту Пропускає багато деталей через прогалини в словниковому запасі Не вдається відповісти на більшість запитань на основі отриманого матеріалу	Використовує Präsens та Perfekt, але робить помилки в порядку слів або відповідному допоміжному дієслові Робить помилки при складанні питальних речень Знає деякі модальні дієслова, але використовує їх з помилками Розуміє Singular - und Pluralformen, але може неправильно використовувати з ними артиклі та дієслова

Добре (75-89). Твердо знати мінімум, виконати 2МКР з оцінкою «добре» або «відмінно». Виконати необхідний обсяг завдань для отримання кількості балів, що відповідає оцінці «добре».

Sprechen	Leseverstehen	Schreiben	Hörverstehen	Grammatik
Здатний спілкуватися на більшість тем, може почати,	Розуміє джерела, адаптовані до рівня, навіть якщо незнайомі слова	Не має орфографічних помилок, а лише кілька	Розуміє більшість адаптованих аудіо та відео матеріалів	Знає і використовує більшість часів, але Perfekt може

підтримати і закінчити нескладну бесіду. Вміло висловлює думку на тему різних стилів життя і субкультур, міжкультурних відмінностей, а також розмовляє про кліматичні зміни та явища природи, про можливі тенденції та напрямки в майбутньому. Вміє інтерпретувати значення певних фраз, висловлювати співчуття. Використовує достатньо виразних засобів, знаходить синоніми, використовує деякі фразові дієслова та підрядні речення. Вміє обходити незнайомі моделі без значної втрати сенсу	Розуміє деталі та використовує їх у обговоренні Уміє підвести підсумки контенту, що прочитав	граматичних помилок Використовує деякі зв'язувальні слова та вирази Вміє чітко передавати свої думки	Може зрозуміти зміст при наявності кількох незнайомих слів Не пропускає жодної важливої інформації, але може втратити або забути одну або дві менш значущі деталі	містити помилки Інфінітив використовує недостатньо. Вміє використовувати більшість модальних дієслів та непряму мову Розуміє різницю між складносурядними і складнопідрядними реченнями. Використовує їх правильно Уникає помилок, вибираючи спрощені, але все ще правильні шаблони. Якщо робить помилку, часто може самостійно виправити
---	--	---	---	---

Відмінно (90 - 100). Повно знати основний та додатковий матеріал. Знати усі теми. Здати всі контрольні точки з оцінкою «відмінно». Досконально знати всі теми, додатковий матеріал та уміти застосовувати їх.

Schreiben	Leseverstehen	Schreiben	Hörverstehen	Grammatik
Здатний спілкуватися практично з будь-якої теми. Використовує різні експресивні засоби, ідіоми, фразові дієслова, синоніми, складні речення з підрядними реченнями. Розуміє або відчуває різницю між словами, що	Розуміє неадаптовані джерела, навіть якщо є незнайомі слова Звертає увагу на деталі та запам'ятовує деталі для подальшого обговорення. Може підвести підсумки прочитаного	Не має орфографічних та граматичних помилок Використовує правильно пов'язуючи слова та вирази Вміє чітко і коротко передавати ідеї, без відхилення від змісту	Розуміє зміст неадаптованих аудіо та відео матеріалів, навіть з акцентами Може зробити обґрунтоване припущення, якщо деякі слова не були взяті до уваги Не пропускає ніяких важливих і	Знає і використовує всі часи, як активні, так і пасивні Правильно використовує Futur, Perfekt, Präteritum. Вміє використовувати всі форми модальних дієслів Використовує

належать до різних стилів, від сленгу до книжкових. Вміє з легкістю торкатись абстрактних тем, описувати свої відчуття, емоції, надії та плани. Докладно ділитись своїми враженнями і життєвим досвідом, повідомляти точну інформацію. Вести бесіду, чітко формулювати думки, висловити власну точку зору, підтримати дискусію зі співрозмовником	матеріалу та дати логічні судження		значущих деталей	правильно непряму мову та вбудовані питання Розуміє різницю між трьома умовними формами та використовує їх правильно
---	------------------------------------	--	------------------	---

На основі набраних балів, успішність студентів в семестрівизначається наступними оцінками: зараховано, не зараховано.

- «зараховано» - від 60 до 100 - теоретичний зміст курсу засвоєно, прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки.

- «не зараховано» - 59 і менше балів - теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не призведе до суттєвого підвищення якості виконання навчальних завдань. Бали, що характеризують успішність студента з дисципліни, набираються їм протягом усього періоду навчання за вивчення окремих тем і виконання окремих видів робіт.

Таким чином, студент може автоматично отримати залік.

Максимальна кількість балів, одержуваних студентом в результаті виконання залікових завдань - 100 балів.

Семестровий контроль (залік) проводиться у разі відмови студента від балів поточного тестування й за наявності допуску до заліку. Під час складання семестрового заліку студент має можливість отримати максимум 100 балів.

Шкала оцінювання: бальна і традиційна

Сума балів	Оцінка за традиційною шкалою	
	Іспит, диференційований залік	Залік
90 – 100	Відмінно	Зараховано
75 – 89	Добре	
60 – 74	Задовільно	
0 – 59	Незадовільно	Не зараховано

9. Політика навчального курсу

Відпрацювання пропущених та невиконаних завдань здійснюється під час консультацій, які проводяться викладачем за графіком, затвердженим на кафедрі. Питання, що стосуються академічної доброчесності, розглядаються відповідно до Положення про академічну доброчесність. (Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності. Лист МОН України № 1/9-650 від 23.10.2018 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v-650729-18#n211>).

10. Методичне забезпечення

1. Навчальна програма з дисципліни.
2. Підручники.
3. Контрольні завдання до практичних занять.
4. Тестові контрольні завдання для тематичного (модульного) оцінювання навчальних досягнень студентів.
5. Засоби підсумкового контролю (комплект друкованих завдань для підсумкового контролю).
6. Додатковий роздавальний матеріал, що видається студентам викладачем з метою поточного контролю.

Електронний ресурс:

Посилання на курс у системі дистанційного навчання Ментор, на якому розміщено навчально-методичний комплекс дисципліни:
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=2294>

11. Рекомендована література Базова

1. В. Зав'ялова, Л. Ільїна. Практичний курс з німецької мови (для початківців). – Лист Нью, 2010.
2. Themen neu. Kursbuch A2, Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. – MaxHueber Verlag, 2009.

3. Бориско Н. Ф. Бізнес-курс з німецької мови.- Київ: Логос, 2008.
4. Großwörterbuch. Deutsch als Fremdsprache.– Berlin-München-Wien:Langenscheidt, 2015.

Допоміжна

- 1.О. Кудіна, Т. Феклістова. Німецька мова для початківців. Підручник для студентів вищих навчальних закладів. Вінниця. Нова книга, 2014.
2. В. В. Бережна. Deutsch. Німецька мова. Видавництво “Весна“ ФОП Співак Т. К. Харків, 2010.
- 3.Пивовар Ю. О. Усі фрази та діалоги. Deutsch.-Харків: Торсінг Плюс, 2015.
- 4.Панасюк Ч. Г. Німеччина: Країна і люди .-Мн.: Вищ. шк., 2004.
- 5.Hilke Drayer, Richard Schmitt. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Max HueberVerlag. 2012.
- 6.Фрайхофф Д., Бекетова О. В., Н. Ізерманн. Ринкова економіка. Видавництво Української Академії державного управління при Президентові України, Київ, 2001.

12. Інформаційні ресурси

- <http://www.dw.de>
- <http://www.engerman.de>
- <https://www.goethe.de>