

Міністерство освіти і науки України
Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»

Кафедра економіки, маркетингу та міжнародних економічних відносин
(№ 605)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Керівник проектної групи

 Л.Л. Носач

« 31 » серпня 2022 р.

СИЛАБУС ОBOB'ЯЗKОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Міжнародна інвестиційна діяльність

(назва навчальної дисципліни)

Галузь знань: 29 Міжнародні відносини

Спеціальність: 292 Міжнародні економічні відносини

Освітня програма: Міжнародна економіка

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Силабус введено в дію з 01.09.2022 року

Харків – 2022 р.

Розробник: Носач Л.Л., к.е.н., доц.
(прізвище та ініціали, посада, науковий ступінь та вчене звання)


(підпис)

Силабус навчальної дисципліни розглянуто на засіданні кафедри економіки, маркетингу та міжнародних економічних відносин (№ 605)

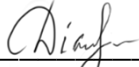
Протокол № 1 від «28» серпня 2022 р.

Завідувач кафедри д.е.н., проф.
(науковий ступінь та вчене звання)


(підпис)

І. О. Давидова
(ініціали та прізвище)

Погоджено з представником здобувачів освіти:


(підпис)

Д. В. Дикун
(ініціали та прізвище)

1. Загальна інформація про викладача

Носач Лариса Леонідівна, к.е.н., доцент. З 2018 року викладала в університеті наступні дисципліни:

- Теорія і практика міжнародної торгівлі.
- Міжнародний бізнес.
- Міжнародна інвестиційна діяльність.
- Глобальний маркетинг.
- Зовнішньоекономічна діяльність.

Напрями наукових досліджень: економіка світогосподарських зв'язків, процеси трансформації міжнародних економічних відносин та міжнародного економічного співробітництва, міжнародна економічна діяльність та міжнародний поділ праці в системі суспільних відтворювальних процесів.

2. Опис навчальної дисципліни

Семестр, в якому викладається дисципліна – 7 семестр.

Обсяг дисципліни: 4,5 кредитів ЄКТС, 135 годин, з них 48 – аудиторної роботи і 87 – самостійної роботи.

Форми здобуття освіти: денна, заочна, дистанційна.

Дисципліна – дисципліна обов'язкова.

Види навчальної діяльності – лекції, семінарські заняття, самостійна робота здобувача.

Види контролю – поточний, модульний та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).

Мова викладання – українська.

Необхідні обов'язкові попередні дисципліни (пререквізити) – Міжнародні економічні відносини; Міжнародна економіка; Зовнішньоекономічна діяльність, Міжнародні валютно-фінансові та кредитні відносини.

Необхідні обов'язкові супутні дисципліни (кореквізити) – Теорія і практика міжнародної торгівлі, Міжнародний бізнес, Міжнародна економіка (КР).

3. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: формування у майбутніх фахівців компетентностей щодо об'єктивних закономірностей, механізму та особливостей міжнародного бізнесу на сучасному етапі розвитку світової економіки, а також набуття ними навичок і вмінь дослідження стану та особливостей розвитку міжнародного бізнесу в різних секторах економіки, зокрема авіації, машинобудування, інформаційних технологій, інших суміжних галузях.

Завдання: сформуванню на основі визначення основних принципів, понять та

засад функціонування міжнародного бізнесу теоретичні і практичні знання у здобувачів з метою поглибленого аналізу різних аспектів діяльності компаній на міжнародній арені.

Після опанування дисципліни здобувач набуде наступні **компетентності**:

ЗК12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

СК1. Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції.

СК2. Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин.

СК7. Здатність аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин.

СК8. Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

СК9. Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками

СК10. Здатність обґрунтовувати доцільність застосування правових, економічних та дипломатичних методів (засобів) вирішення конфліктних ситуацій на міжнародному рівні.

Очікується, що після опанування дисципліни здобувач будуть досягнуті наступні **результати навчання** і він буде:

РН4. Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.

РН8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції.

РН9. Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.

РН10. Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.

РН14. Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.

PH15. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

PH19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.

4. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1.

Змістовий модуль 1. Система організації міжнародної інвестиційної діяльності

Тема 1. Міжнародна інвестиційна діяльність в системі світового господарства

- *Форма занять:* лекція, семінарське заняття, самостійна робота.
- *Обсяг аудиторного навантаження:* 4 години.
- *Тема семінарського заняття:* «Інвестиційна діяльність як основа економічного розвитку».
- *Обов'язкові предмети та засоби:* роздатковий матеріал, обладнання для візуального супроводження засвоєння матеріалу лекції та семінарського заняття.
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти):* відсутні.
- *Обсяг самостійної роботи здобувачів:* 6 годин.
- *Теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувачів: виконання самостійних завдань на тему:* «Вплив міжнародної інвестиційної діяльності на розвиток країн базування та приймаючих країн».
- *Анотація:*

Міжнародні інвестиції: сутність, види, функції. Міжнародна інвестиційна діяльність як вид зовнішньоекономічної діяльності. Характер і умови реалізації процесів сучасного міжнародного інвестування. Структура міжнародної інвестиційної діяльності та її учасники. Учасники міжнародної інвестиційної діяльності. Інвестори. Об'єкти міжнародного інвестування. Фактори, що стимулюють міжнародну інвестиційну діяльність. Характер і ефект процесів сучасного міжнародного інвестування.

Тема 2. Теорії міжнародного інвестування

- *Форма занять:* лекція, семінарське заняття, самостійна робота.
- *Обсяг аудиторного навантаження:* 4 години.
- *Тема семінарського заняття:* «Передові теорії міжнародного інвестування».
- *Обов'язкові предмети та засоби:* роздатковий матеріал, обладнання для візуального супроводження засвоєння матеріалу лекції та семінарського заняття.
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали,*

інструменти): відсутні.

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 6 годин.*

- *Теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувачів: дослідження змісту механізму «зовнішнього поштовху» та Концепції «Шлях інвестиційного розвитку (ПІІ).*

- *Анотація:*

Становлення і розвиток теорій руху капіталу до середини ХХ століття. Теорії фінансової транснаціоналізації капіталу. Теорії прямих іноземних інвестицій (ПІІ) в період глобалізації світової економіки. Мотив міжнародної диверсифікації. Індикатор мобільності капіталу. Неокласична економічна теорія. Теорії міжнародної диверсифікації інвестиційних портфелів. Теорія глобальних фінансових гравців.

Тема 3. Прямі іноземні інвестиції як найважливіша форма міжнародної інвестиційної діяльності

- *Форма занять: лекція, семінарське заняття, самостійна робота.*

- *Обсяг аудиторного навантаження: 4 години.*

- *Тема семінарського заняття: «Суть прямих іноземних інвестицій».*

- *Обов'язкові предмети та засоби: роздатковий матеріал, обладнання для візуального супроводження засвоєння матеріалу лекції та семінарського заняття.*

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 9 годин.*

- *Теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувачів: виконання самостійних завдань на тему: «Інвестиційні ризики, пов'язані з країнами розміщення».*

- *Анотація:*

Прямі іноземні інвестиції: сутність та види. Ефекти ПІІ в країні, що приймає іноземний капітал. Географічна і галузева структура міжнародних потоків ПІІ. Динаміка прямих іноземних інвестицій (ПІІ). Географічна структура ПІІ. Концентрація ПІІ. Роль ПІІ в світовій економіці. Прямі та непрямі ПІІ – ефекти. Вплив ПІІ на параметри економічного розвитку країни-реципієнта. Напрямок потоку ПІІ в розрізі країни. Галузева структура ПІІ.

Тема 4. Транснаціоналізація і об'єкти прямих іноземних інвестицій

- *Форма занять: лекція, семінарське заняття, самостійна робота.*

- *Обсяг аудиторного навантаження: 4 години.*

- *Тема семінарського заняття: «Розвиток інвестування в умовах транснаціоналізації».*

- *Обов'язкові предмети та засоби: роздатковий матеріал, обладнання для візуального супроводження засвоєння матеріалу лекції та семінарського заняття.*

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 6 годин.*

- *Теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувачів: дослідження міжнародних фінансових організацій, які здійснюють кредитування приватного бізнесу та умов за яких можна отримати у них кредити.*

- *Анотація:*

Транснаціональна компанія. Транснаціональна корпорація. Поняття ТНК і їх роль в світовій економіці. Найбільші ТНК світу і оцінка ступеня їх транснаціональності. Прямі іноземні інвестиції малих і середніх ТНК. Поняття і форми прояву транснаціоналізації. Багатонаціональна підприємство. Відмінні риси. Трансфертні ціни.

Тема 5. Стратегії міжнародного прямого інвестування ТНК

- *Форма занять:* лекція, семінарське заняття, самостійна робота.
- *Обсяг аудиторного навантаження:* 4 години.
- *Тема семінарського заняття:* «Суть стратегії міжнародного прямого інвестування ТНК».
- *Обов'язкові предмети та засоби:* роздатковий матеріал, електронно-обчислювальне обладнання, обладнання для візуального супроводження засвоєння матеріалу лекції та семінарського заняття.
- *Обсяг самостійної роботи здобувачів:* 8 годин.
- *Теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувачів:* мотиви, форми виходу та ризику діяльності ТНК на іноземних ринках.
- *Анотація:*
- Стратегії міжнародного прямого інвестування. Мотивація ПП: традиційні і сучасні фактори залучення. Організаційні структури і системи міжнародних інвестиційних стратегій підприємств. Інвестування в нові підприємства. Купівля зарубіжних підприємств. Інші типи міжнародних інвестиційних стратегій.

Тема 6. Міжнародні портфельні інвестиції як форма глобалізації світової економіки

- *Форма занять:* лекція, семінарське заняття, самостійна робота.
- *Обсяг аудиторного навантаження:* 4 години.
- *Тема семінарського заняття:* «Міжнародні портфельні інвестиції: сутність, види, значення для розвитку економіки».
- *Обов'язкові предмети та засоби:* роздатковий матеріал, обладнання для візуального супроводження засвоєння матеріалу лекції та семінарського заняття.
- *Обсяг самостійної роботи здобувачів:* 6 годин.
- *Теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувачів:* виконання самостійних завдань на тему: «Класифікація цінних паперів на міжнародному ринку інвестицій».
- *Анотація:*

Міжнародні портфельні інвестиції: сутність, види, переваги та ризику. Основні принципи, форми. Інструменти міжнародного портфельного інвестування. Міжнародні лістинги. Основні принципи формування і управління міжнародним інвестиційним портфелем. Міжнародна диверсифікація. Хеджування. Ризик і дохідність міжнародних портфельних інвестицій.

Тема 7. Міжнародні кредитні інвестиції

- *Форма занять:* лекція, семінарське заняття, самостійна робота.
- *Обсяг аудиторного навантаження:* 4 години.
- *Тема семінарського заняття:* «Роль міжнародного інвестиційного кредиту у розвитку української економіки».
- *Обов'язкові предмети та засоби:* роздатковий матеріал, обладнання для візуального супроводження засвоєння матеріалу лекції та семінарського заняття.
- *Обсяг самостійної роботи здобувачів:* 6 годин.
- *Теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувачів:* виконання самостійних завдань на тему: «Основні реальні джерела залучення Україною іноземних коштів».

- *Анотація:*

Інвестиційне кредитування міжнародними і регіональними фінансовими організаціями. Банківська міжнародна інвестиційна діяльність. Кредитні механізми МВФ. Інвестиційні займи. Системні позики на структурну перебудову. Кредитні інвестиції за двосторонніми угодами між країнами. Інвестиції транснаціональних банків. Банківська міжнародна інвестиційна діяльність. Транснаціональні банківські об'єднання, міжнародні банківські об'єднання і банківські групи. Банки верхньої групи. Банки головною групи.

Модульний контроль 1

- *Форма занять:* написання модульної роботи в аудиторії (за рішенням лектора допускається проведення у дистанційній формі).
- *Обсяг аудиторного навантаження:* 2 години
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти):* відсутні.
- *Обсяг самостійної роботи здобувачів* – за необхідністю.

Підготовка до модульного контролю.

Змістовний модуль 2. Аналіз та оцінка інвестиційних процесів в національному та глобальному середовищі

Тема 8. Інвестиційний клімат і інвестиційна привабливість

- *Форма занять:* лекція, семінарське заняття, самостійна робота.
- *Обсяг аудиторного навантаження:* 4 години.
- *Тема семінарського заняття:* «Сутність інвестиційного клімату та його складові».
- *Обов'язкові предмети:* роздатковий матеріал, обладнання та засоби для візуального супроводження засвоєння матеріалу лекції та семінарського заняття.
- *Обсяг самостійної роботи здобувачів:* 6 годин.
- *Теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувачів:* виконання самостійних завдань на тему: «Інвестиційна привабливість України».
- *Анотація:*

Структура інвестиційного клімату і чинники його формування. Ризики міжнародного інвестування. Інститути по дослідженню інвестиційного клімату і ризиків країни. Інвестиційна привабливість на макро- та мікроекономічному рівнях, її основні елементи. Поняття суверенної інвестиційного рейтингу. Методики його визначення. Оцінка рівня кредитоспроможності країни. Інвестиційна безпека і загрози від іноземних інвестицій. Показники інвестиційної безпеки.

Тема 9. Основи політики залучення прямих іноземних інвестицій держави

- *Форма занять:* лекція, семінарське заняття, самостійна робота.
- *Обсяг аудиторного навантаження:* 4 години.
- *Тема семінарського заняття:* «Політика залучення іноземних інвестицій».
- *Обов'язкові предмети:* роздатковий матеріал, обладнання та засоби для візуального супроводження засвоєння матеріалу лекції та семінарського заняття.
- *Обсяг самостійної роботи здобувачів:* 6 годин.
- *Теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувачів:* виконання самостійних завдань на тему: «Організаційно-економічний механізм реалізації політики експорту прямих інвестицій».
- *Анотація:*

Зовнішньоінвестиційна політика: поняття, рівні регулювання і передумови формування. Поняття і види інвестиційних режимів. Політика регулювання іноземних інвестицій. Політика стимулювання припливу іноземних інвестицій. Вільні економічні зони як інструмент залучення іноземних інвестицій. ПП-стратегії держави як новітній механізм зовнішньоінвестиційної політики держави. Політика стимулювання експорту прямих інвестицій як невід'ємна частина зовнішньоінвестиційної політики держави. Цілі і структура політики стимулювання експорту прямих інвестицій.

Тема 10. Міжнародне регулювання інвестиційної діяльності

- *Форма занять:* лекція, семінарське заняття, самостійна робота.
- *Обсяг аудиторного навантаження:* 4 години.
- *Тема семінарського заняття:* «Міжнародно-правового регулювання іноземних інвестицій».
- *Обов'язкові предмети:* роздатковий матеріал, обладнання та засоби для візуального супроводження засвоєння матеріалу лекції та семінарського заняття.
- *Обсяг самостійної роботи здобувачів:* 6 годин.
- *Теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувачів:* дослідження проблем правового регулювання міжнародних інвестицій.
- *Анотація:*

Двосторонні угоди про взаємне переливе капіталу. Міждержавні договори про уникнення подвійного оподаткування. Специфіка змісту двосторонніх інвестиційних угод між окремими групами країн. Міжнародні угоди про передачу технологій. Регіональні інвестиційні угоди. Регулювання міжнародної

інвестиційної діяльності регіональними угодами та міжнародними економічними організаціями.

Тема 11. Інвестиційні ресурси світового інвестиційного ринку

- *Форма занять:* лекція, семінарське заняття, самостійна робота.
- *Обсяг аудиторного навантаження:* 4 години.
- *Тема семінарського заняття:* процедура здійснення міжнародних розрахунків.
- *Обов'язкові предмети:* роздатковий матеріал, обладнання та засоби для візуального супроводження засвоєння матеріалу лекції та семінарського заняття.
- *Обсяг самостійної роботи здобувачів:* 8 годин.
- *Теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувачів:* сутність, структура та елементи інвестиційного ринку України.
- *Анотація:*

Поняття і структура світового інвестиційного ринку. Американський сегмент світового інвестиційного ринку. Європейський сегмент світового інвестиційного ринку. Азіатсько-тихоокеанський сегмент світового інвестиційного ринку. Міжнародне регулювання іноземних інвестицій.

Тема 12. Фінансування і оцінка ефективності інвестицій

- *Форма занять:* лекція, семінарське заняття, самостійна робота.
- *Обсяг аудиторного навантаження:* 4 години.
- *Тема семінарського заняття:* «Методи фінансування експорту та імпорту».
- *Обов'язкові предмети:* роздатковий матеріал, обладнання та засоби для візуального супроводження засвоєння матеріалу лекції та семінарського заняття.
- *Обсяг самостійної роботи здобувачів:* 6 годин.
- *Теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувачів:* виконання самостійних завдань на тему: «Вибір ставки дисконтування для обґрунтування міжнародного інвестиційного проекту. Характеристика способів дисконтування».
- *Анотація:*

Способи фінансування інвестицій. Концесії в інвестиційній сфері. Особливості діяльності спільних підприємств. Міжнародний лізинг у фінансуванні інвестицій. Основні положення щодо оцінки ефективності інвестицій. Динамічні методи оцінки ефективності інвестицій. Чиста поточна вартість інвестицій. Рентабельність інвестицій. Внутрішня норма прибутку (прибутковості). Термін окупності інвестицій.

Модульний контроль 2

- *Форма занять:* написання модульної роботи в аудиторії (за рішенням лектора допускається проведення у дистанційній формі).
- *Обсяг аудиторного навантаження:* 2 години
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали,*

інструменти): відсутні.

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів* – за необхідністю. Підготовка до модульного контролю.

5. Індивідуальні завдання

Студенти виконують завдання на тему: «Аналіз крупних інвестиційних проектів України участь у фінансуванні яких брали міжнародні фінансові організації та їхніх наслідків для держави».

Робота має не перевищувати 15 сторінок формату А4 і містити наступні складові: Теоретичне обґрунтування, що включає в себе виклад базових теоретичних положень, законів та принципів, на основі яких виконується завдання. Характеристика проекту. Аналітично-дослідна складова. Резюме перспектив та проблемних міжнародного інвестування для країни. Висновки. Список використаних джерел.

Максимальний бал за виконаний проект – 10.

6. Методи навчання

Пояснювально-ілюстративна лекція з елементами проблемної, лекція-бесіда, словесний метод, метод схематичного подання матеріалу, проблемно-логічний метод; на семінарських заняттях – метод розгорнутої бесіди та дискусії, метод самоконтролю, метод «круглого столу».

7. Методи контролю

Поточний контроль (теоретичне опитування й розв’язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).

8. Критерії оцінювання та розподіл балів, які отримують здобувачі

Складові навчальної роботи	Бали за одне заняття (завдання)	Кількість занять (завдань)	Сумарна кількість балів
Змістовний модуль 1			
Робота на лекціях	0...1	12	0...12
Виконання практичних робіт	0...3	9	0...27
Модульний контроль	0...10	1	0...10
Змістовний модуль 2			
Робота на лекціях	0...1	12	0...12
Виконання практичних робіт	0...3	9	0...18
Модульний контроль	0...11	1	0...11

*Виконання і захист індивідуального завдання (РР)	0...10	1	0...10
Усього за семестр			0...100

Протягом семестру студент може заробити до 10 заохочувальних балів. Бали можна отримати за такими видами робіт:

- робота на лекціях та практичних заняттях (активність): 0 .. 5 балів,
- написання та захист реферату за темами дисципліни: 0 .. 5 балів,
- написання тез на науково-практичній конференції: 0 .. 10 балів.

При перевищенні максимуму балів (більше 100) студент отримуватиме 100 балів.

При вивченні курсу можливе врахування підсумків визнання результатів неформального або інформального навчання в подальшому освітньому процесі, при одержанні підсумкових балів.

Прийнята шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка для екзамену, курсового проекту (роботи), практики
90-100	відмінно
75-89	добре
60-74	задовільно
01-59	незадовільно з можливістю повторного складання

Семестровий контроль (іспит) проводиться у разі відмови студента від балів поточного тестування й за наявності допуску до іспиту. Під час складання семестрового іспиту студент має можливість отримати максимум 100 балів.

Білет для іспиту складається з двох теоретичних запитань (максимальна кількість балів за кожне запитання – 30) і одного практичного запитання (задачі) – максимальна кількість балів – 40.

*У випадку дистанційного проведення іспиту студент проходить підсумковий контроль у формі тестування.

Критерії оцінювання роботи здобувача протягом семестру

Задовільно (60-74) – виставляється тоді, коли студент знає значну частину програмного матеріалу, не допускає суттєвих помилок під час висвітлення понять, на додаткові питання відповідає по суті, не робить великої кількості помилок під час усної відповіді.

Добре (75-89) – виставляється студенту тоді, коли його відповіді змістовні у тому числі за формою та обсягом. Це означає, що студент у повній мірі за програмою засвоїв увесь навчальний матеріал, викладений у підручниках та інших джерелах і на практичних, семінарських заняттях дає змістовні та глибокі

відповіді на поставлені запитання, а також під час тестування демонструє знання не тільки основної, але й додаткової літератури, першоджерел, наводить власні роздуми, робить узагальнюючі підсумки, використовує знання із суміжних, галузевих дисциплін, уміє пов'язати вивчений матеріал із реальною дійсністю та доцільно використовує його для аналізу практичних завдань.

Відмінно (90-100) – виставляється студенту тоді, коли він виконав і захистив з максимальною кількістю балів усі практичні завдання, розрахункову роботу і модульні контрольні роботи. Тобто студент досконально знає всі теми курсу та вміє застосувати теоретичний матеріал щодо вирішення практичної ситуації шляхом застосування здобутих під час вивчення дисципліни навиків та вмінь.

9. Політика навчального курсу

При вивченні дисципліни необхідно спиратися на конспект лекцій та рекомендовану навчальну та наукову літературу. Вітається використання різних джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії з проблем навчальної дисципліни.

Беруться до уваги такі показники академічної активності та додаткових освітніх досягнень здобувачів вищої освіти:

- відповіді на питання плану семінарського заняття під час заняття;
- доповіді з проблемних питань семінарського заняття;
- участь в активних формах навчання на семінарських заняттях;
- розробка тематичних презентацій;
- публікація тез доповідей та участь у конференціях, написання наукових статей, рефератів;
- відпрацювання тем пропущених практичних занять;
- інші здобутки в освітній сфері, що підтверджені документально (грамоти, дипломи, сертифікати тощо).

Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. Високо оцінюється прагнення здобувачів вищої освіти планомірно та систематично засвоювати навчальний матеріал, активно працювати на практичних заняттях, брати участь в обговоренні дискусійних питань, повною мірою долучатися до активних форм навчання, відпрацьовувати пропущені практичні заняття. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в дистанційній формі за погодженням із керівником курсу.

Політика перескладання. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-1 бал). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика неформальної освіти. За умов неформальної освіти і її офіційного підтвердження, здобувачу можуть бути перезараховані кредити з дисципліни згідно відповідного Положення про перезарахування навчальних дисциплін і визначення академічної різниці, яке введено в дію в Національному

аерокосмічному університеті ім. М.Є. Жуковського «ХАІ» 26 жовтня 2020 року.
URL: <https://khai.edu/assets/files/polozhennya/polozh-pro-perezarah-disc.pdf>.

10. Політика академічної доброчесності

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає (Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності. Лист МОН України № 1/9-650 від 23.10.2018 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v-650729-18#n211>):

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації».

11. Порядок визнання результатів неформальної освіти

Неформальна освіта - це освіта, яка здобувається зазвичай за освітніми програмами та не передбачає присудження визнаних державою освітніх кваліфікацій за рівнями освіти.

Право на визнання результатів неформальної освіти поширюється на здобувачів усіх рівнів вищої освіти.

З метою визнання результатів неформальної освіти за заявою здобувача освіти на ім'я викладача певної дисципліни проводиться перевірка отриманих здобувачем результатів навчання.

У разі необхідності, згідно з рішенням викладача, гаранта освітньої програми або завідувача випускової кафедри створюється предметна комісія. До складу комісії входять: гарант освітньої програми за якою навчається здобувач; завідувач кафедри, за якою закріплено дисципліну, результати навчання за якою перевіряються; науково-педагогічні працівники, які викладають відповідну дисципліну.

За підсумками оцінювання викладач або предметна комісія складає протокол, який містить висновок про зарахування чи не зарахування відповідної дисципліни для деканату.

За умови позитивного висновку щодо процедури визнання результатів неформальної освіти здобувачу зараховуються відповідна дисципліна навчального плану або її частина та визначений для неї обсяг кредитів ЄКТС.

12. Методичне забезпечення та інформаційні ресурси

Підручники, навчальні посібники, навчально-методичні посібники, конспекти лекцій, методичні рекомендації з проведення лабораторних робіт тощо, які видані в Університеті знаходяться за посиланням:

- https://library.khai.edu/catalog?mode=DocBibRecord&lang=ukr&caller_mode=BookList&docid=510183352
- Сторінка дисципліни знаходиться за посиланням: <https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=846>

13. Рекомендована література

1. Транснаціональні корпорації: навчальний посібник / І.О. Давидова, К.Ю. Величко, О.І. Печенка– Харків: Видавництво «Форт», 2018. – 175 с.
2. Міжнародний бізнес [Текст] : навч. посіб. / Л.Л. Носач, О.С. Попов. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2019. – 178 с.
3. Міжнародна економіка. У 2-х частинах Ч. II: Форми міжнародного економічного співробітництва: навч. посібник / Л.Л. Носач [та ін.]. – Харків : «Видавництво «Форт», 2013. – 328 с.
4. Транснаціональні корпорації: навчальний посібник / І.О. Давидова, К.Ю. Величко, О.І. Печенка– Харків: Видавництво «Форт», 2018. – 175 с.
5. Міжнародна інвестиційна діяльність: навчальний посібник [Електронний ресурс] / А.О. Задоя. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2018. – 122 с.
6. Швед В.В. Міжнародна інвестиційна діяльність: навч. посіб. / В.В. Швед, О.А. Закладний. – Вінниця, 2017. – 224 с.
7. Адамчик В.В. Міжнародна інвестиційна та інноваційна діяльність: теоретичні та прикладні аспекти: навч. посіб. / В.В. Адамчик ; Нац. ун-т «Львів. Політехніка». – Тернопіль ; Львів : Крок, 2014. – 238 с.

Анотований перелік web-ресурсів

7. Національна комісія з цінних паперів та фондового ринку [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.ssmsc.gov.ua/fund/analytic
8. <http://www.globalpolicy.igc.org>. – висвітлює новини світового бізнесу, інвестицій та фінансів
9. <http://www.iplanet.net/fdisurvey> – інформація щодо світових потоків прямих інвестицій
10. <http://www.oecd.org>. – офіційний сайт організації економічного співробітництва та розвитку (ОЕСР) надає інформацію щодо індикаторів розвитку країн ОЕСР
11. <http://www.standartsandpoors.com> – сайт компанії Standarts & Poors, інформація щодо ризиків, рейтингів фінансових інструментів
12. <http://www.moody.com> – сайт рейтингового агенства Moody`s, інформація щодо ризиків, рейтингів фінансових інструментів

13. <http://www.transnationale.org>. – надає інформацію про більш ніж 10000 компаній, включаючи ТНК
14. <http://www.unctad.org/wir/index.htm> – інформація щодо оглядів світових інвестицій
15. <http://www.finance.yahoo.com> – новини світового бізнесу, інвестицій та фінансів
16. <http://www.fdi.eu.com> інформація щодо світових потоків ПІІ та діяльності ТНК
17. <http://www.rada.gov.ua> – офіційний сайт Верховної Ради України
18. <http://www.ufs.com.ua>. – український фінансовий сервер
19. <http://www.investfunds.com.ua> – інформаційний фінансовий сервер