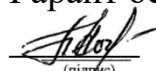


Міністерство освіти і науки України
Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»

Кафедра економіки, маркетингу та міжнародних економічних відносин
(№ 605)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Гарант освітньої програми



Л. Л. Носач

« 31^(підпис) » серпня 2022 р.

СИЛАБУС ОБОВ'ЯЗКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Міжнародні економічні відносини

(назва навчальної дисципліни)

Галузь знань: 29 Міжнародні відносини

Спеціальність: 292 Міжнародні економічні відносини

Освітня програма: Міжнародна економіка

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Силабус введено в дію з 01.09.2022 року

Харків – 2022 р.

Розробник: Давидова І.О., д.е.н., проф.
(прізвище та ініціали, посада, науковий ступінь та вчене звання)



(підпис)

Силабус навчальної дисципліни розглянуто на засіданні кафедри економіки, маркетингу та міжнародних економічних відносин (№ 605)

Протокол № 1 від «28» серпня 2022 р.


Завідувач кафедри д.е.н., проф.
(науковий ступінь та вчене звання)



(підпис)

І. О. Давидова
(ініціали та прізвище)

Погоджено з представником здобувачів освіти:



(підпис)

Д. В. Дикун
(ініціали та прізвище)

1. Загальна інформація про викладача

Давидова Ірина Олегівна - завідувач кафедри, доктор економічних наук професор.

Напрямок (тематика) наукових досліджень: проблематика ринку праці і зайнятості, інтелектуальний капітал, методологія економічної науки

Веде дисципліни:

- Економіка праці та соціально-трудова відносина;
- Зовнішньоекономічна діяльність;
- Економіка і організація діяльності об'єднань підприємств;
- Міжнародні економічні відносина;
- Управління стратегічними змінами.

2. Опис навчальної дисципліни

Семестр, в якому викладається дисципліна – 5 семестр.

Обсяг дисципліни: 4 кредитів ЄКТС /120 годин, у тому числі аудиторних – 56 годин, самостійної роботи здобувачів – 64 години.

Форми здобуття освіти – денна, дистанційна, заочна.

Дисципліна: обов'язкова.

Види навчальної діяльності – лекції, практичні заняття, самостійна робота здобувача.

Види контролю – поточний, модульний та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).

Мова викладання – українська.

Необхідні обов'язкові попередні дисципліни (пререквізити) – макроекономіка, мікроекономіка, менеджмент, економіка підприємства, статистика, фінанси.

Необхідні обов'язкові супутні дисципліни (кореквізити) – економічний аналіз, зовнішньоекономічна діяльність, міжнародний маркетинг.

3. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: формування теоретичних знань та практичних навичок у галузі міжнародної економіки, форм, методів і механізмів реалізації міжнародних економічних відносин.

Завдання: забезпечення студентів знаннями про теорію та практику міжнародних економічних відносин; вивчення основних концепції і парадигм міжнародних відносин; засвоєння основних методичних підходів аналізу міжнародних економічних відносин та особливостей їх формування на рівні національних економік в умовах глобалізаційних процесів тощо.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студента повинні досягти таких **компетентностей:**

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей

розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

СК1. Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції.

СК2. Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин.

СК3. Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку.

СК4. Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

СК5. Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміння адаптуватися до них.

СК6. Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі.

СК7. Здатність аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин.

СК8. Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

СК9. Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками

СК11. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

СК12. Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин.

СК15. Здатність застосувати методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

Програмні результати навчання:

РН4. Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти

рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.

PH5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.

PH8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції.

PH9. Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.

PH10. Ідентифіковувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.

PH11. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

PH12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.

PH13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.

PH14. Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.

PH15. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

PH16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

PH18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

PH19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.

PH22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

4. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1.

Змістовний модуль 1. Світове господарство і міжнародні економічні відносини.

ТЕМА 1. Предмет, значення і завдання дисципліни «Міжнародні економічні відносини» (МЕВ).

- *форма занять: лекція.*
- *обсяг аудиторного навантаження: 1 година;*
- *тема практичного заняття: немає;*
- *обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): комп'ютерна техніка, проектор; – стисла анотація:*

Предмет дисципліни «Міжнародні економічні відносини». Значення дисципліни «Міжнародні економічні відносини». Завдання дисципліни «Міжнародні економічні відносини»;

- *обсяг самостійної роботи здобувачів: немає;*
- *теми, що належать до самостійної роботи здобувача: немає.*

ТЕМА 2. Світове господарство (СГ) та особливості його розвитку.

Типологія країн світу й роль окремих їх угруповань у СГ і МЕВ.

- *форма занять: лекція, практичне заняття.*
- *обсяг аудиторного навантаження: 4 години;*
- *тема практичного заняття: «Світове господарство та групування країн»;*
- *обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти):*
- *комп'ютерна техніка, проектор;*
- *стисла анотація:*

Світове господарство (СГ): сутність, елементи і суб'єкти, фактори розвитку. Типологізація країн – суб'єктів світового господарства. Місце окремих угруповань країн у СГ і МЕВ;

- *обсяг самостійної роботи здобувачів: немає;*
- *теми, що належать до самостійної роботи здобувача: немає.*

ТЕМА 3. МЕВ у системі світового господарства та проблеми їх розвитку.

- *форма занять: лекція, практичне заняття.*
- *обсяг аудиторного навантаження: 4 години;*
- *тема практичного заняття: «Структура світового ринку»;*
- *обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): комп'ютерна техніка, проектор;*
- *стисла анотація:*

Суть і характерні риси структури світового ринку. Еволюція і сутність світового господарства. Умови та тенденції розвитку сучасних МЕВ;

- *обсяг самостійної роботи здобувачів: немає;*

- теми, що належать до самостійної роботи здобувача: немає. **ТЕМА**

4. Еволюційні періоди формування МЄВ.

- форма занять: лекція.

- обсяг аудиторного навантаження: 4 години;

– тема практичного заняття: «Характеристика МЄВ у різні періоди функціонування»;

– обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): комп'ютерна техніка, проектор;

- стисла анотація:

Міжнародні торговельні зв'язки і обмін у давніх цивілізаціях і добу античності. Розвиток МЄВ у добу середньовіччя. Колоніальний період формування МЄВ. МЄВ в умовах становлення індустріальної цивілізації.

Світогосподарські зв'язки у неокolonіальний і новітній періоди;

- обсяг самостійної роботи здобувачів: немає;

- теми, що належать до самостійної роботи здобувача: немає.

ТЕМА 5. Середовище розвитку МЄВ.

- форма занять: лекція, практичне заняття.

- обсяг аудиторного навантаження: 4 години;

– тема практичного заняття: «Дослідження чинників впливу на економічне середовище формування МЄВ»;

– обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): комп'ютерна техніка, проектор;

- стисла анотація:

Поняття середовища МЄВ, його структура й особливості. Економічне середовище формування МЄВ. Політико-правове середовище;

обсяг самостійної роботи здобувачів: немає;

- теми, що належать до самостійної роботи здобувача: немає.

ТЕМА 6. Закони та принципи розвитку СГ і МЄВ.

- форма занять: лекція.

- обсяг аудиторного навантаження: 4 години;

– тема практичного заняття: «Характеристика законів та порівняльний аналіз розвитку СГ та МЄВ»;

– обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): комп'ютерна техніка, проектор; – стисла анотація:

Головні економічні закони розвитку СГ і МЄВ. Поняття та система принципів розвитку СГ і МЄВ. Особливості сучасного етапу розвитку СГ і МЄВ;

- обсяг самостійної роботи здобувачів: немає;

- теми, що належать до самостійної роботи здобувача: немає.

ТЕМА 7. Міжнародний поділ праці як об'єктивна основа МЄВ. –

форма занять: лекція, практичне заняття.

- обсяг аудиторного навантаження: 4 години;

– тема практичного заняття: «Характеристика міжнародного поділу праці».

– *обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): комп'ютерна техніка, проектор;*

– *стисла анотація:*

Міжнародний поділ факторів виробництва. Поняття та теоретичні основи міжнародного поділу праці. Основні фактори, що впливають на участь країни у МПП і показники його розвитку. Міжнародний поділ праці: форми, типи й види;

– *обсяг самостійної роботи здобувачів: немає;*

– *теми, що належать до самостійної роботи здобувача: немає.*

Модульний контроль 1

– *форма занять: написання модульної роботи в аудиторії (за рішенням лектора допускається проведення у дистанційній формі);*

– *обсяг аудиторного навантаження: 1 година;*

– *обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні;*

– *обсяг самостійної роботи здобувачів: 4 години. Підготовка до модульного контролю.*

Змістовний модуль 2. Міжнародна економічна система та міжнародна торгівля.

ТЕМА 8. Загальні проблеми сучасних МЕВ. –

форма занять: лекція, самостійна робота.

– *обсяг аудиторного навантаження: 2 години;*

– *тема практичного заняття: немає;*

обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): комп'ютерна техніка, проектор; – стисла анотація:

Глобальні й регіональні проблеми сучасності та загальні проблеми МЕВ. Нові горизонти європейського співробітництва. Проблеми зовнішньої заборгованості в МЕВ;

– *обсяг самостійної роботи здобувачів: 6 годин;*

– *теми, що належать до самостійної роботи здобувача: дослідження регіональних проблем країн ЄС, оцінювання структури зовнішньої заборгованості України.*

ТЕМА 9. Міжнародна економічна інтеграція (МЕІ). –

форма занять: лекція, самостійна робота.

– *обсяг аудиторного навантаження: 2 години;*

– *тема практичного заняття: немає;*

– *обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): комп'ютерна техніка, проектор;*

– *стисла анотація:*

Сутність, цілі та значення МЕІ, основні риси. Передумови й фактори розвитку МЕІ як якісно нового рівня МЄВ. Головні учасники й організатори процесу МЕІ, його сучасні особливості. Форми МЕІ. Етапи формування

міжнародних економічних інтеграційних угруповань;

– *обсяг самостійної роботи здобувачів: 6 годин;*

– *теми, що належать до самостійної роботи здобувача:* характеристика учасників МЕІ, дослідження сучасних міжнародних економічних інтеграційних угруповань за сферами діяльності та напрямками впливу.

ТЕМА 10. Міжнародна інвестиційна діяльність і виробниче співробітництво.

– *форма занять: лекція, практичне заняття, самостійна робота.*

– *обсяг аудиторного навантаження: 4 години;*

– *тема практичного заняття: «Дослідження чинників впливу на міжнародну інвестиційну діяльність»;*

– *обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): комп'ютерна техніка, проектор;*

– *стисла анотація:*

Міжнародний рух капіталу. Міжнародні інвестиції. Головні форми виробничого співробітництва;

– *обсяг самостійної роботи здобувачів: 6 годин;*

– *теми, що належать до самостійної роботи здобувача:* дослідження структури міжнародних інвестицій та напрямів виробничого співробітництва.

ТЕМА 11. Міжнародні науково-технічні відносини.

– *форма занять: лекція, практичне заняття, самостійна робота.*

– *обсяг аудиторного навантаження: 4 години;*

– *тема практичного заняття: «Дослідження світового ринку технологій та їх комерціалізація»;*

обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): комп'ютерна техніка, проектор;

– *стисла анотація:*

Сутність та форми прояву міжнародних науково-технічних відносин. Види та класифікація міжнародних науково-технічних відносин. Світовий ринок технологій. Україна на світовому ринку технологій;

– *обсяг самостійної роботи здобувачів: 6 годин;*

– *теми, що належать до самостійної роботи здобувача:* економічна оцінка технологій, характеристика сучасних технологій в Україні.

ТЕМА 12. Світова валютна система й міжнародні валютно-фінансові відносини.

– *форма занять: лекція, самостійна робота.*

– *обсяг аудиторного навантаження: 4 години;*

– *тема практичного заняття: «Характеристика елементів валютної системи»;*

– *обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): комп'ютерна техніка, проектор;*

– *стисла анотація:*

Сутність та елементи валютної системи. Еволюція світової валютної системи. Сутність валютно-фінансових відносин і механізм міжнародних розрахунків;

– *обсяг самостійної роботи здобувачів: 6 годин;*

– *теми, що належать до самостійної роботи здобувача: імплементація елементів валютної системи на стабілізацію соціально-економічних відносин країни.*

ТЕМА 13. Міжнародні економічні організації в багатосторонньому економічному співробітництві й регулюванні МЕВ. – *форма занять: лекція, самостійна робота.*

– *обсяг аудиторного навантаження: 4 години;*

– *тема практичного заняття: «Дослідження ефективності*

функціонування міжнародних економічних організацій»;

– *обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): комп'ютерна техніка, проектор; – стисла анотація:*

Поняття і види міжнародних організацій. Класифікація міжнародних економічних організацій. Міжнародні організації системи ООН;

– *обсяг самостійної роботи здобувачів: 4 години;*

– *теми, що належать до самостійної роботи здобувача: характеристика діяльності міжнародних економічних організацій.*

ТЕМА 14. Міжнародні валютно-фінансові відносини й рух міжнародного капіталу.

– *форма занять: лекція, практичне заняття, самостійна робота.*

– *обсяг аудиторного навантаження: 4 години;*

тема практичного заняття: «Характеристика ринку міжнародного позикового капіталу»;

– *обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): комп'ютерна техніка, проектор; – стисла анотація:*

Міжнародний кредит, його роль у світовій економіці. Різновиди формування і розвиток позикового капіталу. Сутність та особливості розвитку євроринку;

– *обсяг самостійної роботи здобувачів: 6 годин;*

– *теми, що належать до самостійної роботи здобувача: дослідження ринку позикового капіталу за окремими країнами у світі.*

ТЕМА 15. Міжнародна торгівля (МТ) як головна форма МЕВ та її регулювання.

– *форма занять: лекція, практичне заняття, самостійна робота.*

– *обсяг аудиторного навантаження: 5 годин;*

– *тема практичного заняття: «Дослідження сучасного стану та подальшого розвитку міжнародної торгівлі»;*

– *обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): комп'ютерна техніка, проектор;*

– *стисла анотація:*

Класифікація міжнародної торгівлі. Особливості розвитку міжнародної торгівлі на сучасному етапі. Регіональна структура (географічний розподіл) МТ. Ціноутворення на світовому ринку. Засоби зовнішньоторговельної політики.

Світова організація торгівлі (СОТ);

– *обсяг самотійної роботи здобувачів: 6 годин;*

– *теми, що належать до самотійної роботи здобувача:* аналіз та економічна оцінка структури міжнародної торгівлі; механізм формування цін на світовому ринку; оцінювання наслідків пандемії COVID-19 та вплив на міжнародну торгівлю; напрями співпраці України та СОТ.

Модульний контроль 2

– *форма занять: написання модульної роботи в аудиторії (за рішенням лектора допускається проведення у дистанційній формі);*

– *обсяг аудиторного навантаження: 1 година;*

– *обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні;*

– *обсяг самотійної роботи здобувачів: 4 години.* Підготовка до модульного контролю.

Модуль 2.

Індивідуальне завдання – розрахункова робота (РР) «Місце (назва країни) в міжнародних економічних відносинах»: *обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): комп'ютерна техніка;*

– *обсяг самотійної роботи здобувачів: 10 годин;*

5. Індивідуальні завдання

Виконання розрахункової роботи (РР) «Місце (назва країни) в міжнародних економічних відносинах» за обраною країною світу.

6. Методи навчання

Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) і практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування).

7. Методи контролю

Поточний, проміжний та підсумковий (семестровий) контроль.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять у вигляді теоретичних опитувань й розв'язання практичних завдань.

Проміжний контроль проводиться у вигляді тестування за розділами курсу.

Підсумковий (семестровий) контроль проводиться в усно-письмовій формі за темами курсу й захисту індивідуального завдання (РР). Семестровий контроль – іспит.

8. Критерії оцінювання та розподіл балів, які отримують здобувачі

Складові навчальної роботи	Бали за одне заняття (завдання)	Кількість занять (завдань)	Сумарна кількість балів
Змістовний модуль 1			
Виконання і захист практичних робіт	0 .. 5	4	0 .. 20
Модульний контроль	0 .. 30	1	0 .. 30
Змістовний модуль 2			
Виконання і захист практичних робіт	0 .. 5	4	0 .. 20
Модульний контроль	0 .. 14	1	0 .. 14
Виконання і захист РК	0 .. 16	1	0 .. 16
Усього за семестр*			0...100

*Протягом семестру студент може заробити до 10 заохочувальних балів.

Бали можна отримати за такими видами робіт:

– робота на лекціях та практичних заняттях (активність): 0 .. 5 балів, – написання та захист реферату за темами дисципліни: 0 .. 5 балів, – написання тез на науково-практичній конференції: 0 .. 10 балів.

При перевищенні максимуму балів (більше 100) студент отримуватиме 100 балів.

Прийнята шкала оцінювання

Сума балів	Оцінка за традиційною шкалою	
	Іспит, диференційований залік	Залік
90 – 100	Відмінно	Зараховано
75 – 89	Добре	
60 – 74	Задовільно	
0 – 59	Незадовільно	Не зараховано

Семестровий контроль (іспит) проводиться у разі відмови студента від балів поточного тестування й за наявності допуску до іспиту (наявність РК). Під час складання семестрового іспиту студент має можливість отримати максимум 100 балів.

Критерії оцінювання роботи здобувача протягом семестру

Оцінка в балах	Пояснення
90-100	За умови глибокого вивчення навчального матеріалу, що підтверджується вичерпними відповідями на питання і застосуванням отриманих знань на практиці: правильним, безпомилковим виконанням завдань на практичних заняттях й розрахункової роботи (РР) у встановлені навчальним графіком терміни
83-89	За умови твердого засвоєння навчального матеріалу, при відповідях на питання студент не допускає серйозних помилок, вміє застосовувати отримані знання на практиці (у завданнях на практичних заняттях), РР виконує правильно, без помилок
75-82	За умови твердого засвоєння навчального матеріалу, при відповідях на питання студент не допускає серйозних помилок, вміє застосовувати отримані знання на практиці (завдання на практичних заняттях й РР виконує з незначними помилками)
68-74	За умови засвоєння навчального матеріалу, студент не повністю і недостатньо точно відповідає на питання, але вміє застосовувати отримані знання на практиці (при виконанні завдань на практичних заняттях й у РР допускає менше 60% помилок)
60-67	За умови виконання мінімальних критеріїв знань та умінь, студент засвоїв основний програмний матеріал, припускає помилки при виконанні завдань на практичних заняттях, у РР, але має необхідні знання для їх усунення під керівництвом викладача
0-59	За умови, що студент засвоїв не весь основний навчальний матеріал, допускає серйозні помилки при виконанні завдань на практичних заняттях й у РР, не має необхідних знань для їх усунення під керівництвом викладача

9. Політика навчального курсу

При вивченні дисципліни необхідно спиратися на конспект лекцій та рекомендовану навчальну та наукову літературу. Вітається використання різних джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії з проблем навчальної дисципліни.

Беруться до уваги такі показники академічної активності та додаткових освітніх досягнень здобувачів вищої освіти:

- відповіді на питання плану практичного заняття під час заняття;
- доповіді з проблемних питань практичного заняття;
- участь в активних формах навчання на практичних заняттях;
- розробка тематичних презентацій;
- публікація тез доповідей та участь у конференціях, написання наукових статей, рефератів;
- відпрацювання тем пропущених практичних занять;

– інші здобутки в освітній сфері, що підтверджені документально (грамоти, дипломи, сертифікати тощо).

Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. Високо оцінюється прагнення здобувачів вищої освіти планомірно та систематично засвоювати навчальний матеріал, активно працювати на практичних заняттях, брати участь в обговоренні дискусійних питань, повною мірою долучатися до активних форм навчання, відпрацьовувати пропущені практичні заняття. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в дистанційній формі за погодженням із керівником курсу.

Політика перескладання. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-1 бал). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності. Здобувач вищої освіти діє відповідно Положенню Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» «Про академічну доброчесність».

Основні види порушень академічної доброчесності для дисципліни:

1. Самоплагіат: повторне подання здобувачами освіти письмових робіт, які вже подавалися як звітність із інших дисциплін (реферати).

2. Фабрикація:

– наведення у письмових роботах та в наукових роботах вигаданих чи неперевірених даних, зокрема статистичних даних, розрахунків чи емпіричних досліджень;

– посилення на вигадані джерела інформації або навмисне посилення не на справжнє джерело.

3. Фальсифікація:

– необґрунтоване виконання навчальних завдань;

– наведення у письмових роботах та в наукових роботах свідомо змінених даних та розрахунків;

4. Обман:

– написання чужих варіантів завдань на контрольних заходах; – несамостійне виконання завдань.

Основним видом відповідальності здобувачів освіти за порушення академічної доброчесності за даною дисципліною є повторне проходження оцінювання відповідного контрольного заходу.

Списування під час поточних тестувань, модульних контролів та іспиту заборонені (в т.ч. із використанням мобільних засобів).

Контрольна робота повинна демонструвати досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою, здатність автора логічно, на підставі сучасних наукових методів викладати свої погляди за темою роботи, обґрунтувати вибір програмного забезпечення, робити обґрунтовані висновки й формулювати конкретні пропозиції щодо отриманих результатів. У роботі не може бути списування, фабрикації та фальсифікації.

11. Порядок визнання результатів неформальної освіти

Неформальна освіта - це освіта, яка здобувається зазвичай за освітніми програмами та не передбачає присудження визнаних державою освітніх кваліфікацій за рівнями освіти.

Право на визнання результатів неформальної освіти поширюється на здобувачів усіх рівнів вищої освіти.

З метою визнання результатів неформальної освіти за заявою здобувача освіти на ім'я викладача певної дисципліни проводиться перевірка отриманих здобувачем результатів навчання.

У разі необхідності, згідно з рішенням викладача, гаранта освітньої програми або завідувача випускової кафедри створюється предметна комісія. До складу комісії входять: гарант освітньої програми за якою навчається здобувач; завідувач кафедри, за якою закріплено дисципліну, результати навчання за якою перевіряються; науково-педагогічні працівники, які викладають відповідну дисципліну.

За підсумками оцінювання викладач або предметна комісія складає протокол, який містить висновок про зарахування чи не зарахування відповідної дисципліни для деканату.

За умови позитивного висновку щодо процедури визнання результатів неформальної освіти здобувачу зараховуються відповідна дисципліна навчального плану або її частина та визначений для неї обсяг кредитів ЄКТС.

12. Методичне забезпечення та інформаційні ресурси

Підручники, навчальні посібники, навчально-методичні посібники, конспекти лекцій, методичні рекомендації з проведення лабораторних робіт тощо, які видані в Університеті знаходяться за посиланням:

1. Навчально-методичне забезпечення дисципліни "Міжнародні економічні відносини" для бакалаврів / Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т" ; розроб. М. Г. Безпарточний. – Харків, 2019. – 202 с. – http://library.khai.edu/library/fulltexts/doc/Mizhnarodn_Ekonom_Vidnosini.PDF.

2. Міжнародні економічні відносини : навч. посіб. / Д. С. Ревенко, В. О. Либа, О. С. Попов, О. О. Шатравка ; М-во освіти і науки України, Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харк. авіац. ін-т". – Харків. – Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харк. авіац. ін-т", 2017. – 89 с. - <http://library.khai.edu/library/fulltexts/metod/>.

Сторінка дисципліни знаходиться за посиланням: <https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=397>

13. Рекомендована література

1. Міжнародні економічні відносини : підручник / А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник, Л.П. Кудирко та ін. ; за заг. ред. А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017. – 612 с.

2. Міжнародні економічні відносини та зовнішньоекономічна діяльність / Навч. посібник. / Т.О. Зінчук, О.Д. Ковальчук, Н.М. Куцмус [та ін]; за ред. Зінчук Т.О. – К. : “Центр учбової літератури”, 2017 – 512 с.
3. Козак Ю. Г. Міжнародні економічні відносини, навч. посіб. /Ю.Г. Козак, М.А. Заєць, Н.В. Притула, О.М. Коваленко та ін. – Одеса : ТОВ «ПЛУТОН», 2016. – 352 с.
4. Міжнародні економічні відносини: підручник / За редакцією А. П. Голікова, О. А. Довгаль. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2014. – 602 с.
5. Амеліна І.В. Міжнародні економічні відносини [текст] : навч. посіб. / Амеліна І.В., Попова Т.Л., Владимиров С.В. – К. : “Центр учбової літератури”, 2013 – 256 с.
6. Міжнародні економічні відносини: навчальний посібник / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: В.В. Дергачова, К.О. Кузнецова, І.М. Манаєнко, В.А. Мельникова, О.С. Ченуша – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 340 с.
7. Світове господарство і міжнародні економічні відносини : навчальний посібник / С. В. Бестужева, В. А. Вовк, В. О. Козуб та ін. ; за заг. ред. д-ра екон. наук, професора Т. В. Шталь. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. – 239 с.
8. Кібік О. М. Міжнародна економіка : навчально-методичний посібник / О. М. Кібік, К. С. Нестерова, Ю. В. Хаймінова. - Одеса : НУ "ОЮА", 2020. - 85 с.

14. Інформаційні ресурси

- Група Світового банку [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.worldbank.org
- Міжнародний банк реконструкції і розвитку (МБРР) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.worldbank.org/ibrd
- Міжнародна торговельна палата (МТП) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.iccwbo.org
- Конференція ООН з торгівлі і розвитку (ЮНКТАД) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.unctad.org
- Конференція ООН щодо права міжнародної торгівлі (ЮНСІТРАЛ) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.uncitral.org
- Асоціація країн Південно-Східної Азії (АСЕАН) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.aseansec.org
- Організація економічного співробітництва і розвитку (ОЕСР) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.oecd.org
- Організація країн-експортерів нафти (ОПЕК) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.opec.org
- Статистична служба Європейської комісії (Євростат) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.europa.eu.int