

Міністерство освіти і науки України
Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»

Кафедра іноземних мов (№ 802)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Гарант освітньої програми

 Л.Л. Носач
« 31 » серпня 2022 р.

СИЛАБУС ОBOB'ЯЗKOBOЇ HABЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Друга іноземна мова (німецька)
(назва навчальної дисципліни)

Галузь знань: 29 Міжнародні відносини

Спеціальність: 292 Міжнародні економічні відносини

Освітня програма: Міжнародна економіка

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Силабус введено в дію з 01.09.2022 року

Харків – 2022 р.

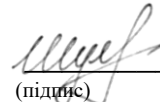
Розробник: Маковей О.М., ст. викладач
(прізвище та ініціали, посада, науковий ступінь і вчене звання)


(підпис)

Силабус навчальної дисципліни розглянуто на засіданні кафедри іноземних мов

Протокол № 1 від « 26» серпня 2022 р.

Завідувач кафедри к.п.н., доцент
(науковий ступінь і вчене звання)


(підпис)

І.М. Шульга
(ініціали та прізвище)

Погоджено з представником здобувачів освіти:


(підпис)

Д. В. Дикун
(ініціали та прізвище)

1. Загальна інформація про викладача

Маковей Оксана Миколаївна, ст. викладач.

Викладає дисципліни: «Іноземна мова» (німецька), «Друга іноземна мова» (німецька), «Ділова іноземна мова» (німецька), «Наукові іншомовні комунікації» (німецька).

Напрямок наукових досліджень: «Способи забезпечення академічної доброчесності та вирішення проблем адекватного оцінювання в умовах віддаленості учасників дистанційного навчання іноземних мов у немовному ЗВО».

Контактна інформація: o.makoviei@khai.edu;

2. Опис навчальної дисципліни

Семестр, в якому викладається дисципліна – 6;

Обсяг дисципліни: 3,5 кредитів ЄКТС / 105 годин, у тому числі аудиторних – 48 год., самостійної роботи здобувачів – 57 год.

Форма здобуття освіти – *денна, заочна, дистанційна*;

Дисципліна – *обов'язкова*;

Види навчальної діяльності – *практичні заняття, самостійна робота студента*;

Види контролю – *поточний, модульний та підсумковий (семестровий) контроль (залік)*.

Мова викладання – *німецька*;

Пререквізити – *загальні знання рідної та першої іноземної мови*;

Кореквізити – *перелік тем і термінологія, що мають бути вивчені, пов'язані з основними дисциплінами*.

3. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: надання знань з фонології, фонетики, морфології, синтаксису і стилістики, базової лексики, побутової тематики та основних мовленнєвих засобів для реалізації спілкування.

Завдання: ефективного здійснювання актів усної і писемної комунікації під час професійного спілкування з іноземними партнерами: в діалогічному та монологічному мовленні; в аудіюванні та писемному мовленні.

Компетентності, які набуваються:

Після опанування дисципліни здобувач набуде наступні **компетентності**:

ЗК6. Здатність спілкуватися іноземними мовами.

ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

СК14. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами.

Очікується, що після опанування дисципліни здобувачем будуть досягнуті наступні **результати навчання** і він буде:

РН2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.

РН15. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

РН21. Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами.

4. Зміст навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1

Змістовий модуль 1. DEUTSCHUNTERRICHT.

Тема 1. WIR LERNEN FREMDSPRACHEN

- *Форма занять: практичні заняття/самостійна робота;*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 10 годин;*
- *Теми практичних занять:*

1. Вступна бесіда про роботу над німецькою мовою, як другою іноземною. Особливості німецької мови. Німецька абетка, літери та звуки. Класифікація німецьких дієслів, іменник, означений та неозначений артиклі.

2. Введення нового лексичного матеріалу за темою. Порядок слів у розповідному реченні. Особові займенники. Теперішній час дієслів. Виконання граматичних вправ.

3. Вивчаюче читання тексту «Wir lernen Fremdsprachen». Порядок слів у питальному та наказовому реченні. Питальні слова. Опрацювання слів та словосполучень за темою.

4. Бесіда за змістом тексту «Wir lernen Fremdsprachen». Активізація лексики за темою. Складання тематичних діалогів. Вживання артикля.

5. Вивчаюче читання тексту «Was sind Sie von Beruf?». Бесіда за змістом тексту. Відмінювання дієслова «sein» у теперішньому часі. Контрольна робота за темою.

– *Обов'язкові предмети та засоби: навчальні матеріали, які використовуються при навчанні студентів німецької мови, включають друковані тексти, вправи, аудіо та відео записи текстів діалогічного і монологічного характеру у виконанні носіїв мови.*

– *Стисла анотація:*

Grammatik: Personalpronomen. Präsens. Wortstellung. Artikel.

Hören: Alphabet.

Lesen: Wir lernen Fremdsprachen.

Sprechen: Was sind Sie von Beruf?

Schreiben: Wer bin ich?

Контрольна робота;

– *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 12 годин;*

– *Теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача:*

Контрольна робота за темою. Читання та переклад текстів за темою. Виконання граматичних та лексичних вправ. Діалогічне, монологічне та писемне мовлення за темою.

Тема 2. IM UNTERRICHT

– *Форма занять: практичні заняття/самостійна робота;*

– *Обсяг аудиторного навантаження: 12 годин;*

– *Теми практичних занять:*

1. Вивчаюче читання тексту «Im Unterricht». Введення нового лексичного матеріалу за темою. Відповіді на запитання. Відео-урок 1 «Як твоє ім'я?» з курсу «Alles Gute». Складання та розігрування діалогів відповідно до даної ситуації.

2. Бесіда за змістом тексту «Im Unterricht». Переклад речень та словосполучень, які містять нові слова. Складений іменний присудок.

3. Пошукове читання тексту «Im Übungsraum». Переказ тексту. Відмінювання іменників. Письмовий опис аудиторії.

4. Монологічне та діалогічне спілкування за текстом «Im Übungsraum». Введення нового лексичного матеріалу за темою. Утворення множини іменників.

5. Вивчаюче читання тексту «Sie gehen zur Vorlesung». Введення нового лексичного матеріалу за темою. Відмінювання дієслова «haben» у теперішньому часі. Розповідь про заняття іноземної мови.

6. Бесіда за змістом тексту «Sie gehen zur Vorlesung». Аудіювання розмови між друзями. Заперечення в німецькій мові.

– *Обов'язкові предмети та засоби: навчальні матеріали, які використовуються при навчанні студентів німецької мови, включають друковані тексти, вправи, аудіо та відео записи текстів діалогічного і монологічного характеру у виконанні носіїв мови.*

– *Стисла анотація:*

Grammatik: Nominalprädikat .Verneinung. Pluralform und Konjugation der Nomen.

Hören: Wie heißt du?

Lesen: Im Unterricht.

Sprechen: Gehst du zur Vorlesung?

Schreiben: Unser Übungsraum.

– *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 15 годин;*

– *Теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача:*

Читання та переклад текстів за темою. Виконання граматичних та лексичних вправ. Діалогічне, монологічне та писемне мовлення за темою.

Модульний контроль. Модуль 1 (контрольна робота).

- *Форма заняття:* написання модульної роботи в аудиторії (за рішенням Університету допускається проведення у дистанційній формі).
- *Обсяг аудиторного навантаження:* 2 години
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти):* відсутні.
- *Обсяг самостійної роботи здобувачі:* 2 години..
- *Теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача:*
Підготовка до модульного контролю.

Змістовий модуль 2. UNSERE VERWANDTSCHAFT.

Тема 3. MEINE FAMILIE.

- *Форма занять:* практичні заняття/самостійна робота;
 - *Обсяг аудиторного навантаження:* 10 годин;
 - *Теми практичних занять:*

1. Вивчаюче читання тексту «Familie Müller». Введення нового лексичного матеріалу за темою. Відмінювання сильних дієслів у теперішньому часі.

2. Письмове виконання граматичних вправ. Бесіда за змістом тексту «Familie Müller». Опрацювання та закріплення лексики виконанням вправ. Наказовий спосіб.

3. Пошукове читання тексту «Wir haben Besuch». Переклад речень та словосполучень, які містять нові слова. Відпрацювання навичок діалогового спілкування. Присвійні та особові займенники.

4. Пошукове та вивчаюче читання тексту «Unsere Verwandtschaft». Бесіда за змістом тексту. Розповідь про свою сім'ю. Прийменники з Akkusativ.

5. Бесіда за змістом тексту «Brief». Офіційне листування. Відмінювання іменників в Dativ. Контрольна робота за темою.

– *Обов'язкові предмети та засоби:* навчальні матеріали, які використовуються при навчанні студентів німецької мови, включають друковані тексти, вправи, аудіо та відео записи текстів діалогічного і монологічного характеру у виконанні носіїв мови.

– *Стисла анотація:*

Grammatik: Starke Verben im Präsens. Imperativ. Possessivpronomen. Akkusativpräpositionen. Nomen im Dativ. Deklination der Personalpronomen.

Hören: Wir haben Besuch.

Lesen: Wir lernen Fremdsprachen.

Sprechen: Was sind Sie von Beruf?

Schreiben: Meine Familie.

Контрольна робота;

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів:* 14 годин;
- *Теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача:*

Контрольна робота за темою. Читання та переклад текстів за темою. Виконання граматичних та лексичних вправ. Діалогічне, монологічне та писемне мовлення за темою.

Тема 4. WOHNUNG.

- *Форма занять: практичні заняття/самостійна робота;*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 12 годин;*
- *Теми практичних занять:*

1. Відео-урок 2 «Ich muss los». Вивчаюче читання тексту «Wie geht es deinem Freund?». Бесіда за змістом тексту. Прийменники з Dativ.

2. Вивчаюче читання тексту «Wohnung». Відпрацювання навичок діалогового спілкування. Дієслова «wissen» і «kennen».

3. Пошукове читання тексту «Die Wohnung ist ja großartig!». Опрацювання та закріплення лексики виконанням вправ. Прийменники подвійного керування.

4. Бесіда за змістом тексту «Die Wohnung ist ja großartig!». Дієслова з відокремлюваними і невідокремлюваними префіксами.

5. Аудіювання та виконання вправ. Вивчаюче читання тексту «Student sucht Zimmer». Бесіда за змістом тексту. Керування дієслів. Зворотні дієслова.

6. Вивчаюче читання тексту «Peters freier Tag». Вживання активного лексичного матеріалу за темою. Розповідь про свій розпорядок дня. Зворотні дієслова. Минулий час (Perfekt).

– *Обов'язкові предмети та засоби: навчальні матеріали, які використовуються при навчанні студентів німецької мови, включають друковані тексти, вправи, аудіо та відео записи текстів діалогічного і монологічного характеру у виконанні носіїв мови.*

– *Стисла анотація:*

Grammatik: Dativpräpositionen. Dativ- und Akkusativpräpositionen. Rektion der Verben. Trennbare und untrennbare Vorsilben. Reflexivpronomen. Perfekt.

Hören: Ich muss los.

Lesen: Die Wohnung.

Sprechen: Meine Wohnung.

Schreiben: Mein Zimmer;

– *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 12 годин;*

– *Теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача:*

Читання та переклад текстів за темою. Виконання граматичних та лексичних вправ. Діалогічне, монологічне та писемне мовлення за темою.

Модульний контроль. Модуль 2 (контрольна робота).

- *Форма заняття: написання модульної роботи в аудиторії (за рішенням Університету допускається проведення у дистанційній формі).*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 2 години*

- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*
 - *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 2 години.*
 - *Теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача:*
- Підготовка до модульного контролю.

6. Методи навчання

Протягом проведення практичних занять, індивідуальних консультацій (при необхідності), використовуються граматично-перекладний, когнітивний ситуативний та комунікативний методи.

7. Методи контролю

Контроль знань студентів здійснюється під час проведення **поточно-го, модульного (проміжного) та підсумкового контролю.**

Поточний контроль

У зв'язку з тим, що дисципліна має суто практичну орієнтацію, майже кожне заняття може містити засоби поточного контролю, які проводяться у вигляді експрес-опитування, перевірки виконання завдань позааудиторної самостійної роботи та поточного тестування на перевірку знань мовного матеріалу та умінь і навичок читання, аудіювання, говоріння та письма.

Пропонуються наступні критерії 'відстеження' за рівнем засвоєння знань, формуванням навичок і вмінь (поточний контроль):

1. змістовність: відповідність теми, розкриття теми, обґрунтованість відображення комунікативних намірів та форм їх реалізації;
2. когерентність: логічність викладу, чіткість структури, зв'язність висловлювань, реалізація комунікативного наміру;
3. лексична адекватність: використання лексики відповідно до комунікативного наміру та визначеного рівня володіння іноземною мовою;
4. граматична коректність: дотримання правил орфографії і пунктуації, правильність вживання різноманітних граматичних структур;
5. відповідність фонетичним нормам: правильність вимови, інтонації, темпу мовлення.

Модульний (проміжний) контроль проводиться у формі модульної контрольної роботи (МКР), спрямованої на всебічну комплексну перевірку обсягу, рівня та якості засвоєння студентами всього навчального матеріалу, що входить до кожного модуля. У кожному семестрі планується проведення двох модульних контрольних робіт.

Підсумковий семестровий контроль для студентів проводиться у формі заліку (6 семестр).

8. Критерії оцінювання та розподіл балів, які отримують здобувачі

Складові навчальної роботи	Бали за одне заняття (завдання)	Кількість занять (завдань)	Сумарна кількість балів
Модуль 1			
Змістовий модуль 1			
Присутність та виконання завдань на кожному занятті	0.5	11	0...5
Монологічне мовлення (або доповідь) за темами, які вивчаються	0...5	2	0...10
Модульний контроль	0...25	1	0...25
Змістовий модуль 2			
Присутність та виконання завдань на кожному занятті	0.3	15	0...5
Монологічне мовлення (або доповідь) за темами, які вивчаються	0...5	3	0...15
Модульний контроль	0...25	1	0...25
Середнє арифметичне усіх оцінок в журналі за семестр	“3” - “4” - “5”	26	5-10-15
Усього за семестр			0...100

Білет для заліку складається з письмової та усної частин:

Підсумковий контроль здійснюють шляхом проведення заліку. Залік перевіряє рівень знань студента у межах як загальнонавчальної, так і професійної тематики відповідно до вимог робочої програми. Залік складається з письмової (тест) та усної (співбесіда за відповідною тематикою, під час якої студент має виявити своє вміння зрозуміти й коректно вести розмову й дискутувати у заданому контексті) частин.

Тест для заліку базується на темах, що були передбачені вимогами робочої програми. Білет складається з 3х ключових розділів: Hörverstehen (аудіювання), Leseverstehen (читання), Lexikalisch-grammatischer Test (лексико-граматичний розділ).

1. Hörverstehen (5 балів) Першим завданням є аудіювання. Студентам необхідно прослухати автентичний текст та вказати, чи є подані нижче твердження вірними або відповісти на питання щодо змісту прослуханого тексту.

2. Leseverstehen (5 балів) У 2-му завданні студентам необхідно прочитати текст та відповісти на питання щодо змісту прочитаного або обрати правильну відповідь на кожне з 5 питань, або вказати, чи є подані твердження вірними.

3. Lexikalisch-grammatischer Test (40 балів) Завдання лексико -

граматичного розділу є завданнями множинного вибору: студентам необхідно заповнити пропуски в реченні відповідним словом, варіанти слів подані нижче.

Під час складання семестрового заліку здобувач має можливість отримати максимум 100 балів.

Критерії оцінювання роботи здобувача протягом семестру

Задовільно (60-74). Показати мінімум знань та умінь. Виконати необхідний обсяг завдань для отримання кількості балів, що відповідає оцінці «задовільно».

Sprechen	Leseverstehen	Schreiben	Hörverstehen	Grammatik
Висловлюється примітивно Користується обмеженим словарним запасом Робить граматичні помилки в мові Може використати неправильний порядок слів Вміє взаємодіяти на простому рівні, якщо співрозмовник говорить повільно і чітко та готовий прийти на допомогу.	Розуміє лише базову ідею контенту, навіть адаптованого до рівня Не вміє чітко відповісти на запитання про зміст матеріалу, який прочитав	Багато орфографічних та граматичних помилок	Розуміє лише деякі окремі деталі, не підключаючи їх до цілісного змісту Пропускає багато деталей через прогалини в словниковому запасі Не вдається відповісти на більшість запитань на основі отриманого матеріалу	Використовує Präsens та Perfekt, але робить помилки в порядку слів або відповідному допоміжному дієслові Робить помилки при складанні питальних речень Знає деякі модальні дієслова, але використовує їх з помилками Розуміє Singular - und Pluralformen, але може неправильно використовувати з ними артиклі та дієслова

Добре (75-89). Твердо знати мінімум, виконати 2МКР з оцінкою «добре» або «відмінно». Виконати необхідний обсяг завдань для отримання кількості балів, що відповідає оцінці «добре».

Sprechen	Leseverstehen	Schreiben	Hörverstehen	Grammatik
Здатний спілкуватися на більшість тем,	Розуміє джерела, адаптовані до	Не має орфографічних помилок, а	Розуміє більшість адаптованих	Знає і використовує більшість часів, але Perfekt може

може почати, підтримати і закінчити нескладну бесіду. Вміло висловлює думку на тему різних стилів життя і субкультур, міжкультурних відмінностей, а також розмовляє про кліматичні зміни та явища природи, про можливі тенденції та напрямки в майбутньому. Вміє інтерпретувати значення певних фраз, висловлювати співчуття. Використовує достатньо виразних засобів, знаходить синоніми, використовує деякі фразові дієслова та підрядні речення. Вміє обходити незнайомі моделі без значної втрати сенсу	рівня, навіть якщо є незнайомі слова Розуміє деталі та використовує їх у обговоренні Уміє підвести підсумки контенту, що прочитав	лише кілька граматичних помилок Використовує деякі зв'язувальні слова та вирази Вміє чітко передавати свої думки	аудіо та відео матеріалів Може зрозуміти зміст при наявності кількох незнайомих слів Не пропускає жодної важливої інформації, але може втратити або забути одну або дві менш значущі деталі	містити помилки Інфінітив використовує недостатньо Вміє використовувати більшість модальних дієслів та непряму мову Розуміє різницю між складносурядними і складно-підрядними реченнями використовує їх правильно Уникає помилок, вибираючи спрощені, але все ще правильні шаблони Якщо робить помилку, часто може самостійно виправити
--	--	---	--	---

Відмінно (90 - 100). Повно знати основний та додатковий матеріал. Знати усі теми. Здати всі контрольні точки з оцінкою «відмінно». Досконально знати всі теми, додатковий матеріал та уміти застосовувати їх.

Schreiben	Leseverstehen	Schreiben	Hörverstehen	Grammatik
Здатний спілку-	Розуміє неада-	Не має орфог-	Розуміє зміст	Знає і викорис-

ватися практично з будь-якої теми Використовує різні експресивні засоби, ідіоми, фразові дієслова, синоніми, складні речення з підрядними реченнями Розуміє або відчуває різницю між словами, що належать до різних стилів, від сленгу до книжкових Вміє з легкістю торкатись абстрактних тем, описувати свої відчуття, емоції, надії та плани. Докладно ділитись своїми враженнями і життєвим досвідом, повідомляти точну інформацію. Вести бесіду, чітко формулювати думки, висловити власну точку зору, підтримати дискусію зі співрозмовником	птовані джерела, навіть якщо є незнайомі слова Звертає увагу на деталі та запам'ятовує деталі для подальшого обговорення Може підвести підсумки прочитаного матеріалу та дати логічні судження	рафічних та граматичних помилок Використовує правильно пов'язуючи слова та вирази Вміє чітко і коротко передавати ідеї, без відхилення від змісту	неадаптованих аудіо та відео матеріалів, навіть з акцентами Може зробити обґрунтоване припущення, якщо деякі слова не були взяті до уваги Не пропускає ніяких важливих і значущих деталей	товує всі часи, як активні, так і пасивні Правильно використовує Futur, Perfert, Präteritum. Вміє використовувати всі форми модальних дієслів Використовує правильно непряму мову та вбудовані питання Розуміє різницю між трьома умовними формами та використовує їх правильно
---	---	--	--	---

На основі набраних балів, успішність студентів в семестрі визначається наступними оцінками: зараховано, не зараховано.

- «зараховано» - від 60 до 100 - теоретичний зміст курсу засвоєно, прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки.

- «не зараховано» - 59 і менше балів - теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, виконані

навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не призведе до суттєвого підвищення якості виконання навчальних завдань. Бали, що характеризують успішність студента з дисципліни, набираються їм протягом усього періоду навчання за вивчення окремих тем і виконання окремих видів робіт.

Таким чином, студент може автоматично отримати залік.

Максимальна кількість балів, одержуваних студентом в результаті виконання залікових завдань - 100 балів.

Семестровий контроль (залік) проводиться у разі відмови студента від балів поточного тестування й за наявності допуску до заліку. Під час складання семестрового заліку студент має можливість отримати максимум 100 балів.

Шкала оцінювання: бальна і традиційна

Сума балів	Оцінка за традиційною шкалою	
	Іспит, диференційований залік	Залік
90 – 100	Відмінно	Зараховано
75 – 89	Добре	
60 – 74	Задовільно	
0 – 59	Незадовільно	Не зараховано

9. Політика навчального курсу

Відпрацювання пропущених та невиконаних завдань здійснюється під час консультацій, які проводяться викладачем за графіком, затвердженим на кафедрі. Питання, що стосуються академічної доброчесності, розглядаються відповідно до Положення про академічну доброчесність. (Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності. Лист МОН України № 1/9-650 від 23.10.2018 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v-650729-18#n211>).

Політика щодо академічної доброчесності. Здобувач вищої освіти діє відповідно Положенню Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» «Про академічну доброчесність».

Учасники освітнього процесу у своїй академічній діяльності мають дотримуватись загальноприйнятих морально-етичних норм і правил поведінки, а також:

- самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей), за винятком випадків, коли такі завдання передбачають групову роботу;

- посилатися на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- дотримуватись норм законодавства про авторське право і суміжні права;

- надавати достовірну інформацію про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації;

За порушення академічної доброчесності учасники освітнього процесу можуть бути притягнені до академічної відповідальності.

10. Методичне забезпечення

1. Навчальна програма з дисципліни.

2. Підручники.

3. Контрольні завдання до практичних занять.

4. Тестові контрольні завдання для тематичного (модульного) оцінювання навчальних досягнень студентів.

5. Засоби підсумкового контролю (комплект друкованих завдань для підсумкового контролю).

6. Додатковий роздавальний матеріал, що видається студентам викладачем з метою поточного контролю.

Посилання на курс у системі дистанційного навчання Ментор, на якому розміщено навчально-методичний комплекс дисципліни:

<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=2294>

11. Рекомендована література

Базова

1. В. Зав'ялова, Л. Ільїна. Практичний курс з німецької мови (для початківців). – Лист Нью, 2010.

2. Themen neu. Kursbuch A1, Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. – Max Hueber Verlag, 2009.

3. Бориско Н. Ф. Бізнес-курс з німецької мови.- Київ: Логос, 2008.

4. Großwörterbuch. Deutsch als Fremdsprache. – Berlin-München-Wien: Langenscheidt, 2015.

Допоміжна

1. О. Кудіна, Т. Феклістова. Німецька мова для початківців. Підручник для студентів вищих навчальних закладів. Вінниця. Нова книга, 2014.

2. В. В. Бережна. Deutsch. Німецька мова. Видавництво “Весна“ ФОП Співак Т. К. Харків, 2010.

3. Пивовар Ю. О. Усі фрази та діалоги. Deutsch.-Харків: Торсінг Плюс, 2015

4. Панасюк Ч. Г. Німеччина: Країна і люди .-Мн.: Вищ. шк., 2004.

5. Hilke Drayer, Richard Schmitt. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Max Hueber Verlag. 2012.

6. Фрайхофф Д., Бекетова О. В., Н. Ізерманн. Ринкова економіка. Видавництво Української Академії державного управління при Президенті України, Київ, 2001.

12. Інформаційні ресурси

Die Deutsche Welle (DW) [Електронний ресурс]. – Режим доступу:
<https://www.dw.com>

TestDaF Vorbereitung [Електронний ресурс]. – Режим доступу:

<http://www.engerman.de>

Lernplattform des Goethe-Instituts [Електронний ресурс]. – Режим доступу:
<https://www.goethe.de>