

Міністерство освіти і науки України
Національний аерокосмічний університет
«Харківський авіаційний інститут»

Кафедра економіки та публічного управління (№ 601)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Гарант



Віра ЛЕБЕДЧЕНКО

(підпис)

(ім'я та прізвище)

«29» серпня 2025 р.

СИЛАБУС ОBOB'ЯЗKОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«МІЖНАРОДНА ІНВЕСТИЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ»

(назва навчальної дисципліни)

Галузі знань: 29 «Міжнародні відносини»

Спеціальності: 292 Міжнародні економічні відносини

Освітні програми: Міжнародна економіка

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Силабус введено в дію з 01.09.2025 року

Харків – 2025 р.

Розробник:

д. н. держ. упр., професор
(науковий ступінь і вчене звання)



(підпис)

Вікторія ШВЕДУН
(ім'я та прізвище)

Силабус навчальної дисципліни розглянуто на засіданні кафедри економіки та публічного управління (№ 601)

Протокол № 1 від «29» серпня 2025 р.

Завідувач кафедри 601,

д. н. держ. упр., професор
(науковий ступінь і вчене звання)



(підпис)

Вероніка КОВАЛЬЧУК
(ім'я та прізвище)

Погоджено з представником здобувачів освіти:

Представник студентського самоврядування від факультету № 6



(підпис)

Ярослава ЧЕРНА
(ім'я та прізвище)

1. Загальна інформація про викладача



Шведун Вікторія Олександрівна, д. н. з держ. упр., професор. Викладає в університеті наступні дисципліни:

- Публічне управління в економічній сфері;
- Політика європейської інтеграції;
- Міжнародний ринок товарів та послуг;
- Міжнародні економічні відносини;
- Інновації та цифрова трансформація;
- Міжнародна інвестиційна діяльність.

Напрями наукових досліджень:
державне управління у сфері забезпечення національної безпеки, державне регулювання рекламної діяльності, державне регулювання туристичної сфери, міжнародне публічне управління та євроінтеграція.

2. Опис навчальної дисципліни

Форма здобуття освіти	Денна, заочна
Семестр	7
Мова викладання	Українська
Тип дисципліни	Обов'язкова
Обсяг дисципліни: кредити ЄКТС/ кількість годин	<u>денна</u> : 4 кредитів ЄКТС / 120 годин (48 аудиторних, з яких: лекції – 32, практичні – 16; СРЗ – 72); <u>заочна</u> : 4 кредитів ЄКТС / 120 годин (6 аудиторних, з яких: лекції – 2, практичні – 4; СРЗ – 114)
Види навчальної діяльності	Лекції, практичні, самостійна робота.
Види контролю	Поточний контроль, модульний контроль, семестровий контроль – іспит
Пререквізити	Міжнародна економіка
Кореквізити	Міжнародні економічні відносини; Теорія і практика міжнародної торгівлі
Постреквізити	Міжнародні економічні відносини, Міжнародна бізнес-аналітика

3. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: формування у здобувачів комплексу теоретичних знань щодо закономірностей міжнародної інвестиційної діяльності та набуття практичних навичок у сфері здійснення іноземного інвестування в межах існуючих процедур сучасного міжнародного інвестиційного ринку.

Завдання: сформулювати цілісне та розширене уявлення у здобувачів про міжнародні інвестиції, їх місця і ролі у сучасному міжнародному бізнесі, види і форми міжнародної інвестиційної діяльності, сутність міжнародного інвестиційного ринку та умови і фактори розвитку його структури.

Після опанування дисципліни здобувач набуде наступні **компетентності:**

загальні:

ЗК12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

спеціальні (фахові):

СК1. Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції.

СК2. Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин.

СК7. Здатність аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних валютно- фінансових і кредитних відносин.

СК8. Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

СК9. Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками

Програмні результати навчання:

РН4 Систематизовувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.

РН8 Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції.

РН9 Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і

практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.

РН10 Ідентифіковувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.

РН14 Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.

РН15 Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

РН19 Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.

4. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1.

Змістовий модуль 1. Сутність та різновиди міжнародного бізнесу

Тема 1. Економічна природа міжнародного бізнесу.

Форма занять: лекція, семінарське заняття, самостійна робота.

Питання для розгляду:

- Загальна характеристика міжнародного бізнесу.
- Розвиток форм бізнесу на основі посилення концентрації виробництва, збільшення розмірів капіталу, створення монополістичних союзів – картелів, синдикатів, трестів, концернів.
- Трансформація монополістичного промислового капіталу в банківську сферу.
- Особливості організації міжнародного бізнесу з кінця ХІХ в. по наш час в умовах формування міжнародних фінансових груп.

Тема семінарського заняття: «Загальна характеристика міжнародного бізнесу і його розвиток».

Обов'язкові предмети та засоби: роздатковий матеріал, обладнання для візуального супроводження засвоєння матеріалу лекції та семінарського заняття.

Теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувачів: виконання самостійних завдань на тему: «Вплив міжнародних організацій, на розвиток міжнародного бізнесу».

Тема 2. Середовище міжнародного бізнесу

Форма занять: лекція, семінарське заняття, самостійна робота.

Питання для розгляду:

- Визначення і класифікація середовища підприємства.
- Фактори змін міжнародного середовища підприємства.
- Аналіз середовища міжнародного бізнесу.
- Вплив глобалізації, регіоналізації та «нової економіки» на зміни в навколишньому середовищі міжнародного бізнесу.
- Прямі іноземні інвестиції в міжнародному бізнесі.
- Тіньова економіка в міжнародному бізнесі.

Тема семінарського заняття: «Теоретична суть та аналіз середовища міжнародного бізнесу».

Обов'язкові предмети та засоби: роздатковий матеріал, обладнання для візуального супроводження засвоєння матеріалу лекції та семінарського заняття.

Теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувачів: виконання самостійних завдань на тему: «Інформаційна економіка в міжнародному бізнесі».

Тема 3. Міжнародний фінансовий бізнес

Форма занять: лекція, семінарське заняття, самостійна робота.

Питання для розгляду:

- Зміст поняття «міжнародний фінансовий ринок».
- Структура та складові частини світового ринку капіталу.
- Сучасні тенденції міжнародного фінансового ринку.
- Сутність поняття «ринки, що розвиваються» та їхня роль і вплив на розвиток світової фінансової системи.
- Валютна біржа та її роль у функціонуванні міжнародного фінансового ринку.
- Фондова біржа та процеси, які відбуваються на міжнародних фондових біржах.

Тема семінарського заняття: «Структура та складові частини світового ринку капіталу. Сучасні тенденції».

Обов'язкові предмети та засоби: роздатковий матеріал, обладнання для візуального супроводження засвоєння матеріалу лекції та семінарського заняття.

Теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувачів: виконання самостійних завдань на тему: «Українські фондові біржі та їх роль в міжнародній біржовій торгівлі».

Тема 4. Міжнародний страховий бізнес

Форма занять: лекція, семінарське заняття, самостійна робота.

Питання для розгляду:

- Зміст поняття «страхування», перелік учасників страхових відносин.
- Види страхування і їх основні характеристики.
- Соціально-економічна роль страхування в міжнародному бізнесі.
- Сучасні тенденції розвитку міжнародних страхових послуг.
- Роль України в міжнародних страхових відносинах.
- Найбільші світові страхові компанії.

Тема семінарського заняття: «Соціально-економічна роль страхування в міжнародному бізнесі».

Обов'язкові предмети та засоби: роздатковий матеріал, обладнання для візуального супроводження засвоєння матеріалу лекції та семінарського заняття.

Теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувачів: виконання самостійних завдань на тему: «Напрями вдосконалення міжнародних страхових відносин».

Тема 5. Міжнародний авіаційний бізнес

Форма занять: лекція, семінарське заняття, самостійна робота.

Питання для розгляду:

- Сучасні тенденції та закономірності розвитку світового авіаційного ринку.
- Особливості регулювання міжнародних повітряних перевезень на різних рівнях економічної системи.
- Особливості ціноутворення в міжнародному авіаційному бізнесі.
- Регулювання міжнародних повітряних перевезень на міждержавному та національному рівнях економічної системи.
- Інструменти та механізми стратегічного розвитку авіаційного бізнесу.
- Ризики в міжнародному авіаційному бізнесі.
- Аналіз потенційних ризиків.

Тема семінарського заняття: «Визначення суті послуг та їх відмінностей в міжнародній торгівлі від товарів».

Обов'язкові предмети та засоби: роздатковий матеріал, електронно-обчислювальне обладнання, обладнання для візуального супроводження засвоєння матеріалу лекції та семінарського заняття.

Теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувачів: виконання самостійних завдань на тему: «Підвищення конкурентоспроможності авіаційного бізнесу».

Тема 6. Міжнародний інформаційний бізнес

Форма занять: лекція, семінарське заняття, самостійна робота.

Питання для розгляду:

- Поняття та структура міжнародного інформаційного бізнесу.
- Формування та перспективи розвитку міжнародного ринку інформаційних технологій.
- Ієрархія ринків інформаційного бізнесу.
- Функціонування світового та регіональних інформаційних ринків.
- Типологія інформаційних продуктів та послуг.
- Сучасні тенденції міжнародного інформаційного бізнесу.

Тема семінарського заняття: «Структура і динаміка розвитку міжнародної інформаційного бізнесу».

Обов'язкові предмети та засоби: роздатковий матеріал, обладнання для візуального супроводження засвоєння матеріалу лекції та семінарського заняття.

Теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувачів: виконання самостійних завдань на тему: Розвиток ІТ-індустрії.

Тема 7. Міжнародний інноваційний бізнес

Форма занять: лекція, семінарське заняття, самостійна робота.

Питання для розгляду:

- Основні поняття інновацій, інноваційного бізнесу.
- Організаційні форми інноваційного бізнесу.
- Оцінка зовнішнього середовища міжнародного інноваційного бізнесу.
- Система оцінки та моніторингу інноваційного розвитку країн, регіонів та інноваційного потенціалу компанії.

- Національна інноваційна система та форми взаємодії її учасників.
- Ризики в міжнародному інноваційному бізнесі.
- Аналіз потенційних ризиків.

Тема семінарського заняття: «Особливості розвитку міжнародного інноваційного бізнесу».

- *Обов'язкові предмети та засоби:* роздатковий матеріал, обладнання для візуального супроводження засвоєння матеріалу лекції та семінарського заняття.

- *Теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувачів:* виконання самостійних завдань на тему: «Інноваційний розвиток в секторі машинобудування та авіації».

Модульний контроль 1

- *Форма занять:* написання модульної роботи в аудиторії (за рішенням лектора допускається проведення у дистанційній формі).

Змістовний модуль 2. Форми реалізації міжнародного бізнесу

Тема 8. Мале і середнє підприємництво в сфері міжнародного бізнесу

Форма занять: лекція, семінарське заняття, самостійна робота.

Питання для розгляду:

- Сутність і роль малого і середнього підприємництва.
- Малий і середній бізнес в період структурних перетворень у світовій економіці.
- Розвиток малого і середнього підприємництва в залежності від природних, історичних і економічних умов країни.
- Тенденції розвитку малого і середнього бізнесу.
- Вплив держави на розвиток малого та середнього бізнесу.

Тема семінарського заняття: «Розвиток малого і середнього підприємництва в сфері міжнародного бізнесу».

Обов'язкові предмети: роздатковий матеріал, обладнання та засоби для візуального супроводження засвоєння матеріалу лекції та семінарського заняття.

Теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувачів: виконання самостійних завдань на тему: «Інвестиційна політика у секторі МСП».

Тема 9. Спільні підприємства в міжнародному бізнесі

Форма занять: лекція, семінарське заняття, самостійна робота.

Питання для розгляду:

- Спільні підприємства і їх організаційно-правові форми.
- Структура управління спільним підприємством і переваги спільних підприємств при виході на нові ринки.
- Обов'язки спільного підприємства, що визначаються Європейською економічною комісією.
- Основні стратегії і мотиви створення спільного підприємства.

- Форми співпраці при угодах між фірмами.
- Спільні підприємства, які знижують ризик партнерів на основі диверсифікації своєї діяльності.
- *Тема семінарського заняття:* «Структурні складові міжнародного комерційного контракту».
- *Обов'язкові предмети:* роздатковий матеріал, обладнання та засоби для візуального супроводження засвоєння матеріалу лекції та семінарського заняття.
- *Теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувачів: виконання самостійних завдань на тему:* «Переваги та недоліки стратегії диверсифікації діяльності спільних підприємств».

Тема 10. Віртуальні підприємства в міжнародному бізнесі

Форма занять: лекція, семінарське заняття, самостійна робота.

Питання для розгляду:

- Вплив глобалізації на появу віртуальних підприємств.
- Конкурентні переваги віртуального підприємства на ринку перед іншими фірмами.
- Фізичні медіа, віртуальні медіа та інформаційно-технічні інструменти як елементи ведення бізнесу.
- Сфери використання елементів віртуалізації в залежності від рівня розвитку і специфіки підприємства.
- Переваги і недоліки віртуалізації в процесі ведення бізнесу.

Тема семінарського заняття: «Сутність віртуальних підприємств, та спонукальні мотиви появи «нової економіки»».

Обов'язкові предмети: роздатковий матеріал, обладнання та засоби для візуального супроводження засвоєння матеріалу лекції та семінарського заняття.

Теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувачів: виконання самостійних завдань на тему: «Електронний бізнес і його вплив на розвиток різних секторів економіки: авіації, машинобудування, інформаційних технологій, інших суміжних галузей».

Тема 11. Вільні економічні зони як форма ведення міжнародного бізнесу

Форма занять: лекція, семінарське заняття, самостійна робота.

Питання для розгляду:

- Що таке вільна економічна зона і цілі її створення.
- Класифікаційні ознаки господарської спеціалізації вільних економічних зон.
- «Макіладорас» як промислово-виробнича економічна зона.
- Відмінності техніко-впроваджувальних від сервісних вільних економічних зон.
- Причини виникнення офшорних бізнесу і видів офшорних операцій.
- Зміст понять «податкова гавань» та «реінвойсинг».

Тема семінарського заняття: «Вплив вільних економічних зон на розвиток міжнародного бізнесу».

Обов'язкові предмети: роздатковий матеріал, обладнання та засоби для візуального супроводження засвоєння матеріалу лекції та семінарського заняття.

Теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувачів:

виконання самостійних завдань на тему: «Вільні економічні зони в Україні: перспективи для розвитку міжнародного бізнесу».¹⁰

Тема 12. Стратегічні альянси і об'єднання в міжнародному бізнес

Форма занять: лекція, семінарське заняття, самостійна робота.

Питання для розгляду:

- Стратегічний альянс і причини його створення.
- Особливості вибору партнера однією зі сторін стратегічного альянсу.
- Види стратегічних альянсів в міжнародному бізнесі.
- Сфери співробітництва і конкуренції деяких стратегічних альянсів.
- Участь українських компаній у стратегічних альянсах.
- Переваги та недоліки функціонування стратегічних альянсів.

Тема семінарського заняття: «Міжнародні стратегічні альянси як чинник розвитку конкурентних переваг підприємства».

Обов'язкові предмети: роздатковий матеріал, обладнання та засоби для візуального супроводження засвоєння матеріалу лекції та семінарського заняття.

Теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувачів:
виконання самостійних завдань на тему: «Стратегічні орієнтири формування міжнародних альянсів українських підприємств».

Модульний контроль 2

- *Форма занять:* написання модульної роботи в аудиторії (за рішенням лектора допускається проведення у дистанційній формі).

5. Індивідуальне завдання

Студенти виконують завдання на тему: «Аналіз перспектив розвитку міжнародного бізнесу в різних (на вибір) секторах національної економіки».

Робота має не перевищувати 10 сторінок формату А4 і містити наступні складові:

1. Тезисне дослідження сучасного стан розвитку обраного сектору національної економіки. Обґрунтування власного вибору.
2. Аналіз успішних національних/міжнародних проектів.
3. Резюме перспектив та проблемних аспектів розвитку міжнародного бізнесу в обраному секторі.

Максимальний бал за виконаний проект – 10.

6. Методи навчання

Пояснювально-ілюстративна лекція з елементами проблемної, лекція-бесіда, словесний метод, метод схематичного подання матеріалу, проблемно-логічний метод; на семінарських заняттях – метод розгорнутої бесіди та дискусії, метод самоконтролю, метод «круглого столу».

7. Методи контролю

Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).

8. Критерії оцінювання та розподіл балів, які отримують здобувачі

Складові навчальної роботи	Бали за одне заняття (завдання)	Кількість занять (завдань)	Сумарна кількість балів
Змістовний модуль 1			
Робота на лекціях	0...1	12	0...12
Виконання практичних робіт	0...3	9	0...27
Модульний контроль	0...10	1	0...10
Змістовний модуль 2			
Робота на лекціях	0...1	12	0...12
Виконання практичних робіт	0...3	9	0...18
Модульний контроль	0...11	1	0...11
Виконання і захист індивідуального завдання (РК)	0...10	1	0...10
Усього за семестр			0...100

*Протягом семестру студент може заробити до 10 заохочувальних балів. Бали можна отримати за такими видами робіт:

- а. робота на лекціях та практичних заняттях (активність): 0 .. 5 балів,
- б. написання та захист реферату за темами дисципліни: 0 .. 5 балів,
- с. написання тез на науково-практичній конференції: 0 .. 10 балів.

При перевищенні максимуму балів (більше 100) студент отримуватиме 100 балів.

Прийнята шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка для екзамену, курсового проекту (роботи), практики
90-100	відмінно
75-89	добре
60-74	задовільно
01-59	незадовільно з можливістю повторного складання

Семестровий контроль (іспит) проводиться у разі відмови студента відбалів поточного тестування й за наявності допуску до іспиту. Під час складання семестрового іспиту студент має можливість отримати максимум 100 балів.

Білет для іспиту складається з двох теоретичних запитань (максимальна кількість балів за кожне запитання – 30) і одного практичного запитання (задачі) – максимальна кількість балів – 40.

*У випадку дистанційного проведення іспиту студент проходить підсумковий контроль у формі тестування.

Критерії оцінювання роботи здобувача протягом семестру

Задовільно (60-74) – виставляється тоді, коли студент знає значну частину програмного матеріалу, не допускає суттєвих помилок під час висвітлення понять, на додаткові питання відповідає по суті, не робить великої кількості помилок під час усної відповіді.

Добре (75-89) – виставляється студенту тоді, коли його відповіді змістовні у тому числі за формою та обсягом. Це означає, що студент у повній мірі за програмою засвоїв увесь навчальний матеріал, викладений у підручниках та інших джерелах і на практичних, семінарських заняттях дає змістовні та глибокі відповіді на поставлені запитання, а також під час тестування демонструє знання не тільки основної, але й додаткової літератури, першоджерел, наводить власні роздуми, робить узагальнюючі підсумки, використовує знання із суміжних, галузевих дисциплін, уміє пов'язати вивчений матеріал із реальною дійсністю та доцільно використовує його для аналізу практичних завдань.

Відмінно (90-100) – виставляється студенту тоді, коли він виконав і захистив з максимальною кількістю балів усі практичні завдання, розрахункову роботу і модульні контрольні роботи. Тобто студент досконально знає всі теми курсу та вміє застосувати теоретичний матеріал щодо вирішення практичної ситуації шляхом застосування здобутих під час вивчення дисципліни навиків та вмінь.

9. Політика навчального курсу

При вивченні дисципліни необхідно спиратися на конспект лекцій та рекомендовану навчальну та наукову літературу. Вітається використання різних джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії з проблем навчальної дисципліни.

Беруться до уваги такі показники академічної активності та додаткових освітніх досягнень здобувачів вищої освіти:

- відповіді на питання плану семінарського заняття під час заняття;
- доповіді з проблемних питань семінарського заняття;
- участь в активних формах навчання на семінарських заняттях;
- розробка тематичних презентацій;
- публікація тез доповідей та участь у конференціях, написання наукових статей, рефератів;
- відпрацювання тем пропущених практичних занять;
- інші здобутки в освітній сфері, що підтверджені документально (грамоти, дипломи, сертифікати тощо).

Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. Високо оцінюється прагнення здобувачів вищої освіти планомірно та систематично засвоювати навчальний матеріал, активно працювати на практичних заняттях, брати участь в обговоренні дискусійних питань, повною мірою долучатися до активних форм навчання, відпрацьовувати пропущені практичні заняття. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може

відбуватись в дистанційній формі за погодженням із керівником курсу.

Політика перескладання. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-1 бал). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика неформальної освіти. За умов неформальної освіти і її офіційного підтвердження, здобувачу можуть бути перезараховані кредити з дисципліни згідно відповідного Положення про перезарахування навчальних дисциплін і визначення академічної різниці, яке введено в дію в Національному аерокосмічному університеті ім. М.Є. Жуковського «ХАІ» 26 жовтня 2020 року. URL: <https://khai.edu/assets/files/polozhennya/polozh-pro-perezarah-disc.pdf>.

10. Політика академічної доброчесності

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає (Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності. Лист МОН України № 1/9-650 від 23.10.2018 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v-650729-18#n211>):

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми

потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації».

11. Методичне забезпечення та інформаційні ресурси

Підручники, навчальні посібники, навчально-методичні посібники, конспекти лекцій, методичні рекомендації з проведення лабораторних робіт тощо, які видані в Університеті знаходяться за посиланням:

- http://library.khai.edu/library/fulltexts/doc/Naosach_Mizhnarodnij.pdf
- Сторінка дисципліни знаходиться за посиланням:

<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=400>

12. Рекомендована література

Основна література

1. Козак Ю.Г., Лук'яненко Д.Г., Макогон Ю.В. та ін. Міжнародна інвестиційна діяльність: підручник. – К.: Центр учбової літератури, 2021. – 376 с. (найпоширеніший актуальний підручник в Україні).
2. Рум'янцев А.П., Колотуха С.М. Міжнародна інвестиційна діяльність: навч. посібник. – К.: КНЕУ, 2019. – 328 с.
3. Пересада А.А., Майорова Т.В., Сергєєва О.О. Міжнародні інвестиції: підручник. – К.: КНЕУ, 2022 (оновлене видання).
4. Дука А.П. Міжнародна інвестиційна діяльність: навч. посібник. – Тернопіль: ЗУНУ, 2020. – 420 с. (дуже популярний у західних ЗВО).
5. Онікієнко С.В., Ястремська О.М. Міжнародні інвестиції та інвестиційна діяльність транснаціональних корпорацій: підручник. – Х.: ХНЕУ ім. Семе́на Кузне́ця, 2021.
6. Шкурєнко О.В. Міжнародна інвестиційна діяльність: конспект лекцій. – Луцьк: ЛНТУ, 2023.

Додаткова

11. Дахно І.І. Міжнародна економіка: навч. посібник. – К.: ЦУЛ, 2022 (розділ 9 про інвестиції).
12. Савчук В.П. Управління міжнародними інвестиціями підприємства: монографія. – К.: КНЕУ, 2020.
13. Міжнародні фінанси: підручник / За ред. О.І. Рогача. – К.: Либідь, 2021.
14. Закон України «Про режим іноземного інвестування» від 19.03.1996 № 93/96-ВР (в редакції 2024 року).

15. Інформаційні ресурси

1. Урядовий портал Кабінету Міністрів України. Офіційний сайт. компанії. URL: <https://www.kmu.gov.ua/>
2. Міністерство закордонних справ України. Офіційний сайт. URL: <https://www.mfa.gov.ua/>
3. Міністерство економіки України. Офіційний сайт. URL: <https://www.me.gov.ua/>
4. Міністерство фінансів України. Офіційний сайт. URL: www.minfin.gov.ua/
5. Державна митна служба України. Офіційний сайт. URL: <https://www.customs.gov.ua/>
6. Державний інформаційно-аналітичний центр моніторингу зовнішніх товарних ринків «Держзовнішінформ». Офіційний сайт. URL: <https://www.ukrdzi.com/>
7. Mergers and acquisitions Ukraine (M&A Ukraine) (Злиття та поглинання в Україні). Офіційний сайт компанії. URL: <https://mergers.com.ua/ua/>
8. Національний інститут стратегічних досліджень. Офіційний сайт. URL: <https://www.niss.gov.ua>
9. Інститут світової економіки і міжнародних відносин. Офіційний сайт. URL: <https://www.iweir.org.ua>