

Міністерство освіти і науки України
Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»

Кафедра іноземних мов (№ 707)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова НМК 2



Дмитро КРИЦЬКИЙ
(ім'я та прізвище)

« 30 » серпня 2024 р.

СИЛАБУС ОBOB'ЯЗKОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова

(назва навчальної дисципліни)

Галузі знань: 10 «Природничі науки», 11 «Математика та статистика», 12 «Інформаційні технології», 14 «Електрична інженерія», 15 «Автоматизація та приладобудування», 16 «Хімічна інженерія та біоінженерія», 17 «Електроніка, автоматизація та електронні комунікації», 19 «Архітектура та будівництво», 27 «Транспорт»

(шифр і найменування галузі знань)

Спеціальності: 101 «Екологія», 103 «Науки про Землю», 113 «Прикладна математика», 121 «Інженерія програмного забезпечення», 122 «Комп'ютерні науки», 123 «Комп'ютерна інженерія», 124 «Системний аналіз», 125 «Кібербезпека», 125 «Кібербезпека та захист інформації», 126 «Інформаційні системи та технології», 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка», 153 «Мікро- та наносистемна техніка», 163 «Біомедична інженерія», 172 «Електронні комунікації та радіотехніка», 173 «Авіоніка», 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка», 175 «Інформаційно-вимірювальні технології», 176 «Мікро-та наносистемна техніка», 193 «Геодезія та землеустрій», 272 «Авіаційний транспорт»

(код і найменування спеціальності)

Освітні програми: усі за відповідними спеціальностями


Форма навчання: денна

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Вводиться в дію з «01» вересня 2024 р.

Харків 2024

Розробник: ст. викладач каф. іноземних мов, Ірина ТОМАЗ
(посада, науковий ступінь і вчене звання, ім'я та прізвище)



(підпис)


Силабус навчальної дисципліни розглянуто на засіданні кафедри (№ 707)

Іноземних мов
(назва кафедри)

Протокол № 1 від « 30 » серпня 2024 р.

Завідувач кафедри


к. пед. наук
(науковий ступінь і вчене звання)



(підпис)

Ірина ШУЛЬГА
(ім'я та прізвище)

Погоджено з представником здобувачів освіти:



(підпис)

Владислава ГРИЦЕНКО
(ім'я та прізвище)

Загальна інформація про викладачів



ПІБ: Шульга Ірина Миколаївна
Посада: доцент кафедри 707 іноземних мов
Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук
Вчене звання: доцент
Перелік дисциплін, які викладає:
«Іноземна мова», «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Наукові іншомовні комунікації»
Напрями наукових досліджень: «Зворотній зв'язок як метод активізації та інтенсифікації навчальної діяльності в системі компетентісно орієнтованої іншомовної освіти».



ПІБ: Чубукіна Ольга Володимирівна
Посада: доцент кафедри 707 іноземних мов
Науковий ступінь: кандидат філологічних наук
Вчене звання: доцент
Перелік дисциплін, які викладає:
«Іноземна мова», «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Сучасне ділове спілкування іноземною мовою», «Наукові іншомовні комунікації»
Напрями наукових досліджень: «Зворотній зв'язок як метод активізації та інтенсифікації навчальної діяльності в системі компетентісно орієнтованої іншомовної освіти»



ПІБ: Андріянова Галина Ігорівна
Посада: старший викладач кафедри 707 іноземних мов
Науковий ступінь: немає
Вчене звання: немає
Перелік дисциплін, які викладає: «Іноземна мова», «Ділова іноземна мова», «Іноземна мова за професійним спрямуванням»
Напрями наукових досліджень: «Зворотній зв'язок як метод активізації та інтенсифікації навчальної діяльності в системі компетентісно орієнтованої іншомовної освіти».



ПІБ: Зюбанова Наталія Борисівна
Посада: старший викладач кафедри 707 іноземних мов
Науковий ступінь: немає
Вчене звання: немає
Перелік дисциплін, які викладає: «Іноземна мова», «Ділова іноземна мова», «Іноземна мова за професійним спрямуванням»
Напрями наукових досліджень: «Зворотній зв'язок як метод активізації та інтенсифікації навчальної діяльності в системі компетентісно орієнтованої іншомовної освіти».



ПІБ: Кругін Олександр Захарович
Посада: старший викладач кафедри 707 іноземних мов
Науковий ступінь: немає
Вчене звання: немає
Перелік дисциплін, які викладає: «Іноземна мова», «Ділова іноземна мова», «Іноземна мова за професійним спрямуванням»
Напрями наукових досліджень: «Зворотній зв'язок як метод активізації та інтенсифікації навчальної діяльності в системі компетентісно орієнтованої іншомовної освіти».



ПІБ: Мірошніченко Ганна Володимирівна
Посада: старший викладач кафедри 707 іноземних мов
Науковий ступінь: немає
Вчене звання: немає
Перелік дисциплін, які викладає: «Наукові іншомовні комунікації», «Іноземна мова», «Ділова іноземна мова», «Іноземна мова за професійним спрямуванням»
Напрями наукових досліджень: «Зворотній зв'язок як метод активізації та інтенсифікації навчальної діяльності в системі компетентісно орієнтованої іншомовної освіти».



ПІБ: Новицька Олена Леонідівна
Посада: старший викладач кафедри 707 іноземних мов
Науковий ступінь: немає
Вчене звання: немає
Перелік дисциплін, які викладає: «Наукові іншомовні комунікації», «Іноземна мова», «Ділова іноземна мова», «Іноземна мова за професійним спрямуванням»
Напрями наукових досліджень: «Зворотній зв'язок як метод активізації та інтенсифікації навчальної діяльності в системі компетентісно орієнтованої іншомовної освіти».



ПІБ: Скора Наталія Анатоліївна
Посада: старший викладач кафедри 707 іноземних мов
Науковий ступінь: немає
Вчене звання: немає
Перелік дисциплін, які викладає: «Наукові іншомовні комунікації», «Іноземна мова», «Ділова іноземна мова», «Іноземна мова за професійним спрямуванням»
Напрями наукових досліджень: «Зворотній зв'язок як метод активізації та інтенсифікації навчальної діяльності в системі компетентісно орієнтованої іншомовної освіти».



ПІБ: Станкевич Марія Дмитрівна
Посада: асистент кафедри 707 іноземних мов
Науковий ступінь: немає
Вчене звання: немає
Перелік дисциплін, які викладає: «Наукові іншомовні комунікації», «Іноземна мова», «Ділова іноземна мова», «Іноземна мова за професійним спрямуванням»
Напрями наукових досліджень: «Зворотній зв'язок як метод активізації та інтенсифікації навчальної діяльності в системі компетентісно орієнтованої іншомовної освіти».



ПІБ: Столярчук Ганна Володимирівна
Посада: доцент кафедри 707 іноземних мов
Науковий ступінь: кандидат економічних наук
Вчене звання: доцент
Перелік дисциплін, які викладає: «Іноземна мова», «Ділова іноземна мова», «Іноземна мова за професійним спрямуванням»
Напрями наукових досліджень: «Зворотній зв'язок як метод активізації та інтенсифікації навчальної діяльності в системі компетентісно орієнтованої іншомовної освіти».



ПІБ: Томаз Ірина Анатоліївна
Посада: старший викладач кафедри 707 іноземних мов
Науковий ступінь: немає
Вчене звання: немає
Перелік дисциплін, які викладає: «Іноземна мова», «Ділова іноземна мова», «Іноземна мова за професійним спрямуванням»
Напрями наукових досліджень: «Зворотній зв'язок як метод активізації та інтенсифікації навчальної діяльності в системі компетентісно орієнтованої іншомовної освіти».



ПІБ: Федотова Олена Михайлівна
Посада: старший викладач кафедри 707 іноземних мов
Науковий ступінь: немає
Вчене звання: немає
Перелік дисциплін, які викладає: «Іноземна мова», «Ділова іноземна мова», «Іноземна мова за професійним спрямуванням»
Напрями наукових досліджень: «Зворотній зв'язок як метод активізації та інтенсифікації навчальної діяльності в системі компетентісно орієнтованої іншомовної освіти».

1. Опис навчальної дисципліни

Форма навчання - денна з використанням дистанційних технологій

Семестр, в якому викладається дисципліна – 1,2

Дисципліна – обов'язкова

Загальна кількість годин за навчальним планом - 180 (90+90) годин/6 кредити ЄКТС.

У тому числі аудиторних – 96(48+48) год., самостійної роботи здобувачів – 84(42+42) год.

Види занять – практичні заняття, самостійна робота здобувача.

Вид контролю – поточний, модульний та підсумковий (семестровий) контроль (залік).

Мова викладання – англійська.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: формування у студентів засобами іноземної мови загальних та професійних мовних компетенцій, опанування такого рівня знань, навичок і вмінь, який забезпечуватиме необхідну для фахівця комунікативну спроможність спілкуватися усно і письмово іноземною мовою з професійних питань.

Завдання: Основними завданнями вивчення дисципліни “Іноземна мова” (англійська) є розвиток навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами; формування термінологічної компетенції студентів, що необхідна для обговорення професійних тем, читання, перекладу та аналізу професійно-орієнтованих текстів; збагачення галузевих знань студентів; навчання студентів аналізувати, систематизувати отриманий матеріал і презентувати його в усній або письмовій формах (реферуванні; діловому листуванні).

Компетентності, які набуваються:

- здатність до професійного спілкування іноземною мовою;
- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- здатність до письмових та усних комунікацій іноземною мовою;
- здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел;
- здатність працювати самостійно і в команді, налагоджувати комунікаційні зв'язки;
- здатність до пошуку, аналізу, використання та інтерпретації інформації для вирішення професійних завдань.

Загальні компетентності:

Для спеціальності 101 «Екологія»

K05 Здатність спілкуватися іноземною мовою

Для спеціальності 103 «Науки про Землю»

ЗК6 – здатність спілкуватися іноземною мовою.

Для спеціальності 113 «Прикладна математика»

ЗК 14. Здатність спілкуватися, читати та писати іноземною мовою

Для спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення»

ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово.

Для спеціальності 122 «Комп'ютерні науки»

ЗК5 – Здатність спілкуватися іноземною мовою

Для спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія»

ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Для спеціальності 124 «Системний аналіз»

ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою

Для спеціальності 125 «Кібербезпека»

КЗ 3. Здатність професійно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово.

Для спеціальності 125 «Кібербезпека та захист інформації»

КЗ 3. Здатність професійно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово.

Для спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології»

ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Для спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»

ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Для спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»

ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Для спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка»

ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Для спеціальності 153 «Мікро- та наносистемна техніка»

ЗК4. Здатність спілкуватися іноземними мовами.

Для спеціальності 173 «Авіоніка»

ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Для спеціальності 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»

ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Для спеціальності 175 «Інформаційно-вимірвальні технології»

ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Для спеціальності 176 «Мікро-та наносистемна техніка»

ЗК4. Здатність спілкуватися іноземними мовами.

Для спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»

ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Для спеціальності 272 «Авіаційний транспорт»

ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Очікувані результати навчання: вільно спілкуватися з професійних питань усно і письмово державною та іноземною мовами, включаючи знання спеціальної термінології та навички між особистого спілкування, а саме :

Програмні результати навчання:

Для спеціальності 103 «Науки про Землю»

ПРНЗ спілкуватися іноземною мовою за фахом.

Для спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія»

ПРН17. Спілкуватись усно та письмово з професійних питань українською мовою та однією з іноземних мов (англійською, німецькою, італійською, французькою, іспанською).

Для спеціальності 124 «Системний аналіз»

ПРН17. Розуміти українську та іноземну мови на рівні, достатньому для обробки фахових інформаційно-літературних джерел, професійного усного і письмового спілкування, написання текстів за фаховою тематикою.

Для спеціальності 125 «Кібербезпека»

ПРН 1 Застосовувати знання державної та іноземних мов з метою забезпечення ефективності професійної комунікації.

Для спеціальності 125 «Кібербезпека та захист інформації»

ПРН 1. Застосовувати знання державної та іноземних мов з метою забезпечення ефективності професійної комунікації.

Для спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»

ПРН15. Вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань.

Для спеціальності 153 «Мікро- та наносистемна техніка»

ПРН13. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань з дотриманням норм сучасної української ділової та професійної мови

Для спеціальності 173 «Авіоніка»

ПРН7. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово.

Для спеціальності 176 «Мікро-та наносистемна техніка»

ПРН13. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань з дотриманням норм сучасної української ділової та професійної мови.

Для спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»

РН1 – вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності.

Для спеціальності 272 «Авіаційний транспорт»

ПРН 02 Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово.

Пререквізити – базові знання граматики англійської мови, мінімальний лексичний запас для висловлення власної думки.

Кореквізити – перелік тем і термінологія, що мають бути вивчені, пов'язані з основними дисциплінами.

Постреквізити - отримання та засвоєння загальноосвітнього лексико-граматичного матеріалу для забезпечення загальних компетентностей та набуття фахових знань та навичок володіння іноземною мовою.

3. Зміст навчальної дисципліни

Рівень В1

Модуль 1.

Змістовний модуль 1. FIRST CLASS. FEELINGS.

Тема 1. UNIT 1. FIRST CLASS.

– форма занять – практичні/самотійна робота;

– обсяг аудиторного навантаження – 8 годин

– теми практичних занять –

1. “NICE TO MEET YOU”. Auxiliary verbs. Опрацювання навичок вживання питальних речень у мові. Корекція навичок вимови. Follow-up questions. Conversation practice (опрацювання питальних речень в парах або групах).

2. “TALKING MY LANGUAGE”. Talk about languages. Practice in reading Обговорення тематики тексту. Expressions used to talk about languages (опрацювання нової лексики).

3. “PUTTING YOUR WORDS TO WORK”. Narrative tenses. Listening to people telling stories about using a foreign language. Монологічне мовлення. Опрацювання граматичних навичок по вживанню narrative tenses.

4. Consolidation (Практика вживання нової лексики та фраз у мові. Корекція лексичних та граматичних навичок). Усне спілкування. Монологічне мовлення. Writing. An email. Keeping in touch. Key words for writing: **as well as, apart from, too and also**. Контрольна робота;

– обов’язкові предмети та засоби – (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти) – Навчальні матеріали, які використовуються при навчанні студентів англійської мови, включають друковані тексти, вправи, аудіо та відео записи текстів діалогічного і монологічного характеру у виконанні носіїв мови. Ступінь складності матеріалу визначається конкретними цілями окремих рівнів навчання;

– стисла анотація –

Speaking: About myself and other people. Common questions. Ability to speak different languages.

Grammar: Auxiliary verbs. Narrative tenses

Vocabulary: Talking about people. Talking about languages

Reading: The Google translators in human form

Listening: Meeting for the first time. Stories connected to speaking a foreign language

Developing conversations: asking follow-up questions. Telling stories

Контрольна робота;

– обсяг самотійної роботи здобувачів – 8 годин;

– теми, види робіт, що належать до самотійної роботи здобувача –

Контрольна робота за темою. Граматичні конструкції. Діалогічне та монологічне мовлення. Читання та переклад текстів за темою.

Тема 2. UNIT 2. FEELINGS.

– форма занять – практичні заняття/ самотійна робота;

– обсяг аудиторного навантаження – 8 годин;

– теми практичних занять –

1. “ARE YOU OK?” Speaking. Talk about how you feel – and why. Adjectives to describe feelings. Responding to good and bad news. Emotions. Linking verbs with **like** and **as if** to describe feelings. Conversation practice. (діалогічне мовлення).

2. “HUGS AND KISSES”. Response expressions to respond to news. Asking questions after the response. Опрацьовування нової лексики. Practice in reading: “IT ONLY TAKES JUAN MANN TO CHANGE THE WORLD”. Conversation practice (діалогічне мовлення). Listening for general and specific understanding. –ed/-ing adjectives.

3. “IT’S SO GOOD TO SEE YOU”. Speaking. Listening for general and specific understanding. Grammar: вживання the present simple and the present continuous. The present continuous vs the present simple. Практика вживання нової лексики та фраз у мові. Корекція лексичних та граматичних навичок;

4. “REVIEW 1”- (Units 1,2);

– обов’язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти) – Навчальні матеріали, які використовуються при навчанні студентів англійської мови, включають друковані тексти, вправи, аудіо та відео записи текстів діалогічного і монологічного характеру у виконанні носіїв мови. Ступінь складності матеріалу визначається конкретними цілями окремих рівнів навчання;

– стисла анотація –

Speaking. Feelings (how you feel-and why). Response to good and bad news. Talk about student’s life now (why you can’t- or don’t want to do things)

Grammar. Linking verbs. Present simple and present continuous

Vocabulary. Feelings. Understanding vocabulary: -ed / -ing adjectives

Reading. It only takes Juan Mann to change the world!

Listening. Talking about feelings. Bumping into an old school friend

Developing conversations. Response expressions;

– обсяг самостійної роботи здобувачів – 7 годин;

– теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача –

Граматичні конструкції. Діалогічне та монологічне мовлення. Читання та переклад текстів за темою.

Модульний контроль Модуль 1 (контрольна робота) – 2 години

Змістовний модуль 2. TIME OFF. INTERESTS. WORKING LIFE.

Тема 3. UNIT 3. TIME OFF.

– форма занять – практичні заняття/ самостійна робота;

– обсяг аудиторного навантаження – 10 годин;

– теми практичних занять –

1. “CAN YOU RECOMMEND ANYWHERE?”. Talk about places of interest Listening for general and specific understanding. Conversation practice. (діалогічне мовлення)

2. “MY KIND OF HOLIDAY”. Listening for general and specific understanding. Speaking.

Grammar: Future forms to express plans for the future (holiday plans and life plans): will, be going to, the present continuous; have to; may/might; be thinking of.

3. “WEATHER”. Giving and responding to suggestions. Conversation practice. (діалогічне мовлення).

4. “A COMPLETE DISASTER” Practice in reading for specific information “A complete disaster”. Useful chunks in texts. Монологічне мовлення. Grammar: Present perfect simple.

5. Consolidation (Практика вживання нової лексики та фраз у мові. Корекція лексичних та граматичних навичок). Контрольна робота;

– обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти) – Навчальні матеріали, які використовуються при навчанні студентів англійської мови, включають друковані тексти, вправи, аудіо та відео записи текстів діалогічного і монологічного характеру у виконанні носіїв мови. Ступінь складності матеріалу визначається конкретними цілями окремих рівнів навчання;

– стисла анотація –

Speaking. Places of interest (places and where they are). Response to suggestions. Future plans. Talk about weather. Talk about holiday experiences

Grammar. Future plans. Present perfect simple

Vocabulary. Places of interest. Weather. Useful chunks in texts

Reading. Krakow: Places to visit. Is disaster tourism such a total disaster

Listening. Visiting Krakow. Holiday plans

Developing conversations. Giving and responding to suggestions

Контрольна робота;

– обсяг самостійної роботи здобувачів – 9 годин;

– теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача –

Контрольна робота за темою. Граматичні конструкції. Діалогічне та монологічне мовлення. Читання та переклад текстів за темою.

Тема 4. UNIT 4. INTERESTS.

– форма занять – практичні заняття/ самостійна робота;

– обсяг аудиторного навантаження – 10 годин;

– теми практичних занять –

1. “MAKING THE MOST OF YOUR TIME”. Speaking. Talk about free-time activities (sports activities and routines). Grammar (habit and frequency: how to express present and past habits)

2. Grammar (habit and frequency). Asking about frequency, answering about frequency.

3. “HIDDEN TALENT”. Listening. Discussion of student’s hidden talents, talk about injuries and other problems in sport. Grammar: вживання the present perfect continuous and the past simple for duration.

4. “THE SOUNDTRACK OF OUR LIVES”. Practice in reading “The playlist of your life”. Adjectives to describe songs and music genres. Talking about tastes.

5. Writing. Formal emails, Consolidation (Практика вживання нової лексики та фраз у мові. Корекція лексичних та граматичних навичок). Контрольна робота;

– обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти) – Навчальні матеріали, які використовуються при навчанні студентів англійської мови, включають друковані тексти, вправи, аудіо та відео записи текстів діалогічного і монологічного характеру у виконанні носіїв мови. Ступінь складності матеріалу визначається конкретними цілями окремих рівнів навчання;

– стисла анотація –

Speaking. Free-time activities in the present and in the past. How good students are at things. Talk about injuries and sports problems

Grammar. Habit and frequency. Present perfect continuous and past simple of duration

Vocabulary. Free-time activities. Injuries and problems. Describing music

Reading. The playlist of your life

Listening. Free-time activities. Hidden talent

Developing conversations. Are you any good? Talk about tastes

Контрольна робота;

– обсяг самостійної роботи здобувачів – 10 годин;

– теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача –

Контрольна робота за темою. Граматичні конструкції. Діалогічне та монологічне мовлення. Читання та переклад текстів за темою.

Тема 5. UNIT 5. WORKING LIFE.

– форма занять – практичні заняття/ самотійна робота;

– обсяг аудиторного навантаження – 8 годин;

– теми практичних занять –

1. “THAT MUST BE STRESSFUL” Speaking. Practice describing jobs, commenting on other people’s experiences. Grammar (must and can’t for commenting). Conversation practice. (діалогічне мовлення).

2. “IT’S AGAINST THE RULES” Talk about rules where students study, where they work or at home. Grammar (how to use have to, can’t, be (not) allowed to, and be (not) supposed to talk about rules). Conversation practice. (діалогічне мовлення).

3. “SOMEONE HAS TO DO IT” Practice in reading for specific information, focus on useful language chunks in the text. Grammar: be used to and get used to. Conversation practice – the biggest change you have had in your life (діалогічне мовлення).

4. Consolidation (Практика вживання нової лексики та фраз у мові. Корекція лексичних та граматичних навичок);

– обов’язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти) – Навчальні матеріали, які використовуються при навчанні студентів англійської мови, включають друковані тексти, вправи, аудіо та відео записи текстів діалогічного і монологічного характеру у виконанні носіїв мови. Ступінь складності матеріалу визначається конкретними цілями окремих рівнів навчання;

– стисла анотація –

Speaking. Jobs and what they involve. People’s experiences. Rules and freedoms at work

Grammar. Must and can’t for commenting. Talking about rules

Vocabulary. Describing jobs. Work rules and laws. Understanding vocabulary: Be used to and get used to

Reading. Terrible jobs not a thing of the past

Listening. Talking about work. Rules at work

Developing conversations. Doing what? ;

– обсяг самотійної роботи здобувачів – 8 годин;

– теми, види робіт, що належать до самотійної роботи здобувача –

Граматичні конструкції. Діалогічне та монологічне мовлення. Читання та переклад текстів за темою.

Модульний контроль Модуль 2 (контрольна робота) – 2 години

Модуль 2.

Змістовний модуль 3. BUYING AND SELLING. EDUCATION.

Тема 6. UNIT 6. BUYING AND SELLING.

– форма занять – практичні заняття/ самотійна робота;

– обсяг аудиторного навантаження – 8 годин;

– теми практичних занять –

1. “TIME TO UPGRADE” Talk about shopping. Listening for general and specific understanding. Grammar: comparisons (how to modify comparatives and make comparisons). Avoiding repetitions when talking about the difference between things. Conversation practice. (діалогічне мовлення).

2. “SHOP TILL YOU DROP” Describing clothing and accessories and what fits or suits people. A questionnaire about attitudes to shopping, fashion and money. Reading to respond to information in a text. Conversation practice. (діалогічне мовлення).

3. “SOUVENIR SHOP” Talk about gifts and souvenirs (description), practice negotiating prices in a role play. Practice in listening for specific information. Grammar: noun phrases. Conversation practice: how to negotiate prices in a shop (діалогічне мовлення).

4. Consolidation (Практика вживання нової лексики та фраз у мові. Корекція лексичних та граматичних навичок). Контрольна робота;

– *обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти) – Навчальні матеріали, які використовуються при навчанні студентів англійської мови, включають друковані тексти, вправи, аудіо та відео записи текстів діалогічного і монологічного характеру у виконанні носіїв мови. Ступінь складності матеріалу визначається конкретними цілями окремих рівнів навчання;*

– *стисла анотація –*

Speaking. Phones and phone companies. Comparison of products. Shopping habits. Souvenirs and presents. Negotiating a good price

Grammar. Comparisons. Noun phrases

Vocabulary. Smartphones. Clothes and accessories. Describing souvenirs and presents

Reading. Shop till you drop

Listening. In a phone shop. Talking about gifts

Developing conversations. Avoiding repetition. Negotiating prices

Контрольна робота;

– *обсяг самостійної роботи здобувачів – 8 годин;*

– *теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача –*

Контрольна робота за темою. Граматичні конструкції. Діалогічне та монологічне мовлення. Читання та переклад текстів за темою.

Тема 7. UNIT 7. EDUCATION.

– *форма занять – практичні заняття/ самостійна робота;*

– *обсяг аудиторного навантаження – 8 годин;*

– *теми практичних занять –*

1. “HOW’S YOUR COURSE GOING?” Speaking. Talk about courses and school. Practice sympathizing with what people say. Words and expressions to describe courses. Practice in listening. Conversation practice. (діалогічне мовлення). Grammar: Future time clauses

2. “PAY ATTENTION”. Conversation practice. Students discuss different aspects of education, including the personal qualities of teachers and students, class rules. Expressions used to talk about education systems. Grammar: zero and first conditionals to talk about situations and their results. Опрацювання нової лексики. Корекція навичок вимови.

3. Вивчаюче читання тексту за професійним спрямуванням. Speaking: rules for an ideal classroom or place of work. Web research activity (rules for teachers and students around the world. Монологічне мовлення. Міні-презентації.

4. “ MAKING A DIFFERENCE” Practice in reading: “What works in education”. Discussion (pair work): education systems and how they can be improved. Consolidation (практика вживання нової лексики та фраз у мові. Корекція лексичних та граматичних навичок Writing: Opinion-led essays;

– *обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти) – Навчальні матеріали, які використовуються при навчанні студентів англійської мови, включають друковані тексти, вправи, аудіо та відео записи текстів діалогічного і монологічного характеру у виконанні носіїв мови. Ступінь складності матеріалу визначається конкретними цілями окремих рівнів навчання;*

– *стисла анотація –*

Speaking. Different education systems. Talk about possible future plans or situations. Different aspects of education

Grammar. Future time clauses. Zero and first conditionals. Second conditionals. Third conditionals

Vocabulary. Describing courses. Education. Forming words

Reading. What works in education

Listening. Talking about a course. Talking about education

Developing conversations. I can imagine, I bet, etc.;

– *обсяг самостійної роботи здобувачів – 6 годин;*

– *теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача –*

Граматичні конструкції. Діалогічне та монологічне мовлення. Читання та переклад текстів за темою.

Модульний контроль Модуль 3 (контрольна робота) – 2 години

Змістовний модуль 4. EATING. HOUSES. GOING OUT.

Тема 8. UNIT 8. EATING.

– *форма занять – практичні заняття/ самостійна робота;*

– *обсяг аудиторного навантаження – 10 годин;*

– *теми практичних занять –*

1. “I’LL GO FOR THAT”. Speaking. Talk about cooking and food preferences, dishes, methods and ways of cooking and tastes. Developing conversations: patterns used to describe dishes. Conversation practice (діалогічне мовлення).

2. “CULTURE CLASH”. Jigsaw reading activity. Speaking: talk about foreign cuisines. Grammar: generalizations and the structure tend to.

3. “WHAT A PLACE”. Listening to discuss experiences of eating out and offer opinions about issues connected to food. Language used to describe food and restaurants. Conversation practice (діалогічне мовлення).

4. Grammar: Second conditional. Читання та опрацювання нової лексики за професійним спрямуванням. Практика вживання нової лексики та фраз у мові. Корекція лексичних та граматичних навичок.

5. Consolidation (Практика вживання нової лексики та фраз у мові. Корекція лексичних та граматичних навичок). Анутовання тексту за професійним спрямуванням. Контрольна робота;

– *обов’язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти) – Навчальні матеріали, які використовуються при навчанні студентів англійської мови, включають друковані тексти, вправи, аудіо та відео записи текстів діалогічного і монологічного характеру у виконанні носіїв мови. Ступінь складності матеріалу визначається конкретними цілями окремих рівнів навчання;*

– *стила анотація –*

Speaking. Different dishes and ways of cooking food. What is on a menu. Experiences of foreign food. Describing restaurants

Grammar. Generalizations and tend to. Second conditionals. Third conditionals

Vocabulary. Describing food. Restaurants

Reading. Food for thought

Listening. In a Peruvian restaurant. Talking about restaurants

Developing conversations. Describing dishes

Контрольна робота;

– *обсяг самостійної роботи здобувачів – 8 годин;*

– *теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача –*

Контрольна робота за темою. Читання та переклад текстів за темою. Діалогічне та монологічне мовлення. Письмове мовлення (реферування, анотування).

Тема 9. UNIT 9. HOUSES.

– форма занять – практичні заняття/ самостійна робота;

– обсяг аудиторного навантаження – 10 годин;

– теми практичних занять –

1. “HOME SWEET HOME”. Speaking: Talk about houses and facilities; describing homes and explaining how big something is. Listening to people discussing a friend’s new apartment. Developing conversations: Explaining how big a place is (expressions to compare the size of places).

2. “HOUSING BUBBLE”. Practice in reading for specific information: “Waiting for the bubble to burst”. Speaking: Talk about housing in the UK and China and discussing social and economic changes that have affected housing. Grammar: present perfect simple and present perfect continuous. Монологічне мовлення.

3. “ROOM TO RENT”. Listening (for general and specific understanding) to people describing areas of a city. Students compare past and present situations and ask about rules in a house. Talk about Berlin.

4. Grammar: comparing now and the past. Читання тексту за професійним спрямуванням та опрацювання нової лексики на матеріалі тексту. Grammar: Comparing now and the past. Монологічне мовлення.

5. Consolidation (Практика вживання нової лексики та фраз у мові. Корекція лексичних та граматичних навичок). Developing conversations: Phrases to ask about rules.

Контрольна робота;

– обов’язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти) – Навчальні матеріали, які використовуються при навчанні студентів англійської мови, включають друковані тексти, вправи, аудіо та відео записи текстів діалогічного і монологічного характеру у виконанні носіїв мови. Ступінь складності матеріалу визначається конкретними цілями окремих рівнів навчання;

– стисла анотація –

Speaking. Description of flats, houses and areas. Social and economic changes. House rules
Grammar. Present perfect simple and present perfect continuous. Comparing now and the past

Vocabulary. Describing homes. Social issues. Describing areas

Reading. Waiting for the bubble to burst. Small ads

Listening. A new apartment. Room to rent in Berlin

Developing conversations. Explaining how big a place is. Asking about rules

Контрольна робота;

– обсяг самостійної роботи здобувачів – 8 годин;

– теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача –

Контрольна робота за темою. Діалогічне та монологічне мовлення. Читання та переклад текстів за темою. Письмове мовлення (реферування, анотування).

Тема 10. UNIT 10. GOING OUT.

– форма занять – практичні заняття/ самостійна робота;

– обсяг аудиторного навантаження – 8 годин;

– теми практичних занять –

1. “WHAT’S ON?”. Speaking: Inviting friends out to a film, an exhibition or a play. Saying where things are when giving directions. Words to describe exhibitions, films and theatre. Listening for specific information. Developing conversation: Explaining where things are when giving directions. Conversation practice. Вивчаюче читання тексту за професійним спрямуванням.

2. “BIG NIGHT OUT” Practice in reading for specific information and for personal response; to discuss going out. Talk about typical nights out round the world. Students use idioms to talk about times in their lives. Grammar: Quantifiers .Understanding vocabulary: Introducing idioms using parts of the body.

3. “A CHANGE OF PLAN” Listening (for specific information) to people describing events and nights out. Talk about places students have been to in the evening. Words and phrases to describe events. Grammar: The future in the past. To talk about plans, promises or predictions. Вивчаюче читання тексту за професійним спрямуванням та опрацювання лексики за текстом. Реферування.

4. Consolidation (Практика вживання нової лексики та фраз у мові. Корекція лексичних та граматичних навичок). Вивчаюче читання та анотування текстів за професійним спрямуванням;

– обов’язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти) – Навчальні матеріали, які використовуються при навчанні студентів англійської мови, включають друковані тексти, вправи, аудіо та відео записи текстів діалогічного і монологічного характеру у виконанні носіїв мови. Ступінь складності матеріалу визначається конкретними цілями окремих рівнів навчання;

– стисла анотація –

Speaking. Talk about exhibitions, films and theatre. Describing different kinds of events. Discussing nights out. Talk about plans that failed to happen

Grammar. Quantifiers. The future in the Past

Vocabulary. Exhibitions, films and theatre. Understanding vocabulary: idioms. Describing events

Reading. Big night out

Listening. Going to the cinema. What did you do last night?

Developing conversations. Explaining where places are;

– обсяг самостійної роботи здобувачів – 12 годин;

– теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача –

Граматичні конструкції. Діалогічне та монологічне мовлення. Читання та переклад текстів за темою. Письмове мовлення (реферування, анотування).

Модульний контроль Модуль 4 (контрольна робота) – 2 години

5. Методи навчання

Протягом проведення практичних занять, індивідуальних консультацій (при необхідності), викладачі використовують граматично-перекладний, когнітивний, ситуативний та комунікативний методи.

6. Методи контролю

Контроль рівня знань студентів включає форми поточного, проміжного (письмового модульного контролю) та підсумкового контролю у вигляді заліку або диф. заліку. Поточний контроль з дисципліни «Іноземна мова» (англійська) здійснюється протягом 1-2 семестру і включає в себе контроль розвитку всіх навичок, перелічених в програмі (форми контролю розвитку певної навички можуть варіюватися в залежності від тематики та рівня групи).

В ході аудиторних занять систематично перевіряються домашні завдання і оцінюються усні виступи: монологічні, діалогічні, робота в групах і участь в дискусіях. Обсяг завдань визначається викладачем, в залежності від рівня групи.

Залік в кінці 1 семестру проводиться по поточній успішності з урахуванням тестів, письмового модульного контролю, що проводилися протягом семестру.
2 семестр завершується заліком або диф. заліком по поточній успішності з урахуванням тестів, письмового модульного контролю, що проводилися протягом семестру або за результатами підсумкової контрольної роботи, яка включає наступні блоки: аудіювання, читання, лексико-граматичні завдання, говоріння.

7. Критерії оцінювання та розподіл балів, які отримують здобувачі

7.1. Розподіл балів, які отримують здобувачі (кількісні критерії оцінювання)

Складові навчальної роботи	Бали за одне заняття (завдання)	Кількість занять (завдань)	Сумарна кількість балів
Модуль 1			
Змістовний модуль 1			
Монологічне мовлення (або доповідь) за тематикою юнітів, які вивчаються	0...5	2	0...10
Складання презентації	0...5	1	0...5
Модульний контроль	0...25	1	0...25
Змістовний модуль 2			
Складання презентації	0...5	1	0...5
Монологічне мовлення (або доповідь) за тематикою юнітів, які вивчаються	0...5	3	0...15
Модульний контроль	0...25	1	0...25
Середнє арифметичне усіх оцінок в журналі за семестр	“3” - “4” - “5”	24	5- 10- 15
Усього за семестр			0...100
Модуль 2			
Змістовний модуль 3			
Монологічне мовлення (або доповідь) за тематикою юнітів, які вивчаються	0...5	2	0...10
Модульний контроль	0...25	1	0...25
Змістовний модуль 4			
Монологічне мовлення (або доповідь) за тематикою юнітів, які вивчаються	0...5	2	0...10
Складання презентації: structure (26), linking parts (26), visual aids (16), bangs/hooks (26)	0...5	2	0...10
Модульний контроль	0...25	1	0...25
Виконання контрольної роботи (підсумковий семестровий контроль)	0...5	1	0...5

Середнє арифметичне усіх оцінок в журналі за семестр	“3” - “4” - “5”	24	5- 10- 15
Усього за семестр			0...100

Семестровий контроль (залік/ диф.залік) проводиться у разі відмови здобувача від балів поточного тестування й за наявності допуску до заліку/ диф.заліку. Під час складання семестрового заліку/ диф.заліку здобувач має можливість отримати максимум 100 балів.

Білет (Тест) для заліку базується на темах, що були передбачені вимогами робочих програм. Білет складається з 3х ключових розділів: Listening (аудіювання), Reading (читання), Vocabulary and Grammar (лексико-граматичний розділ).

Першим завданням є аудіювання. Студентам необхідно прослухати автентичний текст та вказати, чи є подані нижче твердження вірними або відповісти на питання щодо змісту прослуханого тексту.

Наприклад,

Task 1. Listening (**10 балів**)

A. Listen to the text and decide if these statements are True or False

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

У 2-му завданні студентам необхідно прочитати текст та відповісти на питання щодо змісту прочитаного або обрати правильну відповідь на кожне з 5 питань, або вказати, чи є подані твердження вірними.

Наприклад,

Task 2. Reading (**10 балів**)

B. Read the text and answer the following questions

- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

Завдання лексико - граматичного розділу, пункти 11 - 50, можуть бути представлені різною кількістю. Наприклад, у пунктах 11 — 20 студенти повинні обрати належну граматичну форму дієслова.

Task 3. Vocabulary and Grammar (**20 балів**)

C. Choose the correct form of the verb

11. We've always used \ been using this type of computer
- 12.
- 13.
- 14.
- 20.

Пункти 21 — 40 є завданням множинного вибору: студентам необхідно заповнити пропуски в реченні відповідним словом, варіанти слів подані нижче.

D. Complete the sentences with the correct answer (**40 балів**)

21. If you want to make some money, you should _____ in one of the new Internet companies
 - a) partner
 - b) invest
 - c) profit

22.

40.

У пунктах 41 — 50 студенти повинні підібрати правильну дефініцію до іменників, що зазначені нижче.

Наприклад,

E. Match the following words with their definitions (20 балів)

41. humid a) really hot

50. boiling b) hot and wet

Користуватися довідковим матеріалом забороняється.

Термін виконання контрольної роботи – 90 хвилин.

Під час складання семестрового *заліку* здобувач має можливість отримати максимум 100 балів.

7.2. Якісні критерії оцінювання

На основі набраних балів, успішність студентів в семестрі визначається наступними оцінками: зараховано, не зараховано.

- «зараховано» - від 60 до 100 - теоретичний зміст курсу засвоєно, прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки.

- «Не зараховано» - 59 і менше балів - теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не призведе до суттєвого підвищення якості виконання навчальних завдань. Бали, що характеризують успішність студента з дисципліни, набираються їм протягом усього періоду навчання за вивчення окремих тем і виконання окремих видів робіт.

Таким чином, студент може автоматично отримати залік.

Максимальна кількість балів, одержуваних студентом в результаті виконання залікових завдань - 100 балів.

7.3 Критерії оцінювання роботи здобувача протягом семестру

Задовільно (60-74). Показати мінімум знань та умінь. Виконати необхідний обсяг завдань для отримання кількості балів, що відповідає оцінці «задовільно».

Speaking	Reading	Writing	Listening	Grammar
Висловлюється примітивно Користується обмеженим словарним запасом Робить граматичні помилки в мові Може використати	Розуміє лише базову ідею контенту, навіть адаптованого до рівня Не вміє чітко відповісти на запитання про зміст	Багато орфографічних та граматичних помилок	Розуміє лише деякі окремі деталі, не підключаючи їх до цілісного змісту Пропускає багато деталей через прогалини в словниковому	Використовує Simple tenses and Present Continuous, але робить помилки в порядку слів або відповідному допоміжному

неправильний порядок слів	матеріалу, який прочитав		запасі Не вдається відповісти на більшість запитань на основі отриманого матеріалу	дієслові Робить помилки при складанні питальних речень Знає деякі модальні дієслова, але використовує їх з помилками Розуміє singular-plural-uncountable nouns, але може неправильно використовувати з ними артиклі та дієслова
---------------------------	--------------------------	--	---	--

Добре (75-89). Твердо знати мінімум, виконати 2 МКР з оцінкою «добре» або «відмінно». Виконати необхідний обсяг завдань для отримання кількості балів, що відповідає оцінці «добре».

Speaking	Reading	Writing	Listening	Grammar
Здатний спілкуватися на більшість тем, може почати, підтримати і закінчити нескладну бесіду. Вміло висловлює думку на тему різних стилів життя і субкультур, міжкультурних відмінностей, а також розмовляє про кліматичні зміни та явища природи, про можливі тенденції та напрямки в майбутньому. Вміє інтерпретувати значення певних фраз, висловлювати співчуття. Використовує достатньо виразних засобів, знаходить синоніми,	Розуміє джерела, адаптовані до рівня, навіть якщо є незнайомі слова Розуміє деталі та використовує їх у обговоренні Уміє підвести підсумки контенту, що прочитав	Не має орфографічних помилок, а лише кілька граматичних помилок Використовує деякі зв'язувальні слова та вирази Вміє чітко передавати свої думки	Розуміє більшість адаптованих аудіо та відео матеріалів Може зрозуміти зміст при наявності кількох незнайомих слів Не пропускає жодної важливої інформації, але може втратити або забути одну або дві менш значущі деталі	Знає і використовує більшість часів, як активних, так і пасивних, але Perfect Continuous може містити помилки Герундій та інфінітив використовує недостатньо Вміє використовувати більшість модальних дієслів та непряму мову Розуміє різницю між умовними реченнями 1-го та 2-го типу і використовує їх правильно NB! Відмінності: Уникає помилок, вибираючи спрощені, але все ще правильні шаблони Якщо робить

використовує деякі фразові дієслова та підрядні речення Вміє обходити незнайомі моделі без значної втрати сенсу				помилку, часто може самостійно виправити NB! Ілюстративні моделі: Perfect tenses, should vs have to, 1 st and 2 nd conditionals, perfect tenses including passives
--	--	--	--	--

Відмінно (90 - 100). Повно знати основній та додатковий матеріал. Знати усі теми. Здати всі контрольні точки з оцінкою «відмінно». Досконально знати всі теми, додатковий матеріал та уміти застосовувати їх.

Speaking	Reading	Writing	Listening	Grammar
Здатний спілкуватися практично з будь-якої теми Використовує різні експресивні засоби, ідіоми, фразові дієслова, синоніми, складні речення з підрядними реченнями Розуміє або відчуває різницю між словами, що належать до різних стилів, від сленгу до книжкових Вміє з легкістю торкатись абстрактних тем, описувати свої відчуття, емоції, надії та плани. Докладно ділитись своїми враженнями і життєвим досвідом, повідомляти точну інформацію. Вести бесіду, чітко формулювати думки, висловити власну точку зору, підтримати дискусію із співрозмовником	Розуміє неадаптовані джерела, навіть якщо є незнайомі слова Звертає увагу на деталі та запам'ятовує деталі для подальшого обговорення Може підвести підсумки прочитаного матеріалу та дати логічні судження	Не має орфографічних та граматичних помилок Використовує правильно пов'язуючи слова та вирази Вміє чітко і коротко передавати ідеї, без відхилення від змісту	Розуміє зміст неадаптованих аудіо та відео матеріалів, навіть з акцентами Може зробити обґрунтоване припущення, якщо деякі слова не були взяті до уваги Не пропускає ніяких важливих і значущих деталей	Знає і використовує всі часи, як активні, так і пасивні Правильно використовує герундій і інфінітив Вміє використовувати всі форми модальних дієслів Використовує правильно непряму мову та вбудовані питання Розуміє різницю між трьома умовними формами та використовує їх правильно NB! Ілюстративні моделі: Perfect Continuous tenses, should have done, modal deduction, 3 rd conditional, perfect and continuous passives

Шкала оцінювання: бальна і традиційна

Сума балів	Оцінка за традиційною шкалою	
	Диференційований залік	Залік
90 – 100	Відмінно	Зараховано
75 – 89	Добре	
60 – 74	Задовільно	
0 – 59	Незадовільно	Не зараховано

8. Політика навчального курсу

- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в дистанційному режимі за погодженням із керівником курсу та презентувати виконані завдання під час консультації викладача.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем практичних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою, а також виконання завдань з метою закріплення теоретичного матеріалу.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент отримує за заняття 0 балів і зобов'язаний відпрацювати таке заняття.
- Ліквідація заборгованості відбувається протягом 1 тижня після встановленого терміну. При цьому оцінка знижується на 10 %.
- Здобувачі вищої освіти мають право скласти залік автоматично, у випадку, якщо впродовж семестру такі здобувачі набрали 90-100 балів.
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане під час виконання завдання.
- Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%.
- У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі.
- Списування під час контрольних робіт заборонене (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.
- Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За

порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми.

9. Методичне забезпечення

1. L.M.Babakova. Some basic elements of electronics and radioelectronics. Teaching aid.- Kharkiv: Zhykovsky National Aerospace University. "KhAI", 2017. URL: http://library.khai.edu/library/fulltexts/metod/babakova_some_basic_elements.pdf
2. Станкевич, М. Д. Переклад авіаційно-космічної технічної літератури [Текст] = Translation of Aerospace Technical Literature : навч. посіб. / М. Д. Станкевич. – Харків : ХАИ, 2016. – 196 с. – URL: http://library.khai.edu/library/fulltexts/metod/Stankevich_Pereklad_Aviaciyno-kosmichnoi.pdf
3. Tomaz, I. A. Technical and English Training Collected Articles for Professional Reading [Електронний ресурс] = Технічна англійська мова / I. A. Tomaz, O. M. Fedotova. – Kharkiv : Khai, 2020. – 55 р. – URL: http://library.khai.edu/library/fulltexts/doc/_001Tomaz_Tehnikal.pdf.
4. Збірник текстів для аудиторного та позааудиторного читання за фахом «Геоінформаційні системи». Л.М. Бабакова, О.В. Малахова-Навч. Посібник.- Харьков: Нац. аерокосм. ун-т «ХАИ», 2011. URL: http://library.khai.edu/library/fulltexts/m2011/babakova_zbirnuk_tektiv.pdf
5. Розвиток різних видів читання професійно орієнтованих текстів. Л.П.Маслова, Л.М.Бабакова, Н.В.Славинська- Навч. Посібник.Ч 1.- Харків: Нац. аерокосм. ун-т «ХАИ», 2008. URL: http://library.khai.edu/library/fulltexts/m2008/rozvitok_navichok_riznih_vidiv_chitannja_profesijno_oriyentovanih_tektiv.pdf
6. Збірник технічних текстів і вправ на переклад : англ. мова , Ч. 1 / В. Г. Михайлова, І. А. Томаз ; М-во освіти і науки України, Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т". - Харків. - Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харк. авіац. ін-т", 2006. - 38 с. URL: http://library.khai.edu/library/fulltexts/m2006/Zbirnik_tehnichnih_tektiv_i_vprav_na_pereklad.pdf
7. Економіка та фінанси : зб. текстів англ. мовою з аудіорозробками для студентів IV-V курсів / О. А. Кошелева, І. А. Томаз ; М-во освіти і науки України, Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харк. авіац. ін-т". - Харків. - Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харк. авіац. ін-т", 2001. - 99 с. URL: http://library.khai.edu/library/fulltexts/metod/Koshelyeva_Ekonomika.pdf

- навчальна програма (силабус) з дисципліни;
- навчальні посібники;
- контрольні завдання до практичних занять;
- збірка тестових і контрольних завдань для тематичного (модульного) оцінювання навчальних досягнень студентів;
- засоби підсумкового контролю (комплект друкованих завдань для підсумкового контролю).

Електронний ресурс:

Посилання на курс у системі дистанційного навчання Ментор, на якому розміщено навчально-методичний комплекс дисципліни:

В1: <https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=7449>

10. Рекомендована література

Базова

1. Dellar Hugh, Walkley Andre. *Outcomes Intermediate. Student's Book— First Edition.* — National Geographic/(ELT), 2010. — 215 p.

2. Maris Amanda. *Outcomes Intermediate. Workbook with Answer Key— Second Edition.* — National Geographic / ELT, 2010. — 136 p.

3. Hugh Dellar, Andrew Walkley. *Outcomes. Intermediate Video DVD. National Geographic Society and Heinle Cengage Learning - 2015 ISBN: 9781305651890. "Outcomes Intermediate Conversation Practice Worksheets with Answers" Outcomes.*

4. Dellar Hugh, Walkley Andrew. *Outcomes Intermediate. Class Audio CD 1, CD2. - First Edition.* — National Geographic/ ELT, 2010. — 215 p.

5. Mark Foley, Diane Hall. *Advanced Learners' Grammar.* — UK, "Longman", 2005.

Допоміжна

1. Raymond Murphy. *English Grammar in Use for intermediate students. 5th edition.* — Cambridge University Press, 2019. — 396 p.

2. Котова А. В., Моторнюк Е.М. *Preparation Tasks for Masters' Exam.* (Навчальний посібник. — Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2011. -156с.

3. Абрамова О.Л. *Збірник розмовних тем та тренувальних вправ з англійської мови для студентів немовних спеціальностей університету.* — Бердянськ, 2004. — 108 с.

4. *Англійсько-український словник з математики та кібернетики: біля 50 000 / уклад. Є. Мейнарович, М. Кратко.* — К.; Ірпінь: ВТФ «Перун», 2010. — 568 с.

5. *English for business studies.* Ian MacKenzie. — Cambridge University Press, 1997. — 180p.

6. Тонконог І.В., *Збірник Лексико-граматичних текстів з англійської мови професійного спрямування.* - К.:КНТЕУ, 2011.- 38с.

11. Інформаційні ресурси

English Grammar Reference and Exercises:

1. English grammar guide_Learn English Network_ <http://www.learnenglish.de/grammar/>

2. Tests for ESL learners_ <https://www.learnenglish.de/english-test-page.html>

3. Learn English online and improve your skills through high-quality courses and resources_ <https://learnenglish.britishcouncil.org/>