

Міністерство освіти і науки України
Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського
“Харківський авіаційний інститут”

Кафедра міцності літальних апаратів (№ 102)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Керівник проектної групи

Мисуровський Сікульський В.Т.

« 01 » 09 2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА ОBOB'ЯЗКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Введення до фаху

(назва навчальної дисципліни)

Introduction to specialty

(назва навчальної дисципліни на мові викладання)

Галузь знань:

13 «Механічна інженерія»

(шифр і найменування галузі знань)

Спеціальність:

134 «Авіаційна та ракетно – космічна техніка»

(код та найменування спеціальності)

Освітні програми:

«Технологія виробництва і ремонту літальних апаратів»

(найменування освітньої програми)

«Проектування, виробництва, і сертифікації авіаційної техніки»

(найменування освітньої програми)

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Харків 2020 рік

Програма нормативної навчальної дисципліни Introduction to specialty (Введення до фаху)

для студентів за спеціальностями 134 «Авіаційна та ракетно – космічна техніка»
за освітніми програмами: «Технологія виробництва літальних апаратів»,
Проектування, виробництва, і сертифікації авіаційної техніки»

26 серпня 2020 р., 17 с.

Розробник: Кирпикін А. О., доцент, доцент, к.т.н.

(прізвище та ініціали, посада, наукова ступінь та вчене звання)



Програму розглянуто на засіданні кафедри міцності літальних апаратів (№102)

Протокол №1 від 31.08.2020 р.

Завідувач кафедри міцності літальних апаратів, д-р техн. наук, професор


(підпис)

П. О. Фомичов
(ініціали та прізвище)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів: 1	Галузь знань: 13 «Механічна інженерія» Спеціальність: 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»	Обов'язкова
Модулів – 1		Навчальний рік:
Змістових модулів – 1		2020/2021
Індивідуальні науково-дослідні завдання: Основні навчальні дисципліни фаху		Семестри
Загальна кількість годин – 30		1-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2. самостійної роботи студента – 2	Освітні програми: <u>«Технологія виробництва літальних апаратів»,</u> <u>«Проектування, виробництва, і сертифікації авіаційної техніки»</u> Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	Лекції
		8 год.,
		Практичні, семінарські
		8 год.,
		Лабораторні
		-
		Самостійна робота
		14 год.,
		Вид контролю:
		залік, модульний контроль

Примітка. Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить: для денної форми навчання – 16/ 14.

1. Description of educational discipline

Name of characteristic	Field of knowledge, direction of training, academic degree	Description of educational discipline
		Full-time tuition
Number of credits: 1	Field of knowledge: 13 «Mechanical engineering» Speciality: 134 «Aviation, rocket and space engineering»	Normative
Modules – 1		Year of education:
Parts – 1		2020
Individual research task " The main disciplines of the specialty "		Semester
Total number of hours – 30		1
Weekly hours for full-time tuition auditorium – 2. independent work of student – 2.	Education program: «Aircraft production technology», «Design, manufacture, and certification of aircraft» Academic degree: bachelor	Lectures
		8 hrs.
		Practical, seminar
		8 hrs.
		Laboratory
		-
		Independent work
		14 hrs.
		Final assessment:
		test, modular control

Note. The ratio between classroom studies hours to independent work hours is: for the full-time study -16/ 14.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета вивчення:

мета курсу є ознайомлення студентів зі складом університету, ведучих кафедр по фаху, основних навчальних дисциплін по фаху.

Завдання:

основними завданнями курсу полягають у вивченні студентами структури університету, структури факультету та структури свого фаху.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягти таких компетентностей:

Загальні компетентності:

Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності, Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Практичне користування іноземної мови в соціально-побутовій і професійній сферах спілкування.

Фахові компетентності спеціальності:

Використовування математичного апарату під час проектування та виробництва літальних апаратів. Здатність постановки та рішення задач по проектуванню та виробництву літальних апаратів,

Програмні результати навчання:

Знання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій в обсязі, достатньому для навчання та професійної діяльності.

Aim of training:

the aim of training is to acquaint students with the composition of the university, the leading departments of the specialty, the main disciplines of the specialty.

Principal learning outcomes:

are learning the structure of the university, the structure of the faculty and the structure of their specialty

According to the requirements of the educational-professional program, students must achieve such competencies:

General competencies:

Knowledge and understanding of the subject area and understanding of professional activity. Ability to abstract thinking, analysis and synthesis. Practical use of a foreign language in social and professional spheres of communication.

Professional competencies of specialty:

The use of mathematical apparatus in the design and manufacture of aircraft. Ability to pose and solve problems in the design and manufacture of aircraft.

Program learning outcomes:

Knowledge of modern information and communication technologies volume sufficient for education and professional activity.

Міждисциплінарні зв'язки:

Навчання базується на знанні фізики та математики.

Знання дисципліни «Вступ до фаху» використовується при вивченні проектування літальних апаратів та технології їх виробництва.

Interdisciplinary links:

Training is based on knowledge of physics and mathematics. Knowledge of the discipline « Introduction to specialty» is used in the study of aircraft design and production technology.

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1.

Змістовний модуль 1.

Структура навчання в університеті.

Тема 1. Структура університету.

Факультети університету, їх розміщення, територія університету.

Тема 2. Структура факультету.

Кафедри факультету, основні навчальні дисципліни цих кафедр.

Тема 3. Базові навчальні дисципліни

Суспільні науки. Математика, фізика, теоретична механіка і т.і.

Тема 4. Фахові навчальні дисципліни.

Аеродинаміка, міцність, проектування, технологія і т.і.

3. Program of discipline

Module 1.

Part 1.

The structure of education at the university.

Theme 1. University structure.
University faculties, their location, university territory.

Theme 2. The faculty structure.
Departments of the faculty, the main disciplines of these departments.

Theme 3. Basic academic disciplines.
Social sciences. Mathematics, physics, theoretical mechanics, etc.

Theme 4. Professional disciplines.

Aerodynamics, strength, design, technology, etc.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1						
Змістовий модуль 1. Структура навчання в університеті.						
Тема 1. Структура університету	6	2	2	-	-	2
Тема 2. Структура факультету.	8	2	2	-	-	4
Тема 3. Базові навчальні дисципліни	8	2	2	-	-	4
Тема 4. Фахові навчальні дисципліни	8	2	2	-	-	4
Разом за змістовим модулем 1	30	8	8	-	-	14
Усього годин	30	8	8	-	-	14

4. Structure of discipline

Names of parts and themes	Number of hours					
	Full-time tuition					
	Total	Including				
		L	P	Lab	Indiv	Indep
1	2	3	4	5	6	7
Module 1						
Part 1. The structure of education at the university.						
Theme 1. University structure.	6	2	2	-	-	2
Theme 2. The faculty structure.	8	2	2	-	-	4
Theme 3. Basic academic disciplines.	8	2	2	-	-	4
Theme 4. Professional disciplines.	8	2	2	-	-	4
Total for part 1	30	8	8	-	-	14
Total hours	30	8	8	-	-	14

5. Теми семінарських занять

5. Themes of seminar classes

Семінарських занять не передбачено.

Seminar classes are not provided.

6. Теми практичних занять

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
1	Ознайомлення з територією університету	2

2	Ознайомлення з головним корпусом	2
3	Ознайомлення з літакобудівним корпусом	2
4	Ознайомлення з залом для статичних випробувань	2
	Разом	8

6. Themes of practical classes

№ п/п	Name of topic	Number hours
1	Acquaintance with the territory of the university	2
2	Acquaintance with the main building	2
3	Acquaintance with the aircraft building	2
4	Acquaintance with a hall for static tests	2
	Total	8

7. Теми лабораторних занять

7. Themes of laboratory classes

Лабораторних занять не передбачено.

Laboratory classes are not provided.

8. Самостійна робота

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
1	Права та обов'язки студента	5
2	Медична допомога студенту	5
3	Інформаційні ресурси університету	4
	Разом	14

8. Independent work

№ п/п	The name of the topic	Number hours
1	Student rights and responsibilities	5
2	Medical care for a student	5
3	University information resources	4
	Total	14

9. Індивідуальні завдання

№ з/п	Назва завдання	Name of task
1	Реферат «Робота по моєму фаху»	Summary "Work on my profession"

9. Individual task**10. Методи навчання**

Передбачено використання модульно-рейтингової системи навчання. У якості форм навчання виступають інформативні, аналітичні та проблемні лекції, практичні заняття, індивідуальні консультації, самостійне вивчення за підтримки матеріалами кафедри 102, опублікованими на сайті <http://k102.khai.edu/>.

10. Methods of education

The modular rating system is used. Forms of education are: informational, analytical and problematical lectures, practical classes, individual consultations, self-studying supported by materials published by department 102 (<http://k102.khai.edu/>).

11. Методи контролю

Діагностика знань студентів здійснюється за допомогою:
а) усних опитувань на практичних заняттях;
б) письмових контрольних робіт.

11. Methods of assessment

Evaluation of academic progress is made in the form:
а) verbal communication at practical classes;
b) written interim tests.

12. Критерії оцінювання та розподіл балів, які отримують студенти**12.1. Розподіл балів, які отримують студенти**

Складові навчальної роботи	Бали за одне заняття (завдання)	Кількість занять (завдань)	Сумарна кількість балів
Змістовний модуль 1			
Робота на лекціях	0...2	4	0...8
Виконання та захист практичних робіт	0...2	4	0...8
Модульний контроль	0...84	1	0...84
Усього за семестр			0...100

12.2. Якісні критерії оцінювання

Необхідний обсяг знань для одержання позитивної оцінки:

- треба знати структуру університету;
- треба знати структуру факультету;
- треба знати базові навчальні дисципліни;

- треба знати фахові навчальні дисципліни.

Необхідний обсяг вмінь для одержання позитивної оцінки:

- орієнтуватись на території університету;
- користуватись інформаційними ресурсами університету;
- користуватись медичною допомогою;

12.3 Критерії оцінювання роботи студента протягом семестру

Задовільно (60...74). Показати мінімум знань та умінь. Захистити всі індивідуальні завдання та здати тестування.

Добре (75...89). Твердо знати мінімум, захистити всі індивідуальні завдання, здати тестування та поза аудиторну самостійну роботу. Показати вміння Відмінно

(90...100). Здати всі контрольні точки з оцінкою «відмінно». Досконально знати всі теми та уміти застосовувати їх. Повно знати основний та додатковий матеріали.

Орієнтуватися у підручниках та посібниках.

Шкала оцінювання: бальна і традиційна

Сума балів	Оцінка за традиційною шкалою	
	Іспит, диференційований залік	Залік
90 -100	Відмінно	Зараховано
75 -89	Добре	
60 -74	Задовільно	
0 - 59	Незадовільно	Не зараховано

13. Методичне забезпечення

13. Methodical support

1. Кирпикін А. О. "Introduction to specialty "[Text]: lectures in electronic form. – К.: National Aerospace University "Kharkiv Aviation Institute, 2020.-20p.

14. Рекомендована література

14. Recommended references

Базова література:

Principal references:

1. История ХАИ. [Текст]/ М-во обр-ния и науки Украины, Нац. аэрокосм.ун-т им. Н.Е. Жуковского «Харьк. авиац. ин-т»[сост.: В.С. Гресь, И.В. Олейник, Т.В. Стригун, Н.м. Ткаченко]- Харьков: ХАИ, 2020.-152с.

Допоміжна література:**Complementary references:**

1. World Innovation in Engineering Education and Research/edit. W. Aung, V. Llic, J. Moscinski, J. Uhomoibhi.-Potomac: INEER, 2011/-430p.

15. Інформаційні ресурси**15. Informational references**

Department 102 site: <http://k102.khai.edu/>