

Міністерство освіти і науки України
Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»

Кафедра іноземних мов (№ 707)

ЗАТВЕРДЖУЮ
Голова НМК З


(підпис)

Ганна ЛІХОНОСОВА
(ім'я та прізвище)

« 30 » серпня 2024 р.

СИЛАБУС ОБОВ'ЯЗКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова за професійним спрямуванням
(назва навчальної дисципліни)

Галузі знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»
28 «Публічне управління та адміністрування»
(шифр і найменування галузі знань)

Спеціальності: 051 «Економіка»
281 «Публічне управління та адміністрування»
(код і найменування спеціальності)

Освітні програми: «Економіка підприємства»
«Управління та адміністрування регіональних економічних систем»
(найменування освітньої програми)

Форма навчання: денна
Рівень вищої освіти: другий (магістерський)
Вводиться в дію з «01» вересня 2024 р.

Харків 2024

Розробник: ст. викладач каф. іноземних мов, Ірина ТОМАЗ
(посада, науковий ступінь і вчене звання, ім'я та прізвище)



(підпис)

Силабус навчальної дисципліни розглянуто на засіданні кафедри (№ 707)

Іноземних мов
(назва кафедри)

Протокол № 1 від « 30 » серпня 2024 р.

Завідувач кафедри


к. пед. наук
(науковий ступінь і вчене звання)



(підпис)

Ірина ШУЛЬГА
(ім'я та прізвище)

Погоджено з представником здобувачів освіти:



(підпис)

Ірина НІКОЛЕНКО
(ім'я та прізвище)

Загальна інформація про викладачів



ПІБ: Шульга Ірина Миколаївна
Посада: доцент кафедри 707 іноземних мов
Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук
Вчене звання: доцент
Перелік дисциплін, які викладає:
«Іноземна мова», «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Наукові іншомовні комунікації»
Напрями наукових досліджень: «Зворотній зв'язок як метод активізації та інтенсифікації навчальної діяльності в системі компетентісно орієнтованої іншомовної освіти».



ПІБ: Чубукіна Ольга Володимирівна
Посада: доцент кафедри 707 іноземних мов
Науковий ступінь: кандидат філологічних наук
Вчене звання: доцент
Перелік дисциплін, які викладає:
«Іноземна мова», «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Сучасне ділове спілкування іноземною мовою», «Наукові іншомовні комунікації»
Напрями наукових досліджень: «Зворотній зв'язок як метод активізації та інтенсифікації навчальної діяльності в системі компетентісно орієнтованої іншомовної освіти»



ПІБ: Андріянова Галина Ігорівна
Посада: старший викладач кафедри 707 іноземних мов
Науковий ступінь: немає
Вчене звання: немає
Перелік дисциплін, які викладає: «Іноземна мова», «Ділова іноземна мова», «Іноземна мова за професійним спрямуванням»
Напрями наукових досліджень: «Зворотній зв'язок як метод активізації та інтенсифікації навчальної діяльності в системі компетентісно орієнтованої іншомовної освіти».



ПІБ: Зюбанова Наталія Борисівна
Посада: старший викладач кафедри 707 іноземних мов
Науковий ступінь: немає
Вчене звання: немає
Перелік дисциплін, які викладає: «Іноземна мова», «Ділова іноземна мова», «Іноземна мова за професійним спрямуванням»
Напрями наукових досліджень: «Зворотній зв'язок як метод активізації та інтенсифікації навчальної діяльності в системі компетентісно орієнтованої іншомовної освіти».



ПІБ: Кругін Олександр Захарович
Посада: старший викладач кафедри 707 іноземних мов
Науковий ступінь: немає
Вчене звання: немає
Перелік дисциплін, які викладає: «Іноземна мова», «Ділова іноземна мова», «Іноземна мова за професійним спрямуванням»
Напрями наукових досліджень: «Зворотній зв'язок як метод активізації та інтенсифікації навчальної діяльності в системі компетентісно орієнтованої іншомовної освіти».



ПІБ: Мірошніченко Ганна Володимирівна
Посада: старший викладач кафедри 707 іноземних мов
Науковий ступінь: немає
Вчене звання: немає
Перелік дисциплін, які викладає: «Наукові іншомовні комунікації», «Іноземна мова», «Ділова іноземна мова», «Іноземна мова за професійним спрямуванням»
Напрями наукових досліджень: «Зворотній зв'язок як метод активізації та інтенсифікації навчальної діяльності в системі компетентісно орієнтованої іншомовної освіти».



ПІБ: Новицька Олена Леонідівна
Посада: старший викладач кафедри 707 іноземних мов
Науковий ступінь: немає
Вчене звання: немає
Перелік дисциплін, які викладає: «Наукові іншомовні комунікації», «Іноземна мова», «Ділова іноземна мова», «Іноземна мова за професійним спрямуванням»
Напрями наукових досліджень: «Зворотній зв'язок як метод активізації та інтенсифікації навчальної діяльності в системі компетентісно орієнтованої іншомовної освіти».



ПІБ: Скора Наталія Анатоліївна
Посада: старший викладач кафедри 707 іноземних мов
Науковий ступінь: немає
Вчене звання: немає
Перелік дисциплін, які викладає: «Наукові іншомовні комунікації», «Іноземна мова», «Ділова іноземна мова», «Іноземна мова за професійним спрямуванням»
Напрями наукових досліджень: «Зворотній зв'язок як метод активізації та інтенсифікації навчальної діяльності в системі компетентісно орієнтованої іншомовної освіти».



ПІБ: Станкевич Марія Дмитрівна
Посада: асистент кафедри 707 іноземних мов
Науковий ступінь: немає
Вчене звання: немає
Перелік дисциплін, які викладає: «Наукові іншомовні комунікації», «Іноземна мова», «Ділова іноземна мова», «Іноземна мова за професійним спрямуванням»
Напрями наукових досліджень: «Зворотній зв'язок як метод активізації та інтенсифікації навчальної діяльності в системі компетентісно орієнтованої іншомовної освіти».



ПІБ: Столярчук Ганна Володимирівна
Посада: доцент кафедри 707 іноземних мов
Науковий ступінь: кандидат економічних наук
Вчене звання: доцент
Перелік дисциплін, які викладає: «Іноземна мова», «Ділова іноземна мова», «Іноземна мова за професійним спрямуванням»
Напрями наукових досліджень: «Зворотній зв'язок як метод активізації та інтенсифікації навчальної діяльності в системі компетентісно орієнтованої іншомовної освіти».



ПІБ: Томаз Ірина Анатоліївна
Посада: старший викладач кафедри 707 іноземних мов
Науковий ступінь: немає
Вчене звання: немає
Перелік дисциплін, які викладає: «Іноземна мова», «Ділова іноземна мова», «Іноземна мова за професійним спрямуванням»
Напрями наукових досліджень: «Зворотній зв'язок як метод активізації та інтенсифікації навчальної діяльності в системі компетентісно орієнтованої іншомовної освіти».



ПІБ: Федотова Олена Михайлівна
Посада: старший викладач кафедри 707 іноземних мов
Науковий ступінь: немає
Вчене звання: немає
Перелік дисциплін, які викладає: «Іноземна мова», «Ділова іноземна мова», «Іноземна мова за професійним спрямуванням»
Напрями наукових досліджень: «Зворотній зв'язок як метод активізації та інтенсифікації навчальної діяльності в системі компетентісно орієнтованої іншомовної освіти».

1. Опис навчальної дисципліни

Форма навчання - денна з використанням дистанційних технологій

Семестр, в якому викладається дисципліна – 1

Дисципліна – обов'язкова.

Загальна кількість годин за навчальним планом - **90 (32+58)** годин/**3** кредити ЄКТС.

У тому числі аудиторних – **32** год., самостійної роботи здобувачів – **58** год.

Види занять – практичні заняття, самостійна робота здобувача.

Вид контролю – поточний, модульний та підсумковий (семестровий) контроль (залік).

Мова викладання – англійська.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є формування у майбутніх фахівців високого рівня комунікативної культури у сфері професійного спілкування; лексичної бази із спеціальності з подальшим її застосуванням у мовленнєвій практиці; досягнення студентами такого рівня практичного володіння іноземною мовою, який дозволить їм використовувати останню як засіб постійного поглиблення своїх професійних знань та забезпечить навчально-пізнавальну діяльність студентів, а також надати змогу кожній особистості адекватно функціонувати у європейському професійному середовищі та поза його межами.

Завдання: основними завданнями вивчення дисципліни “Іноземна мова за професійним спрямуванням” є розвиток у студентів магістратури компетенції з іноземної мови, практичне оволодіння фаховою термінологією, комунікативними навичками, вдосконалення навичок читання і перекладу з метою отримання необхідної інформації, говоріння, аудіювання та письма.

Компетентності, які набуваються:

- здатність до професійного спілкування іноземною мовою;
- здатність до письмових та усних комунікацій іноземною мовою;
- здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел;
- здатність працювати самостійно і в команді, налагоджувати комунікаційні зв'язки;
- здатність до пошуку, аналізу, використання та інтерпретації інформації для вирішення професійних завдань.

Загальні компетентності (ЗК) / Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

Для спеціальності 051 «Економіка»

СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.

Для спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»

ЗК06. Здатність до професійного спілкування іноземною мовою.

Програмні результати навчання (ПРН):

Для спеціальності 051 «Економіка»

ПРНЗ. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.

Для спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»

РН09. Спілкуватися іноземною мовою на професійну тематику, обговорювати проблеми публічного управління та результати досліджень.

Пререквізити – базові знання граматики англійської мови, мінімальний лексичний запас для висловлення власної думки.

Кореквізити – перелік тем і термінологія, що мають бути вивчені, пов'язані з основними дисциплінами.

Постреквізити - отримання та засвоєння загальноосвітнього лексико-граматичного матеріалу для забезпечення загальних компетентностей та набуття фахових знань та навичок володіння іноземною мовою.

3. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1.

Змістовний модуль 1. Опрацювання професійно-орієнтованих матеріалів

Тема 1. Вступна бесіда про роботу над іноземною мовою протягом семестру. Тест (comprehension test).

– форма занять – практичні/самостійна робота;

– обсяг аудиторного навантаження – 2 години;

– обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали) –

Навчальні матеріали, які використовуються при навчанні студентів англійської мови, включають друковані тексти, вправи, аудіо та відео записи текстів діалогічного і монологічного характеру у виконанні носіїв мови. Ступінь складності матеріалу визначається конкретними цілями окремих рівнів навчання;

– стисла анотація –

Вступна бесіда про роботу над іноземною мовою протягом семестру. Виконання тесту (comprehension test).

– обсяг самостійної роботи здобувачів – 2 години;

– теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача –

Опрацювання навичок нормативної граматики. Граматичні основи технічного перекладу фахової літератури.

Тема 2. Unit 1. ECONOMIC SYSTEMS

– форма занять – практичні/самостійна робота;

– обсяг аудиторного навантаження – 4 години;

– теми практичних занять –

1. Economic systems. Опрацювання лексики за темою. Ознайомлювальне та вивчаюче читання текстів проф – орієнтованого спрямування. Розуміння суттєвих деталей тексту. Summarizing the information from the text. Повторення часів активного стану.

2. Speaking on Economic Systems. Vocabulary and skills development. Виконання лексичних та граматичних завдань. Повторення часів пасивного стану.

– обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали) –
Навчальні матеріали, які використовуються при навчанні студентів англійської мови, включають друковані тексти, вправи, аудіо та відео записи текстів діалогічного і монологічного характеру у виконанні носіїв мови. Ступінь складності матеріалу визначається конкретними цілями окремих рівнів навчання;

– стисла анотація –

Discussing basic economic questions; traditional economy, market economy, command economy and mixed economies. Вправи комунікативного характеру, виконання лексико-граматичних завдань. Граматика: Revision of Tenses, Active and Passive Voice.

– обсяг самостійної роботи здобувачів – 8 годин;

– теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача –

Розуміння проф. – орієнтованого тексту. Відпрацьовування ключових лексичних та функціональних мовних одиниць для їх подальшого використання в усних і писемних повідомленнях, дискусіях,

Тема 3. Unit 2. MONEY AND MONETARY POLICY

– форма занять – практичні/самостійна робота;

– обсяг аудиторного навантаження – 4 години;

– теми практичних занять –

1. Money. Опрацювання лексики за темою. Ознайомлювальне та вивчаюче читання тексту проф – орієнтованого спрямування. Розуміння суттєвих деталей тексту. Обговорення питань за текстом «Money».

2. Monetary policy. Обговорення питань за текстом. Діалогічне мовлення. Опрацювання лексики за темою (Vocabulary and skills development). Виконання граматичних завдань – повторення- Непряма мова.

– обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали) –
Навчальні матеріали, які використовуються при навчанні студентів англійської мови, включають друковані тексти, вправи, аудіо та відео записи текстів діалогічного і монологічного характеру у виконанні носіїв мови. Ступінь складності матеріалу визначається конкретними цілями окремих рівнів навчання;

– стисла анотація –

Ознайомлювальне (extensive) читання текстів (за професійним спрямуванням) з метою здобуття інформації Опрацьовування нової лексики. Дискусії на професійні теми.

Грамматика: Direct/Indirect Speech.

– обсяг самостійної роботи здобувачів – 8 годин;

– теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача –

Опрацювання проф - орієнтованих текстів. Відпрацьовування ключових лексичних та функціональних мовних одиниць для їх подальшого використання в усних і писемних повідомленнях, дискусіях.

Тема 4. Unit 3. BANKING

– форма занять – практичні/самостійна робота;

– обсяг аудиторного навантаження – 4 години;

– теми практичних занять –

1. **Banking.** Опрацювання лексики за темою. Ознайомлювальне та вивчаюче читання тексту проф – орієнтованого спрямування. Розуміння суттєвих деталей тексту. Обговорення питань за текстом. Монологічне мовлення.

2. **Vocabulary and skills development.** Опрацювання лексики за темою; діалогічне мовлення (practice the conversations with a partner - make up a dialogue using different forms of requesting information. Виконання граматичних вправ -- Узгодження часів - повторення _питання при узгодженні часів.

– обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали) –
Навчальні матеріали, які використовуються при навчанні студентів англійської мови, включають друковані тексти, вправи, аудіо та відео записи текстів діалогічного і монологічного характеру у виконанні носіїв мови. Ступінь складності матеріалу визначається конкретними цілями окремих рівнів навчання;

– стисла анотація –

Опрацювання проф- орієнтованих текстів. Дискусії на професійні теми. Виконання вправ на розуміння тексту та лексичних вправ. Граматика: Sequence of Tenses.

– обсяг самостійної роботи здобувачів – 8 годин;

– теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача –

Опрацювання проф - орієнтованих текстів. Відпрацьовування ключових лексичних та функціональних мовних одиниць для їх подальшого використання в усних і писемних повідомленнях, дискусіях. Складання презентації. Вдосконалення навичок вживання узгодження часів.

Модульний контроль Модуль 1 (контрольна робота)

- Форма заняття: написання модульної роботи в аудиторії (за рішенням Університету допускається проведення з використанням дистанційних технологій).
- Обсяг аудиторного навантаження – 2 години.
- Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.
- Обсяг самостійної роботи здобувачі – 3 години.
- Темати, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача:

Повторення та узагальнення лексичного та граматичного матеріалу. Підготовка до модульного контролю.

Змістовний модуль 2. Розвиток професійно-орієнтованої комунікативної мовленнєвої компетенції

Тема 5. Unit 4. TAXATION AND FISCAL POLICY

– форма занять – практичні/самостійна робота;

– обсяг аудиторного навантаження – 6 годин;

– теми практичних занять –

1. **Taxation.** Опрацювання лексики за темою. Ознайомлювальне та вивчаюче читання тексту проф – орієнтованого спрямування. Розуміння суттєвих деталей тексту. Монологічне мовлення. Граматика: Інфінітив.

2. **Vocabulary and skills development.** Опрацювання лексики за темою. Діалогічне мовлення. Виконання граматичних вправ- Інфінітив - повторення Complex Object.

3. Fiscal Policy. Читання тексту проф – орієнтованого спрямування. Розуміння суттєвих деталей тексту. Опрацювання лексики за темою (Vocabulary and skills development).

– *обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали)* – Навчальні матеріали, які використовуються при навчанні студентів англійської мови, включають друковані тексти, вправи, аудіо та відео записи текстів діалогічного і монологічного характеру у виконанні носіїв мови. Ступінь складності матеріалу визначається конкретними цілями окремих рівнів навчання;

– *стисла анотація* –

Робота над україномовним текстом за фахом. Ознайомлювальне (extensive) читання текстів (за професійним спрямуванням) з метою здобуття інформації Опрацювання нової лексики. Практика перекладу. Граматика: Інфінітив.

– *обсяг самостійної роботи здобувачів* – 10 годин;

– *теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача* –

Опрацювання проф орієнтованих текстів. Відпрацювання ключових лексичних та функціональних мовних одиниць для їх подальшого використання в усних і писемних повідомленнях, дискусіях, Вдосконалення навичок вживання Infinitive.

Тема 6. Unit 5. INSURANCE

– *форма занять* – практичні/самостійна робота;

– *обсяг аудиторного навантаження* – 4 години;

– *теми практичних занять* –

1. Insurance. Опрацювання лексики за темою. Ознайомлювальне та вивчаюче читання тексту проф – орієнтованого спрямування. Розуміння суттєвих деталей тексту. Монологічне мовлення.

2. Vocabulary and skills development. Опрацювання лексики за темою. Діалогічне мовлення.

Виконання граматичних вправ -- Інфінітив- повторення Complex Subject.

– *обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали)* – Навчальні матеріали, які використовуються при навчанні студентів англійської мови, включають друковані тексти, вправи, аудіо та відео записи текстів діалогічного і монологічного характеру у виконанні носіїв мови. Ступінь складності матеріалу визначається конкретними цілями окремих рівнів навчання;

– *стисла анотація* –

Робота над україномовним текстом за фахом Відпрацювання ключових лексичних та функціональних мовних одиниць для їх подальшого використання в усних і писемних повідомленнях, дискусіях, під час спілкування. Граматика: Complex Object, Complex Subject.

– *обсяг самостійної роботи здобувачів* – 8 годин;

– *теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача* –

Опрацювання нової лексики. Практика перекладу. Синтаксичні особливості перекладу. Граматичні конструкції.

Тема 7. Unit 6. INFLATION

– *форма занять* – практичні/самостійна робота;

– *обсяг аудиторного навантаження* – 4 години;

– *теми практичних занять* –

1. Inflation. Ознайомлювальне та вивчаюче читання тексту проф – орієнтованого спрямування. Розуміння суттєвих деталей тексту. Виконання граматичних вправ - Повторення Participle I.

2. Vocabulary and skills development. Опрацювання лексики за темою. Діалогічне мовлення. Виконання граматичних вправ - Повторення Participle II.

– обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали) – Навчальні матеріали, які використовуються при навчанні студентів англійської мови, включають друковані тексти, вправи, аудіо та відео записи текстів діалогічного і монологічного характеру у виконанні носіїв мови. Ступінь складності матеріалу визначається конкретними цілями окремих рівнів навчання;

– стисла анотація –

Робота над україномовним текстом за фахом Відпрацьовування ключових лексичних та функціональних мовних одиниць для їх подальшого використання в усних і писемних повідомленнях, дискусіях, під час спілкування. Граматика: Participles.

– обсяг самостійної роботи здобувачів – 8 годин;

– теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача –

Вивчаюче читання текстів (за професійним спрямуванням). Опрацювання нової лексики. Практика перекладу. Складання презентації. Граматичні конструкції.

Модульний контроль Модуль 2 (контрольна робота)

- *Форма заняття:* написання модульної роботи в аудиторії (за рішенням Університету допускається проведення з використанням дистанційних технологій).
- *Обсяг аудиторного навантаження – 2 години.*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти):* відсутні.
- *Обсяг самостійної роботи здобувачі – 3 години.*
- *Теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача:*

Повторення та узагальнення лексичного та граматичного матеріалу. Підготовка до модульного контролю.

5. Методи навчання

Протягом курсу використовуються сучасні ефективні підходи до викладання мов, що в значній мірі залежить від цільової ситуації та потреб цільової аудиторії, тобто від вхідного рівня володіння мовою студентами та їх напрямку підготовки. Серед них:

- комунікативний підхід,
- діяльнісно-орієнтовний підхід,
- проблемно-орієнтовний підхід, спрямований на виконання завдань, а не окремих вправ,
- ситуативний підхід з використанням мовних функцій та функціональних показників, типових для ситуацій, максимально наближених до реального життя,
- дієвий підхід, який передбачає спільну роботу студентів у парах, групах.

6. Методи контролю

Контроль знань студентів здійснюється під час проведення **поточного, модульного (проміжного) та підсумкового контролю (заліку).**

Поточний контроль

У зв'язку з тим, що дисципліна має суто практичну орієнтацію, майже кожне заняття може містити засоби поточного контролю, які проводяться у вигляді експрес-опитування,

перевірки виконання завдань позааудиторної самостійної роботи та поточного тестування на перевірку знань мовного матеріалу та умінь і навичок читання, аудіювання, говоріння та письма.

Пропонуються наступні критерії 'відстеження' за рівнем засвоєння знань, формуванням навичок і вмінь (поточний контроль):

1. змістовність: відповідність теми, розкриття теми, обґрунтованість відображення комунікативних намірів та форм їх реалізації;
2. когерентність: логічність викладу, чіткість структури, зв'язність висловлювань, реалізація комунікативного наміру;
3. лексична адекватність: використання лексики відповідно до комунікативного наміру та визначеного рівня володіння іноземною мовою;
4. граматична коректність: дотримання правил орфографії і пунктуації, правильність вживання різноманітних граматичних структур;
5. відповідність фонетичним нормам: правильність вимови, інтонації, темпу мовлення.

Модульний (проміжний) контроль

Модульний (проміжний) контроль проводиться у формі модульної контрольної роботи (МКР), спрямованої на всебічну комплексну перевірку обсягу, рівня та якості засвоєння студентами всього навчального матеріалу, що входить до кожного змістовного модуля.

У семестрі рекомендується проведення двох модульних контрольних робіт:

ЗМІСТ МОДУЛЬНОГО (проміжного) КОНТРОЛЮ – МКР1: (контроль знань лексики за фахом, виконання тесту з граматики).

Модульна контрольна робота складається з 3х ключових розділів: Listening (аудіювання), Reading (читання), Vocabulary & Grammar Test.

ЗМІСТ МОДУЛЬНОГО (проміжного) КОНТРОЛЮ – МКР2: (контроль знань лексики за фахом, виконання тесту з граматики).

Модульна контрольна робота складається з 3х ключових розділів: Listening (аудіювання) Reading (читання), Vocabulary & Grammar test.

Підсумковий семестровий контроль

Підсумковий семестровий контроль для студентів проводиться у формі заліку (1 семестр).

7. Критерії оцінювання та розподіл балів, які отримують здобувачі

Оцінювання роботи здобувача за семестр

Оцінювання повинно бути прозорим і зрозумілим для студента. Магістранти мають бути ознайомлені з критеріями оцінювання до початку навчання. Педагогічна функція оцінювання полягає в тому, щоб зробити процес вивчення мови більш прозорим для здобувачів, допомогти їм розвинути свою здатність до рефлексії та самооцінювання і таким чином надати їм можливість поступово взяти на себе більше відповідальності за власне навчання.

7.1. Розподіл балів, які отримують здобувачі (кількісні критерії оцінювання)

Складові навчальної роботи	Бали за одне заняття (завдання)	Кількість занять (завдань)	Сумарна кількість балів
Змістовний модуль 1			

Письмове / усне мовлення (доповідь за фахом) / summary	0...5	2	0...10
Складання презентації (structure, language style, linking parts, visual aids, bangs/hooks)	0...15	1	0...15
Модульний контроль	0...25	1	0...25
Змістовний модуль 2			
Письмове / усне мовлення (доповідь за фахом) / summary	0...5	2	0...10
Складання презентації (structure, language style, linking parts, visual aids, bangs/hooks)	0...15	1	0...15
Модульний контроль	0...25	1	0...25
Усього за семестр			0...100

На основі набраних балів, успішність студентів в семестрі визначається (балами) за традиційною шкалою.

Задовільно (60-74). Показати мінімум знань та умінь. Виконати необхідний обсяг завдань для отримання кількості балів, що відповідає оцінці «задовільно» .

Добре (75-89). Твердо знати мінімум, виконати 2 МКР з оцінкою «добре» або «відмінно». Виконати необхідний обсяг завдань для отримання кількості балів, що відповідає оцінці «добре».

Відмінно (90 - 100). Повно знати основній та додатковий матеріал. Знати усі теми. Здати всі контрольні точки з оцінкою «відмінно». Досконально знати всі теми, додатковий матеріал та уміти застосовувати їх.

– «зараховано» – від 60 до 100 – теоретичний зміст курсу засвоєно, прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки.

– «Не зараховано» – 59 і менше балів – теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не призведе до суттєвого підвищення якості виконання навчальних завдань. Бали, що характеризують успішність студента з дисципліни, набираються їм протягом усього періоду навчання за вивчення окремих тем і виконання окремих видів робіт.

Семестровий контроль (залік) проводиться у разі відмови здобувача від балів поточного тестування й за наявності допуску до заліку. Під час складання семестрового заліку здобувач має можливість отримати максимум 100 балів.

Білет для заліку складається з контрольної роботи (тесту):

22.

40.

У пунктах 41-50 студенти повинні підібрати правильну дефініцію до іменників, що зазначені нижче.

Наприклад,

E. Match the following words with their definitions (20 балів)

41. humid a) really hot
50. boiling b) hot and wet

Користуватися довідковим матеріалом забороняється.

Термін виконання контрольної роботи – 90 хвилин.

Під час складання семестрового *заліку* здобувач має можливість отримати 0-100 балів.

7.2. Якісні критерії оцінювання

На основі набраних балів, успішність студентів в семестрі визначається наступними оцінками: зараховано, не зараховано.

- «зараховано» - від 60 до 100 - теоретичний зміст курсу засвоєно, прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки.

- «Не зараховано» - 59 і менше балів - теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не призведе до суттєвого підвищення якості виконання навчальних завдань. Бали, що характеризують успішність студента з дисципліни, набираються їм протягом усього періоду навчання за вивчення окремих тем і виконання окремих видів робіт.

Таким чином, студент може автоматично отримати залік.

Максимальна кількість балів, одержуваних студентом в результаті виконання залікових завдань - 100 балів.

7.3 Критерії оцінювання роботи здобувача протягом семестру

Задовільно (60-74). Показати мінімум знань та умінь. Виконати необхідний обсяг завдань для отримання кількості балів, що відповідає оцінці «задовільно».

Speaking	Reading	Writing	Listening	Grammar
Висловлюється примітивно Користується обмеженим словарним запасом Робить граматичні помилки в мові	Розуміє лише базову ідею контенту, навіть адаптованого до рівня Не вміє чітко відповісти на запитання про	Багато орфографічних та граматичних помилок	Розуміє лише деякі окремі деталі, не підключаючи їх до цілісного змісту Пропускає багато деталей через прогалини в	Використовує Simple tenses and Present Continuous, але робить помилки в порядку слів або відповідному

<p>Може використати неправильний порядок слів</p> <p>Вміє взаємодіяти на простому рівні, якщо співрозмовник говорить повільно і чітко та готовий прийти на допомогу.</p>	<p>зміст матеріалу, який прочитав</p>		<p>словниковому запасі</p> <p>Не вдається відповісти на більшість запитань на основі отриманого матеріалу</p>	<p>допоміжному дієслові</p> <p>Робить помилки при складанні питальних речень</p> <p>Знає деякі модальні дієслова, але використовує їх з помилками</p> <p>Розуміє singular-plural-uncountable nouns, але може неправильно використовувати з ними артиклі та дієслова</p>
--	---------------------------------------	--	---	---

Добре (75-89). Твердо знати мінімум, виконати 2 МКР з оцінкою «добре» або «відмінно». Виконати необхідний обсяг завдань для отримання кількості балів, що відповідає оцінці «добре».

Speaking	Reading	Writing	Listening	Grammar
<p>Здатний спілкуватися на більшість тем, може почати, підтримати і закінчити нескладну бесіду. Вміло висловлює думку на тему різних стилів життя і субкультур, міжкультурних відмінностей, а також розмовляє про кліматичні зміни та явища природи, про можливі тенденції та напрямки в майбутньому. Вміє інтерпретувати значення певних фраз, висловлювати співчуття. Використовує достатньо виразних засобів, знаходить</p>	<p>Розуміє джерела, адаптовані до рівня, навіть якщо є незнайомі слова</p> <p>Розуміє деталі та використовує їх у обговоренні</p> <p>Уміє підвести підсумки контенту, що прочитав</p>	<p>Не має орфографічних помилок, а лише кілька граматичних помилок</p> <p>Використовує деякі зв'язувальні слова та вирази</p> <p>Вміє чітко передавати свої думки</p>	<p>Розуміє більшість адаптованих аудіо та відео матеріалів</p> <p>Може зрозуміти зміст при наявності кількох незнайомих слів</p> <p>Не пропускає жодної важливої інформації, але може втратити або забути одну або дві менш значущі деталі</p>	<p>Знає і використовує більшість часів, як активних, так і пасивних, але Perfect Continuous може містити помилки Герундій та інфінітив використовує недостатньо</p> <p>Вміє використовувати більшість модальних дієслів та непряму мову</p> <p>Розуміє різницю між умовними реченнями 1-го та 2-го типу і використовує їх правильно</p> <p>NB! Відмінності: Уникає помилок, вибираючи спрощені, але все ще правильні шаблони</p>

синоніми, використовує деякі фразові дієслова та підрядні речення Вміє обходити незнайомі моделі без значної втрати сенсу				Якщо робить помилку, часто може самостійно виправити NB! Ілюстративні моделі: Perfect tenses, should vs have to, 1 st and 2 nd conditionals, perfect tenses including passives
--	--	--	--	--

Відмінно (90 - 100). Повно знати основній та додатковий матеріал. Знати усі теми. Здати всі контрольні точки з оцінкою «відмінно». Досконально знати всі теми, додатковий матеріал та уміти застосовувати їх.

Speaking	Reading	Writing	Listening	Grammar
Здатний спілкуватися практично з будь-якої теми Використовує різні експресивні засоби, ідіоми, фразові дієслова, синоніми, складні речення з підрядними реченнями Розуміє або відчуває різницю між словами, що належать до різних стилів, від сленгу до книжкових Вміє з легкістю торкатись абстрактних тем, описувати свої відчуття, емоції, надії та плани. Докладно ділитись своїми враженнями і життєвим досвідом, повідомляти точну інформацію. Вести бесіду, чітко формулювати думки, висловити власну точку зору, підтримати дискусію із співрозмовником	Розуміє неадаптовані джерела, навіть якщо є незнайомі слова Звертає увагу на деталі та запам'ятовує деталі для подальшого обговорення Може підвести підсумки прочитаного матеріалу та дати логічні судження	Не має орфографічних та граматичних помилок Використовує правильно пов'язуючи слова та вирази Вміє чітко і коротко передавати ідеї, без відхилення від змісту	Розуміє зміст неадаптованих аудіо та відео матеріалів, навіть з акцентами Може зробити обґрунтоване припущення, якщо деякі слова не були взяті до уваги Не пропускає ніяких важливих і значущих деталей	Знає і використовує всі часи, як активні, так і пасивні Правильно використовує герундій і інфінітив Вміє використовувати всі форми модальних дієслів Використовує правильно непряму мову та вбудовані питання Розуміє різницю між трьома умовними формами та використовує їх правильно NB! Ілюстративні моделі: Perfect Continuous tenses, should have done, modal deduction, 3 rd conditional, perfect and continuous passives

Шкала оцінювання: бальна і традиційна

Сума балів	Оцінка за традиційною шкалою	
	Диф.залік	Залік
90 – 100	Відмінно	Зараховано
75 – 89	Добре	
60 – 74	Задовільно	
0 – 59	Незадовільно	Не зараховано

8. Політика навчального курсу

Відпрацювання пропущених та невиконаних завдань здійснюється під час консультацій, які проводяться викладачем за графіком, затвердженим на кафедрі. Питання, що стосуються академічної доброчесності, розглядаються відповідно до Положення про академічну доброчесність. (Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності. Лист МОН України № 1/9-650 від 23.10.2018 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v-650729-18#n211>).

9. Методичне забезпечення

1. Економіка та фінанси : зб. текстів англ. мовою з аудіорозробками для студентів IV-V курсів / О. А. Кошелева, І. А. Томаз ; М-во освіти і науки України, Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харк. авіац. ін-т". - Харків. - Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харк. авіац. ін-т", 2001. - 99 с. URL:

http://library.khai.edu/library/fulltexts/metod/Koshelyeva_Ekonomika.pdf

2. Станкевич, М. Д. Переклад авіаційно-космічної технічної літератури [Текст] = Translation of Aerospace Technical Literature : навч. посіб. / М. Д. Станкевич. – Харків : ХАІ, 2016. – 196 с. – URL:

http://library.khai.edu/library/fulltexts/metod/Stankevich_Pereklad_Aviaciyno-kosmichnoi.pdf

3. Tomaz, I. A. Technical and English Training Collected Articles for Professional Reading [Електронний ресурс] = Технічна англійська мова / І. А. Томаз, О. М. Fedotova. – Kharkiv : Khai, 2020. – 55 р. – URL: http://library.khai.edu/library/fulltexts/doc/_001Tomaz_Tehnikal.pdf

4. Розвиток різних видів читання професійно орієнтованих текстів. Л.П.Маслова, Л.М.Бабакова, Н.В.Славинська- Навч. Посібник.Ч 1.- Харків: Нац. аерокосм. ун-т «ХАІ», 2008. URL:

<http://library.khai.edu/library/fulltexts/m2008/rozvitok navichok riznih vidiv chitannja profesijno oriyentovanih tekstiv.pdf>

- навчальна програма (силабус) з дисципліни;
- навчальні посібники;
- завдання для самостійної роботи.
- контрольні завдання до практичних занять;

- збірка тестових і контрольних завдань для тематичного (модульного) оцінювання навчальних досягнень студентів;
- засоби підсумкового контролю (комплект друкованих завдань для підсумкового контролю).

Посилання на курс у системі дистанційного навчання Ментор, на якому розміщено навчально-методичний комплекс дисципліни:

<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=9138>

10. Рекомендована література

Базова

1. Англійська мова для економістів. Частина 2 (English for Economists. Part 2): Навчально-методичний посібник / Уклад. Н.Д.Дідо. – Ужгород: Видавництво «ІВА», 2021. – 76 с.
2. Шпак В., Мустафа О., Бондар Т. Англійська для економістів та бізнесменів: Підручник / За ред. В.К. Шпака. – Київ: Вища школа, 2006. – 223 с.
3. Murphy, R. (2019) English Grammar in Use for intermediate students. 5th edition. – Cambridge University Press. – 396 p.
4. Hewings, M. (2005) Advanced Grammar in Use. Cambridge University Press. – 304 p.

Допоміжна

1. Emmerson, P., Hamilton, N. (2010) Five-Minute Activities for Business English. Cambridge University Press. – 112 p.
2. Bourke K., Maris, A. (2010) Test it. Fix it. Business Vocabulary. Oxford: Oxford University Press. – 88 p.
3. Dubicka, J., Rosenberg, M., Dignen, B., Hogan, M., Wright, L. (2018) Business Partner. Pearson Education Limited. – 164 p.
4. Duckworth, M., Hughes, J. (2019) Business Result. Upper-Intermediate. 2nd edition. Oxford: Oxford University Press. – 167 p.
5. Harrison, M. (2010) FCE Testbuilder. Tests that teach. Oxford: Macmillan Education. – 176 p.

11. Інформаційні ресурси

English Grammar Reference and Exercises

1. English grammar guide. Learn English Network <http://www.learnenglish.de/grammar/>
2. Tests for ESL learners <https://www.learnenglish.de/english-test-page.html>
3. Learn English online and improve your skills through high-quality courses and resources. <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
4. English exercises for all levels – <https://agendaweb.org/>
5. English Grammar Lessons – <https://english-grammar-lessons.com/>
6. Online English Grammar, Tests (different levels) etc. – <https://english-online.org.ua/>

Перелік словників та текстових перекладачів

http://www.freebyte.com/dictionary/#online_dictionaries
<http://www.betteratenglish.com/the-best-free-online-english-dictionaries/>
<http://www.collinslanguage.com/>
<http://www.scribd.com/doc/11600/25-Free-Online-English-Dictionaries-and-Thesaurus>
http://www.worldlingo.com/en/resources/english_dictionaries.html
http://www.workinfo.com/free/links/online_dictionaries.htm
<http://www.foreignword.com/Langlinks/English.htm>
<http://www.free-translator.com/dictionaries.html>
http://www.translationdirectory.com/free_translators.htm
http://www.xpresstranslations.com/free_text_translation.html
<http://www.englishpage.com/dictionaries/dictionaries.html>
<http://www.translation.babylon.com/English/to-Ukrainian>

Online Proficiency Tests

<http://www.english-zone.com/ez-links/l-tests.html>
<http://www.answerenglish.co.uk/english-level-test.php>
<http://www.english-test.net/esl/english-language-proficiency-test.html>
<http://www.linguaspectrum.com/leveltests/levels.php>