

Міністерство освіти і науки України
Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»
Кафедра філософії (№ 701)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова НМК 2

 Д.М.Крицький
« 31 » 08 2020 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА ВИБІРКОВОЇ
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ТАЄМНІ СИМВОЛИ СВІТОВИХ РЕЛІГІЙ**

Галузь знань: 10 Природничі науки. 12 Інформаційні технології. 15 Автоматизація та приладобудування. 16 Хімічна та біоінженерія. 17 Електроніка та телекомунікації. 19 Архітектура та будівництво.

Спеціальність: 103 Науки про Землю. 122 Комп'ютерні науки. 123 Комп'ютерна інженерія. 125 Кібербезпека. 126 Інформаційні системи та технології. 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології. 163 Біомедична інженерія. 193 Геодезія та землеустрій. 172 Телекомунікації та радіотехніка.

Освітні програми: Космічний моніторинг Землі. Комп'ютеризація обробки інформації та управління. Комп'ютерні технології в біології та медицині. Програмовні мобільні системи та інтернет речей. Комп'ютерні системи та мережі. Безпека інформаційних і комунікаційних систем. Системне програмування. Розподілені інформаційні системи. Біомедична інженерія. Геоінформаційні системи і технології. Радіоелектронні комп'ютеризовані засоби. Інформаційні мережі зв'язку. Інженерія мобільних додатків. Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси виробництва. Інтелектуальні інформаційні вимірювальні системи.

Форма навчання: денна

Рівень вищої освіти: початковий рівень (молодший бакалавр)

Харків 2020 рік

Робоча програма з вибіркової дисципліни “Таємні символи світових релігій” для студентів за **спеціальностями**: 103 Науки про Землю. 122 Комп’ютерні науки. 123 Комп’ютерна інженерія. 125 Кібербезпека. 126 Інформаційні системи та технології. 151 Автоматизація та комп’ютерно-інтегровані технології. 163 Біомедична інженерія. 193 Геодезія та землеустрій. 172 Телекомунікації та радіотехніка **та за освітніми програмами**: Космічний моніторинг Землі. Комп’ютеризація обробки інформації та управління. Комп’ютерні технології в біології та медицині. Програмовні мобільні системи та інтернет речей. Комп’ютерні системи та мережі. Безпека інформаційних і комунікаційних систем. Системне програмування. Розподілені інформаційні системи. Біомедична інженерія. Геоінформаційні системи і технології. Радіoeлектронні комп’ютеризовані засоби. Інформаційні мережі зв’язку. Інженерія мобільних додатків. Комп’ютерно-інтегровані технологічні процеси виробництва. Інтелектуальні інформаційні вимірювальні системи.

«28» серпня 2020 р., – 12 с.

Розробник: Кузнецов А.Ю. , докт. філос. наук



Робочу програму розглянуто на засіданні кафедри філософії
Протокол № 1 від « 31 » серпня 2020 р.

Завідувач кафедри
докт. філос. наук, професор



О.П. Проценко

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		Денна форма навчання
Кількість кредитів: 3	Галузі знань 10 Природничі науки. 12 Інформаційні технології. 15 Автоматизація та приладобудування. 16 Хімічна та біоінженерія. 17 Електроніка та телекомунікації. 19 Архітектура та будівництво.	Вибіркова дисципліна (гуманітарна дисципліна за вибором студента)
Модулів – 1	Спеціальності: 103 Науки про Землю. 122 Комп'ютерні науки. 123 Комп'ютерна інженерія. 125 Кібербезпека. 126 Інформаційні системи та технології. 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології. 163 Біомедична інженерія. 193 Геодезія та землеустрій. 172 Телекомунікації та радіотехніка.	Навчальний рік 2020-2021
Змістовних модулів – 3		Семестр 1,2,3,4,5,6,7,8 (в залежності від навчального плану)
Індивідуальне науково-дослідне завдання: немає		
Загальна кількість годин – 90 годин	Освітні програми: Космічний моніторинг Землі. Комп'ютеризація обробки інформації та управління. Комп'ютерні технології в біології та медицині. Програмовні мобільні системи та інтернет речей. Комп'ютерні системи та мережі. Безпека інформаційних і комунікаційних систем. Системне програмування. Розподілені інформаційні системи. Біомедична інженерія. Геоінформаційні системи і технології. Радіоелектронні комп'ютеризовані засоби. Інформаційні мережі зв'язку. Інженерія мобільних додатків. Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси виробництва. Інтелектуальні інформаційні вимірювальні системи.	Лекції* 16 год.
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 години самостійної роботи студента – 2 години	Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	Практичні, семінарські* 32 год.
		Самостійна робота 42 год.
		Вид контролю: модульний контроль, залік

*Аудиторне навантаження може бути збільшене або зменшене на одну годину в залежності від розкладу занять.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної становить: для денної форми навчання – 48/42.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета вивчення – розкрити релігію як невід’ємний елемент духовної культури, що активно функціонує як підсистема суспільства, як специфічно людський спосіб «обживання» і усвідомлення світу, як тип світогляду і спосіб рішення екзистенціальних людських проблем; підвищити міру персональної морально-правової відповідальності.

Завдання курсу:

- сформувати у студентів здатності свідомого, вільного, а значить, відповідального вибору особистих світоглядних позицій, уміння вести світоглядний діалог;
- дати знання про релігії як функціонуючі соціокультурні явища;
- досягти засвоєння студентами історичного значення, функцій та ролі релігій;
- показати закономірності генезису та становлення конкретно-історичних форм релігій;
- виховати вміння застосовувати отримані знання для аналізу різних соціокультурних явищ і у своїй професійній діяльності;
- сприяти ствердженню гуманізму в суспільстві та духовному розвитку особистості.

Специфіка предмета курсу визначає принципи викладання й обговорення матеріалу: об’єктивність; конкретно-історичний підхід; розгляд явищ релігій у контексті розвитку духовної культури та буття людини; толерантність, компромісність, повага, чесність, відповідальність.

Міждисциплінарні зв’язки:

Внутрішньо-кафедральні зв’язки: логіка, феноменологія, філософська антропологія, соціальна філософія, етика, філософія права, філософія науки.

Міжкафедральні зв’язки: навчальні дисципліни, предметом яких виступають економіка, логіка, соціологія, право, історія, психологія, культурологія, теорія прийняття рішень тощо.

Результатами навчання має стати отримання наступних компетентностей:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- вміння виявляти, ставити та вирішувати моральні проблеми;
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- здатність діяти соціально відповідально та свідомо;
- здатність приймати обґрунтовані етичні рішення;
- здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенство права, прав і свобод людини і громадянина і України;
- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння фундаментальних засад та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та розвиток техніки і технологій, використовувати різні види та форми активності для відпочинку та ведення здорового способу життя.

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1

Змістовний модуль № 1 Релігія і релігієзнавство

ТЕМА 1. Релігієзнавство як наука і навчальна дисципліна. Релігієзнавство як галузь знання. Предмет релігієзнавства Структура релігієзнавства (теоретичне релігієзнавство:

філософія релігії, соціологія релігії; психологія релігії; феноменологія релігії та історичне релігієзнавство). Основні методи, принципи та класи понять релігієзнавства.

ТЕМА 2. Вільнодумство як явище духовної культури. Поняття і причини виникнення вільнодумства в духовній культурі. Форми виявлення вільнодумства, його функції. Національні об'єднання та міжнародні організації вільнодумців. Вільнодумство і культурна традиція.

ТЕМА 3. Релігія як предмет дослідження. Основні підходи до визначення релігії. Основні детермінанти релігії: соціальні, соціокультурні, антропологічні, психологічні, гносеологічні. Структура сучасних релігій. Релігійна свідомість, її риси і рівні. Релігійна віра. Релігійний досвід і його форми. Релігійні почуття та емоції. Релігійна діяльність. Релігійний культ і його види, зміст і функції. Психологічні аспекти релігійного культу. Психологічна сутність релігійної розради. Катарсис, сповідь, медитація. Релігійні відносини: властивості і види. Релігійні організації. Основні типи релігійних організацій та їхні функції. Формування й особливості релігійної особистості. Функції і роль релігії. Гуманістична й авторитарна тенденції в релігії.

Змістовний модуль № 2 Світ символів

ТЕМА 4. Походження, історичні типи і форми релігії. Основні підходи до рішення проблеми походження релігії. Основні підходи до типологізації релігій. Ранні форми релігії і їхня роль у розвитку культури : тотемізм, його джерела і роль у розвитку соціальності; фетишизм і його форми; анімізм, його форми і роль у розвитку релігійної свідомості; магія; аніматизм. Шаманізм, його корені та еволюція. Психологічні особливості шаманства. Культ предків. Землеробські культу.

Поняття народнісно-національної (національно-державної, етнічної) релігії. Ранні (релігії Др. Рима і Др. Греції, релігії Єгипту, релігії доколумбової Америки) і пізні народнісно-національні релігії. Іудаїзм: історія, віровчення, культ, організація, Священні книги, сучасність. Індуїзм: історія, віровчення, культ. Філософське обґрунтування індуїзму. Джайнізм. Сикхізм. Парсизм

(маздеїзм, зороастризм). Конфуціанство. Даосизм. Синтоїзм.

Основні ознаки і риси світових релігій.

ТЕМА 5. Буддизм: історія і сучасність. Буддизм: виникнення; світоглядні, віровченні і культові основи. Трипітака. Основні напрямки буддизму: хінаяна, махаяна, ваджраяна.

Регіональні форми буддизму: ламаїзм і дзен (чань)-буддизм. Психологічні аспекти дзен-буддизму.

Міжнародні буддійські організації. Буддизм у сучасній Україні.

ТЕМА 6. Християнство: джерела та еволюція. Виникнення християнства: соціокультурні умови і передумови. Духовні джерела .

Історична та міфологічна школи про засновника християнства. Новозавітна література про Ісуса Христа. Основний зміст новозавітної проповіді. Священне писання. Біблія, її склад та зміст. Святий переказ.

Оформлення християнської церкви, догматики, культу.

Основні напрямки в християнстві: православ'я, католицизм, протестантизм. Причини розколу християнства на православ'я і католицизм.

Православ'я: виникнення і поширення. Віровченні, культові і організаційні особливості. Помісні православні церкви. Старообрядництво. Сучасний стан православ'я.

Католицизм. Особливості віровчення, культу. Організація управління Римської католицької церкви. Католицькі чернечі ордени. «Opus Dei», ціль діяльності. Східно-католицькі (уніатські) церкви. Соціальні доктрини сучасного католицизму. Соціальні та ідейні проповіді Бенедикта XVI. Філософські доктрини католицизму. Місце та роль католицизму в історії та культурі Західної Європи. Католицизм в Україні.

Протестантизм. Виникнення протестантизму. Особливості віровчення, культу, моральної доктрини. Основні напрямки протестантизму: лютеранство, кальвінізм, англіканство. Протестантська філософія і теологія. Протестантизм і екуменістичні рухи.

ТЕМА 7. Іслам. Суспільно-історичні причини виникнення ісламу, його ідейні джерела. Мухаммед - засновник ісламу. Особливості світогляду, віровчення і культу. Коран. Сунна. Морально-правова доктрина ісламу. Шаріат. Основні напрямки ісламу: сунізм, шіїзм. Суфізм: особливості розуміння світу і людини в суфізмі; духовні практики суфізму. Іслам у сучасному світі.

ТЕМА 8. Сучасні нетрадиційні культу, релігії та рухи. Поняття, причини появи, характерні риси. Принципи класифікації та основні типи: неохристиянські; неорієнталістські; саєнтологічні культу і напрямки; неоязичницькі напрямки та організації. Синтетичні релігії. Сатанинські групи.

Надконфесіональна синтетична релігійна філософія: теософія, антропософія, Агні Йога, Інтегральна йога.

Прогноз неорелігійного процесу.

Змістовний модуль № 3 Релігія в історії і культурі суспільства

ТЕМА 9. Релігія в системі культури. Наукові і теологічні концепції культури. Релігія як явище духовної культури. Поняття релігійної культури. Релігія і наука. Релігія і мистецтво. Релігійне мистецтво. Особливості релігійного мистецтва. Вплив релігії на естетичну культуру народу. Релігія і мораль. Релігійна мораль. Особливості релігійної моралі. Відношення релігії до власності, підприємництва, багатства, бізнесу. Релігія і майбутнє духовної культури людства.

ТЕМА 10. Сакралізація і секуляризація як соціально-історичні явища. Поняття сакралізації. Сакралізація як виявлення історичної динаміки взаємовідносин релігії, суспільства і культури. Форми виявлення сакралізації. Подвійна роль сакралізації в культурі. Причини сучасної сакралізації (ресакралізації).

Поняття секуляризації. Причини та процес секуляризації в європейській історії Нового часу. Наслідки секуляризації в сучасному суспільстві. Основні теорії секуляризації: секуляризація як втрата священного; секуляризація як витіснення релігії наукою, раціональним мисленням, світською етикою; секуляризація як еволюція та видозміна релігії в ході соціальних змін. Майбутнє релігії. Теорії відмирання релігії (О. Конт, К. Маркс, М. Вебер, З. Фрейд). Можливості впливу релігій на сучасне суспільство.

ТЕМА 11. Релігія і церква в системі державно-правових відносин. Свобода совісті. Конкретно-історичні типи взаємовідносин церкви і держави. Історія формування уявлень про свободу совісті. Місце свободи совісті в системі демократичних свобод. Сучасні міжнародні документи про права людини на свободу совісті.

Свобода релігійних організацій: принципи реєстрації і регламентації діяльності. Релігійна експертиза: роль в правовому регулюванні відносин релігійних груп і організацій з державою та суспільством.

Законодавче забезпечення свободи совісті в Україні. Діалог та співробітництво віруючих і невіруючих – основа формування світського характеру української держави.

ТЕМА 12. Релігія в історії і культурі України. Міфологія і культу дохристиянської Київської Русі. Становлення християнства на українських землях. Водохрещення Русі. Особливості віровчення і культу православ'я в Україні. Двовір'я та язичництво в православ'ї. Історія православної церкви в Україні. Брестська Унія.

Сучасний стан релігій в Україні. Конфесіональна структура і географія релігій у сучасній Україні. Православ'я в сучасній Україні: стан, проблеми і труднощі. Католицизм: стан, відношення з православною церквою. Греко-католицька церква: історія, сучасний стан. Активізація діяльності протестантських організацій і громад. Іслам в сучасній Україні: стан,

тенденції розвитку. Причини і механізми політизації релігійного життя в Україні. Прогнози релігійних процесів в Україні.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
л.		п.	лаб.	інд.	с.р.	
Модуль 1						
Змістовий модуль 1. Релігія і релігієзнавство						
Тема 1. 1. Релігієзнавство як наука та навчальна дисципліна	8	1	3	-	-	4
Тема 2. Вільнодумство як явище духовної культури.	10	1	3	-	-	6
Тема 3. Релігія як предмет дослідження	9	2	3	-	-	4
Модульний контроль 1	1	-	1	-	-	-
Разом за змістовим модулем 1	28	4	10	-	-	14
Змістовий модуль 2. Світ символів						
Тема 4. Походження, історичні типи та форми релігії.	6	1	2	-	-	3
Тема 5. Буддизм: історія та сучасність	7	2	2	-	-	3
Тема 6. Християнство: витоки та еволюція	9	2	4			3
7. Іслам	7	2	2			3
Тема 8. Сучасні нетрадиційні релігії, культи та рухи	4	1	1	-	-	2
Модульний контроль 2	1	-	1	-	-	-
Разом за змістовим модулем 2	34	8	12	-	-	14
Змістовий модуль 3 Релігія в історії і культурі суспільства						
Тема 9. Релігія в системі культури.	7	1	2	-	-	4
Тема 10 Сакралізація і секуляризація як соціально-історичні явища.	7	1	3	-	-	3
Тема 11. Релігія та церква в системі державно-правових відносин. Свобода совісті.	6	1	2	-	-	3
Тема 12. Релігія в історії та культурі України.	7	1	2	-	-	4
Модульний контроль 1	1	-	1	-	-	-
Разом за змістовим модулем 1	28	4	10	-	-	14
УСЬОГО	90	16	32			42

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Релігія в системі форм суспільної свідомості	4
2	Зміна предмета релігієзнавства в історії	3/1

3	Атеїзм і релігія	4
4	Від політеїзму до монотеїзму.	4
5	Генезис світових монотеїстичних релігій	4
6	Загальне та особливе світових монотеїстичних релігій	3/1
7	Аналіз першоджерел світових релігій	4
8	Релігія в контексті соціальних революцій	3/1
	Разом	32

Примітка: 4/1 – один час відведено на контрольну роботу

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Релігієзнавство як наука та навчальна дисципліна	4
2	Вільнодумство як явище духовної культури.	6
3	Релігія як предмет дослідження	4
4	Походження, історичні типи та форми релігії.	3
5	Буддизм: історія та сучасність	3
6	Християнство: витоки та еволюція	3
7	Ислам	3
8	Сучасні нетрадиційні релігії, культи та рухи	2
9	Релігія в системі культури.	4
10	Сакралізація і секуляризація як соціально-історичні явища.	3
11	Релігія та церква в системі державно-правових відносин. Свобода совісті.	3
12	Релігія в історії та культурі України.	4
	Разом	42

7. Теми рефератів та есе:

1. Філософські та наукові передумови релігієзнавства.
2. Предмет і структура релігієзнавства: історичне і теоретичне релігієзнавство.
3. Основні принципи, методи і класи понять релігієзнавства.
4. Основні концепції релігії. Сутнісні характеристики і основні детермінанти релігії.
5. Релігійна свідомість: її риси і рівні.
6. Релігійна діяльність і її види. Релігійний культ: зміст, види, функції. Психологічні аспекти культу.
7. Релігійні організації, їх типи і функції.
8. Формування та особливості релігійної особистості.
9. Основні функції та роль релігії у суспільстві. Гуманістична і авторитарна тенденції у релігії.
10. Наукове і теологічне розуміння культури і місця релігії в ній. Релігійна культура.
11. Релігія і наука. Історичні форми відношення наукової і релігійної свідомості.
12. Релігія та мистецтво. Релігійне мистецтво.
13. Релігія і мораль. Особливості релігійної моралі.
14. Основні підходи до проблеми походження і розвитку релігії. Принципи і системи класифікації релігій.
15. Ранні форми релігії та релігійних вірувань.
16. Поняття народнісно-національної релігії. Ранні народнісно-національні релігії.
17. Парсизм (маздеїзм, зороастризм).

18. Іудаїзм: історія і сучасність.
19. Індуїзм і джайнізм.
20. Сикхізм.
21. Конфуціанство і даосизм.
22. Синтоїзм – японська національна релігія.
23. Буддизм: виникнення, філософсько-світоглядні, віровченні і культові основи.
24. Основні напрями (хінаяна, махаяна, ваджраяна) і регіональні форми (ламаїзм і дзен-буддизм) буддизму.
25. Виникнення християнства: соціокультурні умови і передумови. Духовні джерела. Історична і міфологічна школи про особистість засновника християнства.
26. Біблія: її склад і зміст.
27. Становлення та еволюція християнської церкви, віровчення і культу.
28. Православ'я: особливості організації, віровчення, культу.
29. Віровчення, культ і організація католицизму. Соціальна доктрина сучасного католицизму.
30. Виникнення протестантизму. Загальне у віровченні і культі протестантських віросповідань. Основні напрями протестантизму у сучасному світі.
31. Іслам: виникнення, основи світогляду, віровчення і культу.
32. Коран і Сунна – основні джерела віровчення і культу ісламу.
33. Основні течії (сунізм, шиїзм, суфізм) і секти в ісламі.
34. Шаріат.
35. Іслам у сучасному світі.
36. Сучасні нові та нетрадиційні релігії, культу і рухи.
37. Дохристиянські вірування в Київській Русі.
38. Особливості становлення і зміцнення християнства в Україні.
39. Релігійні конфесії та напрями у сучасній Україні.
40. Сакралізація і секуляризація як соціально-історичні явища. Наслідки секуляризації у сучасному суспільстві.
41. Вільнодумство як феномен духовної культури. Вільнодумство в Україні.
42. Форми прояви вільнодумства в історії духовної культури. Сучасне вільнодумство Західної Європи.
43. Історія формування уявлень про свободу совісті.
44. Законодавче забезпечення свободи совісті у сучасній Україні.

8. Методи навчання

Для засвоєння навчального матеріалу необхідні такі види занять, як лекції, семінарські заняття та самостійні заняття у формі виконання домашніх завдань. На лекціях студенти ознайомлюються переважно з теоретичною частиною матеріалу, що закріплюється та поглиблюється на семінарах і самостійних заняттях. На семінарських заняттях студенти оволодівають практичними навичками ведення світоглядного діалогу, порівняльного аналізу історичних форм етики ділового спілкування, визначення та відстоювання особистої позиції у відношенні до предмета курсу. Під час самостійних занять у студентів виробляється вміння використовувати теоретичний матеріал як методологічну основу аналізу конкретно-історичних зрізів етики ділового спілкування.

9. Методи контролю

Контроль успішності студентів припускає використання поточного контролю за якістю засвоєння основного матеріалу курсу у формі усного та письмового опитування під час семінарських занять, тестування. Самостійні заняття студентів можуть контролюватися через перевірку, оцінку й аналіз виконання домашніх завдань, обумовлених викладачем

відповідно до робочої програми. Як форма контролю може також використовуватися підготовка тематичних реферативних повідомлень з наступною оцінкою їхньої якості.

Форми та способи проведення поточного та підсумкового контролю:

- опитування з місця (усно, письмово);
- самостійна робота студентів (усно та письмово);
- персональні завдання (реферативні повідомлення);
- модульний контроль (письмово, 8-й та 16-й тиждень);
- залік (усна відповідь на запитання до заліку), який проводиться у випадку відмови студента від балів за поточний контроль.

10. Критерії оцінювання та розподіл балів, які отримують студенти

10.1. Розподіл балів, які отримують студенти (кількісні критерії оцінювання)

Робота на лекційних заняттях	0-1 бал
Робота на семінарських заняттях	0-4 бали
Виконання та захист семестрового завдання*	0-10 балів
Складання модульного контролю	0-21 бал

Складові навчальної роботи	Бали за одне заняття (завдання)	Кількість занять (завдань)	Сумарна кількість балів
Робота на лекціях	0...1	8	0...8
Робота на семінарських заняттях	0...5	8 (2 заняття на опрацювання однієї теми)	0...40
Виконання та захист семестрового завдання*	0...10	1	0...10
Модульний контроль	0...21	2	0...42
Усього за семестр			0...100

*В якості семестрового завдання викладач може запропонувати різні види роботи: аналіз першоджерел, презентація теми, ведення словника, написання наукової роботи, виступ на студентській конференції тощо.

Семестровий контроль (залік) проводиться у разі відмови студента від балів поточного тестування й за наявності допуску до заліку. Під час складання семестрового заліку студент має можливість отримати максимум 100 балів.

Приклад:

Білет:

1. Історія розвитку вільнодумства. (20 балів).
2. Конфуціанство і даосизм. (20 балів).
3. Законодавче забезпечення свободи совісті у сучасній Україні. (20 балів).
4. Тестові завдання (40 балів)

10.2. Якісні критерії оцінювання

Необхідний обсяг знань для одержання позитивної оцінки:

- сутність релігії як особливої форми суспільної свідомості;
- структура та методологія релігієзнавчого знання, проблематика, категоріальний апарат, значення та характер їхньої взаємодії;
- фундаментальні засади та сучасні теорії релігієзнавства.

Необхідний обсяг вмінь для одержання позитивної оцінки:

- користуватися навичками логічного та критичного аналізу та вміння застосовувати отримані теоретичні знання
- формулювати та поважати власні світоглядні позиції, розуміти суть та вести діалог із представниками інших культур.

10.3 Критерії оцінювання роботи студента протягом семестру

Задовільно (60-74). Показати мінімум знань та умінь. Виконати модульні тестування та захистити індивідуальні завдання. Мати хоча б фрагментарні, поверхові знання найважливіших розділів програми, лекційного курсу, сутність та зміст етичних проблем сучасності. Можливі незначні труднощі з використанням науково-понятійного апарату і термінології навчальної дисципліни, часткові труднощі з виконанням передбачених програмою завдань, неповне знайомство з рекомендованою літературою; заохочується прагнення логічно виразно й послідовно викласти відповідь.

Добре (75-89). Добре володіти основним матеріалом курсу. Виконати та захистити всі модульні, семестрові та самостійні завдання. Знати категоріально-понятійний апарат, вміти визначати проблематику та основні підходи до її вирішення, продемонструвати навички критичного мислення та логічного аналізу, для кожної етичної теорії вміти формулювати її принципи, визначати специфічні риси, аналізувати ідеї основних представників; показувати, як принципи певної етичної теорії виявляють себе у феноменах ділового життя. Знання найважливіших робіт зі списку рекомендованої літератури.

Відмінно (90-100). Глибоке і систематичне знання всього програмного матеріалу і структури дисципліни, а також основного змісту і новацій лекційного курсу в порівнянні з навчальною літературою; виразне і вільне володіння концептуально-понятійним апаратом, науковою мовою і термінологією відповідної наукової галузі; публікація наукової роботи (тез, статей); знання основної і знайомство з додатково рекомендованою літературою; вміння виконувати передбачені програмою завдання; логічно коректний і переконливий виклад відповіді. Формулювати та відстоювати власні світоглядні позиції, розуміти суть та вести діалог із представниками інших культур.

Шкала оцінювання: бальна і традиційна

Сума балів	Оцінка за традиційною шкалою	
	Іспит, диференційований залік	Залік
90 – 100	Відмінно	Зараховано
75 – 89	Добре	
60 – 74	Задовільно	
0 – 59	Незадовільно	Не зараховано

11. Методичне забезпечення

1. Корогодова Є.П. Світові релігії: Християнство. Основні напрями християнства: навч. посібник до самостійної роботи /Є. П. Корогодова. — Харків: Нац. аерокосм. ун-т «Харк. авіац. ін-т», 2009. — 84 с.
2. Світові релігії: буддизм та іслам / Є. П. Корогодова, В. О. Чернієнко. – Навч. посібник до самостійної роботи. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т «Харк. авіац. ін-т», 2006. – 75 с.

3. Теоретичні проблеми релігієзнавства / Є. П. Корогодова, В. О. Чернієнко. – Навч. посібник до самостійної роботи. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т «Харк. авіац. ін-т», 2006. – 79 с.

12. Рекомендована література

Базова:

1. Калінін Ю.А., Харьковщенко Є.А. Релігієзнавство. Підручник.- Київ, 2010.
3. Лубський В.І. Релігієзнавство. – К., «Академія», 2018 .
4. Релігієзнавство. Навчальний посібник. /за ред. Бублика С.А./- Київ, 1998.

Додаткова література

1. Основы религиоведения / Под ред. И.Н. Яблокова. 3-изд., перераб. и доп. – М., 2000.
2. Ерышев А.А. Религиоведение. – К., 1999.
- Основы религиоведения / Харьков: ХАИ, 1996.
2. Радугин А.А. Введение в религиоведение: Курс лекций. – М., 1996.
3. Религиоведение. Учебный словарь–минимум по религиоведению. /Под ред. проф. И.Н. Яблокова. – М., 2000.
4. Яблоков И.Н. Основы теоретического религиоведения. - М., 1994.
5. Классики мирового религиоведения. Антология. – М., 1996.

13. Інформаційні ресурси

1. <http://www.nbuv.gov.ua/> – Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського
2. <https://library.khai.edu/> - Науково-технічна бібліотека Національного аерокосмічного університету ім.. М.Є. Жуковського «ХАІ»
3. <http://academia-pc.com.ua> – Академвидавництво