

Міністерство освіти і науки України
Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»

Кафедра іноземних мов (№ 802)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова НМК 2



(підпис)

Д.М. Крицкий

(ініціали та прізвище)

« 31 » 08 2021 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА ОБОВ'ЯЗКОВОЇ
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Іноземна мова (китайська)

(назва навчальної дисципліни)

Галузі знань:

10 «Природничі науки», 11 «Математика та статистика», 12 «Інформаційні технології»,
15 «Автоматизація та приладобудування», 16 «Хімічна та біоінженерія», 17 «Електроніка та
телекомунікації», 19 «Архітектура та будівництво».

(шифр і найменування галузі знань)

Спеціальності:

101 «Екологія», 103 «Науки про Землю», 113 «Прикладна математика», 122
«Комп'ютерні науки та інформаційні технології», 123 «Комп'ютерна інженерія», 124
«Системний аналіз», 125 «Кібербезпека», 126 «Інформаційні системи та технології», 151
«Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», 152 «Метрологія та інформаційно-
вимірювальна техніка», 153 «Мікро- та наносистемна техніка», 163 «Біомедична інженерія»,
172 «Телекомунікації та радіотехніка», 173 «Авіоніка», 193 «Геодезія та землеустрій».

(код і найменування спеціальності)

Освітні програми:

Усі за відповідними спеціальностями.

Форма навчання: денна

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Харків 2021 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова» (китайська)
(назва дисципліни)

для студентів за спеціальностями:

101 «Екологія», 103 «Науки про Землю», 113 «Прикладна математика», 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології», 123 «Комп'ютерна інженерія», 124 «Системний аналіз», 125 «Кібербезпека», 126 «Інформаційні системи та технології», 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», 152 «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка», 153 «Мікро- та наносистемна техніка», 163 «Біомедична інженерія», 172 «Телекомунікації та радіотехніка», 173 «Авіоніка», 193 «Геодезія та землеустрій».

освітніми програмами:

«Системний аналіз», «Космічний моніторинг Землі», «Геоінформаційні системи і технології»
«Екологія та охорона середовища», «Інформаційні системи та технології підтримки віртуальних середовищ», «Інформаційні технології», «Системне проектування», «Радіoeлектронні пристрої, системи та комплекси», «Радіoeлектронні комп'ютеризовані засоби», «Інформаційні мережі зв'язку», «Технології та засоби телекомунікацій», «Біомедична інформатика та радіoeлектроніка», «Комп'ютерні технології в біології та медицині», «Комп'ютерні системи та мережі», «Системне програмування», «Програмовні мобільні системи та Інтернет речей», «Безпека інформаційних та комунікаційних систем», «Кібербезпека промислових систем», «Обчислювальний інтелект», «Інтелектуальні системи та технології», «Інженерія мобільних додатків», «Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси і виробництва», «Комп'ютеризація обробки інформації та управління», «Системи автономної навігації та адаптивного управління літальних апаратів», «Розподілені інформаційні системи», «Інтелектуальні інформаційні вимірвальні системи», «Метрологічне забезпечення випробувань та якості продукції», «Якість, стандартизація та сертифікація»
«Мікро- та наносистемна техніка».

« 23 » серпня 2021 р., – 22 с.

Розробники: Щербакова К.О. ст. викладач каф. іноземних мов

(прізвище та ініціали, посада, науковий ступінь і вчене звання)

(підпис)

Робочу програму розглянуто на засіданні кафедри 802 Іноземних мов
(назва кафедри)

Протокол № 1 від « 27 » серпня 2021 р.

Завідувач кафедри

к.п.н., доцент

(науковий ступінь і вчене звання)

(підпис)

І.М. Шульга

(ініціали та прізвище)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників		Галузь знань, спеціальність, освітня програма рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
Кількість кредитів – 6		Галузі знань: 10 «Природничі науки» 11 «Математика та статистика» 12 «Інформаційні технології» 15 «Автоматизація та приладобудування» 6 «Хімічна та біоінженерія» 17 «Електроніка та телекомунікації» 19 «Архітектура та будівництво»	Денна форма навчання	
Кількість модулів – 2			Цикл загальної підготовки	
Кількість змістових модулів – 4				
		Спеціальності: 101 «Екологія» 103 «Науки про Землю» 113 «Прикладна математика» 122 «Комп’ютерні науки та інформаційні технології» 123 «Комп’ютерна інженерія» 124 «Системний аналіз» 125 «Кібербезпека» 126 «Інформаційні системи та технології» 151 «Автоматизація та комп’ютерно-інтегровані технології» 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» 153 «Мікро- та наносистемна техніка» 163 «Біомедична інженерія» 172 «Телекомунікації та радіотехніка» 173 «Авіоніка» 193 «Геодезія та землеустрій»	Навчальний рік:	
			2021/2022	
Загальна кількість годин – 96/180		Освітні програми: Усі за відповідними спеціальностями	Семестр	
			1-й	2-й
Семестр 1 Тижневих годин			Практичні	
Аудиторних- 3 год.	Самост. робота – 2,6 год.	Рівень вищої освіти: перший(бакалаврський) (назва)	48 год.	48 год.
Семестр 2 Тижневих годин			Лабораторні	
			–	–
Аудиторних – 3 год.	Самост. робота – 2,6 год.		Самостійна робота	
			42 год.	42 год.
			Вид контролю	
			модульний контроль, залік	модульний контроль, диф. залік

Примітка:

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 96/84

*Аудиторне навантаження може бути зменшене або збільшене на одну годину залежно від розкладу занять.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета вивчення: формування у студентів засобами іноземної мови загальних та професійних мовних компетенцій, опанування такого рівня знань, навичок і вмінь, який забезпечуватиме необхідну для фахівця комунікативну спроможність спілкуватися усно і письмово іноземною мовою з професійних питань.

Завдання:

- розвивати навички практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами;
- формувати термінологічну компетенцію студентів, що необхідна для обговорення професійних тем, читання, перекладу та аналізу професійно-орієнтованих текстів;
- збагатити галузеві знання студентів;
- навчити студентів аналізувати, систематизувати отриманий матеріал і презентувати його в усній або письмовій формах (реферуванні; анотуванні; діловому листуванні).

Результати навчання: У результаті вивчення навчальної дисципліни студент згідно з цілями основної освітньої програми повинен розвинути навички та вміння в діапазоні A1-B2, стосовно області своєї спеціальності, що передбачає освоєння наступних навичок:

А) загальнокультурні:

- навик використання англійської мови у повсякденному житті, в зарубіжних поїздках і в дискусіях на загальнокультурні теми; вміння створювати монологічне висловлювання і навик ведення бесіди в рамках пройдених тем;
- навик застосування знань культурного життя й традицій країн мови, що вивчається.

Б) загальні навчальні навички та вміння, необхідні студентам для самостійного розв'язання мовних проблем, зокрема, навик роботи зі словником, особливо одномовних.

В) професійні:

- початкові навички перекладу спеціальних текстів за фахом з китайської мови на українську мову;
- навички написання доповідей за фахом, анотування і реферування наукових статей;
- навик ознайомлювального читання (без використання словника);
- навички усного продукування презентацій;
- вміння брати участь в дискусії, в тому числі на непередбачену тему;
- навички ведення ділової переписки.

Міждисциплінарні зв'язки: перелік тем і термінологія, що мають бути вивчені, пов'язані з основними дисциплінами.

3. Програма навчальної дисципліни

Рівень A1

Модуль 1.

Змістовий модуль 1. Радий знайомству.

Тема 1.1. Привітання.

Зміст теми: Знайомство з фонетичною системою китайської мови; відпрацювання вимови ініціалій b, p, m, f, d, t, n, l, g, k, h та фіналій a, o, e, i, u, ü, ai, ei, ao, ou та чотирьох тонів, зміна вимови третього тону перед складом з третім тоном; вивчення нової лексики, прослуховування аудіо записів.

Тема 1.2. Аспекти китайської мови.

Зміст теми: Знайомство з фонетичною системою китайської мови; відпрацювання вимови фіналій an, en, ang, eng, ong, та чотирьох тонів, знайомство з легким тоном, зміна вимови третього тону перед складом з третім першим, другим, четвертим тоном; питальні речення; вивчення нової лексики, прослуховування аудіо записів.

Тема 1.3. Зустріч.

Зміст теми: Знайомство з фонетичною системою китайської мови; відпрацювання вимови ініціалій j, q, x та фіналій i, ia, iao, iu, ian, in, iang, ing, iong; зміна вимови 不 перед складом з четвертим тоном; питальні речення; вивчення нової лексики, прослуховування аудіо записів.

Тема 1.4. Ситуативний діалог.

Зміст теми: Знайомство з фонетичною системою китайської мови; відпрацювання вимови ініціалій z, c, s та фіналій ua, uo, uai, ui, uan, un, uang ueng; вимова звуку er(儿); вивчення нової лексики, прослуховування аудіо записів.

Змістовний модуль 2. Китайська мова не дуже важка.

Тема 2.1. Мій китайський вчитель.

Зміст теми: Знайомство з фонетичною системою китайської мови; відпрацювання вимови ініціалій zh, ch, sh, gi; вивчення нової лексики, прослуховування аудіо записів.

Тема 2.2. Підручник

Зміст теми: Вивчення нової лексики, будова речення; питання про країну походження, ім'я та прізвище, виконання вправ, читання текстів, прослуховування аудіо записів, складання діалогів та розповідей за зразком.

Тема 2.3. Їжа.

Зміст теми: Вивчення нової лексики, лічильні слова, зміна тону “ —”для; виконання вправ, читання текстів, прослуховування аудіо записів, складання діалогів та розповідей за зразком.

Тема 2.4. Ситуативний діалог.

Зміст теми: Вивчення нової лексики; виконання вправ, читання текстів, прослуховування аудіо записів, складання діалогів та розповідей за зразком.

Модуль 2.

Змістовний модуль 3. Ми всі іноземці.

Тема 3.1. Обмін грошей.

Зміст теми: Вивчення нової лексики; виконання вправ, читання текстів, прослуховування аудіо записів, складання діалогів та розповідей за зразком.

Тема 3.2. Моє місце проживання.

Зміст теми: Вивчення нової лексики, будова простого речення; присудок виражений дієсловом; виконання вправ, читання текстів, прослуховування аудіо записів, складання діалогів та розповідей за зразком.

Тема 3.3. Ми всі іноземні студенти.

Зміст теми: Вивчення нової лексики; питальні речення; прислівники 也 та 都; виконання вправ, читання текстів, прослуховування аудіо записів, складання діалогів та розповідей за зразком.

Змістовний модуль 4. Де ти навчаєшся?

Тема 4.1. Наш викладач.

Зміст теми: Вивчення нової лексики, спеціальні питальні речення; виконання вправ, читання текстів, прослуховування аудіо записів, складання діалогів та розповідей за зразком.

Тема 4.2. Моя електронна пошта.

Зміст теми: Вивчення нової лексики, будова речення, присудок виражений прикметником, питальні речення з повторенням присудка, визначення з часткою 的; виконання вправ, читання текстів, прослуховування аудіо записів, складання діалогів та розповідей за зразком.

Тема 4.3. Ситуативний діалог.

Зміст теми: Вивчення нової лексики, будова альтернативного питального речення; питальні речення з часткою 呢; виконання вправ, читання текстів, прослуховування аудіо записів, складання діалогів та розповідей за зразком.

4. Структура навчальної дисципліни

Рівень А1

Назви змістовних модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1						
Змістовний модуль 1. Радий знайомству.						
Тема 1.1 Привітання	8		4			4
Тема 1.2. Аспекти китайської мови	9		4			8
Тема 1.3. Зустріч	7		4			8

Тема 1.4. Ситуативний діалог	6		4			4
Модуль 1 (контрольна робота).	2		2			
Разом за змістовим модулем 1.	32		18			24
Змістовий модуль 2. Китайська мова не дуже важка.						
Тема 2.1. Мій китайський вчитель	15		8			4
Тема 2.2. Підручник	12		10			6
Тема 2.3. Їжа	14		8			6
Тема 2.4. Ситуативний діалог	10		6			4
Модуль 2 (контрольна робота).	2		2			
Разом за змістовним модулем 2	53		34			20
Усього годин	85		52			44
Модуль 2						
Змістовний модуль 3. Ми всі іноземці.						
Тема 3.1. Обмін грошей	10		8			8
Тема 3.2. Моє місце проживання	10		8			6
Тема 3.3. Ми всі іноземні студенти	10		6			6
Модуль 3 (контрольна робота).	2		2			
Разом за змістовним модулем 3	32		24			20
Змістовний модуль 4. Де ти навчаєшся?						
Тема 4.1. Наш викладач	21		6			8
Тема 4.2. Моя електронна пошта?	21		4			6
Тема 4.3. Ситуативний діалог.	19		8			6
Модуль 4 (контрольна робота)	2		2			
Разом за змістовним модулем 4	53		20			20
<i>Усього годин</i>	180		96			84

6. Теми практичних занять

Рівень A1

<i>№ п/п</i>	<i>Назва теми</i>	<i>Години</i>
1.	Привітання	4
	Знайомство з фонетичною системою китайської мови.	1
	Відпрацювання вимови ініціалій b, p, m, f, d, t, n, l, g, k, h та фіналії а, о, е, і, у, ü, аі, еі, ао, оу та чотирьох тонів.	1
	Зміна вимови третього тону перед складом з третім тоном.	
	Вивчення нової лексики, прослуховування аудіо записів.	2
2.	Аспекти китайської мови	4

	Знайомство з фонетичною системою китайської мови	2
	Відпрацювання вимови фіналій an, en, ang, eng, ong, та чотирьох тонів знайомство з легким тоном, зміна вимови третього тону перед складом з третім першим, другим, четвертим тоном.	1
	Питальні речення. Вивчення нової лексики, прослуховування аудіо записів.	1
3.	Зустріч	4
	Знайомство з фонетичною системою китайської мови.	1
	Відпрацювання вимови ініціалій j, q, x та фіналій i, ia, iao, iu, ian, in, iang, ing, iong.	1
	Зміна вимови 不 перед складом з четвертим тоном. Питальні речення.	1
	Вивчення нової лексики, прослуховування аудіо записів.	1
4.	Ситуативний діалог	4
	Знайомство з фонетичною системою китайської мови	2
	Відпрацювання вимови ініціалій z, c, s та фіналій ua, uo, uai, ui, uan, un, uang ueng.	1
	Вимова звуку er(儿). Вивчення нової лексики, прослуховування аудіо записів.	1
	Модульний контроль	2
5.	Мій китайський вчитель	8
	Знайомство з фонетичною системою китайської мови.	4
	відпрацювання вимови ініціалій zh, ch, sh, ri,	1
	вивчення нової лексики, прослуховування аудіо записів.	3
7.	Підручник	10
	Вивчення нової лексики, будова речення.	5
	Питання про країну походження, ім'я та прізвище, виконання вправ, читання текстів, прослуховування аудіо записів, складання діалогів та розповідей за зразком.	5
8.	Їжа	8
	Вивчення нової лексики, лічильні слова, зміна тону “ —”для.	2
	Виконання вправ, читання текстів, прослуховування аудіо записів, складання діалогів та розповідей за зразком.	6
9.	Ситуативний діалог	6
	Вивчення нової лексики.	2
	Виконання вправ, читання текстів, прослуховування аудіо записів, складання діалогів та розповідей за зразком.	4
	Модульний контроль	2
10.	Обмін грошей	8
	Вивчення нової лексики.	4
	Виконання вправ, читання текстів, прослуховування аудіо записів, складання діалогів та розповідей за зразком.	4
11.	Моє місце проживання	8
	Вивчення нової лексики, будова простого речення.	4
	Присудок виражений дієсловом. Виконання вправ, читання текстів, прослуховування аудіо записів, складання діалогів та розповідей за зразком.	4
12.	Ми всі іноземні студенти.	6
	Вивчення нової лексики.	2
	Питальні речення.	2

	Прислівники 也 та 都; виконання вправ, читання текстів, прослуховування аудіо записів, складання діалогів та розповідей за зразком.	2
	Модульний контроль	2
13.	Наш викладач	6
	Вивчення нової лексики, спеціальні питальні речення.	2
	Виконання вправ, читання текстів, прослуховування аудіо записів, складання діалогів та розповідей за зразком.	4
14.	Моя електронна пошта?	4
	Вивчення нової лексики, будова речення.	1
	Присудок виражений прикметником, питальні речення з повторенням присудка, визначення з часткою 的;.	2
	Виконання вправ, читання текстів, прослуховування аудіо записів, складання діалогів та розповідей за зразком.	1
15.	Ситуативний діалог	8
	Вивчення нової лексики, будова альтернативного питального речення.	4
	Питальні речення з часткою 呢; виконання вправ, читання текстів, прослуховування аудіо записів, складання діалогів та розповідей за зразком.	4
	Модульний контроль	2
	Разом	96

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кільк. годин
1	2	3
1	Читання та переклад текстів за темою	20
2	Діалогічне та монологічне мовлення	15
3	Граматичні конструкції	20
	Виконання поточних контрольних робіт (бк.р.)	12
4	Письмове мовлення (реферування, анотування)	17
	Разом	84

8. Методи навчання

Протягом проведення практичних занять, індивідуальних консультацій (при необхідності), викладачі використовують граматично-перекладний, когнітивний ситуативний та комунікативний методи.

9. Методи контролю

Контроль рівня знань студентів включає форми поточного, проміжного (письмового модульного контролю) та підсумкового контролю у вигляді заліку або диф. заліку.

Поточний контроль з дисципліни «Китайська мова» здійснюється протягом 1-2 семестру і включає в себе контроль розвитку всіх навичок, перелічених в програмі (форми контролю розвитку певної навички можуть варіюватися в залежності від тематики та рівня групи).

В ході аудиторних занять систематично перевіряються домашні завдання і оцінюються усні виступи: монологічні, діалогічні, робота в групах і участь в дискусіях. Обсяг завдань визначається викладачем, в залежності від рівня групи.

Залік в кінці 1 семестру проводиться по поточній успішності з урахуванням тестів, письмового модульного контролю, що проводилися протягом семестру.

2 семестр завершується заліком або диф. заліком по поточній успішності з урахуванням тестів, письмового модульного контролю, що проводилися протягом семестру або

за результатами підсумкової контрольної роботи, яка включає наступні блоки: аудіювання, лексико-граматичні завдання, читання і говоріння.

10. Критерії оцінювання та розподіл балів, які отримують студенти

10.1. Розподіл балів, що складають основу оцінки роботи студента з вивчення дисципліни «Іноземна мова» (китайська) (кількісні критерії оцінювання).

Оцінювання роботи студента за 1 (2) семестр:

Сумарний бал студента з дисципліни «Іноземна мова» (китайська) становить:

0-100 балів

1 семестр

- **-10 балів** – присутність та виконання завдань на кожному занятті (1 заняття – 0.4 бала). Усього 24 заняття.
- **-50 балів** – виконання модульних контрольних робіт (1 КР– 25 балів), усього 2 МКР.
- **-25 балів** – монологічне мовлення (або доповідь) за тематикою юнітів, які вивчаються (1 тема – 5 балів), усього 5 розмовних тем.
- **- Середнє арифметичне усіх оцінок в журналі (або – а, або - б, або – в):**
 - а) **15 балів** - якщо середнє арифметичне усіх оцінок в журналі відповідає оцінці "відмінно", тобто 90 - 100 балів,
 - б) **10 балів** - якщо середнє арифметичне усіх оцінок в журналі відповідає оцінці "добре", тобто 75 - 89 балів,
 - в) **5 балів** - якщо середнє арифметичне усіх оцінок в журналі відповідає оцінці "задовільно", тобто 60 - 74 бали .

2 семестр

- **-7 балів** – присутність та виконання завдань на кожному занятті (1 заняття – 0.3 бала). Усього 24 заняття.
- **-50 балів** – виконання модульних контрольних робіт (1 КР– 25 балів), усього 2 МКР.
- **-20 балів** – монологічне мовлення (або доповідь) за тематикою юнітів, які вивчаються (1 тема -5 балів), усього 4 розмовних теми.
- **-8 балів** – складання презентації: structure (2б), linking parts (2б), visual aids (2б), bangs/hooks (2б) (1 презентація – 8 балів) усього за семестр 1 презентація.
- **- Середнє арифметичне усіх оцінок в журналі (або – а, або - б, або – в):**
 - а) **15 балів** - якщо середнє арифметичне усіх оцінок в журналі відповідає оцінці "відмінно", тобто 90 - 100 балів,

б) 10 балів - якщо середнє арифметичне усіх оцінок в журналі відповідає оцінці "добре", тобто 75 - 89 балів,

в) 5 балів - якщо середнє арифметичне усіх оцінок в журналі відповідає оцінці "задовільно", тобто 60 - 74 бали .

На основі набраних балів, успішність студентів в семестрі визначається наступними оцінками: зараховано, не зараховано.

- «зараховано» - від 60 до 100 - теоретичний зміст курсу засвоєно , прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки.

- «Не зараховано» - 59 і менше балів - теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не призведе до суттєвого підвищення якості виконання навчальних завдань. Бали, що характеризують успішність студента з дисципліни, набираються їм протягом усього періоду навчання за вивчення окремих тем і виконання окремих видів робіт.

Таким чином, студент може автоматично отримати залік / диф залік.

Максимальна кількість балів, одержуваних студентом в результаті виконання залікових завдань - 100 балів.

Семестровий контроль (іспит/залік) проводиться у разі відмови студента від балів поточного тестування й за наявності допуску до іспиту/заліку. Під час складання семестрового іспиту/заліку студент має можливість отримати максимум 100 балів.

Білет для іспиту/заліку складається з модульної контрольної роботи (тесту).

Інструкції до проходження тестів.

Модульна контрольна робота (Тест) призначається для перевірки знань студентів 1-го курсу всіх факультетів для всіх спеціальностей. Навчання проводиться згідно вимог, розроблених у робочих програмах з англійської мови для відповідного рівня підготовки.

Відповідно до вимог робочої програми з дисципліни «Іноземна мова» (китайська), модульна контрольна робота призначається для перевірки володіння студентами засвоєного матеріалу.

Модульна контрольна робота базується на темах, що були передбачені вимогами робочих програм. Модульна контрольна робота складається з 3х ключових розділів: аудіювання, читання, лексико-граматичний розділ.

Першим завданням є аудіювання. Студентам необхідно прослухати автентичний текст та вказати, чи є подані нижче твердження вірними або відповісти на питання щодо змісту прослуханого тексту.

Наприклад,

Завдання 1. Аудіювання

А. Прослухайте текст та визначте, чи правильні наступні твердження.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

У 2-му завданні студентам необхідно прочитати текст та відповісти на питання щодо змісту прочитаного або обрати правильну відповідь на кожне з 5 питань, або вказати, чи є подані твердження вірними.

Наприклад,

Завдання 2. Читання

В. Прочитайте текст та дайте відповіді на наступні запитання.

- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

Завдання лексико-граматичного розділу, пункти 11 - 50, можуть бути представлені різною кількістю. Наприклад, у пунктах 11 — 20 студенти повинні обрати належну частку чи прислівник.

Завдання 3. Лексико-граматичний розділ

С. Складіть речення з поданих ієрогліфів.

11. 去的很商店 我们 买 句子 一起 好吃。

- 12.
- 13.
- 14.
- 15.

Пункти 21 — 40 є завданням множинного вибору: студентам необхідно заповнити пропуски в реченні відповідним словом, варіанти слів подані нижче.

D. Виберіть правильну відповідь

21. 我回家的时候, 他_____看电影呢。

a) 喜欢

b) 正在

c) 来

- 22.
- 23.

У пунктах 41 — 50 студенти повинні скласти словосполучення та записати переклад
Наприклад,

41. 听 a) 自行车

42. 骑 b) 录音

Користуватися довідковим матеріалом забороняється.

Термін виконання контрольної роботи – 90 хвилин.

10.2. Якісні критерії оцінювання

Методика оцінювання модульної контрольної роботи

0 — 11 балів	оцінка “2”
11 - 15 балів	оцінка “3”
16 — 20 балів	оцінка “4”
20 — 25 балів	оцінка “5”

1. Правильна відповідь на 1 питання оцінюється в 0,5 балів. Максимальна кількість балів – 25, що відповідає оцінці «відмінно» за національною шкалою.
2. Переклад речення з правильним використанням необхідної лексичної одиниці, але з будь-якою іншою помилкою при перекладі оцінюється в 0,5 бала.
3. Речення, що виконано неправильно, оцінюється в 0 балів.
4. Студентам, які написали модульну контрольну роботу на незадовільну оцінку, не надається право повторного написання цієї модульної контрольної роботи.

10.3 Критерії оцінювання роботи студента протягом семестру

Задовільно (60-74). Показати мінімум знань та умінь. Виконати необхідний обсяг завдань для отримання кількості балів, що відповідає оцінці «задовільно».

Говоріння	Читання	Письмо	Аудіювання	Граматичні навички
Висловлюється примітивно Користується обмеженим словарним запасом Робить граматичні помилки в мові Може використати неправильний порядок слів Вміє взаємодіяти на простому рівні, якщо співрозмовник говорить повільно і чітко та готовий прийти на допомогу.	Розуміє лише базову ідею контенту, навіть адаптованого до рівня Не вміє чітко відповісти на запитання про зміст матеріалу, який прочитав	Багато орфографічних та граматичних помилок	Розуміє лише деякі окремі деталі, не підключаючи їх до цілісного змісту Пропускає багато деталей через прогалини в словниковому запасі Не вдається відповісти на більшість запитань на основі отриманого матеріалу	Використовує базові граматичні конструкції, але робить помилки в порядку слів. Робить помилки при складанні питальних речень Знає деякі модальні дієслова, але використовує їх з помилками

Добре (75-89). Твердо знати мінімум, виконати 2МКР з оцінкою «добре» або «відмінно». Виконати необхідний обсяг завдань для отримання кількості балів, що відповідає оцінці «добре».

Говоріння	Читання	Письмо	Аудіювання	Граматичні навички
Здатний спілкуватися на більшість тем, може почати, підтримати і закінчити нескладну бесіду. Вміло висловлює думку на тему різних стилів життя і субкультур, міжкультурних відмінностей, а також розмовляє про кліматичні зміни та явища природи, про можливі тенденції та напрямки в	Розуміє джерела, адаптовані до рівня, навіть якщо є незнайомі слова Розуміє деталі та використовує їх у обговоренні Уміє підвести підсумки контенту, що прочитав	Не має орфографічних помилок, а лише кілька граматичних помилок Використовує деякі зв'язувальні слова та вирази Вміє чітко передавати свої думки	Розуміє більшість адаптованих аудіо та відео матеріалів Може зрозуміти зміст при наявності кількох незнайомих слів Не пропускає жодної важливої інформації, але може втратити або забути одну або дві менш значущі деталі	Знає і використовує більшість граматичних конструкцій, як активних, так і пасивних Вміє використовувати більшість модальних дієслів. Розуміє різницю між 了 着 过 NB! Відмінності: Уникає помилок, вибираючи спрощені, але все ще правильні

майбутньому. Вміє інтерпретувати значення певних фраз, висловлювати співчуття. Використовує достатньо виразних засобів, знаходить синоніми, використовує деякі фразові дієслова та підрядні речення Вміє обходити незнайомі моделі без значної втрати сенсу				шаблони Якщо робить помилку, часто може самостійно виправити
--	--	--	--	---

Відмінно (90 - 100). Повно знати основній та додатковий матеріал. Знати усі теми. Здати всі контрольні точки з оцінкою «відмінно». Досконально знати всі теми, додатковий матеріал та уміти застосовувати їх.

Говоріння	Читання	Письмо	Аудіювання	Граматичні навички
Здатний спілкуватися практично з будь-якої теми Використовує різні експресивні засоби, ідіоми, фразові дієслова, синоніми, складні речення з підрядними реченнями Розуміє або відчуває різницю між словами, що належать до різних стилів, від сленгу до книжкових Вміє з легкістю торкатись абстрактних тем, описувати свої відчуття, емоції, надії та плани. Докладно ділитись своїми враженнями і життєвим досвідом, повідомляти точну інформацію. Вести бесіду, чітко формулювати	Розуміє неадаптовані джерела, навіть якщо є незнайомі слова Звертає увагу на деталі та запам'ятовує деталі для подальшого обговорення Може підвести підсумки прочитаного матеріалу та дати логічні судження	Не має орфографічних та граматичних помилок Використовує правильно пов'язуючи слова та вирази Вміє чітко і коротко передавати ідеї, без відхилення від змісту	Розуміє зміст неадаптованих аудіо та відео матеріалів, навіть з акцентами Може зробити обґрунтоване припущення, якщо деякі слова не були взяті до уваги Не пропускає ніяких важливих і значущих деталей	Знає і використовує локативи. Правильно використовує компліменті результату. Вміє використовувати всі модальні дієслова Використовує правильно непряму мову та питальні займенники Розуміє різницю між трьома de 的 得地 та використовує їх правильно

думки, висловити власну точку зору, підтримати дискусію із співрозмовником				
--	--	--	--	--

Шкала оцінювання: бальна і традиційна

Сума балів	Оцінка за традиційною шкалою	
	Іспит, диференційований залік	Залік
90 – 100	Відмінно	Зараховано
75 – 89	Добре	
60 – 74	Задовільно	
0 – 59	Незадовільно	Не зараховано

11. Методичне забезпечення

Навчально-методичні комплекси дисциплін:

Конспекти лекцій, програма курсу, структурно-логічна схема вивчення дисципліни, тексти лабораторних та контрольних робіт, завдання для самостійної роботи, ілюстративні матеріали. Здобувачі мають доступ до електронних варіантів методичних вказівок до практичних занять, силабусів навчальних дисциплін.

12. Рекомендована література

Базова література

1. 汉语教程：第一册（上，下），北京语言大学出版社，2006，页数157。Курс з китайської мови. Частина 1 т. 1.
2. 汉语阅读教程：第一册，北京语言大学出版社，2006，页数 221 Курс з читання китайською мовою. Частина 1.
3. 汉语听力程：第一册，北京语言大学出版社，2009，页数 164。Курс з аудіювання китайською мовою. Частина 1.
4. 汉语阅口语程：第一册，北京语言大学出版社，2011，页数 156。Китайська мова. Розмовний курс. Частина 1.

Допоміжна література

1. 博雅汉语初级，北京大学出版社，2004，页数215 Початковий курс китайської мови.
2. [汉语动词用法词典](#)，出版社:商务印书馆，1999，页数 495 Вживання дієслів у китайській мові.
3. 汉语会话301句，北京语言大学出版社，2011，页数 198 Діалоги китайською. 301 речення.
4. 汉语语法教程，北京语言大学出版社，2002，页数316 Курс граматики китайської мови.
5. 汉语语音教程，[北京大学出版社](#)，2008，页数 187 Курс фонетики китайської мови.

6. 外国人实用汉语语法, :[北京语言大学出版社](#), 2008年, 页数652 Курс практичної граматики китайської мови для іноземців.
7. 新实用汉语课本1, 北京语言大学出版社, 2008, 页数242 Новий практичний курс китайської мови.
8. 中国文字, :[北京语言大学出版社](#), 1999, 页数 363 Китайська писемність.
9. 汉语口语速成入门篇：上册, 北京语言大学出版社, 2004, 页数161 Початковий курс китайської розмовної мови.

13. Інформаційні ресурси

Офіційні веб-сайти українських та китайських суспільних, політичних та освітньо-культурних організацій

1. <http://en.csc.edu.cn/laihua/newsdetailen.aspx?cid=66&id=1145> – Інформаційний портал КНР щодо надання освітніх послуг іноземним громадянам.
2. <http://www.chinesecio.com/> - офіційний сайт Інституту Конфуція.
3. <http://www.ccnt.gov.cn/> - офіційний сайт Міністерства культури КНР.
4. <http://mon.gov.ua/activity/mizhnarodni-zvyazki/> - офіційний сайт Міністерства освіти і науки України (міжнародне співробітництво та міжнародні освітні програми).
5. <http://www.zju.edu.cn/> - офіційний сайт Чжецзянського університету.
6. <http://studychinese.ru/grammar/> - освітній портал з вивчення китайської мови.
7. <http://www.shibushi.ru/grammar> - освітній портал з вивчення китайської мови.
8. <http://учукитайский.рф/articles/grammatika-kitayskogo-yazyika/> - освітній портал з вивчення китайської мови.
9. <http://www.chine-culture.com/uk/> - освітній портал з вивчення китайської мови.