

Міністерство освіти і науки України
Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»

Кафедра іноземних мов (№ 802)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова НМК І


(підпис)

С.І. Планковський
(ініціали та прізвище)

« 31 » 08 2020 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА ОБОВ'ЯЗКОВОЇ
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Іноземна мова (англійська)

(назва навчальної дисципліни)

Галузі знань:

13 «Механічна інженерія», 14 «Електрична інженерія», 27 «Транспорт».

(шифр і найменування галузі знань)

Спеціальності:

131 «Прикладна механіка», 133 «Галузеве машинобудування», 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка», 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», 142 «Енергетичне машинобудування», 144 «Теплоенергетика», 272 «Авіаційний транспорт», 274 «Автомобільний транспорт».

(шифр і найменування галузі знань)

Освітні програми:

«Автомобілі та автомобільне господарство», «Аеродинаміка літальних апаратів», «Випробування та сертифікація літальних апаратів», «Літаки та вертольоти», «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів», «Технології виробництва і ремонт літальних апаратів», «Динаміка і міцність машин», «Безпілотні літальні комплекси», «Ракетні двигуни та енергетичні установки», «Ракетні та космічні комплекси», «Проектування та виробництво композитних конструкцій», «Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії», «Газотурбінні установки і компресорні станції», «Роботомеханічні системи та логістичні комплекси», «Комп'ютерний інжиніринг», «Авіаційні двигуни та енергетичні установки», «Технології виробництва авіаційних двигунів та енергетичних установок», «Енергетичний менеджмент», «Комп'ютерно-інтегроване управління в енергетиці», «Інтелектуальні транспортні системи».

(найменування освітньої програми)

Форма навчання: денна

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Харків 2020 рік

для студентів за спеціальностями:

- 131 «Прикладна механіка»
- 133 «Галузеве машинобудування»
- 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»
- 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»
- 142 «Енергетичне машинобудування»
- 144 «Теплоенергетика»
- 272 «Авіаційний транспорт»
- 274 «Автомобільний транспорт»

освітніми програмами:

- «Автомобілі та автомобільне господарство»
- «Аеродинаміка літальних апаратів»
- «Випробування та сертифікація літальних апаратів»
- «Літаки та вертольоти»
- «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів»
- «Технології виробництва і ремонт літальних апаратів»
- «Динаміка і міцність машин»
- «Безпілотні літальні комплекси»
- «Ракетні двигуни та енергетичні установки»
- «Ракетні та космічні комплекси»
- «Проектування та виробництво композитних конструкцій»
- «Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії»
- «Газотурбінні установки і компресорні станції»
- «Роботомеханічні системи та логістичні комплекси»
- «Комп'ютерний інжиніринг»
- «Авіаційні двигуни та енергетичні установки»
- «Технології виробництва авіаційних двигунів та енергетичних установок»
- «Енергетичний менеджмент»
- «Комп'ютерно-інтегроване управління в енергетиці»
- «Інтелектуальні транспортні системи»

« 24 » серпня 2020 р., – 44 с.

Розробники: Томаз І.А. ст. викладач каф. іноземних мов

Федотова О.М. асистент каф. іноземних мов
(прізвище та ініціали, посада, науковий ступінь і вчене звання)



(підпис)

Робочу програму розглянуто на засіданні кафедри 802 Іноземних мов
(назва кафедри)

Протокол № 1 від « 27 » серпня 2020 р.

Завідувач кафедри к.п.н., доцент
(науковий ступінь і вчене звання)


(підпис)

І.М. Шульга
(ініціали та прізвище)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників		Галузь знань, спеціальність, освітня програма рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
			Денна форма навчання	
Кількість кредитів – 6		Галузі знань: 13 «Механічна інженерія» 14 «Електрична інженерія» 27«Транспорт»	Цикл загальної підготовки	
Кількість модулів – 2 Кількість змістовних модулів – 4				
		Спеціальності: 131 «Прикладна механіка» 133 «Галузеве машинобудування» 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» 142 «Енергетичне машинобудування» 144 «Теплоенергетика» 272 «Авіаційний транспорт» 274 « Автомобільний транспорт»	Навчальний рік:	
			2020/2021	
Загальна кількість годин – 96/180		Освітні програми: «Автомобілі та автомобільне господарство» «Аеродинаміка літальних апаратів» «Випробування та сертифікація літальних апаратів» «Літаки та вертольоти» «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» «Технології виробництва і ремонт літальних апаратів» «Динаміка і міцність машин» «Безпілотні літальні комплекси» «Ракетні двигуни та енергетичні установки» «Ракетні та космічні комплекси» «Проектування та виробництво композитних конструкцій» «Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії» «Газотурбінні установки і компресорні станції» «Роботомеханічні системи та логістичні комплекси» «Комп’ютерний інжиніринг» «Авіаційні двигуни та енергетичні установки» «Технології виробництва авіаційних двигунів та енергетичних установок» «Енергетичний менеджмент» «Компютерно-інтегроване управління в енергетиці» «Інтелектуальні транспортні системи»	Семестр	
			1-й	2-й
Семестр 1 Тижневих годин			Практичні	
Аудиторних- 3 год.	Самост. робота – 2,6 год.	Рівень вищої освіти: перший(бакалаврський) (назва)	48 год.	48 год.
Семестр 2 Тижневих годин			Лабораторні	
			–	–
Аудиторних – 3 год.	Самост. робота – 2,6 год.		Самостійна робота	
			42 год.	42 год.
			Вид контролю	
			модульний контроль, залік	модульний контроль, диф. залік

Примітка:

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:
для денної форми навчання – 96/84

*Аудиторне навантаження може бути зменшене або збільшене на одну годину залежно від розкладу занять.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета вивчення: формування у студентів засобами іноземної мови загальних та професійних мовних компетенцій, опанування такого рівня знань, навичок і вмінь, який забезпечуватиме необхідну для фахівця комунікативну спроможність спілкуватися усно і письмово іноземною мовою з професійних питань.

Завдання:

- розвивати навички практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами;
- формувати термінологічну компетенцію студентів, що необхідна для обговорення професійних тем, читання, перекладу та аналізу професійно-орієнтованих текстів;
- збагатити галузеві знання студентів;
- навчити студентів аналізувати, систематизувати отриманий матеріал і презентувати його в усній або письмовій формах (реферуванні; анотуванні; діловому листуванні).

Результати навчання: У результаті вивчення навчальної дисципліни студент згідно з цілями основної освітньої програми повинен розвинути навички та вміння в діапазоні A1 - B2, стосовно області своєї спеціальності, що передбачає освоєння наступних навичок:

A) загальнокультурні:

- навик використання англійської мови у повсякденному житті, в зарубіжних поїздках і в дискусіях на загальнокультурні теми; вміння створювати монологічне висловлювання і навик ведення бесіди в рамках пройдених тем;
- навик застосування знань культурного життя й традицій країн мови, що вивчається.

Б) загальні навчальні навички та вміння, необхідні студентам для самостійного розв'язання мовних проблем, зокрема, навик роботи зі словником, особливо одномовних.

В) професійні:

- початкові навички перекладу спеціальних текстів за фахом з англійської мови на українську мову;
- навички написання доповідей за фахом, анотування і реферування наукових статей;
- навик ознайомлювального читання (без використання словника);
- навички усного продукування презентацій;
- вміння брати участь в дискусії, в тому числі на непідготовлену тему;
- навички ведення ділової переписки.

Міждисциплінарні зв'язки: перелік тем і термінологія, що мають бути вивчені, пов'язані з основними дисциплінами.

3. Програма навчальної дисципліни

Програма навчальної дисципліни складається з БЛОКІВ (A1, A2, B1, B2) згідно до результатів вступного тестування на визначення рівня володіння англійською мовою.

Рівень A1

Модуль 1.

Змістовий модуль 1. Family and friends. Shops.

Тема 1. UNIT 1. Family and friends

Speaking: Describe people you know.

Grammar: Questions formation. Present Simple.

Vocabulary: Character and habits.

Reading: Living well around the world

Listening: A friend of mine. Our genes or our childhood.

Developing conversations: Responding naturally.

Контрольна робота.

Тема 2. UNIT 2. Shops.

Speaking: Talk about places you shop in and things you buy. Make and respond to complements. Make offers.

Grammar. The past simple. Comparatives. Passive.

Vocabulary. Describing shops and things you bought.

Reading. Newspaper stories about shopping.

Listening. Did you buy anything nice? Five conversations in a department store. Anti-shopper podcast.

Developing conversations. Making offers and checking.

Модульний контроль. Модуль 1 (контрольна робота).

Змістовний модуль 2. EAT. JOBS. RELAX.

Тема 3. UNIT 3. EAT

Speaking. Describe restaurants and meals. Make a respond of suggestion. Talk about different food.

Grammar. The present perfect simple. Too/not....enough. Offers, requests, permissions.

Vocabulary. Restaurants. Describing food.

Reading. Breakfast around the world.

Listening. Deciding where to eat in a restaurant.

Developing conversations. Suggestions.

Контрольна робота.

Тема 4. UNIT 4..JOBS.

Speaking. Ask and answer common questions about jobs. Describe what different jobs involve.

Talk about you are doing at work at the moment.

Grammar. Present continuous and simple. Future plans and wishes. Past continuous and simple.

Vocabulary. Talking about jobs. Activities at work. Forming words.

Reading. Extract from An office and a Gentleman

Listening. So what do you do?

Developing conversations. Questions about jobs.

Контрольна робота.

Тема 5. UNIT 5. RELAX.

Speaking. Introduce negative comments. Make plans and arrange what to do. Talk about watching

and doing different sports. Form common nouns from adjectives.

Grammar.

Might, present continuous, be going to +verb. Superlatives.

Vocabulary. Activities, places and equipment. Sports and game verbs. Forming words.

Reading. Sport around the world.

Listening. Plans for the weekend. The reasons for football's popularity. Having a tap.

Developing conversations. Introducing negative comments.

Модульний контроль. Модуль 2 (контрольна робота).

Модуль 2.

Змістовний модуль 3. HOME. MIND AND BODY.

Тема 6. UNIT 6. HOME.

Speaking. Explain where are you from. Describe your home town and area. Ask useful questions.

Ask a permission to do things.

Grammar. Have to, do not have to, can, \ will, will not

Vocabulary. Cities and areas.

Reading. Five things you should know before leaving home.

Listening. Where are you from? My first place of my own. Staying with a host family.

Developing conversations. Explaining where places are. Asking for permission.

Контрольна робота.

Тема 7. UNIT 7. MIND AND BODY.

Speaking. Give advice and understand medical advice. Ask and answer common questions about illness. Give instructions.

Grammar. Giving advice (should, ought to? Why you do not). Imperatives.

Vocabulary. Illnesses and health problems. Forming words. Parts of body.

Reading. Not just all in the mind.

Listening. I am not well. Dealing with health problems.

Developing conversations. Common questions about illness.

Модульний контроль. Модуль 3 (контрольна робота).

Змістовний модуль 4. GETTING THERE. SCHOOL AND UNIVERSITY. PLACES TO STAY.

Тема 8. UNIT 8. GETTING THERE.

Speaking. Talk about well-known buildings and places. Ask for- and give-direction. Ask questions in a more polite way. Talk about different ways of travelling.

Grammar. Articles (a, an, the). Quantifiers with uncountable nouns. The past perfect simple.

Vocabulary. Places in town. Means of transport.

Reading. The Two Travelers and the Farmer.

Listening. Do you know if this is the right way? The travel news.

Developing conversations. Giving direction.

Контрольна робота.

Тема 9. UNIT 10. SCHOOL AND UNIVERSITY

Speaking. Describe your academic experience. Talk about future plans. Talk about school system in your country.

Grammar. First conditionals had to \ could

Vocabulary. School and university. Computers and the internet. Students and teachers.

Reading. A web of lies?

Listening. School and university. School in two different counties.

Developing conversations. No?

Контрольна робота.

Тема 10. UNIT 11. PLACES TO STAY.

Speaking. Describe and get information about places to stay. Give bad news in a polite way. Talk about past habits.

Grammar. Second conditionals used to

Vocabulary. Hotel problems.

Listening. Phoning a hotel. Calling room service

Reading. Happy campers.

Developing conversations. Giving bad news.

Модульний контроль. Модуль 4 (контрольна робота).

Рівень A2

Модуль 1.

Змістовний модуль 1. Family and friends. Shops.

Тема 1. UNIT 1. Family and friends

Speaking: Describe people you know.

Grammar: Questions formation. Present Simple.

Vocabulary: Character and habits.

Reading: Living well around the world

Listening: A friend of mine. Our genes or our childhood.

Developing conversations: Responding naturally.

Контрольна робота.

Тема 2. UNIT 2. Shops.

Speaking: Talk about places you shop in and things you buy. Make and respond to complements. Make offers.

Grammar. The past simple. Comparatives. Passive.

Vocabulary. Describing shops and things you bought.

Reading. Newspaper stories about shopping.

Listening. Did you buy anything nice? Five conversations in a department store. Anti-shopper podcast.

Developing conversations. Making offers and checking.

Модульний контроль. Модуль 1 (контрольна робота).

Змістовний модуль 2. EAT. JOBS. RELAX.

Тема 3. UNIT 3. EAT

Speaking. Describe restaurants and meals. Make a respond of suggestion. Talk about different food.

Grammar. The present perfect simple. Too/not....enough. Offers, requests, permissions.

Vocabulary. Restaurants. Describing food.

Reading. Breakfast around the world.

Listening. Deciding where to eat in a restaurant.

Developing conversations. Suggestions.

Контрольна робота.

Тема 4. UNIT 4..JOBS.

Speaking. Ask and answer common questions about jobs. Describe what different jobs involve.

Talk about you are doing at work at the moment.

Grammar. Present continuous and simple. Future plans and wishes. Past continuous and simple.

Vocabulary. Talking about jobs. Activities at work. Forming words.

Reading. Extract from An office and a Gentleman

Listening. So what do you do?

Developing conversations. Questions about jobs.

Контрольна робота.

Тема 5. UNIT 5. RELAX.

Speaking. Introduce negative comments. Make plans and arrange what to do. Talk about watching and doing different sports. Form common nouns from adjectives.

Grammar.

Might, present continuous, be going to +verb. Superlatives.

Vocabulary. Activities, places and equipment. Sports and game verbs. Forming words.

Reading. Sport around the world.

Listening. Plans for the weekend. The reasons for football's popularity. Having a tap.

Developing conversations. Introducing negative comments.

Модульний контроль. Модуль 2 (контрольна робота).

Модуль 2.

Змістовний модуль 3. HOME. MIND AND BODY.

Тема 6. UNIT 6. HOME.

Speaking. Explain where are you from. Describe your home town and area. Ask useful questions.

Ask a permission to do things.

Grammar. Have to, do not have to, can, \ will, will not

Vocabulary. Cities and areas.

Reading. Five things you should know before leaving home.

Listening. Where are you from? My first place of my own. Staying with a host family.

Developing conversations. Explaining where places are. Asking for permission.

Контрольна робота.

Тема 7. UNIT 7. MIND AND BODY.

Speaking. Give advice and understand medical advice. Ask and answer common questions about illness. Give instructions.

Grammar. Giving advice (should, ought to? Why you do not). Imperatives.

Vocabulary. Illnesses and health problems. Forming words. Parts of body.

Reading. Not just all in the mind.

Listening. I am not well. Dealing with health problems.

Developing conversations. Common questions about illness.

Модульний контроль. Модуль 3 (контрольна робота).

Змістовний модуль 4. GETTING THERE. SCHOOL AND UNIVERSITY. PLACES TO STAY.

Тема 8. UNIT 8. GETTING THERE.

Speaking. Talk about well-known buildings and places. Ask for- and give-direction. Ask questions in a more polite way. Talk about different ways of travelling.

Grammar. Articles (a, an, the). Quantifiers with uncountable nouns. The past perfect simple.

Vocabulary. Places in town. Means of transport.
Reading. The Two Travelers and the Farmer.
Listening. Do you know if this is the right way? The travel news.
Developing conversations. Giving direction.
Контрольна робота.

Тема 9. UNIT 10. SCHOOL AND UNIVERSITY.

Speaking. Describe your academic experience. Talk about future plans. Talk about school system in your country.
Grammar. First conditionals had to\ could
Vocabulary. School and university. Computers and the internet. Students and teachers.
Reading. A web of lies?
Listening. School and university. School in two different counties.
Developing conversations. No?
Контрольна робота.

Тема 10. UNIT 11. PLACES TO STAY.

Speaking. Describe and get information about places to stay. Give bad news in a polite way. Talk about past habits.
Grammar. Second conditionals used to
Vocabulary. Hotel problems.
Listening. Phoning a hotel. Calling room service
Reading. Happy campers.
Developing conversations. Giving bad news.
Модульний контроль. Модуль 4 (контрольна робота).

Рівень В І

Модуль 1.

Змістовний модуль 1. FIRST CLASS. FEELINGS.

Тема 1. UNIT 1. FIRST CLASS.

Speaking: About myself and other people. Common questions. Ability to speak different languages.
Grammar: Auxiliary verbs. Narrative tenses.
Vocabulary: Talking about people. Talking about languages.
Reading: The Google translators in human form.
Listening: Meeting for the first time. Stories connected to speaking a foreign language.
Developing conversations: asking follow-up questions. Telling stories.
Контрольна робота.

Тема 2. UNIT 2. FEELINGS.

Speaking: Feelings (how you feel-and why). Response to good and bad news. Talk about student's life now (why you can't- or don't want to do things).
Grammar. Linking verbs. Present simple and present continuous.
Vocabulary. Feelings. Understanding vocabulary: -ed / -ing adjectives.
Reading. It only takes Juan Mann to change the world!
Listening. Talking about feelings. Bumping into an old school friend.
Developing conversations. Response expressions.
Модульний контроль. Модуль 1 (контрольна робота).

Змістовний модуль 2. TIME OFF. INTERESTS. WORKING LIFE.

Тема 3. UNIT 3. TIME OFF.

Speaking. Places of interest (places and where they are). Response to suggestions. Future plans. Talk about weather. Talk about holiday experiences.

Grammar. Future plans. Present perfect simple.

Vocabulary. Places of interest. Weather. Useful chunks in texts.

Reading. Krakow: Places to visit. Is disaster tourism such a total disaster.

Listening. Visiting Krakow. Holiday plans.

Developing conversations. Giving and responding to suggestions.

Контрольна робота.

Тема 4. UNIT 4..INTERESTS.

Speaking. Free-time activities in the present and in the past. How good students are at things. Talk about injuries and sports problems.

Grammar. Habit and frequency. Present perfect continuous and past simple of duration.

Vocabulary. Free-time activities. Injuries and problems. Describing music.

Reading. The playlist of your life.

Listening. Free- time activities. Hidden talent.

Developing conversations. Are you any good? Talk about tastes.

Контрольна робота.

Тема 5. UNIT 5. WORKING LIFE.

Speaking. Jobs and what they involve. People's experiences. Rules and freedoms at work.

Grammar. Must and can't for commenting. Talking about rules.

Vocabulary. Describing jobs. Work rules and laws. **Understanding vocabulary:** Be used to and get used to.

Reading. Terrible jobs not a thing of the past.

Listening. Talking about work. Rules at work.

Developing conversations. Doing what?

Модульний контроль. Модуль 2 (контрольна робота).

Модуль 2.

Змістовний модуль 3. BUYING AND SELLING. EDUCATION.

Тема 6. UNIT 6. BUYING AND SELLING.

Speaking. Phones and phone companies. Comparison of products. Shopping habits. Souvenirs and presents. Negotiating a good price.

Grammar. Comparisons. Noun phrases.

Vocabulary. Smartphones. Clothes and accessories. Describing souvenirs and presents.

Reading. Shop till you drop.

Listening. In a phone shop. Talking about gifts.

Developing conversations. Avoiding repetition. Negotiating prices.

Контрольна робота.

Тема 7. UNIT 7. EDUCATION.

Speaking. Different education systems. Talk about possible future plans or situations. Different aspects of education.

Grammar. Future time clauses. Zero and first conditionals. Second conditionals. Third conditionals.

Vocabulary. Describing courses. Education. Forming words.

Reading. What works in education.

Listening. Talking about a course. Talking about education.

Developing conversations. I can imagine, I bet, etc.

Модульний контроль. Модуль 3 (контрольна робота).

Змістовний модуль 4. EATING. HOUSES. GOING OUT.

Тема 8. UNIT 8. EATING.

Speaking. Different dishes and ways of cooking food. What is on a menu. Experiences of foreign food. Describing restaurants.

Grammar. Generalizations and tend to. Second conditionals. Third conditionals.

Vocabulary. Describing food. Restaurants.

Reading. Food for thought.

Listening. In a Peruvian restaurant. Talking about restaurants.

Developing conversations. Describing dishes.

Контрольна робота.

Тема 9. UNIT 9. HOUSES.

Speaking. Description of flats, houses and areas. Social and economic changes. House rules.

Grammar. Present perfect simple and present perfect continuous. Comparing now and the past.

Vocabulary. Describing homes. Social issues. Describing areas.

Reading. Waiting for the bubble to burst. Small ads.

Listening. A new apartment. Room to rent in Berlin.

Developing conversations. Explaining how big a place is. Asking about rules.

Контрольна робота.

Тема 10. GOING OUT.

Speaking. Talk about exhibitions, films and theatre. Describing different kinds of events.

Discussing nights out. Talk about plans that failed to happen.

Grammar. Quantifiers. The future in the Past.

Vocabulary. Exhibitions, films and theatre. Understanding vocabulary: idioms. Describing events.

Reading. Big night out.

Listening. Going to the cinema. What did you do last night?

Developing conversations. Explaining where places are.

Модульний контроль. Модуль 4 (контрольна робота).

Рівень B2

Модуль 1.

Змістовний модуль 1. ENTERTAINMENT. SIGHTSEEING.

Тема 1. UNIT 1. ENTERTAINMENT.

Speaking: Habits. Describing films, books and music. Talking about a painting.

Grammar: Habits. Adjectives and Adverbs.

Vocabulary: Describing films, books and music. Talking about a painting.

Reading: Heard it all before.

Listening: Films and the cinema. A guided tour of an art gallery.

Developing conversations: Disagreeing politely.

Контрольна робота.

Тема 2. UNIT 2. SIGHTSEEING.

Speaking: Describing buildings and areas in detail. Showing people around the city. Talking about festivals and carnivals.

Grammar. Relative Clauses. Future forms.

Vocabulary. Buildings and areas. Festivals and carnivals.

Reading. Ten days at the Venice Carnival.

Listening. Driving around Belgrade. Places to visit.

Developing conversations. Agreeing using synonyms.

Модульний контроль. Модуль 1 (контрольна робота).

Змістовний модуль 2. THINGS YOU NEED. SOCIETY. SPORTS AND INTERESTS.

Тема 3. UNIT 3. THINGS YOU NEED.

Speaking. Describing objects and their functions. Describing problems with things.

Grammar. Explaining purpose using so, if and to. Should (not) have done.

Vocabulary. Useful things. Word families. How things go wrong.

Reading. I am...Mr Trebus

Listening. Asking for things. Trying to get a refund.

Developing conversations. Explaining and checking.

Контрольна робота.

Тема 4. UNIT 4..SOCIETY

Speaking. Talking about the government, policies and economy. Discussing social issues.

Commenting on the news. Describing correlations.

Grammar. So and such. Comparatives with the...the...

Vocabulary. The government, economics and society.

Reading. Only connect

Listening. What do you think of your president? In the news.

Developing conversations. Showing understanding. Responding to complaints

Контрольна робота.

Тема 5. UNIT 5. SPORTS AND INTERESTS.

Speaking. Talking about free time and keeping fit. Talking about sport.

Grammar. Modals perfect. The present perfect continuous and simple.

Vocabulary. Health and fitness. Sport. Injuries and accidents.

Reading. Sport – you've got to love it.

Listening. Unusual interests. The mad uncle.

Developing conversations. Checking you heard things correctly. Commenting on past events.

Модульний контроль. Модуль 2 (контрольна робота).

Модуль 2.

Змістовний модуль 3. ACCOMMODATION. CRIME AND PUNISHMENT.

Тема 6. UNIT 6. ACCOMMODATION

Speaking. Accommodation. Problems connected to accommodation. Culture shock.

Grammar. Modifiers. Causative forms

Vocabulary. types of accommodation. Idioms

Reading. Emails from Hong Kong.

Listening. Did you go away anywhere? Accommodation problems. Culture shock.

Developing conversations. Negative questions.

Контрольна робота.

Тема 7. UNIT 8. CRIMES AND PUNISHMENT

Speaking. Different kinds of crimes. Punishment and rehabilitation.

Grammar. Modals of probability. Nouns and prepositional phrases.

Vocabulary. Crimes. Crime and punishment. Trends and statistics.

Reading. Riga-rous policing brings down crime.

Listening: Different kinds of crimes. Punishment or rehabilitation?

Developing conversations. Comments and questions.

Модульний контроль. Модуль 3 (контрольна робота).

Змістовний модуль 4. CARREERS AND STUDYING. SOCIALISING. TRANSPORT AND TRAVEL

Тема 8. UNIT 9. CARREERS AND STUDYING

Speaking. Describing good and bad aspects of working life. Talking about education and starting work.

Grammar. Conditionals

Vocabulary. Working life. Presentations.

Reading. My first job

Listening. Going out to celebrate. Starting conversations.

Developing conversations. Feelings about the future.

Контрольна робота.

Тема 9. UNIT 10. SOCIALISING

Speaking. Talking about celebrations and parties. Suggesting different places to meet. Talking about awkward situations.

Grammar. The future perfect. Question tags.

Reading. From faux pas to front page news

Vocabulary. Celebrating. Making mistakes. Talking about parties.

Listening. Going out to celebrate. Starting conversations.

Developing conversations. Starting and ending different kinds of conversations. Arranging to meet.

Контрольна робота

Тема 10. UNIT 11. TRANSPORT AND TRAVEL

Speaking. Travel experiences. Talking about problems when renting things. Talking about different kinds of driving experience.

Grammar. Uncountable nouns. Emphatic structures.

Vocabulary. Problems when renting. Driving.

Reading. Amazing journeys.

Listening. Renting a car. Reporting problems. Driving in different countries.

Developing conversations. Expressing surprise or shock.

Модульний контроль. Модуль 4 (контрольна робота).

4. Структура навчальної дисципліни

Рівень А1

Назви змістовних модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1						
Змістовний модуль 1. FAMILY AND FRIENDS. SHOPS						
Тема 1. UNIT 1. FAMILY AND FRIENDS.	16		8			8
Тема 2. UNIT 2. SHOPS.	16		8			8
Модуль 1 (контрольна робота).	2		2			
Разом за змістовим модулем 1.	34		18			16
Змістовний модуль 2. EAT. JOBS. RELAX						
Тема 3. UNIT 3. EAT.	18		10			8
Тема 4. UNIT 4. JOBS.	19		10			9
Тема 5. UNIT 5. RELAX.	17		8			9
Модуль 2 (контрольна робота).	2		2			
Разом за змістовним модулем 2	56		30			26
Усього годин	90		48			42
Модуль 2						
Змістовний модуль 3. HOME. MIND AND BODY						
Тема 6. UNIT 6. HOME.	17		8			9
Тема 7. UNIT 7. MIND AND BODY.	17		8			9
Модуль3 (контрольна робота).	2		2			
Разом за змістовним модулем 3	36		18			18
Змістовний модуль 4. GETTING THERE. SCHOOL AND UNIVERSITY. PLACES TO STAY						
Тема 8. UNIT 8. GETTING THERE. Profession-oriented texts.	18		10			8
Тема 9. UNIT 10. SCHOOL AND UNIVERSITY. Profession-oriented texts.	18		10			8
Тема 10. UNIT 11. PLACES TO STAY. Profession-oriented texts.	16		8			8
Модуль 4 (контрольна робота)	2		2			
Разом за змістовним модулем 4	54		30			24
<i>Усього годин</i>	180		96			84

Рівень А2

Назви змістовних модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1						
Змістовний модуль 1. FAMILY AND FRIENDS. SHOPS						
Тема 1. UNIT 1. FAMILY AND FRIENDS.	16		8			8
Тема 2. UNIT 2. SHOPS.	16		8			8
Модуль 1 (контрольна робота).	2		2			
Разом за змістовим модулем 1.	34		18			16
Змістовний модуль 2. EAT. JOBS. RELAX.						
Тема 3. UNIT 3. EAT.	18		10			8
Тема 4. UNIT 4. JOBS.	19		10			9
Тема 5. UNIT 5. RELAX.	17		8			9
Модуль 2 (контрольна робота).	2		2			
Разом за змістовним модулем 2	56		30			26
Усього годин	90		48			42
Модуль 2						
Змістовний модуль 3. HOME. MIND AND BODY.						
Тема 6. UNIT 6. HOME.	17		8			9
Тема 7. UNIT 7. MIND AND BODY.	17		8			9
Модуль3 (контрольна робота).	2		2			
Разом за змістовним модулем 3	36		18			18
Змістовний модуль 4. GETTING THERE. SCHOOL AND UNIVERSITY. PLACES TO STAY.						
Тема 8. UNIT 8. GETTING THERE. Profession-oriented texts.	18		10			8
Тема 9. UNIT 10. SCHOOL AND UNIVERSITY. Profession-oriented texts.	18		10			8
Тема 10. UNIT 11. PLACES TO STAY. Profession-oriented texts.	16		8			8
Модуль 4 (контрольна робота)	2		2			
Разом за змістовним модулем 4	54		30			24
<i>Усього годин</i>	180		96			84

Рівень B1

Назви змістовних модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1						
Змістовний модуль 1. FIRST CLASS. FEELINGS.						
Тема 1. UNIT 1. FIRST CLASS.	16		8			8
Тема 2. UNIT 2. FEELINGS.	16		8			8
Модуль 1 (контрольна робота).	2		2			
Разом за змістовним модулем 1.	34		18			16
Змістовний модуль 2. TIME OFF. INTERESTS. WORKING LIFE.						
Тема 3. UNIT 3. TIME OFF.	18		10			8
Тема 4. UNIT 4. INTERESTS.	19		10			9
Тема 5. UNIT 5. WORKING LIFE.	17		8			9
Модуль 2 (контрольна робота).	2		2			
Разом за змістовним модулем 2	56		30			26
Усього годин	90		48			42
Модуль 2						
Змістовний модуль 3. BUYING AND SELLING. EDUCATION.						
Тема 6. UNIT 6. BUYING AND SELLING.	17		8			9
Тема 7. UNIT 7. EDUCATION.	17		8			9
Модуль3(контрольна робота).	2		2			
Разом за змістовним модулем 3	36		18			18
Змістовний модуль 4. EATING. HOUSES. GOING OUT						
Тема 8. UNIT 8. EATING. HOUSES. Profession-oriented texts.	18		10			8
Тема 9. UNIT 9. HOUSES. Profession-oriented texts.	18		10			8
Тема 10. UNIT 10. GOING OUT. Profession-oriented texts.	16		8			8
Модуль 4 (контрольна робота).	2		2			
Разом за змістовним модулем 4	54		30			24
<i>Усього годин</i>	180		96			84

Рівень B2

Назви змістовних модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1						
Змістовний модуль 1. ENTERTAINMENT. SIGHTSEEING						
Тема 1. UNIT 1. ENTERTAINMENT	16		8			8
Тема 2. UNIT 2. SIGHTSEEING	16		8			8
Модуль 1 (контрольна робота).	2		2			
Разом за змістовним модулем 1.	34		18			16
Змістовний модуль 2. THINGS YOU NEED. SOCIETY. SPORTS AND INTERESTS						
Тема 3. UNIT 3. THINGS YOU NEED	18		10			8
Тема 4. UNIT 4. SOCIETY.	19		10			9
Тема 5. UNIT 5. SPORTS AND INTERESTS.	17		8			9
Модуль 2 (контрольна робота).	2		2			
Разом за змістовним модулем 2	56		30			26
Усього годин	90		48			42
Модуль 2						
Змістовний модуль 3. ACCOMMODATION. CRIME AND PUNISHMENT						
Тема 6. UNIT 6. ACCOMMODATION.	17		8			9
Тема 7. UNIT 8. CRIME AND PUNISHMENT	17		8			9
Модуль3(контрольна робота).	2		2			
Разом за змістовним модулем 3	36		18			18
Змістовний модуль 4. CARREERS AND STUDYING. SOCIALISING. TRANSPORT AND TRAVEL						
Тема 8. UNIT 9. CARREERS AND STUDYING. Profession-oriented texts.	18		10			8
Тема 9. UNIT 10. SOCIALISING. Profession-oriented texts.	18		10			8
Тема 10 UNIT 11. TRANSPORT AND TRAVEL. Profession-oriented texts.	16		8			8
Модуль 4 (контрольна робота).	2		2			
Разом за змістовним модулем 4	54		30			24
<i>Усього годин</i>	180		96			84

6. Теми практичних занять

Рівень А1

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		Денна форма навчання
1	Вступна бесіда про роботу над іноземною мовою протягом року та семестру. Роль іноземної мови у суспільстві. Стартовий тест.	2
	МОДУЛЬ 1	
	Змістовний модуль 1. FAMILY AND FRIENDS. SHOPS	
2	Тема 1. UNIT 1. FAMILY AND FRIENDS. “PEOPLE YOU KNOW”. Voc. builder [to p.8-9]. Listening. Вправи 1.1 [1.p.8]. Speaking. Describe people you know.; introducing themselves, friends and family members (непідготовлене монологічне мовлення) [1.p.8-9]. Question formation. [1.p.9]. Опрацювання навичок вживання питальних речень у мові. Корекція навичок вимови. Вправи [1.p.9, 10]. Follow-up questions to find out about people students meet. Вправи 12,13,14 [1.p.10]. Conversation practice (опрацювання питальних речень в парах або групах). Вправи А,А[1.p.9,10].	2
3	Practice in reading to confirm predictions and respond to information in a text “Japan” [1.p. 11]. Обговорення тематики тексту. Expressions used to talk about family (опрацювання нової лексики). Вправи А, В [1.p. 11-12]. Present simple [1.p.11]	2
4	“CHARACTER AND HABITS”. Present simple. [1.p.137]. Voc. builder [to p.11-12]. Listening to people telling their childhood. Вправи А, В [1.p. 12]. Students produce their own stories (монологічне мовлення) [1.p. 12-13].	2
5	Опрацювання граматичних навичок по вживанню present simple and question formation. Вправи 1,2,3.[2. p. 9,12]. Speaking. Talk about your character[1.p.13]. Практика вживання нової лексики та фраз у мові. Усне спілкування. Міні-презентації. /Контрольна робота за темою « Family and friends »	
6	Тема 2. UNIT 2. SHOPS Voc. builder [to p.14]. Speaking. Talk about different clothes. Adjectives to describe things you have. [1.p.14] Developing conversations. Asking questions after the response. Вправи А, В [1.p.15]. “COOL”. Опрацювання нової лексики. Voc. builder [to p.14-15] Talk about things you have bought. вправи 2.1[1.p.15].	2
7	Listening for general and specific understanding: вправи 2.2 [1.p.16]. Conversation in a shop. Grammar: complementing [1.p.138]. Speaking. Conversation practice. Grammar. Making offers and checking [1.p.17]	2
8	Grammar. Comparatives. [1.p.17] Speaking. What kind of shops do you prefer. [1.p.17] Grammar. Passives.[1.p.18-19] Practice in reading: Вправа А, В, С [1.p.18].Conversation practice (діалогічне мовлення) [1.p.19]. Review 1. Практика вживання нової лексики та фраз у мові. Корекція лексичних та граматичних навичок. Consolidation: Units 1-2.	2
9	Модульна контрольна робота 1.	2
	Змістовний модуль 2. EAT. JOBS. RELAX.	
10	Тема 3. UNIT 3. EAT Voc. builder [to p.20-21]. Speaking. Speaking. Talk about cooking and food preferences, dishes, methods and ways of cooking and tastes. [1.p.20]. Conversation practice. (діалогічне мовлення) [1.p.27]. Developing conversations: patterns used to describe dishes. Conversation practice (діалогічне мовлення). [1, p.20].	2
11	Practice in reading for specific information «Breakfast around the world» [1.p.23]. Developing conversations: patterns used to describe dishes. Conversation practice	2

	Suggestions. [1, p.21].	
12	Grammar: Present perfect simple. [1.p.21]too\ not...enough	2
13	”. Listening to discuss experiences of eating out and offer opinions about issues connected to food. Language used to describe food and restaurants. [1.p.24].Conversation practice (діалогічне мовлення).	2
14	Grammar. Offers, requests, permission, suggestion. [1.p.25] Useful notes and chunks in texts. Speaking: talk about foreign restaurants. Grammar review. [1.p.21-25]. Практика вживання нової лексики та фраз у мові. Корекція лексичних та граматичних навичок. Контрольна робота за темою “ Eat ”.	2
15	Тема 4. UNIT 4. JOBS. “MAKING THE MOST OF YOUR TIME”. Voc. builder [to p.26]. Speaking. Talk about free-time activities (sports activities and routines).	2
16	Grammar: вживання the present simple and the present continuous [1.p.142], вправи 1, 2[1.p.142].Правила вживання та вимови закінчення –ing. Питальна та заперечна форми the present continuous. Дієслова,які не вживаються в Continuous Tenses.The present continuous vs the present simple. Вправи 5, 6 [1.p.22].	2
17	“TALKING ABOUT WORK”. Listening to discuss experiences about jobs. Language used to describe jobs. [1.p.26].Conversation practice (діалогічне мовлення). Grammar: [1.p.142] Plans and wishes for future. Common mistakes. Опрацювання нової лексики. Корекція навичок вимови.	2
18	Reading. News from the office. Speaking. Обговорення тематики тексту. Expressions used to talk about job (опрацювання нової лексики). Exercises: prepositions, word families, collocations, phrasal words, patterns[5]. Практика вживання нової лексики та фраз у мові. Корекція лексичних та граматичних навичок. Writing (3). Stories	2
19	Speaking. Response expressions. Words and expressions used to describe what people Опрацювання граматичних навичок the present continuous for future arrangements. Grammar analysis [6]. Контрольна робота за темою “Jobs”.	2
21	Тема 5. UNIT 5. RELAX. Voc. builder [to p.36]. Speaking. Talk about activities that relax you. Words and expressions to describe sports. Practice in listening to take notes. Conversation practice. (діалогічне мовлення).	2
22	“PAY ATTENTION”. Voc. builder [to p.36-37].Conversation practice. Practice in listening to recognize the main speaker and for specific information, for chunks of language. [1. p.36]. Grammar: might, present continuous, be going to. [1. p. 37, 144]. Voc. builder [to p.37-38]. Опрацювання нової лексики. Корекція навичок вимови.	2
23	Speaking: rules for an ideal classroom or place of work. Web research activity (rules for teachers and students around the world. Монологічне мовлення. Міні-презентації. [1. p.65].	2
24	Voc. builder [to p.38-39]. Practice in reading: “Different spots”. Writing “My favorite sport”. Consolidation. Voc. builder: exercises: prepositions, word families, collocations, phrasal words, patterns. Практика вживання нової лексики та фраз у мові. Корекція лексичних та граматичних навичок.	2
	Модульна контрольна робота 2.	
	МОДУЛЬ 2	
	Змістовний модуль 3. HOME. MIND AND BODY.	
25	Тема 6. UNIT 6. HOME. Voc. builder [to p.42]. Speaking. Do you know some interesting facts about country you live? Developing conversations: patterns used to describe cities and areas. Conversation practice (діалогічне мовлення). [1, p.42, 145].	2
26	Practice in reading for specific information ”Five things you should know before leaving home [1.p.45]. Useful notes and chunks in texts. Grammar: have to\ don’t have to\ can. [1.p.44]	2
27	“ Guo, talking about leaving home” Listening to discuss experiences of good and bad things. Language used to describe staying with people . [1.p.44].Conversation practice (діалогічне мовлення).	2

28	Grammar. will\ will not. Практика вживання нової лексики та фраз у мові. Корекція лексичних та граматичних навичок. Контрольна робота за темою «Home»	2
29	Тема 7. UNIT 7. MIND AND BODY. Voc. builder [to p.48-49]. Speaking. Talk about injuries and illness. Developing conversations: short questions with any. Grammar: giving advice [1.p.49, 146].	2
30	Grammar: Imperatives. [1.p.53, 146].	2
31	Voc. builder [to p.138-139]. Talk about accidents and health problems. Listening. [1. p.50-51]. Practice in reading for specific information: “Mental health” [1.p.50]. Grammar: Passives (how to form and use passives) [1.p.180, 103]. Speaking: Emotions in public[1. p.51].	2
32	Consolidation. Voc. builder: exercises: prepositions, word families, collocations, phrasal words, patterns. . Практика вживання нової лексики та фраз у мові. Корекція лексичних та граматичних навичок.	2
33	Модульна контрольна робота 3.	2
	Змістовний модуль 4. GETTING THERE. SCHOOL AND UNIVERSITY. PLACES TO STAY.	
34	Тема 8. UNIT 8. GETTING THERE. “ WHAT SEEMS TO BE THE PROBLEM?” Voc. builder [to p.54-55]. Speaking. Talk about well-known buildings and places.	2
35	Grammar Articles definite, indefinite articles and no articles [1.p.55, 147]. Listening to a radio programme.	2
36	Grammar: Quantifiers with uncountable nouns.p.59, 147].	2
37	Grammar review. [1.p.60-61]. Практика вживання нової лексики та фраз у мові. Корекція лексичних та граматичних навичок. Profession-oriented texts.	2
38	Consolidation. Voc. builder: exercises: prepositions, word families, collocations, phrasal words, patterns. . Практика вживання нової лексики та фраз у мові. Корекція лексичних та граматичних навичок. Контрольна робота за темою “ Getting there. ”	2
39	Тема 9. UNIT 10. SCHOOL AND UNIVERSITY Voc. builder [to p.62-63]. Speaking. Talk about courses and school. Practice sympathizing with what people say. Words and expressions to describe courses. Practice in listening to take notes. Conversation practice. (діалогічне мовлення).	2
40	Grammar: Past perfect simple. [1. p. 67, 148].	2
41	Grammar: First conditionals. Discussing issues about computer at work, when studying and in your free time. Profession-oriented texts.	2
42	“IT’S A NET GADGET”. Voc. builder [to p.128-129]. Listening to people reviewing technology. Speaking. Talk about gadgets and apps. [1.p.70-71].Listening.	2
43	Grammar: had to\ could [1.p. 75, 149]. Consolidation: grammar and vocabulary. Exercises: prepositions, word families, collocations, phrasal words, patterns. Корекція лексичних та граматичних навичок. Контрольна робота за темою “ School and University ”	2
44	Тема 10. UNIT 11. PLACES TO STAY. “MAKING THE MOST OF YOUR TIME”. Voc. builder [to p.76-77]. Speaking. Talk about where to stay on holidays). Вивчаюче читання тексту за професійним спрямуванням.	2
45	Grammar: Second conditional [1.p.78, 150] Expressions for talking about past habits. Conversation practice. (діалогічне мовлення). [1.p.78].	2
46	Voc. builder [to p.79-80]: exercises: prepositions, word families, collocations, phrasal words, patterns. Практика вживання нової лексики та фраз у мові. Корекція лексичних та граматичних навичок. Profession-oriented texts. Вивчаюче читання тексту за професійним спрямуванням та опрацювання лексики за текстом.	2
47	Grammar: used to [1.p.81, 150] Expressions to deal with problems in hotels. Вивчаюче читання тексту за професійним спрямуванням та опрацювання лексики за текстом. Реферування.	2

48	Модульна контрольна робота 4.	2
	Разом	96

Рівень А2

№ п/п	Зміст практичного заняття	Кількість годин (денна форма навчання)
	Модуль 1	
	Змістовний модуль 1. FAMILY AND FRIENDS. SHOPS	
1	Знайомство. Бесіда про роботу протягом року та семестру. Значення іноземної мови у сучасному суспільстві. Стартовий зріз.	2
2	Тема 1. “FAMILY AND FRIENDS” People you know. Введення нового лексичного матеріалу. Vocabulary ex. A, B, C, D [1, p.8]. Аудіювання розмови між друзями. Listening ex. A, B, C [1, p. 8]. Question formation. Утворення загальних, спеціальних, альтернативних та роз’єднуючих питань в англійській мові. Grammar ex. A, B, C [1, p. 9].	2
3	Developing conversations. Responding naturally. Conversation ex. A [1, p.9]. Living well around the world. Ознайомлююче читання тексту “ The Netherlands ”. Reading ex. A, B, C, D [1, p.10]. Обговорення тексту. Common collocations вживання словосполучень в англійській мові. Граматика: The present simple. Структура та вживання часу. Grammar ex. A, B, C, D [1. p.11]. Grammar ex. A, B, C, D, E 2. p.6].	2
4	Вивчаюче читання тексту “ This week top two writers ”. Reading ex. A, B, C [2. p.7]. Similarities and contrasts. Вживання сполучників both, neither, all, none, whereas та but . Grammar ex. A, B, C [1, p. 13]. Аудіювання розмови. Listening ex. A, B [2, p.6]	2
5	Вивчаюче читання статті Germany: What future for the family? [5, p.50]. What makes us the people we are? Опрацювання слів та словосполучень за темою попередніх занять. [1, p.12]. Аудіювання. Listening ex. A, B, C, D, E [1, p.12-13]. Character and habits. Опрацювання та закріплення лексичного матеріалу за темою. Vocabulary ex. A, B [1, p.13]. Vocabulary ex. A, B, C [2, p.8] Контрольна робота за темою.	2
6	Тема 2. «SHOPS» Введення нового лексичного матеріалу. Vocabulary ex. A, B, C, D [1, p.14]. Опрацювання та закріплення лексики виконанням вправ Vocabulary ex A, B, C [2, p.10]. Developing conversations. Complimenting ex. A, B [1, p. 15]. Граматика: The past simple. Структура та вживання часу. Grammar ex. A [1, p. 15]. “Shops” Опрацювання нової лексики . Вправи B, C [2, p.10]. Переклад речень та словосполучень, які містять нові слова. Аудіювання тексту. Listening ex. A [2, p.10] та виконання вправ. Відповіді на запитання до тексту. Розвиток навичок спілкування за тематикою вправ Vocabulary ex. A, B, C, D [1, p.14].	2
7	Усне спілкування за вправами. Developing conversations ex. A, B [1, p. 15]. Аудіювання розмови між друзями. Listening ex. A, B [1, p. 15]. Conversation practice Відпрацювання навичок діалогового спілкування. Conversation ex. A, B [1, p.15] Розвиток навичок аудіювання та писемної мови Ex A, B, C, D, E [1, p. 16]. Making offers and checking. Conversation ex. A [1, p. 17]. Grammar: Comparatives. Введення лексичних одиниць, що вживаються для порівняння. Grammar ex. A, B, C, D [1, p.17]	2
8	Пошукове читання. Монологічне та діалогічне спілкування за текстовим матеріалом. Reading ex. A, B, C, D, F [1, p.18]. Аудіювання та виконання вправ Listening ex. A, B, C [1, p.18]. Граматичний матеріал на тему Passives. та виконання вправ Grammar ex. A, B [1, p.18]. Письмове закріплення граматики та опрацювання структури пасивного стану. Grammar ex. A, B, C [2, p.14]. Читання тексту “ Primark ” та виконання завдання на вибір структури активного або пасивного стану. Grammar ex. C [1, p.19, p. 138] Обговорення тексту та відповідь на запитання. Вимова. Скорочення та редукція в усному повсякденному мовленні. Виконання Pronunciation ex. A, B [1, p.19]. Написання електронного листа. Вимоги та правила спілкування електронною поштою. Developing writing ex. A, B, C [2, p.15] Робота зі словником. Vocabulary Builder Quiz.. Пошук антонімів, вживання активного лексичного матеріалу в	2

	реченнях. Підрахунок результатів. Vocabulary ex. A, B, C, D [2, p. 15]. Розвиток навичок усного мовлення [1, p.19]. Speaking ex. A, B [1, p.19]	
9	Модульна контрольна робота №1.	2
	Змістовний модуль 2. EAT. JOBS. RELAX.	
10	Тема 3. «EAT». Обговорення теми «Eat», types of food, cooking methods. Speaking ex. A [1, p.20]. Опрацювання нової лексики (пошук попарного взаємозв'язку між одиницями активної лексики). Vocabulary ex. B [1, p.20]. Бесіда зі студентами про ресторани, які вони знають, де вони розташовані тощо.	2
11	Аудіювання діалогів про їжу та ресторани. Обговорення та порівняння. Listening ex. A, B, C [1, p.21]. Робота зі словником. Активізація лексики за темою. Vocabulary ex. A, B, C, D [2, p. 16]. Введення нового граматичного матеріалу (Present Perfect Simple). Граматична структура та вживання часу.	2
12	Опрацювання лексики (Eat, types of food, cooking). Пропозиція відвідати ресторан. Запрошення. Самостійне створення речень з новими словами. Developing conversations ex. A, B [2, p.17]. Опитування студентів з граматичної теми заняття. Письмове виконання вправ Grammar ex. A, B, C [2, p. 17]. Усне спілкування студентів з використанням нових слів та висловів Speaking ex. A [1, p.22].	2
13	Опрацювання граматики з теми The Present Perfect Simple . Vocabulary ex. A [1, p.21]. Складання речень з використанням Present perfect simple. Vocabulary ex. B. [1, p.21]. Практика зі складання питань та формування відповідей Vocabulary ex. D [1, p.21]. Grammar ex. A, B, C [1, p.21]. Вивчаюче читання тексту “Breakfast around the world” . Відповідь на запитання та обговорення теми «Сніданок». Reading ex. A, B, C, D [1, p. 22].	2
14	Грамматика: структура та використання конструкцій з прислівниками too/not....enough . Grammar ex. A, B [1. p.23, p 141]. Розмова на тему: Eating out . Speaking ex. A [1, p. 24]. Describing food . Vocabulary ex. A, B, C [1, p. 24]. Робота з ресторанним меню. Аудіювання розмови відвідувачів. Listening ex. A, B, C, D, F [1, p. 24-25]. Читання тексту The early stages of making chocolate [5, p 81] Грамматика. Offers, requests, permission, suggestions . Використання would, could та shall . Grammar ex. A, B, C [1, p. 25]. Role play “The Globe restaurant” . Speaking ex. A, B [1, p. 25]. Пошукове читання тексту “Pete’s Eating Blog” . Reading ex. A, B, C, D [2, p. 18]. Аудіювання розмови відвідувачів у ресторані. Listening ex. A, B, C, D, E [2, p.19]. Контрольна робота за темою.	2
15	Тема 4. «JOBS». Введення нового лексичного матеріалу. Опис фото працівників різних галузей, назви професій та різновидів професійної діяльності. Vocabulary ex. A, B, C, D [1, p. 26, 161]. Усне спілкування за темою. Developing conversations ex. A, B, C [1, p. 26]. Грамматика. Порівняльна характеристика часів Present continuous та Present simple . Grammar ex. A, B [1, p. 27].	2
16	Аудіювання розмов про роботу. Listening ex. A, B, C [1, p. 27]. Пошукове читання тексту “Jobs quiz” Vocabulary ex. A, B [2, p. 22]. Корекція навичок мовленнєвої діяльності. Developing conversations ex. A, B [2, p.22-23]. Продовження граматичної теми Present continuous та Present simple. Grammar ex. A, B [2, p. 23].	2
17	Unpaid work . Аудіювання. Listening ex. A, B, C, D, E [1, p. 28]. Усне спілкування. Непідготовлене монологічне мовлення та обговорення теми. Speaking ex. A [1, p.28]. Activities at work . Закріплення лексики уроку. Vocabulary ex. A, B [1, p. 28]. Грамматика: Plans and wishes for the future . Способи опису майбутніх дій в англійській мові. Grammar ex. A, B, C [1, p. 29, 142]	2
18	Working in an office . Обговорення теми. Пошукове читання тексту “The latest news from the office” . Reading ex. A, B, C, D [1, p. 30]. Вимова. Скорочення та редукція в усному повсякденному мовленні. Виконання Pronunciation ex. A, B, C, D [1, p.29]. Грамматика: Порівняльна характеристика Past continuous та Past simple . Вживання часів та їх структура. Grammar ex. A, B, C [1, p. 31, 143] Forming words . Поняття конверсії в англійській мові. Особливості словоутворення та перекладу. Vocabulary ex. A, B [1, p.31]. Продовження граматичної теми Past continuous та Past simple. Grammar ex. A, B [2, p. 26]. Відпрацювання граматичного матеріалу та розвиток навичок усного та писемного мовлення. Speaking ex. A, B [1, p. 31]	2

19	Вивчаюче читання статті. “ Working in the dark. The night shift. ” [5, p 68 - 69] A formal email – asking for information. Електронне листування з питань працевлаштування. Пошук роботи через Інтернет. Лескика ділового електронного листа. Developing writing ex. A, B, C, D, E [2, p. 26-27]. Робота зі словником. Vocabulary Builder Quiz. Словоутворення, вживання активного лексичного матеріалу у реченнях. Підрахунок результатів. Vocabulary ex. A, B, C, D [2, p. 27]. Контрольна робота за темою	2
21	Тема 5. «RELAX». Опрацювання нової лексики за темою. Опис фото з різними видами діяльності. Speaking ex. A [1, p. 36], Vocabulary ex. A, B, C [1, p. 36] Аудіювання розмови про плани на вихідні. Listening ex. A, B, C [1, p. 36] Негативні коментарі. Introducing negative comments. Developing conversation ex. A, B [1, p. 37; 2, p.28] Утворення словосполучень з дієсловами про спорт. Vocabulary ex. A, B [2, p.28]	2
22	Введення нового граматичного матеріалу. Способи вираження планів на майбутнє. Might, present continuous, to be going to + verb. Grammar ex. A, B, D, E [1, p.37] Вживання дієслів про спорт. Sports and games verbs. Vocabulary ex. A, B, C [1, p. 38]. Пошукове читання текстів про національний спорт. Reading ex. A, B, C, D [1, p. 39]	2
23	Аудіювання. The reasons for football’s popularity. Listening ex. A, B, C [1, p.38]. Граматика: найвищий ступінь порівняння прикметників. Superlatives. Grammar ex. A, B, C [1, p. 38]. Продовження граматичної теми Might, present continuous, to be going to + verb. Grammar ex. A, B, C [2, p.29]. Розширення словника за темою: Sports and games verbs. Vocabulary ex. A, B, C, D [2, p. 30]. Аудіювання. Having a nap. Listening ex. A, B, C, D, E [1, p.40]. Продовження граматичної теми Superlatives. Grammar ex. A, B, C, D [2, p.30 - 31]. Словоутворення. Word families. Vocabulary ex. A, B, C [1, p.41]	2
24	Пошукове читання тексту Feeling stressed out? Reading ex. A, B [2, p. 32]. Word families. Vocabulary ex. A, B [2, p.32]. Розвиток навичок усного мовлення The things that surprised you. Speaking ex. A, B, C [1, p. 41] Вивчаюче читання тексту про жінок та футбол. Big sport, big business. [5, p102 - 103] A blog – your favourite game. Developing writing ex. A, B, C, D [2, p. 33].]. Робота зі словником. Vocabulary Builder Quiz. Словоутворення, вживання активного лексичного матеріалу в реченнях. Підрахунок результатів. Vocabulary ex. A, B, C, D, E [2, p. 33].	2
	Модульна контрольна робота №2	
	Модуль 2 Змістовний модуль 3. HOME. MIND AND BODY.	
25	Тема 6. «HOME». Розмова про різні міста та країни. Speaking ex. A [1, p. 42]. Опрацювання нової лексики. Аудіювання розмови. Listening ex. A, B, C, D [1, p. 42]. Обговорення різноманітних географічних локацій. Explaining where places are. Developing conversations ex. A, B, C, D [1, p. 42 – 43]. Developing conversations ex. A [2, p. 34].	2
26	Пошукове та вивчаюче читання тексту Homes for you. Reading ex. A, B [2, p.35]. Розширення словника за темою Cities and areas. Vocabulary ex. A, B, C [1, p. 43; 2, p. 34]. Закінчення множини. Відпрацювання навичок вимови. Pronunciation [2, p. 34]. Пояснення граматичного матеріалу. Have to, don’t have to, can. Grammar ex. A [1, p 44, 145], Grammar ex. A, B [2, p 36]	2
27	Leaving home. Speaking ex. A [1, p.44]. Аудіювання розмови про переїзд. Listening ex. A, B, C [1, p.44]. Grammar ex. B, C, D [1, p.45]. Пошукове читання статті про переїзд. Five things you should know before leaving home. Reading ex. A, B, C [1, p.45] Обговорення теми. Reading ex. D [1, p.45].	2
28	Аренда житла. Аудіювання розмови між квартирною хозяйкою та квартирантом. Listening ex. A, B, C [2, p.36]. A letter describing where you live. Написання листа про своє житло. Developing writing ex. A, B, C, D [2, p 37]. Пояснення граматичного матеріалу Future Вживання Will / won’t. Grammar ex. A, B, C [1, p.47; 2, p.39]. Розширення словника за темою Staying with people. Vocabulary ex. A, B, C [1, p. 46; 2, p. 38], Speaking ex. A [1, p. 46]. Аудіювання розмови студента про переїзд до Лондона. Listening ex A, B, C [1, p. 46]. Asking for permission. Developing conversations ex. A, B, C [1, p. 46]. Продовження граматичної теми Future. Письмове	2

	виконання вправ Developing conversations ex. A, B, C [2, p. 38]. Робота зі словником. Vocabulary Builder Quiz. Контрольна робота за темою.	
29	Тема 7. «MIND AND BODY». Опрацювання нового лексичного матеріалу . Illnesses and health problems. Vocabulary ex. A, B, C, D [1, p. 48]. Vocabulary ex. A, B [2, p. 40]. Аудіювання розмов про здоров'я. Обговорення. Listening ex. A [1, p.48]. Граматика: Give advice. Should, ought to, why don't you. Grammar ex. A, B, C [1, p.49, 146].	2
30	Common questions about illness. Розвиток навичок діалогічного мовлення. Developing conversations ex. A, B [1, p.49]. Role play. Усне спілкування з використанням актуальних вербальних конструкцій. Conversation practice ex. A, B, C [1, p. 49]. Продовження граматичної теми Give advice. Should, ought to, why don't you. Письмове виконання граматичних вправ. Vocabulary ex. A, B [2, p. 40].	2
31	Вивчаюче читання тексту “Not just all in the mind” . Обговорення. Відповідь на запитання до тексту. Reading ex. A, B, C, D, E, F, G [1, p.50]. Обговорення. Speaking ex. A [1, p. 51]. Утворення прикметників. Forming words. Vocabulary ex. A, B [1, p.51]. Аудіювання розмов про захворювання. Поради щодо лікування. Listening ex. A, B, C, D [2, p.41]. Аудіювання розмови з лікарем. Listening ex. A, B, C, D [2, p.42]. Закріплення правил словоутворення прикметників. Письмове виконання вправ. Vocabulary ex. A, B, C, D [2, p.42]. Розширення словника за темою. Parts of the body. Vocabulary ex. A, B, C [1, p.52].	2
32	Анотування тексту за професійним спрямуванням “Composite materials design and application.” Вивчаюче читання статті “Feed your mind” [5, p. 34 - 35]. Написання благодійної сторінки для зібрання коштів в Інтернеті. A webpage – fundraising. Developing writing ex. A, B, C [2, p. 43]. Аудіювання розмов зі скаргами на хвороби. Listening ex. A, B, C, D [1, p.52]. Граматика: утворення наказового способу в англійській мові. Imperatives. Vocabulary ex. A, B [1, p.53]. Усне спілкування за темою Health. Speaking ex. A, B [1, p. 53]. Пошукове читання тексту “Holistic Health” Обговорення. Reading ex. A, B, C [2, p.44- 45].	2
33	Модульна контрольна робота №3.	2
	Змістовний модуль 4. GETTING THERE. SCHOOL AND UNIVERSITY. PLACES TO STAY.	
34	Тема 8. «GETTING THERE». Введення лексики за темою: Орієнтація в місті. Vocabulary ex. A, B, C [1, p.54]. Places in town. Compound nouns. Vocabulary ex. A, B [2, p.46]. Аудіювання розмови. Asking the way. Відповідь на запитання. Listening ex. A, B, C [1, p.55]. Утворення лексичних одиниць для пояснення напрямку. Giving directions. Developing conversations ex. A, B, C [1, p.55].	2
35	Підготоване діалогічне спілкування. Conversation practice ex. A [1, p. 55]. Пошукове читання тексту “The two travellers and the farmer” . Виконання вправ. Reading ex. A, B, C, D, E [1, p.56]. Обговорення цитат та висловів про мандри. Speaking ex. A [1, p. 56]. Письмове виконання словникових вправ. Developing conversation ex. A, B [2, p.47].	2
36	Читання тексту за професійним спрямуванням та опрацювання нової лексики на матеріалі тексту. Граматика: Articles. Означений та неозначений артикль. Поняття артикля та особливості його вживання в англійській мові. Grammar ex. A, B, C [1, p. 57, 147]. Вимова артиклів у різних випадках. Обговорення відомих географічних локацій. Pronunciation ex. A, B, C [1, p. 57]. Орієнтація за вказівками. Аудіювання та виконання вправ. Listening ex. A, B, C [2, p.47].	2
37	Анотування текстів за професійним спрямуванням. Проглядове читання статті “ROAD TRIP USA” . Reading ex. A, B [2, p. 48]. Продовження граматичної теми Артикль. Письмове виконання вправ. Grammar ex. A, B, C, D [2, p.49]. Аудіювання розмови про подорож. Listening ex. A, B, C [2, p. 49]. Розширення тематичного словника. Transport. Vocabulary ex. A, B, C [1, p. 58]	2

38	Аудіювання радіопередачі. Listening exA, B, C, D E [1, p.58]. Граматика: Quantifiers with the uncountable nouns . Grammar ex. A, B, C [1, p. 59, 147]. Активізація лексичних та граматичних конструкцій за темою шляхом обговорення місця, де ми живемо. Speaking ex. A [1, p. 59]. Опрацювання граматичної теми. Quantifiers Порівняльна характеристика виразів на означення кількості. Grammar ex. A, B, C, D [2, p. 50]. An email – giving directions . Написання електронного листа із поясненнями, як дістатись до місця. Developing writing ex. A, B [2, p. 50-51]. Vocabulary Builder Quiz. Вживання активного лексичного матеріалу за темою. Підрахунок результатів. Vocabulary ex. A, B, C, D [2, p. 51]. Контрольна робота за темою.	2
39	Тема 9. «SCHOOL AND UNIVERSITY» . Введення лексичного матеріалу за темою: Education . Vocabulary ex. A, B, C [1, p. 70]. Аудіювання розмови між студентами та учнями. Обговорення. Listening ex. A, B, C [1, p. 70, 171]. School subjects . Розвиток і закріплення навичок вимови та наголосу. Pronunciation ex. A, B, C [1, p.71]. Письмове виконання словникових вправ. Vocabulary ex. A, B, C [2, p. 58].	2
40	Вивчаюче читання тексту за професійним спрямуванням . Непідготовлене діалогічне мовлення. No? Developing conversations ex. A [1, p.71]. Developing conversations ex. A [2, p.59]. Граматика. First conditionals . Типи умовних підрядних речень в англійській мові. Перший тип умовних речень. Grammar ex. A, B [1, p. 71, 149]. Аудіювання розмови між двома студентами. Listening ex. A, B, C [2, p.59]	2
41	Вивчаюче читання тексту за професійним спрямуванням . Розширення тематичного словника. Computers and Internet . . Vocabulary ex .A, B, C [1, p.72]. Обговорення теми Internet та робота з комп'ютером. Speaking ex. A [1, p.72]. "A web of lies". Reading ex. A, B, C, D, E, F [1, p. 73]. Продовження граматичної теми First conditionals. Письмове виконання вправ. Grammar ex. A, B [2, p. 59].	2
42	Опрацювання словникових одиниць за темою. Computers, the Internet and school subjects . Виконання вправ. Vocabulary ex. A, B, C, D [2, p.60]. Пошукове читання сайту школи " Banville School ". Reading ex. A, B, C [2, p. 61].Аудіювання розмови зі школяркою. Listening ex. A, B, C, D, F [1, p. 74]. Граматика: Had to / could . Grammar ex. A, B, C [1, p.75, 149]. SWOT OR NOT? Тест про навчання у школі Обговорення результатів. Непідготовлене діалогічне та монологічне мовлення. Speaking ex. A, B [1, p.75].	2
43	Анотування текстів за професійним спрямуванням . Пошукове читання вебсторінки A brief history of Stephen Hawking . [5, p.60]. Робота зі словником. Students and teachers . Утворення словосполучень. Vocabulary ex. A, B [1, p. 74]. Продовження граматичної теми Had to / could. Письмове виконання вправ Grammar ex. A, B [2, p.63]. Доповнення тексту лексичними одиницями на тему Students and teachers. Vocabulary. [2, p.62]. Опрацювання вимови шиплячих звуків. Sound and spelling . Pronunciation [2, p.62]. Report card . Developing writing ex. A, B [2, p. 62]. Vocabulary Builder Quiz. Вживання активного лексичного матеріалу за темою. Підрахунок результатів. Vocabulary ex. A, B, C, D [2, p. 63]. Контрольна робота за темою.	2
44	Тема 10. «PLACES TO STAY» . Усне спілкування на тему: де провести вихідні. Speaking ex. A, B [1, p. 76]. Аудіювання розмови англійця з адміністратором готелю. Listening ex. A, B, C [1, p. 76]. Giving bad news . Вирази для повідомлення поганих новин. Developing conversations ex. A, B, C [1, p. 77]. Пояснення нового граматичного матеріалу. Second conditionals . Grammar ex. A, B, C, D [1, p. 78-79, 150]. Вивчаюче читання тексту за професійним спрямуванням .	2
45	Spelling and numbers . Вимова та розпізнавання голосних звуків. Credit card details . Аудіювання. Pronunciation ex. A, B, C, D [1, p.77]. Написання та відтворення діалогів за зразком. Conversation practice ex. A, B [1, p. 77]. Доповнення тексту лексичним матеріалом заняття. Vocabulary ex A [2, p.66].	2
46	Розширення тематичного словника. Hotel problems . Vocabulary ex. A, B, C [1, p.78]. Розмова з адміністратором готелю. Аудіювання. Listening ex. A, B, C, D, E [1, p. 79]. Проглядове читання блогу про кемпінг. Reading ex. A, B, C, E, F [1, p.80-81]. Вивчаюче читання тексту за професійним спрямуванням та опрацювання лексики за текстом . Реферування.	2

47	Продовження граматичної теми Second conditionals. Виконання вправ Grammar ex. A, B, C [2, p. 66-67]. Аудіювання розмов про виникнення проблем у готелі. Listening ex. A, B, C, D, E [2, p. 67]. Вивчаюче читання тексту “Memories of summer” . Reading ex. A, B [2, p. 68]. Опрацювання вимови. Pronunciation ex. A, B, C, D [2, p.68]. Граматика: used to . Вживання та переклад. Grammar ex. A, B, C, D, E [1, p. 81, 150] Закріплення граматичного матеріалу шляхом письмового виконання вправ. Grammar ex. A, B, C [2, p.69]. Vocabulary Builder Quiz. Вживання активного лексичного матеріалу за темою. Підрахунок результатів. Vocabulary ex. A, B, C, D [2, p. 69]. Вивчаюче читання та анотування текстів за професійним напрямком.	2
48	Модульна контрольна робота № 4.	2
	Разом	96

Рівень B1

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		Денна форма навчання
1	Вступна бесіда про роботу над іноземною мовою протягом року та семестру. Роль іноземної мови у суспільстві. Стартовий тест.	2
	МОДУЛЬ 1	
	Змістовний модуль 1. FIRST CLASS. FEELINGS.	
2	Тема 1. UNIT 1. FIRST CLASS. “NICE TO MEET YOU”.Voc. builder [to p.8-9]. Listening.Вправи 1, 2 [1.p.8]. Speaking. Talk about previous experiences of language classes; introducing themselves, friends and family members (непідготовлене монологічне мовлення) [1.p.8-9]. Auxiliary verbs. [1.p.9]. Опрацювання навичок вживання питальних речень у мові. Корекція навичок вимови. Вправи 8,9 [1.p.9]. Follow-up questions to find out about people students meet. Вправи 12,13,14 [1.p.9]. Conversation practice (опрацювання питальних речень в парах або групах). Вправи 15,16 [1.p.9].	2
3	“TALKING MY LANGUAGE”.Voc. builder [to p.10-11].Talk about languages. Practice in reading to confirm predictions and respond to information in a text “Michael Erard’s new book investigates the master linguists or ‘hyperglots’” [1.p. 10-11]. Обговорення тематики тексту. Expressions used to talk about languages (опрацювання нової лексики). Вправи 2,3 [1.p. 10].	2
4	“PUTTING YOUR WORDS TO WORK”. Narrative tenses. Вправа 2[1.p.166-167]. Voc. builder [to p.12-13]. Stories connected to speaking a foreign language. Listening to people telling stories about using a foreign language. (Meeting for the first time).Вправи 2,3 [1.p. 12]. Students produce their own stories using narrative tenses (монологічне мовлення) [1.p. 12-13]. Опрацювання граматичних навичок по вживанню narrative tenses. Вправи 1,2,3.[2. p. 8].	2
5	Практика вживання нової лексики та фраз у мові. Усне спілкування. Монологічне мовлення. Writing. An email. Keeping in touch. Key words for writing: as well as, apart from, too and also [1.p.150-151]. Exercises: prepositions, word families, collocations, phrasal words, patterns [5]. Контрольна робота за темою “ First Class ”.	2
6	Тема 2. UNIT 2. FEELINGS. “ARE YOU OK?” Voc. builder [to p.16-17]. Speaking. Talk about how you feel – and why. Adjectives to describe feelings. Responding to good and bad news. Emotions [1.p.16-17]. Linking verbs with like and as if to describe feelings. Conversation practice. (діалогічне мовлення) [1.p.16-17].	2
7	Response expressions to respond to news. Asking questions after the response. Вправи10,11,12[1.p.17]. “HUGS AND KISSES”. Опрацювання нової лексики. Voc. builder [to p.18-19]. Вправа 1 [1.p.18]. Practice in reading: “IT ONLY TAKES JUAN MANN TO CHANGE THE WORLD”. Вправа 2,3,4[1.p.18-19].Conversation practice (діалогічне	2

	мовлення) [1.p.18-19]. Listening for general and specific understanding: вправи 5, 6 [1.p.18]. –ed/-ing adjectives: вправи 7, 8 [1.p.18].	
8	“IT’S SO GOOD TO SEE YOU”. Voc. builder [to p.20-21]. Speaking. Вправа 1 [1.p.20]. Listening for general and specific understanding: вправи 2, 3 [1.p.20]. Grammar: вживання the present simple and the present continuous [1.p.167], вправи 1, 2[1.p.168].Правила вживання та вимови закінчення –ing. Питальна та заперечна форми the present continuous. Дієслова, які не вживаються в Continuous Tenses. The present continuous vs the present simple. Вправи 5, 6 [1.p.20-21]. Корекція навичок вимови. Pronunciation: вправи 7, 8 [1.p.21]. Review 1 [1.p.23]. Exercises: prepositions, word families, collocations, phrasal words, patterns [5]. Практика вживання нової лексики та фраз у мові. Корекція лексичних та граматичних навичок.	2
9	Модульна контрольна робота 1.	2
	Змістовний модуль 2. TIME OFF. INTERESTS. WORKING LIFE.	
10	Тема 3. UNIT 3. TIME OFF. “CAN YOU RECOMMEND ANYWHERE?” Voc. builder [to p.26-27]. Speaking. Talk about places of interest (places and where they are). Culture notes. Listening for general and specific understanding. [1.p.26-27]. Conversation practice. (діалогічне мовлення) [1.p.27].	2
11	“MY KIND OF HOLIDAY”. Listening for general and specific understanding: вправи 1, 2, 3 [1. p.28]. Speaking. вправи 4, 5 [1.p.28]. Grammar: [1.p.168]. Future forms to express plans for the future (holiday plans and life plans): will, be going to, the present continuous; have to; may/might; be thinking of. [1.p.28-29]. Voc. builder [to p.28-29].	2
12	Weather. Giving and responding to suggestions. Conversation practice. (діалогічне мовлення). [1.p.29].	2
13	“A COMPLETE DISASTER”. Practice in reading for specific information “A complete disaster” [1.p.30]. Useful notes. Useful chunks in texts. Монологічне мовлення. Grammar: [1.p.169]. Present perfect simple [1.p.31].	2
14	Voc. builder [to p.30-31]; exercises: prepositions, word families, collocations, phrasal words, patterns[5]. Практика вживання нової лексики та фраз у мові. Корекція лексичних та граматичних навичок. Writing (3). Stories [1. p.154-155]. Контрольна робота за темою “ Time off ”.	2
15	Тема 4. UNIT 4. INTERESTS. “MAKING THE MOST OF YOUR TIME”. Voc. builder [to p.34-35]. Speaking. Talk about free-time activities (sports activities and routines). Grammar (habit and frequency: how to express present and past habits) [1.p.34-35].	2
16	Grammar (habit and frequency: how to express present and past habits) [1.p.34-35]. Grammar: [1.p.169-170]. Habit and frequency (present and past habits, asking about frequency, answering about frequency) [1.p.35].	
17	“HIDDEN TALENT”. Voc. builder [to p.36-37]. Listening. Discussion of student’s hidden talents, talk about injuries and other problems in sport [1.p.36-37]. Grammar: [1.p.169-170] вживання the present perfect continuous and the past simple for duration. [1.p.37]. Common mistakes. [1.p.171] Voc. builder [to p.38-39]. Опрацювання нової лексики. Корекція навичок вимови.	2
18	“THE SOUNDTRACK OF OUR LIVES”. Voc. builder [to p.38-39]. Practice in reading “The playlist of your life”. Adjectives to describe songs and music genres. Talking about tastes. [1.p.38-39].	2
19	Writing. Formal emails. Key words for writing: however, although and but. [1.p.158-159]. Усне спілкування. Writing (4). Making requests [1. p.156-157]. Монологічне мовлення. Міні-презентації. Review 2. Consolidation: UNITS 3-4 [1.p.41]. Voc. builder [to p.40-41]. Exercises: prepositions, word families, collocations, phrasal words, patterns. Photo description [1. p.32-33]. Корекція лексичних та граматичних навичок. Контрольна робота за темою “ Interests ”.	2
20	Тема 5. UNIT 5. WORKING LIFE. “THAT MUST BE STRESSFUL” “. Voc. builder [to p.44-45]. Speaking. Practice describing jobs, commenting on other people’s experiences; using the phrase Doing	2

	what? To ask about a person's role and duties in a job. Grammar (must and can't for commenting) [1.p.44-45]. Grammar: [1.p.171-172]. Conversation practice. (діалогічне мовлення). [1.p.44-45].	
21	“IT’S AGAINST THE RULES” Voc. builder [to p.46-47]. Talk about rules where students study, where they work or at home. Grammar (how to use have to, can't, be (not) allowed to, and be (not) supposed to talk about rules [1.p.46-47]. Grammar: [1.p.172]. A lexical set of collocations involved with talking about work rules and laws. Conversation practice. (діалогічне мовлення). [1.p.46-47].	2
22	“SOMEONE HAS TO DO IT” Voc. builder [to p.48-49]. Practice in reading for specific information, focus on useful language chunks in the text. Grammar: be used to and get used to to talk about being familiar or becoming familiar with a situation. Conversation practice – the biggest change you have had in your life (діалогічне мовлення). [1.p.48-49].	2
23	Consolidation. Voc. builder: exercises: prepositions, word families, collocations, phrasal words, patterns [5]. Практика вживання нової лексики та фраз у мові. Корекція лексичних та граматичних навичок	2
24	Модульна контрольна робота 2. Підсумкове заняття.	
	МОДУЛЬ 2	
	Змістовний модуль 3. BUYING AND SELLING. EDUCATION.	
25	Тема 6. UNIT 6. BUYING AND SELLING. “TIME TO UPGRADE” Voc. builder [to p.52-53]. Talk about shopping. Words and phrases to describe the use and features of smartphones. Listening for general and specific understanding: to provide a model for the conversation at the end of the lesson. Grammar: comparisons (how to modify comparatives and make comparisons). Avoiding repetitions when talking about the difference between things. Conversation practice. (діалогічне мовлення). [1.p.53].	2
26	“SHOP TILL YOU DROP” Voc. builder [to p.54-55]. Describing clothing and accessories and what fits or suits people. A questionnaire about attitudes to shopping, fashion and money. Reading to respond to information in a text. Conversation practice. (діалогічне мовлення). [1.p.54-55].	2
27	“SOUVENIR SHOP” Voc. builder [to p.56-57]. Talk about gifts and souvenirs (description), practice negotiating prices in a role play. Practice in listening for specific information. Grammar: noun phrases. [1.p.57]. Grammar: [1.p.173-174]. Conversation practice: how to negotiate prices in a shop (діалогічне мовлення). [1.p.56-57]. Контрольна робота за темою “ Buying and selling ”.	2
28	Review 3. Consolidation: UNITS 5-6 [1.p.59]. Consolidation. Voc. builder: exercises: prepositions, word families, collocations, phrasal words, patterns [5]. Практика вживання нової лексики та фраз у мові. Корекція лексичних та граматичних навичок.	2
29	Тема 7. UNIT 7. EDUCATION. “HOW’S YOUR COURSE GOING?” Voc. builder [to p.62-63]. Speaking. Talk about courses and school. Practice sympathizing with what people say. Words and expressions to describe courses. Practice in listening to take notes. Conversation practice. (діалогічне мовлення). Grammar: Future time clauses [1. p.62-63, 174].	2
30	“PAY ATTENTION”. Voc. builder [to p.64-65]. Conversation practice. Students discuss different aspects of education, including the personal qualities of teachers and students, class rules. Expressions used to talk about education systems. Practice in listening to recognize the main speaker and for specific information, for chunks of language. [1. p.64-65]. Grammar: zero and first conditionals to talk about situations and their results. [1. p. 65, 175]. Voc. builder [to p.64-65]. Опрацьовування нової лексики. Корекція навичок вимови.	2
31	Вивчаюче читання тексту за професійним спрямуванням. Speaking: rules for an ideal classroom or place of work. Web research activity (rules for teachers and students around the world. Монологічне мовлення. Міні-презентації. [1. p.65].	2
32	“ MAKING A DIFFERENCE”. Voc. builder [to p.66-67]. Practice in reading: “What works in education”. Discussion (pair work): education systems and how they can be improved. [1.p. 66]. Building vocabulary by forming nouns from verbs. [1. p. 67]. Consolidation. Voc. builder: exercises: prepositions, word families, collocations,	2

	phrasal words, patterns [5]. Практика вживання нової лексики та фраз у мові. Корекція лексичних та граматичних навичок Writing (7). Opinion-led essays [1. p.162-163].	
33	Модульна контрольна робота 3.	2
	Змістовний модуль 4. EATING. HOUSES. GOING OUT	
34	Тема 8. UNIT 8. EATING. “I’LL GO FOR THAT”. Voc. builder [to p.70-71]. Speaking. Talk about cooking and food preferences, dishes, methods and ways of cooking and tastes. [1.p.70-71]. Developing conversations: patterns used to describe dishes. Conversation practice (діалогічне мовлення). [1, p.71].	2
35	“CULTURE CLASH”. Practice in reading for specific information” IAN (American), “ISABELLA (Spanish) [1.p.72-73]. Jigsaw reading activity. Useful notes and chunks in texts. Speaking: talk about foreign cuisines. Grammar: generalizations and the structure tend to . [1.p.73, 175-176]. Writing (8). Reviews [1. p.164-165].	2
36	“WHAT A PLACE”. Listening to discuss experiences of eating out and offer opinions about issues connected to food. Language used to describe food and restaurants. [1.p.74-75]. Conversation practice (діалогічне мовлення).	2
37	Читання та опрацювання нової лексики за професійним спрямуванням. Grammar. Second conditionals. [1.p.75, 176]. Voc. builder: exercises: prepositions, word families, collocations, phrasal words, patterns [5]. Review [1.p.77]. Практика вживання нової лексики та фраз у мові. Корекція лексичних та граматичних навичок. Контрольна робота за темою “ Eating ”. Міні презентації.	2
38	Анотування тексту за професійним спрямуванням. Review 4. Consolidation: UNITS 7-8 [1.p.77]. Корекція лексичних та граматичних навичок.	2
39	Тема 9. UNIT 9. HOUSES “HOME SWEET HOME”. Voc. builder [to p.80-81]. Speaking: Talk about houses and facilities; describing homes and explaining how big something is. Listening (for specific information). to people discussing a friend’s new apartment. Developing conversations: Explaining how big a place is (expressions to compare the size of places).	2
40	“HOUSING BUBBLE” Voc. builder [to p.82-83]. Practice in reading for specific information: “Waiting for the bubble to burst” [1.p.82-83]. Speaking: Talk about housing in the UK and China and discussing social and economic changes that have affected housing. Grammar: present perfect simple and present perfect continuous (how to use perfect forms to talk about changes or trends). [1.p.83, 176-177]. Монологічне мовлення.	2
41	“ROOM TO RENT”. Voc. builder [to p.84-85]. Listening (for general and specific understanding) to people describing areas of a city. Students compare past and present situations and ask about rules in a house. Talk about Berlin.	2
42	Читання тексту за професійним спрямуванням Sources of power production та опрацювання нової лексики на матеріалі тексту. Grammar: Comparing now and the past [1.p.84-85, 177]. Монологічне мовлення.	2
43	Вивчаюче читання тексту за професійним спрямуванням. Developing conversations: Phrases to ask about rules. Consolidation: grammar and vocabulary. Exercises: prepositions, word families, collocations, phrasal words, patterns. Корекція лексичних та граматичних навичок. Контрольна робота за темою “ Houses ”.	2
44	Тема 10. GOING OUT “WHAT’S ON?” Voc. builder [to p.88-89]. Speaking: Inviting friends out to a film, an exhibition or a play. Saying where things are when giving directions. Words to describe exhibitions, films and theatre. Listening for specific information. Developing conversation: Explaining where things are when giving directions. Conversation practice. Вивчаюче читання тексту за професійним спрямуванням.	2
45	“BIG NIGHT OUT” Voc. builder [to p.90-91]. Practice in reading for specific information and for personal response; to discuss going out. Talk about typical nights out round the world. Students use idioms to talk about times in their lives. Grammar: Quantifiers [1.p.91,178]. Understanding vocabulary: Introducing idioms using parts of the body.	2

46	“A CHANGE OF PLAN” Voc. builder [to p.92-93]. Listening (for specific information) to people describing events and nights out. Talk about places students have been to in the evening. Words and phrases to describe events. Grammar: The future in the past. To talk about plans, promises or predictions. Вивчаюче читання тексту за професійним спрямуванням та опрацювання лексики за текстом. Реферування.	2
47	Review 5. Consolidation: UNITS 9-10 [1.p.95]. Voc. builder: exercises: prepositions, word families, collocations, phrasal words, patterns. . Практика вживання нової лексики та фраз у мові. Корекція лексичних та граматичних навичок. Вивчаюче читання та анотування текстів за професійним напрямком.	2
48	Модульна контрольна робота 4. Підсумкове заняття.	2
	Разом	96

Рівень B2

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		Денна форма навчання
1	Вступна бесіда про роботу над іноземною мовою протягом року та семестру. Роль іноземної мови у суспільстві. Стартовий тест.	2
	МОДУЛЬ 1	
	Змістовний модуль 1. ENTERTAINMENT. SIGHTSEEING.	
2	Тема 1. ENTERTAINMENT. Аудіювання «Do you read much» ex. 1-2 [1,8] Мовлення “My leisure activities” ex 4-5 [1,8] Граматика Habits [1,8] [1,166] Лексика Describing films, books and music ex 6[1,9]	2
3	Мовлення My favorite film/book/music Корекція навичок вимови ex 7-9, 13-14 [1,9] Аудіювання ex. 10-11[1,9]. Розвиток мовленнєвих навичок Disagreeing politely ex. 12 [1,9] Діалогічне мовлення ex. 15 [1,9]	2
4	Мовлення Quotations about art ex. 1 [1,10] Розвиток лексичних навичок Talking about pictures ex. 2-5 [1,10] Аудіювання ex. 6-8 [1,10]	2
5	Граматика Adjectives and Adverbs ex. 9-10 [1,11] , ex. 2-4 [1,167]. Корекція навичок вимови ex. 7 [1,11] Розвиток мовленнєвих навичок ex. 12 [1,11] Розвиток навичок читання. ex. 1-6 [1,12-13]. Аудіювання ex. 7-8 [1,12] Контрольна робота за темою.	2
6	Тема 2. SIGHTSEEING. Мовлення ex. 1-2 [1,15]. Розвиток лексичних навичок Buildings and areas. ex. 1-3 [1,16]. Корекція навичок вимови ex. 4-5 [1,16]	2
7	Аудіювання Driving through Belgrade ex. 6 [1,17]. Граматика Relative Clauses ex. 7-8 [1,17] ex. 2-3 [1,168]. Розвиток мовленнєвих навичок Agreeing using synonyms ex. 9 [1,17] Мовлення ex. 10 [1,17]. Діалогічне мовлення ex. 11 [1,17] Розвиток лексичних навичок Festivals and Carnivals ex. 1-4 [1,18]. Розвиток навичок читання. Venice Carnival ex. 5-9 [1,18-19]	2
8	Мовлення Places to visit when on holiday ex. 1 [1,20] Аудіювання ex. 2-4 [1,20] Граматика Future forms ex. 5-6 [1,20] ex. 1 [1,169]. Виконання граматичних вправ ex. 7-9 [1,21] Корекція навичок вимови ex. 10 [1,21] Мовлення The future of the area where you live. Group discussion. ex. 11-12 [1,21]. Consolidation: Review 1 Units 1-2. [1,23]	2
9	Модульна контрольна робота 1.	2

	Змістовний модуль 2. THINGS YOU NEED. SOCIETY. SPORTS AND INTERESTS.	
10	Тема 3. THINGS YOU NEED. Мовлення ex. 1 [1,25] Розвиток лексичних навичок ex. 1-4 [1,26] Граматика Explaining purpose using so, if, to ex. 4-5 [1,26], ex. 1-2 [1,170]	2
11	Розвиток мовленнєвих навичок Explaining and checking. ex. 6-7 [1,27] Аудіювання ex. 8-9 [1,27] Мовлення Group discussions ex. 10 [1,27] Діалогічне мовлення ex. 11 [1,27]	2
12	Мовлення ex. 1-2 [1,28] Розвиток навичок читання. ex. 1-6 [1,28-29]	2
13	Розвиток лексичних навичок. Understanding word families. Word formation. Suffixes. ex. 7-10 [1,28] Розвиток лексичних навичок How things go wrong ex. 1 [1,30]	2
14	Корекція навичок вимови ex. 2-3 [1,30] Аудіювання ex. 4-8 [1,30-31] Мовлення ex. 9 [1,31]. Мовлення ex. 13-14 [1,31] Контрольна робота за темою.	2
15	Тема 4. SOCIETY Мовлення Group discussion ex. 1 [1,33]. Розвиток лексичних навичок The government, economics and society ex. 1 [1,34] Мовлення Group discussion ex. 2 [1,34] Аудіювання What do you think of your president ex. 3-4 [1,34] Мовлення Group discussion ex. 5 [1,35]	2
16	Граматика “So and such” ex. 6-9 [1,35] ex. 1 -2 [1,170-171]. Розвиток мовленнєвих навичок Showing understanding ex. 10 [1,35] Корекція навичок вимови ex. 11-12 [1,35] Діалогічне мовлення ex. 13 [1,35]	2
17	Мовлення Social issues ex. 1-2 [1,36] Аудіювання News stories ex. 3-5 [1,36] Мовлення ex. 6 [1,37] Аудіювання ex. 7 [1,37] Розвиток мовленнєвих навичок Commenting on the news stories ex. 8 [1,37]	2
18	Корекція навичок вимови ex. 9-10 [1,37] Діалогічне мовлення ex. 11-12 [1,37] Розвиток навичок читання. ex. 1-3 [1,38-39]	2
19	Мовлення Group discussion ex. 4 [1,38] Граматика Comparatives with the...the... ex. 5-7 [1,38] ex. 1-2 [1,171] Мовлення Raising money for aid ex. 8 [1,38]. Consolidation Units 3-4. Review 2 ex. 1-7 [1,41] Контрольна робота за темою.	2
20	Тема 5. SPORTS AND INTERESTS. Мовлення ex. 1-2 [1,43] Аудіювання Free time activities ex. 1-2 [1,44] Діалогічне мовлення ex. 3 [1,44] Розвиток лексичних навичок Health and fitness ex. 4-6 [1,44-45]	2
21	Розвиток мовленнєвих навичок Checking what you heard ex. 7 [1,45] Корекція навичок вимови ex. 8-9 [1,45] Діалогічне мовлення ex. 10 [1,45] Мовлення Group discussion ex. 1 [1,46]	2
22	Розвиток лексичних навичок Sport ex. 2 [1,46] Мовлення Group discussion ex. 3-4 [1,46] Розвиток навичок читання. ex. 5-7 [1,46-47]. Граматика Perfect modals ex. 8-9 [1,46] ex. 1-2 [1,171] Мовлення A bit extreme ex. 1 [1,48] Аудіювання ex. 2-3 [1,48] Мовлення Group discussion ex. 4 [1,48]	2
23	Вивчаюче читання тексту за професійним спрямуванням. Розвиток лексичних навичок Injuries and accidents ex. 5 [1,49] Діалогічне мовлення ex. 6-7 [1,49] Граматика The present perfect continuous ex. 8 [1,49]. Відпрацювання граматичного матеріалу ex. 1-2 [1,172] ex. 9 [1,49] ex. 12 [1,49] Корекція навичок вимови ex. 10-11 [1,49]	2
24	Модульна контрольна робота 2. Підсумкове заняття.	
МОДУЛЬ 2		
	Змістовний модуль 3. ACCOMMODATION. CRIME AND PUNISHMENT.	
25	Тема 6. ACCOMMODATION Мовлення ex. 1-2 [1,51] Vocabulary Where you stayed ex. 1-3 [1,52] Аудіювання Festivals ex. 4-5 [1,52] Діалогічне мовлення ex. 6 [1,52] Граматика Modifiers ex. 7 [1,52]	2
26	Відпрацювання граматичних навичок ex. 1 [1,173] , ex. 8 [1, 53] Корекція навичок вимови ex. 9-10 [1,53] Розвиток мовленнєвих навичок Negative questions ex. 11-12	2

	[1,53] Діалогічне мовлення ex. 13 [1,53] Мовлення Group discussion ex. 1-2[1,54] Аудіювання Problems with accommodation ex. 3-4 [1,54]	
27	Мовлення Group discussion ex. 6-9 [1, Граматика Causative (have something done) ex. 10-11 [1,55] ex. 1-2 [1,173] 54]. Мовлення ex. 12 [1,55] Розвиток лексичних навичок Idioms ex. 13 [1,55] Мовлення ex. 14 [1,55] Розвиток навичок читання. Emails from Hong Kong ex. 1 -7[1,56-57]	2
28	Аудіювання ex. 8-12 [1, 57] Мовлення Culture shock ex. 13 [1,57] Video 3 Capoeira – the fighting dance. ex. 1-7 [1,58]. Review 3 ex. 1-8 [1,59] Контрольна робота за темою.	2
29	Тема 7. CRIMES AND PUNISHMENT. Мовлення Group discussion ex. 1 [1,69] Розвиток лексичних навичок Crimes ex. 1-4 [1,70] Аудіювання ex. 5-6 [1,70] Мовлення Which is the most serious crime? Group discussion ex. 7 [1,70]	2
30	Розвиток мовленнєвих навичок Comments and questions ex. 8 [1,71] Корекція навичок вимови ex. 9-10 [1,71] Граматика Modals of probability ex. 11-13 [1,71] ex. 1-2 [1,175] Діалогічне мовлення ex. 14 [1,71]	2
31	Розвиток лексичних навичок Crime and Punishment ex. 1-3 [1,72] Діалогічне мовлення ex. 4 [1,72] Аудіювання A radio feature ex. 5-6, 8-9 [1,72-73] Мовлення Group discussion ex. 7, 10 [1,73]	2
32	Вивчаюче читання тексту за професійним спрямуванням. Граматика Nouns and prepositional phrases ex. 11-15 [1,73] ex. 1-2 [1,175] Розвиток навичок читання. ex. 1 -5 [1,74-75]. Розвиток лексичних навичок Trends and Statistics ex. 6-7 [1,74] Video The Greenhouse effect ex. 1-8[1,76]	2
33	Модульна контрольна робота 3.	2
	Змістовний модуль 4. CAREERS AND STUDYING. SOCIALISING. TRANSPORT AND TRAVEL.	
34	Тема 8. CARREERS AND STUDYING Мовлення ex. 1-2 [1,79]. Розвиток лексичних навичок The world of work ex. 1 [1,80] Діалогічне мовлення ex. 2 [1,80] Аудіювання ex. 3-4 [1,80] Діалогічне мовлення ex. 51 [1,80] Граматика Conditionals with present tenses ex. 6 [1,81]	2
35	Відпрацювання граматичного матеріалу ex. 7-9 [1,81] ex. 1-2 [1,177]. Розвиток мовленнєвих навичок Feelings about the future ex. 10, 12-13 [1,81]. Корекція навичок вимови ex. 11 [1,81] Мовлення ex. 14-15 [1,81]	2
36	Мовлення Group discussion. ex. 1 [1,82] Аудіювання ex. 2 [1,82] Мовлення Group discussion ex. 3 [1,82] Розвиток навичок читання. ex. 4-7 [1,82-83] Граматика Conditionals with past tenses ex. 8-9 [1,82-83] ex. 1-2 [1,176-177]	2
37	Читання та опрацювання нової лексики за професійним спрямуванням. Аудіювання ex. 10-11 [1,83] Мовлення ex. 12 [1,83] Діалогічне мовлення ex. 1 [1,84]	2
38	Анотування тексту за професійним спрямуванням. Аудіювання ex. 2-6 [1,84-85] Розвиток лексичних навичок Presentations ex. 7-9 [1,85] Корекція навичок вимови ex. 10-11 [1,85] Мовлення ex. 12-13 [1,85] Контрольна робота за темою.	2
39	Тема 9. SOCIALISING Мовлення Group discussion ex. 1-2[1,87] Розвиток лексичних навичок Celebrating ex. 1 [1,88] Аудіювання ex. 2-3 [1,88]	2
40	Граматика The future perfect ex. 4-6 [1,89] ex. 1 [1,177] Розвиток мовленнєвих навичок Arranging to meet ex. 7-8 [1,89] Мовлення ex. 9 [1,89] Розвиток навичок читання. From faux pas to front page news ex. 1 -3[1,90-91]	2
41	Розвиток лексичних навичок Making mistakes ex. 4-5 [1,90] Мовлення Group discussion ex. 6 [1,91] Мовлення Small talk ex. 1 [1,92] Аудіювання ex. 2-3 [1,92] Мовлення Group discussion ex. 4 [1,92] Граматика Question Tags ex. 5-7 [1,93] ex. 1-2 [1,177]	2
42	Корекція навичок вимови ex. 8-10 [1,93] Розвиток лексичних навичок Talking about parties ex. 11 [1,93] Мовлення Group discussion ex. 12 [1,93]. Контрольна робота за темою.	2
43	Consolidation. Review 5 ex. 1-7 [1,95] Анотування текстів за професійним спрямуванням.	2

44	Тема 10. TRANSPORT AND TRAVEL. “ON THE ROAD” Expressions to discuss problems when renting means of transport. Voc. builder [to p.98-99]. Розвиток лексичних навичок. ex. 1 [1,98] Аудіювання. People renting a car in a car rental office ex. 4-5, 6-7 [1,98-99]. Мовлення. Group discussion: using appropriate language and ways of expressing surprise by repeating information and adding questions or comments. ex. 8, 10, 12[1,99]. Вивчаюче читання тексту за професійним спрямуванням.	2
45	“THE TRIP OF A LIFETIME” Talk about exciting journeys, how students plan for holidays; talk about the appeal of different types of journeys, and the problem with them. Developing students’ ability to scan a text for specific information. Voc. builder [to p.100-101]. Розвиток навичок читання. ex. 2-3 [1,100-101] Мовлення Group discussion. ex. 4, 7 [1,100] Граматика. Uncountable nouns ex. 5-6 [1,100], ex. 1 [1,178].	2
46	“WHAT DRIVES ME MAD” Voc. builder [to p.102-103] Аудіювання. ex. 3-4 [1,102] Граматика. Emphatic structures. How to change the order of a sentence with What and The thing that to form emphatic structures. ex. 6-7 [1,102], ex. 1 [1,178] Розвиток навичок читання. ex. 9 [1,103] Мовлення. Group discussion. ex. 10 [1,103] Вивчаюче читання тексту за професійним спрямуванням та опрацювання лексики за текстом. Реферування.	2
47	Consolidation: Voc. builder: Exercises: prepositions, word families, collocations, phrasal words, patterns. Практика вживання нової лексики та фраз у мові. Conversation practice (діалогічне мовлення). Корекція лексичних та граматичних навичок. Вивчаюче читання та анотування текстів за професійним напрямком.	2
48	Модульна контрольна робота 4. Підсумкове заняття.	2
	Разом	96

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кільк. годин
1	2	3
1	Читання та переклад текстів за темою	30
2	Діалогічне та монологічне мовлення	10
3	Граматичні конструкції	20
	Виконання поточних контрольних робіт (бк.р.)	12
4	Письмове мовлення (реферування, анотування)	12
	Разом	84

10. Методи навчання

Протягом проведення практичних занять, індивідуальних консультацій (при необхідності), викладачі використовують граматично-перекладний, когнітивний ситуативний та комунікативний методи.

11. Методи контролю

Контроль рівня знань студентів включає форми поточного, проміжного (письмового модульного контролю) та підсумкового контролю у вигляді заліку або диф. заліку.

Поточний контроль з дисципліни «Англійська мова» здійснюється протягом 1-2 семестру і включає в себе контроль розвитку всіх навичок, перелічених в програмі (форми контролю розвитку певної навички можуть варіюватися в залежності від тематики та рівня групи).

В ході аудиторних занять систематично перевіряються домашні завдання і оцінюються усні виступи: монологічні, діалогічні, робота в групах і участь в дискусіях. Обсяг завдань визначається викладачем, в залежності від рівня групи.

Залік в кінці 1 семестру проводиться по поточній успішності з урахуванням тестів, письмового модульного контролю, що проводилися протягом семестру.

2 семестр завершується заліком або диф. заліком по поточній успішності з урахуванням тестів, письмового модульного контролю, що проводилися протягом семестру або

за результатами підсумкової контрольної роботи, яка включає наступні блоки: аудіювання, лексико-граматичні завдання, читання і говоріння.

12. Критерії оцінювання та розподіл балів, які отримують студенти

12.1. Розподіл балів, що складають основу оцінки роботи студента з вивчення дисципліни «Іноземна мова» (англійська) (кількісні критерії оцінювання).

Оцінювання роботи студента за 1 (2) семестр:

Сумарний бал студента з дисципліни «Іноземна мова» (англійська) становить:

0-100 балів

1 семестр

- **-10 балів** – присутність та виконання завдань на кожному занятті (1 заняття – 0.4 бала). Усього 24 заняття.
- **-50 балів** – виконання модульних контрольних робіт (1 КР– 25 балів), усього 2 МКР.
- **-25 балів** – монологічне мовлення (або доповідь) за тематикою юнітів, які вивчаються (1 тема – 5 балів), усього 5 розмовних тем.
- **- Середнє арифметичне усіх оцінок в журналі (або – а, або - б, або – в):**
 - а) **15 балів** - якщо середнє арифметичне усіх оцінок в журналі відповідає оцінці "відмінно", тобто 90 - 100 балів,
 - б) **10 балів** - якщо середнє арифметичне усіх оцінок в журналі відповідає оцінці "добре", тобто 75 - 89 балів,
 - в) **5 балів** - якщо середнє арифметичне усіх оцінок в журналі відповідає оцінці "задовільно", тобто 60 - 74 бала .

2 семестр

- **-7 балів** – присутність та виконання завдань на кожному занятті (1 заняття – 0.3 бала). Усього 24 заняття.
- **-50 балів** – виконання модульних контрольних робіт (1 КР– 25 балів), усього 2 МКР.
- **-20 балів** – монологічне мовлення (або доповідь) за тематикою юнітів, які вивчаються (1 тема -5 балів), усього 4 розмовних теми.
- **-8 балів** – складання презентації: structure (2б), linking parts (2б), visual aids (2б), bangs/hooks (2б) (1 презентація – 8 балів) усього за семестр 1 презентація.
- **- Середнє арифметичне усіх оцінок в журналі (або – а, або - б, або – в):**
 - а) **15 балів** - якщо середнє арифметичне усіх оцінок в журналі відповідає оцінці "відмінно", тобто 90 - 100 балів,

б) 10 балів - якщо середнє арифметичне усіх оцінок в журналі відповідає оцінці "добре", тобто 75 - 89 балів,

в) 5 балів - якщо середнє арифметичне усіх оцінок в журналі відповідає оцінці "задовільно", тобто 60 - 74 бали .

На основі набраних балів, успішність студентів в семестрі визначається наступними оцінками: зараховано, не зараховано.

- «зараховано» - від 60 до 100 - теоретичний зміст курсу засвоєно , прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки.

- «Не зараховано» - 59 і менше балів - теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не призведе до суттєвого підвищення якості виконання навчальних завдань. Бали, що характеризують успішність студента з дисципліни, набираються їм протягом усього періоду навчання за вивчення окремих тем і виконання окремих видів робіт.

Таким чином, студент може автоматично отримати залік / диф залік.

Максимальна кількість балів, одержуваних студентом в результаті виконання залікових завдань - 100 балів.

Семестровий контроль (іспит/залік) проводиться у разі відмови студента від балів поточного тестування й за наявності допуску до іспиту/заліку. Під час складання семестрового іспиту/заліку студент має можливість отримати максимум 100 балів.

Білет для іспиту/заліку складається з модульної контрольної роботи (тесту).

Інструкції до проходження тестів.

Модульна контрольна робота (Тест) призначається для перевірки знань студентів 1-го курсу всіх факультетів для всіх спеціальностей. Навчання проводиться згідно вимог, розроблених у робочих програмах з англійської мови для відповідного рівня підготовки.

Відповідно до вимог робочої програми з дисципліни «Іноземна мова».(Англійська), модульна контрольна робота призначається для перевірки володіння студентами засвоєного матеріалу.

Модульна контрольна робота базується на темах, що були передбачені вимогами робочих програм. Модульна контрольна робота складається з 3х ключових розділів: Listening (аудіювання), Reading (читання), Vocabulary and Grammar (лексико-граматичний розділ).

Першим завданням є аудіювання. Студентам необхідно прослухати автентичний текст та вказати, чи є подані нижче твердження вірними або відповісти на питання щодо змісту прослуханого тексту.

Наприклад,

Task 1. Listening

A. Listen to the text and decide if these statements are True or False

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

У 2-му завданні студентам необхідно прочитати текст та відповісти на питання щодо змісту прочитаного або обрати правильну відповідь на кожне з 5 питань, або вказати, чи є подані твердження вірними.

Наприклад,

Task 2. Reading

B. Read the text and answer the following questions

- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

Завдання лексико-граматичного розділу, пункти 11 - 50, можуть бути представлені різною кількістю. Наприклад, у пунктах 11 — 20 студенти повинні обрати належну граматичну форму дієслова.

Task 3. Vocabulary and Grammar

C. Choose the correct form of the verb

11. We've always used \ been using this type of computer

- 12.
- 13.
- 14.
- 15.

Пункти 21 — 40 є завданням множинного вибору: студентам необхідно заповнити пропуски в реченні відповідним словом, варіанти слів подані нижче.

D. Complete the sentences with the correct answer

21. If you want to make some money, you should _____ in one of the new Internet companies
a) partner b) invest c) profit

- 22.
- 23.

У пунктах 41 — 50 студенти повинні підібрати правильну дефініцію до іменників, що зазначені нижче.

Наприклад,

Match the following words with their definitions:

41. humid a) really hot
42. boiling b) hot and wet

Користуватися довідковим матеріалом забороняється.

Термін виконання контрольної роботи – 90 хвилин.

12.2. Якісні критерії оцінювання

Методика оцінювання модульної контрольної роботи

0 — 11 балів	оцінка “2”
11 - 15 балів	оцінка “3”
16 — 20 балів	оцінка “4”
20 — 25 балів	оцінка “5”

1. Правильна відповідь на 1 питання оцінюється в 0,5 балів. Максимальна кількість балів – 25, що відповідає оцінці «відмінно» за національною шкалою.
2. Переклад речення з правильним використанням необхідної лексичної одиниці, але з будь-якою іншою помилкою при перекладі оцінюється в 0,5 бала.
3. Речення, що виконано неправильно, оцінюється в 0 балів.
4. Студентам, які написали модульну контрольну роботу на незадовільну оцінку, не надається право повторного написання цієї модульної контрольної роботи.

12.3 Критерії оцінювання роботи студента протягом семестру

Задовільно (60-74). Показати мінімум знань та умінь. Виконати необхідний обсяг завдань для отримання кількості балів, що відповідає оцінці «задовільно» .

Speaking	Reading	Writing	Listening	Grammar
Висловлюється примітивно Користується обмеженим словарним запасом Робить граматичні помилки в мові Може використати неправильний порядок слів Вміє взаємодіяти на простому рівні, якщо співрозмовник говорить повільно і чітко та готовий прийти на допомогу.	Розуміє лише базову ідею контенту, навіть адаптованого до рівня Не вміє чітко відповісти на запитання про зміст матеріалу, який прочитав	Багато орфографічних та граматичних помилок	Розуміє лише деякі окремі деталі, не підключаючи їх до цілісного змісту Пропускає багато деталей через прогалини в словниковому запасі Не вдається відповісти на більшість запитань на основі отриманого матеріалу	Використовує Simple tenses and Present Continuous, але робить помилки в порядку слів або відповідному допоміжному дієслову Робить помилки при складанні питальних речень Знає деякі модальні дієслова, але використовує їх з помилками Розуміє singular-plural-uncountable nouns, але може неправильно використовувати з ними артиклі та дієслова

Добре (75-89). Твердо знати мінімум, виконати 2МКР з оцінкою «добре» або «відмінно». Виконати необхідний обсяг завдань для отримання кількості балів, що відповідає оцінці «добре».

Speaking	Reading	Writing	Listening	Grammar
Здатний спілкуватися на більшості тем, може почати, підтримати і закінчити нескладну бесіду. Вміло висловлює думку на тему різних стилів життя і субкультур, міжкультурних відмінностей, а також розмовляє про кліматичні зміни та явища природи, про	Розуміє джерела, адаптовані до рівня, навіть якщо є незнайомі слова Розуміє деталі та використовує їх у обговоренні Уміє підвести підсумки контенту, що прочитав	Не має орфографічних помилок, а лише кілька граматичних помилок Використовує деякі зв'язувальні слова та вирази Вміє чітко передавати свої думки	Розуміє більшість адаптованих аудіо та відео матеріалів Може зрозуміти зміст при наявності кількох незнайомих слів Не пропускає жодної важливої інформації, але може втратити або забути одну або дві менш значущі деталі	Знає і використовує більшість часів, як активних, так і пасивних, але Perfect Continuous може містити помилки Герундій та інфінітив використовує недостатньо Вміє використовувати більшість модальних дієслів та непряму мову

можливі тенденції та напрямки в майбутньому. Вміє інтерпретувати значення певних фраз, висловлювати співчуття. Використовує достатньо виразних засобів, знаходить синоніми, використовує деякі фразові дієслова та підрядні речення. Вміє обходити незнайомі моделі без значної втрати сенсу				Розуміє різницю між умовними реченнями 1-го та 2-го типу і використовує їх правильно NB! Відмінності: Уникає помилок, вибираючи спрощені, але все ще правильні шаблони. Якщо робить помилку, часто може самостійно виправити NB! Ілюстративні моделі: Perfect tenses, should vs have to, 1st and 2nd conditionals, perfect tenses including passives
---	--	--	--	---

Відмінно (90 - 100). Повно знати основний та додатковий матеріал. Знати усі теми. Здати всі контрольні точки з оцінкою «відмінно». Досконально знати всі теми, додатковий матеріал та уміти застосовувати їх.

Speaking	Reading	Writing	Listening	Grammar
Здатний спілкуватися практично з будь-якої теми Використовує різні експресивні засоби, ідіоми, фразові дієслова, синоніми, складні речення з підрядними реченнями Розуміє або відчуває різницю між словами, що належать до різних стилів, від сленгу до книжкових. Вміє з легкістю торкатись абстрактних тем, описувати свої відчуття, емоції, надії та плани. Докладно ділитись своїми враженнями і життєвим досвідом,	Розуміє неадаптовані джерела, навіть якщо є незнайомі слова Звертає увагу на деталі та запам'ятовує деталі для подальшого обговорення. Може підвести підсумки прочитаного матеріалу та дати логічні судження	Не має орфографічних та граматичних помилок Використовує правильно пов'язуючи слова та вирази Вміє чітко і коротко передавати ідеї, без відхилення від змісту	Розуміє зміст неадаптованих аудіо та відео матеріалів, навіть з акцентами Може зробити обґрунтоване припущення, якщо деякі слова не були взяті до уваги Не пропускає ніяких важливих і значущих деталей	Знає і використовує всі часи, як активні, так і пасивні Правильно використовує герундій і інфінітив. Вміє використовувати всі форми модальних дієслів Використовує правильно непряму мову та вбудовані питання Розуміє різницю між трьома умовними формами та використовує їх правильно NB! Ілюстративні моделі: Perfect Continuous tenses, should have done, modal

повідомляти точну інформацію. Вести бесіду, чітко формулювати думки, висловити власну точку зору, підтримати дискусію із співрозмовником				deduction, 3 rd conditional, perfect and continuous passives
--	--	--	--	---

Шкала оцінювання: бальна і традиційна

Сума балів	Оцінка за традиційною шкалою	
	Іспит, диференційований залік	Залік
90 – 100	Відмінно	Зараховано
75 – 89	Добре	
60 – 74	Задовільно	
0 – 59	Незадовільно	Не зараховано

13. Методичне забезпечення

1. Stankevych Maria. Translation of Aerospace Technical Literature [Text]: Textbook M. Stankevych, - Kharkiv: Zhykovsky National Aerospace University. "KhAI", 2016. -196 p.
2. English for computer users /L.M. Babakova, O. A. Kosheleva. – Collection of texts with exercises. – Kharkov: National Aerospace University «KhAI», 2005. -64 p.
3. Збірник текстів для аудиторного та позааудиторного читання за фахом «Геоінформаційні системи». Л.М. Бабакова, О.В. Малахова-Навч. Посібник.- Харьков: Нац. аерокосм. ун-т «ХАІ», 2011.- С. 4-14.
4. Сборник технических текстов.(английский язык)/ Ю.Г Жилев ,Н.С.Малашенко -Харьков: Нац. аерокосм. ун-т «ХАИ», 2004.
5. Англійська мова для психологів. / Л.Г. Стародубцева, О.М. Варварова. – Практичний посібник. - Харків: Нац. аерокосм. ун-т «ХАІ», 2009.
6. Денисова Л.А. Сборник технических текстов (английский язык). Харьков .Национ. аерокосм. ун-т им. Н.Е. Жуковского"ХАИ".- 2005.

14. Рекомендована література

Базова

1. Dellar Hugh, Walkley Andrew. [Outcomes Pre-Intermediate. Student's Book](#)— First Edition. — National Geographic/(ELT), 2010. — 215 p.
Dellar Hugh, Walkley Andrew.[Outcomes Intermediate. Student's Book](#)— First Edition. — National Geographic/(ELT), 2010. — 215 p.
Dellar Hugh, Walkley Andrew [Outcomes Upper-Intermediate. Student's Book](#)— First Edition. — National Geographic/(ELT), 2010. — 215 p.
2. Maris Amanda. Outcomes Pre-Intermediate. Workbook with Answer Key— First Edition. — National Geographic / ELT, 2010. — 136 p.
Maris Amanda. Outcomes Intermediate. Workbook with Answer Key— Second Edition. — National Geographic / ELT, 2010. — 136 p.
Maris Amanda. Outcomes Upper-Intermediate. Workbook with Answer Key— Second Edition. — National Geographic / ELT, 2010. — 136 p.

3. Hugh Dellar, Andrew Walkley. Outcomes. Intermediate Video DVD. National Geographic Society and Heinle Cengage Learning - 2015 ISBN: 9781305651890. "Outcomes Intermediate Conversation Practice Worksheets with Answers" Outcomes.

4. Dellar Hugh, Walkley Andrew. [Outcomes Pre-Intermediate. Class Audio CD 1](#), CD2. - First Edition. — National Geographic/ ELT, 2010. — 215 p.

Dellar Hugh, Walkley Andrew. [Outcomes Intermediate. Class Audio CD 1](#), CD2. - First Edition. — National Geographic/ ELT, 2010. — 215 p.

Dellar Hugh, Walkley Andrew. [Outcomes Upper-Intermediate. Class Audio CD 1](#), CD2. - First Edition. — National Geographic/ ELT, 2010. — 215 p.

5. Raymond Murphy. English Grammar in Use with answers. Second edition. Посібник, довідник та книга вправ для самоосвіти учнів середнього рівня. Cambridge University Press, 1994.-350 p.

6. НМК 1

Назви текстів для вивчаючого читання та анотування текстів за професійним спрямуванням:

I. Profession-oriented texts («Авіаційна та ракетно-космічна техніка», «Енергетичне машинобудування»)

History of Engine Development.

The Internal Combustion Engine.

The Gas Turbines and other Types of Engines.

Combustion Chamber.

Compressors.

Turbines.

II. Profession-oriented texts («Прикладна механіка», «Галузеве машинобудування»)

Modern Industrial Robots.

Robots for Domestic Use.

Nanotechnology.

Logistics. Origin and Definition.

Logistics System.

Military and Business Logistics.

III. Profession-oriented texts («Теплоенергетика»)

Introduction to Thermal Sciences and their Application.

Importance, Significance and Limitation.

The First Thermometer.

Alternative Energy Sources.

Wind power. Solar Energy.

Tidal Power. Hydroelectricity.

Nuclear Energy.

7. НМК 1

Назви текстів для вивчаючого читання та анотування текстів за професійним спрямуванням:

I. Profession-oriented texts («Безпілотні літальні комплекси», «Ракетні двигуни та енергетичні установки», «Ракетні та космічні комплекси»)

Launch systems.

Space propulsion systems.

Aircraft power plant.

II. Profession-oriented texts («Проектування та виробництво композитних конструкцій»)

Composite materials structure and processing.

Composite materials design and application.

Composite materials design and application.

III. Profession-oriented texts («Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії»)

Alternative energy sources.
Sources of power production
Types of green energy.
Thermal energy. Wind power.
The water turbine.

- I.** Stankevych Maria. Translation of Aerospace Technical Literature [Text]: Textbook M.Stankevych, -Kharkiv: Zhykovsky National Aerospace University. "KhAI", 2016. -196 p. С.7-59.
II. Stankevych Maria. Translation of Aerospace Technical Literature [Text]: Textbook M.Stankevych, - Kharkiv: Zhykovsky National Aerospace University. "KhAI", 2016. - С. 69 -98.
III. Stankevych Maria. Translation of Aerospace Technical Literature [Text]: Textbook M. Stankevych, -Kharkiv: Zhykovsky National Aerospace University. "KhAI", 2016. - С.59-69.

8. НМК 2

Назви текстів для вивчаючого читання та анотування текстів за професійним спрямуванням:

I. Profession-oriented texts («Системний аналіз»)

What is a computer?
What can computers do?
Inside the system.
Main memory: RAM and ROM.
Bits and bytes. / Channels of communication.
Point and click. / Security and privacy on the Internet.

II. Profession-oriented texts («Геоінформаційні системи і технології», «Космічний моніторинг Землі»)

Geographic information system.
Geodesy.
Datums and gravity.
Global positioning system.
Cartography.
Map design. / Spacecraft computer systems.

I. English for computer users /L.M. Babakova, O. A. Kosheleva. – Collection of texts with exercises. – Kharkov: National Aerospace University «KhAI», 2005. -64 p.

II. Збірник текстів для аудиторного та позааудиторного читання за фахом «Геоінформаційні системи». Л.М. Бабакова, О.В. Малахова-Навч. Посібник.- Харьков: Нац. аерокосм. ун-т «ХАІ», 2011.- С. 4-14.

III. Stankevych Maria. Translation of Aerospace Technical Literature [Text]: Textbook M. Stankevych, -Kharkiv: Zhykovsky National Aerospace University. "KhAI", 2016.- С. 98-112.

9. НМК 2

Назви текстів для вивчаючого читання та анотування текстів за професійним спрямуванням:

I. Profession-oriented texts («Радіoeлектронні пристрої, системи та комплекси», «Радіoeлектронні комп'ютеризовані засоби», «Інформаційні мережі зв'язку», «Технології та засоби телекомунікацій»)

Radio navigation. Satellite navigation.
Satellite communications.
Global positioning system system.
Dry process technology.
Problems in microelectronic circuit technology.
Aircraft radio equipment.

II. Profession-oriented texts («Біомедична інформатика та радіоелектроніка», «Комп'ютерні технології в біології та медицині»)

Integrated electronics.
Artificial heart machine.
Semiconducting materials engineering process.
Medical lasers: a paradox of profitless prosperity? Part 2
Semiconductors as materials.
Integrated circuit development.

III. Profession-oriented texts («Комп'ютерні системи та мережі», «Системне програмування», «Програмовні мобільні системи та Інтернет речей», «Безпека інформаційних та комунікаційних систем», «Кібербезпека індустріальних систем»)

Cryptography.
Information systems and databases.
Preliminary design.
Large systems and software
System development.
The Internet of things.

I. Розвиток різних видів читання професійно орієнтованих текстів. Л.П.Маслова, Л.М.Бабакова, Н.В.Славинська- Навч. Посібник.Ч 1.- Харків: Нац. аерокосм. ун-т «ХАІ», 2008.- С. 14,15, 46.

II. L.M.Babakova. Some basic elements of electronics and radioelectronics. Teaching aid.- Kharkiv: Zhykovsky National Aerospace University. "KhAI", 2017. P.5-13.

III. Микроэлектроника: настоящее и будущее. Л.П.Зайцева, М.А.Бух. Пособие по обучению чтению на английском языке: Учеб.пособие.- М.:Высш .шк., 1990.-159с.

IV. Микроэлектроника: настоящее и будущее. Л.П.Зайцева, М.А.Бух. Пособие по обучению чтению на английском языке: Учеб.пособие.- М.:Высш .шк., 2005.-263с.

V. Розвиток різних видів читання професійно орієнтованих текстів. Л.П.Маслова, Л.М.Бабакова, Н.В.Славинська- Навч. Посібник.Ч 2.- Харків: Нац. аерокосм. ун-т «ХАІ», 2009. С 102.

10. НМК 3

Назви текстів для вивчаючого читання та анотування текстів за професійним спрямуванням:

IV. Profession-oriented texts («Економіка», «Міжнародні економічні відносини», «Облік і оподаткування» , «Фінанси, банківська справа та страхування», «Менеджмент», «Маркетинг», «Публічне управління та адміністрування»)

The economy
The business cycle
International Trade
Company types and corporate governance
Management styles and qualities
Supply chain management and logistics

V. Profession-oriented texts («Інженерія програмного забезпечення»)

I love you worm
Anatomy of the Linux Kernel
Computer simulation
Computer facial animation
Writing software patterns
Cyber warfare

I. Орлик Л.С.,Розум А.П., English for Economists: For extra-mural students: Навч. Посіб. – К.:КНТЕУ, 2004.- 129с.

- II. Тонконог І.В., Збірник Лексико-граматичних текстів з англійської мови професійного спрямування. - К.:КНТЕУ, 2011.- 38с.
- III. English for business studies. Ian MacKenzie. – Cambridge University Press, 1997. – 180p.
- IV. Paul Emmerson. Business Vocabulary Builder. Intermediate to Upper-Intermediate. – McMillan Education, 2009. – 178 p.
- English++. English for computer science students. Monika Stawicka. – Jagiellonian University. Cracow, 2008. – 231p.
- .

11. НМК 3

Назви текстів для вивчаючого читання та анотування текстів за професійним спрямуванням:

I. Profession-oriented texts («Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»)

Job description

Education and training opportunities in records management

Dealing with incoming and outgoing correspondence

II. Profession-oriented texts («Психологія»)

Philosophical roots of psychology

Developmental psychology

Social psychology

III. Profession-oriented texts («Право»)

Law and society

Top ten legal skills

The British constitution

I. Английский язык для документоведов [Текст] : учеб. пособие / Е. А. Сирина. – Ухта : УГТУ, 2013. – 103 с.: ил.

II. Англійська мова для психологів. / Л.Г. Стародубцева, О.М. Варварова. – Практичний посібник. - Харків: Нац. аерокосм. ун-т «ХАІ», 2009.

III. Английский язык для юристов. / Отв. ред. Н. Ю. Ильина, Т. А. Аганина. Учебник. М.: Изд-во Проспект. 2012.

Допоміжна

1. Сборник технических текстов.(английский язык)/ Ю.Г Жилиев ,Н.С.Малашенко -Харьков: Нац. аэрокосм. ун-т «ХАИ», 2004.
2. Денисова Л.А. Сборник технических текстов (английский язык). Харьков .Национ. аэрокосм. ун-т им. Н.Е. Жуковского”ХАИ”.- 2005.
3. Котова А. В., Моторнюк Е.М. Preparation Tasks for Masters’ Exam. (Навчальний посібник. –Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна,2011. -156с.
4. Кутькова А.С. Системы автоматизированного проектирования. М., Высшая школа- 1988.
5. Jenny Dooley, Virginia Evans, Grammarway 4, Express Publishing, 1999.
6. Абрамова О.Л. Збірник розмовних тем та тренувальних вправ з англійської мови для студентів немовних спеціальностей університету. – Бердянськ, 2004. – 108 с.
7. Агабекян И. П. Английский язык для технических ВУЗов / И. П. Агабекян. – М.: Астрель, 2002. – 412 с.
8. Mark Ibboston ,Professional English in USA. Engineering. Technical English for Professionals, University Press, 2009.
9. Англійсько-український словник з математики та кібернетики: біля 50 000 / уклад. Є. Мейнарович, М. Кратко. – К.; Ірпінь: ВТФ «Перун», 2010. – 568 с.
10. Дубенко О. Ю. Англо-американські прислів'я та приказки. Посібник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів. – Вінниця: НОВА КНИГА, 2004. – 416 с.
11. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами.
12. Коваленко А. Я. Науково-технічний переклад. Навчальний посібник / А. Я. Коваленко. –

Тернопіль: Видавництво Карп'юка, 2007. – 304 с.

13. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский для инженеров. (серия «Учебники и учебные пособия»): Ростов н/Д: «Феникс», 2002- 320с.

15. Інформаційні ресурси

English Grammar Reference and Exercises:

1. <http://usefulenglish.ru/grammar/>
2. <http://www.grammarly.com/>
3. <http://www.learnenglish.de/grammar/>
4. <http://www.grammar-monster.com/>
5. <http://www.englishgrammar.org/>
6. <http://www.englishpractice.com/>

7. <http://www.tesol.com/tesol/activities>