

Міністерство освіти і науки України

Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»

Кафедра іноземних мов _____ (№802)

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. голови НМК

 С.І. Планковський
(підпис) (ініціали та прізвище)
« 31 » 08 2020 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА ОБОВ'ЯЗКОВОЇ
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІНОЗЕМНА МОВА (німецька) рівень А2
(назва навчальної дисципліни)**

Галузі знань «Механічна інженерія», «Електрична інженерія», «Транспорт»,
«Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону»

Спеціальність : усі спеціальності відповідних галузей знань

Освітні програми: усі програми відповідних галузей знань

Форма навчання: денна

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Харків 2020 рік

Робоча програма «Іноземна мова (німецька мова)»
(назва дисципліни)

для студентів за спеціальностями відповідних галузей знань
освітньою програмою відповідних галузей знань

« 21 » серпня 2020 р., –16 с.

Розробник: О.М. Маковей ст. викладач каф. іноземних мов
(прізвище та ініціали, посада, науковий ступінь і вчене звання)


(підпис)

Робочу програму розглянуто на засіданні кафедри

802 Іноземних мов
(назва кафедри)

Протокол № 1 від « 27 » серпня 2020 р.

Завідувач кафедри к.п.н., доцент
(науковий ступінь і вчене звання)


(підпис)

І.М. Шульга
(ініціали та прізвище)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників		Галузь знань, спеціальність, освітні програми, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
			Денна форма навчання	
Кількість кредитів – 6	Кількість змістовних модулів – 4	Галузь знань «Механічна інженерія», «Електрична інженерія», «Транспорт», «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону»	Цикл загальної підготовки	
Кількість модулів – 2			Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 180		Спеціальність: <u>Відповідно до галузей знань</u>	2020/2021	
		Освітні програми: <u>Відповідно до галузей знань</u>	Семестр	
			1-й	2-й
			Практичні	
Семестр 1 Тижневих годин		Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	48 год.	48 год.
Аудиторних – 3 год.	Самост. робота – 2,6 год.			
Семестр 2 Тижневих годин			Самостійна робота	
Аудиторних – 3 год.	Самост. робота – 2,6 год.		42 год.	42 год.
			Вид контролю	
			Залік	Залік

Примітка:

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить: для денної форми навчання – 96/84

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета вивчення – підготовка студентів, здатних спілкуватися усно та письмово іноземною мовою з професійних питань.

Супутнім даної мети завданням є формування й підтримання потреби до подальшого вивчення німецької мови через розширення кругозору та соціокультурної компетенції.

Завдання – ефективне здійснювання актів усної і писемної комунікації під час професійного спілкування з іноземними партнерами: в діалогічному та монологічному мовленні; в аудіюванні та писемному мовленні.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент згідно з завданнями професійної діяльності й цілями основної освітньої програми повинен **знати:**

- основні закони й закономірності фонетичного та граматичного строю сучасної німецької мови;
- її основний словниковий склад;
- основні правила стилістики для формування своєї усної та письмової мови в залежності від змісту висловлювання.

вміти:

- Брати участь в усному спілкуванні німецькою мовою: розуміти основний зміст чіткого нормативного мовлення на теми, близькі і часто вживані на роботі, у навчанні, під час дозвілля тощо;
- вирішити більшість проблем під час перебування у країні, мова якої вивчається: відповідати на запитання рутинного характеру і надавати прості пояснення.

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1.

Змістовний модуль 1. Вища освіта в Німеччині та Україні.

Тема 1. Університети Німеччини та України.

Тема 2. Місце та роль іноземної мови в сучасному суспільстві.

Тема 3. Структура простого поширеного речення.

Тема 4. Три основні форми дієслова.

Тема 5. Präsens сильних, слабких, зворотних дієслів.

Тема 6. Наказовий спосіб.

Тема 7. Заперечення.

Тема 8. Артиклі.

Тема 9. Відмінювання іменників.

Тема 10. Особові та присвійні займенники.

Тема 11. Präteritum.

Тема 12. Привітання та знайомство (діалоги).

Тема 13. Ступені порівняння прикметників та прислівників.

Тема 14. Міста Німеччини.

Тема 15. Прийменники подвійного керування.

Змістовний модуль 2. Видатні вчені та історії великих відкриттів.

Тема 16. М.Є.Жуковський.

Тема 17. Відкриття рентгенівського проміння.

Тема 18. Альберт Ейнштейн.

Тема 19. Perfekt.

Тема 20. Futurum.

Тема 21. Займенникові прислівники.

Тема 22. Структура складнопідрядного речення.

Тема 23. Plusquamperfekt.

Тема 24. Інфінітивні групи.

Тема 25. Орієнтація у місті (діалоги).

Тема 26. Економіка ФРН.

Тема 27. Infinitiv Passiv.

Тема 28. Безособовий Passiv.

Тема 29. Passiv стану.

Модуль 2.

Змістовний модуль 3. Німецькомовні країни.

Тема 30. Німецькомовні країни.

Тема 31. Європейський Союз.

Тема 32. Енергія та її форми.

Тема 33. Утворення часових форм Passiv.

Тема 34. Відмінювання прикметників.

Тема 35. Haben...zu Infinitiv.

Тема 36. В готелі(діалоги).

Змістовний модуль 4. З історії обчислювальних машин. Основи машинобудування.

Тема 37. Персональний комп'ютер.

Тема 38. З історії обчислювальних машин.

Тема 39. Основи машинобудування.

Тема 40. Про електротехніку.

Тема 41. Модальність дієслів.

Тема 42. Partizip I.

Тема 43. Partizip I з zu.

Тема 44. Partizip II в ролі означення.

Тема 45. Багатозначність дієслова lassen.

Тема 46. Утворення часових форм Konjunktiv.

Тема 47. Konditionalis I.

Тема 48. Телефонні розмови (діалоги).

4. Структура навчальної дисципліни.

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин		
	денна форма		
	Усього	у тому числі	
		пр.	с. р.
Тема 1. Університети Німеччини та Україні.	4	2	2
Тема 2. Місце та роль іноземної мови в сучасному суспільстві.	4	2	2
Тема 3. Структура простого поширеного речення	2	1	1
Тема 4. Три основні форми дієслова	3	1	2
Тема 5. Präsens сильних, слабких, зворотних дієслів.	3	2	1
Тема 6. Наказовий спосіб.	2	1	1
Тема 7. Заперечення.	2	1	1
Тема 8. Артиклі.	2	1	1
Тема 9. Відмінювання іменників.	3	2	1
Тема 10. Особові та присвійні займенники.	3	2	1
Тема 11. Präteritum.	2	1	1
Тема 12. Привітання та знайомство (діалоги).	2	1	1
Тема 13. Ступені порівняння прикметників.	3	1	2
Тема 14. Міста Німеччини.	4	2	2
Тема 15. Прийменники подвійного керування.	2	1	1
Модульний тест. (контрольна робота).	2	2	-
Разом за змістовим модулем 1	44	24	20
Тема 16. М.Є.Жуковський.	4	2	2
Тема 17. Відкриття рентгенівського проміння.	4	2	2
Тема 18. Альберт Ейнштейн.	4	2	2
Тема 19. Perfekt.	4	2	2
Тема 20. Futurum.	2	1	1
Тема 21. Займенникові прислівники	2	1	1
Тема 22. Структура складнопідрядного речення.	4	2	2
Тема 23. Plusquamperfekt.	4	2	2

Тема 24. Інфінітивні групи.	2	1	1
Тема 25. Економіка ФРН.	5	2	3
Тема 26. Infinitiv Passiv.	3	2	1
Тема 27. Безособовий пасив.	2	1	1
Тема 28. Пасив стану.	2	1	1
Тема 29. Орієнтація у місті (діалоги).	2	1	1
Модульний тест. (контрольна робота).	2	2	-
Разом за змістовим модулем 2	46	24	22
Тема 30. Німецькомовні країни.	6	4	2
Тема 31. Європейський Союз.	7	4	3
Тема 32. Енергія та її форми.	4	4	2
Тема 33. Утворення часових форм Passiv.	8	2	3
Тема 34. Відмінювання прикметників.	8	4	4
Тема 35. Haben...zu Infinitiv.	4	2	2
Тема 36. В готелі(діалоги).	6	2	4
Модульний тест. (контрольна робота).	2	2	-
Разом за змістовим модулем 3	44	24	20
Тема 37. Персональний комп'ютер.	4	2	2
Тема 38. З історії обчислювальних машин.	4	2	2
Тема 39. Основи машинобудування.	4	2	2
Тема 40. Про електротехніку.	4	2	2
Тема 41. Модальність дієслів.	4	2	2
Тема 42. Partizip I.	2	1	1
Тема 43. Partizip I з zu.	3	2	1
Тема 44. Partizip II в ролі означення.	3	1	2
Тема 45. Багатозначність дієслова lassen.	4	2	2
Тема 46. Утворення часових форм Konjunktiv.	4	2	2
Тема 47. Konditionalis I.	4	2	2
Тема 48. Телефонні розмови (діалоги).	4	2	2
Модульний тест. (контрольна робота).	2	2	—

Разом за змістовим модулем 4	46	24	22
Всього	180	96	84

5. Теми практичних занять

№ з/п	Зміст практичного заняття	кільк. годин
1	Вступне заняття. Проведення стартового тесту.	2
	МОДУЛЬ 1	
	Змістовий модуль 1. Вища освіта в Німеччині та Україні.	
2	Текст “Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»”. Структура простого поширеного речення [1, с.284-285]. Відповіді на запитання до тексту[1]. Вправи 1-2 [1, с.9].	2
3	Текст“Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»”. Три основні форми дієслова. Відмінювання дієслів sein, haben, werden в Präsens [1, с.287, 290] [2]. Складання плану, розповіді про аерокосмічний університет. Вправи 3,7 [1, с.10]	2
4	Тема “Моє навчання” [1, с.13] Präsens сильних, слабких, зворотних дієслів , з відокремлюваними та невідокремлюваними префіксами [1, с.289-291] Розповідь про навчання в аерокосмічному університеті.	2
5	Текст “Екскурсія по університету” [1, с.15] Наказовий спосіб. Заперечення [1, с.285, 300] Бесіда за текстом [1Д] Розповідь про аерокосмічний університет, про навчання в ньому. Ситуативні діалоги до теми “Привітання та знайомство ” [2]. Вправи 12,14,18 [1,с.12]	2
6	Текст “Кёльнський університет” [1, с.26] Відмінювання іменників [1, с.303-305] Бесіда за текстом [1] Ситуативні діалоги до теми “Привітання та знайомство” [2]. Вправи 4-5 [1,с.23] Написання стислого переказу тексту[1].	2
7	Текст “Чим ми займаємось протягом тижня” [1, с.28-29]. Особові та присвійні займенники [1, с.307-308] Präterium [1, с.293]	2
8	Текст “Берлін-столиця ФРН” [1,ч.1 с.49-50] Ступені порівняння прикметників та прислівників [1, с.317] Відповіді на запитання до тексту [1] Ситуативні діалоги до теми “Орієнтація у місті”[2]. Вправи 3,6 [1,с.55-56].	2
9	Текст “Берлін-столиця ФРН ” [1,ч.2 с.50-51] Сполучники [1,с.326]. Відповіді на запитання до тексту [1] Ситуативні тексти для аудіювання до теми “Орієнтація у місті”[2]. Вправи 7,8	2

	[1,с.56].	
10	Текст “Берлінська стіна” [1, с.52]. Прийменники подвійного керування [1, с.314] Відповіді на запитання до тексту [1] Вправи 12, 14-15 [1, с.58].	2
11	Текст “Веймар-місто німецької класики ” [1, с.62] .Займенникові прислівники [1, с.300] Ситуативні діалоги до теми “Орієнтація у місті”[2]. Вправи 8-10 [1, с.71].	2
12	Модульна контрольна робота.	2
	Змістовий модуль 2.Видатні вчені та історії великих відкриттів.	
13	Текст “Як молодь Німеччини проводить відпустку” [1, с.59] Perfekt, Futurum [1, с.295-296] Ситуативні тексти для аудіювання до теми “Орієнтація у місті”[2].Бесіда про те, як українська молодь проводить відпустку. Вправи 5-6 [1, с.71].	2
14	Текст “М.Є.Жуковський ” [1,ч.2, с67-68].]. Розповідь про видатного вченого. Структура складнопідрядного речення. Додаткові та означальні підрядні речення [1, с.327-329] Відповіді на запитання до тексту [1]. Вправи 14-16 [1,с.73].	2
15	Текст “Таємниче проміння” [1, с.75]. Бесіда про відкриття рентгенівського проміння. Введення мовних зразків, лексики до теми “Розмова по телефону”[2].	2
16	Текст “Альберт Ейнштейн” [1, ч.1, с.82-83]. Plusquamperfekt [1, с.296] Відповіді на запитання до тексту [1]. Ситуативні діалоги до теми “Розмова по телефону”[2]. Вправи 1-3 [1,с.85].	2
17	Текст “Альберт Ейнштейн ” [1, ч.3, с.84] Підрядні речення часу [1, с.329] Розповідь про видатного вченого. Ситуативні діалоги до теми “Розмова по телефону” [2]. Вправи 7-8 [1,с.87].	2
18	Текст “Альберт Ейнштейн” [1, с.85] Багатофункціональність statt, ohne, um [1, с. 324] Відповіді на запитання до тексту [1]. Написати про свій навчальний план за схемою на с.91. Вправа 2 [1, с.97].	2
19	Текст “Що кожен може зробити для захисту навколишнього середовища” [1, ч.1, с.94]. Інфінітивні групи [1, с.324] Відповіді на запитання до тексту [1]. Ситуативні тексти для аудіювання до теми “Розмова по телефону”[2]. Вправи 1-3 [1,с.97].	2
20	Текст “ФРН ” [1, ч.1, с.113-114] Утворення часових форм Passiv [1, с.297-299] Відповіді на запитання до тексту. Ситуативні тексти для аудіювання до теми “В ресторані” [2]. Вправи 2 [1,с.119],3,8, [1,с.120-121].	2
21	Текст “ФРН ” [1, ч.2, с.113-114] Infinitiv Passiv [1,с.299] Відповіді на запитання до тексту. Ситуативні тексти для аудіювання до теми “ В ресторані”[2]. Складання плану переказу. Вправи 5-7 [1, с.120].	2

22	Текст “Економіка ФРН ” [1, с.126]. Passiv (продовження теми). Ситуативні діалоги до теми “ В ресторані”[2].	2
23	Бесіда про найбільші фірми ФРН. Вправи 15-17 [1,с.123].	
24	Модульна контрольна робота.	2
	Модуль 2	
	Змістовий модуль №3. Німецькомовні країни.	
25	Текст “Німецька мова” [1, с.130] Розповідь про запозичення з інших мов, діалекти. Текст “ФРН” [1, ч.3, с.116-117]. Безособовий Passiv.	2
26	Текст “Ліхтенштейн ” [1, с.146]. Текст “Австрія ” [1, ч.1, с.134]. Бесіда за текстом з використанням дат та фактів на с. 137,147. Вправи 1-3 [1,с.138].	2
27	Текст “Люксембург ” [1, с.147]. Текст “Австрія ” [1, ч.2, с.135]. Бесіда за текстами.	2
28	Текст “Швейцарія ” [1, с.142]. Прикметник [1, с.318]. Розповідь про країну з використанням дат та фактів [1,с.145]. Ситуативні тексти для аудіювання до теми “ В ресторані”[2]. Вправи 8-9 [1,с.140].	2
29	Текст “Європейський Союз” [1, с.148]. Письмовий переклад тексту. Відмінювання прикметників [1, с.318-319].	2
30	Текст “ Точні природознавчі науки ” [1, ч.1, с.153-154] Haben...zu Infinitiv. [1, с.325]. Розповідь про науки, про живу природу. Ситуативні діалоги до теми “ В готелі ”[2].	2
31	Текст “ Енергія та її форми ” [1, ч.1, с.163]. Модальність дієслів. Розповідь про види енергії та використання лазера.. Вправа 12 [1,с.158]. Введення мовних зразків, лексики до теми “ В готелі ”[	2
32	Модульна контрольна робота.	2
	Змістовий модуль №4. З історії обчислювальних машин. Основи машинобудування.	
33	Текст “ Комп’ютери ” [1, ч.1, с.168-169]. Partizip I в ролі означення. Умовні підрядні речення [1, с.321,333].	2
34	Бесіда про основні компоненти комп’ютерів. Складання діалогів до теми“ В готелі ”. Вправи 1-2 [1,с.170] 11-12 [1,с.173-174].	2
35	Текст “Комп’ютери” [1, ч.2, с169]. Partizip I з zu [1, с.321]. Бесіда про прилади вводу даних та про роль процесора. Ситуативні тексти для аудіювання до теми “ В готелі ”[2]. Вправи 4,9 [1, с.171-172].	2
36	Текст “ Комп’ютери ” [1, ч.3, с.169-170]. Partizip II в ролі означення. Підрядні способу дії [1,с.322] Бесіда про прилади виведення даних. Вправа 23 [1,с.171].	2
37	Текст “Персональний комп’ютер ” [1, с.182]. Бесіда про технічні характеристики ПК.	2
38	Текст “З історії обчислювальних машин ” [1, с.183-184].	2

	Відповіді на запитання до тексту.	
39	Розповідь про винахідників обчислювальних машин. Складання діалогів до теми“ В готелі ”.[2]. Вправа 14 [1,с.174].	2
40	Текст “З історії обчислювальних машин ”[1, с.184]. Розповідь про найбільш відомі обчислювальні машини з використанням таблиці на с.186.	2
41	Текст “ Основи машинобудування ”[с.188-189]. Допустові підрядні речення. Означення [1, с.322,323]. Відповіді на запитання до тексту. Вправа 1,2 [1,с.173] 1 [1,с.190].	2
42	Текст “Мікроскоп” [1, с. 200]. Написання розповіді про основні компоненти мікроскопа. Обособлювані обороти [1,с.323] Переклад тексту за фахом.	2
43	Текст “ Сплави ”[1, ч.1, с.198-199]. Вказівні займенники як заміна іменників [1, с.309]. Вправа 11 [1,с.194].	2
44	Текст “Про електротехніку” [1, ч.1, с.204]. Утворення часових форм Konjunktiv [1, с.335-337]. Відповіді на запитання до тексту. Вправи 1-5 [1, с. 207-20 Вживання та переклад Präsens Konjunktiv в самостійному реченні [1,с.335]. 8].	2
45	Текст “ Про електротехніку ”[1, ч.2, с.205-206]. Вживання та переклад Präterium, Plusquamperfekt Konjunktiv в самостійному реченні.	2
46	Текст “ З історії розвитку металографії ”[1, с.201]. Розповідь про розвиток металографії з використання таблиці на с. 202. Вправа 9 [1, с.209]. Переклад тексту за фахом.	2
47	Модульна контрольна робота.	2
48	Підсумкове заняття.	2

Практичне заняття-2 години. Разом - 96 години.

6. Самостійна робота

№з/п	Назва теми	Кільк. годин
1	Читання та переклад текстів за темою	32
2	Діалогічне та монологічне мовлення	20
3	Граматичні конструкції	18
4	Письмове мовлення	14
Разом		84

7. Методи навчання

Протягом проведення практичних занять, індивідуальних консультацій(при необхідності), викладачі використовують граматично-перекладний, когнітивний ситуативний та комунікативний методи.

8. Методи контролю

Контроль знань студентів здійснюється під час проведення **поточного, модульного (проміжного) та підсумкового контролю.**

Поточний контроль

У зв'язку з тим, що дисципліна має суто практичну орієнтацію, майже кожне заняття може містити засоби поточного контролю, які проводяться у вигляді експрес-опитування, перевірки виконання завдань позааудиторної самостійної роботи та поточного тестування на перевірку знань мовного матеріалу та умінь і навичок читання, аудіювання, говоріння та письма.

Пропонуються наступні критерії ‘ відстеження’ за рівнем засвоєння знань, формуванням навичок і вмінь (поточний контроль):

1. змістовність: відповідність теми, розкриття теми, обґрунтованість відображення комунікативних намірів та форм їх реалізації;
2. когерентність: логічність викладу, чіткість структури, зв'язність висловлювань, реалізація комунікативного наміру;
3. лексична адекватність: використання лексики відповідно до комунікативного наміру та визначеного рівня володіння іноземною мовою;
4. граматична коректність: дотримання правил орфографії і пунктуації, правильність вживання різноманітних граматичних структур;
5. відповідність фонетичним нормам: правильність вимови, інтонації, темпу мовлення.

Модульний (проміжний) контроль проводиться у формі модульної контрольної роботи (МКР), спрямованої на всебічну комплексну перевірку обсягу, рівня та якості засвоєння студентами всього навчального матеріалу, що входить до кожного модуля. У кожному семестрі планується проведення двох модульних контрольних робіт.

ЗМІСТ ПОТОЧНОГО МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЮ

Модульна контрольна робота складається з 3х ключових розділів: Hören (аудіювання), Lesen (читання), lexikalisch-grammatischer Test (лексично-граматичний тест).

Підсумковий семестровий контроль для студентів проводиться у формі заліку (1, 2 семестри).

9. Розподіл балів, які отримують студенти Оцінювання роботи студента за семестр:

Для виконання навчального процесу у 2020/2021 навчальному році, а саме забезпечення проведення семестрового контролю відповідно розподілу студентів у групи за рівнем знань та згідно Загальноєвропейських

рекомендацій з мовної освіти - використовувати наступні критерії оцінювання.

1 семестр (усього 100 балів)

- 50 балів - два модульних теста (в межах одного модуля),
- 10 балів - 100% участь в роботі на заняттях,
- 20 балів – виконання навчального плану за семестр (10 балів – знання активної лексики за темами першого семестру ; 10 балів – коректне використання граматичних явищ, розглянутих в першому семестрі),
- 20 балів – якщо середнє арифметичне усіх оцінок в журналі відповідає оцінці "відмінно", тобто 90 - 100 балів. Якщо середнє арифметичне усіх оцінок "добре", тобто 75 - 89 балів, додаємо 15 балів. Якщо "задовільно", 60 - 74 бали, додаємо 10 балів. Таким чином, студент може автоматично отримати залік . Для заліку без оцінки достатньо 60 балів за семестр. Якщо студент незадоволений оцінкою, яка у нього виходить автоматично, він має можливість її підвищити, спробувавши скласти залік.

Володіння німецькою мовою рівня A2 визначається наступними критеріями:

- висловлюватись на простому рівні за умови, що співрозмовники розмовляють повільно та чітко;
- розуміти та використовувати в діалозі прості речення та вирази;
- вести бесіди німецькою мовою на теми, передбачені програмою,використовуючи граматичні структури рівня A2;
- розуміти комунікативну задачу співрозмовника та досягати в процесі спілкування комунікативної мети;
- читати з інформативною метою країнознавчі тексти зі словником.

Проведення підсумкового заліку

Підсумковий контроль здійснюють шляхом проведення заліку. Залік перевіряє рівень комунікативної компетенції студента у межах як загальнонавчальної, так і професійної і фахової тематики відповідно до вимог програми. Залік складається з письмової та усної частин: читання професійно-орієнтованого тексту з метою отримання необхідної інформації ,

складання граматичного тесту , співбесіда за фаховою тематикою, під час якої студент має виявити своє вміння зрозуміло й коректно вести розмову і дискутувати у фахово-професійному контексті.

2семестр (усього 100 балів)

- 50 балів - два модульних теста (в межах одного модуля),
- 10 балів - 100% участь в роботі на заняттях,
- 20 балів – виконання навчального плану за семестр (10 балів – знання активної лексики за темами другого семестру ; 10 балів – коректне використання граматичних явищ, розглянутих в другому семестрі),
- 20 балів – якщо середнє арифметичне усіх оцінок в журналі відповідає оцінці "відмінно", тобто 90 - 100 балів. Якщо середнє арифметичне усіх оцінок "добре", тобто 75 - 89 балів, додаємо 15 балів. Якщо "задовільно", 60 - 74 бали, додаємо 10 балів. Таким чином, студент може автоматично отримати залік . Для заліку без оцінки достатньо 60 балів за семестр. Якщо студент незадоволений оцінкою, яка у нього виходить автоматично, він має можливість її підвищити, спробувавши скласти залік.

Володіння німецькою мовою рівня A2 визначається наступними критеріями:

- висловлюватись на простому рівні за умови, що співрозмовники розмовляють повільно та чітко;
- розуміти та використовувати в діалозі прості речення та вирази;
- вести бесіди німецькою мовою на теми, передбачені програмою,використовуючи граматичні структури рівня A2;
- розуміти комунікативну задачу співрозмовника та досягати в процесі спілкування комунікативної мети;
- читати з інформативною метою країнознавчі тексти зі словником.

Проведення підсумкового заліку

Підсумковий контроль здійснюють шляхом проведення заліку. Залік перевіряє рівень комунікативної компетенції студента у межах як загальнонавчаної, так і професійної і фахової тематики відповідно до вимог програми. Залік складається з письмової та усної частин: читання

професійно-орієнтованого тексту з метою отримання необхідної інформації, складання граматичного тесту, співбесіда за фаховою тематикою, під час якої студент має виявити своє вміння зрозуміти й коректно вести розмову і дискутувати у фахово-професійному контексті.

Шкала оцінювання: бальна і традиційна

Сума балів	Оцінка за традиційною шкалою	
	Іспит, диференційований залік	Залік
90 – 100	Відмінно	Зараховано
75 – 89	Добре	
60 – 74	Задовільно	
0 – 59	Незадовільно	Не зараховано

10. Методичне забезпечення.

1. Методичні розробки кафедри (ситуативні тексти та діалоги) Знаходяться в методкабінеті на кафедрі в паперовому вигляді.
2. Додатковий роздавальний матеріал, що видається студентам викладачем.

11. Рекомендована література.

Базова

1. Anne Buscha, Szilvia Szita, Begegnungen, Integriertes Kurs – und Arbeitsbuch, Sprachniveau A2⁺. Schubert – Verlag, Leipzig, 2007.
2. Богданова Н.Н., Семёнова Е.Л. Учебник немецкого языка для технических университетов и ВУЗов. -М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э.Баумана, 2004.
3. Буданов С.І., Тріщ О.М. Ділова німецька мова. - Донецьк: СПД ФО Сердюк В.І., 2007.
4. Журнали за фахом: Luftsportmagazin, Wirtschaft, Finanzwelt, Ferchau aktuell, MTZ, Radio, Fernsehen und Elektronik.

Допоміжна

1. Пивовар Ю.О. Усі фрази та діалоги. Deutsch.-Харків: Торсінг Плюс, 2015.
2. Панасюк Х.Г.-И. Германия: Страна и люди.- Мн.: Выш.шк., 2014.

3. Hilke Drayer, Richard Schmitt. Lehr-und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Max Hueber Verlag, 2012.
4. В. В. Бережна. Deutsch. Німецька мова. Видавництво “Весна“ ФОП Співак Т. К. Харків, 2010.
5. О. Кудіна, Т. Феклістова. Німецька мова для початківців. Підручник для студентів вищих навчальних закладів. Вінниця. Нова книга, 2014.
6. Фрайхофф Д., Бекетова О. В., Н. Ізерманн. Ринкова економіка. Видавництво Української Академії державного управління при Президентіві України, Київ, 2001.

12. Інформаційні ресурси

- **<http://www.dw.de>**
- **<http://www.engerman.de>**
- **<https://www.goethe.de>**