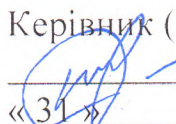


Міністерство освіти і науки України  
Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського  
«Харківський авіаційний інститут»

Кафедра економіки, маркетингу  
та міжнародних економічних відносин (№ 605)

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Керівник (гарант) групи  
 Ірина ДАВИДОВА  
«31» серпня 2022 р.

**СИЛАБУС ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
(ПЛАН ВИВЧЕННЯ)**

**Поведінкова економіка**  
(назва навчальної дисципліни)

Галузі знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»  
(шифр і найменування галузі знань)

Спеціальність: 051 «Економіка»  
(код та найменування спеціальності)

Освітня програма: «Економіка»  
(найменування освітньої програми)

**Форма навчання: денна**

**Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий)**

**Харків 2022 рік**

Силабус з дисципліни «Поведінкова економіка»  
(назва дисципліни)  
для студентів за спеціальністю 051 «Економіка»  
освітньою програмою «Економіка»

Розробники: Носач Л.Л. доцент, к.е.н.  
(прізвище та ініціали, посада, науковий ступінь та вчене звання)

Силабус затверджено на засіданні кафедри економіки та маркетингу та міжнародних економічних відносин (№ 605)  
(назва кафедри)

Протокол № 2 від «31» серпня 2022 р.

Завідувач кафедри д.е.н., професор  
(науковий ступінь та вчене звання)



(підпис)

І.О. Давидова  
(ініціали та прізвище)

## 1. Загальна інформація про викладача



Носач Лариса Леонідівна, к.е.н., доцент. З 2018 року викладала в університеті наступні дисципліни:

- Теорія і практика міжнародної торгівлі.
- Міжнародний бізнес.
- Міжнародна інвестиційна діяльність.
- Глобальна економіка.
- Зовнішньоекономічна діяльність.

Напрями наукових досліджень: економіка світогосподарських зв'язків, процеси трансформації міжнародних економічних відносин та міжнародного економічного співробітництва, міжнародна економічна діяльність та міжнародний поділ праці в системі суспільних відтворювальних процесів.

## 2. Опис навчальної дисципліни

**Семестр, в якому викладається дисципліна** – 2 семестр.

**Обсяг дисципліни:** 7 кредитів ЄКТС (210 годин), у тому числі аудиторних – 64 годин, самостійної роботи здобувачів – 146 годин.

**Форми здобуття освіти :** денна, дистанційна.

**Дисципліна** – дисципліна вибіркова.

**Види навчальної діяльності** – лекції, семінарські заняття, самостійна робота здобувача.

**Види контролю** – поточний, модульний та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).

**Мова викладання** – українська.

**Необхідні обов'язкові попередні дисципліни (пререквізити)** – Економіко-статистичні методи моделювання економічних процесів.

**Необхідні обов'язкові супутні дисципліни (кореквізити)** – Управління науковими проектами, Інтелектуальний капітал підприємства: оцінювання, управління та розвиток.

### 3. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою викладання навчальної дисципліни «Поведінкова економіка»** є формування системних економічних знань, які необхідні для вирішення сучасних економічних проблем, розвиток навичок аналізу економічних процесів, постановка завдань в рамках науково-дослідної діяльності, а також формування компетенцій в області використання економетричного інструментарію для їх вирішення.

**Основними завданнями вивчення дисципліни «Поведінкова економіка»** є формування здатності знаходити і використовувати економічну інформацію, необхідну для орієнтації у галузі свого дослідження.

Володіння основними положеннями і методами економічних наук при вирішенні соціальних і професійних завдань

Після опанування дисципліни здобувач набуде наступні **компетентності**:

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей.

Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні наукові проекти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.

Очікується, що після опанування дисципліни здобувач будуть досягнуті наступні **результати навчання** і він буде:

Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.

Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямків, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

Уміти управляти змістом, розкладом, вартістю, якістю, ризиками, людськими ресурсами та комунікаціями науково-технічних проектів, у тому рахунку в аерокосмічній галузі з відповідністю вимогам міжнародних стандартів.

#### 4. Зміст навчальної дисципліни

##### **Змістовний модуль 1. Розвиток методології поведінкової економіки**

##### **Тема 1. Генезис поведінкової економіки.**

*Форма занять:* лекція, семінарське заняття, самостійна робота.

*Обсяг аудиторного навантаження:* 4 години.

*Тема семінарського заняття:* «Поведінкова економіка в системі економічних наук».

*Обов'язкові предмети та засоби:* роздатковий матеріал, обладнання для візуального супроводження засвоєння матеріалу лекції та семінарського заняття.

*Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти):* відсутні.

*Обсяг самостійної роботи здобувачів:* 14 годин.

*Теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувачів:*

виконання самостійних завдань на тему: «Філософські підстави раціоналізму».

*Анотація:* Введення в історію економічної думки. Сучасне розуміння раціональності: сутність, основні допущення. Уподобання і переконання. Психологічні підстави поведінкової економіки (В.-Фехнер, гештальт, Левін). Економічна психологія (Katona, Tversky-Kahneman)

##### **Тема 2. Раціональність в поведінковій економіці.**

*Форма занять:* лекція, семінарське заняття, самостійна робота.

*Обсяг аудиторного навантаження:* 4 години.

*Тема семінарського заняття:* «Аспекти раціональної поведінки».

*Обов'язкові предмети та засоби:* роздатковий матеріал, обладнання для візуального супроводження засвоєння матеріалу лекції та семінарського заняття.

*Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти):* відсутні.

*Обсяг самостійної роботи здобувачів:* 14 годин.

*Теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувачів:*

виконання самостійних завдань на тему: «Обмеження раціональної економічної моделі (модерація)».

*Анотація:* Раціоналістичні підстави (Elster, Tversky-Kahneman, Binmore). Концепції обмеженої раціональності (Simon). Економічний імперіалізм (Беккер) Економічна поведінка і психологія прийняття рішень.

##### **Тема 3. Психофізіологічні основи поведінки та нейроекономіка.**

*Форма занять:* лекція, семінарське заняття, самостійна робота.

*Обсяг аудиторного навантаження:* 2 години.

*Тема семінарського заняття:* «Нейропсихологія економічної поведінки».

*Обов'язкові предмети та засоби:* роздатковий матеріал, обладнання для візуального супроводження засвоєння матеріалу лекції та семінарського заняття.

*Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти):* відсутні.

*Обсяг самостійної роботи здобувачів:* 15 годин.

*Теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувачів:*

виконання самостійних завдань на тему: «Сучасна економічна психологія як синтез зусиль економістів і психологів».

*Анотація:* Економічний образ мислення і психологічна модель людини: переваги, корисність і раціональність. Когнітивні процеси в регуляції поведінки. Сприйняття, пам'ять і емоції.

#### **Тема 4. Психологія прийняття рішень в економіці.**

*Форма занять:* лекція, семінарське заняття, самостійна робота.

*Обсяг аудиторного навантаження:* 2 години.

*Тема семінарського заняття:* «Процеси прийняття економічних рішень враховуючи психологічні особливості суб'єктів діяльності».

*Обов'язкові предмети та засоби:* роздатковий матеріал, обладнання для візуального супроводження засвоєння матеріалу лекції та семінарського заняття.

*Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти):* відсутні.

*Обсяг самостійної роботи здобувачів:* 14 годин.

*Теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувачів:*

виконання самостійних завдань на тему: «Процедурні теорії прийняття рішень».

*Анотація:* Економічна поведінка і психологія прийняття рішень. Рішення як процес вибору. Етапи прийняття рішення. Методи прийняття рішень. Фактори, що обумовлюють якість прийнятого рішення.

#### **Тема 5. Внутрішня мотивація та механізми підтримки діяльності.**

*Форма занять:* лекція, семінарське заняття, самостійна робота.

*Обсяг аудиторного навантаження:* 2 години.

*Тема семінарського заняття:* «Оцінка мотиваційних факторів».

*Обов'язкові предмети та засоби:* роздатковий матеріал, обладнання для візуального супроводження засвоєння матеріалу лекції та семінарського заняття.

*Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти):* відсутні.

*Обсяг самостійної роботи здобувачів:* 14 годин.

*Теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувачів:*

виконання самостійних завдань на тему: «Релевантні методи збору інформації про мотиваційні чинники».

*Анотація:* Особливості мотивації в залежності від специфіки завдання. Мотивація творчості. Фактори мотивації та управління активністю. Поточкові стани.

## **Модульний контроль 1**

*Форма занять:* написання модульної роботи в аудиторії / у дистанційній формі.

*Обсяг аудиторного навантаження:* 2 години

*Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти):* відсутні.

*Обсяг самостійної роботи здобувачів – за необхідністю.*

*Підготовка до модульного контролю.*

## **Змістовний модуль 2. Прикладні аспекти поведінкової економіки**

### **Тема 6. Прийняття рішень в умовах ризику.**

*Форма занять:* лекція, семінарське заняття, самостійна робота.

*Обсяг аудиторного навантаження:* 4 години.

*Тема семінарського заняття:* «Поведінкові чинники при прийнятті рішень в умовах ризику».

*Обов'язкові предмети та засоби:* роздатковий матеріал, обладнання для візуального супроводження засвоєння матеріалу лекції та семінарського заняття.

*Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти):* відсутні.

*Обсяг самостійної роботи здобувачів:* 14 годин.

*Теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувачів:*

виконання самостійних завдань на тему: «Ефекти ризикованого вибору.».

*Анотація:* Поняття ризику. Процес прийняття рішення. Теорія ймовірності. Концепції прийняття рішень в умовах ризику. Парадокс Алле. Точка відліку. Теорія перспектив.

### **Тема 7. Теорія очікуваної корисності.**

*Форма занять:* лекція, семінарське заняття, самостійна робота.

*Обсяг аудиторного навантаження:* 2 години.

*Тема семінарського заняття:* «Теорія очікуваної корисності і її розвиток».

*Обов'язкові предмети та засоби:* роздатковий матеріал, обладнання для візуального супроводження засвоєння матеріалу лекції та семінарського заняття.

*Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти):* відсутні.

*Обсяг самостійної роботи здобувачів:* 14 годин.

*Теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувачів:*

виконання самостійних завдань на тему: «Суб'єктивні оцінки корисності альтернатив».

*Анотація:* Теорія очікуваної корисності і її розвиток: теорія перспектив, рангова теорія корисності, непряма теорія корисності, теорія жалю. Переваги та обмеження даних моделей. Емпіричне тестування.

## **Тема 8. Поведінкова теорія ігор.**

*Форма занять:* лекція, семінарське заняття, самостійна робота.

*Обсяг аудиторного навантаження:* 2 години.

*Тема семінарського заняття:* «Теорія ігор і поведінкова економіка».

*Обов'язкові предмети та засоби:* роздатковий матеріал, обладнання для візуального супроводження засвоєння матеріалу лекції та семінарського заняття.

*Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти):* відсутні.

*Обсяг самостійної роботи здобувачів:* 14 годин.

*Теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувачів:*

виконання самостійних завдань на тему: «Як теорія ігор змінює повсякденне життя?».

*Анотація:* Індивідуальна поведінка і групова взаємодія, вплив і динаміка. Інтерактивне прийняття рішень: стратегічне поведінку. Ірраціональне прийняття рішень. Модель обмеженої раціональності. Експериментальна теорія ігор. Індивідуальні та групові переваги: альтруїзм, справедливість, довіра, чесність.

## **Тема 9. Традиційні і поведінкові фінанси.**

*Форма занять:* лекція, семінарське заняття, самостійна робота.

*Обсяг аудиторного навантаження:* 4 години.

*Тема семінарського заняття:* «Історія поведінкових фінансів як окреме питання великої історії поведінкової економіки».

*Обов'язкові предмети та засоби:* роздатковий матеріал, обладнання для візуального супроводження засвоєння матеріалу лекції та семінарського заняття.

*Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти):* відсутні.

*Обсяг самостійної роботи здобувачів:* 14 годин.

*Теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувачів:*

виконання самостійних завдань на тему: «Принцип методологічного індивідуалізму».

*Анотація:* Категорії поведінкового фінансування. Тривимірна модель досліджень в фінансах. Бихевіористські дослідження фінансової звітності.

## **Тема 10. Групові взаємодії.**

*Форма занять:* лекція, семінарське заняття, самостійна робота.

*Обсяг аудиторного навантаження:* 2 години.

*Тема семінарського заняття:* «Історія поведінкових фінансів як окреме питання великої історії поведінкової економіки».

*Обов'язкові предмети та засоби:* роздатковий матеріал, обладнання для візуального супроводження засвоєння матеріалу лекції та семінарського заняття.

*Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали,*



*інструменти*): відсутні.

*Обсяг самостійної роботи здобувачів*: 2 годин.

*Теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувачів*: виконання самостійних завдань на тему: «Стилі лідерства».

*Анотація*: Типи соціальних спільнот. Суспільне благо, соціальні дилеми, просоціальна і антигромадська поведінку і їх вимір.

## **Модульний контроль 2**

*Форма занять*: написання модульної роботи в аудиторії / у дистанційній формі.

*Обсяг аудиторного навантаження*: 2 години

*Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти)*: відсутні.

*Обсяг самостійної роботи здобувачів* – за необхідністю.

Підготовка до модульного контролю.

## **5. Індивідуальні завдання**

Передбачено виконання індивідуального завдання у формі експериментального дослідження запропонованої поведінкової ситуації.

## **6. Методи навчання**

Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, частково-пошуковий, евристичний, дослідницький.

## **7. Методи контролю**

Поточний контроль, письмовий підсумковий контроль у вигляді іспиту.

## **8. Критерії оцінювання та розподіл балів, які отримують здобувачі**

Складові навчальної роботи	Бали за одне заняття (завдання)	Кількість занять (завдань)	Сумарна кількість балів
<b>Змістовний модуль 1</b>			
Робота на лекціях	0...1	7	0...7
Виконання практичних робіт	0...3	8	0...24
Модульний контроль	0...10	1	0...10
<b>Змістовний модуль 2</b>			
Робота на лекціях	0...1	7	0...7
Виконання практичних робіт	0...3	8	0...24
Модульний контроль	0...11	1	0...10
Виконання і захист індивідуального завдання	0...10	1	0...18
<b>Усього за семестр</b>			<b>0...100</b>

Семестровий контроль проводиться у вигляді тестування за темами курсу та захисту індивідуального завдання (ІЗ). Семестровий контроль (іспит) проводиться у разі відмови студента від балів поточного тестування й за наявності допуску до іспиту.

Під час семестрового контролю студент має можливість отримати максимум 100 балів.

*Якісні критерії оцінювання:*

Необхідний обсяг **знань** для одержання позитивної оцінки:

- основні причини існування плюралізму розвитку економічної науки;
- методологічні принципи аналізу економічних явищ в сучасних економічних теоріях;
- концептуальні положення основних шкіл та напрямів сучасної економічної науки;
- трактування основних економічних понять, категорій, розроблених сучасними економічними теоріями;
- процес виникнення економічних категорій, концепцій, теорій та історичні умови, які вплинули на їх появу.

Необхідний обсяг **вмінь** для одержання позитивної оцінки:

- на основі знання сучасних економічних теорій збирати та інтерпретувати інформацію (дані), обрати методи та інструментальні засоби, застосовувати інноваційні підходи;
- володіти методологією наукової діяльності, проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення;
- вміти застосовувати принципи біхевіоризму для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх учасників;
- мати практичні навички у роботі з літературними джерелами, а також на основі теоретичних напрацювань прогнозувати та моделювати перспективи економічного та соціального розвитку;

**Задовільно (60-74).** Показати мінімум знань та умінь. Виконати й захистити більшість практичних завдань, індивідуальне завдання та здати тестування.

Знати основні напрями та школи сучасних економічних теорій, деякі загальні підходи щодо аналізу спектра економічних проблем, користуватися економічними поняттями, категоріями.

**Добре (75-89).** Твердо знати мінімум, захистити всі практичні завдання, виконати індивідуальне завдання та здати тестування. Продемонструвати в цілому високий рівень теоретичної підготовки згідно навчального плану, користуватися економічними поняттями, категоріями, знати напрями та школи сучасних економічних теорій, загальні підходи до економічних

проблем, вміння застосовувати отримані знання в процесі аналізу економічних явищ, знати умови виникнення економічних категорій, сучасних концепцій, теорій

**Відмінно (90-100).** Виконати й захистити всі практичні завдання, ІЗ, тестування з максимальною кількістю балів. Досконально знати всі теми та вміти застосувати теоретичний матеріал щодо вирішення практичних ситуацій, вміти використовувати набуті теоретичні знання для подальшої навчальної та наукової діяльності, користуватися економічними поняттями, категоріями, бачити зв'язки між економічними явищами, розуміти закономірності їх розвитку, появу економічної політики, причини, особливості та наслідки її використання.

## 9. Політика навчального курсу

При вивченні дисципліни необхідно спиратися на конспект лекцій та рекомендовану навчальну та наукову літературу. Вітається використання різних джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії з проблем навчальної дисципліни.

Беруться до уваги такі показники академічної активності та додаткових освітніх досягнень здобувачів вищої освіти:

- відповіді на питання плану семінарського заняття під час заняття;
- доповіді з проблемних питань семінарського заняття;
- участь в активних формах навчання на семінарських заняттях;
- розробка тематичних презентацій;
- публікація тез доповідей та участь у конференціях, написання наукових статей, рефератів;
- відпрацювання тем пропущених практичних занять;
- інші здобутки в освітній сфері, що підтверджені документально (грамоти, дипломи, сертифікати тощо).

*Політика щодо відвідування.* Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. Високо оцінюється прагнення здобувачів вищої освіти планомірно та систематично засвоювати навчальний матеріал, активно працювати на практичних заняттях, брати участь в обговоренні дискусійних питань, повною мірою долучатися до активних форм навчання, відпрацьовувати пропущені практичні заняття. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в дистанційній формі за погодженням із керівником курсу.

*Політика перескладання.* Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-1 бал). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

*Політика неформальної освіти.* За умов неформальної освіти і її офіційного підтвердження, здобувачу можуть бути перезараховані кредити з дисципліни згідно відповідного Положення про перезарахування навчальних дисциплін і визначення академічної різниці, яке введено в дію в Національному аерокосмічному університеті ім. М.Є. Жуковського «ХАІ» 26

жовтня 2020 року. URL: <https://khai.edu/assets/files/polozhennya/polozh-pro-perezarah-disc.pdf>.

## 10. Політика академічної доброчесності

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає (Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності. Лист МОН України № 1/9-650 від 23.10.2018 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v-650729-18#n211>):

– самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми

## 11. Методичне забезпечення

1. Сучасні економічні теорії [Електронний ресурс] : навч.-метод. посіб. / І. О. Давидова. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2020. – 83с.

2. Лозинський О.М. Економічна психологія та психологія підприємництва. Навчальний посібник / О.М.Лозинський. – Львів: «Тріада плюс», 2015. –246 с.

Електронний ресурс, на якому розміщено **навчально-методичний комплекс** дисципліни:

[http://library.khai.edu/catalog?clear\\_all\\_params=0&mode=KNMZ&lang=ukr&caller\\_mode=SearchDocForm&ext=no&theme\\_path=0&themes\\_basket=&ttp\\_themes\\_basket=&disciplinesearch=no&top\\_list=1&fullsearch fld=&author fld=&docname fld=&docname\\_cond=beginwith&theme\\_context=&theme\\_cond=all\\_the me&theme\\_id=0&is\\_ttp=0&combiningAND=0&step=20&tpage=1](http://library.khai.edu/catalog?clear_all_params=0&mode=KNMZ&lang=ukr&caller_mode=SearchDocForm&ext=no&theme_path=0&themes_basket=&ttp_themes_basket=&disciplinesearch=no&top_list=1&fullsearch fld=&author fld=&docname fld=&docname_cond=beginwith&theme_context=&theme_cond=all_the me&theme_id=0&is_ttp=0&combiningAND=0&step=20&tpage=1)

## 12. Рекомендована література

### Базова

1. Несененко П. П., Артеменко О. А., Патлатой О. Є. Сучасні економічні теорії: Навчальний посібник. – Одеса: ОНЕУ, 2017. – 326 с.

2. Економічні теорії в системі наукових економічних знань [Текст]: 2-ге вид. перероб. та доп. Навчальний посібник / Н.П. Мацелюх, І.А. Максименко, Круш П.В., Мартиненко В.В., Теліщук М.М. та інш. – К.: Видавництво “Центр учбової літератури”, 2016. – 226 с.

3. Сучасний управлінський інструментарій прийняття ефективних економічних рішень: колективна монографія / за загальною редакцією. А. В. Дороніна – Харків: Нац. аерокосмічний ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2019. – 304 с.

### Допоміжна

1. Блауг М. Методология экономической науки. – М.: Вопросы экономики, 2004. – 432 с.

2. Карамова О.В. Философия, методология и история экономической науки. – М.: Компани Спутник +, 2011. – 208 с.
3. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования. - М. : Либрок, 2009. – 280 с.
4. В поисках новой теории: Книга для чтения по экономической теории с проблемными ситуациями / под ред. А.Г. Грязновой и Н.Н. Думной. М.: КНОРУС, 2008.
5. Вступ до поведінкової економіки [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.behavioraleconomics.com/resources/introduction-behavioral-economics/>
6. Повод Т.М., Адвокатова Н.О. Повідінкова економіка: суть та концептуалізація поняття. [Електронний ресурс].- Режим доступу: <http://tnv-econom.ksauniv.ks.ua/index.php/journal/article/view/68>
7. Харабара В. М., Грешко Р. І., Третякова О. В. Поведінкові фінанси: сутність та основні теоретичні блоки. Ефективна економіка. 2021. № 4. – URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=8814>
8. Поведінкова економіка: від гоніння до Нобелівської премії рішень [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://matrix-info.com/2017/10/25/povedinkova-ekonomika-vid-goninnya-do-nobelivskoyi-premiyi/>
9. The key principles of behavioural economics [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [https://sloowdown.wordpress.com/2012/02/05/summary-of-nudge-by-thaler-sunstein-summarised-by-paul-arnoldtrainer-facilitator-paul\\_arnoldme-com/](https://sloowdown.wordpress.com/2012/02/05/summary-of-nudge-by-thaler-sunstein-summarised-by-paul-arnoldtrainer-facilitator-paul_arnoldme-com/)

## 12. Інформаційні ресурси

1. Бізнес-Інформ. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [www.businessinform.net](http://www.businessinform.net).
2. Вісник ЛТЕУ (Економічні науки). – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.lute.lviv.ua/education/nauk-vydan/visnyk-ekon/>.
3. Електронна бібліотека ЛТЕУ. — [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [www.dev.lac.lviv.ua/lib/](http://www.dev.lac.lviv.ua/lib/).
4. Львівська наукова бібліотека ім. Стефаника НАН України. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.lsl.lviv.ua>. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу :
5. Національна бібліотека України ім. В. Вернадського НАН України. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.nbuv.gov.ua>.