

Міністерство освіти і науки України
Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»

Кафедра прикладної лінгвістики (№ 703)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Керівник проектної групи

 доц. В. В. Рижкова
(підпис) (ініціали та прізвище)

«31» серпня 2021 р.

СИЛАБУС ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Практикум з аудіювання: рівні від Pre-Intermediate до Upper-Intermediate»

Галузі знань: 03 Гуманітарні науки

Спеціальності: 035 Філологія

Освітні програми: Прикладна лінгвістика

Форма навчання: денна

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Силабус введено в дію з 01.09.2021 року

Харків – 2021 р.

Розробник: Мазурова Анастасія Сергіївна, асистент кафедри
(прізвище та ініціали, посада, науковий ступінь та вчене звання)


(підпис)

Силабус навчальної дисципліни розглянуто на засіданні кафедри прикладної лінгвістики (№ 703)

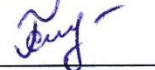
Протокол № 1 від « 27 » серпня 2021 р.

Завідувач кафедри канд. філол. наук, доц.
(науковий ступінь та вчене звання)


(підпис)

Рижкова В. В.
(ініціали та прізвище)

Погоджено з представником здобувачів освіти:


(підпис)

Гладка С.С.
(ініціали та прізвище)

1. Загальна інформація про викладача



Мазурова Анастасія Сергіївна,
асистент кафедри. З 2018 року
викладає в університеті наступні
дисципліни:

- англійська мова (практичні заняття).

Напрями наукових досліджень:
методика навчання іноземної мови,
методики при підготовці до
міжнародних мовних іспитів,
перекладознавство, особливості
міжкультурної комунікації.

2. Опис навчальної дисципліни

Семестр, в якому викладається дисципліна – 1,2 семестри.

Обсяг дисципліни:

3 кредити ЄКТС (90 годин), у тому числі аудиторних – 48 годин, самостійної роботи здобувачів – 42 годин.

Форми здобуття освіти

Денна, дистанційна.

Дисципліна – вибіркова.

Види навчальної діяльності – практичні заняття, самостійна робота здобувача.

Види контролю – поточний, модульний контроль, семестровий контроль (залік).

Мова викладання – англійська.

Необхідні обов'язкові попередні дисципліни (пререквізити) – володіння англійською мовою на рівні не нижче B1, навички письмової та усної комунікації англійською мовою.

Необхідні обов'язкові супутні дисципліни (кореквізити) – розмовна практика англійської мови, граматики англійської мови.

3. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета

Метою дисципліни «Практикум з аудіювання: рівні від Pre-Intermediate до Upper-Intermediate» є розвиток навичок розуміння англомовного тексту, а також фонологічних навичок з метою формування іншомовної комунікативної компетенції; познайомити студентів з основами безакцентної англійської вимови за допомогою сучасних аудіоканалів, таких як TED talks, British Council, YouTube, ESL Lounge.

Завдання

Вдосконалити навички сприйняття монологічного та діалогічного мовлення на слух із візуальною підтримкою та без неї; тренувати всі види мовленнєвої діяльності на відповідному рівні; ознайомитися із синтаксичними, морфологічними правилами і закономірностями англійської мови; удосконалювати мовленнєву підготовку шляхом використання автентичних англомовних матеріалів.

Після опанування дисципліни здобувач набуде наступні **компетентності**:

ЗК9. Здатність спілкуватися іноземною мовою на середньому рівні.

ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ФК6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя на рівні не нижче середнього.

ФК11. Здатність до надання базових консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.

Очікується, що після опанування дисципліни здобувачем будуть досягнуті наступні **результати навчання** і він\вона буде:

- розуміти різні аудіотексти із знайомою лексикою за умови, що вони звучать в нормальному темпі і на стандартному діалекті;
- виконувати різні завдання на розуміння почутого;
- розуміти текст із незнайомими елементами за контекстом;
- використовувати мовленнєві кліше на практиці;
- вміти ефективно взаємодіяти у мультикультурному колективі
- мати змогу сприймати фонетико-акустичні особливості співрозмовника для розуміння головної теми комунікації.

4. Зміст навчальної дисципліни

Семестр 1.1.

Модуль 1.

Змістовий модуль 1. Social glue.

Тема 1. Connections.

- *Форма занять: практичні заняття, самостійна робота.*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 4 години.*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Students listen to several audio and video files on the topic “Connections”. Firstly, they do preparation tasks before listening (matching definitions to become familiar with new words and phrases). After listening tasks students have the possibility to discuss issues covered in the audio files. Students explore cultural identities of the Great Britain in the section “British culture”.

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 5 годин.*

Опрацювання матеріалу практичного заняття. Вивчення нових слів, прослуховування аудіо та відео на каналах TED talks, British Council, YouTube, ESL Lounge.

Тема 2. Challenges.

- *Форма занять: практичні заняття, самостійна робота.*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 4 години.*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Students listen to several audio files on the topic “Challenges”. Students explore what we understand by the term *challenge*, analyze different types of challenges of the modern world and possible ways to deal with them. Students do preparation tasks before listening (matching definitions to become familiar with new words and phrases). After listening tasks students have the possibility to discuss issues covered in the audio files.

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 5 годин.*

Опрацювання матеріалу практичного заняття. Вивчення нових слів, прослуховування аудіо та відео на каналах TED talks, British Council, YouTube, ESL Lounge.

Тема 3. Cinema Time.

- *Форма занять: практичні заняття, самостійна робота.*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 2 години.*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Students choose the film together with the help of the teacher. In the class they are watching the film in English, with English subtitles. After film show students receive the possibility to share the impressions, discuss the film script, ask teacher some questions or each other in the group.

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 2 години.*

Підготовка до поточної контрольної роботи.

Поточна контрольна робота №1

- *Форма занять: написання поточної контрольної роботи в аудиторії (за рішенням викладача допускається проведення у дистанційній формі).*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 2 години*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Змістовий модуль 2. Living life to the full.

Тема 4. Entertainment.

- *Форма занять: практичні заняття, самостійна робота.*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 4 години.*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Students listen to several audio and video files on the topic “Entertainment”. Firstly, they do preparation tasks before listening (matching definitions to become familiar with new words and phrases). After listening tasks students have the possibility

to discuss issues covered in the audio files. Teacher can use games, songs, quizzes during classes which are important to inspire students, boost their creativity, learn how to work in a team.

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 4 години.*

Опрацювання матеріалу практичного заняття. Вивчення нових слів, прослуховування аудіо та відео на каналах TED talks, British Council, YouTube, ESL Lounge.

Тема 5. World of sport.

- *Форма занять: практичні заняття, самостійна робота.*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 4 години.*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Students listen to several audio and video files on the topic “World of sport”. They do preparation tasks before listening (matching definitions to become familiar with new words and phrases). After listening tasks students have the possibility to discuss issues covered in the audio files.

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 3 години.*

Опрацювання матеріалу практичного заняття. Вивчення нових слів, прослуховування аудіо та відео на каналах TED talks, British Council, YouTube, ESL Lounge.

Тема 6. Cinema Time.

- *Форма занять: практичні заняття, самостійна робота.*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 2 години.*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Students choose the film together with the help of the teacher. In the class they are watching the film in English, with English subtitles. After film show students receive the possibility to share the impressions, discuss the film script, ask teacher some questions or each other in the group.

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 2 години.*

Підготовка до поточної контрольної роботи.

Модульна контрольна робота №1

- *Форма занять: написання модульної контрольної роботи в аудиторії (за рішенням викладача допускається проведення у дистанційній формі).*

- *Обсяг аудиторного навантаження: 2 години*

Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.

Модуль 2.

Змістовий модуль 3. Time management and self-organization.

Тема 7. Time and plans.

- *Форма занять: практичні заняття, самостійна робота.*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 4 години.*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Students listen to several audio and video files on the topic “Time and plans”. They do preparation tasks before listening (matching definitions to become familiar with new words and phrases). After listening tasks students have the possibility to discuss issues covered in the audio files. Students explore cultural identities of the Great Britain in the section “British culture”.

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 5 годин.*

Опрацювання матеріалу практичного заняття. Вивчення нових слів, прослуховування аудіо та відео на каналах TED talks, British Council, YouTube, ESL Lounge.

Тема 8. Stay active.

- *Форма занять: практичні заняття, самостійна робота.*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 4 години.*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Students listen to several audio files on the topic “Stay active”. They watch a curious and entertaining video about the experiment conducted on the space station. They do preparation tasks before listening (matching definitions to become familiar with new words and phrases). After listening tasks students have the possibility to discuss issues covered in the audio files.

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 5 годин.*

Опрацювання матеріалу практичного заняття. Вивчення нових слів, прослуховування аудіо та відео на каналах TED talks, British Council, YouTube, ESL Lounge.

Тема 9. Cinema Time.

- *Форма занять: практичні заняття, самостійна робота.*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 2 години.*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Students choose the film together with the help of the teacher. In the class they are watching the film in English, with English subtitles. After film show students receive

the possibility to share the impressions, discuss the film script, ask teacher some questions or each other in the group.

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 2 години.*

Підготовка до поточної контрольної роботи.

Поточна контрольна робота №1

- *Форма занять: написання поточної контрольної роботи в аудиторії (за рішенням викладача допускається проведення у дистанційній формі).*

- *Обсяг аудиторного навантаження: 2 години*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Змістовий модуль 4. Technological impact on the society.

Тема 10. Inventions and technologies.

- *Форма занять: практичні заняття, самостійна робота.*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 4 години.*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Students listen to several audio files on the topic “Inventions and technologies”. They find out more information on cloning in the video “Pet’s cloning”. Before listening they do preparation tasks (matching definitions to become familiar with new words and phrases). After listening tasks students have the possibility to discuss issues covered in the audio files.

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 4 години.*

Опрацювання матеріалу практичного заняття. Вивчення нових слів, прослуховування аудіо та відео на каналах TED talks, British Council, YouTube, ESL Lounge.

Тема 11. Power of advertising.

- *Форма занять: практичні заняття, самостійна робота.*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 4 години.*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Students listen to several audio and video files on the topic “Power of advertising”. They do preparation tasks before listening (matching definitions to become familiar with new words and phrases). After listening tasks students have the possibility to discuss issues covered in the audio files. Students explore cultural identities of the Great Britain in the section “British culture”.

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 3 години.*

Опрацювання матеріалу практичного заняття. Вивчення нових слів, прослуховування аудіо та відео на каналах TED talks, British Council, YouTube, ESL Lounge.

Тема 12. Cinema Time.

- *Форма занять: практичні заняття, самостійна робота.*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 2 години.*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Students choose the film together with the help of the teacher. In the class they are watching the film in English, with English subtitles. After film show students receive the possibility to share the impressions, discuss the film script, ask teacher some questions or each other in the group.

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 2 години.*

Підготовка до поточної контрольної роботи.

Модульна контрольна робота №2

- *Форма занять: написання поточної контрольної роботи в аудиторії (за рішенням викладача допускається проведення у дистанційній формі).*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 2 години*

Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.

Семестр 1.2.

Модуль 1.

Змістовий модуль 1. Business life.

Тема 1. Communication.

- *Форма занять: практичні заняття, самостійна робота.*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 4 години.*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Students listen to several audio files on the topic “Communication”. They do preparation tasks before listening (matching definitions to become familiar with new words and phrases). They learn how to carry on a dialogue while talking on the phone. After listening tasks students have the possibility to discuss issues covered in the audio files. Students explore cultural identities of the Great Britain in the section “British culture”.

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 5 годин.*

Опрацювання матеріалу практичного заняття. Вивчення нових слів, прослуховування аудіо та відео на каналах TED talks, British Council, YouTube, ESL Lounge.

Тема 2. Let's talk officially.

- *Форма занять: практичні заняття, самостійна робота.*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 4 години.*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Students listen to several audio files on the topic "Let's talk officially". Students do preparation tasks before listening with the help of the game. After listening tasks students have the possibility to discuss issues covered in the audio files. Students explore cultural identities of the Great Britain in the section "British culture".

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 5 годин.*

Опрацювання матеріалу практичного заняття. Вивчення нових слів, прослуховування аудіо та відео на каналах TED talks, British Council, YouTube, ESL Lounge.

Тема 3. Cinema Time.

- *Форма занять: практичні заняття, самостійна робота.*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 2 години.*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Students choose the film together with the help of the teacher. In the class they are watching the film in English, with English subtitles. After film show students receive the possibility to share the impressions, discuss the film script, ask teacher some questions or each other in the group.

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 2 години.*

Підготовка до поточної контрольної роботи.

Поточна контрольна робота №1

- *Форма занять: написання поточної контрольної роботи в аудиторії (за рішенням викладача допускається проведення у дистанційній формі).*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 2 години*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Змістовий модуль 2. Labor of love.

Тема 4. Nature.

- *Форма занять: практичні заняття, самостійна робота.*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 4 години.*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Students listen to several audio and video files on the topic “Nature”. Firstly, they do preparation tasks before listening (matching definitions to become familiar with new words and phrases). Students discuss such issues as weather condition and global warming, find out curious information about moon, archer fish and velvet worm.

Обсяг самостійної роботи здобувачів: 4 години.

Опрацювання матеріалу практичного заняття. Вивчення нових слів, прослуховування аудіо та відео на каналах TED talks, British Council, YouTube, ESL Lounge.

Тема 5. Volunteering and its benefits.

- *Форма занять: практичні заняття, самостійна робота.*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 4 години.*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Students listen to several audio files on the topic “Volunteering and its benefits”. Firstly, they do preparation tasks before listening (matching definitions to become familiar with new words and phrases). After listening tasks students have the possibility to discuss why is it important to try volunteering at any stage of life, what benefits it can bring and what obstacles can a volunteer face.

Обсяг самостійної роботи здобувачів: 3 години.

Опрацювання матеріалу практичного заняття. Вивчення нових слів, прослуховування аудіо та відео на каналах TED talks, British Council, YouTube, ESL Lounge.

Тема 6. Cinema Time.

- *Форма занять: практичні заняття, самостійна робота.*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 2 години.*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Students choose the film together with the help of the teacher. In the class they are watching the film in English, with English subtitles. After film show students receive the possibility to share the impressions, discuss the film script, ask teacher some questions or each other in the group.

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 2 години.*

Підготовка до поточної контрольної роботи.

Модульна контрольна робота №1

- *Форма занять: написання модульної контрольної роботи в аудиторії (за рішенням викладача допускається проведення у дистанційній формі).*

- *Обсяг аудиторного навантаження: 2 години*

Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.

Модуль 2.

Змістовий модуль 3. Study/life balance.

Тема 7. Studies.

- *Форма занять: практичні заняття, самостійна робота.*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 4 години.*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Students listen to several audio files on the topic “Studies”. They do preparation tasks before listening (matching definitions to become familiar with new words and phrases). After listening tasks students discuss how colors can help to organize homework, ways to prepare for exams better. Students explore cultural identities of the Great Britain in the section “British culture”.

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 5 годин.*

Опрацювання матеріалу практичного заняття. Вивчення нових слів, прослуховування аудіо та відео на каналах TED talks, British Council, YouTube, ESL Lounge.

Тема 8. Tasty life.

- *Форма занять: практичні заняття, самостійна робота.*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 4 години.*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Students listen to several audio and video files on the topic “Tasty life”. They do preparation tasks before listening. After listening tasks students have the possibility to discuss issues covered in the audio files, in particular what are typical meals of Ukraine, nutritional information on the foods, food allergies. The teacher can bring the song written in English and organize tasks for students (e.g. filling missing words in the song).

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 5 годин.*

Опрацювання матеріалу практичного заняття. Вивчення нових слів, прослуховування аудіо та відео на каналах TED talks, British Council, YouTube, ESL Lounge.

Тема 9. Cinema Time.

- *Форма занять: практичні заняття, самостійна робота.*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 2 години.*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Students choose the film together with the help of the teacher. In the class they are watching the film in English, with English subtitles. After film show students receive the possibility to share the impressions, discuss the film script, ask teacher some questions or each other in the group.

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 2 години.*

Підготовка до поточної контрольної роботи.

Поточна контрольна робота №1

- *Форма занять: написання поточної контрольної роботи в аудиторії (за рішенням викладача допускається проведення у дистанційній формі).*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 2 години*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Змістовий модуль 4. World without borders.

Тема 10. Traveling.

- *Форма занять: практичні заняття, самостійна робота.*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 4 години.*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Students listen to several audio files on the topic “Traveling”. Firstly, they do preparation tasks before listening (matching pictures with words, completing the gaps). After listening tasks students have the possibility to discuss issues covered in the audio files. The video in this topic is connected with California and its landscape, culture and history.

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 4 години.*

Опрацювання матеріалу практичного заняття. Вивчення нових слів, прослуховування аудіо та відео на каналах TED talks, British Council, YouTube, ESL Lounge.

Тема 11. Migration.

- *Форма занять: практичні заняття, самостійна робота.*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 4 години.*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Students listen to several audio and video files on the topic “Migration”. Firstly, they do preparation tasks before listening (matching definitions to become familiar with new words and phrases). After listening tasks students have the possibility to discuss issues covered in the audio files. The teacher can bring the song written in English and organize tasks for students (e.g. filling missing words in the song).

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 3 години.*

Опрацювання матеріалу практичного заняття. Вивчення нових слів, прослуховування аудіо та відео на каналах TED talks, British Council, YouTube, ESL Lounge.

Тема 12. Cinema Time.

- *Форма занять: практичні заняття, самостійна робота.*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 2 години.*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Students choose the film together with the help of the teacher. In the class they are watching the film in English, with English subtitles. After film show students receive the possibility to share the impressions, discuss the film script, ask teacher some questions or each other in the group.

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 2 години.*

Підготовка до поточної контрольної роботи.

Модульна контрольна робота №2

- *Форма занять: написання модульної контрольної роботи в аудиторії (за рішенням викладача допускається проведення у дистанційній формі).*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 2 години*

Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.

5. Індивідуальні завдання

Не передбачено навчальним планом.

6. Методи навчання

Пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний),
аудіо-візуальний,
аудіо-лінгвальний, комунікативний, практичний, інтерактивний,
проблемний, пошуковий, пояснювально-спонукальний.

7. Методи контролю

Поточний контроль (перевірочні завдання), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (залік).

8. Критерії оцінювання та розподіл балів, які отримують здобувачі Семестр 1.1/1.2

Складові навчальної роботи	Бали за одне завдання	Сумарна кількість балів
Модуль 1		
Змістовий модуль 1		
Поточна контрольна робота 1	0...20	0...20
Змістовий модуль 2		
Модульна контрольна робота 1	0...30	0...30
Модуль 2		
Змістовий модуль 3		
Поточна контрольна робота 1	0...20	0...20
Змістовий модуль 4		
Модульна контрольна робота 2	0...30	0...30
За семестр		0...100

Прийнята шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка для заліку
90-100	відмінно
75-89	добре
60-74	задовільно
01-59	незадовільно з можливістю повторного складання

Здобувач вищої освіти, який по закінченню навчальних тижнів семестру, тобто до початку семестрового контролю, здобув менше 60 балів, атестується оцінкою «незадовільно» та вважається таким, що має академічну заборгованість. У цьому випадку здобувач зобов'язаний ліквідувати академічну заборгованість у період семестрового контролю та канікул, тобто до початку наступного семестру (умовою допущення до складання семестрового контролю (диф. залік) є виконання усіх видів обов'язкових робіт, передбачених робочою програмою).

Залік проводиться у разі відмови здобувача від балів поточного тестування за наявності допуску до іспиту (мін 60 балів). За умови складання заліку здобувач має можливість отримати максимум 100 балів, при цьому попередньо отримані бали за роботу в семестрі анулюються.

Білет до заліку складається з 2-х завдань: тестове завдання з аудіювання (40 балів) та переказ тексту (з аудіо- чи відеофайлу) (60 балів). Усього 100 балів.

Критерії оцінювання роботи здобувача протягом семестру

Задовільно (60–74). Здобувач частково орієнтується в ситуації та структурі усного повідомлення, встановлює логічні зв'язки між елементами сприйнятого на слух тексту, правильно відповідає на запитання за прослуханим матеріалом (50-70%). Допускає суттєві неточності та граматичні помилки у монологічному та діалогічному мовленні. Здобувач отримує такі бали, коли після виконання усіх поточних контрольних робіт та модульного контролю, їх сумарний бал становить 60–74.

Добре (75–89). Здобувач добре орієнтується у змісті усного повідомлення, швидко визначає мету повідомлення, правильно відповідає на запитання за прослуханим матеріалом (70-90%). Допускає окремі неточності та помилки у монологічному та діалогічному мовленні, але граматично коректно (з незначними помилками) будує відповіді на запитання після прослуховування

аудіо- та відеоматеріалів. Здобувач може формулювати висновки з почутого, висловлювати власну думку щодо сприйнятого усного матеріалу. Здобувач отримує такі бали, коли після виконання усіх поточних контрольних робіт та модульного контролю, їх сумарний бал становить 75–89.

Відмінно (90–100). Здобувач сприймає повідомлення, запропоновані два рази, у цілому без пропусків, утримує в пам'яті деталі прослуханого, чітко формулює тему і основну думку почутого повідомлення, запам'ятовує зміст і особливості мовленнєвого оформлення, правильно відповідає на запитання за прослуханим матеріалом (90-100%), може ставити власні запитання до смислових частин почутого повідомлення, висловлює думку щодо сприйнятого усного матеріалу, підтверджує чи заперечує запропонований викладачем висновок (на основі почутого тексту). Здобувач допускає лише декілька (2-4) помилки у монологічному та діалогічному мовленні, граматично коректно будує відповіді на запитання після прослуховування аудіо- та відеоматеріалів. Здобувач отримує такі бали, коли після виконання усіх поточних контрольних робіт та модульного контролю, їх сумарний бал становить 90–100.

9. Політика навчального курсу

Відпрацювання пропущених занять відбувається відповідно до розкладу консультацій, за попереднім погодженням з викладачем. Питання, що стосуються академічної доброчесності, розглядає викладач або за процедурою, визначеною у Положенні про академічну доброчесність.

10. Методичне забезпечення та інформаційні ресурси

1. Поточні контрольні роботи, комплекти МКР (методична записка, завдання), силабус дисципліни, каталоги інформаційних ресурсів знаходяться у вільному доступі в електронній базі навчальних та методичних матеріалів кафедри, що розміщена за адресою: http://library.khai.edu/catalog?clear_all_params=0&mode=BookList&lang=ukr&caller_mode=KNMZ&disciplinesearch=yes&combiningAND=1&theme_cond=all_theme&is_ttp=0&knmz_doctype_list=0&qualificationlevel_list=0&search_fld=&discipline_list=0&department_list=0&knowledgearea_list=0&speciality_knmz_list=27489&sillabus_list=0&responsibility_fld=&action=subscribe&list_id=1&email

11. Рекомендована література

Базова

1. Listening comprehension: tutorial. Part I /A. S. Mazurova. – Kharkiv: National Aerospace University “Kharkiv Aviation Institute”, 2021. – 72 p.

Допоміжна

1. Helen Chilton, Sheila Dignen and Mark Little. Exam Booster for B1 preliminary and B1 preliminary schools with audio. Second edition. For the revised exams from 2020. – Cambridge University Press. – 2020. – 136 p.

2. Ruth Gairns, Stuart Redman. Oxford word skills. Intermediate Level. – Oxford University Press. – 2012. – 254 p.

3. L.A. Hill. Elementary stories for reproduction. Second series. – Oxford University Press. – 63 p.

4. I. S. Cherkashchenko Tasks for films in English. Part II. / Kharkiv: National Aerospace University “Kharkiv Aviation Institute”, 2019. – 34 p.

12. Інформаційні ресурси

1. <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening>

2. <https://www.eslvideo.com/index.php>

3. <http://www.italki.com/>

4. <https://www.teachingenglish.org.uk>

