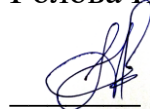


Міністерство освіти і науки України
Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»

Кафедра прикладної лінгвістики (№ 703)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова НМК З



Г. С. Ліхоносова

«31» серпня 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Англійська мова в науці та техніці» **(English for Science and Technology)**

Галузі знань: 02 Культура і мистецтво, 03 Гуманітарні науки, 05 Соціальні та поведінкові науки, 07 Управління та адміністрування, 08 Право, 28 Публічне управління та адміністрування, 29 Міжнародні відносини

Спеціальності: 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, 035 Філологія, 051 Економіка, 053 Психологія, 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 073 Менеджмент, 075 Маркетинг, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, 081 Право, 262 Правоохоронна діяльність, 281 Публічне управління та адміністрування, 292 Міжнародні економічні відносини

Освітні програми: Документознавство та інформаційна діяльність, Прикладна лінгвістика, Економіка підприємства, Світова економіка, Психологічне консультування та психотерапія, Облік і оподаткування, Фінанси, банківська справа та страхування, Менеджмент, Логістика, Управління проектами, Маркетинг, Експертиза товарів та послуг, Право, Правоохоронна діяльність, Управління та адміністрування регіональних економічних систем, Міжнародна економіка

Форма навчання: денна

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Робочу програму введено в дію з 01.09.2024 року

Харків – 2024 р.

Розробник: Медведь О. В., канд. філол. наук, доцент
(прізвище та ініціали, посада, науковий ступінь та вчене звання)


(підпис)

Робочу програму вибіркової навчальної дисципліни розглянуто на засіданні кафедри прикладної лінгвістики (№ 703)

Протокол № 12 від « 18 » червня 2024 р.

Завідувач кафедри канд. філол. наук, доцент
(науковий ступінь та вчене звання)


(підпис)

В. В. Рижкова
(ініціали та прізвище)

Погоджено з представником здобувачів освіти:

Здобувач першого (бакалаврського)
рівня вищої освіти за ОП
«Прикладна лінгвістика»


(підпис)

Є. С. Байцур
(ініціали та прізвище)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни (денна форма навчання)
Кількість кредитів – 6-й семестр – 5	Галузь знань 02 Культура і мистецтво, 03 Гуманітарні науки, 05 Соціальні та поведінкові науки, 07 Управління та адміністрування, 08 Право, 28 Публічне управління та адміністрування, 29 Міжнародні відносини	Вибіркова навчальна дисципліна
	Спеціальність 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, 035 Філологія, 051 Економіка, 053 Психологія, 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 073 Менеджмент, 075 Маркетинг, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, 081 Право, 262 Правоохоронна діяльність, 281 Публічне управління та адміністрування, 292 Міжнародні економічні відносини	
Кількість модулів – 1	Освітня програма Документознавство та інформаційна діяльність, Прикладна лінгвістика, Економіка підприємства, Світова економіка, Психологічне консультування та психотерапія, Облік і оподаткування, Фінанси, банківська справа та страхування, Менеджмент, Логістика, Управління проектами, Маркетинг, Експертиза товарів та послуг, Право, Правоохоронна діяльність, Управління та адміністрування регіональних економічних систем, Міжнародна економіка	Навчальний рік
Кількість змістових модулів – 2		2024/2025
Індивідуальне завдання – не передбачено		Семестр
Загальна кількість годин 6-й семестр – 64/150		6-й
		Лекції *
		6-й – 32 годин
	Практичні, семінарські *	
6-й семестр: аудиторних: 4; самостійної роботи студента: 5,3	Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	6-й – 32 годин
		Лабораторні
		6-й – 0 годин
		Самостійна робота
		6-й – 86 годин
		Вид контролю
		модульний контроль, залік

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить: 6-й семестр – 64/86.

* Аудиторне навантаження може бути зменшене або збільшене на одну годину в залежності від розкладу занять.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета вивчення: збагатити словниковий запас здобувача вищої освіти і покращити навички вивчення англійської «лексики в контексті», а саме слів, пов'язаних з наукою й технологіями.

Завдання: дозволяє здобувачам вищої освіти поглибити й удосконалити знання англійської «лексики в контексті», а саме слів, пов'язаних з наукою й технологіями, практикувати їх з використанням словника й без нього, повторювати отримані попередньо знання з англійської лексики, вчити слова для підготовки до різноманітних іспитів і безпосередньої професійної діяльності.

Курс передбачає отримання здобувачами наступних навичок: покращення розуміння науково-технічної термінології англійської мови; поліпшення навичок читання та інтерпретації англійських текстів; розвиток навичок письма та коректного застосування граматичних структур у читанні та говорінні.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягти таких **компетентностей:**

Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях <...>.

Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. Використовувати <...> термінологію рідною та іноземною (іноземними) мовами в усній та письмовій формі в офіційному та нейтральному реєстрах спілкування для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних фактів, інтерпретації та перекладу тексту <...>.

Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами. Усвідомлення засад і технологій створення технічних текстів державною та іноземною (іноземними) мовами у галузі аерокосмічної техніки.

Програмні результати навчання:

Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

Міждисциплінарні зв'язки: українські студії, англійська мова (практика мови).

3. Програма навчальної дисципліни

Семестр 3.6

Модуль 1

Змістовий модуль 1. Introduction. The Natural World. Science in the News

Тема 1. Introduction. Unit 1 (preview).

Тема 2. How Does Sunlight Produce Vitamin D?

Тема 3. Waves, Surf, Seas, and Swells: What's the Difference?

Тема 4. Some Surprising Facts About Bones.

Тема 5. Science in the News: A Very Long-Term Experiment.

Тема 6. Have You Ever Seen a Sun Dog?

Тема 7. Science in the News: The Dangers of Mercury.

Тема 8. Unit 1 (review).

Тема 9. Unit 2 (preview).

Тема 10. What's a Hertz?

Тема 11. What Causes Precipitation?

Тема 12. Try It Yourself: Make a Standing Wave.

Тема 13. Carbon: A Common Element.

Тема 14. In Pursuit of Knowledge: The Scientific Method.

Тема 15. Science in the News: Rewriting the Record Books.

Тема 16. Unit 2 (review).

Модульна контрольна робота №1

Змістовий модуль 2. Computers and the Net. Science in the News

Тема 17. Unit 3 (preview).

Тема 18. Today's Weather Forecast: A National Overview.

Тема 19. Try It Yourself: Making Mold.

Тема 20. Two Kinds of Research: Basic and Applied.

Тема 21. How Does a Radio Work?

Тема 22. The Amazing Rhino.

Тема 23. Science in the News: Avoiding Potholes on the Information Highway.

Тема 24. Unit 3 (review).

Тема 25. Unit 4 (preview).

Тема 26. Rabbits and Hares: What's the Difference?

Тема 27. Animal Intelligence.

Тема 18. Why Are Deserts Dry?

Тема 29. Q&A Sites on the Internet.

Тема 30. Science in the News: Monitoring Vesuvius.

Тема 31. Noise Pollution: How Loud Is Too Loud?

Тема 32. Unit 2 (review).

Модульна контрольна робота №2

4. Структура навчальної дисципліни

Семестр 3.6

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	Усього	У тому числі			
		л	п	лаб.	с. р.
1	2	3	4	5	6
Модуль 1					
Змістовий модуль 1. Introduction. The Natural World. Science in the News					
Тема 1. Introduction. Unit 1 (preview).	6	1	1	-	4
Тема 2. How Does Sunlight Produce Vitamin D?	4	1	1	-	2
Тема 3. Waves, Surf, Seas, and Swells: What's the Difference?	4	1	1	-	2
Тема 4. Some Surprising Facts About Bones.	4	1	1	-	2
Тема 5. Science in the News: A Very Long-Term Experiment.	4	1	1	-	2
Тема 6. Have You Ever Seen a Sun Dog?	4	1	1	-	2
Тема 7. Science in the News: The Dangers of Mercury.	4	1	1	-	2
Тема 8. Unit 1 (review).	6	1	1	-	4
Тема 9. Unit 2 (preview).	6	1	1	-	4
Тема 10. What's a Hertz?	4	1	1	-	2
Тема 11. What Causes Precipitation?	4	1	1	-	2
Тема 12. Try It Yourself: Make a Standing Wave.	4	1	1	-	2
Тема 13. Carbon: A Common Element.	4	1	1	-	2
Тема 14. In Pursuit of Knowledge: The Scientific Method.	4	1	1	-	2
Тема 15. Science in the News: Rewriting the Record Books.	4	1	1	-	2
Тема 16. Unit 2 (review).	9	1	1	-	7
Модульна контрольна робота №1					
Разом за змістовим модулем 1	75	16	16	-	43
Модуль 2					
Змістовий модуль 2. Spoken English. Written English					
Тема 17. Unit 3 (preview).	6	1	1	-	4
Тема 18. Today's Weather Forecast: A National Overview.	4	1	1	-	2
Тема 19. Try It Yourself: Making Mold.	4	1	1	-	2
Тема 20. Two Kinds of Research: Basic and Applied.	4	1	1	-	2
Тема 21. How Does a Radio Work?	4	1	1	-	2
Тема 22. The Amazing Rhino.	4	1	1	-	2
Тема 23. Science in the News: Avoiding Potholes on the Information Highway.	4	1	1	-	2

Тема 24. Unit 3 (review).	6	1	1	-	4
Тема 25. Unit 4 (preview).	6	1	1	-	4
Тема 26. Rabbits and Hares: What's the Difference?	4	1	1	-	2
Тема 27. Animal Intelligence.	4	1	1	-	2
Тема 18. Why Are Deserts Dry?	4	1	1	-	2
Тема 29. Q&A Sites on the Internet.	4	1	1	-	2
Тема 30. Science in the News: Monitoring Vesuvius.	4	1	1	-	2
Тема 31. Noise Pollution: How Loud Is Too Loud?	4	1	1	-	2
Тема 32. Unit 2 (review).	9	1	1	-	7
Модульна контрольна робота №2					
Разом за змістовим модулем 2	75	16	16	-	43
Усього за семестр 3.6	150	32	32	-	86

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Не передбачено	

6. Теми практичних занять Семестр 3.6

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Introduction. Unit 1 (preview).	1
2	Тема 2. How Does Sunlight Produce Vitamin D?	1
3	Тема 3. Waves, Surf, Seas, and Swells: What's the Difference?	1
4	Тема 4. Some Surprising Facts About Bones.	1
5	Тема 5. Science in the News: A Very Long-Term Experiment.	1
6	Тема 6. Have You Ever Seen a Sun Dog?	1
7	Тема 7. Science in the News: The Dangers of Mercury.	1
8	Тема 8. Unit 1 (review).	1
9	Тема 9. Unit 2 (preview).	1
10	Тема 10. What's a Hertz?	1
11	Тема 11. What Causes Precipitation?	1
12	Тема 12. Try It Yourself: Make a Standing Wave.	1
13	Тема 13. Carbon: A Common Element.	1
14	Тема 14. In Pursuit of Knowledge: The Scientific Method.	1
15	Тема 15. Science in the News: Rewriting the Record Books.	1
16	Тема 16. Unit 2 (review). Module Test 1.	1
17	Тема 17. Unit 3 (preview).	1
18	Тема 18. Today's Weather Forecast: A National Overview.	1
19	Тема 19. Try It Yourself: Making Mold.	1
20	Тема 20. Two Kinds of Research: Basic and Applied.	1
21	Тема 21. How Does a Radio Work?	1
22	Тема 22. The Amazing Rhino.	1
23	Тема 23. Science in the News: Avoiding Potholes on the Information Highway.	1

24	Тема 24. Unit 3 (review).	1
25	Тема 25. Unit 4 (preview).	1
26	Тема 26. Rabbits and Hares: What's the Difference?	1
27	Тема 27. Animal Intelligence.	1
28	Тема 28. Why Are Deserts Dry?	1
29	Тема 29. Q&A Sites on the Internet.	1
30	Тема 30. Science in the News: Monitoring Vesuvius.	1
31	Тема 31. Noise Pollution: How Loud Is Too Loud?	1
32	Тема 32. Unit 2 (review). Module Test 2.	1
	Разом	32

7. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Не передбачено	

8. Самостійна робота Семестр 3.6

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Джерела (базова, допоміжна)
1	Тема 1. Introduction. Unit 1 (preview).	4	[1, p. 6-8]; Glossary
2	Тема 2. How Does Sunlight Produce Vitamin D?	2	[1, p. 6-8]; Glossary
3	Тема 3. Waves, Surf, Seas, and Swells: What's the Difference?	2	[1, p. 6-8]; Glossary
4	Тема 4. Some Surprising Facts About Bones.	2	[1, p. 6-8]; Glossary
5	Тема 5. Science in the News: A Very Long-Term Experiment.	2	[1, p. 6-8]; Glossary
6	Тема 6. Have You Ever Seen a Sun Dog?	2	[1, p. 6-8]; Glossary
7	Тема 7. Science in the News: The Dangers of Mercury.	2	[1, p. 6-8]; Glossary
8	Тема 8. Unit 1 (review).	4	[1, p. 6-8]; Glossary
9	Тема 9. Unit 2 (preview).	4	[1, p. 31-33]; Glossary
10	Тема 10. What's a Hertz?	2	[1, p. 31-33]; Glossary
11	Тема 11. What Causes Precipitation?	2	[1, p. 31-33]; Glossary
12	Тема 12. Try It Yourself: Make a Standing Wave.	2	[1, p. 31-33]; Glossary
13	Тема 13. Carbon: A Common Element.	2	[1, p. 31-33]; Glossary
14	Тема 14. In Pursuit of Knowledge: The Scientific Method.	2	[1, p. 31-33]; Glossary
15	Тема 15. Science in the News: Rewriting the Record Books.	2	[1, p. 31-33]; Glossary
16	Тема 16. Unit 2 (review).	4	[1, p. 31-33]; Glossary
	Module test review.	3	[1, p. 6-54]
17	Тема 17. Unit 3 (preview).	4	[1, p. 56-58]; Glossary
18	Тема 18. Today's Weather Forecast: A National Overview.	2	[1, p. 56-58]; Glossary

19	Тема 19. Try It Yourself: Making Mold.	2	[1, p. 56-58]; Glossary
20	Тема 20. Two Kinds of Research: Basic and Applied.	2	[1, p. 56-58]; Glossary
21	Тема 21. How Does a Radio Work?	2	[1, p. 56-58]; Glossary
22	Тема 22. The Amazing Rhino.	2	[1, p. 56-58]; Glossary
23	Тема 23. Science in the News: Avoiding Potholes on the Information Highway.	2	[1, p. 56-58]; Glossary
24	Тема 24. Unit 3 (review).	4	[1, p. 56-58]; Glossary
25	Тема 25. Unit 4 (preview).	4	[1, p. 81-83]; Glossary
26	Тема 26. Rabbits and Hares: What's the Difference?	2	[1, p. 81-83]; Glossary
27	Тема 27. Animal Intelligence.	2	[1, p. 81-83]; Glossary
28	Тема 28. Why Are Deserts Dry?	2	[1, p. 81-83]; Glossary
29	Тема 29. Q&A Sites on the Internet.	2	[1, p. 81-83]; Glossary
30	Тема 30. Science in the News: Monitoring Vesuvius.	2	[1, p. 81-83]; Glossary
31	Тема 31. Noise Pollution: How Loud Is Too Loud?	2	[1, p. 81-83]; Glossary
32	Тема 32. Unit 2 (review).	4	[1, p. 81-83]; Glossary
	Module test review.	3	[1, p. 105-109]; end-book-test
	Разом за семестр 3.6	86	

9. Індивідуальні завдання

Не передбачено.

10. Методи навчання

Пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, евристичний і практичні методи навчання в таких формах: усний виклад матеріалу (актуалізація попередньо набутих знань, бесіда); використання інформаційно-комунікаційних технологій (презентації); спостереження над мовним матеріалом; виконання системи вправ і завдань; робота зі словниками й довідниками; самостійне опрацювання мовного матеріалу з елементами пошуково-дослідної роботи.

11. Методи контролю

Поточний контроль (усне й письмове опитування), проміжний контроль (модульні контрольні роботи), підсумковий контроль (залік).

Форма підсумкового контролю успішності навчання: усне опитування/тест.

12. Методи контролю та рейтингова оцінка за дисципліною

12.1. Розподіл балів, які отримують здобувачі (кількісні критерії оцінювання)

Складові навчальної роботи	Бали за одне завдання	Кількість завдань	Сумарна кількість балів
Змістовний модуль 1			
Модульна контрольна робота № 1*	40	1	0...40
Змістовний модуль 2			
Модульна контрольна робота № 2	40	1	0...40
Відвідування занять	1	10	10
Якісна підготовка та активна робота на занятті	1	10	10
Всього за семестр			0...100

*Модульний контроль відбувається у вигляді тесту (45 хв.), що складається із завдань закритого типу.

Здобувач вищої освіти, який склав усі модульні контролі (успішно атестований за їх результатами, тобто отримав підсумкову модульну оцінку 60 балів та вище), вважається таким, що склав семестровий контроль і за його згодою атестується підсумковою модульною оцінкою в якості семестрової.

Здобувачі вищої освіти, які по закінченню навчальних тижнів семестру, тобто до початку семестрового контролю, здобули менше 60 балів, атестуються оцінкою «не зараховано» та вважаються такими, що мають академічну заборгованість і зобов'язані проходити процедуру семестрового контролю з метою ліквідації академічної заборгованості в період семестрового контролю до початку наступного семестру.

Залік проводиться також у разі відмови здобувача від балів підсумкової модульної оцінкою в якості семестрової. За умови складання заліку здобувач має можливість отримати максимум 100 балів, при цьому попередньо отримані бали за роботу в семестрі анулюються.

Білет для заліку складається з 20 завдань по 5 балів кожне. Усього 100 балів.

12.2. Якісні критерії оцінювання

Необхідний обсяг знань для одержання позитивної оцінки. Здобувач повинен знати:

- термінологічний матеріал у межах пройдених тем;
- найчастіше вживані терміни, лексичні конструкції, стилістичні лексичні відмінності для природного звучання мовлення та його розуміння;
- правила коректного застосування граматичних структур у читанні та говорінні.

12.3. Критерії оцінювання роботи студента протягом семестру

Задовільно (60-74). Здобувач отримує такі бали у разі складання двох модульних контролів і виконання практичних завдань протягом семестру. При цьому він повинен володіти темами та лексичним матеріалом, хоча не в змозі назвати деяку лексику та під час усних відповідей і може припускатися помилок як лексичних, так і граматичних.

Добре (75-89). Здобувач отримує такі бали у разі складання двох модульних контролів і виконання практичних завдань протягом семестру. При цьому він спроможний поговорити на усі вивчені теми, вміє використовувати нову лексику, але припускається незначних помилок, виконує переклад речень, використовуючи усі граматичні правила, з незначними похибками.

Відмінно (90-100). Здобувач отримує такі бали у разі складання двох модульних контролів і виконання практичних завдань протягом семестру. При цьому він опанував усіма лексичними темами, використовує нову лексику під час усного спілкування, виконує переклад речень, використовуючи усі граматичні правила.

Шкала оцінювання: бальна і традиційна

Сума балів	Оцінка за традиційною шкалою	
	Іспит, диференційований залік	Залік
90 – 100	Відмінно	Зараховано
75 – 89	Добре	
60 – 74	Задовільно	
0 – 59	Незадовільно	Не зараховано

13. Методичне забезпечення

Навчально-методичний комплекс дисципліни розміщений за адресою:

http://library.khai.edu/catalog?clear_all_params=0&mode=BookList&lang=ukr&caller_mode=KNMZ&disciplinerearch=yes&combiningAND=1&theme_cond=all_theme&is_ttp=0&knmz_doctype_list=0&qualificationlevel_list=0&search_fld=&discipline_list=0&department_list=0&knowledgearea_list=0&speciality_knmz_list=27489&sillabus_list=0&responsibility_fld=&action=subscribe&list_id=1&email), а також

<https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-bakalavriv/filologiya/korotkij-opis-struktura-i-komponenti61/>,

і має посилання на «Ментор»:

<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=8345#section-4>,

і включає в себе наступні *обов'язкові складові*:

- робочу програму дисципліни;
- методичні рекомендації для самостійної підготовки здобувачів з навчальної дисципліни;
- методичні рекомендації з написання МКР;
- питання для контрольних заходів;
- каталоги інформаційних ресурсів.

14. Рекомендована література

Базова

1. Elliott Quinley. Science and Technology Words. Saddleback Educational Publ, 2002. 112 p.
2. Ibbotson M. Cambridge English for Engineering. Professional English: Cambridge University Press, 2008. – 110 p.
3. Карабан В. І. Переклад англійської наукової і технічної літератури : навч. посіб. Вінниця : Видавництво «Нова Книга», 2001. – 303 с.
4. Черноватий Л. М., Карабан В. І., Омелянчук О. О. Переклад англійської технічної літератури. Електричне та електронне побутове устаткування. Офісне устаткування. Комунікаційне устаткування. Виробництво та обробка металу / За редакцією Л. М. Черноватого і В. І. Карабана : навч. посіб. Вінниця : Нова Книга, 2006. – 296 с.

Допоміжна

1. Карабан В. І. Переклад англійської наукової і технічної літератури. Граматичні труднощі, лексичні, термінологічні та жанрово-стилістичні проблеми перекладу. Вінниця : Нова книга, 2004. 567 с.
2. Корунець І. В. Теорія та практика перекладу (аспектний переклад): підручник. 5-те вид., виправ. і допов. Вінниця : Нова Книга, 2017. 448 с.
3. Максимов С. Є. Практичний курс перекладу (англійська та українська мови). Теорія та практика перекладацького аналізу тексту для студентів факультету перекладачів. Київ : Ленвіт, 2012. 203 с.

4. Французова К. Специфіка перекладу корпоративних термінів у спеціальному дискурсі. Мова і культура. (Науковий журнал). Київ : Видав. дім Дмитра Бураго, 2010. Вип. 13. Т. V (141). С. 392–400.
5. Щербина С.В. «Англійська мова наукового спілкування» для магістрів: навчальний посібник. Кропивницький: ЦНТУ, 2020. 148с.

15. Інформаційні ресурси

1. Електронний ресурс: <http://www.pearsonlongman.com/examsplace/>;
2. Електронний ресурс: <http://www.cambridgeenglish.org/exams-and-qualifications/advanced/>
3. Електронний ресурс: <https://eslvideo.com/>
4. Електронний ресурс: <https://dictionary.cambridge.org/>
5. Електронний портал: <https://scitechdaily.com/>
6. Електронний ресурс: https://www.bbc.com/news/science_and_environment
7. Електронний ресурс: <https://www.britannica.com/Science-Tech>

ДОДАТОК

Перелік галузей знань, спеціальностей та освітніх програм, за якими відбувається підготовка здобувачів за НМК №3

Галузі знань: 02 Культура і мистецтво, 03 Гуманітарні науки, 05 Соціальні та поведінкові науки, 07 Управління та адміністрування, 08 Право, 28 Публічне управління та адміністрування, 29 Міжнародні відносини

Спеціальності: 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, 035 Філологія, 051 Економіка, 053 Психологія, 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 073 Менеджмент, 075 Маркетинг, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, 081 Право, 262 Правоохоронна діяльність, 281 Публічне управління та адміністрування, 292 Міжнародні економічні відносини

Освітні програми: Документознавство та інформаційна діяльність, Прикладна лінгвістика, Економіка підприємства, Світова економіка, Психологічне консультування та психотерапія, Облік і оподаткування, Фінанси, банківська справа та страхування, Менеджмент, Логістика, Управління проектами, Маркетинг, Експертиза товарів та послуг, Право, Правоохоронна діяльність, Управління та адміністрування регіональних економічних систем, Міжнародна економіка