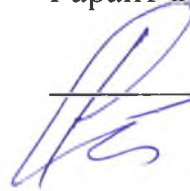


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»

Кафедра Права (№ 702)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Гарант освітньої програми

 Наталія ФІЛІПЕНКО

**СИЛАБУС ВИБІРКОВОЇ
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

В'ЯЗНИЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПРОБАЦІЯ

(назва навчальної дисципліни)

Галузь знань: 08 Право
Спеціальність: 081 Право
Освітня програма: Право

Вибіркова компонента з переліку 2
(назва вибіркової категорії)

Форма навчання: денна та заочна

Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий)

Силабус введено в дію з 01.09.2024 року

Харків – 2024 р.

Розробник:

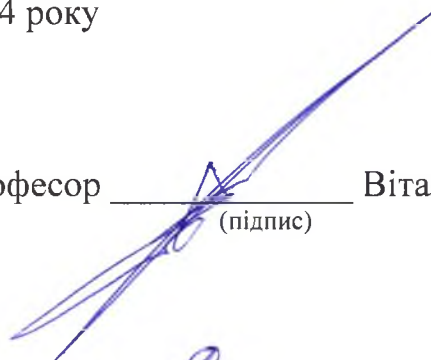
Професор кафедри права, доктор юридичних наук,
професор Анатолій СТЕПАНЮК


(підпис)

Силабус навчальної дисципліни розглянуто на засіданні кафедри права
гуманітарно-правового факультету:

Протокол № 1 від 29. 08.2024 року

Завідувач кафедри права,
доктор юридичних наук, професор



(підпис)

Віталій ПАВЛИКІВСЬКИЙ

Погоджено

з представником здобувачів освіти



(підпис)

Олексій ДІДЕНКО

Загальна інформація про викладачів



ПІБ: *Степанюк Анатолій Хомич*

Посада: *професор кафедри права*

Науковий ступінь: *доктор юридичних наук*

Вчене звання: *професор*

E-mail: a.stepaniuk@khai.edu

Перелік дисциплін, які викладає: *Кримінальне право, Кримінально-виконавче право, Судові і правоохоронні органи, Сучасні проблеми кримінального права і кримінології, Організаційно-тактичні основи взаємодії правоохоронних органів та громадськості.*

Напрями наукових досліджень: *Кримінальне право, Кримінально-виконавче право, Судові і правоохоронні органи, Сучасні проблеми кримінального права і кримінології, Організаційно-тактичні основи взаємодії правоохоронних органів та громадськості; Міжнародні стандарти поводження із засудженими; В'язничний менеджмент.*

1. Опис навчальної дисципліни

Форма навчання – денна, заочна

Семестр, в якому викладається дисципліна – 3

Дисципліна – вибіркова

Загальна кількість годин за навчальним планом – 150 годин / 5 кредитів ЄКТС:

за денною формою навчання 64 години аудиторних занять та 86 годин самостійної роботи здобувачів;

за заочною формою навчання 16 годин аудиторних занять та 134 години самостійної роботи здобувачів.

Види занять – лекції, практичні (семінари).

Вид контролю – поточний, модульний контроль, іспит.

Мова викладання – українська

Пререквізити – *Філософія права; Актуальні проблеми теорії права; Кримінальне право; Кримінально-виконавче право; Міжнародні стандарти поводження із засудженими та пробація в Україні; Кримінологія; Сучасні проблеми кримінального права і кримінології.*

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: Дисципліни «В'язничний менеджмент і пробація» полягає у формуванні у майбутніх фахівців умінь та компетентності для забезпечення ефективного управління в сфері кримінальної юстиції з урахуванням останніх досягнень правової науки та міжнародного досвіду, а також в усвідомленні нерозривної єдності успішної професійної діяльності з глибокими теоретичними і практичними знаннями щодо втілення рекомендацій міжнародних стандартів стосовно поводження із засудженими та сучасних тенденцій розвитку кримінально-виконавчого права України; розширенні та поглибленні доктринальних уявлень про сутність процесу виконання кримінальних покарань та здійснення пробаційної діяльності. Також ця дисципліна покликана надати слухачам комплекс наукових знань стосовно актуальних проблем кримінально-виконавчого права.

Завдання: Дана дисципліна має своїм завданням поглиблення і розширення знань аспірантів із найбільш актуальних проблем втілення у діяльність органів та установ виконання покарань міжнародних стандартів поводження із засудженими, перспектив політики у сфері виконання покарань, реформи кримінально-виконавчої системи, застосування кримінально-виконавчого законодавства.

Компетентності, які набуваються:

Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у галузі права, зокрема, правового супроводження забезпечення діяльності суб'єктів критичної інфраструктури структури, повітряного транспорту та космічної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері права, зокрема, правового супроводження забезпечення діяльності суб'єктів критичної інфраструктури структури, повітряного транспорту та космічної діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Загальні компетентності (ЗК)

Після закінчення цієї програми здобувач освіти буде здатен:

ЗК03. Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.

Спеціальні компетентності (СК)

Після закінчення цієї програми здобувач буде здатен:

СК04. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері права та забезпечувати якість виконуваних досліджень; дотримання права інтелектуальної власності та стандартів академічної доброчесності.

СК05. Здатність моделювати оптимальні варіанти вирішення складних правових проблем, прогнозувати можливі наслідки їх реалізації.

СК06. Здатність здійснювати експертну діяльність у сфері права.

СК07. Здатність виявляти нові інституційні етичні виклики та етичні виклики в житті суспільства і пропонувати для них правові механізми розв'язання.

Програмні результати навчання:

РН03. Застосовувати у фаховій діяльності знання та розуміння системи права, історії світової та української правової думки, сучасної правової доктрини, а також основних напрямів та провідних тенденцій у розвитку права.

РН04. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні аргументи, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні наукові джерела; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого правового та загальносоціального контекстів.

РН10. Готувати правові висновки, пропозиції та рекомендації за результатами правового дослідження.

РН11. Здійснювати доктринальне тлумачення норм національного, міжнародного та права Європейського Союзу, здійснювати порівняльний аналіз правових явищ та процесів у різних правових системах.

3. Зміст навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1

Змістовний модуль 1.

Тема 1. Історія в'язниці

Обсяг аудиторного навантаження (денна / заочна) – 6/1,5 год.:

Лекція 4/1 год: очна-відео-он-лайн лекція: словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (презентація теми лекції, ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).

Практичне (семінарське) заняття 2/0,5 год: усне опитування, тестування. Завантажена у систему Mentor матеріалу з підготовки до семінарського заняття та оцінка викладачем.

Самостійна робота: 7/11 год: опрацювання навчально-методичних матеріалів. Он-лайн консультація. Робота в форумі.

Зміст теми: Історія виникнення та розвитку в'язниць. Роль в'язниць у суспільстві та специфічні природні закони функціонування в'язниць. Історія царської в'язниці. Радянська в'язниця – дітище НКВС. В'язниця, як наслідок чи остаточний результат діяльності системи кримінальної юстиції, що ґрунтується на міжнародних стандартах прав людини в пенітенціарній системі.

Завдання для СРС:

1. Підготувати на вибір реферат, презентацію, есе чи цільової доповіді за однією з рекомендованих тем.
2. Виконання практичних завдань протягом семестру.
3. Переклад іноземних текстів установлених обсягів з актуальних питань теми.

Тема 2. Управління в'язницею з позиції дотримання прав людини

Обсяг аудиторного навантаження (денна / заочна) – 6/1,5 год.:

Лекція 4/1 год: очна-відео-он-лайн лекція: словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (презентація теми лекції, ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).

Практичне (семінарське) заняття 2/0,5 год: усне опитування, тестування. Завантажена у систему Mentor матеріалу з підготовки до семінарського заняття та оцінка викладачем.

Самостійна робота: 7/11 год: опрацювання навчально-методичних матеріалів. Он-лайн консультація. Робота в форумі.

Зміст теми: Управління в'язницею як особливий напрям менеджменту. Підхід до управління в'язницями, заснований на дотриманні прав людини. Засади управління в'язницею з дотриманням прав людини: принцип дотримання меж прав людини, принцип дотримання етичних правил, принцип взаємоповаги між ув'язненими та персоналом. Побудова управління пенітенціарним закладом з позиції дотримання прав людини. Дотримання прав людини при застосуванні сили.

Завдання для СРС:

1. Підготувати на вибір реферат, презентацію, есе чи цільової доповіді за однією з рекомендованих тем.
2. Виконання практичних завдань протягом семестру.
3. Переклад іноземних текстів установлених обсягів з актуальних питань теми.

Тема 3. Мінімальні стандартні правила Організації Об'єднаних Націй стосовно поводження з ув'язненими

Обсяг аудиторного навантаження (денна / заочна) – 6/1,5 год.:

Лекція 2/0,5 год: очна-відео-он-лайн лекція: словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (презентація теми лекції, ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).

Практичне (семінарське) заняття 4/1 год: усне опитування, тестування. Завантажена у систему Mentor матеріалу з підготовки до семінарського заняття та оцінка викладачем.

Самостійна робота: 7/10 год: опрацювання навчально-методичних матеріалів. Он-лайн консультація. Робота в форумі.

Зміст теми: Мінімальні стандартні правила Організації Об'єднаних Націй стосовно поводження з ув'язненими, як міжнародно визнані стандарти та зобов'язання щодо гуманного поводження та поваги до власної гідності ув'язнених осіб. Мета інструктивного документа щодо виконання мінімальних стандартів поводження з в'язнями. Особливості реалізації правил Організації Об'єднаних Націй.

Завдання для СРС:

1. Підготувати на вибір реферат, презентацію, есе чи цільової доповіді за однією з рекомендованих тем.
2. Виконання практичних завдань протягом семестру.
3. Переклад іноземних текстів установлених обсягів з актуальних питань теми.

Тема 4. Європейські в'язничні правила

Обсяг аудиторного навантаження (денна / заочна) – 6/1 год.:

Лекція 2/0,5 год: очна-відео-он-лайн лекція: словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (презентація теми лекції, ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).

Практичне (семінарське) заняття 4/0,5 год: усне опитування, тестування. Завантажена у систему Mentor матеріалу з підготовки до семінарського заняття та оцінка викладачем.

Самостійна робота: 7/10 год: опрацювання навчально-методичних матеріалів. Он-лайн консультація. Робота в форумі.

Зміст теми: Європейські в'язничні правила - основний збірник приписів персоналу установ виконання покарань щодо забезпечення прав засуджених і ув'язнених та поводження із ними в Європі. Історія розробки та прийняття Європейських в'язничних правил. Мета та призначення Європейських в'язничних правил. Структура та основні принципи Європейських в'язничних правил. Вимоги Європейських в'язничних правил відносно підбору та навчання персоналу установ виконання покарань.

Завдання для СРС:

1. Підготувати на вибір реферат, презентацію, есе чи цільової доповіді за однією з рекомендованих тем.
2. Виконання практичних завдань протягом семестру.
3. Переклад іноземних текстів установлених обсягів з актуальних питань теми.

Тема 5. Створення безпечного середовища – основна запорука ефективної діяльності в'язниці

Обсяг аудиторного навантаження (денна / заочна) – 4/1 год.:

Лекція 2/0,5 год: очна-відео-он-лайн лекція: словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (презентація теми лекції, ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).

Практичне (семінарське) заняття 2/0,5 год: усне опитування, тестування. Завантажена у систему Mentor матеріалу з підготовки до семінарського заняття та оцінка викладачем.

Самостійна робота: 7/10 год: опрацювання навчально-методичних матеріалів. Он-лайн консультація. Робота в форумі.

Зміст теми: Системність в'язничної безпеки та роль в'язничного менеджера. Роль керівництва в'язниці у створенні безпечного середовища у в'язниці. Місія та бачення як управлінський інструментарій керівника в'язниці щодо створення безпечного середовища, як внутрішнього, так і зовнішнього. Фізична безпека. Динамічна безпека. Процедурна безпека. Основні кроки та важливі аспекти професійної поведінки у процесі створення безпечного середовища, що відповідає правилам пенітенціарної установи та міжнародному й національному законодавству.

Завдання для СРС:

1. Підготувати на вибір реферат, презентацію, есе чи цільової доповіді за однією з рекомендованих тем.
2. Виконання практичних завдань протягом семестру.
3. Переклад іноземних текстів установлених обсягів з актуальних питань теми.

Тема 6. Класифікація і розподіл ув'язнених

Обсяг аудиторного навантаження (денна / заочна) – 4/1 год.:

Лекція 2/0,5 год: очна-відео-он-лайн лекція: словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (презентація теми лекції, ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).

Практичне (семінарське) заняття 2/0,5 год: усне опитування, тестування. Завантажена у систему Mentor матеріалу з підготовки до семінарського заняття та оцінка викладачем.

Самостійна робота: 7/10 год: опрацювання навчально-методичних матеріалів. Он-лайн консультація. Робота в форумі.

Зміст теми: Класифікація ув'язнених на підставі оцінки ризиків і потреб у зв'язку з ув'язненням як наріжний камінь ефективної в'язничної системи. Відмінність класифікації від розподілу ув'язнених. Стратегія, загальні принципи і компоненти систем класифікації ув'язнених. Етапи створення і впровадження системи класифікації ув'язнених. Первинна і вторинна класифікація ув'язнених. Залежність класифікації ув'язнених від фізичної інфраструктури, системи охорони і рівня безпеки в'язниці. Врахування гендерної приналежності, віку та культурної специфіки при класифікації ув'язнених. Значення класифікації і індивідуалізації для створення можливості реінтеграції ув'язнених після звільнення.

Завдання для СРС:

1. Підготувати на вибір реферат, презентацію, есе чи цільової доповіді за однією з рекомендованих тем.
2. Виконання практичних завдань протягом семестру.
3. Переклад іноземних текстів установлених обсягів з актуальних питань теми.

Модульний контроль 1

Змістовний модуль 2

Тема 7. Міжнародний досвід запровадження пробації

Обсяг аудиторного навантаження (денна / заочна) – 6/1,5 год.:

Лекція 4/1 год: очна-відео-он-лайн лекція: словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (презентація теми лекції, ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).

Практичне (семінарське) заняття 2/0,5 год: усне опитування, тестування. Завантажена у систему Mentor матеріалу з підготовки до семінарського заняття та оцінка викладачем.

Самостійна робота: 7/11 год: опрацювання навчально-методичних матеріалів. Он-лайн консультація. Робота в форумі.

Зміст теми: Поняття, мета, завдання та принципи пробації. Етапи початкового зародження пробації та його подальшого розвитку і трансформації, зміна підходів до загальної концепції наглядової пробації та її мети. Особливості сучасної практики реалізації наглядової пробації як невід'ємної складової систем кримінального правосуддя у низці країн з огляду на відмінності, обумовлені власними правовими традиціями, історичним досвідом та потребами кожної із держав.

Завдання для СРС:

1. Підготувати на вибір реферат, презентацію, есе чи цільової доповіді за однією з рекомендованих тем.
2. Виконання практичних завдань протягом семестру.
3. Переклад іноземних текстів установлених обсягів з актуальних питань теми.

Тема 8. Міжнародні акти стосовно застосування заходів, альтернативних тюремному ув'язненню

Обсяг аудиторного навантаження (денна / заочна) – 6/1,5 год.:

Лекція 2/0,5 год: очна-відео-он-лайн лекція: словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (презентація теми лекції, ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).

Практичне (семінарське) заняття 4/1 год: усне опитування, тестування. Завантажена у систему Mentor матеріалу з підготовки до семінарського заняття та оцінка викладачем.

Самостійна робота: 7/11 год: опрацювання навчально-методичних матеріалів. Он-лайн консультація. Робота в форумі.

Зміст теми: Мета і значення альтернатив тюремному ув'язненню. Розмежування покарань від громадських санкцій та пробаційних заходів. Мінімальні стандартні правила Організації Об'єднаних націй стосовно заходів, не пов'язаних з тюремним ув'язненням (Токійські правила). Рекомендація СМ/Рес (2017) 3 про Європейські правила щодо громадських санкцій та заходів (Ухвалена Комітетом Міністрів на 1282-му засіданні заступників міністрів 22 березня 2017 року).

Завдання для СРС:

1. Підготувати на вибір реферат, презентацію, есе чи цільової доповіді за однією з рекомендованих тем.
2. Виконання практичних завдань протягом семестру.
3. Переклад іноземних текстів установлених обсягів з актуальних питань теми.

Тема 9. Порівняльно-правова характеристика Правил Ради Європи про пробацію і Закону України «Про пробацію»

Обсяг аудиторного навантаження (денна / заочна) – 4/1,5 год.:

Лекція 2/0,5 год: очна-відео-он-лайн лекція: словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (презентація теми лекції, ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).

Практичне (семінарське) заняття 2/1 год: усне опитування, тестування. Завантажена у систему Mentor матеріалу з підготовки до семінарського заняття та оцінка викладачем.

Самостійна робота: 6/10 год: опрацювання навчально-методичних матеріалів. Он-лайн консультація. Робота в форумі.

Зміст теми: Сутність порівняльного-правового методу. Європейські правила щодо громадських санкцій та заходів. Співставлення явищ і процесів правової дійсності Правил Ради Європи про пробацію і Закону України «Про пробацію»: мета, завдання, підстави, види пробації, правовий статус персоналу органу пробації та суб'єктів пробації; структура, функції і забезпечення служби пробації; сфера застосування, визначення і основні принципи служби пробації.

Завдання для СРС:

1. Підготувати на вибір реферат, презентацію, есе чи цільової доповіді за однією з рекомендованих тем.
2. Виконання практичних завдань протягом семестру.
3. Переклад іноземних текстів установлених обсягів з актуальних питань теми.

Тема 10. Сучасні форми роботи органів пробації

Обсяг аудиторного навантаження (денна / заочна) – 4/1 год.:

Лекція 2/0,5 год: очна-відео-он-лайн лекція: словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (презентація теми лекції, ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).

Практичне (семінарське) заняття 2/0,5 год: усне опитування, тестування. Завантажена у систему Mentor матеріалу з підготовки до семінарського заняття та оцінка викладачем.

Самостійна робота: 6/10 год: опрацювання навчально-методичних матеріалів. Он-лайн консультація. Робота в форумі.

Зміст теми: Класифікація форм роботи органів пробації. Кейс-менеджмент як метод роботи з клієнтами служби пробації. Загальна характеристика національної моделі пробації. Завдання реалізації пробаційних програм зі застосування комплексу заходів, необхідних для корекції соціальної поведінки суб'єктів пробації або її окремих проявів. Перспективи розвитку сучасних форм роботи органів пробації.

Завдання для СРС:

1. Підготувати на вибір реферат, презентацію, есе чи цільової доповіді за однією з рекомендованих тем.
2. Виконання практичних завдань протягом семестру.
3. Переклад іноземних текстів установлених обсягів з актуальних питань теми.

Тема 11. Досудова пробація

Обсяг аудиторного навантаження (денна / заочна) – 4/1 год.:

Лекція 2/0,5 год: очна-відео-он-лайн лекція: словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (презентація теми лекції, ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).

Практичне (семінарське) заняття 2/0,5 год: усне опитування, тестування. Завантажена у систему Mentor матеріалу з підготовки до семінарського заняття та оцінка викладачем.

Самостійна робота: 6/10 год: опрацювання навчально-методичних матеріалів. Он-лайн консультація. Робота в форумі.

Зміст теми: Поняття досудової пробації. Сутність досудової пробації. Функції досудової пробації. Застосування досудової пробації.

Завдання для СРС:

1. Підготувати на вибір реферат, презентацію, есе чи цільової доповіді за однією з рекомендованих тем.
2. Виконання практичних завдань протягом семестру.
3. Переклад іноземних текстів установлених обсягів з актуальних питань теми.

Тема 12. Наглядова пробація

Обсяг аудиторного навантаження (денна / заочна) – 4/1 год.:

Лекція 2/0,5 год: очна-відео-он-лайн лекція: словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (презентація теми лекції, ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).

Практичне (семінарське) заняття 2/0,5 год: усне опитування, тестування. Завантажена у систему Mentor матеріалу з підготовки до семінарського заняття та оцінка викладачем.

Самостійна робота: 6/10 год: опрацювання навчально-методичних матеріалів. Он-лайн консультація. Робота в форумі.

Зміст теми: Поняття наглядової пробації. Сутність наглядової пробації. Функції наглядової пробації. Застосування наглядової пробації.

Завдання для СРС:

1. Підготувати на вибір реферат, презентацію, есе чи цільової доповіді за однією з рекомендованих тем.
2. Виконання практичних завдань протягом семестру.
3. Переклад іноземних текстів установлених обсягів з актуальних питань теми.

Тема 13. Пенітенціарна пробація

Обсяг аудиторного навантаження (денна / заочна) – 4/1 год.:

Лекція 2/0,5 год: очна-відео-он-лайн лекція: словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (презентація теми лекції, ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).

Практичне (семінарське) заняття 2/0,5 год: усне опитування, тестування. Завантажена у систему Mentor матеріалу з підготовки до семінарського заняття та оцінка викладачем.

Самостійна робота: 6/10 год: опрацювання навчально-методичних матеріалів. Он-лайн консультація. Робота в форумі.

Зміст теми: Поняття пенітенціарної пробації. Сутність пенітенціарної пробації. Функції та заходи пенітенціарної пробації. Застосування пенітенціарної пробації.

Завдання для СРС:

1. Підготувати на вибір реферат, презентацію, есе чи цільової доповіді за однією з рекомендованих тем.
2. Виконання практичних завдань протягом семестру.
3. Переклад іноземних текстів установлених обсягів з актуальних питань теми.

Модульний контроль 2

4. Індивідуальні завдання

Навчальним планом не передбачено.

Реферати, аналітичні огляди та інше – це індивідуальні завдання, які сприяють розширенню та поглибленню теоретичних знань з окремих тем навчальної дисципліни, формують навички самостійної роботи з навчальною та науковою літературою, кримінальним законодавством, судовою практикою.

5. Методи навчання

Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).

6. Методи контролю

Під час вивчення дисципліни застосовується поточний, модульний та підсумковий контроль.

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня навчальних досягнень під час семінарських, практичних занять та якості виконання самостійної роботи та передбачає перевірку рівня засвоєння знань, умінь і навичок студентом з кожного окремого модуля навчальної дисципліни. Поточний контроль – проведення семінарських занять, відпрацювання академічних заборгованостей.

Поточний контроль під час проведення семінарських занять передбачає перевірку рівня засвоєння знань, умінь і навичок студентом з кожного окремого навчального (змістового) модуля навчальної дисципліни та їх корекцію. Прозорість оцінювання рівня знань студентів забезпечується чіткими критеріями.

Модульний контроль – визначає якість виконаної студентом навчальної роботи з певного навчального (змістового) модуля та оцінюється за сукупними підсумками поточної успішності, включаючи виконану індивідуальну, самостійну та модульну контрольну роботу.

Підсумковий контроль – виставляється як сума балів з усіх модулів навчальної дисципліни та обраховується, як правило, як середнє арифметичне складових модулів.

7. Критерії оцінювання та розподіл балів, які отримують здобувачі

7.1. Розподіл балів, які отримують студенти (кількісні критерії оцінювання)

Складові навчальної роботи	Бали за одне заняття (завдання)	Кількість занять (завдань)	Сумарна кількість балів
Змістовний модуль 1			
Робота на лекціях	0...1	6	0...6
Виконання і захист практичних (семінарських) робіт	0...2	6	0...12
Модульний контроль	0...30	1	0...30
Змістовний модуль 2			
Робота на лекціях	0...1	7	0...7
Виконання і захист практичних (семінарських) робіт	0...2	7	0...14
Модульний контроль	0...31	1	0...31
Усього за семестр			0...100

Семестровий контроль (іспит) проводиться у разі відмови студента від балів поточного тестування й за наявності допуску до іспиту. Під час складання семестрового іспиту студент має можливість отримати максимум 100 балів.

7.2. Критерії оцінювання роботи здобувача протягом семестру

Досягненню ними належного рівня компетентності, який за підсумками навчання визначається за такими критеріями:

Відмінно (90-100). "Відмінно" – теоретичний зміст дисципліни (курсу) засвоєний студентом повністю, необхідні практичні навички роботи з навчальним матеріалом повністю сформовані, всі навчальні завдання, що передбачені робочою навчальною програмою, виконані в повному обсязі, відмінна робота без помилок або з однією незначною помилкою.

Добре (75-89). Теоретичний зміст курсу засвоєний повністю, практичні навички роботи з навчальним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, що передбачені робочою навчальною програмою, виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками, робота має декілька незначних помилок або одну-дві значні помилки.

Задовільно (60-74). Теоретичний зміст дисципліни засвоєний частково, деякі практичні навички роботи з навчальним матеріалом не сформовані, частина передбачених робочою навчальною програмою завдань не виконана, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального, відповідь (в усній або письмовій формі) фрагментарна, непослідовна.

Незадовільно (0-59). Студент має фрагментарні знання, що базуються на попередньому досвіді, але не здатен формулювати визначення понять, класифікаційні критерії та тлумачити їхній зміст, не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань.

Відповідно до п. 3.2. Положення про рейтингове оцінювання досягнень студентів у Національному аерокосмічному університеті ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» студенту можуть призначатися бали за інші активності, пов'язані з навчальною дисципліною, які нараховуються та можуть бути враховані у загальній оцінці за семестр. Бали зокрема можуть призначатися за такі активності, пов'язані з навчальною дисципліною, як:

- участь у науковому комунікативному заході (конференції, семінарі, круглому столі тощо) із написанням тез наукової доповіді за предметом навчальної дисципліни (20 балів);
- участь у другому турі Всеукраїнської олімпіади відповідного напрямку 20 балів);
- участь (прослуховування) не менше у 5 вебінарах, пов'язаних з навчальною дисципліною (3-15 балів);
- участь у тренінгу, пов'язаному з навчальною дисципліною (15 балів);
- проходження он-лайн курсу, пов'язаного з навчальною дисципліною (20 балів);
- участь та отриманні рейтингового місця у тематично пов'язаному із предметом навчальної дисципліни студентському конкурсі (30 балів);
- розробка та створення дидактичного матеріалу за тематикою предмету навчальної дисципліни (15 балів) (підтвердження - дидактичний матеріал);
- проведення правоосвітнього заходу із учнями шкіл та інших навчальних закладів за тематикою навчальної дисципліни (20 балів);
- написання реферату /презентації, доповіді (5 балів);
- участь у не менше заходах, що проводяться студентськими професійними об'єднаннями за спеціальністю (5-15 балів);
- інші активності, пов'язані з навчальною дисципліною, за попереднім погодженням із науково-педагогічним працівником, який викладає навчальну дисципліну.

Шкала оцінювання: бальна і традиційна

Сума балів	Оцінка за традиційною шкалою	
	Іспит, диференційований залік	Залік
90 – 100	Відмінно	Зараховано
75 – 89	Добре	
60 – 74	Задовільно	
0 – 59	Незадовільно	Не зараховано

8. Політика навчального курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків. Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання. Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Дотримання вимог академічної доброчесності студентами під час вивчення навчальної дисципліни. Під час вивчення навчальної дисципліни студенти мають дотримуватися загальноприйнятих морально-етичних норм і правил поведінки, вимог академічної доброчесності, передбачених «Положенням про академічну доброчесність Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (<https://khai.edu/assets/files/polozhennya/polozhennya-pro-akademichnu-dobrochesnist.pdf>). Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. При виконанні індивідуальної самостійної роботи до захисту допускаються реферати, які містять не менше 60 % оригінального тексту при перевірці на плагіат, есе – 70 %

Вирішення конфліктів. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, а також правила етичної поведінки регламентуються «Кодексом етичної поведінки в Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (<https://khai.edu/ua/university/normativna-baza/ustanovchi-dokumenty/kodeks-etichnoi-povedinki/>).

9. Методичне забезпечення

1. Навчально-методичне забезпечення вибіркової навчальної дисципліни «В'язничний менеджмент і пробація», рівень вищої освіти: третій (доктор філософії права з галузі знань право) / Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т"; уклад. А.Х Степанюк. Харків. Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т", 2024.

2. Mentor: <https://mentor.khai.edu/course/>

10. Рекомендована література

Основні нормативні акти:

1. Загальна декларація прав людини. Прийнята і проголошена резолюцією 217 А (III). Генеральної Асамблеї ООН від 10 грудня 1948 року. URL: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/995_015.

2. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод. URL: http://www.echr.coe.int/Documents/Convention_UKR.pdf.

3. Міжнародний пакт про економічні, соціальні і культурні права (1966 р.). URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2148-08>.

4. Конвенція проти катувань та інших жорстоких, нелюдських або таких, що принижують гідність, видів поводження і покарання. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_085#Text
5. Основні принципи поводження з ув'язненими. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_230#Text
6. Звід принципів захисту всіх осіб, що піддаються затриманню або ув'язненню в будь-якій формі. URL: <https://studfile.net/preview/5776729/page:10/>
7. Керівництво з застосування правил Нельсона Манделі. URL: <https://cdn.penalreform.org/wp-content/uploads/2018/07/NMR-guidance-doc-Ukrainian.pdf>
8. Правила ООН щодо поводження з жінками в'язнями та заходів, не пов'язаних з позбавленням волі, по відношенню до жінок-злочинниць («Бангкокські правила»). URL: https://wicc.net.ua/media/Gender_annex.pdf
9. Мінімальні стандартні правила ООН стосовно здійснення правосуддя відносно неповнолітніх " (Пекінські правила)". URL: <https://ips.ligazakon.net/document/MU85321>
10. Мінімальні стандартні правила ООН стосовно заходів, не пов'язаних з тюремними ув'язненнями («Токійські правила»). URL: <https://ips.ligazakon.net/document/MU90344>
11. Довідник роботи з особливо небезпечними ув'язненими. Управління Організації Об'єднаних Націй з наркотиків та злочинності. - Відень, 2016. URL: https://www.unodc.org/documents/justice-and-prison-reform/20-00198_High_Risk_Prisoners_RU.pdf
12. Кіотська декларація щодо розширення можливостей попередження злочинів, кримінального правосуддя та верховенства права: на шляху до виконання Програми сталого розвитку до 2030 року.
13. Європейські в'язничні правила (Рекомендація № R (2006) 2 Комітету міністрів держав-учасниць) URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_032.
14. Рекомендація CM/Rec(2014)3 Комітету Міністрів державам-членам стосовно небезпечних злочинців. URL: <http://khpg.org/1444035308>
15. Рекомендація CM/Rec(2010)1 Комітету Міністрів державам-членам про Правила Ради Європи про пробації. URL: <https://rm.coe.int/16806f4097>
16. Про пробацію: Закон України від 05.02.2015 № 160 –VIII Електрон. ресурс. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/160-19>.

Рекомендована література:

1. Handbook on the Classification of Prisoners – https://www.unodc.org/documents/dohadeclaration/Prisons/HandBookPrisonerClassification/20-01921_Classification_of_Prisoners_Ebook.pdf
2. Human Rights Behind Bars.pdf (Права людини за ґратами: практичний посібник / Федорук О.О., Яковець І.С. — К. :Асоціація УМДПЛ, 2016 р. – 256 с.) – <https://umdpl.info/wp-content/uploads/2016/12/HumanRightsBehindBars.pdf>
3. Автухов К.А. Кримінально-виконавче право : навч. посіб. / К.А. Автухов ; за заг. ред. А. Х. Степанюка. – Х. : Право, 2015. – 160 с.
4. Автухов К.А., Човган В.О., Яковець І.С. Оцінка ризиків і сучасна кримінальна юстиція. – К., 2019. – 180 с.
5. Автухов К.А., Човган В.О., Яковець І.С. Оцінка ризиків і сучасна кримінальна юстиція. – К., 2019. – 180 с.

6. Виконання покарання у виді довічного позбавлення волі : монографія / Т.В. Дуюнова, І. С. Яковець; за заг. ред. А.Х. Степанюка. – Х. : Право, 2015. – 192 с.
7. Вишневський О., Музика В., Романюк В., Човган В. Оперативно-розшукова діяльність безпека в пенітенціарних установах.
8. Дж. Макґакін Сучасний в'язничний менеджмент © Рада Європи, 2017. – 102 с. Url: <https://i-rc.org.ua/files/Prison-management.pdf>
9. Дотримання прав людини у пенітенціарній системі України / [К. А. Автухов, А. П. Гель, М. В. Романов та ін.]. - Харків : Права людини, 2015. - 478 с.
10. Малиновський І.О. Радянські виправно-трудова установи порівнюючи з буржуазними тюрмами /За ред. В.О. Попелюшка. – Острого: Видавництво Національного університету «Острозька академія» 2013. – 306 с.
11. Мішель Фуко Наглядати й карати. Народження в'язниці. 2020. 452 с. URL: <https://komubook.com.ua/books/nahlyadaty-y-karaty-narodzhennya-vyaznytsi>
12. Степанюк А. Х. Втілення міжнародних стандартів у практику діяльності кримінально-виконавчої системи: моногр. / А. Х. Степанюк, І.С. Яковець. – Х. : Кроссруд, 2007. – 184 с.
13. Степанюк А. Х. Колонія чи в'язниця? Погляд на установи виконання покарань з позицій історичного ревізйонізму. Вісник пенітенціарної асоціації України. 2020. № 1 (11). С.20.
14. Степанюк А.Ф. До питання про реформи у сфері виконання покарань. Право України. 2019. № 7. С.53-65.
15. Степанюк А.Ф. Історичний досвід становлення в Україні установ виконання покарань закритого типу. Вісник пенітенціарної асоціації України. 2018. № 2 (4). С.148-159.
16. Степанюк А.Ф. Право на особистий простір у кримінально-виконавчих установах. Питання боротьби зі злочинністю. Вип. 37. Харків: Право, 2019. С.73-91.
17. Степанюк А.Ф. Радянська тюрма – дітище НКВС. Вісник пенітенціарної асоціації України. 2021. № 1 (15). С.21-38.
18. Степанюк А.Х. Режим – це не «порядок виконання і відбування покарання», а програма соціальної допомоги при поводженні з ув'язненими. Вісник пенітенціарної асоціації України. 2020. № 2 (12). С.110-125.
19. Степанюк, А. Х. Втілення міжнародних стандартів у практику діяльності кримінально-виконавчої системи України : Монографія для студ. вищ. юридич. навч. закл. / А. Х. Степанюк ; Академія правових наук України, Інститут вивчення проблем злочинності. - Х. : Кроссруд, 2007. - 184 с.
20. Хрестоматія з історії пенітенціарної системи України / Упор. Г. О. Радов, І.І. Резник. - 1998.
21. Човган В.О. Пенітенціарна система України та стандарти Європейського комітету з запобіганням катуванням. Харків: Права людини, 2020. 400 с.
22. Ягунов Д. В. Пенітенціарна система України: історичний розвиток, сучасні проблеми та перспективи реформування : моногр. / Д. В. Ягунов ; Державна пенітенціарна служба України. – 4-те вид., перероб. та доп. – Одеса : Фенікс, 2011. – 446 с.

*Перелік стандартів ради Європи з питань в'язничного управління:
Конвенції*

1. Європейська конвенція про нагляд за умовно засудженими або умовно звільненими правопорушниками (1964) – ETS № 51
2. Конвенція про передачу засуджених осіб (1983) – ETS № 112

3. Додатковий протокол до Конвенції про передачу засуджених осіб (1997) – ETS № 167

Рекомендації

1. CM/Rec (2014) 4 щодо електронного моніторингу.
2. CM/Rec (2014) 3 щодо небезпечних злочинців.
3. CM/Rec (2012) 12 щодо ув'язнених, які є іноземними громадянами.
4. CM/Rec (2012) 5 щодо Європейського кодексу етики для тюремного персоналу.
5. CM/Rec (2010) 1 щодо Правил Ради Європи про пробацію.
6. Rec (2008) 11 щодо Європейських правил про неповнолітніх право порушників, до яких застосовуються санкції або заходи.
7. Rec (2006) 13 щодо застосування тримання під вартою, умов, у яких воно відбувається, і запровадження гарантій від зловживань.
8. Rec (2006) 2 щодо Європейських пенітенціарних правил.
9. Rec (2003) 23 про здійснення виконання покарання у вигляді довічного ув'язнення та інших тривалих термінів ув'язнення.
10. Rec (2003) 22 про умовно-дострокове звільнення.
11. Rec (2000) 22 щодо вдосконалення реалізації Європейських правил щодо громадських санкцій і заходів
12. R (99) 22 щодо перенаповнення в'язниць і збільшення кількості ув'язнених.
13. R (99) 19 щодо медіації в кримінальних справах.
14. R (98) 7 щодо етичних та організаційних аспектів надання медичної допомоги у в'язницях.
15. R (97) 12 щодо персоналу, задіяного у застосуванні санкцій та заходів.
16. R (93) 6 щодо пенітенціарних та кримінологічних аспектів контролю інфекційних хвороб, включаючи СНІД та супутні проблеми охорони здоров'я у місцях позбавлення волі.
17. R (92) 18 щодо практичного застосування Конвенції про передачу засуджених осіб.
18. R (92) 16 щодо Європейських правил про громадські санкції та заходи.
19. R (89) 12 про освіту у в'язниці.
20. R (92) 13 щодо практичного застосування Конвенції про передачу засуджених осіб.
21. R (84) 11 щодо інформації про Конвенцію про передачу засуджених осіб.
22. R (82) 17 про утримування під вартою та ставлення до небезпечних ув'язнених.
23. R (82) 16 про надання короткотермінових відпусток ув'язненим.
24. R (79) 14 щодо практичного застосування Європейської конвенції про нагляд за умовно засудженими або умовно звільненими правопорушниками.
- 25.
26. Резолюції
27. Резолюція (70) 1 про практичну організацію заходів з контролю і постпенітенціарну опіку над умовно засудженими та умовно звільненими правопорушниками.
28. Резолюція (67) 5 про дослідження щодо ув'язнених, що розглядаються з індивідуальної точки зору, і щодо тюремної спільноти.
29. Резолюція (62) 2 щодо виборчих, громадянських та соціальних прав.

Законодавчі акти з питань діяльності пробації

1. Конституція України Кримінальний кодекс України.
2. Кримінальний процесуальний кодекс України.
3. Кримінально-виконавчий кодекс України.
4. Кодекс України про адміністративні покарання.
5. Закон України «Про пробацію».
6. Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо забезпечення виконання кримінальних покарань та реалізації прав засуджених» № 1492-VIII від 7 вересня 2016 року.
7. Закон України «Про волонтерську діяльність».
8. Постанова КМУ «Про затвердження порядку розроблення та реалізації пробаційних програм».

Міжнародні акти щодо пробації

1. Резолюція Генеральної Асамблеї ООН №45/110 Мінімальні стандартні правила ООН стосовно заходів, не пов'язаних з тюремним ув'язненням (Токійські правила) (прийнята на 68 пленарному засіданні Генасамблеї ООН 14.12.1990).
2. Рекомендація CM/Res (2010)1 Комітету Міністрів державам – членам про Правила Ради Європи про пробацію (Прийнята Комітетом Міністрів 20 січня 2010 року).
3. Рекомендація CM/Res (2017)3 щодо громадських санкцій та заходів (Прийнято Комітетом Міністрів 22 березня 2017 року на 1282 нараді (скликанні, засіданні) заступників Міністрів).
4. Правила щодо підбору, відбору, освіти, навчання і професійного розвитку персоналу тюрем і пробації (Прийнята Комітетом з питань проблем злочинності Ради Європи 25 квітня 2019 року на 76-му пленарному засіданні).
5. Рекомендація CM/Res (97)12 щодо персоналу, який займається впровадженням санкційних заходів (англ. версія) (Прийнята Комітетом Міністрів 10 вересня 1997 року на 600 засіданні заступників Міністрів).
6. Рекомендація CM/Res (2014)4 Комітету Міністрів державам – членам стосовно електронного моніторингу (Ухвалена Комітетом Міністрів на 1192 засіданні заступників Міністрів від 19 лютого 2014 року).
7. Рекомендація CM/Res (2018)8 Комітету міністрів державам-членам про відновне правосуддя у кримінальній юстиції (англ. версія) (Прийнята Комітетом Міністрів 03 жовтня 2018 року на 1326 засіданні заступників Міністрів).
8. Рекомендація CM/Res (2003)22 Комітету міністрів державам-членам на умовно-дострокове звільнення (УДЗ) (Прийнята Комітетом Міністрів 24 вересня 2003 року на 853 засіданні заступників Міністрів).
9. Резолюція (70)1 про практичну організацію заходів з контролю і постпенітенціарну опіку над умовно засудженими та умовно звільненими (англ. версія) (Прийнята заступниками Міністрів 26 січня 1970 року, РЄ).
10. Рекомендація CM/Res (99)19 Комітету міністрів Ради Європи державам – членам Ради, які зацікавлені в організації медіації у кримінальних справах (Прийнято Комітетом Міністрів на 679 зустрічі представників Комітету від 15 вересня 1999 р.).
11. Рекомендація CM/Res (2006)8 Комітету Міністрів Ради Європи державам-членам щодо допомоги потерпілим від злочинів (Ухвалено Комітетом Міністрів Ради Європи на 967 засіданні заступників Міністрів 14 червня 2016 року).
12. Рекомендація CM/Res (2008)11 Комітету міністрів Ради Європи державам-членам щодо європейських правил стосовно неповнолітніх правопорушників, які

підлягають призначенню санкцій чи заходів. (Прийнято Комітетом Міністрів 5 листопада 2008 року на 1040 зустрічі Заступників Міністрів).

13. Рекомендація CM/Rec (1999)22 Комітету Міністрів державам – членам стосовно переповненості в'язниць і зростання кількості ув'язнених (Ухвалена Комітетом Міністрів на 861 засіданні заступників Міністрів від 30 вересня 1999).

14. Рекомендації для в'язниці та пробації щодо радикалізації та насильницького екстремізму (англ. версія) (Страсбург, 02 грудня 2015).

15. Рекомендації CM/Rec (2006)2 Комітету Міністрів держав-учасниць Європейські Пенітенціарні Правила (Прийнято Комітетом Міністрів 11 січня 2006 року на 952-й зустрічі Заступників Міністрів).

16. Європейська конвенція про нагляд за умовно засудженими або умовно звільненими правопорушниками (Підписаний державами – членами Ради Європи (РЄ) 30.XI.1964 у м. Страсбурзі (Франція). Україна приєдналася до Конвенції 22.IX.1995. Дата набуття чинності: 29.12.1995).

17. Керівні принципи Комітету міністрів Ради Європи щодо правосуддя, дружнього до дітей (Прийняті Комітетом міністрів Ради Європи 17 листопада 2010 року і пояснювальна записка).

18. Рекомендація CM/Rec(2023)2 Комітету міністрів державам-членам щодо прав, послуг і підтримки потерпілих від злочинів (Прийнято Комітетом міністрів 15 березня 2023 року на 1460-му засіданні заступників міністрів).

Міжнародні документи ООН та ради Європи, що пов'язані з міжнародними стандартами.

1. Кіотська декларація щодо розширення можливостей попередження злочинів, кримінального правосуддя та верховенства права: на шляху до виконання програми сталого розвитку до 2030 року (Кіотська декларація) (Прийнята 14 Конгресом ООН з попередження злочинності та кримінального правосуддя 07-12 березня 2021 року, Кіото; див. § 36).

Накази міністерства юстиції України з питань реалізації пробації

1. Наказ Міністерства юстиції України №3787/5 «Про затвердження Методичних рекомендацій оцінки ризиків вчинення повторного кримінального правопорушення особами, які вчинили кримінальні правопорушення (обвинувачуються у вчиненні кримінальних правопорушень) у віці 14-18 років».

2. Наказ Міністерства юстиції України від 18.08.2017 № 2649/5 «Про затвердження Типового положення про уповноважений орган з питань пробації та Типового положення про сектор ювенальної пробації».

3. Наказ Міністерства юстиції України від 22.11.2011 № 3361/5 «Про затвердження Інструкції про порядок надання засудженим короткочасних виїздів за межі установ виконання покарань».

4. Наказ Міністерства юстиції України від 27.01.2017 № 200/5 «Про затвердження Порядку складення досудової доповіді».

5. Наказ Міністерства юстиції України від 27.04.2018 № 1301/5 «Про затвердження Порядку виконання уповноваженими органами з питань пробації судових рішень про призначення покарання у виді штрафу».

6. Наказ Міністерства юстиції України від 19.03.2013 № 474/5 «Про затвердження Порядку виконання адміністративних стягнень у вигляді громадських робіт, виправних робіт та суспільно корисних робіт».

7. Наказ Міністерства юстиції України від 17.08.2018 № 2702/5 «Про затвердження Інструкції з оформлення матеріалів про адміністративні правопорушення посадовими особами уповноважених органів з питань пробації».

8. Наказ Міністерства юстиції України від 29.01.2019 № 272/5 «Про затвердження Порядку здійснення нагляду та проведення соціально-виховної роботи із засудженими до покарань, не пов'язаних з позбавленням волі».

9. Наказ Міністерства юстиції України від 27.01.2023 р. № 390/5 «Про затвердження Змін до Порядку здійснення нагляду та проведення соціально-виховної роботи із засудженими до покарань, не пов'язаних з позбавленням волі».

10. Наказ Міністерства юстиції України від 24.07.2023 р. № 2654/5 «Про затвердження Змін до Порядку здійснення нагляду та проведення соціально-виховної роботи із засудженими до покарань, не пов'язаних з позбавленням волі».

11. Наказ «Про внесення змін до Порядку здійснення нагляду та проведення соціально-виховної роботи із засудженими до покарань, не пов'язаних з позбавленням волі».

12. Наказ Міністерства юстиції України від 28.03.2018 № 926/5 «Про затвердження Переліку заходів щодо реалізації пробаційних програм».

13. Наказ “Про внесення зміни до Переліку заходів щодо реалізації пробаційних програм” від 11.06.2019 № 1739/5.

14. Наказ Міністерства юстиції України від 11.06.2018 № 1797/5 «Про затвердження пробаційних програм для неповнолітніх суб'єктів пробації».

15. Методичні матеріали (пробаційні програми для неповнолітніх суб'єктів пробації).

16. Наказ Міністерства юстиції України від 11.06.2018 № 1798/5 «Про затвердження пробаційних програм для повнолітніх суб'єктів пробації».

17. Методичні матеріали (пробаційні програми для повнолітніх суб'єктів пробації).

18. Наказ Міністерства юстиції України від 27.06.2023 № 2362/5 «Про затвердження пробаційних програм щодо подолання домашнього насильства».

19. Методичні матеріали (пробаційні програми щодо подолання домашнього насильства для неповнолітніх суб'єктів пробації).

20. Методичні матеріали (пробаційні програми щодо подолання домашнього насильства для повнолітніх суб'єктів пробації).

21. Методичний посібник до пробаційної програми “Подолання домашнього насильства” для проходження повнолітніми та неповнолітніми суб'єктами пробації.

22. Робочий зошит до пробаційної програми “Подолання домашнього насильства” для проходження повнолітніми та неповнолітніми суб'єктами пробації.

23. Наказ Міністерства юстиції України від 23.10.2019 №3234/5 «Про затвердження Пробаційної програми “Формування життєвих навичок” для повнолітніх суб'єктів пробації».

24. Методичні матеріали (пробаційної програми “Формування життєвих навичок” для повнолітніх суб'єктів пробації).

25. Наказ Міністерства юстиції України від 23.10.2019 №3235/5 «Про затвердження Пробаційної програми “Формування життєвих навичок” для неповнолітніх суб'єктів пробації».

26. Методичні матеріали (пробаційної програми “Формування життєвих навичок” для неповнолітніх суб'єктів пробації).

27. Наказ Міністерства юстиції України від 26.06.2018 № 2023/5 «Про затвердження Порядку формування та ведення Єдиного реєстру засуджених та осіб, узятих під варту».

28. Наказ Міністерства юстиції України від 26.06.2018 № 2020/5 «Про затвердження Методичних рекомендацій оцінки ризиків вчинення повторного кримінального правопорушення повнолітніми особами, які вчинили кримінальні правопорушення (обвинувачуються у вчиненні кримінальних правопорушень)».

29. Додатки Наказ Міністерства юстиції України від 21.12.2020 р. № 4391/5 «Про внесення змін до наказу Міністерства юстиції України від 26.06.2018 р. № 2020/5».

30. Додатки Наказ Міністерства юстиції України від 22.02.2021 р. № 664/5 «Про внесення змін до додатка 2 до Методичних рекомендацій оцінки ризиків вчинення повторного кримінального правопорушення повнолітніми особами, які вчинили кримінальні правопорушення (обвинувачується у вчиненні кримінальних правопорушень).

Додатки

1. Наказ Міністерства соціальної політики України Міністерства внутрішніх справ України Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства юстиції України від 07.11.2011 № 429/831/769/3279/5 «Про затвердження Порядку взаємодії суб'єктів соціального патронажу звільнених осіб».

2. Наказ Міністерства юстиції України, Міністерства соціальної політики України, Міністерства охорони здоров'я України, Міністерство внутрішніх справ України від 03.04.2018 № 974/5/467/609/280 «Про затвердження Порядку взаємодії установ виконання покарань, уповноважених органів з питань пробації та суб'єктів соціального патронажу під час підготовки до звільнення осіб, які відбувають покарання у виді обмеження волі або позбавлення волі на певний строк».

3. Наказ Міністерства юстиції України від 15.02.2017 № 388/5 «Про затвердження Порядку розгляду звернень та організації особистого прийому громадян у Міністерстві юстиції України, його територіальних органах, підприємствах, установах та організаціях, що належать до сфери його управління».

4. Наказ Міністерства юстиції України від 17.01.2017 № 98/5 «Про затвердження Положення про організацію діяльності волонтерів пробації».

5. Наказ Міністерства юстиції України від 02.06.2023 № 2110/5 «Про затвердження Положення про державну установу «Центр пробації».

6. Наказ Міністерства юстиції України від 20.12.2019 № 4098/5 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо оцінки ефективності проходження пробаційних програм».

7. Наказ Міністерства юстиції України від 18.09.2020 № 3249/5 «Про реалізацію пілотного проєкту «Взаємодія уповноважених органів з питань пробації та установ виконання покарань при умовно-достроковому звільненні засуджених до позбавлення волі на певний строк або заміні невідбутої частини покарання більш м'яким»».

11. Інтернет-ресурси

1. Офіційний веб-портал Верховної Ради України / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://rada.gov.ua>

2. Офіційний веб-сайт Європейського суду з прав людини / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=home>

3. Офіційний веб-сайт Міністерства юстиції України/[Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://minjust.gov.ua/>

4. Офіційний веб-сайт Державної кримінально-виконавчої служби України//[Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://minjust.gov.ua/dkv>