

Міністерство освіти і науки України  
Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського  
“Харківський авіаційний інститут”  
кафедра Систем управління літальних апаратів (СУЛА - № 301)

**ЗАТВЕРЖУЮ**

Голова НМК-2

 Д. М. Крицький

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021

**СИЛАБУС ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДІСЦИПЛІНИ**

**Обробка даних засобами Python**

(назва навчальної дисципліни)

**Галузь знань** 11 Математика та статистика, 12 Інформаційні технології, 13 Авіаційні та ракетно-космічна техніка, 14 Електрична інженерія, 15 Автоматизація та приладобудування, 16 Хімічна та біоінженерія, 17 Електроніка та телекомунікації, 25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону, 27 Транспорт

**Спеціальність:** 113 Прикладна математика, 121 Інженерія програмного забезпечення, 122 Комп’ютерні науки та інформаційні технології, 123 Комп’ютерна інженерія, 124 Системний аналіз, 125 Кібербезпека, 126 Інформаційні системи та технології, 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка, 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, 151 Автоматизація та комп’ютерно-інтегровані технології, 152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка, 162 Біотехнології та біоінженерія, 163 Біомедична інженерія, 171 Електроніка, 172 Телекомунікації та радіотехніка, 173 Авіоніка, 255 Озброєння та військова техніка, 272 Авіаційний транспорт

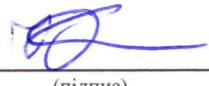
**Освітня програма:** Обчислювальний інтелект, Математичне та комп’ютерне моделювання, Інженерія програмного забезпечення, Інтелектуальні системи та технології, Інформаційні технології проектування, Комп’ютеризація обробки інформації та управління, Комп’ютерні технології в біології та медицині, Комп’ютерні мережі та системи, Програмовані мобільні системи та інтернет речей, Системне програмування, Системний аналіз і управління, Безпека інформаційних та комунікаційних систем, Кібербезпека індустріальних систем, Інформаційні системи та технології підтримки віртуальних середовищ, Розподілені інформаційні системи, Штучний інтелект та інформаційні системи, Безпілотні літальні комплекси, Комп’ютерно-інтегроване управління в енергетиці, Інженерія мобільних додатків, Комп’ютерні системи технічного зору, Системи автономної навігації та адаптивного управління літальних апаратів, Інтелектуальні транспортні системи

**Форма навчання: денна**

**Рівень вищої освіти: другий (магістерський)**

**Харків 2021**

Розробник: Дергачов К.Ю., доцент кафедри Систем управління літальних апаратів, к.т.н., доцент



(підпис)

Робочу програму розглянуто на засіданні кафедри Систем управління літальних апаратів (№ 301)  
Протокол № 1 від “28” серпня 2021 р.

Завідувач кафедри 301, к.т.н., доцент



К. Ю. Дергачов

Погоджено з представником здобувачів освіти:



(підпис)

M. І. Сарасбун

(ініціали та прізвище)

(підпис)

(прізвище та ініціали)

## **1. Загальна інформація про викладача**



**Дергачов Костянтин Юрійович, к.т.н., с.н.с.**

Під час роботи в університетах викладав і викладає наступні дисципліни:

- Основи навігації;
- Сучасні технології супутникової навігації;
- Обробка даних засобами Python;
- Проектування інтелектуальних транспортних систем;
- Геоінформаційні системи в аeronавігації;
- Автоматизація інформаційно-управлюючих процесів;
- Проектування систем управління літальними апаратами.

Напрями наукових досліджень: інформаційні технології, побудова систем раціонального управління складних технічних систем, побудова систем навігації та технічного зору.

E-mail: [k.dergachov@khai.edu](mailto:k.dergachov@khai.edu)

Phone: +38 (057)-788-43-01

## **2. Опис навчальної дисципліни**

**Семестр, у якому викладається дисципліна - перший.**

**Обсяг дисципліни:**

5 кредитів ЄКТС (150 годин), у тому числі аудиторних занять 64 годин, самостійної роботи здобувача -86 годин.

**Форми здобуття освіти:**

Денна, дистанційна.

**Дисципліна –** вибіркова.

**Види навчальної діяльності** – лекції, практичні роботи, самостійна робота здобувача.

**Види контролю** – поточний, модульний та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).

**Мова викладання** – українська.

**Необхідні обов'язкові попередні дисципліни (пререквізити)** – Знання з основ програмування, алгоритмізації та програмування, об'єктно-орієнтованого програмування, комп'ютерної схемотехніки, моделювання систем.

## **3. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Мета**

Вивчення навчальної дисципліни «Обробка даних засобами Python» полягає в формуванні системи знань, які дають змогу здобувачу засвоїти методи та засоби обробки та аналізу даних засобами Python для розв'язання практичних завдань.

**Завдання**

Дисципліна «Обробка даних засобами Python» дозволяє опанувати базові знання зі засобами обробки, аналізу та візуалізації даних мови програмування Python а також освоїти роботу з великими масивами інформації, а також а також отримати знання щодо використання важливих бібліотек numpy, Matplotlib та Pandas, що широко використовується у різних сферах діяльності – виробничої, фінансової та наукової. Велика увага приділяється розгляду приладів реальних проектів у сфері обробки даних. Будуть отримані навички зі створення та обробці масивів даних, створенню діаграм та графіків різних видів та форматів для аналізу даних, а також навички по об'єднанню та перерформатуванню даних

***Після опанування дисципліни здобувач набуде наступних компетентностей:***

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Здатність приймати обґрунтовані рішення.

Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань), тому системи реального часу використовуються в багатьох галузях (від військового призначення до медицини).

Вміння використовувати досягнення науки і техніки в професійній діяльності, аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих завдань побудови систем реального часу.

Здатність реалізовувати та використовувати апаратні та програмно-алгоритмічні засоби щодо збільшення точності та надійності систем управління технологічними процесами.

Вміння визначати склад випробувального обладнання необхідного для проведення експериментів по визначеню характеристик і параметрів систем управління та контролю за технологічними процесами.

Вміння впроваджувати досягнення вітчизняної та закордонної науки та техніки, використовувати інноваційний досвід у галузі побудови систем реального часу.

***Очікується, що після опанування дисципліни здобувачем будуть досягнуті наступні результати навчання і він буде:***

Використовувати різні форми представлення систем та описувати їх різними методами (вербально, графічно, формально), аналізувати ситуації, що можуть виникати, під час їх функціонування.

Використовувати досягнення науки і техніки в професійній діяльності, аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих завдань з аналізу та синтезу систем.

Аналізувати, використовувати та створювати автоматизовані програмні системи обробки даних, виділяти підсистеми та об'єкти, що є складовими системи, та взаємозв'язки між ними.

Визначати структуру і параметри випробувального обладнання для проведення експериментів по визначеню характеристик систем реального супутникової навігації.

#### 4. Зміст навчальної дисципліни

##### Модуль 1.

###### **Змістовий модуль 1. Використання базових бібліотек Python для аналізу даних**

###### **Тема 1. Вступ до мови програмування Python**

- Форма занять: лекція, лабораторна робота, самостійна робота.
- Обсяг аудиторного навантаження: 8 годин.

**Теми лабораторних занять:** Дослідження можливостей засобів Python для формування та обробки структур даних

**Анотація:** Здобувач освіти знайомиться з предметом вивчення і задачами дисципліни, а також основними операторами, бібліотеками, структурами даних мови програмування Python, можливостями IDE PyCharm.

- Обсяг самостійної роботи здобувача – 4 годин.

Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань до викладача. Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань до викладача. Ознайомлення з основними теоретичними відомостями, щодо створення програм у IDE PyCharm. Оформлення результатів лабораторного дослідження, підготовка до його здачі.

###### **Тема 2. Можливості бібліотеки numpy**

- Форма занять: лекція, лабораторна робота, самостійна робота.
- Обсяг аудиторного навантаження: 8 годин.

**Теми лабораторних занять:** Дослідження можливостей бібліотеки numpy для розв'язанні практичних завдань.

**Анотація:** Здобувач освіти знайомиться із основними засобами бібліотеки numpy по створенню структур даних та по їх обробці, та чисельними методами.

- Обсяг самостійної роботи здобувача – 8 годин.

Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань до викладача. Ознайомлення з основними теоретичними відомостями, щодо бібліотеки numpy. Оформлення результатів лабораторного дослідження, підготовка до його здачі.

###### **Тема 3. Візуалізація даних за допомогою бібліотеки matplotlib**

- Форма занять: лекція, лабораторна робота, самостійна робота.
- Обсяг аудиторного навантаження: 8 годин.

**Тема лабораторних занять:** Дослідження методів візуалізації даних засобами бібліотеки Matplotlib

Здобувач освіти знайомиться із основними засобами візуалізації бібліотеки matplotlib по створенню графіків, діаграм, групових графіків, схем.

- Обсяг самостійної роботи здобувача – 8 годин.

Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань до викладача. Ознайомлення з основними теоретичними відомостями, щодо бібліотеки matplotlib. Оформлення результатів лабораторного дослідження, підготовка до його здачі.

#### **Тема 4. Можливості бібліотеки pandas по обробці і маніпуляції з даними**

*Форма заняття: лекція, лабораторна робота, самостійна робота.*

- Обсяг аудиторного навантаження: 8 годин.

Тема лабораторних занять: Дослідження засобів бібліотеки pandas по обробці і маніпуляції з даними

Анотація. Здобувач освіти знайомиться із основними методами бібліотеки та практичними прийомами їх використання при виконанні практичних задач.

- Обсяг самостійної роботи здобувача – 8 годин.

Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань до викладача. Ознайомлення з основними принципами використання даних для обробки. Оформлення завдання практичного заняття, підготовка до його здачі.

#### **Модульний контроль 1**

- Форма заняття: написання модульної роботи в аудиторії (за рішенням лектора допускається проведення у дистанційній формі).

- Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.

- Обсяг самостійної роботи здобувачів – за необхідністю. Підготовка до модульного контролю.

#### **Модуль 2.**

#### **Змістовий модуль 2. Розширені засоби Python по обробці даних**

#### **Тема 5. Поглиблений Python**

- Форма заняття: лекція, лабораторна робота, самостійна робота.

- Обсяг аудиторного навантаження: 8 годин.

Теми лабораторних занять: Дослідження засобів використання об'єктно-орієнтованого програмування Python для розв'язання прикладних задач.

Анотації. Здобувач знайомиться із засобами реалізації принципів об'єктно-орієнтованого програмування засобами мови програмування Python..

- Обсяг самостійної роботи здобувача – 13 годин.

Ознайомлення з основними теоретичними відомостями, щодо реалізації методів об'єктно-орієнтованого програмування. Оформлення результатів лабораторного дослідження, підготовка до його здачі.

#### **Тема 6. Парсінг даних за допомогою Python**

- Форма занять: лекція, лабораторна робота, самостійна робота.
- Обсяг аудиторного навантаження: 8 годин.

**Теми лабораторних занять:** Дослідження методів аналізу Web-ресурсів засобами Python.

**Анотація.** Здобувач освіти знайомиться із загальної структурою Web-ресурсів та засобами, що дозволяють розбирати Web-сторінки на складові елементи для виконання функціонального аналізу.

- Обсяг самостійної роботи здобувача – 13 годин.

Ознайомлення з основними теоретичними відомостями, щодо методів парсінгу даних. Оформлення результатів лабораторного дослідження, підготовка до його здачі.

## **Тема 7. Статистичне оцінювання даних засобами Python**

- Форма занять: лекція, лабораторна робота, самостійна робота.
- Обсяг аудиторного навантаження: 8 годин.

**Теми лабораторних занять:** дослідження засобів визначення статичних характеристик засобами Python.

**Анотація:** Здобувач освіти знайомиться з методами статистичної обробки даних, що реалізовані в мові програмування Python.

- Обсяг самостійної роботи здобувача – 10 годин.

Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань до викладача. Ознайомлення з основними методами статичних оцінювань. Оформлення завдання практичного заняття, підготовка до його здачі.

## **Тема 8. Організація роботи з базами даних в Python за допомогою мови SQL**

- Форма занять: лекція, лабораторна робота, самостійна робота.
- Обсяг аудиторного навантаження: 8 годин.

**Теми лабораторних занять:** Дослідження можливостей використання мови SQL для опису та роботи з базами даних у додатках Python.

**Анотація:** Здобувач освіти знайомиться з можливостями та правилами використання речень мови SQL у застосунках Python.

- Обсяг самостійної роботи здобувача – 10 годин.

Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань до викладача. Ознайомлення з правилами використання речень SQL у застосунках Python. Оформлення завдання практичного заняття, підготовка до його здачі.

## **Модульний контроль 2**

- Форма занять: написання модульної роботи в аудиторії (за рішенням лектора допускається проведення у дистанційній формі).
- Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.

- Обсяг самостійної роботи здобувачів – за необхідністю. Підготовка до модульного контролю.

### **5. Індивідуальні завдання**

Не передбачено навчальним планом.

### **6. Методи навчання**

Словесні, наочні, практичні.

### **7. Методи контролю**

Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).

### **8. Критерії оцінювання та розподіл балів, які отримують здобувачі**

Складові навчальної роботи	Бали за одне заняття (завдання)	Кількість заняття (завдань)	Сумарна кількість балів
<b>Змістовний модуль 1</b>			
Робота на лекціях	1...2	4	4...8
Виконання і захист лабораторних робіт	1..5	4	4...20
Модульний контроль	1...22	1	1...22
<b>Змістовний модуль 2</b>			
Робота на лекціях	1...2	4	4...8
Виконання і захист лабораторних робіт	1..5	4	4...20
Модульний контроль	1...22	1	1...22
<b>Усього за семестр</b>			<b>60...100</b>

Іспит проводиться у разі відмови студента від балів поточного тестування й за наявності допуску до іспиту. Під час складання семестрового іспиту студент має можливість отримати максимум 100 балів. Білет для іспиту складається з 1 теоретичного питання, 1 теоретично-практичного питання та одного практичного питання. За повну правильну відповідь на два перших запитання студент отримує по 30 балів. За повну правильну відповідь на останнє запитання – 40 балів.

### **9. Критерії оцінювання роботи студента протягом семестру**

#### **1. Відмінно (90÷100 балів) виставляється студенту:**

1.1 Який твердо знає: базові поняття і принципи, що відносяться до курсу «Розробка систем реального часу». Виконав та захистив всі практичні, виконав усі модульні завдання з оцінкою «відмінно», має тверді практичні навички роботи з бібліотеками Python по обробці даних. Вільно користується навчальною та науково-технічною літературою з питань дисципліни. Вміє

логічно і чітко скласти свою відповідь, розв'язати теоретичне та практичне завдання.

1.2 Зменшення кількості балів в межах оцінки можливе при неточних формулюваннях у відповідях на додаткові запитання, які були поставлені перед ним.

**2. Добре (75÷89 балів) виставляється студенту:**

2.1 Який має достатньо глибокі знання з теоретичної частини дисципліни. Захистив всі практичні, виконав усі модульні завдання з оцінкою «добре», має практичні навички роботи з бібліотеками Python по обробці даних. Правильно розв'язує практичні завдання, його відповіді не є чіткими.

2.2 Зменшення кількості балів в межах оцінки можливе при неповних відповідях на теоретичні або практичні запитання.

**3. Задовільно (60÷74 бали) виставляється студенту:**

3.1 Який слабо володіє теоретичним матеріалом, має мінімум знань та умінь, допускає помилки у вирішенні практичних завдань. Захистив всі практичні, виконав усі модульні завдання, має не впевнені практичні навички роботи з бібліотеками Python по обробці даних. .

3.2 Зменшення кількості балів в межах оцінки можливе за неточні та неповні відповіді на теоретичні та практичні запитання.

**Шкала оцінювання: бальна і традиційна**

Сума балів	Оцінка за традиційною шкалою	
	Іспит, диференційований залік	Залік
90 – 100	Відмінно	
75 – 89	Добре	Зараховано
60 – 74	Задовільно	
0 – 59	Незадовільно	Не зараховано

**9. Політика навчального курсу**

Відпрацювання пропущених занять відбувається відповідно до розкладу консультацій, за попереднім погодженням з викладачем. Питання, що стосуються академічної доброчесності, розглядає викладач або за процедурою, визначеною у Положенні про академічну доброчесність.

**10. Рекомендована література.**

**Базова.**

1. Лутц, М. Программирование на Python. Т. 2 / М. Лутц. - М.: Символ, 2016. - 992 с.

2. Лутц, М. Программирование на Python. Т. 1 / М. Лутц. - М.: Символ, 2016. - 992 с.

3. Дергачов К.Ю., Краснов Л.О., Шостак А.В. Об'єктно-орієнтоване проектування технічних систем. Методичний посібник, Харків, Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т" 2021, 168 с.

4. Краснов Л.О., Дергачов К.Ю., Багінський С.В. Основи побудови сучасних мобільних систем технічного зору Методичний посібник. Харків. Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т" 2018, 104 с.

5. Краснов Л.О., Дергачов К.Ю., Багінський С.В., Пявка Є.В. Основи побудови сучасних мобільних систем технічного зору. Методичний посібник. ХарківНац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т". 2018, 92 с

#### **Допоміжна**

6. Shmelova T. et al. Automated Systems in the Aviation and Aerospace Industries. – 2019.