

Міністерство освіти і науки України
Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»

Кафедра прикладної лінгвістики (№ 703)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова НМК З

Філіп Л. О. Філіпковська

«31» серпня 2021 р.

СИЛАБУС ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

АКАДЕМІЧНА ТА ПРОФЕСІЙНА АНГЛІЙСЬКА МОВА
(ACADEMIC AND SPECIAL PURPOSES ENGLISH)

Галузі знань: 02 Культура і мистецтво, 03 Гуманітарні науки,
05 Соціальні та поведінкові науки, 08 Право

Спеціальності: 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа,
035 Філологія, 053 Психологія, 081 Право

Освітні програми: Документознавство та інформаційна діяльність,
Прикладна лінгвістика, Психологічне консультування та психотерапія, Право

Форма навчання: денна

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Силабус введено в дію з 01.09.2021 року

Харків – 2021 р.



1. Загальна інформація про викладача

Коршунова Ірина Миколаївна, старший викладач кафедри прикладної лінгвістики.

З 2020 року викладає в університеті наступні дисципліни:

- розмовна практика
- граматики англійської мови.

Напрямок наукових досліджень:

поєднання інноваційних та традиційних методів навчання іноземних мов.

2. Опис навчальної дисципліни

Семестр, в якому викладається дисципліна – 10 семестр.

Обсяг дисципліни:

4 кредити ЄКТС (120 годин), у тому числі аудиторних – 40 годин, самостійної роботи здобувачів – 80 годин.

Форми здобуття освіти

Денна, дистанційна.

Дисципліна – вибіркова.

Види навчальної діяльності – практичні заняття, самостійна робота здобувача.

Види контролю – поточний, модульний контроль, залік.

Мова викладання – англійська.

Необхідні обов'язкові попередні дисципліни (пререквізити) – володіння англійською мовою на рівні не нижче B2, навички письмової та усної комунікації англійською мовою.

Необхідні обов'язкові супутні дисципліни (кореквізити) – граматики англійської мови, теорія та практика перекладу, ділове англійське листування, академічна та професійна англійська мова.

3. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: Мета вивчення навчальної дисципліни полягає у формуванні у здобувачів спеціальності «Прикладна лінгвістика» високого рівня міжкультурної іншомовної комунікативної компетентності у сфері ділової комунікації, це підготовка до навчання в університетах, політехнічних інститутах, коледжах і школах англійськомовних країн; можливість навчання в вищих навчальних закладах; поліпшення навичок спілкування та вміння

вчитися; розвиток вміння читати наукову і технічну літературу, писати есе і звіти, слухати і конспектувати лекції і брати участь в наукових дискусіях, практичних заняттях і семінарах. До курсу входить підготовка до іспитів IELTS чи TOEFL. Курс «Академічна та професійна англійська мова» ґрунтується на виконанні практичних завдань, проведенні досліджень, виступах з презентаціями та написанні есе і звітів різної тематики. Міжкультурна комунікативна іншомовна компетентність формується як комплексна система, яка вміщує **лінгвістичну, прагматичну та соціолінгвістичну** компетентності, які, разом з **професійно-орієнтованою** компетентністю, складають предметну частину змісту навчання цього курсу та визначають його завдання.

Завдання: посилення навичок читання (skimming / scanning): виділення в тексті головних місць, вміння розгледіти авторську позицію і розуміння ключових моментів; підготовка коротких, точних виписок з наукових книг і журналів; правильна інтерпретація питань тестів і завдань; розуміння офіційних форм і документів. Згідно з вимогами освітньо професійної програми студенти повинні знати:

- особливості науково-навчального стилю англійської мови;
- особливості розмовного стилю англійської мови;
- правила написання науково-дослідницьких робіт.
- спеціальну лексику, пов'язану з університетською діяльністю, науковими дослідженнями у сфері лінгвістики, і наукову термінологію англійської мови;
- граматичні структури англійської мови, притаманні власне для письмового наукового стилю англійської мови;

уміти:

- складати структуровані, лінгвістично правильних текстів документів;
- використовувати відповідну термінологію і формати для різних типів есе, звітів, резюме та відповідей на питання тексту;
- цитувати та посилалися на зовнішні джерела інформації;
- ставити відповідні питання на лекціях і заняттях;

критично мислити.

Мати навички:

- усного мовлення: участь в наукових дискусіях і груповій роботі;
- виступів з усними презентаціями перед аудиторією;
- спілкування з іншими в офіційній і соціальній обстановці;
- аудіювання;
- розуміння основних моментів і ключових деталей на заняттях і лекціях;
- підготовки правильних заміток під час прослуховування;

4. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1 Особливості англomовного науково-навчального дискурсу (стилю).

Змістовий модуль 1.

Тема 1. Academic orientation and critical thinking. Critical Reading. Writing a summary

- *Форма занять: практичне заняття, самостійна робота.*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 2 годин.*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): не потрібні.*

-
Critical thinking, List of academic skills, thinking about academic culture, avoiding plagiarism, focusing on academic vocabulary, students discuss their strengths and weaknesses, read an academic text.

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 6 години.*
- Differences of the language and organization of the abstracts. Academic vocabulary. Assessing your academic skills

Опрацювання матеріалу теми: вивчення лексики, переклад навчального тексту, виконання вправ та практичних завдань, комунікативні вправи на використання засвоєної тематичної лексики в усному та письмовому спілкуванні.

Тема 2. Language and communication

- *Форма занять: практичне заняття, самостійна робота.*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 3 годин.*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): не потрібні.*

- Predicting the content of the main text, reading for detail, understanding implicit meaning, vocabulary building ; adjectives, making suggestions in group work, language for writing reporting verbs, thinking about the ways of taking notes.

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 6 години.*

Researching texts for essay. Identifying the sequence of idea. Vocabulary builder: adjective.

- Опрацювання матеріалу теми: вивчення лексики, переклад навчального тексту, виконання вправ та практичних завдань, комунікативні вправи на використання засвоєної тематичної лексики в усному та письмовому спілкуванні.

Тема 3.. Difference and diversity. Generating ideas.

- *Форма занять: практичні заняття, самостійна робота.*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 3 години.*

Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.

Students explore how people interact with others; conventions related to food (mealtimes, how food is eaten,/shared, etc); How men and women interact; punctuality; dress code; listen to a series of mini-lectures which further explore certain aspects of working with colleagues; and introduce the idea of their own countries and their experiences they had when travelling. Work with the vocabulary building (word families)

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 6 години.*

Опрацювання лексичного та граматичного матеріалів практичного заняття, виконання вправ та практичних завдань, комунікативні вправи на використання засвоєної тематичної лексики в усному та письмовому спілкуванні.

Збирання інформації для есе. Робити нотатки для написання есе.

Тема 4. The world we live in. Connections. Cross-cultural experiences

- *Форма занять: практичні заняття, самостійна робота.*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 6 години.*

Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні

The aim of this unit is to teach student to recognize plagiarism; indentify he main ideas of the text; vocabulary in context; reach the consensus in group work ; use paraphrases; organize information for essay; write conclusions in essay under the topic The world we live in.

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 6 години*
- Опрацювання матеріалу теми: вивчення лексики, переклад навчального тексту, виконання вправ та практичних завдань, комунікативні вправи на використання засвоєної тематичної лексики в усному та письмовому спілкуванні.

Тема 5. Careers. Career paths. Discussions. Expressing attitudes to the past.

- *Форма занять: практичні заняття, самостійна робота.*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 3 години.*

Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.

Comparing career paths; working in multinational team; managing the discussion; sharing the ideas about the career; talking about the concept of 'Patchworker';

making agenda for a meeting; talking about the past;

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 6 години*

Опрацювання лексичного та граматичного матеріалів практичного заняття.

Тема 6. Risk. Handling corporate crisis. Referencing using pronouns.

- *Форма занять: практичні заняття, самостійна робота.*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 3 години.*

Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.

Risks businesses face; corporate crisis; the ways to handle a corporate crisis (the road to recovery); teleconference; culture questions; different ways of establishing report.

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 6 години*

Опрацювання матеріалу теми: вивчення лексики, переклад навчального тексту, виконання вправ та практичних завдань, комунікативні вправи на використання засвоєної тематичної лексики в усному та письмовому спілкуванні.

Модульний контроль 1

- *Форма занять: написання модульної роботи в аудиторії (за рішенням викладача допускається проведення у дистанційній формі).*

- *Обсяг аудиторного навантаження: 2 години*

Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів – 4.*

Підготовка до модульного контролю.

Модуль 2

Змістовий модуль 2. Особливості написання студентських наукових робіт.

Тема 7 . Culture and change. Organizational culture. Presentation practice

- *Форма занять: практичні заняття, самостійна робота.*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 4 години.*

Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні

Students explore what we understand by the term *culture*, especially extending its most common use – national or ethnic culture – into the context of an organization such as a company. It looks at how understanding culture can help managers involved in implementing change. Students read academic texts covering these concepts. The texts elaborate on change management, exploring how managers can overcome resistance to change.

- *Обсяг самотійної роботи здобувачів: 6 годин.*

Опрацювання матеріалу практичного заняття. Вивчення термінів та визначень. Підготовка до презентацій.

Тема 8. Teamwork. Dealing with conflicts

- *Форма занять: практичні заняття, самотійна робота.*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 3 години.*

Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні

Students explore the team relationships, formal organization of company structure and the different organizational cultures that arise as a result; examine these structures and the organization types they relate to; look at different ways of dealing with conflicts

- *Обсяг самотійної роботи здобувачів: 6 годин.*

Опрацювання матеріалу практичного заняття.

Тема 9. Progress. Discussing factors for success. Brainstorming

- *Форма занять: практичні заняття, самотійна робота.*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 3 години.*

Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні

Students discuss factors of success and innovations, talk about new ideas, put forward their ideas and work with the key expressions that help them to clarify the ideas. Practise using of vague language, use adverbs to qualify attitudes.

- *Обсяг самотійної роботи здобувачів: 6 годин.*
- Опрацювання матеріалу теми: вивчення лексики, переклад навчального тексту, виконання вправ та практичних завдань, комунікативні вправи на використання засвоєної тематичної лексики в усному та письмовому спілкуванні.

Тема 10. Ways of studying in higher education. Learning and training. Communication strategies. Reading charts and research findings

- *Форма занять: практичні заняття, самотійна робота.*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 3 години.*

Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні

Students explore different ways of training and learning, talk about academic experiences and the educational systems in different countries, e-learning, express dissatisfaction, discuss different communication strategies.

- *Обсяг самотійної роботи здобувачів: 6 годин.*
- Опрацювання матеріалу теми: вивчення лексики, переклад навчального тексту, виконання вправ та практичних завдань, комунікативні вправи на

- використання засвоєної тематичної лексики в усному та письмовому спілкуванні.

Тема 11. What is leadership? Qualities of leaders. Entrepreneurship.

- *Форма занять: практичні заняття, самотійна робота.*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 3 години.*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

7

Students explore what we understand by the term *leadership*; listen to an extract from a lecture which describes different styles of leadership and thinking in the study of leadership; listen to a series of mini-lectures which further explore certain aspects of leadership and introduce the idea of entrepreneurship.

- *Обсяг самотійної роботи здобувачів: 6 годин.*
- Опрацювання матеріалу теми: вивчення лексики, переклад навчального тексту, виконання вправ та практичних завдань, комунікативні вправи на використання засвоєної тематичної лексики в усному та письмовому спілкуванні.

Модульний контроль 2

- *Форма занять: написання модульної роботи в аудиторії (за рішенням викладача допускається проведення у дистанційній формі).*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 2 години*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*
- *Обсяг самотійної роботи здобувачів – 4.*

Підготовка до модульного контролю.

5. Індивідуальні завдання

Не передбачено навчальним планом

6. Методи навчання

Комунікативні, практичні, інтерактивні, наочні, проблемні, пошукові.

7. Методи контролю

Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (залік).

8. Критерії оцінювання та розподіл балів, які отримують здобувачі

Складові навчальної роботи	Бали за одне заняття (завдання)	Кількість занять (завдань)	Сумарна кількість балів
<i>Змістовний модуль 1</i>			
Активність під час аудиторної роботи	0...4	9	0...36 (максимальна кількість балів за цим показником)
Модульний контроль	0...14	1	0...14
<i>Змістовний модуль 2</i>			
Активність під час аудиторної роботи	0...4	9	0...36 (максимальна кількість балів за цим показником)
Модульний контроль	0...14	1	0...14
<i>За семестр</i>			0...100

Прийнята шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка для екзамену, курсового проекту (роботи), практики
90-100	відмінно
75-89	добре
60-74	задовільно
01-59	незадовільно з можливістю повторного складання

Здобувач вищої освіти, який по закінченню навчальних тижнів семестру, тобто до початку семестрового контролю, здобув менше 60 балів, атестується оцінкою «незадовільно» та вважається таким, що має академічну заборгованість. У цьому випадку здобувач зобов'язаний ліквідувати академічну заборгованість у період семестрового контролю та канікул, тобто до початку наступного семестру (умовою допущення до складання семестрового контролю (диф. залік) є виконання усіх видів обов'язкових робіт, передбачених робочою програмою).

Залік проводиться у разі відмови здобувача від балів поточного тестування за наявності допуску до іспиту (мін 60 балів). За умови складання заліку здобувач має можливість отримати максимум 100 балів, при цьому попередньо отримані бали за роботу в семестрі анулюються.

Білет до заліку складається з 2-х питань: відповіді на питання за вивченою тематикою (40 балів) та переклад укр/англ тексту (60 балів). Усього 100 балів.

Критерії оцінювання роботи здобувача протягом семестру

Задовільно (60-74). Здобувач частково володіє навчальним матеріалом, виявляє базові знання. Під час усних та письмових відповідей викладає його фрагментарно, поверхово, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності; має уявлення про основні поняття ділового англомовного спілкування; орієнтується в англомовній економічній термінології, здебільшого вірно вимовляє терміни англійською мовою; граматично та термінологічно коректно (із значними помилками) будує висловлювання. Допускає окремі суттєві неточності та помилки у монологічному та діалогічному мовленні, а також при перекладі текстів англійською/українською мовами в межах вивченої тематики як письмово, так і усно. Більшість практичних завдань, поточних та модульних тестів виконані на оцінку «задовільно».

Добре (75-89). Здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, здебільшого розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань. Достатньо добре володіє англомовною економічною термінологією вірно вимовляє терміни англійською мовою; граматично та термінологічно коректно (з незначними помилками) будує висловлювання. Допускає окремі несуттєві неточності та помилки у монологічному та діалогічному мовленні, а також при перекладі текстів англійською/українською мовами в межах вивченої тематики як письмово, так і усно. Більшість практичних завдань, поточних та модульних тестів виконані на оцінку «добре».

Відмінно (90-100). Здобувач цілком володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних та письмових відповідей, всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань. Досконально знає основні поняття ділового англомовного спілкування; вільно перекладає тексти англійською/українською мовами в межах вивченої

тематики як письмово, так і усно; вільно спілкується англійською мовою в межах вивченої тематики, підтримує діалог; досконально володіє англійською мовою; економічною термінологією; вірно вимовляє терміни англійською мовою; граматично та термінологічно коректно будує висловлювання. Усі практичні завдання, поточні та модульні тести виконані на оцінку «відмінно» та «добре».

9. Політика навчального курсу

Відпрацювання пропущених занять відбувається відповідно до розкладу консультацій, за попереднім погодженням з викладачем. Питання, що стосуються академічної доброчесності, розглядає викладач або за процедурою, визначеною у Положенні про академічну доброчесність.

10. Методичне забезпечення та інформаційні ресурси

1. Роздаткові матеріали викладача, поточні контрольні роботи, комплекти МКР (методична записка, завдання), силабус дисципліни, рекомендації для самостійної підготовки, питання до проведення контрольних заходів, каталоги інформаційних ресурсів знаходяться у вільному доступі в електронній базі навчальних та методичних матеріалів кафедри, що розміщена за адресою: кафедра 703 → Документи кафедри → НМКД_2021-2022.

11. Рекомендована література

Базова

1. Hewings M. Cambridge Academic English Upper-Intermediate Student's Book. Cambridge, 2019. – 176 p.
2. Business Result Advanced. Student's Book. Second edition. – Kate Baade, Christopher Holloway, John Hughes, Jim Scrivener, Rebecca Turner. – Oxford University Press, 2018. — 161 p.
3. Gairns Ruth, Redman Stuart. Oxford Word Skills Advanced: Student's Pack. Oxford University Press, 2009. – 256 p.
4. McCarthy, M., O'Dell, Ph. (2016) Academic Vocabulary in Use. Cambridge University Press, 2008. 174 p.
5. McCarthy, M., O'Dell, Ph. (2017) English Collocations in Use. Cambridge University Press, 2008. 190 p.
6. Using English for Academic Purposes: A Guide for International Students, by Andy Gillett: a complete course on Accuracy, Listening, Reading, Speaking, Vocabulary & Writing. Access: <http://www.uefap.net/>
7. Swales, J., Feak C. (2012) Academic Writing for Graduate Students: Essential Tasks and Skills: A Course for Nonnative Speakers of English (English for Specific Purposes). University of Michigan Press ELT. 128 p.
8. Porter, D. (2008). Check Your Vocabulary for Academic English. A & C Black Publishers Ltd. 80 p.

Додаткова література

1. Bailey. S. 2015. Academic Writing : A Handbook for International Students. London and New York: Routledge.
2. Craswell, G. 2004. Writing for Academic Success. Sage Publications.
3. techniques, and also provides hints on writing theses and examination answers.
4. Murray, N. 2012. Writing Essays in English Language and Linguistics, Cambridge University Press.
5. Creme, P. and M. Lea. 2008. Writing at University: A guide for students. Open University Press.
6. Jordan, R.R. 1999. Academic Writing Course. London: Nelson/Longman.

Допоміжна література

7. Hamp-Lyons, L. and Heasley, B. 2006. Study Writing. Cambridge University Press.
8. Oshima, A. & Hogue, A. 2005. Writing Academic English, Addison-Wesley, New York
9. Swales, J. and C. Feak. 2012. Academic Writing for Graduate Students: Essential Skills and Tasks. Michigan University Press.
10. Ковалева, А. Г. How to write essays (English for Academic Purposes): учебное пособие /
А. Г. Ковалева. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2014. – 136 с.

Інформаційні ресурси

1. <http://www.tompeters.com/dispatches/010381.php>
2. <http://www.pkal.org/documents/Vol4WhatIsLeadership.cfm>
3. <http://businesscasestudies.co.uk/business-theory/strategy/corporate-and-organisational-culture.html#axzz2LvmU4zQ6>
4. [http://guides.wsj.com/management/innovation/how to change your organizations culture](http://guides.wsj.com/management/innovation/how-to-change-your-organizations-culture)
5. www.infed.org/thinkers/senge.htm
6. www.new-paradigm.co.uk/Culture.htm
7. [www.forbes.com/sites/johnkotter/2011/07/12/change management vs change leadership whats the difference/](http://www.forbes.com/sites/johnkotter/2011/07/12/change-management-vs-change-leadership-whats-the-difference/)
8. <http://asq.org/learn-about-quality/total-quality-management/overview/primary-elements.html>
9. www.bain.com/publications/articles/management-tools-2013-an-executives-guide.aspx
10. www.economist.com/node/12677027
11. www.economist.com/node/14299761
12. www.mindtools.com/pages/article/newTMM_94.htm
14. [www.guardian.co.uk/business/2012/feb/15/eurozone crisis contingency plans greek default](http://www.guardian.co.uk/business/2012/feb/15/eurozone-crisis-contingency-plans-greek-default)
15. www.youtube.com/watch?v=KCWHFqNKH40
16. [www.bain.com/publications/articles/a return to growth in turbulent times video](http://www.bain.com/publications/articles/a-return-to-growth-in-turbulent-times-video)

17. www.bcg.com/about_bcg/strategyinstitute/research
18. <http://businesshelp.lloydstsbusiness.com/managing/legal-hr/contingency>
19. www.managerialaccounting.org
20. <http://www.myersbriggs.org/my-mbti-personality-type/mbti-basics/>
21. <http://www.personalityresearch.org/papers/fehringer.html>
22. www.youtube.com/watch?v=bilOOPuAvTY&feature=related
23. [www.venturerepublic.com/resources/Market orientation marketing strategy brand leadership](http://www.venturerepublic.com/resources/Market_orientation_marketing_strategy_brand_leadership)