

Міністерство освіти і науки України
Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»
Кафедра прикладної лінгвістики (№ 703)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова НМК З



Г. С. Ліхоносова

«31» серпня 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Дискутуємо англійською мовою»
(Hot Topics. Part 2)

Галузі знань: 02 Культура і мистецтво, 03 Гуманітарні науки, 05 Соціальні та поведінкові науки, 07 Управління та адміністрування, 08 Право, 28 Публічне управління та адміністрування, 29 Міжнародні відносини

Спеціальності: 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, 035 Філологія, 051 Економіка, 053 Психологія, 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 073 Менеджмент, 075 Маркетинг, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, 081 Право, 262 Правоохоронна діяльність, 281 Публічне управління та адміністрування, 292 Міжнародні економічні відносини

Освітні програми: Документознавство та інформаційна діяльність, Прикладна лінгвістика, Економіка підприємства, Світова економіка, Психологічне консультування та психотерапія, Облік і оподаткування, Фінанси, банківська справа та страхування, Менеджмент, Логістика, Управління проектами, Маркетинг, Експертиза товарів та послуг, Право, Правоохоронна діяльність, Управління та адміністрування регіональних економічних систем, Міжнародна економіка

Форма навчання: денна

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Робочу програму введено в дію з 01.09.2024 року

Харків – 2024 р.

Розробник: Кулікова О.В., канд. філол. наук, доцент
(прізвище та ініціали, посада, науковий ступінь та вчене звання)



(підпис)

Робочу програму вибіркової навчальної дисципліни розглянуто на засіданні кафедри прикладної лінгвістики (№ 703)

Протокол № 12 від « 18 » червня 2024 р.

Завідувач кафедри канд. філол. наук, доцент
(науковий ступінь та вчене звання)



(підпис)

В. В. Рижкова
(ініціали та прізвище)

Погоджено з представником здобувачів освіти:

Здобувач першого (бакалаврського)
рівня вищої освіти за ОП
«Прикладна лінгвістика»



(підпис)

Є. С. Байцур
(ініціали та прізвище)

1. Опис навчальної дисципліни

2. Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни (денна форма навчання)
Кількість кредитів – 8-й семестр – 5	Галузь знань 02 Культура і мистецтво, 03 Гуманітарні науки, 05 Соціальні та поведінкові науки, 07 Управління та адміністрування, 08 Право, 28 Публічне управління та адміністрування, 29 Міжнародні відносини	Вибіркова навчальна дисципліна
	Спеціальність 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, 035 Філологія, 051 Економіка, 053 Психологія, 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 073 Менеджмент, 075 Маркетинг, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, 081 Право, 262 Правоохоронна діяльність, 281 Публічне управління та адміністрування, 292 Міжнародні економічні відносини	
Кількість модулів – 2	Освітня програма Документознавство та інформаційна діяльність, Прикладна лінгвістика, Економіка підприємства, Світова економіка, Психологічне консультування та психотерапія, Облік і оподаткування, Фінанси, банківська справа та страхування, Менеджмент, Логістика, Управління проектами, Маркетинг, Експертиза товарів та послуг, Право, Правоохоронна діяльність, Управління та адміністрування регіональних економічних систем, Міжнародна економіка	Навчальний рік
Кількість змістових модулів – 2		2024/2025
Індивідуальне завдання – не передбачено		Семестр
Загальна кількість годин 8-й семестр – 48/150		8-й
		Лекції – 24 год
	8-й – 24 години	
8-й семестр: аудиторних: 6,25; самостійної роботи студента: 4,24	Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	Практичні, семінарські *
		8-й – 24 години
		Лабораторні
		8-й – 0 годин
		Самостійна робота
		8-й – 102 години
		Вид контролю
		модульний контроль, залік

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить: 8-й семестр – 48/102.

* Аудиторне навантаження може бути зменшене або збільшене на одну годину в залежності від розкладу занять.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: покращити та удосконалити навички розмовної англійської мови здобувачів у невимушеній та цікавій обстановці. надання студентам знань та навичок використання стійких словосполучень в англійській мові. Курс «Дискутуємо англійською» (Hot Topics. Part 2) дозволяє здобувачам покращити свої навички невимушеного спілкування англійською мовою. Курс містить теми для обговорення, корисні загальновживані фрази та висловлювання; торкається широкого спектру тем – від щоденного життя та роботи до складних тем, соціальних проблем та спорту (Reality TV, Violence in Sports, Advertising, Fashion, Work, Internet Dating, Anger, Beauty, Lying, Intelligence, Graffiti, Child Labor, Infidelity). Здобувачі матимуть можливість обговорювати та застосовувати нові знання у контексті реальних ситуацій

Завдання: удосконалити навички говоріння, читання та розуміння текстів, які збагачені активною лексикою за запропонованими темами. Надані тексти різних стилів (статті з газет та журналів, рекламні тексти, інтерв'ю та ін.). Ілюстративний матеріал сприяє розумінню текстів, стимулює зацікавленість та спонукає до дискусії. У процесі виконання вправ формуються вміння та навички аналізувати ситуацію, обмінюватися ідеями, висловлювати власні думки. Засвоюючи лексичний матеріал, здобувачі оволодівають навичками мовної здогадки, розуміння значення слів та лексичних зворотів за допомогою контексту, розвивають навички роботи зі словником.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягти таких **компетентностей:**

Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях <...>.

Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. Використовувати <...> термінологію рідною та іноземною (іноземними) мовами в усній та письмовій формі в офіційному та нейтральному регістрах спілкування для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних фактів, інтерпретації та перекладу тексту <...>.

Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами. Усвідомлення засад і технологій створення технічних текстів державною та іноземною (іноземними) мовами у галузі аерокосмічної техніки.

Програмні результати навчання:

Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

Міждисциплінарні зв'язки: українські студії, англійська мова (практика мови).

3. Програма навчальної дисципліни

Семестр 4.8

Модуль 1

Змістовий модуль 1. Reality and physics

Тема 1. Reality TV: Would you be a survivor?

Тема 2. Violence in Sports. When is game not a game.

Тема 3. Advertising. We know what you want before you do!

Тема 4. Work: Is it interfering with your life?

Тема 5. I'm not angry! You're angry!

Тема 6. Physics: What do they know that we don't.

Модульна контрольна робота №1

Модуль 2

Змістовий модуль 2. Work and intelligence

Тема 7. Lying: What is that in your resume?

Тема 8. Intelligence: How important is it?

Тема 9. Graffiti: You can call it Art.

Тема 10. Child Labour: Who made your sneakers?

Тема 11. Infidelity: Our cheating hearts.

Тема 12. Beauty: Mirror, mirror, on the wall.

Модульна контрольна робота №2

4. Структура навчальної дисципліни

Семестр 4.8

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	Усього	У тому числі			
		л	п	лаб	с.р
1	2	3	4	5	6
Модуль 1					
Змістовий модуль 1. Reality and physics					
Тема 1. Reality TV: Would you be a survivor?	13	-	4	-	9
Тема 2. Violence in Sports. When is game not a game.	13	-	4	-	9
Тема 3. Advertising. We know what you want before you do!	13	-	4	-	9
Тема 4. Work: Is it interfering with your life?	12	-	4	-	8
Тема 5. I'm not angry! You're angry!	12	-	4	-	8
Тема 6. Physics: What do they know that we don't.	12	-	4	-	8
Модульна контрольна робота №1					
Разом за змістовим модулем 1	75	-	24	-	51
Змістовий модуль 2. Work and intelligence					
Тема 7. Lying: What is that in your resume?	9	-	4	-	8
Тема 8. Intelligence: How important is it?	9	-	4	-	8
Тема 9. Graffiti: You can call it Art.	9	-	4	-	8
Тема 10. Child Labour: Who made your sneakers?	9	-	4	-	9
Тема 11. Infidelity: Our cheating hearts.	9	-	4	-	9
Тема 12. Beauty: Mirror, mirror, on the wall. Test 1.	9	-	4	-	9
Модульна контрольна робота №2					
Разом за змістовим модулем 2	75	-	24	-	51
Усього за семестр 4.8	150	-	48	-	102

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	2	3
1	Не передбачено	

6. Теми практичних занять

Семестр 4.8

№ з/п	Назва теми	К-сть год	Джерела (базова)
Модуль 1			
Змістовий модуль 1. Reality and physics			
1	Тема 1. Reality TV: Would you be a survivor?	4	[1, p.1-9]
2	Тема 2. Violence in Sports. When is game not a game.	4	[1, p. 10-21]
3	Тема 3. Advertising. We know what you want before you do!	4	[1, p.22-30]
4	Тема 4. Work: Is it interfering with your life?	4	[1, p.44-56]
5	Тема 5. I'm not angry! You're angry!	4	[1, p.67-79]
6	Тема 6. Physics: What do they know that we don't.	4	[1, p.79-91]
	Модульна контрольна робота №1		
	Разом за змістовим модулем 1	24	
Модуль2			
Змістовий модуль 2. Work and intelligence			
7	Тема 7. Lying: What is that in your resume?	4	[1, p.103-115]
8	Тема 8. Intelligence: How important is it?	4	[1, p. 115-127]
9	Тема 9. Graffiti: You can call it Art.	4	[1, p. 127-139]
10	Тема 10. Child Labour: Who made your sneakers?	4	[1, p. 140-151]
11	Тема 11. Infidelity: Our cheating hearts.	4	[1, p. 152-163]
12	Тема 12. Beauty: Mirror, mirror, on the wall.	4	[1, p. 91-103]
	Модульна контрольна робота №2		
	Разом за змістовим модулем 2	24	
	Усього за семестр 4.8	48	

7. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	2	3
1	Не передбачено	

8. Самостійна робота

Семестр 4.8

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Джерела (базова)
Змістовий модуль 1. Reality and physics.			
1	Тема 1. What is so great about reality TV.	9	[1, p.8-9]
2	Тема 2. World Cup Worries.	9	[1, p. 14-16]
3	Тема 3. Advertising strategies.	9	[1, p.30-33]
4	Тема 4. Say Good buy to the Monday Morning Blues.	8	[1, p.52-55]
5	Тема 5. Anger around the World.	8	[1, p.75-78]
6	Тема 6. Skeptics defeat physics.	8	[1, p.81-85]
	Модульна контрольна робота №1		
	Разом за змістовим модулем 1	51	

Модуль 2.			
Змістовий модуль 2. Work and intelligence			
7	Тема 7. Living with lies.	8	[1, p. 111-114]
8	Тема 8. Scientist invents creativity machine.	8	[1, p. 112-138]
9	Тема 9. A personal history of graffiti.	8	[1, p. 135-138]
10	Тема 10. An analysis of problem of child labour Worldwide.	9	[1, p. 147-150]
11	Тема 11. Why good marriages go bad.	9	[1, p. 160-165]
12	Тема 12. Body dissatisfaction.	9	[1, p. 100-102]
	Модульна контрольна робота №2		
	Разом за змістовим модулем 2	51	
	Усього за семестр 4.8	102	

9. Індивідуальне завдання

Не передбачено

10. Методи навчання

Пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, евристичний і практичні методи навчання в таких формах: усний виклад матеріалу (актуалізація попередньо набутих знань, бесіда); використання інформаційно-комунікаційних технологій (презентації); спостереження над мовним матеріалом; виконання системи вправ і завдань; робота зі словниками й довідниками; самостійне опрацювання мовного матеріалу з елементами пошуково-дослідної роботи.

11. Методи контролю

Поточний контроль (усне й письмове опитування), проміжний контроль (модульні контрольні роботи), підсумковий контроль (залік).

Форма підсумкового контролю успішності навчання: усне опитування/тест.

12. Методи контролю та рейтингова оцінка за дисципліною

12.1. Розподіл балів, які отримують здобувачі (кількісні критерії оцінювання)

Складові навчальної роботи	Бали за одне завдання	Кількість завдань	Сумарна кількість балів
Змістовний модуль 1			
Модульна контрольна робота № 1*	4	10	0...40
Змістовний модуль 2			
Модульна контрольна робота № 2**	4	10	0...40
Відвідування занять	1	10	10
Виконання практичного завдання	1	10	100
Всього за семестр			0...100

*Модульний контроль відбувається у вигляді тесту (45 хв.), що складається із завдань закритого типу.

Здобувач вищої освіти, який склав усі модульні контролю (успішно атестований за їх результатами, тобто отримав підсумкову модульну оцінку 60 балів та вище), вважається таким, що склав семестровий контроль і за його згодою атестується підсумковою модульною оцінкою в якості семестрової. Практичне завдання може включати: *тест* із завданнями відкритого та закритого типу, переклад фрагментів англійських/українських текстів – письмово чи усно – за тематикою вивчених тем за певний період навчання.

Здобувачі вищої освіти, які по закінченню навчальних тижнів семестру, тобто до початку семестрового контролю, здобули менше 60 балів, атестуються оцінкою «не зараховано» та вважаються такими, що мають академічну заборгованість і зобов'язані проходити процедуру

семестрового контролю з метою ліквідації академічної заборгованості в період семестрового контролю до початку наступного семестру.

Залік проводиться також у разі відмови здобувача від балів підсумкової модульної оцінкою в якості семестрової. За умови складання заліку здобувач має можливість отримати максимум 100 балів, при цьому попередньо отримані бали за роботу в семестрі анулюються.

Білет для заліку складається з 20 завдань по 5 балів кожне. Усього 100 балів.

12.2. Якісні критерії оцінювання

Необхідний обсяг знань для одержання позитивної оцінки. Здобувач повинен знати:

- лексичний матеріал у межах пройдених тем;
- найчастіше лексичні одиниці та лексичні конструкції, стилістичні лексичні відмінності для природного звучання мовлення та його розуміння;
- правила коректного застосування граматичних структур для використання в усному спілкуванні у межах пройдених тем.

12.3 Критерії оцінювання роботи здобувача протягом семестру

Задовільно (60-74). Здобувач отримує такі бали у разі виконання усіх практичних завдань та модульного контролю з оцінкою «задовільно». Має продемонструвати мінімум знань та умінь. Повинен мати уявлення про основні поняття ділового англомовного спілкування, загальні правила ведення переписки і документації, структуру різних типів письмових текстів. Здобувач повинен уміти застосовувати знання з теорії для визначення стратегії створення письмових текстів на практиці, володіти необхідним обсягом граматичних структур та лексичних одиниць, а також критично аналізувати тексти з англомовних першоджерел для покращення навичок створення текстів.

Добре (75-89). Здобувач повинен виконати усі практичні завдання та модульний контроль на оцінку «добре». Повинен добре орієнтуватися і мати достатньо тверді знання стосовно основних понять курсу, сформульованих у попередньому пункті, а також впевнено орієнтуватися в типах і формах письмових текстів та аналізувати їхню структуру, оформлення, лексичні одиниці, що містяться в цих текстах. Здобувач повинен уміти достатньо добре застосовувати знання з теорії для визначення стратегії написання тексту на практиці; а також створювати тексти на досить високому рівні із незначною кількістю помилок відповідно до поставленого завдання.

Відмінно (90-100). Здобувач повинен виконати усі практичні завдання та модульний контроль на оцінку «добре» / «відмінно». Досконально знати основні поняття ділового англомовного спілкування, сформульовані у попередніх пунктах, а також граматичні, лексичні, стилістичні та термінологічні проблеми створення письмових текстів. Здобувач повинен уміти критично аналізувати різні типи письмових текстів, на високому рівні застосовувати знання з теорії для визначення стратегії написання тексту на практиці; створювати тексти на високому рівні із мінімальною кількістю помилок відповідно до поставленого завдання.

Шкала оцінювання: бальна і традиційна

Сума балів	Оцінка за традиційною шкалою	
	Іспит, диференційований залік	Залік
90 – 100	Відмінно	Зараховано
75 – 89	Добре	
60 – 74	Задовільно	
0 – 59	Незадовільно	Не зараховано

13. Методичне забезпечення

Навчально-методичний комплекс дисципліни, що розміщений за адресою: http://library.khai.edu/catalog?clear_all_params=0&mode=BookList&lang=ukr&caller_mode=KNMZ&disciplinesearch=yes&combiningAND=1&theme_cond=all_theme&is_ttp=0&knmz_doctype_list=0&qualificationlevel_list=0&search_fld=&discipline_list=0&department_list=0&knowledgearea_list=0&speciality_knmz_list=27489&sillabus_list=0&responsibility_fld=&action=subscribe&list_id=1&email та

<https://studgorodok.khai.edu/ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-magistriv/osvitno-profesijni-programi88/prikladna-lingvistika1/korotkij-opis-struktura-i-komponenti152/> ,

і включає в себе наступні обов'язкові складові:

- робочу програму дисципліни;
- рекомендації для самостійної підготовки;
- питання до проведення контрольних заходів;
- каталоги інформаційних ресурсів.

Додаткові складові НМКД:

- ілюстративні матеріали.

14. Рекомендована література

Базова

1. Hot Topics 2. International student edition. CNN, 2009. – 168 p.
2. Англійська мова. Найкращі з 1000 тем із паралельним перекладом / Ю.Т. Чернишова, Ю.В. Ракітна, К.В. Варавіна та ін. – Харків : Вид-во «Ранок», 2018. – 592 с.
3. English Collocations in Use. Advanced. Felicity O'Aell. Michael McCarthy. Cambridge University Press, 2008. – 188 p.
4. English Vocabulary in Use. Upper Intermediate. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. Cambridge University Press, 2008. – 190 p.

Додаткова

5. Vermani Y. Learn How to Speak English Fluently. – Yogesh Vermani, 2021. – 245 p.
6. 200 English Topics for Discussion / Ольга Валігура, Лариса Давиденко та ін. – К. : Вид-во «Підручники і посібники». – 303 с.

15. Інформаційні ресурси

1. <https://illum.education/2022-o-level-oral-english-exam-questions/>
2. http://www.bmenyylvizsga.bme.hu/adat/letoltheto_feladat/4/fajlok/3-temalista_angol_kozep.pdf