


Міністерство освіти і науки України
Національний аерокосмічний університет ім. М. С. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»

Кафедра іноземних мов (№ 802)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова НМК 2

 Дмитро КРИЦЬКИЙ
(підпис) (ім'я та прізвище)
«31» «08» 2023 р.

СИЛАБУС ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова

(назва навчальної дисципліни)

Галузі знань: 10 «Природничі науки», 11 «Математика та статистика», 12 «Інформаційні технології», 14 «Електрична інженерія», 15 «Автоматизація та приладобудування», 16 «Хімічна інженерія та біоінженерія», 17 «Електроніка, автоматизація та електронні комунікації», 19 «Архітектура та будівництво», 27 «Транспорт»
(шифр і найменування галузі знань)

Спеціальності: 101 «Екологія», 103 «Науки про Землю», 113 «Прикладна математика», 121 «Інженерія програмного забезпечення», 122 «Комп'ютерні науки», 123 «Комп'ютерна інженерія», 124 «Системний аналіз», 125 «Кібербезпека», 125 «Кібербезпека та захист інформації», 126 «Інформаційні системи та технології», 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», 152 «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка», 153 «Мікро- та наносистемна техніка», 163 «Біомедична інженерія», 172 «Електронні комунікації та радіотехніка (Телекомунікації та радіотехніка)», 173 «Авіоніка», 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка», 175 «Інформаційно-вимірвальні технології», 176 «Мікро-та наносистемна техніка», 193 «Геодезія та землеустрій», 272 «Авіаційний транспорт»
(код і найменування спеціальності)

Освітні програми: усі за відповідними спеціальностями

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Силабус введено в дію з 01.09.2023 року

Харків – 2023 р.

Розробник: Ірина ТОМАЗ, ст. викладач каф. іноземних мов

(ім'я та прізвище, посада, науковий ступінь і вчене звання)



(підпис)

Силабус навчальної дисципліни розглянуто на засіданні кафедри

802 Іноземних мов

(назва кафедри)

Протокол № 1 від «30» серпня 2023 р.

Завідувачка кафедри

к. пед. наук

(науковий ступінь і вчене звання)



(підпис)

Ірина ШУЛЬГА

(ім'я та прізвище)

Здобувач першого (бакалаврського)
рівня ВО



(підпис)

В.О.Гриценко

(ініціали та прізвище)

1. Загальна інформація про викладачів

Шульга Ірина Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент.

Викладає дисципліни: «Іноземна мова» (англійська), «Професійно-орієнтована іноземна мова», «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Наукові іншомовні комунікації».

Напрямок наукових досліджень: «Способи забезпечення академічної доброчесності та вирішення проблем адекватного оцінювання в умовах віддаленості учасників дистанційного навчання іноземних мов у немовному ЗВО».

Контактна інформація: i.shulga@khai.edu;

Чубукіна Ольга Володимирівна, кандидат філологічних наук, доцент.

Викладає дисципліни: «Іноземна мова» (англійська), «Професійно-орієнтована іноземна мова», «Сучасне ділове спілкування іноземною мовою» (англійська), «Наукові іншомовні комунікації» (англійська).

Напрямок наукових досліджень: «Способи забезпечення академічної доброчесності та вирішення проблем адекватного оцінювання в умовах віддаленості учасників дистанційного навчання іноземних мов у немовному ЗВО».

Контактна інформація: o.chubukina@khai.edu;

Андріанова Галина Ігорівна, ст. викладач.

Викладає дисципліни: «Іноземна мова» (англійська), «Ділова іноземна мова».

Напрямок наукових досліджень: «Способи забезпечення академічної доброчесності та вирішення проблем адекватного оцінювання в умовах віддаленості учасників дистанційного навчання іноземних мов у немовному ЗВО».

Контактна інформація: g.andriianova@khai.edu;

Зюбанова Наталія Борисівна, ст. викладач.

Викладає дисципліни: «Іноземна мова» (англійська), «Ділова іноземна мова», «Гуманітарна дисципліна за вибором».

Напрямок наукових досліджень: «Способи забезпечення академічної доброчесності та вирішення проблем адекватного оцінювання в умовах віддаленості учасників дистанційного навчання іноземних мов у немовному ЗВО».

Контактна інформація: n.zjubanova@khai.edu;

Крутін Олександр Захарович, ст. викладач.

Викладає дисципліни: «Іноземна мова» (англійська), «Ділова іноземна мова».

Напрямок наукових досліджень: «Способи забезпечення академічної доброчесності та вирішення проблем адекватного оцінювання в умовах віддаленості учасників дистанційного навчання іноземних мов у немовному ЗВО».

Контактна інформація: o.krutin@khai.edu;

Мірошниченко Ганна Володимирівна, ст. викладач.

Викладає дисципліни: «Англійська мова з підготовки до міжнародної сертифікації згідно з Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти», «Іноземна мова» (англійська),

Напрямок наукових досліджень: «Способи забезпечення академічної доброчесності та вирішення проблем адекватного оцінювання в умовах віддаленості учасників дистанційного навчання іноземних мов у немовному ЗВО».

Контактна інформація: a.miroshnychenko@khai.edu;

Скора Наталія Анатоліївна, ст. викладач.

Викладає дисципліни: «Іноземна мова» (англійська), «Технічна іноземна мова», «Ділова іноземна мова», «Професійно-орієнтована іноземна мова», «Іноземна мова за професійним спрямуванням».

Напрямок наукових досліджень: «Способи забезпечення академічної доброчесності та вирішення проблем адекватного оцінювання в умовах віддаленості учасників дистанційного навчання іноземних мов у немовному ЗВО».

Контактна інформація: p.skora@khai.edu;

Столярчук Ганна Володимирівна, доцент.

Викладає дисципліни: «Іноземна мова» (англійська).

Напрямок наукових досліджень: «Способи забезпечення академічної доброчесності та вирішення проблем адекватного оцінювання в умовах віддаленості учасників дистанційного навчання іноземних мов у немовному ЗВО».

Контактна інформація: a.stolyarchuk@khai.edu;

Томаз Ірина Анатоліївна, ст. викладач.

Викладає дисципліни: «Іноземна мова» (англійська), «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Гуманітарна дисципліна за вибором».

Напрямок наукових досліджень: «Способи забезпечення академічної доброчесності та вирішення проблем адекватного оцінювання в умовах віддаленості учасників дистанційного навчання іноземних мов у немовному ЗВО».

Контактна інформація: i.tomaz@khai.edu;

Федотова Олена Михайлівна, асистент.

Викладає дисципліни: «Іноземна мова» (англійська), «Ділова іноземна мова».

Напрямок наукових досліджень: «Способи забезпечення академічної доброчесності та вирішення проблем адекватного оцінювання в умовах віддаленості учасників дистанційного навчання іноземних мов у немовному ЗВО».

Контактна інформація: o.fedotova@khai.edu.

2. Опис навчальної дисципліни

Семестр, в якому викладається дисципліна – 1

Обсяг дисципліни: 3 кредити ЄКТС 90 годин, у тому числі аудиторних – 48 год., самостійної роботи здобувачів – 42 год.

Форма здобуття освіти – денна/дистанційна.

Дисципліна вибіркова

Види навчальної діяльності – практичні заняття, самостійна робота здобувача.

Види контролю – поточний, модульний та підсумковий (семестровий) контроль (залік).

Мова викладання – англійська.

Пререквізити – базові знання граматики англійської мови, мінімальний лексичний запас для висловлення власної думки.

Кореквізити – перелік тем і термінологія, що мають бути вивчені, пов'язані з основними дисциплінами.

3. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: формування у студентів засобами іноземної мови загальних та професійних мовних компетенцій, опанування такого рівня знань, навичок і вмінь, який забезпечуватиме

необхідну для фахівця комунікативну спроможність спілкуватися усно і письмово іноземною мовою з професійних питань.

Завдання: Основними завданнями вивчення дисципліни “Іноземна мова” є розвиток навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами; формування термінологічної компетенції студентів, що необхідна для обговорення професійних тем, читання, перекладу та аналізу професійно-орієнтованих текстів; збагачення галузевих знань студентів; навчання студентів аналізувати, систематизувати отриманий матеріал і презентувати його в усній або письмовій формах (реферуванні; діловому листуванні).

Компетентності, які набуваються:

- здатність спілкування іноземною мовою;
- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- здатність до письмових та усних комунікацій іноземною мовами;
- здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел;
- здатність працювати самостійно і в команді, налагоджувати комунікаційні зв'язки;
- здатність до пошуку, аналізу, використання та інтерпретації інформації для вирішення професійних завдань.

Очікувані результати навчання: Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності, включаючи знання спеціальної термінології та навички між особистого спілкування.

4. Зміст навчальної дисципліни

Рівень В1

Модуль 1.

Змістовний модуль 1. FIRST CLASS. FEELINGS.

Тема 1. UNIT 1. FIRST CLASS.

- форма занять – практичні/самостійна робота;
- обсяг аудиторного навантаження – 8 годин
- теми практичних занять –

1. “NICE TO MEET YOU”. Auxiliary verbs. Опрацювання навичок вживання питальних речень у мові. Корекція навичок вимови. Follow-up questions. Conversation practice (опрацювання питальних речень в парах або групах).

2. “TALKING MY LANGUAGE”. Talk about languages. Practice in reading Обговорення тематики тексту. Expressions used to talk about languages (опрацювання нової лексики).

3. “PUTTING YOUR WORDS TO WORK”. Narrative tenses. Listening to people telling stories about using a foreign language. Монологічне мовлення. Опрацювання граматичних навичок по вживанню narrative tenses.

4. Consolidation (Практика вживання нової лексики та фраз у мові. Корекція лексичних та граматичних навичок). Усне спілкування. Монологічне мовлення. Writing. An email. Keeping in touch. Key words for writing: **as well as, apart from, too and also.** Контрольна робота;

– обов'язкові предмети та засоби – (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти) – Навчальні матеріали, які використовуються при навчанні студентів англійської мови, включають друковані тексти, вправи, аудіо та відео записи текстів

діалогічного і монологічного характеру у виконанні носіїв мови. Ступінь складності матеріалу визначається конкретними цілями окремих рівнів навчання;

– стисла анотація –

Speaking: About myself and other people. Common questions. Ability to speak different languages.

Grammar: Auxiliary verbs. Narrative tenses.

Vocabulary: Talking about people. Talking about languages.

Reading: The Google translators in human form.

Listening: Meeting for the first time. Stories connected to speaking a foreign language.

Developing conversations: asking follow-up questions. Telling stories.

Контрольна робота;

– обсяг самостійної роботи здобувачів – 8 годин;

– теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача –

Контрольна робота за темою. Граматичні конструкції. Діалогічне та монологічне мовлення.

Читання та переклад текстів за темою.

Тема 2. UNIT 2. FEELINGS.

– форма занять – практичні заняття/ самостійна робота;

– обсяг аудиторного навантаження – 8 годин;

– теми практичних занять –

1. “ARE YOU OK?” Speaking. Talk about how you feel – and why. Adjectives to describe feelings. Responding to good and bad news. Emotions. Linking verbs with **like** and **as if** to describe feelings. Conversation practice. (діалогічне мовлення).

2. “HUGS AND KISSES”. Response expressions to respond to news. Asking questions after the response. Опрацьовування нової лексики. Practice in reading: “IT ONLY TAKES JUAN MANN TO CHANGE THE WORLD”. Conversation practice (діалогічне мовлення). Listening for general and specific understanding. –ed/-ing adjectives.

3. “IT’S SO GOOD TO SEE YOU”. Speaking. Listening for general and specific understanding. Grammar: вживання the present simple and the present continuous. The present continuous vs the present simple. Практика вживання нової лексики та фраз у мові. Корекція лексичних та граматичних навичок;

4. “REVIEW 1”- (Units 1,2);

– обов’язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти) – Навчальні матеріали, які використовуються при навчанні студентів англійської мови, включають друковані тексти, вправи, аудіо та відео записи текстів діалогічного і монологічного характеру у виконанні носіїв мови. Ступінь складності матеріалу визначається конкретними цілями окремих рівнів навчання;

– стисла анотація –

Speaking. Feelings (how you feel-and why). Response to good and bad news. Talk about student’s life now (why you can’t- or don’t want to do things).

Grammar. Linking verbs. Present simple and present continuous.

Vocabulary. Feelings. Understanding vocabulary: -ed / -ing adjectives.

Reading. It only takes Juan Mann to change the world!

Listening. Talking about feelings. Bumping into an old school friend.

Developing conversations. Response expressions;

– обсяг самостійної роботи здобувачів – 7 годин;

– теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача –

Граматичні конструкції. Діалогічне та монологічне мовлення. Читання та переклад текстів за темою.

Модульний контроль Модуль 1 (контрольна робота) – 2 години

Змістовний модуль 2. TIME OFF. INTERESTS. WORKING LIFE.

Тема 3. UNIT 3. TIME OFF.

– форма занять – практичні заняття/ самостійна робота;

– обсяг аудиторного навантаження – 10 годин;

– теми практичних занять –

1. “CAN YOU RECOMMEND ANYWHERE?”. Talk about places of interest Listening for general and specific understanding. Conversation practice. (діалогічне мовлення)

2. “MY KIND OF HOLIDAY”. Listening for general and specific understanding. Speaking. Grammar: Future forms to express plans for the future (holiday plans and life plans): will, be going to, the present continuous; have to; may/might; be thinking of.

3. “WEATHER”. Giving and responding to suggestions. Conversation practice. (діалогічне мовлення).

4. “A COMPLETE DISASTER” Practice in reading for specific information “A complete disaster”. Useful chunks in texts. Монологічне мовлення. Grammar: Present perfect simple.

5. Consolidation (Практика вживання нової лексики та фраз у мові. Корекція лексичних та граматичних навичок). Контрольна робота;

– обов’язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти) – Навчальні матеріали, які використовуються при навчанні студентів англійської мови, включають друковані тексти, вправи, аудіо та відео записи текстів діалогічного і монологічного характеру у виконанні носіїв мови. Ступінь складності матеріалу визначається конкретними цілями окремих рівнів навчання;

– стисла анотація –

Speaking. Places of interest (places and where they are). Response to suggestions. Future plans. Talk about weather. Talk about holiday experiences.

Grammar. Future plans. Present perfect simple.

Vocabulary. Places of interest. Weather. Useful chunks in texts.

Reading. Krakow: Places to visit. Is disaster tourism such a total disaster.

Listening. Visiting Krakow. Holiday plans.

Developing conversations. Giving and responding to suggestions.

Контрольна робота;

– обсяг самостійної роботи здобувачів – 9 годин;

– теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача –

Контрольна робота за темою. Граматичні конструкції. Діалогічне та монологічне мовлення. Читання та переклад текстів за темою.

Тема 4. UNIT 4. INTERESTS.

– форма занять – практичні заняття/ самостійна робота;

– обсяг аудиторного навантаження – 10 годин;

– теми практичних занять –

1. “MAKING THE MOST OF YOUR TIME”. Speaking. Talk about free-time activities (sports activities and routines). Grammar (habit and frequency: how to express present and past habits)

2. Grammar (habit and frequency). Asking about frequency, answering about frequency.

3. “HIDDEN TALENT”. Listening. Discussion of student’s hidden talents, talk about injuries and other problems in sport. Grammar: вживання the present perfect continuous and the past simple for duration.

4. “THE SOUNDTRACK OF OUR LIVES”. Practice in reading “The playlist of your life”. Adjectives to describe songs and music genres. Talking about tastes.

5. Writing. Formal emails, Consolidation (Практика вживання нової лексики та фраз у мові. Корекція лексичних та граматичних навичок). Контрольна робота;

– обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти) – Навчальні матеріали, які використовуються при навчанні студентів англійської мови, включають друковані тексти, вправи, аудіо та відео записи текстів діалогічного і монологічного характеру у виконанні носіїв мови. Ступінь складності матеріалу визначається конкретними цілями окремих рівнів навчання;

– стисла анотація –

Speaking. Free-time activities in the present and in the past. How good students are at things. Talk about injuries and sports problems.

Grammar. Habit and frequency. Present perfect continuous and past simple of duration.

Vocabulary. Free-time activities. Injuries and problems. Describing music.

Reading. The playlist of your life.

Listening. Free-time activities. Hidden talent.

Developing conversations. Are you any good? Talk about tastes.

Контрольна робота;

– обсяг самостійної роботи здобувачів – 10 годин;

– теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача –

Контрольна робота за темою. Граматичні конструкції. Діалогічне та монологічне мовлення. Читання та переклад текстів за темою.

Тема 5. UNIT 5. WORKING LIFE.

– форма занять – практичні заняття/ самостійна робота;

– обсяг аудиторного навантаження – 8 годин;

– теми практичних занять –

1. "THAT MUST BE STRESSFUL" Speaking. Practice describing jobs, commenting on other people's experiences. Grammar (must and can't for commenting). Conversation practice. (діалогічне мовлення).

2. "IT'S AGAINST THE RULES" Talk about rules where students study, where they work or at home. Grammar (how to use have to, can't, be (not) allowed to, and be (not) supposed to talk about rules). Conversation practice. (діалогічне мовлення).

3. "SOMEONE HAS TO DO IT" Practice in reading for specific information, focus on useful language chunks in the text. Grammar: be used to and get used to. Conversation practice – the biggest change you have had in your life (діалогічне мовлення).

4. Consolidation (Практика вживання нової лексики та фраз у мові. Корекція лексичних та граматичних навичок);

– обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти) – Навчальні матеріали, які використовуються при навчанні студентів англійської мови, включають друковані тексти, вправи, аудіо та відео записи текстів діалогічного і монологічного характеру у виконанні носіїв мови. Ступінь складності матеріалу визначається конкретними цілями окремих рівнів навчання;

– стисла анотація –

Speaking. Jobs and what they involve. People's experiences. Rules and freedoms at work.

Grammar. Must and can't for commenting. Talking about rules.

Vocabulary. Describing jobs. Work rules and laws. Understanding vocabulary: Be used to and get used to.

Reading. Terrible jobs not a thing of the past.

Listening. Talking about work. Rules at work.

Developing conversations. Doing what? ;

– обсяг самостійної роботи здобувачів – 8 годин;

– теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача –

Граматичні конструкції. Діалогічне та монологічне мовлення. Читання та переклад текстів за темою.

Модульний контроль Модуль 2 (контрольна робота) – 2 години

6. Методи навчання

Протягом проведення практичних занять, індивідуальних консультацій (при необхідності), викладачі використовують граматично-перекладний, когнітивний, ситуативний та комунікативний методи.

7. Методи контролю

Контроль рівня знань студентів включає форми поточного, проміжного (письмового модульного контролю) та підсумкового контролю у вигляді заліку або диф. заліку. Поточний контроль з дисципліни «Іноземна мова» здійснюється протягом 1 семестру і включає в себе контроль розвитку всіх навичок, перелічених в програмі (форми контролю розвитку певної навички можуть варіюватися в залежності від тематики та рівня групи).

В ході аудиторних занять систематично перевіряються домашні завдання і оцінюються усні виступи: монологічні, діалогічні, робота в групах і участь в дискусіях. Обсяг завдань визначається викладачем, в залежності від рівня групи.

Залік в кінці 1 семестру проводиться по поточній успішності з урахуванням тестів, письмового модульного контролю, що проводилися протягом семестру.

2 семестр завершується заліком або диф. заліком по поточній успішності з урахуванням тестів, письмового модульного контролю, що проводилися протягом семестру або за результатами підсумкової контрольної роботи, яка включає наступні блоки: аудіювання, читання, лексико-граматичні завдання, говоріння.

8. Критерії оцінювання та розподіл балів, які отримують здобувачі

Складові навчальної роботи	Бали за одне заняття (завдання)	Кількість занять (завдань)	Сумарна кількість балів
Модуль 1			
Змістовний модуль 1			
Монологічне мовлення (або доповідь) за тематикою юнітів, які вивчаються	0...5	2	0...10
Складання презентації	0...5	1	0...5
Модульний контроль	0...25	1	0...25
Змістовний модуль 2			
Монологічне мовлення (або доповідь) за тематикою юнітів, які вивчаються	0...5	3	0...15
Складання презентації	0...5	1	0...5
Модульний контроль	0...25	1	0...25
Середнє арифметичне усіх оцінок в журналі за семестр	“3” - “4” - “5”	24	5- 10- 15

41. humid a) really hot
 50. boiling b) hot and wet

Користуватися довідковим матеріалом забороняється.

Термін виконання контрольної роботи – 90 хвилин.

Під час складання семестрового *залику* здобувач має можливість отримати максимум 100 балів.

Критерії оцінювання роботи здобувача протягом семестру

Задовільно (60-74). Показати мінімум знань та умінь. Виконати необхідний обсяг завдань для отримання кількості балів, що відповідає оцінці «задовільно» .

Speaking	Reading	Writing	Listening	Grammar
<p>Висловлюється примітивно Користується обмеженим словарним запасом Робить граматичні помилки в мові Може використати неправильний порядок слів</p> <p>Вміє взаємодіяти на простому рівні, якщо співрозмовник говорить повільно і чітко та готовий прийти на допомогу.</p>	<p>Розуміє лише базову ідею контенту, навіть адаптованого до рівня Не вміє чітко відповідати на запитання про зміст матеріалу, який прочитав</p>	<p>Багато орфографічних та граматичних помилок</p>	<p>Розуміє лише деякі окремі деталі, не підключаючи їх до цілісного змісту Пропускає багато деталей через прогалини в словниковому запасі Не вдається відповідати на більшість запитань на основі отриманого матеріалу</p>	<p>Використовує Simple tenses and Present Continuous, але робить помилки в порядку слів або відповідному допоміжному дієслові Робить помилки при складанні питальних речень</p> <p>Знає деякі модальні дієслова, але використовує їх з помилками</p> <p>Розуміє singular-plural-uncountable nouns, але може неправильно використовувати з ними артиклі та дієслова</p>

Добре (75-89). Твердо знати мінімум, виконати 2МКР з оцінкою «добре» або «відмінно». Виконати необхідний обсяг завдань для отримання кількості балів, що відповідає оцінці «добре».

Speaking	Reading	Writing	Listening	Grammar
<p>Здатний спілкуватися на більшість тем,</p>	<p>Розуміє джерела, адаптовані до рівня, навіть якщо</p>	<p>Не має орфографічних помилок, а лише</p>	<p>Розуміє більшість адаптованих аудіо та відео матеріалів</p>	<p>Знає і використовує більшість часів, як</p>

<p>може почати, підтримати і закінчити нескладну бесіду. Вміло висловлює думку на тему різних стилів життя і субкультур, міжкультурних відмінностей, а також розмовляє про кліматичні зміни та явища природи, про можливі тенденції та напрямки в майбутньому. Вміє інтерпретувати значення певних фраз, висловлювати співчуття. Використовує достатньо виразних засобів, знаходить синоніми, використовує деякі фразові дієслова та підрядні речення. Вміє обходити незнайомі моделі без значної втрати сенсу</p>	<p>є незнайомі слова</p> <p>Розуміє деталі та використовує їх у обговоренні</p> <p>Уміє підвести підсумки контенту, що прочитав</p>	<p>кілька граматичних помилок</p> <p>Використовує деякі зв'язувальні слова та вирази</p> <p>Вміє чітко передавати свої думки</p>	<p>Може зрозуміти зміст при наявності кількох незнайомих слів</p> <p>Не пропускає жодної важливої інформації, але може втратити або забути одну або дві менш значущі деталі</p>	<p>активних, так і пасивних, але Perfect Continuous може містити помилки</p> <p>Герундій та інфінітив використовує недостатньо</p> <p>Вміє використовувати більшість модальних дієслів та непряму мову</p> <p>Розуміє різницю між умовними реченнями 1-го та 2-го типу і використовує їх правильно</p> <p>NB! Відмінності: Уникає помилок, вибираючи спрощені, але все ще правильні шаблони</p> <p>Якщо робить помилку, часто може самостійно виправити</p> <p>NB! Ілюстративні моделі: Perfect tenses, should vs have to, 1st and 2nd conditionals, perfect tenses including passives</p>
--	---	--	---	--

Відмінно (90 - 100). Повно знати основній та додатковий матеріал. Знати усі теми. Здати всі контрольні точки з оцінкою «відмінно». Досконально знати всі теми, додатковий матеріал та уміти застосовувати їх.

Speaking	Reading	Writing	Listening	Grammar
<p>Здатний спілкуватися практично з будь-якої теми</p> <p>Використовує різні експресивні засоби, ідіоми, фразові дієслова, синоніми, складні речення з підрядними</p>	<p>Розуміє неадаптовані джерела, навіть якщо є незнайомі слова</p> <p>Звертає увагу на деталі та запам'ятовує деталі для подальшого обговорення</p>	<p>Не має орфографічних та граматичних помилок</p> <p>Використовує правильно пов'язуючи слова та вирази</p> <p>Вміє чітко і коротко</p>	<p>Розуміє зміст неадаптованих аудіо та відео матеріалів, навіть з акцентами</p> <p>Може зробити обґрунтоване припущення, якщо деякі слова не були взяті до уваги</p>	<p>Знає і використовує всі часи, як активні, так і пасивні</p> <p>Правильно використовує герундій і інфінітив</p> <p>Вміє використовувати всі форми</p>

<p>реченнями</p> <p>Розуміє або відчуває різницю між словами, що належать до різних стилів, від сленгу до книжкових</p> <p>Вміє з легкістю торкатись абстрактних тем, описувати свої відчуття, емоції, надії та плани.</p> <p>Докладно ділитись своїми враженнями і життєвим досвідом, повідомляти точну інформацію. Вести бесіду, чітко формулювати думки, висловити власну точку зору, підтримати дискусію із співрозмовником</p>	<p>Може підвести підсумки прочитаного матеріалу та дати логічні судження</p>	<p>передавати ідеї, без відхилення від змісту</p>	<p>Не пропускає ніяких важливих і значущих деталей</p>	<p>модальних дієслів</p> <p>Використовує правильно непряму мову та вбудовані питання</p> <p>Розуміє різницю між трьома умовними формами та використовує їх правильно</p> <p>NB! Ілюстративні моделі: Perfect Continuous tenses, should have done, modal deduction, 3rd conditional, perfect and continuous passives</p>
---	--	---	--	--

На основі набраних балів, успішність студентів в семестрі визначається наступними оцінками: зараховано, не зараховано.

- «зараховано» - від 60 до 100 - теоретичний зміст курсу засвоєно, прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки.

- «Не зараховано» - 59 і менше балів - теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не призведе до суттєвого підвищення якості виконання навчальних завдань. Бали, що характеризують успішність студента з дисципліни, набираються їм протягом усього періоду навчання за вивчення окремих тем і виконання окремих видів робіт.

Таким чином, студент може автоматично отримати залік / диф залік.

Максимальна кількість балів, одержуваних студентом в результаті виконання залікових завдань - 100 балів.

Семестровий контроль (залік /диф.залік) проводиться у разі відмови студента від балів поточного тестування й за наявності допуску до заліку /диф.заліку. Під час складання семестрового заліку /диф.заліку студент має можливість отримати максимум 100 балів.

Шкала оцінювання: бальна і традиційна

Сума балів	Оцінка за традиційною шкалою	
	Іспит, диференційований залік	Залік
90 – 100	Відмінно	Зараховано
75 – 89	Добре	
60 – 74	Задовільно	
0 – 59	Незадовільно	Не зараховано

9. Політика навчального курсу

- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в дистанційному режимі за погодженням із керівником курсу та презентувати виконані завдання під час консультації викладача.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем практичних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою, а також виконання завдань з метою закріплення теоретичного матеріалу.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент отримує за заняття 0 балів і зобов'язаний відпрацювати таке заняття.
- Ліквідація заборгованості відбувається протягом 1 тижня після встановленого терміну. При цьому оцінка знижується на 10 %.
- Здобувачі вищої освіти мають право скласти залік автоматично, у випадку, якщо впродовж семестру такі здобувачі набрали 90-100 балів.
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане під час виконання завдання.
- Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%.
- У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі.
- Списування під час контрольних робіт заборонене (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.
- Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми.

10. Методичне забезпечення

1. L.M.Babakova. Some basic elements of electronics and radioelectronics. Teaching aid.- Kharkiv: Zhykovsky National Aerospace University. "KhAI", 2017. URL: http://library.khai.edu/library/fulltexts/metod/babakova_some_basic_elements.pdf
2. Станкевич, М. Д. Переклад авіаційно-космічної технічної літератури [Текст] = Translation of Aerospace Technical Literature : навч. посіб. / М. Д. Станкевич. – Харків : ХАІ, 2016. – 196 с. – URL: http://library.khai.edu/library/fulltexts/metod/Stankevich_Pereklad_Aviaciyno-kosmichnoi.pdf
3. Tomaz, I. A. Technical and English Training Collected Articles for Professional Reading [Електронний ресурс] = Технічна англійська мова / І. А. Томаз, О. М. Федотова. – Kharkiv : Khai, 2020. – 55 р. – URL: http://library.khai.edu/library/fulltexts/doc/_001Tomaz_Tehnikal.pdf.
4. Збірник текстів для аудиторного та позааудиторного читання за фахом «Геоінформаційні системи». Л.М. Бабакова, О.В. Малахова-Навч. Посібник.- Харьков: Нац. аерокосм. ун-т «ХАІ», 2011. URL: http://library.khai.edu/library/fulltexts/m2011/babakova_zbirnik_tekstiv.pdf
5. Розвиток різних видів читання професійно орієнтованих текстів. Л.П.Маслова, Л.М.Бабакова, Н.В.Славинська- Навч. Посібник.Ч 1.- Харків: Нац. аерокосм. ун-т «ХАІ», 2008. URL: http://library.khai.edu/library/fulltexts/m2008/rozvitok_navichok_riznih_vidiv_chitannja_profesijno_oriyentovanih_tekstiv.pdf
6. Збірник технічних текстів і вправ на переклад : англ. мова , Ч. 1 / В. Г. Михайлова, І. А. Томаз ; М-во освіти і науки України, Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т". - Харків. - Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харк. авіац. ін-т", 2006. - 38 с. URL: http://library.khai.edu/library/fulltexts/m2006/Zbirnik_tehnichnih_tekstiv_i_vprav_na_pereklad.pdf
7. Економіка та фінанси : зб. текстів англ. мовою з аудіорозробками для студентів IV-V курсів / О. А. Кошелева, І. А. Томаз ; М-во освіти і науки України, Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харк. авіац. ін-т". - Харків. - Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харк. авіац. ін-т", 2001. - 99 с. URL: http://library.khai.edu/library/fulltexts/metod/Koshelyeva_Ekonomika.pdf

- навчальна програма (силабус) з дисципліни;
- навчальні посібники;
- контрольні завдання до практичних занять;
- збірка тестових і контрольних завдань для тематичного (модульного) оцінювання навчальних досягнень студентів;
- засоби підсумкового контролю (комплект друкованих завдань для підсумкового контролю).

Електронний ресурс:

Посилання на курс у системі дистанційного навчання Ментор, на якому розміщено навчально-методичний комплекс дисципліни:

В1: <https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=7449>

11. Рекомендована література

Базова

1.Dellar Hugh, Walkley Andrew. Outcomes Intermediate. Student's Book— First Edition. — National Geographic/(ELT), 2010. — 215 p.

2. Maris Amanda. *Outcomes Intermediate. Workbook with Answer Key— Second Edition.* — National Geographic / ELT, 2010. — 136 p.

3. Hugh Dellar, Andrew Walkley. *Outcomes. Intermediate Video DVD. National Geographic Society and Heinle Cengage Learning - 2015 ISBN: 9781305651890. "Outcomes Intermediate Conversation Practice Worksheets with Answers" Outcomes.*

4. Dellar Hugh, Walkley Andrew. *Outcomes Intermediate. Class Audio CD 1 ,CD2. - First Edition.* — National Geographic/ ELT, 2010. — 215 p.

5. Mark Foley, Diane Hall. *Advanced Learners' Grammar.* – UK, “Longman”, 2005.

Допоміжна

1. Raymond Murphy. *English Grammar in Use for intermediate students. 5th edition.* – Cambridge University Press, 2019. – 396 p.

2. Котова А. В., Моторнюк Е.М. *Preparation Tasks for Masters' Exam.* (Навчальний посібник. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2011. -156с.

3. Абрамова О.Л. *Збірник розмовних тем та тренувальних вправ з англійської мови для студентів немовних спеціальностей університету.* – Бердянськ, 2004. – 108 с.

4. *Англійсько-український словник з математики та кібернетики: біля 50 000 / уклад. Є. Мейнарович, М. Кратко.* – К.; Ірпінь: ВТФ «Перун», 2010. – 568 с.

5. *English for business studies.* Ian MacKenzie. – Cambridge University Press, 1997. – 180p.

6. Тонконог І.В., *Збірник Лексико-граматичних текстів з англійської мови професійного спрямування.* - К.:КНТЕУ, 2011.- 38с.

12. Інформаційні ресурси

English Grammar Reference and Exercises:

1. English grammar guide_ Learn English Network_ <http://www.learnenglish.de/grammar/>

2. Tests for ESL learners_ <https://www.learnenglish.de/englishtestspage.html>

3. Learn English online and improve your skills through high-quality courses and resources_ <https://learnenglish.britishcouncil.org/>