

Міністерство освіти і науки України
Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»

Кафедра іноземних мов (№ 802)

ЗАТВЕРДЖУЮ
Голова НМК З


(підпис)

Ганна ЛІХОНОВА
(ім'я та прізвище)

« 31 » серпня 2023 р.

**СИЛАБУС ВИБІРКОВОЇ
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

GENERAL ENGLISH

(назва навчальної дисципліни)

Іноземні мовні комунікації

(назва вибіркової категорії)

Галузі знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»
07 «Управління та адміністрування»
(шифр і найменування галузі знань)

Спеціальності: 051 «Економіка»
071 «Облік та оподаткування»
072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
(код і найменування спеціальності)

Освітні програми: «Економіка підприємства»
«Облік та оподаткування»
«Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
(найменування освітньої програми)

Рівень вищої освіти: початковий (короткий цикл)

Силабус введено в дію з 01.09.2023 року

Харків 2023 р.

Розробник: Ірина ТОМАЗ, ст. викладач каф. іноземних мов

(ім'я та прізвище, посада, науковий ступінь і вчене звання)



(підпис)

Силабус навчальної дисципліни розглянуто на засіданні кафедри

802 Іноземних мов

(назва кафедри)

Протокол № 1 від « 30 » серпня 2023 р.

Завідувач кафедри

к. пед. наук

(науковий ступінь і вчене звання)



(підпис)

Ірина ШУЛЬГА

(ім'я та прізвище)

Здобувач другого

(магістерського) рівня вищої освіти



(підпис)

Є. А. ПРОКОФ'ЄВА

(ініціали та прізвище)

1. Загальна інформація про викладачів

Андріянова Галина Ігорівна, ст. викладач.

Викладає дисципліни: «Іноземна мова» (англійська), «Ділова іноземна мова».

Напрямок наукових досліджень: «Способи забезпечення академічної доброчесності та вирішення проблем адекватного оцінювання в умовах віддаленості учасників дистанційного навчання іноземних мов у немовному ЗВО».

Контактна інформація: g.andriianova@khai.edu;

Зюбанова Наталія Борисівна, ст. викладач.

Викладає дисципліни: «Іноземна мова» (англійська), «Ділова іноземна мова», «Гуманітарна дисципліна за вибором».

Напрямок наукових досліджень: «Способи забезпечення академічної доброчесності та вирішення проблем адекватного оцінювання в умовах віддаленості учасників дистанційного навчання іноземних мов у немовному ЗВО».

Контактна інформація: n.zjubanova@khai.edu;

Крутін Олександр Захарович, ст. викладач.

Викладає дисципліни: «Іноземна мова» (англійська), «Ділова іноземна мова».

Напрямок наукових досліджень: «Способи забезпечення академічної доброчесності та вирішення проблем адекватного оцінювання в умовах віддаленості учасників дистанційного навчання іноземних мов у немовному ЗВО».

Контактна інформація: o.krutin@khai.edu.

2. Опис навчальної дисципліни

Семестр, в якому викладається дисципліна – 3,4

Обсяг дисципліни: 6(3+3) кредитів ЄКТС/ 180(90+90) годин, у тому числі аудиторних – 96(48+48) год., самостійної роботи здобувачів – 84(42+42) год.

Форма здобуття освіти – денна/дистанційна.

Дисципліна вибіркова.

Види навчальної діяльності – практичні заняття, самостійна робота здобувача.

Види контролю – поточний, модульний та підсумковий (семестровий) контроль (залік).

Мова викладання – англійська.

Пререквізити – базові знання граматики англійської мови, мінімальний лексичний запас для висловлення власної думки.

Кореквізити – перелік тем і термінологія, що мають бути вивчені, пов'язані з основними дисциплінами.

3. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: формування у студентів засобами іноземної мови загальних та професійних мовних компетенцій, опанування такого рівня знань, навичок і вмінь, який забезпечуватиме необхідну для фахівця комунікативну спроможність спілкуватися усно і письмово іноземною мовою з професійних питань.

Завдання: Основними завданнями вивчення дисципліни “General English” (англійська) є розвиток навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами; формування термінологічної компетенції студентів, що необхідна для обговорення професійних тем, читання, перекладу та аналізу професійно-орієнтованих текстів; збагачення галузевих знань студентів; навчання студентів аналізувати, систематизувати отриманий матеріал і

презентувати його в усній або письмовій формах (реферуванні; діловому листуванні).

Компетентності, які набуваються:

- здатність до професійного спілкування іноземною мовою;
- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- здатність до письмових та усних комунікацій іноземною мовою;
- здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел;
- здатність працювати самостійно і в команді, налагоджувати комунікаційні зв'язки;
- здатність до пошуку, аналізу, використання та інтерпретації інформації для вирішення професійних завдань.

Очікувані результати навчання: вільно спілкуватися з професійних питань усно і письмово державною та іноземною мовами, включаючи знання спеціальної термінології та навички між особистого спілкування.

4. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1

Змістовний модуль 1. Personality. Travel.

Тема 1. UNIT 1. PERSONALITY (p 6-15)

- *форма занять – практичні/самостійна робота;*
- *обсяг аудиторного навантаження – 10 годин*
- *теми практичних занять –*

1. “Personality types”. Auxiliary verbs. Question forms. Стверджені, заперечні та питальні речення. Follow-up questions. Опрацьовування навичок вживання питальних речень у мові. Корекція навичок вимови. Conversation practice (опрацьовування питальних речень в парах або групах). Personality adjectives. Negative prefixes. Practice in reading – Carl Jung [1, c.7] - Обговорення тематики тексту. Група неозначених часів англійського дієслова в активному стані.

2. “Measuring personality”. Present simple and present continuous. Ознайомлююче читання тексту “Director of the month - Hideo Nakata”. Вправи 9a, 9b, 9c, 10 [1, c.9]. Обговорення тематики тексту. Активізація вживання речень з присудками в неозначених часах активного стану. Аудіювання тексту “Radio interview with a psychologist” [1, c.169]. Вправи 3a, 3b, 7a, 8 [1, c.8].

3. “Charisma”. Вивчаюче читання тексту “An Indefinable Quality” [1, c.10]. (Personality adjectives, prefixes). Вправи 1, 2a, 2b [1, c.10] 3a, 4a, 5 [1, c.11]. Активізація вживання Present simple та Present Continuous. Питальна та заперечні форми. Порівняння вживання. Вправи 6a, 6b, 7a, 8a [1, c.11]. Речення з ввідним словом there....

4. Scenario: Personality Clash. Useful phrases of giving opinions, agreeing and disagreeing (I don't know..., I think..., Come on..., I don't agree ..., Well, it is true..., Great idea... Усне спілкування за тематикою вправ 1, 2a, 3a, 3b, 4 [1, c.12]. Useful phrases of making a suggestion (I suggest we/you (+ infinitive), Why don't we (+ infinitive), How about (+ infinitive). Using this language in a “real-life” situation to solve a problem. Вправи 5a, 5b, 6 [1, c.13].

5. Study and writing skills. Taking notes while reading. Вправи 1, 2, 2b [1, c.14]. Вживання символів та аббревіатур. Вправи 3a, 3b [1, c.15]. A comparative essay. Виконання письмового завдання. Вправи 4, 5a, 5b, 6a, 6b, 7a, 7b, 7c, 8 [1, c.15]. Група неозначених часів в пасивному стані.

Контрольна робота;

– *обов'язкові предмети та засоби – (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти) – Навчальні матеріали, які використовуються при навчанні студентів*

англійської мови, включають друковані тексти, вправи, аудіо та відео записи текстів діалогічного і монологічного характеру у виконанні носіїв мови. Ступінь складності матеріалу визначається конкретними цілями окремих рівнів навчання;

– стисла анотація –

Speaking: Discussing personalities. Discussing charisma and personality

Grammar: Question forms, subject and object questions. Present simple and present continuous.

Vocabulary: Personality adjectives. Prefixes

Reading: “Encyclopedia entry about Carl Jung. Director of the month - Hideo Nakata”

Listening: Conversation about appearance and personality. Radio interview with a psychologist.

Developing conversations: Personality clash. Giving opinions, agreeing and disagreeing (asking questions; telling stories)

Контрольна робота;

– обсяг самостійної роботи здобувачів – 8 годин;

– теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача –

Контрольна робота за темою. Граматичні конструкції. Діалогічне та монологічне мовлення. Читання та переклад текстів за темою.

Тема 2. UNIT 2. TRAVEL (p16-25)

– форма занять – практичні заняття/ самостійна робота;

– обсяг аудиторного навантаження – 8 годин;

– теми практичних занять –

1. “Tourism and travelling”. Опрацювання нової лексики (travel expressions). Вправи 1a,1b ,2a[1,c.16]. Переклад речень та словосполучень, які містять нові слова. Аудіювання тексту (1.6) та виконання вправ 2a,2b,3a [1,c.16]. Вивчаюче читання тексту «Travel and tourism» [1, c.17]. Відповіді на запитання до тексту. Вправи 4, 5a, 5b [1,c.17]. Усне спілкування за тематикою вправ 6,7 {1,c.17} .Трансформація речень з присудком в активному стані в речення з присудком в пасивному стані і навпаки.

2. “Explorers”. Articles about famous explorers. Вивчаюче читання тексту “Discover Ukraine: Ukrainian Pioneers of flight”[3] , “Valentina Tereshkova-space pioneer”, «Marco Polo», “Jacques Cousteau” [1, c.18-19]. Відповіді на запитання вправ 1,2a,2b,3a [1,c.18-19]. Правила вживання the past simple tense та опрацювання. Вправи 4c,5,6a,7 [1,c.19]. Speaking : (Six important events in your life). Вправа 8[1,c.19].

3. “The empty quarter”. Вивчаюче читання тексту “Wilfred Thesiger-explorer of the “Empty Quarter”[1,c.20]. Відповіді на запитання до тексту. Вправи 1,2a,2b,3,4 [1,c.20]. Аудіювання тексту (1.8) та виконання вправ 6a,6b [1,c.21]. Вживання та опрацювання past simple and present perfect. Вправи 7a,8a,8b,9a,9b,10a {1,c.21}. Усне спілкування студентів за тематикою вправ 11a,11b [1,c.21]. Група тривалих часів в активному та пасивному стані.

4. Scenario. A study trip. Усне спілкування за тематикою вправ 1,2a,2b,3[1,c.22]. Практика аудіювання та говоріння (1.10) та виконання вправ 4a,4b [1,c.22]. Useful phrases for discussing, advantages and disadvantages, making suggestions: вправи 5, 6,7a,7b [1,c.23]. Study and writing skills (Taking notes while listening). Опрацювання навичок аудіювання та писемної мови . Вправи 1a,2a ,2b,2c,2d [1,c.24]. Вивчаюче читання тексту «Amelia Earhart» [1, c.25]. Відповіді на запитання вправ 3,4,5a,5b,6 [1,c.24]. A biographical profile. Time linkers. Написання короткої біографії відомої людини. Вправа 7 [1,c.25];

– обов’язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти) – Навчальні матеріали, які використовуються при навчанні студентів англійської мови, включають друковані тексти, вправи, аудіо та відео записи текстів діалогічного і монологічного характеру у виконанні носіїв мови. Ступінь складності матеріалу визначається конкретними цілями окремих рівнів навчання;

– стисла анотація –

Speaking. Discussing travel. Discussing past life events. Discussing jobs

Grammar. Past simple, regular and irregular verbs. Present perfect simple and past simple; yet, already, before, never

Vocabulary. Travel expressions. Phrasal verbs

Reading. Wilfred Thesiger-explorer of the “Empty Quarter” Discover Ukraine: Ukrainian Pioneers of flight”[3] , “Valentina Tereshkova-space pioneer”, «Marco Polo», “Jacques Cousteau”, Wilfred Thesiger-explorer of the “Empty Quarter”, Amelia Earhart»

Listening. Talk about travelling abroad. Interview

Developing conversations. A study trip. Discussing advantages and disadvantages, making suggestions;

– *обсяг самостійної роботи здобувачів – 7 годин;*

– *теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача –*

Граматичні конструкції. Діалогічне та монологічне мовлення. Читання та переклад текстів за темою.

Модульний контроль Модуль 1 (контрольна робота) – 2 години

Змістовний модуль 2. Work. Language. Advertising

Тема 3. UNIT 3. WORK (p26-35)

– *форма занять – практичні заняття/ самостійна робота;*

– *обсяг аудиторного навантаження – 10 годин;*

– *теми практичних занять –*

1. “Jobs”. Опрацювання нової лексики (work adjectives). Вправи 1,3a, 3b[1,c.26]. Обговорення вибору професії. Опрацювання навичок аудіювання: вправи 2a, 2, 2c [1,c.26]. Вживання означень для опису професій. Вивчає читання текстів і усне спілкування студентів за тематикою вправи 4[1,c.26-27]. Вживання сполучників з дієсловом. Вправи 5,6 [1,c.27]. Опрацювання навичок письмової мови: написання короткої реклами роботодавця,використовуючи лексику уроку. Вправа 7 [1,c.27]. Усне спілкування студентів про роботу їхньої мрії . Вправа 8b [1,c.27].

2 “Homeworking”. Вивчає читання тексту “Working-from-home dream now a reality”[1,c.28]. Обговорення можливості працювати не виходячи з дому. Вправи 1a,1b,2a,2b[1,c.28]. Опрацювання нової лексики. Вправи 3a,3b [1,c.28]. Усне спілкування студентів за тематикою вправи 4 {1,c.29]Правила вживання present perfect continuous вправи 5a,5b,5c[1,c.29]. Аудіювання та виконання вправ 6a,7,8a,8b [1,c.29]. Обговорення студентами свого особистого досвіду ,використовуючи прийменники та сполучники since і for. Вправа 9 [1,c.29].

3. “Killer questions”. Вивчає читання тексту «A leaflet giving advice on preparing for interviews and killer questions» [1, c.30-31]. Відповіді на запитання до тексту. Вправи 1a,1b ,2a 2b,4 [1,c.30]. Опрацювання нової лексики: вправа 3 [1,c.30]. Вживання present perfect simple and present perfect continuous, вказівки на час виконання дії . Вправи 5,6,7 [1,c.31].

4. Scenario. Усне спілкування студентів за тематикою вправ 1,2,3 [1,c.32]. Обговорення навичок та кваліфікації кандидата на посаду менеджера філіалу міжнародної компанії. Аудіювання та відповіді на запитання вправ 4a, 4b, 5a ,5b ,7.Taking part in a job interview. [1, c. 32-33]. Опрацювання нових корисних фраз за темою: “Work” [1,c.33].

5. Study and writing skills. Organizing ideas. Усна тема “Covering letter and curriculum vitae (CV) “Опрацювання навичок усної мови [1, c.34-35]. Опрацювання нової лексики. Вправи 6 ,7,8 [1,c.34-35]. Прослуховування діалогу вправи 8a [1,c.35], та відповіді на запитання вправи. Organizing a paragraph. Вправи 8b,9 [1,c.35]. Опрацювання навичок письма(Covering letter and curriculum vitae (CV)). Вправа 10 [1,c.35].

Контрольна робота;

– *обов’язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти) – Навчальні матеріали, які використовуються при навчанні студентів англійської мови, включають друковані тексти, вправи, аудіо та відео записи текстів діалогічного і монологічного характеру у виконанні носіїв мови. Ступінь складності матеріалу визначається конкретними цілями окремих рівнів навчання;*

– *стисла анотація* –

Speaking. Discussing jobs. Discussing homeworking. Asking killer questions
Grammar. Present perfect continuous. Present perfect simple and continuous
Vocabulary. Work adjectives. Expressions connected with time and work

Reading. Job advertisements. Magazine article about homeworking. Advice leaflet about job interviews

Listening. Monologues describing jobs. Monologues about homeworking. Conversation with a careers advisor

Developing conversations. Situation vacant.

Контрольна робота;

– *обсяг самостійної роботи здобувачів – 9 годин;*

– *теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача –*

Контрольна робота за темою. REVIEW UNITS 1-3 [1, с. 36-37].

Граматичні конструкції. Діалогічне та монологічне мовлення. Читання та переклад текстів за темою.

Тема 4. UNIT 4. LANGUAGE (p38-47)

– *форма занять – практичні заняття/ самостійна робота;*

– *обсяг аудиторного навантаження – 8 годин;*

– *теми практичних занять –*

1. “Learning languages”. Опрацювання нової лексики (language learning, phrasal verbs). Вправа 1 [1,с.38]. Переклад речень, які містять нові слова самостійне створення речень з новими словами. Вправи 1,2,3 [1,с.38]. Ознайомлююче читання тексту ”Not only English spoken here” [1,с.39}. Відповіді на запитання. Вправи 4b,4c,5a,5b [1,с.38-39]. Усне спілкування. Вправа 6 [1,с.39].

2. “Language and texting”. Практика аудіювання (1.21) [1,с.172]. Вправи 2a,2b, 2c [1,с.40]. The Future Simple vs The Present Continuous для виразу майбутнього часу. Дієслова, які не вживаються в Continuous Tenses. Вправи 3a,3b,3c, 4 [1,с.40]. Ознайомлююче читання тексту «Is SMS good for young people ?». Вправа 6b [1,с.40-41]. Опрацювання вживання дієслів: allow, permit, let. Вправа 7 [1, с.41] . Усне спілкування студентів за тематикою вправи 8 [1,с.41].

3. “Disappearing languages”. Проглядове читання тексту «Last words» [1, с. 42]. Опрацювання нової лексики . Вправи 2a, 2b, 3 [1,с.42]. Практика аудіювання. Вправи 5a,5b [1,с.43]. Опрацювання вживання умовних речень (перший тип). Вправи 6,7a [1,с.43].

4. Scenario: language training. Проглядове читання тексту [1,с.44]. Відповіді на запитання до вправи 1,2a [1,с.44]. Аудіювання (1.23). Вправи 3a,3b 4 [1,с.44]. Accepting and rejecting ideas, considering consequences, useful phrases. Усне спілкування студентів про створення програми по вивчанню іноземної мови. Вправа 5a [1,с.45]. Describing tablets and charts. Навички описування таблиць та схем, дробі. Вправи 1,3,5 [1,с.46].

Контрольна робота;

– *обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти) – Навчальні матеріали, які використовуються при навчанні студентів англійської мови, включають друковані тексти, вправи, аудіо та відео записи текстів діалогічного і монологічного характеру у виконанні носіїв мови. Ступінь складності матеріалу визначається конкретними цілями окремих рівнів навчання;*

– *стисла анотація* –

Speaking. Discussing texting and language in the future

Grammar. Future forms. First conditional

Vocabulary. Language learning. Phrasal verbs

Reading. Advert for a language course. News website about texting. Disappearing languages

Listening. Conversation between two students

Developing conversations. Accepting and rejecting ideas, considering consequences

Контрольна робота;

- обсяг самостійної роботи здобувачів – 10 годин;
- теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача –

Контрольна робота за темою. Граматичні конструкції. Діалогічне та монологічне мовлення. Читання та переклад текстів за темою.

Тема 5. UNIT 5. ADVERTISING (p48-57)

- форма занять – практичні заняття/ самостійна робота;
- обсяг аудиторного навантаження – 8 годин;
- теми практичних занять –

1. “What makes a good advert”. Ознайомлююче читання тексту та відповіді на запитання вправи 2a [1,с.48].Опрацювання нової лексики (adjectives, advertising). Вправи 3,4,5a[1,с.49]. Аудіювання(1.25) відповіді на запитання. Вправа 6b [1,с.49].

2. Ways of advertising. Вивчаюче читання тексту “Advertising then and now” [1, с.50-51]. Вправи 2a,2b,2c,3 [1,с.50]. Аудіювання: вправи 4a,4b[1,с.51}. Вживання умовних речень (другий тип). Вправи 5,6,7 [1,с.51].

3. “Advertising and children”. Вивчаюче читання тексту “Advertisers targeting young people”[1,с.52]. Відповіді на запитання до тексту. Вправи 1,2a, 2b [1,с.53]. Опрацювання нової лексики та словосполучень. Вправи 3,4[1,с.53]. Усне спілкування студентів за тематикою вправи 5[1,с.53]. Ступені порівняння прикметників та прислівників. Вправи 6a, 6b,7[1,с.53].

4. Scenario: B - Kool soft drinks. Усне спілкування на тему проведення презентації .Useful language . Вправи 4a,4b (1.29), 4c (1.30), 5b[1,с.55].

– обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти) – Навчальні матеріали, які використовуються при навчанні студентів англійської мови, включають друковані тексти, вправи, аудіо та відео записи текстів діалогічного і монологічного характеру у виконанні носіїв мови. Ступінь складності матеріалу визначається конкретними цілями окремих рівнів навчання;

– стисла анотація –

Speaking. Talking about adverts. Discussing using different media to advertise products

Grammar. Second conditional. Comparisons: as...as, emphasizing difference and similarity

Vocabulary. Advertising methods, word combinations

Reading. Opinions about advertising. Magazine article about advertising

Listening. Conversation about advertising techniques

Developing conversations. B-Kool soft drinks. The language of presentations ;

- обсяг самостійної роботи здобувачів – 8 годин;
- теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача –

Граматичні конструкції. Діалогічне та монологічне мовлення. Читання та переклад текстів за темою.

Модульний контроль Модуль 2 (контрольна робота) – 2 години

Модуль 2

Змістовний модуль 3. Business. Design. Education.

Тема 6. UNIT 6. BUSINESS (p58-67)

- форма занять – практичні заняття/ самостійна робота;
- обсяг аудиторного навантаження – 8 годин;
- теми практичних занять –

1. In business. Опрацювання нової лексики (business terms and roles, business word combinations). Вправа 1a,2 [1,с.58]. Ознайомлююче читання тексту “Writing a business plan” . Відповіді на запитання вправ 4,5 [1,с.59]. Аудіювання: вправи 6a, 6b, 6c, 7 [1,с.59] .

2. Business dilemmas. Проглядове читання текстів “You work in the clothing department of a store”, “You are an environmental manager for a chemical firm”, “You are chief executive of a car manufacturer” та бесіда. Вправи 1a, 2a, 2b, 4a [1, с. 60-61]. Випадки вживання Past Continuous. Правила вживання та вимови закінчення – ing. Питальна та заперечна форми Past Continuous. Вказівка на час виконання дії в Past Continuous. Past Continuous vs Past Simple. Grammar Analysis. Вправи 5, 6 [1, с. 61]. Опрацювання навичок письма. Вправа 9 [1, с. 61].

3. Business icons. Ознайомлююче читання тексту “Obituaries of business icons” [1, с. 62]. Відповіді на запитання до тексту. Вправа 2a [1, с. 6]. Business word combinations. Вправи 3a, 3b [1, с. 63]. Питальна та заперечна форми Past Perfect. Випадки вживання Past Perfect. Вправи 4b, 5, 6, 7a [1, с. 63]. Аудіювання: вправи 4a, 4b [1, с. 64].

4. Study and writing skills. Recognizing formal and informal language. Опрацювання навичок письма. Формальна та неформальна мова кореспонденції. Вправи 2a, 2b, 6a, 6b [1, с. 66]. Beginning and ending letters and emails. Writing emails. Вправи 4, 5, 7 [1, с. 66-67]. Корекція лексичних та граматичних навичок. Вправи 2, 3, 4, 5a, 6, 7a, 8 [1, с. 68-69].

Контрольна робота;

– *обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти) – Навчальні матеріали, які використовуються при навчанні студентів англійської мови, включають друковані тексти, вправи, аудіо та відео записи текстів діалогічного і монологічного характеру у виконанні носіїв мови. Ступінь складності матеріалу визначається конкретними цілями окремих рівнів навчання;*

– *стисла анотація –*

Speaking. Discussing business dilemmas. Talking about famous people's achievements
Grammar. Past continuous. Past perfect.

Vocabulary. Business terms and roles. Business word combinations

Reading. Leaflet about business plans

Listening. Radio interview about setting up a business

Developing conversations. Making offers, stating a position, bargaining

Контрольна робота;

– *обсяг самостійної роботи здобувачів – 8 годин;*

– *теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача –*

Контрольна робота за темою. REVIEW UNITS 4-6 [р68-6]. Граматичні конструкції. Діалогічне та монологічне мовлення. Читання та переклад текстів за темою.

Тема 7. UNIT 7. DESIGN (p70-79)

– *форма занять – практичні заняття/ самостійна робота;*

– *обсяг аудиторного навантаження – 10 годин;*

– *теми практичних занять –*

1. “Design is everywhere”. Опрацювання нової лексики (word building, adjectives, abstract nouns). Вправи 3, 5a, 6a, 6c [1, с. 71]. Ознайомлююче читання тексту “What is design?” Відповіді на запитання вправ 2a, 2b [1, с. 70]. Speaking and writing. Обговорення якості та дизайну. Вправи 7a, 7b, 8 [1, с. 71].

2. “Design through the ages”. Проглядове читання тексту “1930-1939”, “1960-1969”, “1990-1999” [1, с. 72-73]. Відповіді на запитання до текстів. Вправи 2, 2b [1, с. 72]. Опрацювання нової лексики (abstract nouns). Вправа 4 [1, с. 72]. Прослуховування діалогу вправи 5 [1, с. 72], та відповіді на запитання. Модальні дієслова та їх еквіваленти. Вправи 6, 7 [1, с. 73]. Усне спілкування студентів за тематикою вправи 8 [1, с. 73].

3. “A life of design”. Вивчаюче читання тексту “Heroes of design” [1, с. 74]. Відповіді на запитання до тексту. Вправи 2a, 2c [1, с. 74]. Аудіювання “Conversation at a design museum”. Вправи 3a, 3b [1, с. 75]. Grammar Analysis: modals (present deduction). Вправи 4b, 4c, 5, 6 [1, с. 75]. Усне спілкування студентів за тематикою вправи 7 [1, с. 75].

4. Scenario. Design competition. Ознайомлююче читання тексту “Francisco Martelli. Design competition” [1,с.76]. Опрацювання нових корисних фраз [1,с.77]. Практика усної мови. Вправи 1, 2a, 2b [1,с.76]. Аудіювання (2.2): вправа 3 [1,с.76]. Усне спілкування студентів за тематикою вправ 4a, 4b [1,с.77]. Опрацювання навичок письма . Вправа 4c [1,с.77].

5. Study and writing skills. Написання та редагування доповіді за тематикою вправ 2a,2b,4,5,6a [1,с.78] .Linkers:words for a contrast, to add something, to show a result. Вправи 6a, 6b,6c [1,с.78-79].

– *обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти)* – Навчальні матеріали, які використовуються при навчанні студентів англійської мови, включають друковані тексти, вправи, аудіо та відео записи текстів діалогічного і монологічного характеру у виконанні носіїв мови. Ступінь складності матеріалу визначається конкретними цілями окремих рівнів навчання;

– *стисла анотація* –

Speaking. Discussing objects in the home. Designing a new product

Grammar. Modals: present deduction

Vocabulary. Word building, adjectives. Abstract nouns

Reading. Encyclopedia entry about Raymond Loewy

Listening. Discussion about a product

Developing conversations. Describing qualities;

– *обсяг самостійної роботи здобувачів – 6 годин;*

– *теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача –*

Граматичні конструкції. Діалогічне та монологічне мовлення. Читання та переклад текстів за темою.

Модульний контроль Модуль 3 (контрольна робота) – 2 години

Тема 8. UNIT 8. EDUCATION (p80-89)

– *форма занять – практичні заняття/ самостійна робота;*

– *обсяг аудиторного навантаження – 8 годин;*

– *теми практичних занять –*

1. “Education issues”. Опрацювання нової лексики. Вправи 1,2a [1,с.80]. Ознайомлююче читання тексту “Single-sex schools are better than mixed schools” та відповіді на запитання вправ 3a,3b,3c [1,с.81]. Усне спілкування студентів за тематикою вправ 3a,3b,3c,5 [1,с.81].

2. “Montessori”. Вивчаюче читання тексту ”Maria Montessori ” та відповіді на запитання вправ 4a, 4b,5 [1,с.82-83]. Relative pronouns. Вправи 6a, 6b, 7,8a, 8b [1,с.83]. Аудіювання (2.6) вправа 9a [1,с.83].

3. “Is university worth it?” Вивчаюче читання тексту “Editorial and opinion. The true cost of university fees.”[1,с.84]. Відповіді на запитання до тексту. Вправи 1a,1b,3[1,с.84].Grammar: non-defining relative clauses. Вправи 5,6,7a,7b [1,с. 85]. Аудіювання (2.7). Усне спілкування за тематикою вправ 8,9a,9b [1.с.85].

4. Scenario: Lakeside college. Ознайомлююче читання тексту”Lakeside college”. Відповіді на запитання до тексту. Вправи 1,2 [1,с.86].Усне спілкування студентів за допомогою вправ 4a, 4b[1,с.87];

Контрольна робота;

– *обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти)* – Навчальні матеріали, які використовуються при навчанні студентів англійської мови, включають друковані тексти, вправи, аудіо та відео записи текстів діалогічного і монологічного характеру у виконанні носіїв мови. Ступінь складності матеріалу визначається конкретними цілями окремих рівнів навчання;

– *стисла анотація* –

Speaking. Discussing education. Talking about educational systems
Grammar. Defining relative clauses. Non-defining relative clauses
Vocabulary. Education and studying
Reading. News debate website about single-sex schools. Encyclopedia entry about Maria Montessori
Listening. Monologue about a teacher. Call my bluff. Monologue about worth of university
Developing conversations. Discussing possibilities and options
Контрольна робота;

– *обсяг самостійної роботи здобувачів – 8 годин;*

– *теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача –*

Контрольна робота за темою. Читання та переклад текстів за темою. Діалогічне та монологічне мовлення. Письмове мовлення (реферування, анотування).

Тема 9. UNIT 9. ENGINEERING (p90-99)

– *форма занять – практичні заняття/ самостійна робота;*

– *обсяг аудиторного навантаження – 10 годин;*

– *теми практичних занять –*

1. “From engines to engineering”. Ознайомлююче читання тексту “A man’s world?” та відповіді на запитання до тексту. Вправи 1, 2b, 2c [1, с. 90-91]. Аудіювання (2.10) та виконання завдання. Вправи 3a, 3b, 4 [1, с. 91]. Опрацювання нової лексики [1, с. 91]. Переклад речень, які містять нові слова. Бесіда за тематикою вправи 6 [1, с. 91].

2. “Survival engineering”. Вивчаюче читання тексту “How to avoid asteroids colliding with the Earth.” [1, с. 92]. Опрацювання нової лексики та відповіді на запитання вправ до тексту. Вправи 1, 2a, 2b, 3 [1, с. 92-93]. Grammar: the passive. Вправи 4a, 4b, 6 [1, с. 93].

3. “Superstructures”. Вивчаюче читання тексту “Transatlantic tunnel” [1, с. 94], “Sky city 1000”, “Ski Dubai” [1, с. 95]. Відповіді на запитання вправи 5b [1, с. 96]. Grammar: articles. Вправи 3, 4 [1, с. 94].

4. Scenario. The Sky-High project. Аудіювання (2.11, 2.12). Вправи 2a, 2b, 4 [1, с. 96]. Усне спілкування студентів за тематикою вправи 3 [1, с. 96]. Засвоєння словосполучень та кліше за темою заняття: (discussing options, making suggestions, assessing a project). Діалоги за темою заняття. Обговорення підготовки доповіді перед слухачами (2.14). Вправи 2, 3b [1, с. 98].

5. Study and writing skills. Describing a process. Ознайомлююче читання тексту “How aircraft are made.” [1, с. 99]. Describing a process. Обговорення етапів виробництва. Вправи 8a, 8b, 9, 10 [1, с. 98-99].

Контрольна робота;

– *обов’язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти) – Навчальні матеріали, які використовуються при навчанні студентів англійської мови, включають друковані тексти, вправи, аудіо та відео записи текстів діалогічного і монологічного характеру у виконанні носіїв мови. Ступінь складності матеріалу визначається конкретними цілями окремих рівнів навчання;*

– *стиль анотація –*

Speaking. Discussing engineering achievements

Grammar. The passive. Articles

Vocabulary. Word combinations

Reading. Publicity leaflet about females in engineering. Article about asteroids hitting the Earth

Listening. Radio interview with a woman engineer

Developing conversations. The Sky-High project

Контрольна робота;

– *обсяг самостійної роботи здобувачів – 8 годин;*

– *теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача –*

Контрольна робота за темою. REVIEW UNITS 7-9 [1, с. 100- 101]. Діалогічне та монологічне мовлення. Читання та переклад текстів за темою. Письмове мовлення (реферування).

Тема 10. UNIT 10. TRENDS (p102-111)

- *форма занять – практичні заняття/ самостійна робота;*
- *обсяг аудиторного навантаження – 8 годин;*
- *теми практичних занять –*

1. “It’s the new thing”. Обговорення трендів своєї країни. Вправа 1a [1,с.102]. Вивчаюче читання тексту ”Tipping points” [1,с.103]. Відповіді на запитання вправ 2a,2b,3 [1,с.102]. Опрацьовування вживання, значення фразових дієслів. Вправи 4a,4b [1,с.103].

2. “Trends in fashion”. Вивчаюче читання тексту “Films and fashion” [1,с.104]. Вправи 1,2a,2b [1,с.104]. Adjective order. Вправа 3 [1,с.105]. Аудіювання “Conversation between manager and shop assistant” (2.17). Вправи 4,5 [1,с. 105]. Grammar: expressions of quantity. Вправи 6a, 6b, 7, 8 [1,с.105]. Усне спілкування: Сучасні тренди та їх вплив на життя студентів. Вправа 9 [1,с.105].

3. “Living longer”. Вивчаюче читання тексту “Living to 100” [1,с.106]. Відповіді студентів на запитання вправ 1,2a, 2b [1,с.106]. Grammar: infinitives and –ing forms. Вправи 5a,5b, 6 [1,с.107]. Усне спілкування студентів по ситуації вправи 7a [1,с.107].

4. Scenario. Bellevue. Вивчаюче читання текстів з метою здобуття інформації та мова зборів (stating the purpose, encouraging others to speak, making a point, summarizing , etc.), порівняння умов сучасного життя та 30 років тому. Аудіювання (2.19-2.20). Вправи 1, 2a,3a [1,с.108-109].

Study and writing. Опрацьовування вживання нової лексики та вдосконалення навичок письма. Вправи 2, 3, 4 [1,с.110]. Різноманітні засоби оволодіння лексикою іноземної мови (2.21). Вправи 5a, 5b [1,с.111]. How to avoid repeating phrases. Ознайомлююче читання тексту вправи 7 та виконання завдань 6a, 6b,7a [1,с.111].

– *обов’язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти) – Навчальні матеріали, які використовуються при навчанні студентів англійської мови, включають друковані тексти, вправи, аудіо та відео записи текстів діалогічного і монологічного характеру у виконанні носіїв мови. Ступінь складності матеріалу визначається конкретними цілями окремих рівнів навчання;*

- *стисла анотація –*

Speaking. Talking about trends. Discussing fashion and clothes

Grammar. Expressions of quantity. Infinitives and –ing forms

Vocabulary. Phrasal verbs. Adjective order

Reading. Book review: Tipping Point. Magazine article about films and fashion. Magazine article about life expectancy

Listening. Conversation between manager and shop assistant. Advice on learning vocabulary

Developing conversations. The language of meetings;

- *обсяг самостійної роботи здобувачів – 12 годин;*
- *теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача –*

Граматичні конструкції. Діалогічне та монологічне мовлення. Читання та переклад текстів за темою.

Модульний контроль Модуль 4 (контрольна робота) – 2 години

6. Методи навчання

Протягом проведення практичних занять, індивідуальних консультацій (при необхідності), викладачі використовують граматично-перекладний, когнітивний, ситуативний та комунікативний методи.

7. Методи контролю

Контроль рівня знань студентів включає форми поточного, проміжного (письмового модульного контролю) та підсумкового контролю у вигляді заліку або диф. заліку. Поточний контроль з дисципліни «General English» (англійська) здійснюється протягом 3-4 семестру і включає в себе контроль розвитку всіх навичок, перелічених в програмі (форми контролю розвитку певної навички можуть варіюватися в залежності від тематики та рівня групи).

В ході аудиторних занять систематично перевіряються домашні завдання і оцінюються усні виступи: монологічні, діалогічні, робота в групах і участь в дискусіях. Обсяг завдань визначається викладачем, в залежності від рівня групи.

Залік в кінці 3 семестру проводиться по поточній успішності з урахуванням тестів, письмового модульного контролю, що проводилися протягом семестру.

4 семестр завершується заліком або диф. заліком по поточній успішності з урахуванням тестів, письмового модульного контролю, що проводилися протягом семестру або за результатами підсумкової контрольної роботи, яка включає наступні блоки: аудіювання, читання, лексико-граматичні завдання, говоріння.

8. Критерії оцінювання та розподіл балів, які отримують здобувачі

Складові навчальної роботи	Бали за одне заняття (завдання)	Кількість занять (завдань)	Сумарна кількість балів
Модуль 1			
Змістовий модуль 1			
Складання презентації	0...5	1	0...5
Монологічне мовлення (або доповідь) за темами, які вивчаються	0...5	3	0...15
Модульний контроль	0...25	1	0...25
Змістовий модуль 2			
Складання презентації	0...5	1	0...5
Монологічне мовлення (або доповідь) за темами, які вивчаються	0...5	2	0...10
Модульний контроль	0...25	1	0...25
Середнє арифметичне усіх оцінок в журналі за семестр	“3” - “4” - “5”	21	5-10-15
Усього за семестр			0...100
Модуль 2			
Змістовий модуль 3			
Складання презентації	0...5	1	0...5
Монологічне мовлення (або доповідь) за темами, які вивчаються	0...5	3	0...15
Модульний контроль	0...25	1	0...25
Змістовий модуль 4			
Монологічне мовлення (або доповідь) за	0...5	2	0...10

40.

У пунктах 41 — 50 студенти повинні підібрати правильну дефініцію до іменників, що зазначені нижче.

Наприклад,

E. Match the following words with their definitions (20 балів)

41. humid a) really hot

50. boiling b) hot and wet

Користуватися довідковим матеріалом забороняється.

Термін виконання контрольної роботи – 90 хвилин.

Під час складання семестрового *залику* здобувач має можливість отримати максимум 100 балів.

Критерії оцінювання роботи здобувача протягом семестру

Задовільно (60-74). Показати мінімум знань та умінь. Виконати необхідний обсяг завдань для отримання кількості балів, що відповідає оцінці «задовільно» .

Speaking	Reading	Writing	Listening	Grammar
Висловлюється примітивно Користується обмеженим словарним запасом Робить граматичні помилки в мові Може використати неправильний порядок слів Вміє взаємодіяти на простому рівні, якщо співрозмовник говорить повільно і чітко та готовий прийти на допомогу.	Розуміє лише базову ідею контенту, навіть адаптованого до рівня Не вміє чітко відповісти на запитання про зміст матеріалу, який прочитав	Багато орфографічних та граматичних помилок	Розуміє лише деякі окремі деталі, не підключаючи їх до цілісного змісту Пропускає багато деталей через прогалини в словниковому запасі Не вдається відповісти на більшість запитань на основі отриманого матеріалу	Використовує Simple tenses and Present Continuous, але робить помилки в порядку слів або відповідному допоміжному дієслову Робить помилки при складанні питальних речень Знає деякі модальні дієслова, але використовує їх з помилками Розуміє singular-plural-uncountable nouns, але може неправильно використовувати з ними артиклі та дієслова

Добре (75-89). Твердо знати мінімум, виконати 2 МКР з оцінкою «добре» або «відмінно». Виконати необхідний обсяг завдань для отримання кількості балів, що відповідає оцінці «добре».

Speaking	Reading	Writing	Listening	Grammar
----------	---------	---------	-----------	---------

Здатний спілкуватися на більшість тем, може почати, підтримати і закінчити нескладну бесіду. Вміло висловлює думку на тему різних стилів життя і субкультур, міжкультурних відмінностей, а також розмовляє про кліматичні зміни та явища природи, про можливі тенденції та напрямки в майбутньому. Вміє інтерпретувати значення певних фраз, висловлювати співчуття. Використовує достатньо виразних засобів, знаходить синоніми, використовує деякі фразові дієслова та підрядні речення. Вміє обходити незнайомі моделі без значної втрати сенсу	Розуміє джерела, адаптовані до рівня, навіть якщо є незнайомі слова Розуміє деталі та використовує їх у обговоренні Уміє підвести підсумки контенту, що прочитав	Не має орфографічних помилок, а лише кілька граматичних помилок Використовує деякі зв'язувальні слова та вирази Вміє чітко передавати свої думки	Розуміє більшість адаптованих аудіо та відео матеріалів Може зрозуміти зміст при наявності кількох незнайомих слів Не пропускає жодної важливої інформації, але може втратити або забути одну або дві менш значущі деталі	Знає і використовує більшість часів, як активних, так і пасивних, але Perfect Continuous може містити помилки Герундій та інфінітив використовує недостатньо Вміє використовувати більшість модальних дієслів та непряму мову Розуміє різницю між умовними реченнями 1-го та 2-го типу і використовує їх правильно NB! Відмінності: Уникає помилок, вибираючи спрощені, але все ще правильні шаблони Якщо робить помилку, часто може самостійно виправити NB! Ілюстративні моделі: Perfect tenses, should vs have to, 1 st and 2 nd conditionals, perfect tenses including passives
--	--	--	---	---

Відмінно (90 - 100). Повно знати основній та додатковий матеріал. Знати усі теми. Здати всі контрольні точки з оцінкою «відмінно». Досконально знати всі теми, додатковий матеріал та уміти застосовувати їх.

Speaking	Reading	Writing	Listening	Grammar
Здатний спілкуватися практично з будь-якої теми Використовує різні експресивні засоби, ідіоми, фразові дієслова, синоніми, складні речення з підрядними	Розуміє неадаптовані джерела, навіть якщо є незнайомі слова Звертає увагу на деталі та запам'ятовує деталі для подальшого обговорення	Не має орфографічних та граматичних помилок Використовує правильно пов'язуючи слова та вирази Вміє чітко і коротко	Розуміє зміст неадаптованих аудіо та відео матеріалів, навіть з акцентами Може зробити обґрунтоване припущення, якщо деякі слова не були взяті до уваги	Знає і використовує всі часи, як активні, так і пасивні Правильно використовує герундій і інфінітив Вміє використовувати всі форми

реченнями Розуміє або відчуває різницю між словами, що належать до різних стилів, від сленгу до книжкових Вміє з легкістю торкатись абстрактних тем, описувати свої відчуття, емоції, надії та плани. Докладно ділитись своїми враженнями і життєвим досвідом, повідомляти точну інформацію. Вести бесіду, чітко формулювати думки, висловити власну точку зору, підтримати дискусію із співрозмовником	Може підвести підсумки прочитаного матеріалу та дати логічні судження	передавати ідеї, без відхилення від змісту	Не пропускає ніяких важливих і значущих деталей	модальних дієслів Використовує правильно непряму мову та вбудовані питання Розуміє різницю між трьома умовними формами та використовує їх правильно NB! Ілюстративні моделі: Perfect Continuous tenses, should have done, modal deduction, 3rd conditional, perfect and continuous passives
---	--	---	--	--

На основі набраних балів, успішність студентів в семестрі визначається наступними оцінками: зараховано, не зараховано.

- «зараховано» - від 60 до 100 - теоретичний зміст курсу засвоєно, прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки.

- «Не зараховано» - 59 і менше балів - теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не призведе до суттєвого підвищення якості виконання навчальних завдань. Бали, що характеризують успішність студента з дисципліни, набираються їм протягом усього періоду навчання за вивчення окремих тем і виконання окремих видів робіт.

Таким чином, студент може автоматично отримати залік / диф залік.

Максимальна кількість балів, одержуваних студентом в результаті виконання залікових завдань - 100 балів.

Семестровий контроль (залік /диф.залік) проводиться у разі відмови студента від балів поточного тестування й за наявності допуску до заліку /диф.заліку. Під час складання семестрового заліку /диф.заліку студент має можливість отримати максимум 100 балів.

Шкала оцінювання: бальна і традиційна

Сума балів	Оцінка за традиційною шкалою	
	Іспит, диференційований залік	Залік
90 – 100	Відмінно	Зараховано

75 – 89	Добре	
60 – 74	Задовільно	
0 – 59	Незадовільно	Не зараховано

9. Політика навчального курсу

- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в дистанційному режимі за погодженням із керівником курсу та презентувати виконані завдання під час консультації викладача.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем практичних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою, а також виконання завдань з метою закріплення теоретичного матеріалу.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент отримує за заняття 0 балів і зобов'язаний відпрацювати таке заняття.
- Ліквідація заборгованості відбувається протягом 1 тижня після встановленого терміну. При цьому оцінка знижується на 10 %.
- Здобувачі вищої освіти мають право скласти залік автоматично, у випадку, якщо впродовж семестру такі здобувачі набрали 90-100 балів.
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане під час виконання завдання.
- Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%.
- У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі.
- Списування під час контрольних робіт заборонене (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.
- Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми.

10. Методичне забезпечення

1. Економіка та фінанси : зб. текстів англ. мовою з аудіорозробками для студентів IV-V курсів / О. А. Кошелева, І. А. Томаз ; М-во освіти і науки України, Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харк. авіац. ін-т". - Харків. - Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харк. авіац. ін-т", 2001. - 99 с. URL:

http://library.khai.edu/library/fulltexts/metod/Koshelyeva_Ekonomika.pdf

2. Збірник технічних текстів і вправ на переклад : англ. мова , Ч. 1 / В. Г. Михайлова, І. А. Томаз ; М-во освіти і науки України, Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т". - Харків. - Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харк. авіац. ін-т", 2006. - 38 с. URL: http://library.khai.edu/library/fulltexts/m2006/Zbirnik_tekhnichnih_tekstiv_i_vprav_na_pereklad.pdf

- навчальна програма (силабус) з дисципліни;
- навчальні посібники;
- контрольні завдання до практичних занять;
- збірка тестових і контрольних завдань для тематичного (модульного) оцінювання навчальних досягнень студентів;
- засоби підсумкового контролю (комплект друкованих завдань для підсумкового контролю).

11. Рекомендована література

Базова

1. David Cotton, David Falvey, Simon Kent. Language Leader Intermediate. Student's Book- Pearson Education Limited 2008.-188 с.
2. David Cotton, David Falvey, Simon Kent. Language Leader Intermediate. Workbook with Answer Key -Pearson Education Limited 2008.-108 с.
3. Raymond Murphy. English Grammar in Use for intermediate students. 5th edition. – Cambridge University Press, 2019. – 396 p.
4. Mark Foley, Diane Hall. Advanced Learners' Grammar. – UK, "Longman", 2005.

Допоміжна

1. Абрамова О.Л. Збірник розмовних тем та тренувальних вправ з англійської мови для студентів немовних спеціальностей університету. – Бердянськ, 2004. – 108 с.
2. English for business studies. Ian MacKenzie. – Cambridge University Press, 1997. – 180p.
3. Тонконог І.В., Збірник Лексико-граматичних текстів з англійської мови професійного спрямування. - К.:КНТЕУ, 2011.- 38с.

12. Інформаційні ресурси

English Grammar Reference and Exercises:

1. Exercises for all levels _ <http://www.agendaweb.org/>
2. English grammar guide_ Learn English Network _ <http://www.learnenglish.de/grammar/>
3. Tests for ESL learners_ <https://www.learnenglish.de/english-test-page.html>
4. Learn English online and improve your skills through high-quality courses and resources _ <https://learnenglish.britishcouncil.org/>