

Міністерство освіти і науки України  
Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського  
«Харківський авіаційний інститут»

Кафедра документознавства та української мови (№ 706)

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Голова НМК З

 Ганна ЛІХОНОСОВА

«31» серпня 2023 р.

**СИЛАБУС ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Релігія в системі соціальних комунікацій

(назва навчальної дисципліни)

Основи соціальних комунікацій

(назва вибіркової категорії)

**Галузі знань:** 02 Культура і мистецтво, 08 Право, 26 Цивільна безпека

**Спеціальності:** 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, 081 Право, 262 Правоохоронна діяльність

**Освітні програми:** Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, Право, Правоохоронна діяльність

**Рівень вищої освіти:** *перший (бакалаврський)*

**Силабус введено в дію з 01.09.2023 року**

**Харків – 2023 р.**

Розробник: Парафійник Н. І., доц. каф.706, к. філос. н., доцент

(прізвище та ініціали, посада, науковий ступінь і вчене звання)



(підпис)

Силабус навчальної дисципліни розглянуто на засіданні кафедри  
документознавства та української мови (№ 801)

(назва кафедри)

Протокол № 12 від « 30 » червня 2023 р.

Завідувач кафедри к.філос.н., доц.

(науковий ступінь та вчене звання)



(підпис)

А. Є. Прилуцька

(ініціали та прізвище)

Погоджено з представником здобувачів освіти:

Студентка \_2 курсу магістратури  
спеціальності 029 « Інформаційна,  
бібліотечна та архівна справа»



(підпис)

І. Ніколенко

(ініціали та прізвище)

## 1. Загальна інформація про викладача



Парафійник Надія Іванівна – кандидат філософських наук, доцент кафедри 706. З 2000 з року викладає в університеті наступні дисципліни:

- риторика;
- презентації в НТГ;
- інформаційно-аналітична діяльність;
- документно-інформаційні комунікації;
- публічні комунікації.

Напрями наукових досліджень: комунікативні практики сучасного суспільства, документно-інформаційні комунікації, інформаційно-аналітична діяльність.

## 2. Опис навчальної дисципліни

**Семестр, в якому викладається дисципліна - 1семестр,**

**Обсяг дисципліни: \_3\_ кредитів ЄКТС/\_90\_ годин, у тому числі аудиторних – 48\_ год., самостійної роботи здобувачів – \_42\_ год.**

**Форма здобуття освіти – денна, дистанційна.**

**Дисципліна вибіркова**

**Види навчальної діяльності – лекції, практичні заняття. самостійна робота.**

**Види контролю – модульний контроль, залік.**

**Мова викладання – українська**

**Пререквізити – відсутні**

**Кореквізити –**Забезпечує подальшу мовну та письмову комунікацію проходження практики на сучасних підприємствах та установах України, участь у наукових студентських конференціях, круглих столах.

### **3. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Мета:** надати студентами комплекс знання щодо феномена релігії, провідних релігій, змісту та підґрунтя релігійного світогляду, конкретних релігійних традицій, які є значущими у сучасному світі і справляють істотний вплив на різні сфери життя особистості і суспільства; сформувати розуміння місця релігії (і множини різних релігій) в системі соціальних комунікацій, їхні функції та життєвий смисл; забезпечити майбутнім спеціалістам на ґрунті цього комплекс аналітичних і комунікативних навичок, які не тільки розширяють їхню гуманітарну ерудицію, а й допоможуть стати ще більш успішними у власній професії.

**Завдання:** формувати здатність аналізувати та прогнозувати тенденції та перспективи розвитку релігії в добу сьогодення; визначати смисл конкретних явищ релігійного життя у його взаємозв'язку з актуальними моральними та соціальними проблемами сучасності, вміти встановлювати контакти у спілкування з представниками різних релігій, організовувати діалог між людьми різних переконань і сприяти їхній результативній суспільній взаємодії; аналізувати вплив релігійних процесів і релігійності на культуру, політику, розвиток громадянського суспільства, характер комунікації, норми освіти.

#### **Компетентності, які набуваються:**

- Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів соціокультурної діяльності);
- Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свободи людини і громадянина в Україні;
- Здатність підтримувати ділову комунікацію з усіма суб'єктами інформаційного ринку, користувачами, партнерами, органами влади та управління, засобами масової інформації на професійному рівні.

#### **Очікувані результати навчання:**

- Бути відповідальним, забезпечувати ефективну співпрацю в команді для підвищення ефективності професійних комунікацій;
- Застосовувати знання та вміння в інформаційно-сервісній галузі з урахуванням вітчизняного та міжнародного досвіду.

#### **4. Зміст навчальної дисципліни**

##### **Модуль 1.**

##### **Змістовний модуль 1. Релігія як соціально-культурний комплекс**

##### **Тема 1. Предмет і завдання курсу «Релігія в системі соціальних комунікацій»**

*Форма занять: лекція, практичне заняття, самостійна робота.*

- *Обсяг аудиторного навантаження: 4 годин.*
- *Лекції – 2 год.*
- *Семінари – 2 год.*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Предмет і завдання курсу. Основні тенденції розвитку релігії в сучасному світі: сакралізація та секуляризація. Сутність поняття та основні визначення релігії. Особливості виникнення релігії. Проблема походження релігії в науці та богослов'ї.

*Обсяг самостійної роботи здобувачів: 3 годин.*

Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань до викладача.

##### **Тема 2. Релігія як соціальне явище. Еволюція і типи релігій**

*Обсяг аудиторного навантаження: 4 годин.*

- *Лекції – 2 год.*
- *Семінари – 2 год.*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Елементи та структура релігії. Віровчення, релігійна свідомість, релігійна психологія, релігійний культ та релігійні організації.

Типи та рівні релігії: ранні форми релігійних вірувань: тотемізм, фетишизм, анімізм, магія. Політеїзм. Монотеїзм. Типи релігії: родоплемінні релігії, що локалізовані в межах одного племені, племінного союзу, що знаходяться на низькому ступені соціокультурного розвитку; національні та етнічні (національно-державні релігії, послідовниками яких є представники одного народу, нації, або такі, що обмежені рамками однієї держави: іудаїзм, індуїзм, синтоїзм та ін., світові релігії: буддизм, християнство, іслам.

Нетрадиційні релігії модернізовані культу, що спираються на новітні досягнення науки, техніки, психології, і найчастіше мають еkleктичний характер: Церква Саснтології, Університет Трансцендентальної медитації Махаріши, «космічні» й «урологічні» культу тощо.

*Обсяг самостійної роботи здобувачів: 3 годин.*

Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань до викладача.

##### **Тема 3. Суспільно-функціональний характер релігії**

*Форма занять: лекція, практичне заняття, самостійна робота.*

- *Обсяг аудиторного навантаження: 4 годин.*
- *Лекції – 2 год.*
- *Семінари – 2 год.*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Корені та детермінанти походження і відтворення релігії. Універсальні функції релігії, які вона виконує в будь-якому суспільстві, в будь-яку епоху. Світоглядна, аксіологічна, виховна, нормативно-регулятивна, соціоінтегративна, комунікативна; креативна та ін. Соціальна дезінтеграція. Релігія як фактор роз'єднання, протистояння народів, націй, соціальних груп, релігійних війн.

*Обсяг самостійної роботи здобувачів: 3 годин.*

Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань до викладача.

#### **Тема 4. Складові компоненти релігійності**

*Форма занять: лекція, практичне заняття, самостійна робота.*

- Обсяг аудиторного навантаження: 4 годин.
- Лекції – 2 год.
- Семінари – 2 год.
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Сутність релігійності. Релігійна духовність: природа, сутність, структура. Моральний потенціал релігії. Релігійні відносини.

*Обсяг самостійної роботи здобувачів: 3 годин.*

Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань до викладача.

#### **Тема 5. Особливості релігійної діяльності**

*Форма занять: лекція, практичне заняття, самостійна робота.*

- Обсяг аудиторного навантаження: 4 годин.
- Лекції – 2 год.
- Семінари – 2 год.
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Основні види релігійної діяльності: культова; позакультова. Практична позакультова діяльність (виробництво предметів релігійного культу, місіонерство, участь в роботі з'їздів, конгресів, соборів, викладання богословських дисциплін, управлінська діяльність в релігійних інституціях, пропаганда релігійних поглядів через ЗМІ). Різноманітні форми включення в соціальний простір через соціально значущу роботу (благодійність, робота з нужденними та проблемними групами населення, різноманітні форми профілактичної, оздоровчої та реабілітаційної роботи) як один із видів соціального служіння. Релігійні організації та релігійні групи. Різновиди релігійних організацій.

*Обсяг самостійної роботи здобувачів: 3 годин.*

Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань до викладача.

#### **Тема 6. Дуалістичний підхід до значення релігії в соціумі**

*Форма занять: лекція, практичне заняття, самостійна робота.*

- Обсяг аудиторного навантаження: 4 годин.
- Лекції – 2 год.
- Семінари – 1 год.

- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 5 годин.*

Сутність і значення сакралізації. Секуляризація як соціальний процес. Толерантність як принцип релігійних відносин. Релігійний постмодернізм. Державно-релігійні стосунки. Релігія і політика. Релігія, наука та освіта і їх взаємодія.

Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань до викладача. Підготовка до модульного контролю.

### **Модульний контроль 1**

- *Форма занять: написання модульної роботи в аудиторії (за рішенням лектора допускається проведення у дистанційній формі).*

- *Обсяг аудиторного навантаження: 1 години*

- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

*Обсяг самостійної роботи здобувачів – за необхідністю*

### **Модуль 2.**

#### **Змістовний модуль 1. Релігія як чинник соціокультурної історії**

##### **Тема 1. Національні релігії сучасності.**

*Форма занять: лекція, практичне заняття, самостійна робота.*

- *Обсяг аудиторного навантаження: 4 годин.*

- *Лекції – 2 год.*

- *Семінари – 2 год.*

- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Основні ознаки первісних вірувань. Тотемізм. Фетишизм. Анімізм. Магія. Їх зв'язок з пізнішими історичними формами релігії. Залишки ранніх релігійних вірувань у сучасному світогляді суспільства.

Особливості становлення та характерні риси етнодержавних релігій. Релігії Давньої Індії. Віровчення та культ індуїзму. Напрямки індуїзму. Особливості джайнізму. Сикхізм – впливова релігійна течія сучасної Індії.

Конфуціанство та даосизм – національні релігії Китаю. Філософсько-етичні та релігійні засади конфуціанства. Особливості культу в даосизмі.

Синтоїзм – національна релігія японців. Культова система синтоїзму.

Іудаїзм – класична форма монотеїстичної, національної релігії. Талмуд – священна книга іудаїзму. Філософські і моральні принципи іудаїзму. Іудейські обряди та свята. Напрями та течії в іудаїзмі.

*Обсяг самостійної роботи здобувачів: 3 годин.*

Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань до викладача.

##### **Тема 2. Буддизм - як світова релігія і важливий чинник соціально-культурного розвитку**

*Форма занять: лекція, практичне заняття, самостійна робота.*

- *Обсяг аудиторного навантаження: 4 годин.*

- *Лекції – 2 год.*

- *Семінари – 2 год.*

- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Сідхартха Гаутама як засновник першої світової релігії. «Трипітака» – Святе письмо буддистів. «Чотири благородні істини» та «восьмирічний шлях спасіння як основи віровчення Будди Гаутама. Махаяна, хінаяна – основні конфесії буддизму.

*Обсяг самостійної роботи здобувачів: 3 годин.*

Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань до викладача.

### **Тема 3.Християнство та його роль в історії і сьогоденні.Особливості віровчення і культу католицизму та протестантизму**

*Форма занять: лекція, практичне заняття, самостійна робота.*

- *Обсяг аудиторного навантаження: 4 годин.*
- *Лекції – 2 год.*
- *Семінари – 2 год.*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Походження і сутність християнства. Релігійний культ і організація. Біблія - священна книга християнства. Структура і зміст Ветхого Заповіту.

Католицизм: віровчення, культ і організація. Католицизм сьогодні. УГКЦ: проблеми відродження та розвитку. РКЦ - відновлення католицької церковної структури в Україні.

Протестантизм: віровчення, культ і організація.Сучасний протестантизм. Протестантизм в Україні.

*Обсяг самостійної роботи здобувачів: 3 годин.*

Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань до викладача.

### **Тема 4. Християнство та його роль в історії і сьогоденні. Особливості віровчення і культу православ'я**

*Форма занять: лекція, практичне заняття, самостійна робота.*

- *Обсяг аудиторного навантаження: 4 годин.*
- *Лекції – 2 год.*
- *Семінари – 2 год.*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Православ'я: віровчення, культ і організація.Прийняття християнства в Київській Русі. Його вплив на соціокультурний розвиток держави. Відродження православ'я в Україні. Проблема між християнського розколу.

*Обсяг самостійної роботи здобувачів: 4 годин.*

Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань до викладача.

### **Тема 5.Іслам: віровчення, культ, вплив на соціальні і політичні процеси**

*Форма занять: лекція, практичне заняття, самостійна робота.*

- *Обсяг аудиторного навантаження: 4 годин.*
- *Лекції – 2 год.*
- *Семінари – 2 год.*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Історія виникнення ісламу, іслам як світова релігія. Особливості віровчення і

культу ісламу, основні напрямки в ісламі. Коран – священна книга ісламу. Мусульманство в сучасному світі. Розвиток ісламу в Україні.

*Обсяг самостійної роботи здобувачів: 4 годин.*

Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань до викладача.

### **Тема 6. Сучасна ситуація в світі та Україні в сфері релігії**

*Форма занять: лекція, практичне заняття, самостійна робота.*

- *Обсяг аудиторного навантаження: 4 годин.*
- *Лекції – 2 год.*
- *Семінари – 1 год.*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Важливіші особливості релігійного стану в сучасному світі. Особливості релігійного стану в сучасній Україні. Нетрадиційні релігії та культу. Ключові ознаки нових релігійних вірувань та культів. Неохристиянські релігійні об'єднання та неоорієнтальні релігії. Сайєнтологія як сучасне нетрадиційне вірування. Неоязичницькі релігії та сатанізм. Космополітичні релігії.

*Обсяг самостійної роботи здобувачів: 5 годин.*

Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань до викладача. Підготовка до модульного контролю.

### **Модульний контроль 2**

- *Форма занять: написання модульної роботи в аудиторії (за рішенням лектора допускається проведення у дистанційній формі).*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 1 години*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

*Обсяг самостійної роботи здобувачів – за необхідністю*

### **5. Індивідуальні завдання**

Індивідуальні завдання не передбачені навчальним планом.

### **6. Методи навчання**

У навчальному процесі використовуються: лекції, практичні та індивідуальні заняття, проведення дискусій, робота з літературою, самостійна робота. Використовуються пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, евристичний методи та практичні методи навчання.

### **7. Методи контролю**

Усний контроль, практична перевірка виконаних завдань, модульні контрольні роботи.

## 8. Критерії оцінювання та розподіл балів, які отримують здобувачі

| Складові навчальної роботи          | Бали за одне заняття (завдання) | Кількість занять (завдань) | Сумарна кількість балів |
|-------------------------------------|---------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| <b>Змістовний модуль 1</b>          |                                 |                            |                         |
| Відповіді на практичних заняттях    | 0...5                           | 3                          | 0...15                  |
| Захист виконання самостійної роботи | 0...5                           | 2                          | 0...10                  |
| Експрес-опитування                  | 0...3                           | 1                          | 0...3                   |
| Модульний контроль                  | 0...20                          | 1                          | 0...20                  |
| <b>Змістовний модуль 2</b>          |                                 |                            |                         |
| Відповіді на практичних заняттях    | 0...5                           | 3                          | 0...15                  |
| Експрес-опитування                  | 0...3                           | 1                          | 0...3                   |
| Захист виконання самостійної роботи | 0...7                           | 2                          | 0...14                  |
| Модульний контроль                  | 0...20                          | 1                          | 0...20                  |
| <b>Усього за семестр</b>            |                                 |                            | <b>0...100</b>          |

Семестровий контроль залік проводиться у разі відмови студента від балів поточного тестування й за наявності допуску до заліку. Під час складання семестрового заліку студент має можливість отримати максимум 100 балів.

*Білет для заліку складається з 2 запитань (1 зі змістовного модуля №1, 2 – зі змістовного модуля № 2). Максимальна кількість балів за кожне питання – 50 балів (сума – 100 балів).*

**Зараховано (60-74).** Показати мінімум знань та умінь. Виконати завдання з самостійної роботи, написати модульні роботи. Знати основні етапи виникнення та розвитку найпоширеніших сучасних релігій; моральні засади міжособистісних відносин віруючих; вплив релігій на формування та розвиток сучасного суспільства.

**Зараховано (75-89).** Твердо знати мінімум. Виконати завдання з самостійної роботи, написати модульні роботи. Пояснити основні доктринальні, особливості розвитку релігії; пояснювати зміст основних понять категоріального апарату релігії; аналізувати загальне і особливе в світових релігіях; використовувати отримані знання в розумінні сучасних реалій, застосовувати їх у повсякденній діяльності з урахуванням моральних, релігійних і правових норм прийнятих у суспільстві; шанобливо і дбайливо ставитися як до світової, так і до вітчизняної культурної спадщини і традицій.

**Зараховано (90-100).** Повно знати основний та додатковий матеріал. Написати модульні роботи. Орієнтуватися в підручниках та посібниках. Досконало знати матеріал усіх тем. Пояснити основні доктринальні, особливості розвитку релігії; пояснювати зміст основних понять категоріального апарату релігії; характеризувати особливості різних типів релігій та пов'язаних із ними морально-етичних систем; аналізувати загальне і особливе в світових релігіях; використовувати отримані знання в розумінні сучасних реалій, застосовувати їх у повсякденній діяльності з урахуванням моральних, релігійних і правових норм прийнятих у суспільстві; шанобливо і дбайливо ставитися як до світової, так і до вітчизняної культурної спадщини і традицій; налагоджувати ефективні ділові комунікації, що відповідають універсальним етичним нормам.

#### **Шкала оцінювання: бальна і традиційна**

| Сума балів | Оцінка за традиційною шкалою  |               |
|------------|-------------------------------|---------------|
|            | Іспит, диференційований залік | Залік         |
| 90 – 100   | Відмінно                      | Зараховано    |
| 75 – 89    | Добре                         |               |
| 60 – 74    | Задовільно                    |               |
| 0 – 59     | Незадовільно                  | Не зараховано |

### **9. Політика навчального курсу**

Відпрацювання пропущених занять відбувається відповідно до розкладу консультацій, за попереднім погодженням з викладачем. Питання, що стосуються академічної доброчесності, розглядає викладач або за процедурою, визначеною у Положенні про академічну доброчесність.

### **10. Методичне забезпечення**

1. Документно-інформаційне забезпечення сучасної професійної комунікації / А. Є. Прилуцька, О. О. Карпенко, Н. І. Парафійник, О. В. Медведь; під загал. ред. А. Є. Прилуцької. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т «Харк. авіац. ін-т», 2016. – 463 с.

### **11. Рекомендована література**

#### **Базова**

1. Академічне релігієзнавство / За ред. А. М. Колодного. – Київ: Наукова думка, 2017. – 620 с.
2. Історія релігії в Україні / За ред. А. Колодного та П. Яроцького. – Київ. Наукова думка, 2016. – 540 с.
3. Москалець В. П. Релігії світу / В. П. Москалець. – Київ: Ібіс, 2015. – 420 с.

4. Яшин П. П. Релігія, держава, право / П. П. Яшин. – Харків. Рескрипт, 2018. – 340 с.

#### **Допоміжна**

1. Лубський В. І. Релігієзнавство / В. І. Лубський. – Київ: Альма-Матер, 2018. – 390 с.
2. Любич О. А., Співак В. В., Олійник О. І. Релігієзнавство / О. А. Любич., В. В. Співак., О. І. Олійник. – Чернігів: Десна поліграф, 2019. – 250 с. 6. Релігієзнавство / За ред. Бублика С. А. – Київ: Академвидав, 2018. 340 с.
3. Филипович Л. О., Титаренко В. В. Релігія як цінність і релігійні цінності: релігієзнавчі і соціологічні виміри. Мультиверсум. Філософський альманах. 2021. Випуск 1(173). Том 1. С. 71 – 86.
4. Шеремета О. Релігія і глобальні проблеми сучасності. Філософія та богословська думка: Духовні виклики сучасності. 2021. № 21-2 (2021): Випуск 21, Книга II. С. 237 – 243.

#### **12. Інформаційні ресурси**

1. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. Розділ: Релігієзнавство. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/sciref/Filosofsky\\_nauky](http://nbuv.gov.ua/sciref/Filosofsky_nauky)
2. Електронна бібліотека філософської літератури. – Режим доступу: <http://www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/>
3. Библиотека Гумер – Религиоведение. – Режим доступу: [http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/index\\_philos.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php)