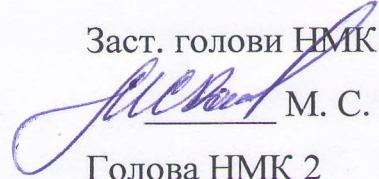


Міністерство освіти і науки України
Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»

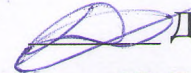
Кафедра документознавства та української мови (№ 801)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заст. голови НМК 1

 М. С. Романов

Голова НМК 2

 Д. М. Крицький
Голова НМК 3

 Л. О. Філіпковська

«31» 08 2021 р.

СИЛАБУС ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Економіко-правова терміносистема у виробничій галузі
(назва навчальної дисципліни)

Спеціальності: усі спеціальності, за якими відбувається підготовка здобувачів в університеті

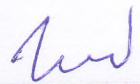
Освітні програми: усі освітні програми відповідних спеціальностей, за якими відбувається підготовка здобувачів в університеті

Рівень вищої освіти: *перший (бакалаврський)*

Силабус введено в дію з 01.09.2021 року

Харків – 2021 р.

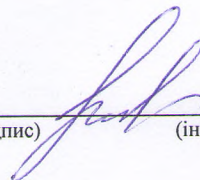
Розробник: Гирич З.І., д.п.н., доц., професор
(прізвище та ініціали, посада, науковий ступінь та вчене звання)


(підпис)

Силабус навчальної дисципліни розглянуто на засіданні кафедри документознавства та української мови (№ 801)

Протокол № 1 від « 30 » серпня 2021 р.

Завідувач кафедри к. філософ. н., доцент
(науковий ступінь та вчене звання)


(підпис)

А.Є. Прилуцька
(ініціали та прізвище)

Погоджено з представником здобувачів освіти:

Буй Дик Микола

М. Буй Дик
(підпис)

М. Буй Дик
(ініціали та прізвище)

1. Загальна інформація про викладача



Гирич Зоя Іванівна, д.п.н., доцент. З 2019 року викладає в університеті наступні дисципліни:

- науково-дослідна робота;
- основи медійної культури;
- наукові українськомовні комунікації;
- українська мова як іноземна.

Напрями наукових досліджень: дидактика професійної освіти, лексикографія, зіставний аналіз мов, теоретичні основи створення й використання нових методичних систем навчання нерідної/іноземної мови, проблеми моделювання структури і змісту навчальних курсів, теорія і практика розробки навчальних програм різних типів та рівнів, проблеми теорії і практики створення навчально-методичних комплексів, теорія і практика створення та використання діагностуючих систем і методик, методика формування іншомовної комунікативної компетенції майбутніх інженерів, методика реалізації рівневого підходу в навчанні нерідної/іноземної мови.

2. Опис навчальної дисципліни

Семестр, в якому викладається дисципліна – 1 семестр.

Обсяг дисципліни:

3 кредити ЄКТС (90 годин), у тому числі аудиторних – 48 годин, самостійної роботи здобувачів – 42 години.

Форми здобуття освіти

Денна, дистанційна, дуальна.

Дисципліна – вибіркова.

Види навчальної діяльності – лекція, практичні заняття, самостійна робота здобувача.

Види контролю – поточний, модульний та підсумковий (семестровий) контроль (залік).

Мова викладання – українська.

Необхідні обов'язкові попередні дисципліни (пререквізити) – Українська мова як іноземна (рівень B1).

Необхідні обов'язкові супутні дисципліни (кореквізити) – Українські студії.

3. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета

Вивчення навчальної дисципліни «Економіко-правова терміносистема у виробничій галузі» спрямовано на формування у студентів загального уявлення про термін як мовну одиницю; дослідження методичних засад використання економічної й правової термінології у виробничій галузі, формування комунікативної компетенції іноземних студентів у різних сферах спілкування.

Завдання:

- визначити базові поняття термінології як лінгвістичної науки про терміни та терміносистеми;
- розкрити природу терміна, його лексико-семантичну структуру;
- висвітлити шляхи виникнення та семантичні особливості терміна і терміносистем;
- розширити словниковий запас, розвинути мовленнєві навички і уміння у різних сферах спілкування;
- сформувати знання, навички і уміння, необхідні для роботи з економічними і юридичними текстами.

Після опанування дисципліни здобувач набуде наступні **компетентності**.

Загальні компетентності:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- здатність генерувати нові ідеї (креативність);
- уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;
- здатність виявляти ініціативу та підприємливість;
- здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Фахові компетентності:

- здатність відстежувати тенденції розвитку предметної сфери шляхом проведення аналізу інформаційних потоків та масивів;
- здатність інтерпретувати інформаційні явища і процеси та формувати професійну світоглядну позицію.

Очікується, що після опанування дисципліни здобувачем будуть досягнуті наступні **результати навчання** і він буде:

- створювати та реалізовувати затребувані споживачами інформаційні продукти та послуги;

- використовувати прикладні соціокомунікативні технології для організації ефективного спілкування на професійному, науковому та соціальному рівнях на засадах толерантності, діалогу й співробітництва.

4. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1.

Змістовний модуль 1. Методичні засади використання економічної термінології

Тема 1. Науковий стиль мовлення.

Форма занять: лекція, самостійна робота.

- Обсяг аудиторного навантаження: 2 години.

- Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): мультимедійне обладнання.

Поняття мови для спеціальних цілей. Функціональні стилі української мови. Підстили наукового стилю української мови. Підмови наукового стилю. Специфічні риси наукового стилю. Мовні особливості наукового стилю: словотвір, лексика, морфологія, синтаксис. Лексика наукового стилю: загальнонавчальна, термінологічна, неспеціальна лексика загальнонаукового вживання, міжнаукові терміни, загальнонаукові терміни, вузькогалузеві терміни. Основні властивості наукового стилю.

- Обсяг самостійної роботи здобувачів: 2 години.

Опрацювання матеріалу практичного заняття. Формування питань до викладача.

Тема 2. Жанри наукового мовлення.

Форма занять: лекція, практичне заняття, самостійна робота.

- Обсяг аудиторного навантаження: 4 години.

- Практичне заняття на тему «Жанри наукового мовлення»

Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): мультимедійне обладнання.

Жанри писемного наукового мовлення. Жанри усного наукового мовлення. Основні жанри економічних і юридичних текстів.

- Обсяг самостійної роботи здобувачів: 3 години.

Опрацювання матеріалу практичного заняття. Формування питань до викладача.

Тема 3. Письмовий науковий текст

Форма занять: лекція, самостійна робота.

- Обсяг аудиторного навантаження: 2 години.

Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): мультимедійне обладнання.

Типи наукових текстів. Два плану наукового тексту. Логічна схема наукового тексту. Типи планів до тексту. Розподіл тексту на абзаци. Виділення інформативних центрів в абзацах. Питальні слова. Перетворення планів. Види тез. Тезування.

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 3 години.*

Опрацювання матеріалу практичного заняття. Формування питань до викладача.

Тема 4. Класифікація економічної термінології

Форма занять: лекція, практичне заняття, самостійна робота.

- *Обсяг аудиторного навантаження: 4 години.*

Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): мультимедійне обладнання.

Лексико-семантична класифікація економічної термінології. Структурні типи економічної термінології. Лексико-семантичні процеси в межах економічної терміносистеми.

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 3 години.*

Опрацювання матеріалу практичного заняття. Формування питань до викладача.

Тема 5. Термінологізація та детермінологізація в економічній термінології

Форма занять: лекція, самостійна робота.

- *Обсяг аудиторного навантаження: 2 години.*

Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): мультимедійне обладнання.

Поняття «термінологізація» в економічній термінології. Поняття «детермінологізація» в економічній термінології.

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 3 години.*

Опрацювання матеріалу практичного заняття. Формування питань до викладача.

Тема 6. Словотвірні особливості сучасної економічної термінології

Форма занять: лекція, практичне заняття, самостійна робота.

- *Обсяг аудиторного навантаження: 4 години.*

Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): мультимедійне обладнання.

Словотвірні засоби економічної термінології. Зміна семантики слів.

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 3 години.*

Опрацювання матеріалу практичного заняття. Формування питань до викладача.

Тема 7. Метафоризація як процес семантичної трансформації економічної термінології

Форма занять: лекція, самостійна робота.

- *Обсяг аудиторного навантаження: 2 години.*

Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): мультимедійне обладнання.

Антропометричний напрям метафоризації. Метафоризація економічного терміна. Науково-технічна лексика як джерело метафоризації економічної термінології.

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 3 години.*

Опрацювання матеріалу практичного заняття. Формування питань до викладача.

Тема 8. Класифікація використання економічної термінології

Форма занять: лекція, практичне заняття, самостійна робота.

- Обсяг аудиторного навантаження: 4 години.

Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): мультимедійне обладнання.

Загальнонаукові терміни. Міжгалузеві терміни. Вузькогалузеві терміни.

- Обсяг самостійної роботи здобувачів: 3 години.

Опрацювання матеріалу практичного заняття. Формування питань до викладача.

Модульний контроль 1

- Форма занять: написання модульної роботи в аудиторії (за рішенням лектора допускається проведення у дистанційній формі).

- Обсяг аудиторного навантаження: 2 години

- Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): мультимедійне обладнання.

- Обсяг самостійної роботи здобувачів – за необхідністю.

Підготовка до модульного контролю.

Змістовний модуль 2. Методичні засади використання правової термінології

Тема 9. Науково-практичне опрацювання юридичних термінів у лексикографії

Форма занять: лекція, практичне заняття, самостійна робота.

- Обсяг аудиторного навантаження: 4 години.

- Практичне заняття на тему «Дефініція та основні засоби семантизації правничих термінів у загальноюридичних і галузевих словниках. Структура словникової статті»

Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): мультимедійне обладнання.

Лексикографія як наука про укладання словників. Основні типи сучасних юридичних словників, їх класифікація і характеристика. Словники термінів законодавства. Енциклопедичні і тлумачні словники. Загальноюридичні і галузеві словники.

Дефініція та основні засоби семантизації правничих термінів у загальноюридичних і галузевих словниках. Структура словникової статті. Визначення і характеристика термінів права в енциклопедичних, тлумачних, історичних, етимологічних, фразеологічних, орфографічних, орфоепічних, словотворчих словниках, словниках лексичної сполучуваності, синонімів тощо.

Упровадження автоматизованої обробки юридичних текстів з метою визначення повного реєстру українських правничих термінів. Термінологічний банк даних.

- Обсяг самостійної роботи здобувачів: 3 години.

Опрацювання матеріалу практичного заняття. Формування питань до викладача.

Тема 10. Словотвірна характеристика юридичної термінології

Форма занять: лекція, практичне заняття, самостійна робота.

- Обсяг аудиторного навантаження: 4 годин.

- Практичне заняття на тему «Терміни права твірні і похідні. Непохідні твірні основи»

Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): мультимедійне обладнання.

Загальні проблеми вивчення української юридичної термінології у словотвірному аспекті. Терміни права твірні і похідні. Непохідні твірні основи. Термінотворення та словотвірна генеза (“дериваційна історія”) термінів. Словотвірна структура і морфемна будова терміна, їх відображення у спеціальних словниках.

Словотвірні гнізда ключових термінів права.

Національні та інтернаціональні терміноелементи. Словотвірне значення терміноелементів.

Словотвірна структура і морфемна будова термінів у словниках.

Термінотворення на основі внутрішніх ресурсів української мови. Основні способи українського словотвору, їх роль у формуванні національної термінології права. Морфологічний спосіб та його види: афіксація проста і комбінована, складання; аббревіація. Лексико-семантичний спосіб та його роль у процесі термінологізації загальнонавчаних слів. Морфолого-синтаксичний спосіб (транспозиція) у період становлення терміносистем. Домінування синтаксичного способу термінотворення на сучасному етапі розвитку термінології.

Словотвірні моделі та ступінь їх продуктивності у межах терміносистеми права. Словотвірна синонімія, антонімія і варіативність у юридичній термінології.

- Обсяг самостійної роботи здобувачів: 3 години.

Опрацювання матеріалу практичного заняття. Формування питань до викладача.

Тема 11. Семантична характеристика юридичної термінології

Форма занять: лекція, практичне заняття, самостійна робота.

- Обсяг аудиторного навантаження: 4 години.

- Практичне заняття на тему «Синонімія, її типи в українській юридичній термінології».

Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): мультимедійне обладнання.

Лексичне значення (дефініція) терміна і лексико-семантичний варіант значення (ЛСВ).

Терміни права однозначні і багатозначні. Типи переносних значень (за подібністю, суміжністю або функцією).

Організація терміносистеми права на рівні парадигматики. Типи семантичних опозицій термінів у межах терміносистеми права. Парадигматичні зв'язки правничих термінів (родо-видові, синонімічні, антонімічні). Гіпонімічні парадигми. Синонімія, її типи в українській юридичній термінології. Синтагматичне дослідження правничих текстів. Лексична сполучуваність термінів права та її репрезентація у словниках. Лексико-граматичні моделі реалізації термінологічного значення як спосіб автоматизованого пошуку, диференціації та систематизації термінологічних словосполучень.

Лексико-семантична характеристика юридичних термінів у лексикографії та науковій літературі. Проблема варіантності та інваріантності дефініцій термінів у юридичній літературі.

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 3 години.*

Опрацювання матеріалу практичного заняття. Формування питань до викладача.

Тема 12. Функціонально-стилістична характеристика юридичних термінів

Форма занять: лекція, практичне заняття, самостійна робота.

- *Обсяг аудиторного навантаження: 4 години.*

- *Практичне заняття на тему «Юридичні терміни у складі кліше й усталених формул».*

Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): мультимедійне обладнання.

Юридична термінологія у різних мовних сферах. Її роль, функції та особливості функціонування у текстах різних стилів і жанрів.

Термінологія законодавства і термінологія права. Функції термінів у законодавстві. Юридичні терміни у складі кліше й усталених формул.

Юридична термінологія у науковій літературі. Загальнонаукове й індивідуальне бачення правових категорій, їх репрезентація та інтерпретація на термінологічному і лексико-семантичному рівнях.

Некодифіковані еквіваленти юридичних термінів: професіоналізми, терміноїди, індивідуально-образні вислови.

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 3 години.*

Опрацювання матеріалу практичного заняття. Формування питань до викладача.

Тема 13. Труднощі терміновживання

Форма занять: лекція, самостійна робота.

- *Обсяг аудиторного навантаження: 4 години.*

Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): мультимедійне обладнання.

Нормативність як основа професійної мовної культури правника. Проблема мовної норми у світлі сучасної юридичної термінології та українського правопису.

Орфографічні й орфоепічні норми, їх відображення у лексикографічній літературі. Про зміни в новій редакції “Українського правопису”. Складні випадки правопису правничих термінів. Правопис термінів права іншомовного походження. Правопис номенклатурних назв у юридичних документах (повні і складноскорочені назви установ, органів, інституцій, посад, документів та ін.).

Правила і складні випадки наголошення термінів. Типові порушення акцентуаційних норм в усному мовленні правників.

Складні випадки терміновживання. Дублетність, синонімія і варіювання термінологічних одиниць у юридичних текстах. Пароніми і омоніми у сучасній правничій мові.

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 6 годин.*

Опрацювання матеріалу практичного заняття. Формування питань до викладача.

Модульний контроль 2

- *Форма занять: написання модульної роботи в аудиторії (за рішенням лектора допускається проведення у дистанційній формі).*

- *Обсяг аудиторного навантаження: 2 години*

Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів – за необхідністю.*

Підготовка до модульного контролю.

5. Індивідуальні завдання

Не передбачено навчальним планом

6. Методи навчання

Словесні, наочні, практичні методи.

7. Методи контролю

Поточний контроль (опитування, перевірка виконаних завдань, тест), проміжний контроль (модульні контрольні роботи), підсумковий контроль (залік).

8. Критерії оцінювання та розподіл балів, які отримують здобувачі

Складові навчальної роботи	Бали за одне заняття (завдання)	Кількість занять (завдань)	Сумарна кількість балів
<i>Змістовний модуль 1</i>			
Виконання і захист практичних робіт	0...3	12	0...36
Модульний контроль	0...14	1	0...14
<i>Змістовний модуль 2</i>			
Виконання і захист практичних робіт	0...3	12	0...36
Модульний контроль	0...14	1	0...14
<i>За семестр</i>			0...100

Прийнята шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка для заліку
90-100	зараховано
75-89	
60-74	
01-59	не зараховано

Залік проводиться у вигляді тестування. Тест складається з 16 питань закритого типу (за правильну відповідь на одне питання здобувач отримує 5 балів) та двох питань відкритого типу (максимальна кількість балів за відповідь на одне питання – 10).

Під час складання семестрового заліку здобувач має можливість отримати максимум 100 балів.

Критерії оцінювання роботи здобувача протягом семестру

Задовільно (60-74) – Недостатньо знає основні параметри наукового тексту, загальнонаукову термінологію, терміни економічних і юридичних навчальних дисциплін в обсязі лексичного мінімуму; понятійний апарат даної дисципліни, різні стратегії читання в залежності від комунікативних установок і характеру самого тексту; недостатньо уміє користуватись науковим фаховим мовленням; оперувати загальноприйнятими й унормованими термінами, реалізовувати свої комунікативні наміри, користуючись засобами української

мови в різних сферах спілкування; виділяти головну інформацію і переформулювати її; згортати інформацію; здійснювати операції стиснення; передавати в усній формі зміст тексту за фахом, використовуючи лексико-граматичну синонімію; будувати висловлювання, користуючись планом, питаннями викладача, малюнками або іншими опорами; формувати і формулювати тему, головну думку тексту; будувати текст відповідно до плану, використовуючи необхідні засоби зв'язку.

Добре (75-89) – На достатньому рівні знає основні параметри наукового тексту, загальнонаукову термінологію, терміни економічних і юридичних навчальних дисциплін в обсязі лексичного мінімуму; понятійний апарат даної дисципліни, різні стратегії читання в залежності від комунікативних установок і характеру самого тексту; уміє користуватись науковим фаховим мовленням; оперувати загальноприйнятими й унормованими термінами, реалізовувати свої комунікативні наміри, користуючись засобами української мови в різних сферах спілкування; виділяти головну інформацію і переформулювати її; згортати інформацію; здійснювати операції стиснення; передавати в усній формі зміст тексту за фахом, використовуючи лексико-граматичну синонімію; будувати висловлювання, користуючись планом, питаннями викладача, малюнками або іншими опорами; формувати і формулювати тему, головну думку тексту; будувати текст відповідно до плану, використовуючи необхідні засоби зв'язку.

Відмінно (90-100) – Знає основні параметри наукового тексту, загальнонаукову термінологію, терміни економічних і юридичних навчальних дисциплін в обсязі лексичного мінімуму; понятійний апарат даної дисципліни, різні стратегії читання в залежності від комунікативних установок і характеру самого тексту; уміє користуватись науковим фаховим мовленням; оперувати загальноприйнятими й унормованими термінами, реалізовувати свої комунікативні наміри, користуючись засобами української мови в різних сферах спілкування; виділяти головну інформацію і переформулювати її; згортати інформацію; здійснювати операції стиснення; передавати в усній формі зміст тексту за фахом, використовуючи лексико-граматичну синонімію; будувати висловлювання, користуючись планом, питаннями викладача, малюнками або іншими опорами; формувати і формулювати тему, головну думку тексту; будувати текст відповідно до плану, використовуючи необхідні засоби зв'язку.

9. Політика навчального курсу

Відпрацювання пропущених занять відбувається відповідно до розкладу консультацій за попереднім погодженням з викладачем. Питання, що стосуються академічної доброчесності, розглядає викладач або за процедурою, визначеною у Положенні про академічну доброчесність.

10. Методичне забезпечення та інформаційні ресурси

1. Симоненко Л.О. Українське термінознавство кінця XX-початку XXI ст. Стан і перспективи розвитку / Л. О. Симоненко // Мовознавство : науково-теоретичний журнал ін-ту мовознавства ім. О.О. Потебні та українського мовно-інформ. фонду НАНУ. 2018. № 3. С. 39-47 .

2. Сотнікова О. Б. Термінознавство : навч. посіб. / О. Б. Сотнікова ; М-во освіти і науки України, Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харк. авіац. ін-т". Харків. Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харк. авіац. ін-т", 2008. - 47 с.

3. Навчально-методичне забезпечення дисципліни "Термінознавство" для бакалаврів / Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т" ; розроб: М. Л. Гелетка. Харків, 2019. 6 с.
<http://library.khai.edu/library/fulltexts/doc/Terminoznavstvo.pdf>

4. Навчально-методичне забезпечення дисципліни "Термінознавство" для бакалаврів / М-во освіти і науки України, Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т", Каф. прикладної лінгвістики (№ 703) ; розроб. М. Л. Гелетка. - Харків. - Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т", 2020. 6 с.
http://library.khai.edu/library/fulltexts/doc/MZ_B_035/MZ_B_035_Term_noznavstvo_2020.pdf

11. Рекомендована література

Базова

1. Вознюк Г. Чужослови в системі української фінансово-економічної термінології: проблеми адаптування / Г. Вознюк, Г. Наконечна // Електронний ресурс. – 2016. – Режим доступу: http://ena.lp.edu.ua/bitstream/ntb/34509/1/9_48-50.pdf
2. Кузнєцова І. В. Конспект лекцій з курсу «Термінологія» для студентів 4 курсу спеціальності «Переклад» для усіх форм навчання. Ч. 1. Запоріжжя : ЗНТУ, 2018. 78 с.
3. Кузнєцова І. В. Конспект лекцій з курсу «Термінологія» для студентів 4 курсу спеціальності «Переклад» для усіх форм навчання. Ч. 2. Запоріжжя : ЗНТУ, 2019. 78 с.
4. Турчак О.М. Особливості словотвору економічної термінології / О.М. Турчак // Електронний ресурс. – 2016. – Режим доступу: <http://phil.duan.edu.ua/images/PDF/2016/2/38.pdf>

Допоміжна

1. Кузнєцова І.В. Аналіз вживання англійських термінологізмів у когнітивному аспекті // Наукові записки Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя. Серія: Філологічні науки». Ніжин, 2017. С. 68-71. Index Copernicus
2. Кузнєцова І. В. Особливості перекладу метафор-неологізмів в текстах англomовної преси // Науковий вісник херсонського державного університету. Серія лінгвістика. Випуск. Херсон:ХДУ, 2018 . С. 67-75. Index Copernicus
3. Куц Є.О., Кузнєцова І.В. Переклад галузевих науково-технічних текстів: навчальний посібник. Запоріжжя : Кругозір, 2015. 360 с.

ДОДАТОК (обов'язковий)

Перелік галузей знань, спеціальностей та освітніх програм, за якими відбувається підготовка здобувачів в університеті

Галузі знань: 02 Культура і мистецтво, 03 Гуманітарні науки, 05 Соціальні та поведінкові науки, 07 Управління та адміністрування, 08 Право, 10 Природничі науки, 11 Математика та статистика, 12 Інформаційні технології, 13 Механічна інженерія, 14 Електрична інженерія, 15 Автоматизація та приладобудування, 16 Хімічна та біоінженерія, 17 Електроніка та телекомунікації, 19 Архітектура та будівництво, 27 Транспорт, 28 Публічне управління та адміністрування, 29 Міжнародні відносини

Спеціальності: 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, 035 Філологія, 051 Економіка, 053 Психологія, 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 073 Менеджмент, 075 Маркетинг, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, 081 Право, 101 Екологія, 103 Науки про Землю, 113 Прикладна математика, 121 Інженерія програмного забезпечення, 122 Комп'ютерні науки, 123 Комп'ютерна інженерія, 124 Системний аналіз, 125 Кібербезпека, 126 Інформаційні системи та технології, 131 Прикладна механіка, 133 Галузеве машинобудування, 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка, 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, 142 Енергетичне машинобудування, 144 Теплоенергетика, 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, 152 Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка, 153 Мікро- та наносистемна техніка, 163 Біомедична інженерія, 172 Телекомунікації та радіотехніка, 173 Авіоніка, 193 Геодезія та землеустрій, 272 Авіаційний транспорт, 274 Автомобільний транспорт, 281 Публічне управління та адміністрування, 292 Міжнародні економічні відносини

Освітні програми: Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, Прикладна лінгвістика, Економіка підприємства, Психологія, Облік і оподаткування, Фінанси, банківська справа та страхування, Менеджмент, Логістика, Управління проектами, Маркетинг, Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, Право, Екологія та охорона навколишнього середовища, Космічний моніторинг Землі, Обчислювальний інтелект, Інженерія програмного забезпечення, Інформаційні технології проектування, Комп'ютеризація обробки інформації та управління, Інтелектуальні системи та технології, Комп'ютерні технології в біології та медицині, Комп'ютерні системи та мережі, Програмовні мобільні системи та Інтернет речей, Системне програмування, Системний аналіз і управління, Безпека інформаційних і комунікаційних систем, Інформаційні системи та технології підтримки віртуальних середовищ, Розподілені інформаційні системи, Штучний інтелект та інформаційні системи, Динаміка і міцність машин, Роботомеханічні системи та логістичні комплекси, Комп'ютерний інжиніринг, Авіаційні двигуни та енергетичні установки, Безпілотні літальні комплекси, Проектування та виробництво композитних конструкцій, Проектування, виробництво та сертифікація авіаційної техніки, Ракетні двигуни та енергетичні установки, Супутники, двигуни та енергетичні установки. Інженерно технічний переклад, Технології виробництва авіаційних двигунів та енергетичних установок, Комп'ютерно-інтегроване управління в енергетиці, Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії, Газотурбінні установки і компресорні станції, Енергетичний менеджмент, Інженерія мобільних додатків, Комп'ютерні системи технічного зору, Комп'ютерні технології проектування та виробництва, Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси і виробництва, Інтелектуальні інформаційні вимірвальні системи, Якість, стандартизація та сертифікація, Мікро- та наносистемна техніка, Біомедична інженерія, Інформаційні мережі зв'язку, Радіоелектронні пристрої, системи та комплекси, Системи автономної навігації та адаптивного управління літальних апаратів, Геоінформаційні системи і технології, Інтелектуальні транспортні системи, Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і

авіадвигунів, Автомобілі та автомобільне господарство, Публічне управління та адміністрування, Міжнародна економіка