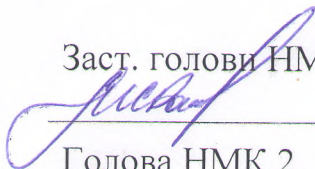


Міністерство освіти і науки України  
Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського  
«Харківський авіаційний інститут»

Кафедра документознавства та української мови (№ 801)

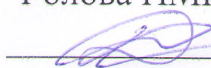
**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Заст. голови НМК 1



М. С. Романов

Голова НМК 2



Д. М. Крицький

Голова НМК 3



Л. О. Філіпковська

«31»

08

2021 р.

**СИЛАБУС ВИБІРКОВОЇ  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Французька мова як друга іноземна**

(назва навчальної дисципліни)

**Галузь знань:** усі галузі знань, за якими відбувається підготовка здобувачів в університеті

**Спеціальність:** усі спеціальності, за якими відбувається підготовка здобувачів в університеті

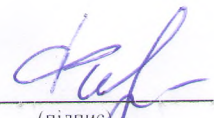
**Освітня програма:** усі освітні програми, за якими відбувається підготовка здобувачів в університеті

**Рівень вищої освіти:**  
*перший (бакалаврський)*

**Силабус введено в дію з 01.09.2021 року**

**Харків - 2021 р.**

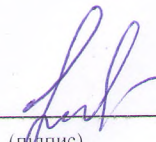
Розробник: Фірсова І. В., старший викладач каф. 801  
(прізвище та ініціали, посада, науковий ступінь та вчене звання)

  
(підпис)

Силабус навчальної дисципліни розглянуто на засіданні кафедри  
документознавства та української мови (№801)  
(назва кафедри)

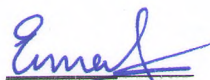
Протокол № 1 від «30» серпня 2021 р.

Завідувач кафедри канд. філос. наук, доцент,  
(науковий ступінь та вчене звання)

  
(підпис)

А. Є. Прилуцька  
(ініціали та прізвище)

Погоджено з представником здобувачів освіти:

  
(підпис)

Етмасік Оксана Тарасівна  
(ініціали та прізвище)

## 1. Загальна інформація про викладача



Фірсова Ірина Володимирівна, старший викладач. З 2014 року викладає в університеті наступні дисципліни:

- мовна підготовка;
- країнознавство;
- офіційно-ділова мова;
- науковий стиль;
- професійно-орієнтований спецкурс української мови за фахом.

Напрями наукових досліджень:

концепт «простір» у лінгвокультурологічному аспекті, інтерактивні методи навчання УМЯІ, використання технічних засобів навчання (комп'ютерних та мультимедійних, мережі Internet) для контролю знань, зберігання і використання навчальних матеріалів.

## 2. Опис навчальної дисципліни

Семестр, в якому викладається дисципліна – 2 семестр

Обсяг дисципліни: \_\_3\_\_ кредитів ЄКТС/\_90\_\_ годин, у тому числі аудиторних – \_\_48\_\_ год., самостійної роботи здобувачів – \_\_42\_\_ год.

Форма здобуття освіти – денна/заочна/дистанційна

Дисципліна – вибіркова

Види навчальної діяльності – практичні заняття

Види контролю – модульний контроль, залік

Мова викладання – українська

Пререквізити – англійська мова, українська мова.

Кореквізити – переддипломна практика.

### 3. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета** курсу «Французька мова як друга іноземна» полягає у формуванні мовної (засвоїти базовий мовний репертуар, який дозволить студентові справлятися з повсякденними ситуаціями з передбаченим змістом) та мовленнєвої компетенції (засвоїти фрази та широко вживані вирази, необхідні для повсякденного спілкування у сферах особистого побуту, сімейного життя; розвинути загальний лінгвістичний діапазон; розвинути соціолінгвістичну компетенцію на рівні виконання й реагування на основні мовленнєві функції, такі як інформаційний обмін та вимоги, і виражати свої погляди і ставлення простими засобами) студентів.

#### **Завдання:**

виробити навички та уміння французької нормативної вимови студентів, розвинути їхні аудитивні вміння; сформувати лексичний запас обсягом 2000 слів та словосполучень; розвинути граматичні навички, необхідні для аудіювання, мовлення, читання і письма; ознайомити з головними морфологічними і синтаксичними категоріями, з парадигмами окремих частин мови, граматичною будовою основних типів простих і складних речень; виробити вміння адекватно використовувати мову у різних соціально-детермінованих ситуаціях спілкування; розвинути репродуктивні та продуктивні вміння письма.

Після опанування дисципліни здобувач набуде наступні **компетентності**:

- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність спілкуватися іноземною мовою;
- аналізувати і впроваджувати у практику результати наукових і прикладних досліджень.

Очікується, що після опанування дисципліни здобувачем будуть досягнуті наступні **результати навчання** і він буде

#### **знати:**

- особливості французької вокалічної і консонантної систем;
- знати засоби вираження певної комунікативної інтенції;
- знати формальні правила семантичних моделей породження речень і висловлювань;
- головні морфологічні і синтаксичні категорії, що складають лінгвальну сутність граматики сучасної французької мови;
- різні властивості слова: його семантику, стилістичну характеристику, систему форм слова, словотворчу структуру і можливості сполучення, функції в реченні та ін;

#### **вміти:**

- чітко артикулювати французькі звуки;

- практично володіти лексичними одиницями у певних сферах людської діяльності відповідно до програми курсу;
- теоретично і практично володіти запланованими для курсу граматичними темами;
- аналізувати іспанською мовою морфологічні і синтаксичні явища;
- адекватно реагувати в певній комунікативній ситуації, дотримуючись параметрів комунікативної відповідності, мовної правильності, правил ввічливості та поведінки.

#### 4. Зміст навчальної дисципліни

##### Модуль 1.

##### Змістовий модуль 1.

- *Форма занять: практичні заняття, самостійна робота.*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 24 години.*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

##### Тема 1. АРТИКЛЬ (ОЗНАЧЕНИЙ, НЕОЗНАЧЕНИЙ).

- *Форма занять: практичні заняття, самостійна робота.*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 6 годин.*
- *Практичне заняття «Артикль та його види»*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Артикль (означений, неозначений). Іменник (рід, число). Прикметники (присвійні та вказівні). Прикметник (рід, число). Особові займенники в ролі підмета та прямого та непрямого додатків. Дієслова 1-ї групи. Наказовий спосіб дієслів. Теперішній час. Питання до підмета. Питальні прислівники *où, combien, quand, comment*. «*En*» та «*у*» як прислівники та займенники.

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 6 годин.*
- Особливості українського комп'ютерного жаргон.

##### Тема 2. ІМЕННИК.

- *Форма занять: практичні заняття, самостійна робота.*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 8 годин.*
- *Практичне заняття «Іменники та їх морфологічні характеристики»*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Рід іменників. Число іменників.

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 6 годин.*

Знайомство. Формули привітання і прощання. Родина. Родинні стосунки. Професії та заняття членів родини. Розпорядок дня. На уроці французької мови.

### Тема 3. ПРИКМЕТНИКИ. ЗАЙМЕННИКИ.

- *Форма занять: практичні заняття, самостійна робота.*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 8 годин.*
- *Практичне заняття «Різновид прикметників та займенників»*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Присвійні прикметники.

Вказівні прикметники.

Прикметник (рід, число).

Особові займенники в ролі підмета та прямого та непрямого додатків.

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 8 години.*

Середня та вища освіта. Навчання в університеті. Організація занять та екзаменів. Місто: прогулянка, транспорт, магазини.

### Модульний контроль. КРЗМ №1.

- *Форма занять: написання модульної роботи в аудиторії (за рішенням викладача допускається проведення у дистанційній формі).*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 2 години*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

### Змістовий модуль 2.

- *Форма занять: практичні заняття, самостійна робота.*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 24 години.*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

### Тема 1. ДІЄСЛОВА. ЧИСЛІВНИКИ.

- *Форма занять: практичні заняття, самостійна робота.*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 6 годин.*
- *Практичне заняття «Час дієслова. Числівники кількісні та порядкові.»*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Кількісні і порядкові числівники.

Дієслова 2-ї та 3-ї групи.

Близький майбутній та близький минулий часи (Futur immédiat та Passé immédiat).

Зворотні дієслова.

Минулий час: складний перфект (Passé composé).

- *Обсяг самотійної роботи здобувачів: 7 годин.*

Національні свята Франції та України. Час, дні тижня, місяці, дати. Пори року.

## Тема 2. МИНУЛИЙ ЧАС. МАЙБУТНІЙ ЧАС.

- *Форма занять: практичні заняття, самотійна робота.*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 8 години.*
- *Практичне заняття «Час дієслова».*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Дієвідмінювання зворотних дієслів у минулому часі (Passé composé).

Місце прикметників-означень.

Питання до прямого та непрямого додатка.

Минулий час (Imparfait).

Узгодження дієприкметника минулого часу (participe passé) дієслів, які дієвідмінюються з допоміжним дієсловом «avoir».

Нейтральний займенник «le».

Майбутній час (Futur simple).

Підрядне речення умови.

Неозначений займенник «tout».

- *Обсяг самотійної роботи здобувачів: 7 години.*

Студентське життя: робочий день, вільний день. Житло: будинок, квартира, кімната. Розподіл домашніх обов'язків у родині.

## Тема 3. ПРИЙМЕННИКИ. ПРИСЛІВНИКИ.

- *Форма занять: практичні заняття, самотійна робота.*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 8 годин.*
- *Практичне заняття «Ступені порівняння. Узгодження часів.»*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Самотійні особові займенники.

Ступені порівняння прикметників.

Вживання артиклю та прийменника «de» перед іменником.

Минулий час: простий перфект (Passé simple).

Ступені порівняння прислівників.

Минулий час: плюсквамперфект (Plus-que-parfait).

Узгодження часів дійсного способу.

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 7 годин.*

Подорожі. Канікули. Дозвілля. Фізичний та моральний портрети людини.

## **Модульний контроль. КРЗМ №2.**

- *Форма занять: написання модульної роботи в аудиторії (за рішенням викладача допускається проведення у дистанційній формі).*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 2 години*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

## **5. Індивідуальні завдання**

Не передбачено навчальним планом

## **6. Методи навчання**

- кооперативне навчання : робота в групах, парах, коло ідей;
- колективно-групове навчання : мозковий штурм, мікрофон;
- ситуативне моделювання : рольова гра, імітаційні ігри, глобальна симуляція, техніка драми, дидактичні ігри та розваги;
- дискусія, дебати;
- сенкан, твори-перетворення;
- тренувальні вправи.

## **7. Методи контролю**

Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (залік).

## **8. Критерії оцінювання та розподіл балів, які отримують здобувачі**

| Складові навчальної роботи           | Бали за одне заняття (завдання) | Кількість занять (завдань) | Сумарна кількість балів |
|--------------------------------------|---------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| <b>Змістовний модуль 1</b>           |                                 |                            |                         |
| Активність під час аудиторної роботи | 0...2                           | 11                         | 0...22                  |
| Модульний контроль                   | 0...28                          | 1                          | 0...28                  |
| <b>Змістовний модуль 2</b>           |                                 |                            |                         |
| Активність під час аудиторної роботи | 0...2                           | 5                          | 0...22                  |
| Модульний контроль                   | 0...28                          | 1                          | 0...28                  |
| <b>Усього за семестр</b>             |                                 |                            | <b>0...100</b>          |

## Критерії оцінювання роботи здобувача протягом семестру

### Прийнята шкала оцінювання

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка для заліку                              |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 90-100                                       | відмінно                                       |
| 75-89                                        | добре                                          |
| 60-74                                        | задовільно                                     |
| 01-59                                        | незадовільно з можливістю повторного складання |

Залік проводиться у вигляді тестування. Тест складається з 20 питань закритого типу (за правильну відповідь на одне питання здобувач отримує 4 бали) та 2 питань відкритого типу (максимальна кількість балів за відповідь на одне питання – 10).

Під час складання семестрового заліку здобувач має можливість отримати максимум 100 балів.

### Критерії оцінювання роботи здобувача протягом семестру

*Відмінно (90-100)* відповідає рівню компетенції – доскональному або продуктивному. Оцінка «відмінно» ставиться, якщо студент:

- виявляє глибокі знання з французької мови;
- виявляє повне розуміння матеріалу, обґрунтовує свої думки, реалізує знання на практиці, наводить необхідні приклади не тільки за підручником, а й самостійно складені;
- викладає матеріал послідовно й правильно, не порушуючи норм літературної мови;
- відтворює усно й письмово запропоновані зразки;
- відповідь відзначається багатством словника, граматичною правильністю, додержанням стильової єдності і виразності аналізу текстів документів, практичні завдання виконані правильно, грамотно. Може бути 1- 2 мовні неточності у доведеннях.

*Добре (75-89)* відповідає рівню компетенції – базовому або конструктивно-варіативному. Оцінка «добре» ставиться, якщо студент:

- в цілому впорався із завданням, виявив достатній рівень знань з французької мови;
- володіє знаннями щодо граматичних структур, вміє послідовно відтворювати їх в тексті;
- допускає деякі помилки, які сам виправляє після зауважень викладача, та поодинокі огріхи в послідовності викладу матеріалу чи мовленнєвому оформленні відповідно до мовних норм;

– мовлення ілюструє наявність термінологічної лексики, відповідає стилістичним нормам. Проте є порушення у послідовності викладання думки, у формуванні певних доведень відчутна поверховість.

*Задовільно (60-74)* відповідає рівню компетентності – елементарному або продуктивному:

- завдання, поставлені перед студентом, виконані, але не в повному обсязі;
- спостерігається поверховість знань, відсутня аргументація доведень;
- відчувається не завжди вдалий добір слова відносно контексту, не розрізняється основна і другорядна інформація;
- відповіді бракує єдності стилю, виклад загалом зв'язаний, але помітна бідність словника.

Студент виявляє знання й розуміння основних положень теми, але:

- викладає матеріал не досить повно та допускає помилки в формулюванні правил, виконанні практичних завдань;
- не вміє глибоко й переконливо обґрунтувати свої думки й відчуває невпевненість у доборі необхідних ілюстрацій;
- викладає матеріал непослідовно;
- плутається в граматичних конструкціях і допускає помилки при побудові речень;
- допускає помилки в мовленнєвому оформленні;
- не дбає про культуру мовлення.

*Незадовільно (1-59)* відповідає рівню компетентності – початковому або рецептивному. Більшість змісту відповіді не продумана, практичне завдання неправильно виконане або зовсім не виконане. Наявні прогалини в теоретичних знаннях. Лексика висловлювань бідна, немає послідовності викладу думок.

## 9. Політика навчального курсу

Відпрацювання пропущених занять відбувається відповідно до розкладу консультацій, за попереднім погодженням з викладачем. Питання, що стосуються академічної доброчесності, розглядає викладач або за процедурою, визначеною у Положенні про академічну доброчесність.

### Шкала оцінювання: бальна і традиційна

| Сума балів | Оцінка за традиційною шкалою  |               |
|------------|-------------------------------|---------------|
|            | Іспит, диференційований залік | Залік         |
| 90 – 100   | Відмінно                      | Зараховано    |
| 75 – 89    | Добре                         |               |
| 60 – 74    | Задовільно                    |               |
| 0 – 59     | Незадовільно                  | Не зараховано |

## **10. Методичне забезпечення**

1. НМКД навчальної дисципліни «Французька мова як друга іноземна».
2. Методичні матеріали для практичних занять.
3. Методичні матеріали для забезпечення самостійної роботи студентів.
4. Методичні матеріали для забезпечення самостійної роботи студентів.
5. Методичні матеріали та тематика контрольних робіт для студентів денної форми навчання.
6. Комплекс аудіо- та відеоматеріалів.

## **11. Рекомендована література**

### **Базова**

1. Alcaraz M., Braud C., Calves A. Édito. Méthode de français. A1. Édition Didier, 2016. – 215 p.
2. Denier M., Garmendia O., Version originale. Méthode de français A1. Édition: Maison de Langue. – Paris 2018. – 155 p.
3. Попова И.Н. Козакова Ж.А. Manuel de français. ТОВ «Нестор академік паблішер». 2006 р. – 574 с.
4. Petit Robert. – Paris : Dictionnaires le Robert, 1991. – 2171 p.

### **Допоміжна**

1. Марузо Ж. Словарь лингвистических терминов. – М., 1960. – 180с.
2. Попова Н. И., Казакова Ж. А. Грамматика французского языка. Практический курс. Издание 12-е стереотипное. – Москва, 2003 г. – 474 с.
3. Dictionnaire alphabétique et analogique de la langue française par Paul Robert. – Tome 1: 1960. – 1077p., Tome 2: 1960. – 1947p., Tome 3: 1960. – 760p. – Tome 4: 1960. – 920p.
4. Dictionnaire de la langue française [en 6 volumes]. – Paris, 1863-1896
5. Rey A., Chantreau S. Dictionnaire des expressions et locutions. – Paris: Dictionnaires Le Robert, 1993. – 888 p.

## **12. Інформаційні ресурси**

1. [www.dicofle.net](http://www.dicofle.net)
2. [www.bbc.co.uk/education/langages](http://www.bbc.co.uk/education/langages)
3. [www.clemi.org](http://www.clemi.org)
4. [www.acusd.edu/-mmagnin/PagePedagogique.html](http://www.acusd.edu/-mmagnin/PagePedagogique.html)
5. [www.letour.fr/tour\\_98fr/carte.html](http://www.letour.fr/tour_98fr/carte.html)
6. [www.centrepompidou.fr/musee](http://www.centrepompidou.fr/musee)
7. [www.voyages.sncf.fr](http://www.voyages.sncf.fr).

## **ДОДАТОК (обов'язковий)**

### **Перелік галузей знань, спеціальностей та освітніх програм, за якими відбувається підготовка здобувачів в університеті**

**Галузі знань:** 02 Культура і мистецтво, 03 Гуманітарні науки, 05 Соціальні та поведінкові науки, 07 Управління та адміністрування, 08 Право, 10 Природничі науки, 11 Математика та статистика, 12 Інформаційні технології, 13 Механічна інженерія, 14 Електрична інженерія, 15 Автоматизація та приладобудування, 16 Хімічна та біоінженерія, 17 Електроніка та телекомунікації, 19 Архітектура та будівництво, 27 Транспорт, 28 Публічне управління та адміністрування, 29 Міжнародні відносини.

**Спеціальності:** 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, 035 Філологія, 051 Економіка, 053 Психологія, 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 073 Менеджмент, 075 Маркетинг, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, 081 Право, 101 Екологія, 103 Науки про Землю, 113 Прикладна математика, 121 Інженерія програмного забезпечення, 122 Комп'ютерні науки, 123 Комп'ютерна інженерія, 124 Системний аналіз, 125 Кібербезпека, 126 Інформаційні системи та технології, 131 Прикладна механіка, 133 Галузеве машинобудування, 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка, 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, 142 Енергетичне машинобудування, 144 Теплоенергетика, 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, 152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка, 153 Мікро- та наносистемна техніка, 163 Біомедична інженерія, 172 Телекомунікації та радіотехніка, 173 Авіоніка, 193 Геодезія та землеустрій, 272 Авіаційний транспорт, 274 Автомобільний транспорт, 281 Публічне управління та адміністрування, 292 Міжнародні економічні відносини.

**Освітні програми:** Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, Прикладна лінгвістика, Економіка підприємства, Психологія, Облік і оподаткування, Фінанси, банківська справа та страхування, Менеджмент, Логістика, Управління проектами, Маркетинг, Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, Право, Екологія та охорона навколишнього середовища, Космічний моніторинг Землі, Обчислювальний інтелект, Інженерія програмного забезпечення, Інформаційні технології проектування, Комп'ютеризація обробки інформації та управління, Інтелектуальні системи та технології, Комп'ютерні технології в біології та медицині, Комп'ютерні системи та мережі, Програмовні мобільні системи та Інтернет речей, Системне програмування, Системний аналіз і управління, Безпека інформаційних і комунікаційних систем, Інформаційні системи та технології підтримки віртуальних середовищ, Розподілені інформаційні системи, Штучний інтелект та інформаційні системи, Динаміка і міцність машин, Роботомеханічні системи та логістичні комплекси, Комп'ютерний інжиніринг, Авіаційні двигуни та енергетичні установки, Безпілотні літальні комплекси, Проектування та виробництво композитних конструкцій, Проектування, виробництво та сертифікація авіаційної техніки, Ракетні двигуни та енергетичні установки, Супутники, двигуни та енергетичні установки. Інженерно технічний переклад, Технології виробництва авіаційних двигунів та енергетичних установок, Комп'ютерно-інтегроване управління в енергетиці, Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії, Газотурбінні установки і компресорні станції, Енергетичний менеджмент, Інженерія мобільних додатків, Комп'ютерні системи технічного зору, Комп'ютерні технології проектування та виробництва, Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси і виробництва, Інтелектуальні інформаційні вимірювальні системи, Якість, стандартизація та сертифікація, Мікро- та наносистемна техніка, Біомедична інженерія, Інформаційні мережі зв'язку, Радіоелектронні пристрої, системи та комплекси, Системи автономної навігації та адаптивного управління літальних апаратів, Геоінформаційні системи і технології, Інтелектуальні транспортні системи, Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів, Автомобілі та автомобільне господарство, Публічне управління та адміністрування, Міжнародна економіка.