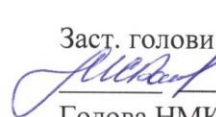


Міністерство освіти і науки України
Національний аерокосмічний університет ім. М. С. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»

Кафедра іноземних мов (№ 802)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заст. голови НМК 1

 М. С. Романов

Голова НМК 2

 Д. М. Крицький

Голова НМК 3

 Л. О. Філіпковська

« 31 » 08 2021 р.

**СИЛАБУС ВИБІРКОВОЇ
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Іноземна мова (китайська)

(назва навчальної дисципліни)

Спеціальності: усі спеціальності, за якими відбувається підготовка здобувачів в університеті

Освітні програми: усі освітні програми відповідних спеціальностей, за якими відбувається підготовка здобувачів в університеті

Рівень вищої освіти: *перший (бакалаврський)*

Силабус введено в дію з 01.09.2021 року

Харків – 2021 р.

Розробник: Щербакова К.О., ст.викладач 
(прізвище та ініціали, посада, науковий ступінь і вчене звання) (підпис)

Силабус навчальної дисципліни розглянуто на засіданні кафедри

Іноземних мов _____
(назва кафедри)

Протокол № 1 від « 27 » серпня 2021 р.

Завідувач кафедри к.п.н., доцент  І.М.Шульга
(науковий ступінь і вчене звання) (підпис) (ініціали та прізвище)

Погоджено з представником здобувачів освіти:

Володимир Студентська Рада  А.О. Даниленко
(підпис) (ініціали та прізвище)

1. Загальна інформація про викладача

Щербакова Катерина Олексіївна, ст. викладач.

Викладає дисципліни: «Іноземна мова» (китайська).

Напрямок наукових досліджень: «Способи забезпечення академічної доброчесності та вирішення проблем адекватного оцінювання в умовах віддаленості учасників дистанційного навчання іноземних мов у немовному ЗВО».

Контактна інформація: k.shcherbakova@khai.edu.

2. Опис навчальної дисципліни

Семестр, в якому викладається дисципліна: 1–2

Обсяг дисципліни: 6 кредитів ЄКТС/180 годин, у тому числі аудиторних – 96 год., самостійної роботи здобувачів – 84 год.

Форма здобуття освіти – денна /дистанційна.

Дисципліна - вибіркова

Види навчальної діяльності – практичні заняття, самостійна робота здобувача освіти.

Види контролю – поточний контроль, проміжний контроль (письмовий модульний контроль), підсумковий контроль (залік)

Мова викладання – українська, китайська.

Пререквізити – базові знання граматики, лексики та фонетики рідної мови.

Кореквізити – перелік тем і термінологія, що мають бути вивчені, пов'язані з основними дисциплінами.

3. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: Дисципліна «Іноземна мова» (китайська) спрямована на формування у студентів засобами іноземної мови загальних та професійних мовних компетенцій, опанування такого рівня знань, навичок і вмінь, який забезпечуватиме необхідну для фахівця комунікативну спроможність спілкуватися усно і письмово іноземною мовою з загальних питань.

Завдання:

- розвивати навички практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої повсякденними та професійними потребами;
- формувати термінологічну компетенцію студентів, що необхідна для

обговорення тем, читання, перекладу та аналізу текстів;

- навчити студентів аналізувати, систематизувати отриманий матеріал і презентувати його в усній або письмовій формах.

Компетентності, які набуваються:

- здатність до базового спілкування іноземною мовою;
- здатність до письмових та усних комунікацій іноземною мовами;
- здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел;
- здатність працювати самостійно і в команді, налагоджувати комунікаційні зв'язки;
- здатність до пошуку, аналізу, використання та інтерпретації інформації для вирішення професійних завдань.

Очікувані результати навчання: У результаті вивчення навчальної дисципліни студент згідно з цілями основної освітньої програми повинен розвинути навички та вміння в діапазоні A1-A1+, стосовно області своєї спеціальності, що передбачає освоєння наступних навичок:

А) загальнокультурні:

- навик використання китайської мови у повсякденному житті, в зарубіжних поїздках і в дискусіях на загальнокультурні теми; вміння створювати монологічне висловлювання і навик ведення бесіди в рамках пройдених тем;
- навик застосування знань культурного життя й традицій країн мови, що вивчається.

Б) загальні навчальні навички та вміння, необхідні студентам для самостійного розв'язання мовних проблем, зокрема, навик роботи зі словником.

В) професійні:

- початкові навички перекладу текстів загального спрямування з китайської мови на українську мову;
- навик ознайомлювального читання (без використання словника);
- навички усного продукування презентацій;
- вміння брати участь в дискусії щодо тем, що вивчалися;
- навички ведення переписки повсякденного характеру.

4. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1.

Змістовий модуль 1. Радий знайомству.

Тема 1. Привітання.

- *форма занять: практичні заняття/самостійна робота*
- *обсяг аудиторного навантаження: 4 години;*
- *теми практичних занять*
 1. *Знайомство з фонетичною системою китайської мови.*
 2. *Відпрацювання вимови ініціалій b, p, m, f, d, t, n, l, g, k, h та фіналій a, o, e, i, u, ü, ai, ei, ao, ou та чотирьох тонів. Зміна вимови третього тону перед складом з третім тоном.*
- *обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти) – Навчальні матеріали, які використовуються при навчанні студентів китайської мови, включають друковані тексти, вправи, аудіо та відео записи текстів діалогічного і монологічного характеру у виконанні носіїв мови. Ступінь складності матеріалу визначається конкретними цілями окремих рівнів навчання.*
- *стисла анотація:*

текст: «Привіт»;
нові слова;
поняття тону, пін'їнь, ініціалі та фіналі;
склад у китайській мові;
поняття ієрогліфу;
вправи на відпрацювання вивченого матеріалу.
- *обсяг самостійної роботи здобувачів – 4 години;*
- *теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача –Контрольна робота за темою. Граматичні конструкції. Діалогічне та монологічне мовлення. Читання та переклад текстів за темою.*

Тема 2. Аспекти китайської мови.

- *форма занять: практичні заняття/самостійна робота*
- *обсяг аудиторного навантаження: 4 години*
- *теми практичних занять*
 1. *Знайомство з фонетичною системою китайської мови; відпрацювання вимови фіналій an, en, ang, eng, ong, та чотирьох тонів;*
 2. *Знайомство з легким тоном; зміна вимови третього тону перед складом з третім першим, другим, четвертим тоном; питальні речення, частка 吗.*
- *обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти) – Навчальні матеріали, які використовуються при навчанні студентів китайської мови, включають друковані тексти, вправи, аудіо та відео записи текстів діалогічного і монологічного характеру у виконанні носіїв мови. Ступінь складності матеріалу визначається конкретними цілями окремих рівнів навчання.*
- *стисла анотація:*

текст: «Китайська мова не дуже складна»;
нові слова;
пін'їнь, ініціалі;
модуляція третього тону;
легкий тон у китайській мові;

вправи на відпрацювання вивченого матеріалу.

- *обсяг самостійної роботи здобувачів – 5 годин;*
- *теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача –Контрольна робота за темою. Граматичні конструкції. Діалогічне та монологічне мовлення. Читання та переклад текстів за темою.*

Тема 3. Зустріч.

- *форма занять: практичні заняття/самостійна робота*
- *обсяг аудиторного навантаження: 4 години*
- *теми практичних занять:*
 1. *Знайомство з фонетичною системою китайської мови; відпрацювання вимови ініціалій j, q, x та фіналій i, ia, iao, iu, ian, in, iang, ing, iong;*
 2. *Зміна вимови 不 перед складом з четвертим тоном; питальні речення.*
- *обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти) – Навчальні матеріали, які використовуються при навчанні студентів китайської мови, включають друковані тексти, вправи, аудіо та відео записи текстів діалогічного і монологічного характеру у виконанні носіїв мови. Ступінь складності матеріалу визначається конкретними цілями окремих рівнів навчання.*
- *стисла анотація:*

текст «Завтра побачимося», «Вивчаю китайську»
нові слова
поняття складу, пін'їнь, ініціалі та фіналі
правила написання ієрогліфів
модуляція тону 不 перед складом з четвертим тоном
вправи на відпрацювання вивченого матеріалу
- *обсяг самостійної роботи здобувачів – 3 годин;*
- *теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача –Контрольна робота за темою. Граматичні конструкції. Діалогічне та монологічне мовлення. Читання та переклад текстів за темою.*

Тема 4. Ситуативний діалог.

- *форма занять: практичні заняття/самостійна робота*
- *обсяг аудиторного навантаження: 6 годин;*
- *теми практичних занять:*
 1. *Знайомство з фонетичною системою китайської мови;*
 2. *Відпрацювання вимови ініціалій z, c, s та фіналій ua, uo, uai, ui, uan, un, uang ueng;*
 3. *Вимова звуку er (儿).*
- *обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти) – Навчальні матеріали, які використовуються при навчанні студентів китайської мови, включають друковані тексти, вправи, аудіо та відео записи текстів діалогічного і монологічного характеру у виконанні носіїв мови. Ступінь складності матеріалу визначається конкретними цілями окремих рівнів навчання.*
- *стисла анотація:*

текст «Куди ти йдеш?», «Вибач»
вивчення нових слів
поняття складу, пін'їнь, ініціалі та фіналі
розділення пін'їнь на склади
вправи на відпрацювання вивченого матеріалу.
- *обсяг самостійної роботи здобувачів – 2 години;*

- теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача – Граматичні конструкції. Діалогічне та монологічне мовлення. Читання та переклад текстів за темою.

Модульний контроль Модуль 1 (контрольна робота) – 2 години

Змістовний модуль 2. Китайська мова не дуже важка.

Тема 5. Мій китайський вчитель.

- форма занять: практичні заняття/самостійна робота
- обсяг аудиторного навантаження: 8 годин;
- теми практичних занять:
 1. Знайомство з фонетичною системою китайської мови;
 2. Знайомство з фонетичною системою китайської мови;
 3. Відпрацювання вимови ініціалій zh, ch, sh, ri;
 4. Відпрацювання вимови ініціалій zh, ch, sh, ri.
- обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти) – Навчальні матеріали, які використовуються при навчанні студентів китайської мови, включають друковані тексти, вправи, аудіо та відео записи текстів діалогічного і монологічного характеру у виконанні носіїв мови. Ступінь складності матеріалу визначається конкретними цілями окремих рівнів навчання.
- стисла анотація:
 текст «Це – Вчитель Ван»
 вивчення нових слів
 поняття складу, пін'їнь, ініціалі та фіналі
 повна таблиця тонів та складів китайської мови
 вправи на відпрацювання вивченого матеріалу
- обсяг самостійної роботи здобувачів – 5 годин;
- теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача – Граматичні конструкції. Діалогічне та монологічне мовлення. Читання та переклад текстів за темою.

Тема 6. Підручник

- форма занять: практичні заняття/самостійна робота
- обсяг аудиторного навантаження: 8 годин;
- теми практичних занять:
 1. Вивчення нової лексики, будова речення;
 2. Вивчення нової лексики, будова речення;
 3. Питання про країну походження, ім'я та прізвище.
 4. Питання про країну походження, ім'я та прізвище.
- обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти) – Навчальні матеріали, які використовуються при навчанні студентів китайської мови, включають друковані тексти, вправи, аудіо та відео записи текстів діалогічного і монологічного характеру у виконанні носіїв мови. Ступінь складності матеріалу визначається конкретними цілями окремих рівнів навчання.
- стисла анотація:
 текст «Я вивчаю китайську мову», «Яка це книга»
 вивчення нових слів
 китайські прізвища та ім'я
 ввічливе звернення
 виконання вправ
- обсяг самостійної роботи здобувачів – 4 години;

- теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача –Контрольна робота за темою. Граматичні конструкції. Діалогічне та монологічне мовлення. Читання та переклад текстів за темою.

Тема 7. Їжа.

- форма занять: практичні заняття/самостійна робота
- обсяг аудиторного навантаження: 8 годин;
- теми практичних занять:
 1. Вивчення нової лексики;
 2. Питальні займенники у китайській мові.
 3. Питальні займенники у китайській мові.
 4. Модуляція «一» у реченні.
- обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти) – Навчальні матеріали, які використовуються при навчанні студентів китайської мови, включають друковані тексти, вправи, аудіо та відео записи текстів діалогічного і монологічного характеру у виконанні носіїв мови. Ступінь складності матеріалу визначається конкретними цілями окремих рівнів навчання.
- стисла анотація:
текст «Що ти їси»
вивчення нових слів
модуляція «一» у китайській мові
виконання вправ
- обсяг самостійної роботи здобувачів – 6 годин;
- теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача –Контрольна робота за темою. Граматичні конструкції. Діалогічне та монологічне мовлення. Читання та переклад текстів за темою.

Тема 8. Ситуативний діалог.

- форма занять: практичні заняття/самостійна робота
- обсяг аудиторного навантаження: 6 годин;
- теми практичних занять:
 1. Вивчення нової лексики;
 2. Модальна частка 可能;
 3. Порядкове та чисельне 2; наголос у слові.
- обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти) – Навчальні матеріали, які використовуються при навчанні студентів китайської мови, включають друковані тексти, вправи, аудіо та відео записи текстів діалогічного і монологічного характеру у виконанні носіїв мови. Ступінь складності матеріалу визначається конкретними цілями окремих рівнів навчання.
- стисла анотація:
текст «Скільки коштує один цзінь яблук»
вивчення нових слів
модальна частка 可能
виконання вправ за матеріалом
- обсяг самостійної роботи здобувачів – 4 години;
- теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача – Граматичні конструкції. Діалогічне та монологічне мовлення. Читання та переклад текстів за темою.

Модульний контроль Модуль 2 (контрольна робота) – 2 години

Модуль 2.

Змістовний модуль 3. Ми всі іноземці.

Тема 9. Обмін грошей.

- *форма занять: практичні заняття/самостійна робота*
- *обсяг аудиторного навантаження: 8 годин;*
- *теми практичних занять:*
 1. *Вивчення нової лексики; виконання вправ,*
 2. *Ввічливе звернення у китайській мові;*
 3. *Ввічливе звернення у китайській мові;*
 4. *Читання 3 го тону.*
- *обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти) – Навчальні матеріали, які використовуються при навчанні студентів китайської мови, включають друковані тексти, вправи, аудіо та відео записи текстів діалогічного і монологічного характеру у виконанні носіїв мови. Ступінь складності матеріалу визначається конкретними цілями окремих рівнів навчання.*
- *стисла анотація:*
текст «Я міняю гроші»
нові слова;
звернення у китайській мові;
читання напівтретього тону
виконання вправ
- *обсяг самостійної роботи здобувачів – 9 годин;*
- *теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача –Контрольна робота за темою. Граматичні конструкції. Діалогічне та монологічне мовлення. Читання та переклад текстів за темою.*

Тема 10. Моє місце проживання.

- *форма занять: практичні заняття/самостійна робота*
- *обсяг аудиторного навантаження: 8 годин;*
- *теми практичних занять:*
 1. *Вивчення нової лексики;*
 2. *Будова простого речення;*
 3. *Присудок виражений дієсловом.*
 4. *Присудок виражений дієсловом.*
- *обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти) – Навчальні матеріали, які використовуються при навчанні студентів китайської мови, включають друковані тексти, вправи, аудіо та відео записи текстів діалогічного і монологічного характеру у виконанні носіїв мови. Ступінь складності матеріалу визначається конкретними цілями окремих рівнів навчання.*
- *стисла анотація:*
текст «Де ти живеш»
нові слова
звернення у китайській мові
частка 呢
ввічливі звернення
граматика: порядок слів у китайському реченні
виконання вправ.
- *обсяг самостійної роботи здобувачів – 2 години;*

- теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача –Контрольна робота за темою. Граматичні конструкції. Діалогічне та монологічне мовлення. Читання та переклад текстів за темою.

Тема 11. Ми всі іноземні студенти.

- форма занять: практичні заняття/самостійна робота
- обсяг аудиторного навантаження: 6 годин;
- теми практичних занять:
 1. Вивчення нової лексики;
 2. Питальні речення;
 3. Прислівники 也 та 都.
- обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти) – Навчальні матеріали, які використовуються при навчанні студентів китайської мови, включають друковані тексти, вправи, аудіо та відео записи текстів діалогічного і монологічного характеру у виконанні носіїв мови. Ступінь складності матеріалу визначається конкретними цілями окремих рівнів навчання.
- стисла анотація:
текст «Це – професор Ван», «Ми всі іноземні студенти», «Він теж китаєць?»
вивчення нових слів
граматика: питальні речення, прислівники 也 та 都
наголос у китайському реченні
виконання вправ
- обсяг самостійної роботи здобувачів – 11 годин;
- теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача – Граматичні конструкції. Діалогічне та монологічне мовлення. Читання та переклад текстів за темою.

Модульний контроль Модуль 3 (контрольна робота) – 2 години

Змістовний модуль 4. Де ти навчаєшся?

Тема 12. Наш викладач.

- форма занять: практичні заняття/самостійна робота
- обсяг аудиторного навантаження: 6 годин;
- теми практичних занять:
 1. Вивчення нової лексики;
 2. Спеціальні питальні речення. Питальні займенники.
 3. Спеціальні питальні речення.
- обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти) – Навчальні матеріали, які використовуються при навчанні студентів китайської мови, включають друковані тексти, вправи, аудіо та відео записи текстів діалогічного і монологічного характеру у виконанні носіїв мови. Ступінь складності матеріалу визначається конкретними цілями окремих рівнів навчання.
- стисла анотація:
текст «Де ти вивчаєш китайську мову?», «Хто ваш викладач?»
вивчення нових слів
граматика: спеціальні питальні речення; структурна частка 的, прийменники 在 та 给;
виконання вправ.
- обсяг самостійної роботи здобувачів – 8 годин;

- теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача –Контрольна робота за темою. Граматичні конструкції. Діалогічне та монологічне мовлення. Читання та переклад текстів за темою.

Тема 13. Моя електронна пошта.

- форма занять: практичні заняття/самостійна робота
- обсяг аудиторного навантаження: 4 години;
- теми практичних занять:
 1. Вивчення нової лексики; будова речення, присудок виражений прикметником;
 2. Питальні речення з повторенням присудка, визначення з часткою 的.
- обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти) – Навчальні матеріали, які використовуються при навчанні студентів китайської мови, включають друковані тексти, вправи, аудіо та відео записи текстів діалогічного і монологічного характеру у виконанні носіїв мови. Ступінь складності матеріалу визначається конкретними цілями окремих рівнів навчання.
- стисла анотація:
 текст «Ця чорна валіза дуже важка», «Це китайські ліки?»
 вивчення нових слів
 граматика: прикметник в ролі присудка у реченні
 наголос у реченні
 виконання вправ
- обсяг самостійної роботи здобувачів – 10 годин;
- теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача –Контрольна робота за темою. Граматичні конструкції. Діалогічне та монологічне мовлення. Читання та переклад текстів за темою.

Тема 14. Ситуативний діалог.

- форма занять: практичні заняття/самостійна робота
- обсяг аудиторного навантаження: 8 годин;
- теми практичних занять:
 1. Вивчення нової лексики;
 2. Будова альтернативного питального речення;
 3. Будова альтернативного питального речення;
 4. Питальні речення з часткою 呢.
- обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти) – Навчальні матеріали, які використовуються при навчанні студентів китайської мови, включають друковані тексти, вправи, аудіо та відео записи текстів діалогічного і монологічного характеру у виконанні носіїв мови. Ступінь складності матеріалу визначається конкретними цілями окремих рівнів навчання.
- стисла анотація:
 текст «Як ваше здоров'я?», «Твій велосипед новий чи старий?»
 вивчення нових слів
 вираження незадоволення (прикметник)
 граматика: речення з подвійним підметом, альтернативне питальне речення
 тон у альтернативному питальному реченні
 виконання вправ
- обсяг самостійної роботи здобувачів – 11 годин;
- теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача – Граматичні конструкції. Діалогічне та монологічне мовлення. Читання та переклад текстів за темою.

Модульний контроль Модуль 4 (контрольна робота) – 2 години

6. Методи навчання

Протягом проведення практичних занять, індивідуальних консультацій (при необхідності), викладачі використовують граматично-перекладний, когнітивний ситуативний та комунікативний методи.

7. Методи контролю

Контроль рівня знань студентів включає форми поточного, проміжного (письмового модульного контролю) та підсумкового контролю у вигляді заліку або диф. заліку.

Поточний контроль з дисципліни «Іноземна мова (китайська)» здійснюється протягом 1-2 семестру і включає в себе контроль розвитку всіх навичок, перелічених в програмі (форми контролю розвитку певної навички можуть варіюватися в залежності від тематики та рівня групи).

В ході аудиторних занять систематично перевіряються домашні завдання і оцінюються усні виступи: монологічні, діалогічні, робота в групах і участь в дискусіях. Обсяг завдань визначається викладачем, в залежності від рівня групи.

Залік в кінці 1 семестру проводиться по поточній успішності з урахуванням тестів, письмового модульного контролю, що проводилися протягом семестру.

2 семестр завершується заліком або диф. заліком по поточній успішності з урахуванням тестів, письмового модульного контролю, що проводилися протягом семестру або

за результатами підсумкової контрольної роботи, яка включає наступні блоки: аудіювання, лексико-граматичні завдання, читання і говоріння.

8. Критерії оцінювання та розподіл балів, які отримують здобувачі

Складові навчальної роботи	Бали за одне заняття (завдання)	Кількість занять (завдань)	Сумарна кількість балів
Модуль 1			
Змістовний модуль 1			
Присутність та виконання завдань на кожному занятті	0.5	7	0...3
Монологічне мовлення (або доповідь) за тематикою юнітів, які вивчаються	0...5	2	0...10
Модульний контроль	0...25	1	0...25
Змістовний модуль 2			
Присутність та виконання завдань на кожному занятті	0.5	14	0...7

Монологічне мовлення (або доповідь) за тематикою юнітів, які вивчаються	0...5	3	0...15
Модульний контроль	0...25	1	0...25
Середнє арифметичне усіх оцінок в журналі за семестр	“3” - “4” - “5”	21	5-10-15
Усього за семестр			0...100
Модуль 2			
Змістовний модуль 3			
Присутність та виконання завдань на кожному занятті	0.5	8	0...4
Монологічне мовлення (або доповідь) за тематикою юнітів, які вивчаються	0...5	2	0...10
Модульний контроль	0...25	1	0...25
Змістовний модуль 4			
Присутність та виконання завдань на кожному занятті	0,3	14	0...4
Монологічне мовлення (або доповідь) за тематикою юнітів, які вивчаються	0...5	2	0...10
Складання презентації: 图片 (26), 系统 (26), 直观教具 (16), 意思 (26)	0...7	1	0...7
Модульний контроль	0...25	1	0...25
Середнє арифметичне усіх оцінок в журналі за семестр	“3” - “4” - “5”	22	5-10-15
Усього за семестр			0...100

На основі набраних балів, успішність студентів в семестрі визначається наступними оцінками: зараховано, не зараховано.

- «зараховано» - від 60 до 100 - теоретичний зміст курсу засвоєно, прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки.

- «Не зараховано» - 59 і менше балів - теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не призведе до суттєвого підвищення якості виконання навчальних завдань. Бали, що характеризують успішність студента з дисципліни, набираються їм протягом усього періоду навчання за вивчення окремих тем і виконання окремих видів робіт.

Таким чином, студент може автоматично отримати залік / диф залік.

Максимальна кількість балів, одержуваних студентом в результаті виконання залікових завдань - 100 балів.

Семестровий контроль (залік/диф.залів) проводиться у разі відмови студента від балів поточного тестування й за наявності допуску до диф.залів /заліку. Під час складання семестрового іспиту/заліку студент має можливість отримати максимум 100 балів.

Білет (Тест) для заліку базується на темах, що були передбачені вимогами робочих програм. Білет складається з 3х ключових розділів: аудіювання, читання, лексико-граматичний розділ.

Першим завданням є аудіювання, **максимальна кількість балів – 10 балів**. Студентам необхідно прослухати автентичний текст та вказати, чи є подані нижче твердження вірними або відповісти на питання щодо змісту прослуханого тексту.

Наприклад,

Завдання 1. Аудіювання

A. Прослухайте текст та визначте, чи правильні наступні твердження.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Максимальна кількість балів за друге завдання – 10 балів. У 2-му завданні студентам необхідно прочитати текст та відповісти на питання щодо змісту прочитаного або обрати правильну відповідь на кожне з 5 питань, або вказати, чи є подані твердження вірними.

Наприклад,

Завдання 2. Читання

B. Прочитайте текст та дайте відповіді на наступні запитання.

- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

Максимальна кількість балів за завдання лексико-граматичного розділу – 80 балів, пункти 11 – 50. Завдання можуть бути представлені різною кількістю. Наприклад, у пунктах 11 — 20 студенти повинні обрати належну частку чи прислівник (**максимальна кількість балів - 20**).

Завдання 3. Лексико-граматичний розділ

C. Складіть речення з поданих ієрогліфів.

11. 去的很商店我们买句子一起好吃。

- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- ...
- 20.

Пункти 21 — 40 є завданням множинного вибору: студентам необхідно заповнити пропуски в реченні відповідним словом, варіанти слів подані нижче (**максимальна кількість балів - 40**).

D. Виберіть правильну відповідь

21. 我回家的时候, 他____看电影呢。

a) 喜欢

b) 正在

c) 来

- 22.
- 23.
- ...
- 40.

Е. У пунктах 41 — 50 студенти повинні скласти словосполучення та записати переклад (максимальна кількість балів - 20).

Наприклад,

41. 听 a) 自行车
42. 骑 b) 录音
...
50.

Користуватися довідковим матеріалом забороняється.

Термін виконання контрольної роботи – 90 хвилин.

Методика оцінювання модульної контрольної роботи

0 — 11 балів	оцінка “2”
11 - 15 балів	оцінка “3”
16 — 20 балів	оцінка “4”
20 — 25 балів	оцінка “5”

1. Правильна відповідь на 1 питання оцінюється в 0,5 балів. Максимальна кількість балів – 25, що відповідає оцінці «відмінно» за національною шкалою.

2. Переклад речення з правильним використанням необхідної лексичної одиниці, але з будь-якою іншою помилкою при перекладі оцінюється в 0,5 бала.

3. Речення, що виконано неправильно, оцінюється в 0 балів.

4. Студентам, які написали модульну контрольну роботу на незадовільну оцінку, не надається право повторного написання цієї модульної контрольної роботи.

Критерії оцінювання роботи здобувача протягом семестру

Задовільно (60-74). Показати мінімум знань та умінь. Виконати необхідний обсяг завдань для отримання кількості балів, що відповідає оцінці «задовільно».

Добре (75-89). Твердо знати мінімум, виконати 2МКР з оцінкою «добре» або «відмінно». Виконати необхідний обсяг завдань для отримання кількості балів, що відповідає оцінці «добре».

Відмінно (90 - 100). Повно знати основний та додатковий матеріал. Знати усі теми. Здати всі контрольні точки з оцінкою «відмінно». Досконально знати всі теми, додатковий матеріал та уміти застосовувати їх.

Шкала оцінювання: бальна і традиційна

Сума балів	Оцінка за традиційною шкалою	
	Іспит, диференційований залік	Залік
90 – 100	Відмінно	Зараховано
75 – 89	Добре	
60 – 74	Задовільно	
0 – 59	Незадовільно	Не зараховано

9. Політика навчального курсу

- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в дистанційному режимі за погодженням із керівником курсу та презентувати виконані завдання під час консультації викладача.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем практичних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою, а також виконання завдань з метою закріплення теоретичного матеріалу.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.
- За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент отримує за заняття 0 балів і зобов'язаний відпрацювати таке заняття.
- Ліквідація заборгованості відбувається протягом 1 тижня після встановленого терміну. При цьому оцінка знижується на 10 %.
- Здобувачі вищої освіти мають право скласти залік автоматично, у випадку, якщо впродовж семестру такі здобувачі набрали 90-100 балів.
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане під час виконання завдання.
- Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%.
- У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі.
- Списування під час контрольних робіт заборонене (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн тестування.
- Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми.

10. Методичне забезпечення

Навчально-методичні комплекси дисциплін:

Конспекти лекцій, програма курсу, структурно-логічна схема вивчення дисципліни, тексти контрольних робіт, завдання для самостійної роботи, ілюстративні матеріали. Здобувачі мають доступ до електронних варіантів методичних вказівок до практичних занять, силабусів навчальних дисциплін.

Електронний ресурс:

Посилання на курс у системі дистанційного навчання Ментор, на якому розміщено навчально-методичний комплекс дисципліни:
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=6664>

11. Рекомендована література

Базова

1. 汉语教程：第一册（上，下），北京语言大学出版社，2006，页数157 . Курс з китайської мови. Частина 1 т. 1. / уряд. Ян Цзіджоу. Пекін: Пекінський лінгвістичний університет, 2006. 157 с.
2. 汉语阅读教程：第一册，北京语言大学出版社，2006，页数 221 Курс з читання китайською мовою. Частина 1. / уряд. Ян Цзіджоу. Пекін: Пекінський лінгвістичний університет, 2006. 221 с.
3. 汉语听力程：第一册，北京语言大学出版社，2009，页数 164 . Курс з аудіювання китайською мовою. Частина 1. / уряд. Ян Цзіджоу. Пекін: Пекінський лінгвістичний університет, 2009. 164 с.
4. 汉语阅口语程：第一册，北京语言大学出版社，2011，页数 156 . Китайська мова. Розмовний курс. Частина 1. / уряд. Ян Цзіджоу. Пекін: Пекінський лінгвістичний університет, 2011. 156 с.

Допоміжна

1. 博雅汉语初级，北京大学出版社，2004，页数215 Бо Я. Початковий курс китайської мови. / уряд. Лі Шаочі. Пекін: Пекінський університет, 2004. 215 с.
2. 汉语动词用法词典，出版社:商务印书馆，2015，页数 495 Вживання дієслів у китайській мові (словник). / ред. Мен Цзун. Шанхай: Комерційна Преса, 2015. 495 с.
3. 汉语会话301句，北京语言大学出版社，2011，页数 198 Діалоги китайською. 301 речення. / уряд. Кан Юйхуа. Пекін: Пекінський лінгвістичний університет, 2011. 198 с.
4. 汉语语音教程，北京大学出版社，2008，页数 187. Дін Чунмін Курс фонетики китайської мови: навч. посіб. Пекін: Пекінський університет, 2008. 187 с.
5. 外国人实用汉语语法，:北京语言大学出版社，2008年，页数652 Курс практичної граматики китайської мови для іноземців. / ред. Чжи Лі. Пекін: Пекінський лінгвістичний університет, 2008. 652 с.
6. 新实用汉语课本1，北京语言大学出版社，2008，页数242 Ян Нань Новий практичний курс китайської мови: нач. Посіб. Пекін: Пекінський лінгвістичний університет, 2008. 242 с.
7. 汉语口语速成入门篇：上册，北京语言大学出版社，2004，页数161 Початковий курс китайської розмовної мови. / уряд. Ма Цзяефей. Пекін: Пекінський лінгвістичний університет, 2004. 161 с.

12. Інформаційні ресурси

Офіційні веб-сайти українських та китайських суспільних, політичних та освітньо-культурних організацій

1. <http://en.csc.edu.cn/laihua/newsdetailen.aspx?cid=66&id=1145> – Інформаційний портал КНР щодо надання освітніх послуг іноземним громадянам.
2. <http://www.chinesecio.com/> - офіційний сайт Інституту Конфуція.
3. <http://www.ccnt.gov.cn/> - офіційний сайт Міністерства культури КНР.
4. <http://mon.gov.ua/activity/mizhnarodni-zvyazki/> - офіційний сайт Міністерства освіти і науки України (міжнародне співробітництво та міжнародні освітні програми).
5. <http://www.zju.edu.cn/> - офіційний сайт Чжецзянського університету.
6. <http://studychinese.ru/grammar/> - освітній портал з вивчення китайської мови.
7. <http://www.shibushi.ru/grammar> - освітній портал з вивчення китайської мови.
8. <http://www.chine-culture.com/uk/> - освітній портал з вивчення китайської мови.

ДОДАТОК

Перелік галузей знань, спеціальностей та освітніх програм, за якими відбувається підготовка здобувачів в університеті

Галузі знань: 02 Культура і мистецтво, 03 Гуманітарні науки, 05 Соціальні та поведінкові науки, 07 Управління та адміністрування, 08 Право, 10 Природничі науки,

11 Математика та статистика, 12 Інформаційні технології, 13 Механічна інженерія, 14 Електрична інженерія, 15 Автоматизація та приладобудування, 16 Хімічна та біоінженерія, 17 Електроніка та телекомунікації, 19 Архітектура та будівництво, 27 Транспорт, 28 Публічне управління та адміністрування, 29 Міжнародні відносини

Спеціальності: 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, 035 Філологія, 051 Економіка, 053 Психологія, 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 073 Менеджмент, 075 Маркетинг, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, 081 Право, 101 Екологія, 103 Науки про Землю, 113 Прикладна математика, 121 Інженерія програмного забезпечення, 122 Комп'ютерні науки, 123 Комп'ютерна інженерія, 124 Системний аналіз, 125 Кібербезпека, 126 Інформаційні системи та технології, 131 Прикладна механіка, 133 Галузеве машинобудування, 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка, 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, 142 Енергетичне машинобудування, 144 Теплоенергетика, 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, 152 Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка, 153 Мікро- та наносистемна техніка, 163 Біомедична інженерія, 172 Телекомунікації та радіотехніка, 173 Авіоніка, 193 Геодезія та землеустрій, 272 Авіаційний транспорт, 274 Автомобільний транспорт, 281 Публічне управління та адміністрування, 292 Міжнародні економічні відносини

Освітні програми: Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, Прикладна лінгвістика, Економіка підприємства, Психологія, Облік і оподаткування, Фінанси, банківська справа та страхування, Менеджмент, Логістика, Управління проектами, Маркетинг, Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, Право, Екологія та охорона навколишнього середовища, Космічний моніторинг Землі, Обчислювальний інтелект, Інженерія програмного забезпечення, Інформаційні технології проектування, Комп'ютеризація обробки інформації та управління, Інтелектуальні системи та технології, Комп'ютерні технології в біології та медицині, Комп'ютерні системи та мережі, Програмовні мобільні системи та Інтернет речей, Системне програмування, Системний аналіз і управління, Безпека інформаційних і комунікаційних систем, Інформаційні системи та технології підтримки віртуальних середовищ, Розподілені інформаційні системи, Штучний інтелект та інформаційні системи, Динаміка і міцність машин, Роботомеханічні системи та логістичні комплекси, Комп'ютерний інжиніринг, Авіаційні двигуни та енергетичні установки, Безпілотні літальні комплекси, Проектування та виробництво композитних конструкцій, Проектування, виробництво та сертифікація авіаційної техніки, Ракетні двигуни та енергетичні установки, Супутники, двигуни та енергетичні установки. Інженерно технічний переклад, Технології виробництва авіаційних двигунів та енергетичних установок, Комп'ютерно-інтегроване управління в енергетиці, Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії, Газотурбінні установки і компресорні станції, Енергетичний менеджмент, Інженерія мобільних додатків, Комп'ютерні системи технічного зору, Комп'ютерні технології проектування та виробництва, Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси і виробництва, Інтелектуальні інформаційні вимірвальні системи, Якість, стандартизація та сертифікація, Мікро- та наносистемна техніка, Біомедична інженерія, Інформаційні мережі зв'язку, Радіоелектронні пристрої, системи та комплекси, Системи автономної навігації та адаптивного управління літальних апаратів, Геоінформаційні системи і технології, Інтелектуальні транспортні системи, Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів, Автомобілі та автомобільне господарство, Публічне управління та адміністрування, Міжнародна економіка