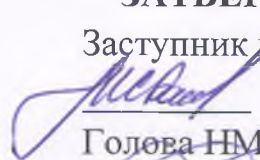


Міністерство освіти і науки України
Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»

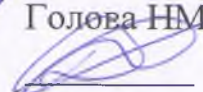
Кафедра «Філософії та суспільних наук» (№ 701)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник голови НМК 1

 М.С. Романов

Голова НМК 2

 Д.М. Крицький

Голова НМК 3

 Л.О.Філіпковська

«31» 08 2021 р.

**СИЛАБУС ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ЛОГІКА І ОСНОВИ АРГУМЕНТАЦІЇ**

Спеціальності: усі спеціальності, за якими відбувається підготовка здобувачів в університеті

Освітні програми: усі освітні програми відповідних спеціальностей, за якими відбувається підготовка здобувачів в університеті

Форма навчання: денна

Рівень вищої освіти: початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти, перший (бакалаврський)

Силабус введено в дію з 01.09.2021 року
Харків – 2021 р.

Розробник: канд. філос. наук, доцент Качуров Є.В.



Силабус навчальної дисципліни розглянуто на засіданні кафедри 701

Протокол № 1 від « 31 » серпня 2020 р.

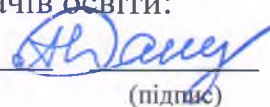
Завідувач кафедри д-р філос. наук, професор



О.П. Проценко

Погоджено з представником здобувачів освіти:

В.о. голови Студентської Ради


(підпис)

А.О. Данilenko

(ініціали та прізвище)

1. Загальна інформація про викладача



Качуров Євген Васильович,
кандидат філософських наук, доцент,
викладає в університеті наступні
дисципліни:

- філософія;
- логіка і основи аргументації;
- релігієзнавство;
- філософія права

Напрями наукових досліджень:
філософія права, логіка, гносеологія

2. Опис навчальної дисципліни

Семестр, в якому викладається дисципліна – 3 семестр.

Обсяг дисципліни:

Загальна кількість кредитів ЄКТС – 3, загальна кількість годин – 90;

Форми здобуття освіти

Денна, дистанційна, дуальна.

Дисципліна – вибіркова.

Види навчальної діяльності – лекції, практичні роботи, самостійна робота здобувача.

Види контролю – поточний, модульний та підсумковий (семестровий) контроль (залік).

Мова викладання – українська.

Необхідні обов'язкові попередні дисципліни (пререквізити) – доступ до навчання без обмежень.

Необхідні обов'язкові супутні дисципліни (кореквізити) – у виробничій практиці, професійній діяльності, між особистих стосунках, у сфері повсякденного буття.

Мета навчальної дисципліни. Курс «Логіка і основи аргументації» орієнтований на дослідження процедури обґрунтування, її структури, а так само мистецтва публічного захисту (або спростування) будь-якого затвердження. Програма курсу спрямована на осмислення основ сучасних логічних теорій в поєднанні з практикою логічної аргументації, а також на формування та розвиток навичок ведення дискусій на сучасному етапі розвитку науки, техніки та залучити студентів до розуміння форми доказової науки (дослідження, викладу та захисту), а так само дати уявлення про елементарні форми, принципи і методи правильного міркування.

Завдання курсу:

- сформувати у студентів здатність свідомого, вільного і відповідального вибору особливих аналітичних позицій, уміння вести логічний діалог;
- показати закономірності генезису та становлення конкретно-історичних форм логіки та аргументації.
- виховати вміння застосовувати отримані знання для аналізу різних форм доведення у своїй професійній діяльності;
- показати закономірності генезису та становлення конкретно-історичних форм логіки.
- сприяти осмисленню основних форм і законів істинного мислення, видів, відносин і логічних операцій з поняттями;
- давати правильні визначення поняттям і термінам;
- проводити логічні операції з поняттями, класами понять;
- аналізувати і стандартизувати висновки і системи висновків.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягти таких **компетентностей:**

- здатність до абстрактного, критичного мислення, аналізу та синтезу;
- вміння виявляти, ставити та вирішувати логічні проблеми;
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- здатність вчитися і оволодівати сучасними логічними знаннями;
- здатність діяти соціально відповідально та свідомо;
- здатність приймати обґрунтовані рішення;
- здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенство права, прав і свобод людини і громадянина і України;

Програмні результати навчання.

В результаті навчання студент має **знати:**

- сутність та структуру логічного мислення, визначати його елементи та характер взаємодії;
- зміст історичного розвитку логіки;
- історичні типи логіки, встановлювати наступність між ними;
- визначати особливості духовних засад та принципи мислення;

вміти:

- вишукувати, аналізувати та критично ставитись до інформації, що отримана з різних джерел;
- виявляти проблемні поля, ставити та вирішувати наукові завдання;
- діяти соціально відповідально, зберігати та примножувати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та усвідомлювати необхідність його сталого розвитку, прав і свобод людини та громадянина України.

Міждисциплінарні зв'язки: курс пов'язаний з навчальними дисциплінами, предметом яких виступають мова та мовлення, мислення, історія культури, науки та техніки, філософія, психологія, теорія прийняття рішень, з курсами, які формують систему теоретичних знань про основи логічного аналізу.

3. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1.

Змістовний модуль 1. Логічні основи теорії аргументації: поняття і судження.

Тема 1. Предмет і значення логіки.

- *Форма занять: лекція, практичне заняття, самостійна робота.*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 2-6 годин.*
- *Тема семінарського заняття: **Предмет і значення логіки***
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні*

Логіка як наука. Зміст логіки. Дослідження процедури доведення. Процес розвитку мислення як такий. Публічний захист (або спростування) будь-якого тези. Ідеал доведення. Форма науки. Науковий поділ досліджування. Єдина форма дослідження, викладу та захисту. Логічно вивірений метод і методологія. Система наук: науки про природу (природознавство), науки про людину (гуманітарні науки) і наука логіки. Три сенсу імені «логіка».

- *Обсяг самостійної роботи здобувача: 4-8 годин.*

Опрацювання матеріалу лекцій та навчальних посібників. Формування питань до викладача. Підготовка до доповіді.

Тема 2. Історичні етапи розвитку логічного

- *Форма занять: лекція, практичне заняття, самостійна робота.*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 2-6 годин.*
- *Тема семінарського заняття: **Історичні етапи розвитку логічного значення***
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні*

Антична логіка. Діалектика Платона (ідея і матерія) і аналітика Аристотеля (категорії, висловлювання, силогізми). Схоластика. Методологічна протилежність мислення і буття як підставу для виникнення формальної логіки. Номіналізм і реалізм. Теологія як підстава існування формальної логіки. Протилежність онтології і формальної логіки. Проблеми методології наукового знання. Емпіричне і раціональне пізнання. Індукція і дедукція у науці Нового часу. Апостеріорне і апіорне пізнання. Апіорний синтез (закон) в трансцендентальній філософії. Закон як необхідне дотримання. Логічний принцип тотожності протилежностей в діалектичній логіки. Логічні концепції XX століття.

- *Обсяг самостійної роботи здобувача: 4-8 годин.*

Опрацювання матеріалу лекцій та навчальних посібників. Формування питань до викладача. Підготовка до доповіді.

Тема 3. Закони логіки.

- *Форма занять: лекція, практичне заняття, самостійна робота.*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 2-6 годин.*
- *Тема семінарського заняття: **Закони логіки.***
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні*

Три основних способи загального розвитку визначеності (Гегель). Розвиток визначеності через саму себе. Логіка буття. Розвиток визначеності через свою

протилежність. Логіка сутності. Розвиток визначеності через синтез першого і другого способу. Логіка поняття. Основні закони логіки. Закон тотожності. Категорії: якість, кількість, міра. Закон протиріччя. Категорії: сутність, явище, дійсність. Закон підстави. Категорії: суб'єкт, об'єкт, ідея.

- *Обсяг самотійної роботи здобувача: 4-8 годин.*

Опрацювання матеріалу лекцій та навчальних посібників. Формування питань до викладача. Підготовка до доповіді.

Тема 4. Логіка поняття.

- *Форма занять: лекція, практичне заняття, самотійна робота.*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 2-6 годин.*
- *Тема семінарського заняття: **Логіка поняття.***
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні*

Поняття як найближча форма реалізації мислення. Поняття як критерій, завдяки якому у нас є можливість проводити оцінку речей. Відповідність моменту істини своєму поняттю. Основні характеристики повного визначення поняття. Рід (момент загальності). Вид (момент особливості). Індивід (момент одиничності). Відмінність в собі самому. Визначеність через своє інше. Нормативне визначення поняття.

- *Обсяг самотійної роботи здобувача: 4-8 годин.*

Опрацювання матеріалу лекцій та навчальних посібників. Формування питань до викладача. Підготовка до доповіді.

Тема 5. Логіка судження

- *Форма занять: лекція, практичне заняття, самотійна робота.*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 2-6 годин.*
- *Тема семінарського заняття: **Логіка судження.***
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні*

Загальний сенс судження. Визначення ставлення між поняттями. Об'єктивний зміст даного розділу логіки. Проблема взаємодії будь-якого роду сутностей. Основні елементи судження: суб'єкт (S), предикат (P) і зв'язка (-). Значення кожного з цих елементів. Послідовність суджень. Визначення ступенів розвиненості відносини між цими поняттями. Розвинутість судження. Розподіленість поняття в судженні.

- *Обсяг самотійної роботи здобувача: 4-8 годин.*

Опрацювання матеріалу лекцій та навчальних посібників. Формування питань до викладача. Підготовка до доповіді.

Тема 6. Судження якості і кількості.

- *Форма занять: лекція, практичне заняття, самотійна робота.*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 2-6 годин.*
- *Тема семінарського заняття: **Судження якості і кількості.***
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні*

Судження якості: позитивне, негативне, нескінченне. Відношення між судженнями. Логічний квадрат. Відношення протилежності, або контрарності. Відношення

підпротилежності. Відношення підпорядкування. Відношення суперечності (контрадикторності). Судження кількості: сингулярне, партикулярне, універсальне.

- *Обсяг самостійної роботи здобувача: 4-8 годин.*

Опрацювання матеріалу лекцій та навчальних посібників. Формування питань до викладача. Підготовка до доповіді.

Тема 7. Судження відносини і модальності.

- *Форма занять: лекція, практичне заняття, самостійна робота.*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 2-6 годин.*
- *Тема семінарського заняття: Судження відносини і модальності.*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні*

Судження відносини: категоричні, гіпотетичні, диз'юнктивні. Суб'єкт і предикат суджень. Відношення взаємної необхідності. Диз'юнктивне судження. Судження модальності: асерторичні, проблематичні, аподиктичні. Розвиток зв'язки. Асерторичні судження. Проблематичні і аподиктичні судження як перехід судження в умовивід.

- *Обсяг самостійної роботи здобувача: 4-8 годин.*

Опрацювання матеріалу лекцій та навчальних посібників. Формування питань до викладача. Підготовка до доповіді.

Модульний контроль 1

- *Форма занять: написання модульної роботи в аудиторії (за рішенням лектора допускається проведення у дистанційній формі).*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 1 година*

Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів – за необхідністю.*

Підготовка до модульного контролю.

Змістовний модуль 2. Умовивід і основи аргументації.

Тема 8. Загальна характеристика умовиводу, його структура.

- *Форма занять: лекція, практичне заняття, самостійна робота.*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 2-6 годин.*
- *Тема семінарського заняття: Загальна характеристика умовиводу, його структура.*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні*

Структура умовиводу. Більший засновок і менший засновок. Відношення між засновками і висновком. Значення середнього терміну в логічній аргументації. Перетворення. Обернення. Протиставлення предикату.

- *Обсяг самостійної роботи здобувача: 4-8 годин.*

Опрацювання матеріалу лекцій та навчальних посібників. Формування питань до викладача. Підготовка до доповіді.

Тема 9. Простий категоричний силізм (ПКС).

- *Форма занять: лекція, практичне заняття, самостійна робота.*

- *Обсяг аудиторного навантаження: 2-6 годин.*
- *Тема семінарського заняття: Простий категоричний силізізм (ПКС).*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні*

Менший термін ПКС. Більший термін ПКС. Середній термін ПКС. Розподіл термінів. Фігури і модуси категоричного силізізму. Правила і модуси I фігури. Правила і модуси II фігури. Правила і модуси III фігури. Логічні помилки в категоричному силізізмі.

- *Обсяг самостійної роботи здобувача: 4-8 годин.*

Опрацювання матеріалу лекцій та навчальних посібників. Формування питань до викладача. Підготовка до доповіді.

Тема 10. Умовивід рефлексії.

- *Форма занять: лекція, практичне заняття, самостійна робота.*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 2-6 годин.*
- *Тема семінарського заняття: Умовивід рефлексії.*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні*

Дедуктивний умовивід. Структура і види дедуктивних умовиводів. Правильний дедуктивний висновок. Термін «індукція». функція індуктивних висновків. Помилка поспішного узагальнення. Помилка, пов'язана з одностороннім урахуванням вихідних даних, Правильний індуктивний висновок. Структура і види індуктивних умовиводів. Повна індукція. Неповна індукція. Умовивід за аналогією. Структура і види аналогії. Аналогія властивостей. Аналогія відносин. Неточна аналогія.

- *Обсяг самостійної роботи здобувача: 4-8 годин.*

Опрацювання матеріалу лекцій та навчальних посібників. Формування питань до викладача. Підготовка до доповіді.

Тема 11. Умовивід необхідності.

- *Форма занять: лекція, практичне заняття, самостійна робота.*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 2-6 годин.*
- *Тема семінарського заняття: Предмет і значення логіки*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні*

Умовиводи необхідності: категоричний, проблематичний і диз'юнктивний. Судження відповідного рівня: категоричне, гіпотетичне і диз'юнктивне. Умовиводи із суджень з відношеннями. Складні силізізми. Умовно-категоричний силізізм. Суто-умовний силізізм. Умовно-розділовий силізізм. Проста конструктивна дилема (ПКД). Проста деструктивна дилема (ПДД).

- *Обсяг самостійної роботи здобувача: 4-8 годин.*

Опрацювання матеріалу лекцій та навчальних посібників. Формування питань до викладача. Підготовка до доповіді.

Тема 12. Основи аргументації.

- *Форма занять: лекція, практичне заняття, самостійна робота.*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 2-6 годин.*

- Тема семінарського заняття: **Основи аргументації.**
- Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні

Аргументація як прийом пізнавальної діяльності. Види аргументацій. Доказ і спростування. Види доказу. Підтвердження і критика (тези). Правила та можливі помилки в процедурах обґрунтування. Суперечка і дискусія як різновиди аргументації. Види суперечок. Наукова суперечка як форма пізнавальної діяльності. Епістеміческі-евристичне і соціально-педагогічне значення наукових суперечок. Прийоми суперечок і способи їх нейтралізації. Рационалізація суперечок: поняття про стратегію і тактику суперечки.

- Обсяг самостійної роботи здобувача: 4-8 годин.

Опрацювання матеріалу лекцій та навчальних посібників. Формування питань до викладача. Підготовка до доповіді.

Модульний контроль 2

- Форма занять: написання модульної роботи в аудиторії (за рішенням лектора допускається проведення у дистанційній формі).
- Обсяг аудиторного навантаження: 1 година

Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.

- Обсяг самостійної роботи здобувачів – за необхідністю.

Підготовка до модульного контролю.

5. Методи навчання

Словесні, наочні, практичні.

6. Методи контролю

Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (залік).

7. Критерії оцінювання та розподіл балів, які отримують здобувачі

7.1 Розподіл балів, які отримують студенти (кількісні критерії оцінювання)

Складові навчальної роботи	Бали за одне заняття (завдання)	Кількість занять (завдань)	Сумарна кількість балів
Змістовний модуль 1			
Активність під час аудиторної роботи	0...1	12	0...12
Виконання практичних робіт*	0...2	8	0...16
Модульний контроль	0...22	1	0...22
Змістовний модуль 2			
Активність під час аудиторної роботи	0...1	12	0...12
Виконання практичних робіт*	0...2	8	0...16
Модульний контроль	0...22	1	0...22
Усього за семестр			0...100

*В якості семестрового завдання викладач може запропонувати різні види роботи: аналіз першоджерел, презентація теми, ведення словника, написання наукової роботи, виступ на студентській конференції тощо.

Семестровий контроль (залік) проводиться у разі відмови студента від балів поточного тестування й за наявності допуску до заліку. Під час складання семестрового заліку студент має можливість отримати максимум 100 балів.

7.2 Прийнята шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка для заліку
90-100	Зараховано
75-89	
60-74	
01-59	Не зараховано

Критерії оцінювання роботи студента протягом семестру

Задовільно (60-74). Показати мінімум знань та умінь. Виконати модульні тестування та захистити індивідуальні завдання. Мати хоча б фрагментарні, поверхові знання найважливіших розділів програми, лекційного курсу, сутність та зміст етичних проблем сучасності. Можливі незначні труднощі з використанням науково-понятійного апарату і термінології навчальної дисципліни, часткові труднощі з виконанням передбачених програмою завдань, неповне знайомство з рекомендованою літературою; заохочується прагнення логічно виразно й послідовно викласти відповідь.

Добре (75-89). Добре володіти основним матеріалом курсу. Виконати та захистити всі модульні, семестрові та самостійні завдання. Знати категоріально-понятійний апарат, вміти визначати проблематику та основні підходи до її вирішення, продемонструвати навички критичного мислення та логічного аналізу, для кожної етичної теорії вміти формулювати її принципи, визначати специфічні риси, аналізувати ідеї основних представників; показувати, як принципи певної етичної теорії виявляють себе у феноменах ділового життя. Знання найважливіших робіт зі списку рекомендованої літератури.

Відмінно (90-100). Глибоке і систематичне знання всього програмного матеріалу і структури дисципліни, а також основного змісту і новацій лекційного курсу в порівнянні з навчальною літературою; виразне і вільне володіння концептуально-понятійним апаратом, науковою мовою і термінологією відповідної наукової галузі; публікація наукової роботи (тез, статей); знання основної і знайомство з додатково рекомендованою літературою; вміння виконувати передбачені програмою завдання; логічно коректний і переконливий виклад відповіді. Формулювати та відстоювати власні світоглядні позиції, розуміти суть та вести діалог із представниками інших культур.

8. Політика навчального курсу

Відпрацювання пропущених занять відбувається відповідно до розкладу консультацій, за попереднім погодженням з викладачем. Питання, що стосуються академічної доброчесності, розглядає викладач або за процедурою, визначеною у Положенні про академічну доброчесність.

9. Методичне забезпечення та інформаційні ресурси

Підручники, навчальні посібники, навчально-методичні посібники, конспекти лекцій, методичні рекомендації тощо, які видані в Університеті знаходяться за посиланням:

<http://library.khai.edu/>

Качуров Е.В. Логика: учеб. пособие/ Е.В. Качуров.- Х.: «ХАИ»,2010.-52 с. Ел. ресурс:
<http://library.khai.edu/library/fulltexts/m2010/Logika.pdf>

Сторінка дисципліни знаходиться за посиланням:

<https://mentor.khai.edu/>

10. Рекомендована література

Базова:

1. Дуцяк І. З. Логіка: підручник. – К.: Знання, 2010. – 406 с.
2. Жеребкін В. Є. Логіка: підручник – К.: Знання, 2008. – 255 с.
3. Жоль К. К. Вступ до сучасної логіки: навч. посібник для студ. гуманітарних спец.вищ. навч. закладів. – К.: Либідь, –2002. 151 с.
4. Конверський А. Є. Логіка традиційна та сучасна: підруч. для студ. ВНЗ. – К.: Київський ун-т, 2007. – 440 с.
5. Мозгова Н. Г. Логіка. – К.: Каравела, 2006. – 248 с.
6. Поперечна Г. А. Логіка. –Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2018. – 80 с.
7. Тофтул М. Г. Логіка. – К.: Академія, 2012. – 336 с.

Допоміжна:

1. Аристотель. Категории. О софистических опровержениях. Об истолковании/ Аристотель// Соч.: в 4 т. – М.: Мысль, 1978. – Т.2. – 685 с.
2. Арно А. Логика или искусство мыслить // А. Арно, П. Николь. Логика. Хрестоматия/ Сост. С.Д. Цалин. – Х.: Факт, 2006. – 861 с.
3. Виндельбанд В. История философии/ В. Виндельбанд. – К.: Ника-центр,1997. – 432 с.
4. Войшвилло Е.К., Дегтярев М.Г. Логіка – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001. – 528 с.
5. Гегель Г.В.Ф. Наука логики: в 3 т./ Г.В.Ф. Гегель. – М.: Мысль, 1970. –Т.1. – 496 с.
6. Гжегорчик А. Популярная логика. Общедоступный очерк логики предложений/ А. Гжегорчик. – М.: Наука, 1979. – 107 с.
7. Ивин А.А. Искусство правильно мыслить/ А.А. Ивин. –М.:Просвещение, 1990. – 224 с.
8. Кант И. Логика. Пособие к лекциям/ И. Кант. Логика// Хрестоматия.–Х.: Факт, 2001.– 402с.
9. Логика и риторика. Хрестоматия/ Сост. В.Ф.Берков, Я.С.Яскевич – Мн.: НТООО «Тетра Системс», 2016. – 624 с.

ДОДАТОК

Перелік галузей знань, спеціальностей та освітніх програм, за якими відбувається підготовка здобувачів в університеті:

Галузі знань: 02 Культура і мистецтво, 03 Гуманітарні науки, 05 Соціальні та поведінкові науки, 07 Управління та адміністрування, 08 Право, 10 Природничі науки, 11 Математика та статистика, 12 Інформаційні технології, 13 Механічна інженерія, 14 Електрична інженерія, 15 Автоматизація та приладобудування, 16 Хімічна та біоінженерія, 17 Електроніка та телекомунікації, 19 Архітектура та будівництво, 27 Транспорт, 28 Публічне управління та адміністрування, 29 Міжнародні відносини.

Спеціальності: 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, 035 Філологія, 051 Економіка, 053 Психологія, 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 073 Менеджмент, 075 Маркетинг, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, 081 Право, 101 Екологія, 103 Науки про Землю, 113 Прикладна математика, 121 Інженерія програмного забезпечення, 122 Комп'ютерні науки, 123 Комп'ютерна інженерія, 124 Системний аналіз, 125 Кібербезпека, 126 Інформаційні системи та технології, 131 Прикладна механіка, 133 Галузеве машинобудування, 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка, 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, 142 Енергетичне машинобудування, 144 Теплоенергетика, 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, 152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка, 153 Мікро- та наносистемна техніка, 163 Біомедична інженерія, 172 Телекомунікації та радіотехніка, 173 Авіоніка, 193 Геодезія та землеустрій, 272 Авіаційний транспорт, 274 Автомобільний транспорт, 281 Публічне управління та адміністрування, 292 Міжнародні економічні відносини.

Освітні програми: Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, Прикладна лінгвістика, Економіка підприємства, Психологія, Облік і оподаткування, Фінанси, банківська справа та страхування, Менеджмент, Логістика, Управління проектами, Маркетинг, Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, Право, Екологія та охорона навколишнього середовища, Космічний моніторинг Землі, Обчислювальний інтелект, Інженерія програмного забезпечення, Інформаційні технології проектування, Комп'ютеризація обробки інформації та управління, Інтелектуальні системи та технології, Комп'ютерні технології в біології та медицині, Комп'ютерні системи та мережі, Програмовні мобільні системи та Інтернет речей, Системне програмування, Системний аналіз і управління, Безпека інформаційних і комунікаційних систем, Інформаційні системи та технології підтримки віртуальних середовищ, Розподілені інформаційні системи, Штучний інтелект та інформаційні системи, Динаміка і міцність машин, Роботомеханічні системи та логістичні комплекси, Комп'ютерний інжиніринг, Авіаційні двигуни та енергетичні установки, Безпілотні літальні комплекси, Проектування та виробництво композитних конструкцій, Проектування, виробництво та сертифікація авіаційної техніки, Ракетні двигуни та енергетичні установки, Супутники, двигуни та енергетичні установки. Інженерно технічний переклад, Технології виробництва авіаційних двигунів та енергетичних установок, Комп'ютерно-інтегроване управління в енергетиці, Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії, Газотурбінні установки і компресорні станції, Енергетичний менеджмент, Інженерія мобільних додатків, Комп'ютерні системи технічного зору, Комп'ютерні технології проектування та виробництва, Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси і виробництва, Інтелектуальні інформаційні вимірювальні системи, Якість, стандартизація та сертифікація, Мікро- та наносистемна техніка, Біомедична інженерія, Інформаційні мережі зв'язку, Радіоелектронні пристрої, системи та комплекси, Системи автономної навігації та адаптивного управління літальних апаратів, Геоінформаційні системи і технології, Інтелектуальні транспортні системи, Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів, Автомобілі та автомобільне господарство, Публічне управління та адміністрування, Міжнародна економіка.