

Міністерство освіти і науки України
Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»

Кафедра документознавства та української мови (№ 801)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заст. голови НМК 1

М. С. Романов

Голова НМК 2

Д. М. Крицький

Голова НМК 3

Л. О. Філіпковська

«31» 08

2021 р.

**СИЛАБУС ВИБІРКОВОЇ
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Науковий стиль сучасної української мови
(назва навчальної дисципліни)

Галузь знань: усі галузі знань, за якими відбувається підготовка здобувачів в університеті

Спеціальність: усі спеціальності, за якими відбувається підготовка здобувачів в університеті

Освітня програма: усі освітні програми, за якими відбувається підготовка здобувачів в університеті

Рівень вищої освіти:
другий (магістерський)

Силабус введено в дію з 01.09.2021 року

Харків - 2021 р.

Розробник: Шленьова М. Г., канд. філол. наук, доц. каф. 801

(прізвище та ініціали, посада, науковий ступінь та вчене звання)

(підпис)

Силабус навчальної дисципліни розглянуто на засіданні кафедри
документознавства та української мови (№801)

(назва кафедри)

Протокол № 1 від «30» серпня 2021 р.

Завідувач кафедри канд. філос. наук, доцент,

(науковий ступінь та вчене звання)

(підпис)

А. Є. Прилуцька

(ініціали та прізвище)

Погоджено з представником здобувачів освіти:

(підпис)

Мхамед Ахмед Салем

(ініціали та прізвище)

1. Загальна інформація про викладача



Шленьова Марина Геннадіївна, канд. філол. наук, доцент кафедри документознавства та української мови. З 2018 р. викладає в університеті такі дисципліни: електронний документообіг; управління персоналом; українсько мовою як іноземною; країнознавство (для іноземців).

Напрями наукових досліджень: вивчення української мови як іноземної, мовна інтерпретація творчості В. Голобородька, трендові методики викладання філологічних дисциплін у вищій школі.

Контактна інформація: - m.shleneva@khai.edu

2. Опис навчальної дисципліни

Семестр, в якому викладається дисципліна – 3 семестр

Обсяг дисципліни: 3 кредити ЄКТС/ 90 годин, у тому числі аудиторних – 32 год. (32 год. практичних занять), самостійної роботи здобувачів – 58 год.

Форма здобуття освіти – денна/заочна/ дистанційна

Дисципліна вибіркова

Види навчальної діяльності – практичні

Види контролю – модульний контроль, залік

Мова викладання – українська

Пререквізити – «Українська мова як іноземна»

Кореквізити – «Преддипломна практика»

3. Мета й завдання навчальної дисципліни

Мета вивчення: Основною метою курсу розширити уявлення іноземних студентів про науковий стиль української мови, про наукові тексти як результат науково-дослідницької праці, сформувати мовну культуру та мовно-фахові компетенції як невід'ємну складову й обов'язкову ознаку освіченості та професіоналізму молодого дослідника, сприяти успішній презентації наукових та навчально-наукових здобутків.

Завдання: Основними завданнями курсу є: поглибити знання про науковий стиль української мови, історію його становлення, функціонування, інструментарій дослідження; розширити уявлення про науково-дослідницьку діяльність, науковий текст, його структуру та мовностилістичні засоби; опанувати технології роботи з науковими текстами різних жанрів, розвивати вміння і навички їх мовностилістичного аналізу; засвоїти методику, методологію та методи наукового дослідження; сформулювати науковий апарат бакалаврської роботи, її композиційну структуру; диференціювати різні форми наукового стилю української мови, усвідомити їх специфіку; оволодіти культурою писемної й усної наукової мови.

Компетентності, які набуваються: Здатність спілкуватися іноземною мовою; навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Очікувані результати навчання: Застосовувати сучасні методи наукових досліджень, організації та планування експерименту; вільно презентувати та обговорювати результати досліджень та інновацій, інші питання професійної діяльності державною мовою.

4. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1. Науковий стиль української мови як комунікативний феномен.

Змістовий модуль 1. Теоретичні засади курсу «Науковий стиль української мови».

Тема 1. Науковий стиль української мови. Функціонально-стилістичні характеристики та структурні особливості наукової мови. Структура, методи і способи організації наукового тексту. Термінологія.

- *форма занять: практичне заняття, самостійна робота.*
- *обсяг аудиторного навантаження: 4 години.*
- *Тема практичного заняття – поняття про стилі. Структурні особливості наукового тексту. Поняття про термінологію*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні*
- *Стисла анотація: Поняття про стилі. Науковий стиль: функціонально-стилістичні характеристики. Підстили наукової мови. Структурні особливості наукового тексту. Способи побудови і методи логічного організації наукового тексту. Поняття про термінологію. Термін в науковій мові. Особливості структури та функціонування термінів. Робота з науковим текстом.*
- *обсяг самостійної роботи здобувачів – 9 години*
- *теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача: опрацювання практичного матеріалу; формування питань до викладача.*

Змістовий модуль 2. Лексично-стилістичні особливості наукового стилю.

Тема 2. Лексичні, морфологічні, синтаксичні особливості наукового стилю.

- *форма занять: практичне заняття, самостійна робота.*
- *обсяг аудиторного навантаження: 4 години.*
- *Тема практичного заняття – лексичні ознаки наукового стилю. Морфологічні особливості наукового стилю. Синтаксичні особливості наукового стилю.*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні*
- *Стисла анотація: Лексичні ознаки наукового стилю. Запозичення. Аббревіація в термінології. Морфологічні особливості наукового стилю. Синтаксичні особливості наукового стилю.*
- *обсяг самостійної роботи здобувачів – 9 години*
- *теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача: опрацювання практичного матеріалу; формування питань до викладача.*

Тема 3. Робота з науковим текстом: культура читання і сприйняття наукового тексту. Написання реферату, конспекту.

- *форма занять: практичне заняття, самостійна робота.*
- *обсяг аудиторного навантаження: 4 години.*
- *Тема практичного заняття – рубрикація наукового тексту. Загальні правила цитування. Оформлення посилань на використану літературу. Стилістичні вимоги до наукового тексту. Рубрикація наукового тексту.*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні*

Стисла анотація: Культура мови. Культура читання і сприйняття наукового тексту. Види планів наукового тексту. Стилiстичнi вимоги до наукового тексту. Рубрикація наукового тексту. Загальні правила цитування. Оформлення посилань на використану літературу, списків джерел. Вимоги до написання реферату, конспекту. Робота з науковим текстом.

- *обсяг самостійної роботи здобувачів – 9 години*
- *теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача: опрацювання практичного матеріалу; формування питань до викладача.*

Тема 4. Написання наукового дослідження. Вимоги до написання.

- *форма занять: практичне заняття, самостійна робота.*
- *обсяг аудиторного навантаження: 4 години.*
- *Тема практичного заняття – вимоги до написання наукових робіт. Редагування технічних текстів.*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні*

Стисла анотація: Науково-інформаційне забезпечення виконання наукової роботи. Пошук тем та ідей. Вимоги до написання студентських наукових робіт. Сміслова організація наукового тексту. Вступ, основна виклад матеріалу, узагальнення, висновки. Редагування технічних наукових текстів. Практичне редагування.

- *обсяг самостійної роботи здобувачів – 9 години*
- *теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача: опрацювання практичного матеріалу; формування питань до викладача.*

Модульний контроль.

- *форма занять: написання модульної роботи в аудиторії (за рішенням лектора допускається проведення у дистанційній формі).*
- *обсяг аудиторного навантаження: 2 години.*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні*
- *обсяг самостійної роботи здобувачів – за необхідністю*
- *Підготовка до модульного контролю.*

Модуль 2. Наукові тексти як результат науково-дослідницької роботи.

Змістовий модуль 1. Аспекти розгляду наукового тексту.

Тема 5. Структурно смислові компоненти наукових текстів різних жанрів.

- *форма занять: практичне заняття, самостійна робота.*
- *обсяг аудиторного навантаження: 4 години.*
- *Тема практичного заняття – специфіка наукового тексту. Структурно смислові компоненти наукових текстів різних жанрів. Композиція письмового наукового тексту.*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні*

Стисла анотація: Специфіка наукового тексту. Структурно смислові компоненти наукових текстів різних жанрів. Композиція письмового наукового тексту. Науковий відгук. Вимоги до написання. Наукова стаття: структурно смислові компоненти і вимоги до написання. Мова і стиль анотації, ключові слова. Мова і стиль рецензії. Основні вимоги до цього виду наукової роботи.

- *обсяг самостійної роботи здобувачів – 9 години*
- *теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача: опрацювання практичного матеріалу; формування питань до викладача.*

Тема 6. Послідовність виконання наукового дослідження.

- *форма занять: практичне заняття, самостійна робота.*
- *обсяг аудиторного навантаження: 3 години.*
- *Тема практичного заняття – узагальнення та «згортання» інформації наукового джерела до рівня плану (питального, тезового, номінативного). Структурування обробленого матеріалу. Побудова логічних схем. Власна оцінка оброблених джерел. Укладання картотеки (бази даних) дослідження. Аналіз мовного матеріалу картотеки дослідження. Методологія. Особливості застосування методів наукових досліджень. Опрацювання, систематизація та моделювання матеріалу дослідження.*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні*
- *Стисла анотація: Вибір актуальності теми та формування концепції дослідження. Планування етапів дослідницької роботи. Теоретичні та практичні джерела наукового дослідження. Принципи відбору наукових текстів: принципи змістовної насиченості, наукової інформативності, новизни, змістової закінченості, доступності, проблемності.*
- *обсяг самостійної роботи здобувачів – 9 години*
- *теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача: опрацювання практичного матеріалу; формування питань до викладача.*

Тема 7. Офіційно-діловий стиль писемного мовлення. Типи документів.

- *форма занять: практичне заняття, самостійна робота.*
- *обсяг аудиторного навантаження: 3 години.*
- *Тема практичного заняття – акти. Протоколи. Телеграми, телефонограми, факсограми. Вимоги до оформлення документів особового походження (заяву, доручення, розписка, автобіографія, резюме) Службові листи та їх види.*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні*
- *Стисла анотація: Особливістю офіційно-ділового стилю. Документування інформаційно-довідкових матеріалів (довідки, доповідні, пояснювальні та службові записки).*
- *обсяг самостійної роботи здобувачів – 9 години*
- *теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача: опрацювання практичного матеріалу; формування питань до викладача.*

Змістовний модуль 2. Усна мова науковця.

Тема 8. Усна мова науковців. Науковий доповідь, науковий діалог, науковий спір, виступ-питання, виступ-відповідь. Написання тез.

- *форма занять: практичне заняття, самостійна робота.*
- *обсяг аудиторного навантаження: 3 години.*
- *Тема практичного заняття – Наукові заходи: наукова конференція, науковий спір, мистецтво спору, диспут. Їх значення в науковій діяльності. Робота з науковим текстом.*

– *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні*

Стисла анотація: Усна мова науковців. Комунікативно-логічна побудова усного наукової доповіді, виступи. Специфіка участі в дискусії. Науковий діалог. Культура наукової мови і мовного етикет.

обсяг самостійної роботи здобувачів – 9 години

– *теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача: опрацювання практичного матеріалу; формування питань до викладача.*

Тема 9. Публічний виступ. Презентація.

– *форма занять: практичне заняття, самостійна робота.*

– *обсяг аудиторного навантаження: 3 години.*

– *Тема практичного заняття – Презентація. Вимоги до застосування мультимедійних технологій. Електронні ресурси та їх використання в науковій роботі*

– *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні*

Стисла анотація: Публічний виступ. Різновиди публічних виступів. Структура публічного виступу. Форми презентації наукових результатів. Візуальні засоби презентації наукового дослідження.

обсяг самостійної роботи здобувачів – 16 години

– *теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача: опрацювання практичного матеріалу; формування питань до викладача.*

Модульний контроль.

– *форма занять: написання модульної роботи в аудиторії (за рішенням лектора допускається проведення у дистанційній формі).*

– *обсяг аудиторного навантаження: 2 години.*

– *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні*

– *обсяг самостійної роботи здобувачів – за необхідністю*

– *Підготовка до модульного контролю.*

5. Індивідуальні завдання

Не передбачене навчальним планом

6. Методи навчання

Комплексне використання різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності студентів та методів стимулювання й мотивації їх навчання, що сприяють розвитку творчих засад особистості майбутнього фахівця з обраної спеціалізації з урахуванням індивідуальних особливостей учасників навчального процесу й спілкування.

З метою формування професійних компетенцій широко впроваджуються інноваційні методи навчання, що забезпечують комплексне оновлення традиційного педагогічного процесу. А саме: комп'ютерна підтримка навчального процесу, упровадження інтерактивних методів навчання — пізнавальних та рольових ігор, дискусій, роботи в малих групах, ситуативного моделювання.

7. Методи контролю

Контрольні заходи включають поточний і підсумковий семестровий контроль.

Педагогічний контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності й системності, всебічності та професійної спрямованості контролю.

Використовуються такі методи контролю (усного, письмового), які мають сприяти підвищенню мотивації іноземних студентів до навчально-пізнавальної діяльності. Відповідно до специфіки фахової підготовки перевага надається усному та письмовому опитуванню, тестуванню, творчим завданням. Виставлені бали конвертуються в оцінку за шкалою ECTS.

Формою підсумкового контролю дисциплін є **залік**.

Самостійна робота студентів оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється при підсумковому контролі.

8. Критерії оцінювання та розподіл балів, які отримують студенти

Складові навчальної роботи	Бали за одне заняття (завдання)	Кількість занять (завдань)	Сумарна кількість балів
Змістовний модуль 1			
Виконання практичних робіт	0...5	4	0...20
Модульний контроль	0...30	1	0...30
Змістовний модуль 2			
Виконання практичних робіт	0...5	5	0...25
Модульний контроль	0...25	1	0...25
Усього за семестр			0...100

Семестровий контроль (залік) проводиться у разі відмови студента від балів поточного тестування й за наявності допуску до заліку. Під час складання семестрового заліку студент має можливість отримати максимум 100 балів.

Білет для заліку складається з чотирьох завдань: теоретичного, тестового й двох практичних, максимальна кількість балів за кожне питання – 25 балів.

Критерії оцінювання роботи студента протягом семестру:

«залік» (А, 90–100 балів, відмінно) заслуговує студент, який:

Відповідає логічно, аргументовано, відповідає певному обсягу вимог програми, студент вільно володіє понятійно-категоріальним апаратом, дає повну відповідь.

Студент демонструє сформовані на високому рівні вміння застосовувати теоретичні знання під час розв'язання практичних завдань, що мають безпосередньо професійну спрямованість.

Студент вільно володіє навичками застосування теоретичних та практичних знань та вмінь у фахово-професійній сфері.

«Добре» (В, 83–89, дуже добре; С, 75–81, добре) заслуговує студент, який:

вільно орієнтується в теоретичних проблемах дисципліни, що складає, володіє науковим апаратом, але деякі моменти відповіді потребують уточнень, додаткових запитань, на які дає достатньо повну відповідь.

Під час розв'язання практичних завдань студент демонструє достатній рівень вмінь, застосовуючи впевнено їх в практичних аспектах філологічної науки, але допускає деякі неточності.

Студент демонструє достатньо високий рівень сформованості навичок у користуванні теоретичних та практичних знань у фахово-професійній сфері.

«**Задовільно**» (D, 68–74, задовільно; E, 61–67, достатньо) заслуговує студент, який:

демонструє не досить вільне володіння теоретичними питаннями програми дисципліни та знаннями основних категорій офіційно-ділового стилю: під час відповіді на додаткові запитання з основних питань відчуває певні труднощі.

Студент демонструє певні труднощі в застосуванні теоретичних знань під час розв'язання практичних завдань, що потребує додаткових конкретизуючих та доповнюючих питань, на які дається не досить повна відповідь

Студент має певні труднощі у застосуванні теоретичних, практичних знань та вмінь у фахово-професійній сфері, потребує додаткових запитань, на які не дає повної відповіді.

«**Незадовільно**» (FX, 35–60, незадовільно) заслуговує студент, який: не володіє теоретичними питаннями з програми дисципліни, не може дати відповіді на додаткові запитання.

Студент демонструє невміння застосовувати знання в практичній сфері професійної діяльності і не відповідає на додаткові запитання.

Студент не володіє навичками застосування як теоретичних, так і практичних знань та вмінь у фахово-професійній сфері, не дає відповіді на додаткові запитання. не володіє теоретичними питаннями з програми дисципліни, не може дати відповіді на додаткові запитання.

Шкала оцінювання: бальна і традиційна

Сума балів	Оцінка за традиційною шкалою	
	Іспит, диференційований залік	Залік
90 – 100	Відмінно	Зараховано
75 – 89	Добре	
60 – 74	Задовільно	
0 – 59	Незадовільно	Не зараховано

9. Політика навчального курсу

Відпрацювання пропущених занять відбувається відповідно до розкладу консультацій, за попереднім погодженням з викладачем. Питання, що стосуються академічної доброчесності, розглядає викладач або за процедурою, визначеною у Положенні про академічну доброчесність.

10. Методичне забезпечення

1. Шленьова М. Г., Кравченко І. М., Боброва О. Ю. Українська мова як іноземна : навч. посіб. Харків : Нац. аерокосм. ун-т «Харк. авіац. ін-т», 2020. 67 с.

2. Шленьова М. Г., Заверющенко О. Л., Тімановська М. Є. Українська мова як іноземна (тексти з завданнями). Харків : Нац. аерокосм. ун-т «Харк. авіац. ін-т», 2020. 156 с.

11. Рекомендована література

Базова

1. Данкіна Л. С. Сучасна українська літературна мова (науковий стиль) : [навч. посіб.] / Л. С. Данкіна. – Х. : ХДЕУ, 2018. – 124 с.
2. Колоїз Ж. В. Студентська наукова робота з української мови : [навч. посіб.] / Ж. В. Колоїз, О. А. Остроушко. – Кривий Ріг : ФОП Маринченко С. В., 2016. – 162 с.
3. Мацько Л. І. Українська наукова мова (теорія і практика) : [навч. посіб.] / Л. І. Мацько, Г. О. Денискіна. – Тернопіль : Підручники і посібники, 2018. – 272 с.
4. Михайлова О. Г. Українське наукове мовлення. Лексичні та граматичні особливості : [навч. посіб.] / О. Г. Михайлова, А. А. Сидоренко, В. Ф. Сухопар. – Х., 2017. – 97 с.
5. Семеног О. М. Культура наукової української мови : [навч. посіб.] / О.М. Семеног. – К. : ВЦ «Академія», 2019. – 216 с.

Додаткова література

1. Бабич Н. Д. Практична стилістика і культура української мови / Н. Д. Бабич. – Львів : Світ, 2017. – 432 с.
2. Волкотруб Г. Практична стилістика української мови : [навч. посіб.] / Г. Волкотруб. – Тернопіль : Підручники і посібники, 2016. – 256 с.
3. Єрмоленко С. Я. Науковий стиль / С. Я. Єрмоленко // Українська мова : Енциклопедія. – [3-тє вид., змін. і допов.]. – К. : Вид-во «Укр. енциклопедія ім. М. П. Бажана», 2017. – С 421–422.
4. Семеног О. Українська культуромовна особистість учителя (шляхи її формування в системі професійної підготовки) : [монографія] / За ред. Л. І. Мацько. – К. : Педагогічна думка, 2017. – 278 с.
5. Умберто Еко. Як написати дипломну роботу : Гуманітарні науки / пер. за ред. О. Глотова. – Тернопіль : Мандрівець, 2017. – 224 с.

12. Інформаційні ресурси

1. Морозов В. Культура письменной научной речи : [учеб. пособ.] / В. Морозов. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <<http://www.gumer.info>>
2. Онуфрієнко Г. С. Науковий стиль української мови : [навч. посіб.] / Г. С. Онуфрієнко. – К. : Центр навчальної л-ри, 2006. – 312 с. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://uk.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/ck-pravo/naykov-ctul-ykr-mova.pdf>
3. Руденко С. М. Лексичні та синтаксичні особливості наукового стилю української мови [монографія] / С. М. Руденко, О. А. Покровська, Л. Я. Сапожнікова, М. В. Арделян ; за заг. ред. С. М. Руденко. – Х. : ХДУХТ, 2013. – 192 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://elib.hduht.edu.ua/bitstream/123456789/420/1/ек.225435%20Руденко%20Сапожнікова%20Покровська%20ЛЕКСИЧНІ%20ТА%20СИНТАКСИЧНІ%](http://elib.hduht.edu.ua/bitstream/123456789/420/1/ек.225435%20Руденко%20Сапожнікова%20Покровська%20ЛЕКСИЧНІ%20ТА%20СИНТАКСИЧНІ%20)
5. Серажим К. Тексти-міркування і тексти-докази : семантичне і стилістичне розмежування / К. Серажим // Електронна бібліотека Інституту журналістики. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <<http://www.jorn.univ.kiev.ua>>
6. Сурмін Ю. П. Наукові тексти : специфіка, підготовка та презентація : [навч.-метод. посіб.] / Ю. П. Сурмін. – К. : НАДУ, 2008. – 184 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://lib.rada.gov.ua/static/about/text/surmin.pdf>

ДОДАТОК (обов'язковий)

Перелік галузей знань, спеціальностей та освітніх програм, за якими відбувається підготовка здобувачів в університеті

Галузі знань: 02 Культура і мистецтво, 03 Гуманітарні науки, 05 Соціальні та поведінкові науки, 07 Управління та адміністрування, 08 Право, 10 Природничі науки, 11 Математика та статистика, 12 Інформаційні технології, 13 Механічна інженерія, 14 Електрична інженерія, 15 Автоматизація та приладобудування, 16 Хімічна та біоінженерія, 17 Електроніка та телекомунікації, 19 Архітектура та будівництво, 27 Транспорт, 28 Публічне управління та адміністрування, 29 Міжнародні відносини

Спеціальності: 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, 035 Філологія, 051 Економіка, 053 Психологія, 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 073 Менеджмент, 075 Маркетинг, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, 081 Право, 101 Екологія, 103 Науки про Землю, 113 Прикладна математика, 121 Інженерія програмного забезпечення, 122 Комп'ютерні науки, 123 Комп'ютерна інженерія, 124 Системний аналіз, 125 Кібербезпека, 126 Інформаційні системи та технології, 131 Прикладна механіка, 133 Галузеве машинобудування, 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка, 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, 142 Енергетичне машинобудування, 144 Теплоенергетика, 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, 152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка, 153 Мікро- та наносистемна техніка, 163 Біомедична інженерія, 172 Телекомунікації та радіотехніка, 173 Авіоніка, 193 Геодезія та землеустрій, 272 Авіаційний транспорт, 274 Автомобільний транспорт, 281 Публічне управління та адміністрування, 292 Міжнародні економічні відносини

Освітні програми: Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, Прикладна лінгвістика, Економіка підприємства, Психологія, Облік і оподаткування, Фінанси, банківська справа та страхування, Менеджмент, Логістика, Управління проектами, Маркетинг, Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, Право, Екологія та охорона навколишнього середовища, Космічний моніторинг Землі, Обчислювальний інтелект, Інженерія програмного забезпечення, Інформаційні технології проектування, Комп'ютеризація обробки інформації та управління, Інтелектуальні системи та технології, Комп'ютерні технології в біології та медицині, Комп'ютерні системи та мережі, Програмовні мобільні системи та Інтернет речей, Системне програмування, Системний аналіз і управління, Безпека інформаційних і комунікаційних систем, Інформаційні системи та технології підтримки віртуальних середовищ, Розподілені інформаційні системи, Штучний інтелект та інформаційні системи, Динаміка і міцність машин, Роботомеханічні системи та логістичні комплекси, Комп'ютерний інжиніринг, Авіаційні двигуни та енергетичні установки, Безпілотні літальні комплекси, Проектування та виробництво композитних конструкцій, Проектування, виробництво та сертифікація авіаційної техніки, Ракетні двигуни та енергетичні установки, Супутники, двигуни та енергетичні установки. Інженерно технічний переклад, Технології виробництва авіаційних двигунів та енергетичних установок, Комп'ютерно-інтегроване управління в енергетиці, Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії, Газотурбінні установки і компресорні станції, Енергетичний менеджмент, Інженерія мобільних додатків, Комп'ютерні системи технічного зору, Комп'ютерні технології проектування та виробництва, Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси і виробництва, Інтелектуальні інформаційні вимірювальні системи, Якість, стандартизація та сертифікація, Мікро- та наносистемна техніка, Біомедична інженерія, Інформаційні мережі зв'язку, Радіоелектронні пристрої, системи та комплекси, Системи автономної навігації та адаптивного управління літальних апаратів, Геоінформаційні системи і технології, Інтелектуальні транспортні системи, Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів, Автомобілі та автомобільне господарство, Публічне управління та адміністрування, Міжнародна економіка