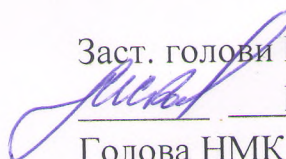


Міністерство освіти і науки України
Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»

Кафедра документознавства та української мови (№ 801)

ЗАТВЕРДЖУЮ

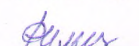
Заст. голови НМК 1

 М. С. Романов

Голова НМК 2

 Д. М. Крицький

Голова НМК 3

 Л. О. Філіпковська

«31» серпня 2021 р.

СИЛАБУС ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Теоретичні й практичні аспекти українського термінотворення
(назва навчальної дисципліни)

Спеціальності: усі спеціальності, за якими відбувається підготовка здобувачів в університеті

Освітні програми: усі освітні програми відповідних спеціальностей, за якими відбувається підготовка здобувачів в університеті

Рівень вищої освіти: *початковий (короткий цикл), перший (бакалаврський)*

Силабус уведено в дію з 01.09.2021 р.

Харків – 2021 р.

Розробник: Медведь О. В., к. філол. н., доц.

(прізвище та ініціали, посада, науковий ступінь та вчене звання)



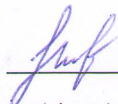
(підпис)

Силабус навчальної дисципліни розглянуто на засіданні кафедри документознавства та української мови (№ 801)

Протокол № 1 від «30 » серпня 2021 р.

Завідувач кафедри к. філос. н., доцент

(науковий ступінь та вчене звання)



(підпис)

А.Є. Прилуцька

(ініціали та прізвище)

Погоджено з представником здобувачів освіти:



(підпис)

Г. Казарцева

(ініціали та прізвище)

1. Загальна інформація про викладача



Медведь Олена Вікторівна,
канд. філол. наук, доцент. Із 2002 р.
викладає в університеті такі
дисципліни:

- «Загальне мовознавство»,
- «Лінгвістичні основи документознавства (у тому числі стилістика та літературне редагування)»,
- «Стилістика та редагування науково-технічної документації»;
- «Основи професійної україномовної комунікації».

Напрями наукових досліджень:
термінознавство, літературне
редагування, методика викладання
української мови як іноземної.

2. Опис навчальної дисципліни

Семестр, в якому викладається дисципліна – 1 семестр.

Обсяг дисципліни:

3 кредита ЄКТС (90 годин), у тому числі аудиторних – 48 годин,
самостійної роботи здобувачів – 42 години.

Форми здобуття освіти

Денна.

Дисципліна – вибіркова.

Види навчальної діяльності – практичні заняття, самостійна робота
здобувача.

Види контролю – поточний, модульний та підсумковий (семестровий)
контроль (залік).

Мова викладання – українська.

Необхідні обов'язкові попередні дисципліни (пререквізити) – шкільний
курс української мови.

Необхідні обов'язкові супутні дисципліни (кореквізити) – англійська
мова, німецька мова.

3. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета

Вивчення навчальної дисципліни «Теоретичні та практичні аспекти українського термінотворення» полягає в тому, щоб ознайомити студентів з теоретичними та практичними аспектами термінознавчої роботи в контексті вітчизняних і світових тенденцій, необхідними для професійної діяльності перекладачів, що спеціалізуються в науково-технічній сфері.

Завдання

Ознайомлення з основними поняттями вітчизняного термінознавства; забезпечення свідомого дотримання усталених норм (зокрема графічних, орфоепічних, лексичних, морфологічних, синтаксичних, стилістичних) наукового стилю сучасної української літературної мови; набуття навичок практичної роботи з науково-технічними термінами та текстами; підвищення загального рівня професійної та мовної культури.

Після опанування дисципліни здобувач набуде наступні **компетентності**:

- здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;
- здатність до пошуку, оброблення та узагальнення інформації з різних джерел; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні;
- здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, фактів, інтерпретації та перекладу тексту, зокрема мовних особливостей наукових текстів.

Очікується, що після опанування дисципліни здобувачем будуть досягнуті наступні **результати навчання** і він буде:

- вільно спілкуватися із професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною мовою усно й письмово, використовувати її для міжкультурної комунікації;
- знати норми літературної мови та вміти застосовувати їх у професійній діяльності;
- збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

4. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1.

Змістовий модуль 1. Науковий стиль української мови. Термін як основна лексична одиниця наукових текстів.

Тема 1. Мова як суспільне явище. Мовна норма.

Форма занять: практичне заняття, самостійна робота.

- *Обсяг аудиторного навантаження: 2 години.*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Мова як суспільне явище. Основні функції мови. Українська національна та літературна мова. Мовна норма.

Обсяг самостійної роботи здобувачів: 2 години.

Опрацювання матеріалу практичного заняття. Формування питань до викладача.

Мовна норма як історичне явище (загальний огляд).

Тема 2. Стильова диференціація української мови.

Форма занять: практичне заняття, самостійна робота.

- *Обсяг аудиторного навантаження: 2 години.*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Поняття про функційний мовний стиль. Система стилів сучасної української літературної мови.

Обсяг самостійної роботи здобувачів: 1 година.

Опрацювання матеріалу практичного заняття. Формування питань до викладача.

Тема 3. Науковий стиль у системі функційних стилів сучасної української літературної мови.

Форма занять: практичне заняття, самостійна робота.

- *Обсяг аудиторного навантаження: 2 години.*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Становлення й розвиток наукового стилю сучасної української літературної мови. Змістові та структурні особливості наукового стилю сучасної української літературної мови.

Обсяг самостійної роботи здобувачів: 2 години.

Опрацювання матеріалу практичного заняття. Формування питань до викладача.

Історичний розвиток наукового стилю (загальний огляд).

Тема 4. Види оброблення науково-технічної інформації.

Форма занять: практичне заняття, самостійна робота.

- *Обсяг аудиторного навантаження: 2 години.*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Види оброблення науково-технічної інформації (план, тези, конспект, реферат, анотація, курсовий та дипломний проекти, автореферат).

Обсяг самостійної роботи здобувачів: 2 години.

Опрацювання матеріалу практичного заняття. Формування питань до викладача.

Поняття про інформаційне «згортання».

Тема 5. Мова і професія.

Форма занять: практичне заняття, самостійна робота.

- *Обсяг аудиторного навантаження: 2 години.*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Мова і професія. Основні норми усного професійного мовлення. Мовний етикет усного професійного спілкування.

Види та жанри усного професійного спілкування. Лекція, наукова доповідь, наукова дискусія.

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 1 година.*

Опрацювання матеріалу практичного заняття. Формування питань до викладача.

Тема 6. Лексичні особливості наукового стилю.

Форма занять: практичне заняття, самостійна робота.

- *Обсяг аудиторного навантаження: 2 години.*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Поняття про лексику для спеціальних цілей (загальний огляд). Терміни як основні лексичні одиниці наукових текстів. Номени як складники лексики наукових і технічних текстів. Професіоналізми як лексичні одиниці усного професійного спілкування.

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 2 години.*

Опрацювання матеріалу практичного заняття. Формування питань до викладача.

Лексичні норми наукового стилю.

Тема 7. Терміни як основні лексичні одиниці наукових текстів.

Форма занять: практичне заняття, самостійна робота.

- *Обсяг аудиторного навантаження: 2 години.*

- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Термін і його визначення. Ознаки терміна. Вимоги до термінів.

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 1 година.*

Опрацювання матеріалу практичного заняття. Формування питань до викладача.

Тема 8. Поняття про термінологію. Становлення української науково-технічної термінології.

Форма занять: практичне заняття, самостійна робота.

- *Обсяг аудиторного навантаження: 2 години.*

- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Поняття «термінологія» як вихідне в сучасній термінознавчій роботі. Галузевий поділ сучасної науково-технічної термінології.

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 2 години.*

Опрацювання матеріалу практичного заняття. Формування питань до викладача.

Структурно-типологічний опис галузевої термінології.

Тема 9. Поняття про терміносистему.

Форма занять: практичне заняття, самостійна робота.

- *Обсяг аудиторного навантаження: 2 години.*

- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Поняття термінологічної системи. Системність як одна з чільних ознак сучасної науково-технічної термінології.

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 2 години.*

Опрацювання матеріалу практичного заняття. Формування питань до викладача.

Стандартизація науково-технічних термінів.

Тема 10. Полісемія та омонімія термінів як небажані явища в галузевій термінології.

Форма занять: практичне заняття, самостійна робота.

- *Обсяг аудиторного навантаження: 2 години.*

- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Поняття про полісемію. Полісемія термінів. Поняття про омонімію. Міжсистемна омонімія термінів.

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 2 години.*

Опрацювання матеріалу практичного заняття. Формування питань до викладача.

Дискусійність термінологічної полісемії та омонімії.

Тема 11. Антонімія та гіперо-гіпонімія термінів у галузевій термінології.

Форма занять: практичне заняття, самостійна робота.

- *Обсяг аудиторного навантаження: 2 години.*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Поняття про антонімію. Антонімія термінів. Поняття про гіперо-гіпонімію термінів.

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 2 години.*

Опрацювання матеріалу практичного заняття. Формування питань до викладача.

Гіперо-гіпонімія як логічна категорія.

Тема 12. Паронімія термінів.

Форма занять: практичне заняття, самостійна робота.

- *Обсяг аудиторного навантаження: 1 година.*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Поняття про паронімію. Паронімія термінів.

Модульний контроль 1

- *Форма занять: написання модульної роботи в аудиторії (за рішенням лектора допускається проведення у дистанційній формі).*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 1 година.*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*
- *Обсяг самостійної роботи здобувачів – за необхідністю.*

Підготовка до модульного контролю.

Змістовий модуль 2. Основні шляхи творення науково-технічних термінів. Граматичні аспекти термінології.

Тема 13. Поняття про структуру термінів.

Форма занять: практичне заняття, самостійна робота.

- *Обсяг аудиторного навантаження: 2 години.*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Структура термінів. Терміни-слова й терміни-словосполучення.

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 1 година.*

Опрацювання матеріалу практичного заняття. Формування питань до викладача.

Тема 14. Шляхи збагачення української термінології.

Форма занять: практичне заняття, самостійна робота.

- *Обсяг аудиторного навантаження: 2 години.*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Два шляхи поповнення вітчизняної термінології: запозичення та творення на власному мовному ґрунті.

Запозичення термінів.

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 2 години.*

Опрацювання матеріалу практичного заняття. Формування питань до викладача.

Калькування як засіб передавання російськомовних термінів (загальний огляд).

Тема 15. Інтернаціоналізми в системі професійного мовлення фахівця.

Форма занять: практичне заняття, самостійна робота.

- *Обсяг аудиторного навантаження: 2 години.*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Поняття про терміни-інтернаціоналізми. Гібридні утворення серед вітчизняних науково-технічних термінів. Роль іншомовних термінів та інтернаціоналізмів у мові фахівця.

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 2 години.*

Опрацювання матеріалу практичного заняття. Формування питань до викладача.

Деякі особливості правопису запозичених термінів.

Тема 16. Особливості творення нових термінів на власній мовній основі.

Форма занять: практичне заняття, самостійна робота.

- *Обсяг аудиторного навантаження: 2 години.*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Основні способи творення термінів різних структурних типів. Аббревіатури в наукових текстах.

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 1 година.*

Опрацювання матеріалу практичного заняття. Формування питань до викладача.

Тема 17. Особливості творення нових термінів. Термінологізація, детермінологізація, транстермінологізація.

Форма занять: практичне заняття, самостійна робота.

- *Обсяг аудиторного навантаження: 2 години.*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Термінологізація, детермінологізація, транстермінологізація як лексико-семантичні способи творення термінів.

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 2 години.*

Опрацювання матеріалу практичного заняття. Формування питань до викладача.

Терміни в не термінологічному вживанні.

Тема 18. Нормативні аспекти граматичних категорій іменника та прикметника у професійному мовленні.

Форма занять: практичне заняття, самостійна робота.

- *Обсяг аудиторного навантаження: 2 години.*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Граматичні категорії термінів-іменників. Граматичні категорії термінів-прикметників.

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 2 години.*

Опрацювання матеріалу практичного заняття. Формування питань до викладача.

Займенник у професійному мовленні фахівця.

Тема 19. Числівник у наукових текстах. Графічні скорочення.

Форма занять: практичне заняття, самостійна робота.

- *Обсяг аудиторного навантаження: 2 години.*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Особливості запису цифрової інформації у текстах за обраним фахом. Графічні скорочення. Стандартні графічні скорочення в сучасних документах.

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 1 година.*

Опрацювання матеріалу практичного заняття. Формування питань до викладача.

Тема 20. Особливості вживання дієслів, дієслівних форм і прислівників: термінологічний аспект.

Форма занять: практичне заняття, самостійна робота.

- *Обсяг аудиторного навантаження: 2 години.*

- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Особливості вживання дієслів, дієслівних форм і прислівників: термінологічний аспект.

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 2 години.*

Опрацювання матеріалу практичного заняття. Формування питань до викладача.

Дієслівність як граматична ознака українських наукових текстів.

Тема 21. Службові частини мови в наукових текстах: термінологічний аспект.

Форма занять: практичне заняття, самостійна робота.

- *Обсяг аудиторного навантаження: 2 години.*

- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Особливості використання службових частин мови в наукових текстах.

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 2 години.*

Опрацювання матеріалу практичного заняття. Формування питань до викладача.

Розбіжності в прийменникових конструкціях російської та української мов.

Тема 22. Особливості синтаксичної організації наукових текстів.

Форма занять: практичне заняття, самостійна робота.

- *Обсяг аудиторного навантаження: 2 години.*

- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Особливості синтаксичної організації наукових текстів на рівні речень та словосполучень.

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 2 години.*

Опрацювання матеріалу практичного заняття. Формування питань до викладача.

Розбіжності в граматичних категоріях речень російської та української мов.

Тема 23. Основні напрямки сучасної термінознавчої роботи в Україні.

Форма занять: практичне заняття, самостійна робота.

- *Обсяг аудиторного навантаження: 2 години.*

- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Поняття про вітчизняне термінознавство (загальний огляд).

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 2 години.*

Опрацювання матеріалу практичного заняття. Формування питань до викладача.

Проблеми розвитку сучасного термінознавства.

Тема 24. Зарубіжне термінознавство, світові осередки термінознавчої роботи.

Форма занять: практичне заняття, самостійна робота.

- *Обсяг аудиторного навантаження: 1 година.*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Світові осередки термінознавчої роботи (загальний огляд).

Модульний контроль 2

- *Форма занять: написання модульної роботи в аудиторії (за рішенням лектора допускається проведення у дистанційній формі).*

- *Обсяг аудиторного навантаження: 1 година.*

Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів – за необхідністю.*

Підготовка до модульного контролю.

5. Індивідуальні завдання

Не передбачено навчальним планом

6. Методи навчання

Словесні, наочні, практичні.

7. Методи контролю

Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (залік).

8. Критерії оцінювання та розподіл балів, які отримують здобувачі

Складові навчальної роботи	Бали за одне заняття (завдання)	Кількість занять (завдань)	Сумарна кількість балів
<i>Змістовний модуль 1</i>			
Активність під час аудиторної роботи	0...1	8	0...8 (максимальна кількість балів за цим показником)
Виконання практичних завдань.	0...12	1	0...12

Модульний контроль	0...25	1	0...25
<i>Змістовний модуль 2</i>			
Активність під час аудиторної роботи	0...1	8	0...8 (максимальна кількість балів за цим показником)
Виконання практичних завдань.	0...12	1	0...18
Модульний контроль	0...25	1	0...25
Загальна активність	0...4		0...4
За семестр			0...100

Прийнята шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка для заліку
90-100	зараховано
75-89	
60-74	
01-59	не зараховано з можливістю повторного складання

Залік проводиться у вигляді тестування. Тест складається з 16 питань закритого типу (за правильну відповідь на одне питання здобувач отримує 5 балів) та двох питань відкритого типу (максимальна кількість балів за відповідь на одне питання – 10).

Під час складання семестрового заліку здобувач має можливість отримати максимум 100 балів.

Критерії оцінювання роботи здобувача протягом семестру

Зараховано (60-74) – мати мінімум знань і умінь для забезпечення програмних результатів навчання. Відпрацювати практичні заняття.

Зараховано (75-89) – знати основні теми дисципліни. Достатньо знати основні риси наукового стилю сучасної української літературної мови, терміна як основної його лексичної одиниці, основні типи творення термінів та їхні граматичні характеристики. Відпрацювати практичні заняття.

зараховано (90-100) – мати знання, що дозволять самостійно, вільно та обґрунтовано відповідати на будь-які питання щодо специфіки наукового стилю сучасної української літературної мови та творення термінів. Відпрацювати всі практичні заняття.

9. Політика навчального курсу

Відпрацювання пропущених занять відбувається відповідно до розкладу консультацій, за попереднім погодженням з викладачем. Питання, що стосуються академічної доброчесності, розглядає викладач або за процедурою, визначеною у Положенні про академічну доброчесність.

10. Методичне забезпечення та інформаційні ресурси

Підручники, навчальні посібники, навчально-методичні посібники, конспекти лекцій, методичні рекомендації з проведення лабораторних робіт тощо, які видані в Університеті знаходяться за посиланням:

- Навчально-методичне забезпечення дисципліни «Стилістика та редагування науково-технічної документації» для магістрів / Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т» ; розроб. О. В. Медведь. – Харків, 2019. – 20 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://library.khai.edu/library/fulltexts/doc/_A_A_Stilistik_Rre.pdf

- 1. [Українська мова за професійним спрямуванням : навч. посіб. для студ. техн. спец. ден. та заоч. форм навчання / Є. В. Дмитренко ; М-во освіти і науки України, Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харк. авіац. ін-т". – Х: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харк. авіац. ін-т", 2013. – 60 с.](#)

- 2. Навчально-методичне забезпечення дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для бакалаврів / Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т» ; розроб. О. В. Медведь. – Харків, 2019. – 20 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://library.khai.edu/library/fulltexts/doc/703_Ukrayinsk_Mmova.pdf

11. Рекомендована література

Базова

1. Півень, Н. М. Українська мова за професійним спрямуванням : навч. посібник / Н. М. Півень, С. В. Артюх, Г. Ю. Шелест ; ПДТУ. Каф. українознавства. – Маріуполь : ПДТУ, 2014. – 280 с. – Режим доступу : <http://eir.pstu.edu/handle/123456789/6869?show=full>

2. Українська мова за професійним спрямуванням : навчальний посібник для студентів закладів вищої освіти / уклад. О. В. Бабакова, З. О. Митяй, О. Г. Хомчак. – Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2018. – 151 с. – Режим доступу : <http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/3377/1.pdf>

3. Українська мова (за професійним спрямуванням) : навч. посібник-практикум / Г.Л. Вознюк та інші. – Львів: Вид. Львівської політехніки, 2020. – 324 с.

4. Шевчук С. В. Українська мова за професійним спрямуванням : підручник / С. В. Шевчук, І. В. Клименко. – 5-ге вид., випр. і допов. – Київ : Алерта, 2019. – 640 с.

Допоміжна

1. Антисуржик. Вчимося ввічливо поводитись і правильно говорити / [О. Сербенська, М. Білоус, Х. Дацишин та ін.]; за заг. ред. О. Сербенської : навч. посібник. – 2-е вид., доповн. і перероб. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 258 с.

2. Литвин, Н. Б. Українська мова (за професійним спрямуванням) : практикум / Н. Б. Литвин. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2019. – 70 с. : Режим доступу : <http://194.44.112.13/chytalna/6661/index.html>

3. Пономарів О. Д. Українське слово для всіх і для кожного / Олександр Пономарів. – Київ : Либідь, 2013. – 360 с.

4. Українська мова професійного спілкування : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / З. О. Мацюк, Н. І. Станкевич ; Львів. нац. ун-т ім. І. Франка. – 4-те вид. – Київ: Каравела, 2012. – 352.

5. Українське ділове мовлення : фахове і нефахове спілкування : навч.-метод. посіб. / А. П. Загнітко, І. Г. Данилюк. – Донецьк. – БАО, 2010. – 480 с.

ДОДАТОК

Перелік галузей знань, спеціальностей та освітніх програм, за якими відбувається підготовка здобувачів в університеті

Галузі знань: 02 Культура і мистецтво, 03 Гуманітарні науки, 05 Соціальні та поведінкові науки, 07 Управління та адміністрування, 08 Право, 10 Природничі науки, 11 Математика та статистика, 12 Інформаційні технології, 13 Механічна інженерія, 14 Електрична інженерія, 15 Автоматизація та приладобудування, 16 Хімічна та біоінженерія, 17 Електроніка та телекомунікації, 19 Архітектура та будівництво, 27 Транспорт, 28 Публічне управління та адміністрування, 29 Міжнародні відносини

Спеціальності: 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, 035 Філологія, 051 Економіка, 053 Психологія, 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 073 Менеджмент, 075 Маркетинг, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, 081 Право, 101 Екологія, 103 Науки про Землю, 113 Прикладна математика, 121 Інженерія програмного забезпечення, 122 Комп'ютерні науки, 123 Комп'ютерна інженерія, 124 Системний аналіз, 125 Кібербезпека, 126 Інформаційні системи та технології, 131 Прикладна механіка, 133 Галузеве машинобудування, 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка, 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, 142 Енергетичне машинобудування, 144 Теплоенергетика, 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, 152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка, 153 Мікро- та наносистемна техніка, 163 Біомедична інженерія, 172 Телекомунікації та радіотехніка, 173 Авіоніка, 193 Геодезія та землеустрій, 272 Авіаційний транспорт, 274 Автомобільний транспорт, 281 Публічне управління та адміністрування, 292 Міжнародні економічні відносини

Освітні програми: Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, Прикладна лінгвістика, Економіка підприємства, Психологія, Облік і оподаткування, Фінанси, банківська справа та страхування, Менеджмент, Логістика, Управління проектами, Маркетинг, Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, Право, Екологія та охорона навколишнього середовища, Космічний моніторинг Землі, Обчислювальний інтелект, Інженерія програмного забезпечення, Інформаційні технології проектування, Комп'ютеризація обробки інформації та управління, Інтелектуальні системи та технології, Комп'ютерні технології в біології та медицині, Комп'ютерні системи та мережі, Програмовні мобільні системи та Інтернет речей, Системне програмування, Системний аналіз і управління, Безпека інформаційних і комунікаційних систем, Інформаційні системи та технології підтримки віртуальних середовищ, Розподілені інформаційні системи, Штучний інтелект та інформаційні системи, Динаміка і міцність машин, Роботомеханічні системи та логістичні комплекси, Комп'ютерний інжиніринг, Авіаційні двигуни та енергетичні установки, Безпілотні літальні комплекси, Проектування та виробництво композитних конструкцій, Проектування, виробництво та сертифікація авіаційної техніки, Ракетні двигуни та енергетичні установки, Супутники, двигуни та енергетичні установки. Інженерно технічний переклад, Технології виробництва авіаційних двигунів та енергетичних установок, Комп'ютерно-інтегроване управління в енергетиці, Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії, Газотурбінні установки і компресорні станції, Енергетичний менеджмент, Інженерія мобільних додатків, Комп'ютерні системи технічного зору, Комп'ютерні технології проектування та виробництва, Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси і виробництва, Інтелектуальні інформаційні вимірювальні системи, Якість, стандартизація та сертифікація, Мікро- та наносистемна техніка, Біомедична інженерія, Інформаційні мережі зв'язку, Радіoeлектронні

пристрої, системи та комплекси, Системи автономної навігації та адаптивного управління літальних апаратів, Геоінформаційні системи і технології, Інтелектуальні транспортні системи, Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів, Автомобілі та автомобільне господарство, Публічне управління та адміністрування, Міжнародна економіка