

**ЗВІТ**  
**РЕКТОРА**  
**НАЦІОНАЛЬНОГО АЕРОКОСМІЧНОГО**  
**УНІВЕРСИТЕТУ**  
**ІМ. М.Є. ЖУКОВСЬКОГО «ХАРКІВСЬКИЙ**  
**АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»**  
**ЗА 2016 РІК**

**(затверджено на конференції трудового колективу ХАІ  
11 січня 2017 року).**

**Ректор ХАІ \_\_\_\_\_ В.С. Кривцов**

# З М І С Т

	Стор.
<b>1. Навчальна робота</b>	<b>4</b>
1.1. Загальна характеристика навчальних підрозділів університету	4
1.2. Ліцензовані обсяги підготовки фахівців	5
1.3. Контингент студентів	5
1.4. Підсумки набору студентів на перший курс	7
1.5. Зміст підготовки фахівців	9
1.6. Кадрове забезпечення навчального процесу	9
1.7. Організаційне та науково-методичне забезпечення навчально-виховного процесу	14
1.8. Якість підготовки і використання випускників	18
1.9. Участь студентів у міжнародних, всеукраїнських студентських олімпіадах	21
1.10. Доуніверситетська освіта	23
1.11. Система управління якістю надання освітянських послуг	26
1.12. Участь у конкурсах та виставках	31
<b>2. Науково-дослідна робота</b>	<b>34</b>
2.1. Загальна частина	34
2.2. Виконання науково-дослідних робіт	35
2.3. Підготовка і атастація наукових кадрів вищої кваліфікації	41
2.4. Науково-дослідна робота студентів і молодих вчених	42
2.5. Організація і проведення Всеукраїнських і Міжнародних конференцій	43
2.6. Видання науково-технічних журналів, збірок наукових праць, монографій	44
2.7. Вдосконалення матеріальної бази наукових підрозділів	45
<b>3. Міжнародна діяльність</b>	<b>46</b>
3.1. Розвиток Міжнародного співробітництва	46
3.2. Прийом делегацій іноземних держав і міжнародних делегацій	50
3.3. Міжнародні конференції	52
3.4. Мобільність студентів і аспарантів по рокам	54
3.5. Розвиток міжнародної освіти в ХАІ	56
3.6. Навчально-методична робота з міжнародної освіти	58
3.7. Проблеми міжнародної освіти.	59
<b>4. Заочне навчання в університеті</b>	<b>60</b>
<b>5. Виховна робота</b>	<b>65</b>
5.1. Організаційна робота	65
5.2. Навчально-виховна робота	66
5.3. Культурно-масова робота	67
5.4. Спортивна робота	70
5.5. Лекційно-просвітницька робота	73
5.6. Робота в гуртожитках	73

	Стор.
5.7. Соціальна робота	75
5.8. Студентське самоврядування	75
5.9. Проблемні питання виховної роботи	76
<b>6. Інформатизація в університеті</b>	<b>76</b>
6.1. Загальна характеристика	76
6.2. Профорієнтаційна робота в Інтернет	78
6.3. Перспективи розвитку роботи з інформатизації	80
<b>7. Фінансова діяльність</b>	<b>80</b>
<b>8. Заходи із забезпечення експлуатації будівель, споруд, інженерно-технічних і телекомунікаційних систем</b>	<b>86</b>
8.1. Експлуатація будівель, споруд і території	86
8.2. Теплопостачання, водопостачання й водовідведення	88
8.3. Система електропостачання	90
8.4. Телекомунікаційна система	92
8.5. Автотранспортне обслуговування	93
8.6. Житловий сектор	93
8.7. Відпочинок	95
8.8. Упорядкування обліку об'єктів державної власності нерухомого майна	96
<b>9. Заключна частина</b>	<b>97</b>

# 1. НАВЧАЛЬНА РОБОТА

## 1.1. Загальна характеристика навчальних підрозділів університету

Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «ХАІ» здійснює свою навчальну діяльність відповідно до законодавства України у межах прав, передбачених законами України „Про освіту”, „Про вищу освіту”, „Про наукову та науково-технічну діяльність” та іншими законами, нормативними документами Міністерства освіти і науки України, додаткових прав, наданих йому за результатами акредитації, та його Статуту.

Відповідно до рішення ДАК від 8 липня 2014 року протокол № 110 Університет визнано акредитованим за статусом вищого навчального закладу освіти IV рівня у повному обсязі (повторно), з терміном дії сертифікату про акредитацію до 1 липня 2024 року.

Навчальна діяльність в університеті здійснюється на підставі ліцензії від 19.06.2015 року серія АЕ № 636848 про надання освітніх послуг пов'язаних з підготовкою фахівців освітньо-кваліфікаційних рівнів бакалавр, спеціаліст і магістр (в т.ч. для іноземних громадян).

Відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України від 6 листопада 2015 року № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266, університетом був розроблений та погоджений з Міністерством освіти і науки України 21 червня 2016 року акт узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенем (освітньо-кваліфікаційним рівнем) та ліцензовані обсяги підготовки.

У 2016 році в структурі університету відбулися наступні зміни: на факультеті ракетно-космічної техніки створено нову кафедру Геоінформаційних технологій та космічного моніторингу Землі та змінено назву кафедри Мовної підготовки на Мовної підготовки та природничих наук.

Сьогодні навчання студентів відбувається на восьми факультетах:

- факультет літакобудування;
- факультет авіаційних двигунів;
- факультет систем управління літальних апаратів;
- факультет ракетно-космічної техніки;
- факультет радіотехнічних систем літальних апаратів;
- факультет економіки та менеджменту;
- гуманітарний факультет;
- факультет з підготовки іноземних громадян.

## **1.2. Ліцензовані обсяги підготовки фахівців**

Університет здійснює підготовку бакалаврів за 33 спеціальностями з 14 галузей знань; підготовку фахівців освітньо-кваліфікаційних рівнів спеціаліст за 27 спеціальностями, магістра за 30 спеціальностями.

У 2016 році вперше отримано ліцензію на підготовку бакалавра зі спеціальності «Безпека інформаційних систем», спеціаліста та магістра зі спеціальностей «Автомобілі та автомобільне господарство» та магістра зі спеціальності «Облік і аудит». Акредитована підготовка магістрів за спеціальністю «Фінанси та кредит». Продовжено строк дії сертифікатів про акредитацію зі спеціальностей «Фінанси та кредит» та «Якість, стандартизація та сертифікація». У порівнянні з минулим роком на перший рік навчання в магістратуру денної форми прийнято більше на 142 особи за 31 спеціальністю. На 1 рік навчання набрано 26 слухачів аспірантури та 3 слухача докторантури.

Ліцензовані обсяги підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційних рівнів бакалавр, спеціаліст, магістр в університеті наведені у **Таблиці 1.1.**

### **Ліцензовані обсяги підготовки фахівців в університеті. Ліцензія від 19.06.15 АЕ № 636848**

**Таблиця 1.1.**

Вид підготовки фахівців	Денна форма	Заочна форма
Підготовка бакалаврів	2800	2560
Підготовка спеціалістів	2050	2010
Підготовка магістрів	1347	310
Підготовка іноземних громадян за акредитованими напрямками (спеціальностями)	420	420
Підвищення кваліфікації викладачів і фахівців промисловості	700	-

## **1.3. Контингент студентів**

В університеті навчається 8136 студентів. Контингент денної форми навчання становить – 6448 осіб, заочної – 1688 осіб. Зміни в контингенті студентів за останні 5 років наведені на Рис. 1.1.

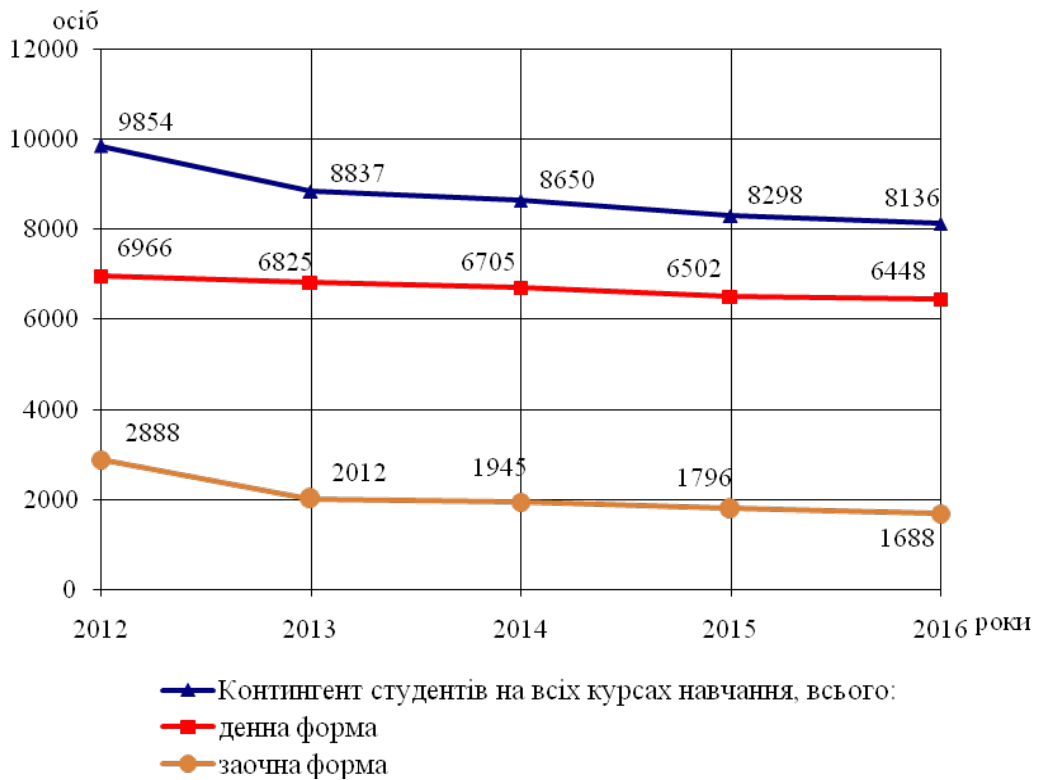


Рис. 1.1. Контингент студентів Університету за станні 5 років

Зміни в контингенті студентів, що навчаються за бюджетною та контрактною формами навчання, без урахування іноземних студентів, наведені на Рис. 1.2.

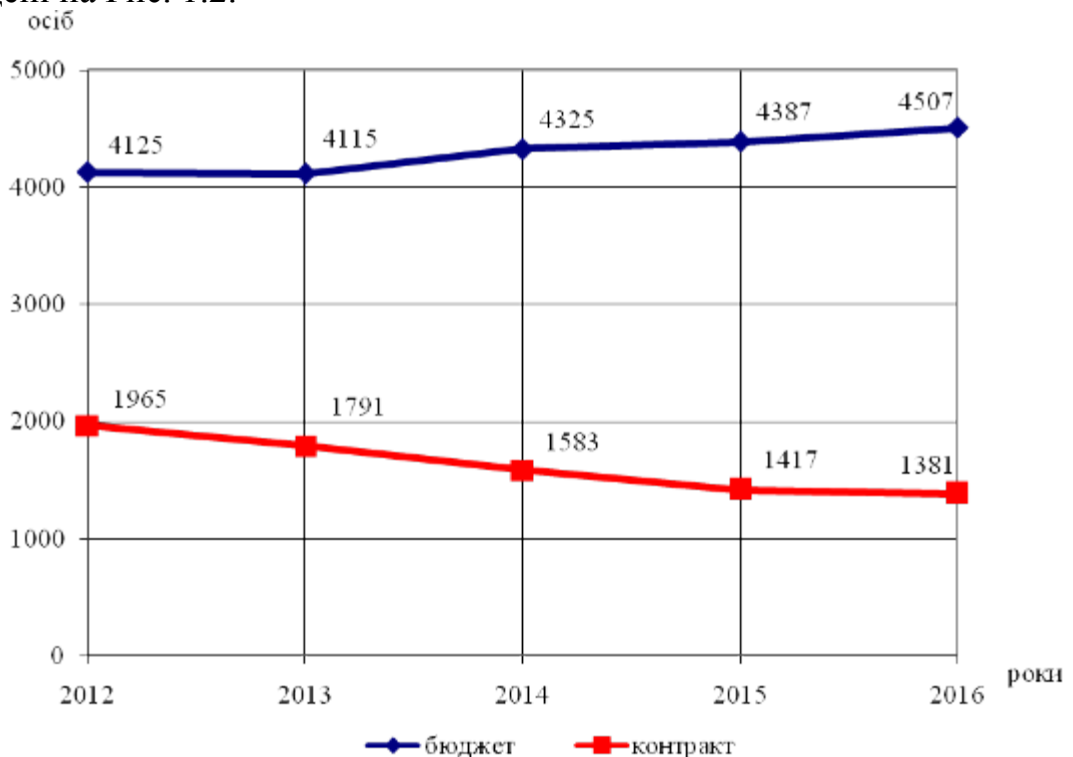


Рис. 1.2. Контингент студентів Університету денної форми навчання в залежності від джерел фінансування за 5 років

Виходячи з даних про контингент студентів контрактної форми навчання маємо зменшення студентів-контрактників денної форми навчання на 36

осіб, при цьому контингент студентів, що навчається на бюджетних місцях зріс на 120 осіб.

Зменшення студентів контрактної форми навчання відбувається за рахунок зменшення попиту, з боку абітурієнтів, навчатися за гроші на напрямках економічного спрямування та ІТ-напрямах.

В порівнянні з 2015 роком:

- загальний контингент студентів зменшився на 162 особи;
- контингент студентів денної форми навчання зменшився на 54 особи;
- контингент студентів заочної форми навчання зменшився на 108 осіб.

#### ***1.4. Підсумки набору студентів на перший курс***

У відповідності до діючої ліцензії наданої Національному аерокосмічному університету ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», університет у 2016 році мав право прийняти на перший курс денної форми навчання 2800 осіб. Максимально можлива кількість місць за держзамовленням, на які можна було приймати абітурієнтів, що закінчили 11 клас, складала 869, для зарахування абітурієнтів, що закінчили технікум (на скорочену програму навчання), складала 338. Тобто, максимально можливе держзамовлення на перший курс у 2016 році становило 1207 місць.

Усього було подано 12074 заяви, у минулому році 8344 заяв. В перерахунку на кількість абітурієнтів можна дійти висновку, що в середньому кожен абітурієнт подав до відбіркових комісій університету понад 3 заяви. Кількість заяв поданих абітурієнтами в 2016 році в електронній формі складає майже 100 %.

Конкурс по факультетам на місця держзамовлення був наступним:

- факультет літакобудування 8,8 (7,27 у 2015 році);
- факультет авіаційних двигунів 7,78 (8,17 у 2015 році);
- факультет систем управління літальних апаратів 12,42 (12,60 у 2015 році);
- факультет ракетно-космічної техніки 6,55 (6,19 у 2015 році);
- факультет радіотехнічних систем літальних апаратів 13,72 (9,53 у 2015 році);
- факультет економіки та менеджменту 17,69 (40,65 у 2014 році);
- гуманітарний факультет 48,84 (39,35 у 2014 році).

У 2016 році на контрактну форму навчання зараховано 297 осіб (194 особи у 2015 році), що на 103 особи більше ніж у минулому році.

Таким чином, усього на перший курс денної форми навчання у 2016 році зараховано 1197 осіб (857 осіб на базі середньої школи, 340 осіб на базі диплому молодшого спеціаліста), в порівнянні з минулим роком кількість зарахованих збільшилась на 99 осіб.

Серед набраних студентів на перший курс 95 осіб (7,9 %) мають золоту медаль. З системи довузівської підготовки зараховано 255 осіб (21,4 %), пільговий контингент студентів склав 5 осіб (0,4 %).

Контингент студентів першого курсу наведено у Таблиці 1.2.

Контингент студентів, які закінчили середню школу по областях та містах України

Таблиця 1.2

№	Область (місто)	Кількість студентів	№	Область (місто)	Кількість студентів
1	м. Харків	562		Черкаська	10
2	Харківська			Сумська	55
3	Донецька	143		Херсонська	29
4	Луганська	79		Миколаївська	11
5	Полтавська	94		Кіровоградська	19
6	Дніпропетровська	78	Інші		33
7	Запоріжська	84	Іноземці за квотою		1
Всього			1197		

Інформація по зарахуванню на перший курс за денною та заочною формами навчання в останні 5 років наведена у Таблиці 1.3.

Набір студентів до університету в 2012 – 2016 роках

Таблиця 1.3

Показники	2012 рік	2013 рік	2014 рік	2015 рік	2016 рік
Денна форма навчання					
Зараховано на бюджетну форму навчання	1071	1005	1064	903	895
Зараховано на контрактну форму навчання	504	369	347	194	302
Всього зараховано	1575	1374	1411	1097	1197
Заочна форма навчання					
Зараховано на бюджетну форму навчання	15	15	15	10	10
Зараховано на контрактну форму навчання	108	89	81	106	84
Всього зараховано	123	104	96	116	94

Розмір плати студентами-контрактниками за навчання наведено у Таблиці 1.4.



## Розмір плати за навчання 2012 – 2016 роках

Таблиця 1.4

ОКР	рік	2012	2013	2014	2015	2016
Бакалавр	min, грн	5640	5640	5660	6790	6790
	max, грн	7940	7940	7970	9570	9570
Спеціаліст	min, грн	5540	5540	5560	6670	6670
	max, грн	7790	7790	7820	9380	9380
Магістр	min, грн	7040	7040	7070	8480	8480
	max, грн	9290	9290	9330	11190	11190

Зміни в порівнянні з 2015 роком

- обсяг прийому студентів на перший курс на місяць держзамовлення зменшився на 8 осіб;
- обсяг прийому студентів на перший курс за контрактом збільшився на 108 осіб.

### *1.5. Зміст підготовки фахівців*

Навчальний процес в університеті здійснюється згідно з державними стандартами освіти, опрацьованими на їх основі освітньо-кваліфікаційними характеристиками, освітньо-професійними програмами, навчальними планами, типовими та робочими програмами.

Проведення навчальних, технологічних, виробничих та переддипломних практик здійснюється на провідних підприємствах аерокосмічної галузі: ДП "Антонов", ДКБ "Південне", ВО "Південмаш", ВАТ "Мотор-Січ", КДКБ "Луч", ІРЕ НАН України, ЗМКБ "Прогрес", "Зоря-Машпроект", ХВКБ "Авіаконтроль", "Комунар", АО "Хартрон", ХДАВП, Харківському науково-виробничому об'єднанні „Турбоатом”, Харківському машинобудівному заводі „ФЕД” та багатьох інших.

Спільна робота університету і підприємств з метою вдосконалення підготовки фахівців передбачає: використання унікального устаткування та виробничих потужностей галузевих підприємств, НДІ, КБ для організації навчального процесу і практики студентів, участь підприємств у зміцненні навчально-лабораторної бази університету; організацію курсового та дипломного проектування за тематикою підприємства - споживача молодих фахівців і проведення захистів проектів безпосередньо на підприємствах;

Таким чином, університет разом з промисловими підприємствами реалізує наскрізну систему підготовки кадрів

### *1.6. Кадрове забезпечення навчального процесу*

В основу кадрової політики в університеті покладено принцип підбору висококваліфікованих фахівців із базовою освітою, підготовка науково-

педагогічних кадрів через аспірантуру, докторантуру.

Зарахування на роботу відбувається за контрактами, строковими трудовими договорами на конкурсній основі.

Навчально-виховний процес в університеті забезпечують 764 штатних викладачів, в тому числі 466 осіб, або 60,99 %, які мають вчене звання та (або) науковий ступінь. Кількісний склад професорсько-викладацького складу за науковими ступенями та вченими званнями приведений на Рис. 1.3.

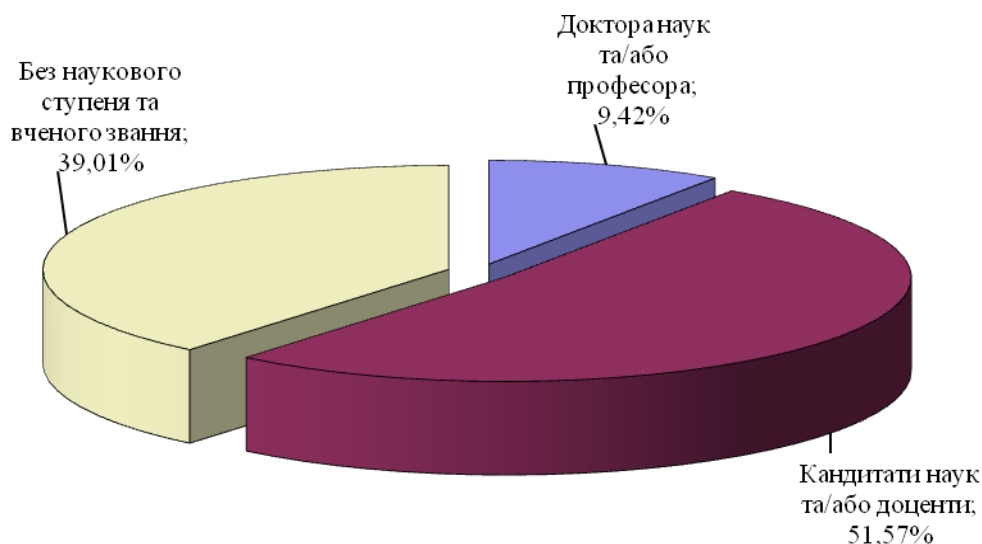


Рис.1.3. Кадровий склад університету за науковими ступенями та вченими званнями у 2016 році

В порівнянні з 2015 роком кількісний склад професорсько-викладацького складу та якісний склад науково-педагогічних працівників університету майже не змінився.

Кадровий склад за посадами у 2016 році наведений на Рис. 1.4.

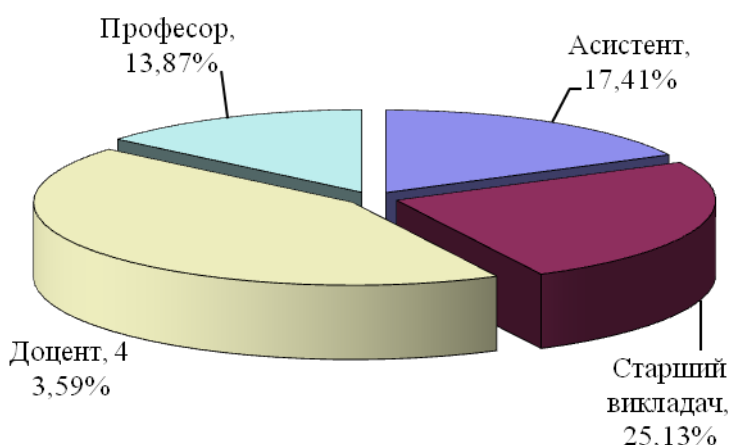


Рис. 1.4. Кадровий склад професорсько-викладацького складу за посадами у 2016 році

В порівнянні з 2015 роком збільшилась майже на 2 % кількість

викладачів, які працюють на посаді професора, на 0,5 % зменшилась кількість викладачів, які працюють на посаді доцента.

Важливим фактором діяльності кафедр є підвищення якісного складу науково-педагогічних працівників кафедр університету, що пов'язано з захистом наукових дисертацій та отриманням вчених звань. На Рис. 1.5 наведено якісний склад науково-педагогічних працівників кафедр університету.

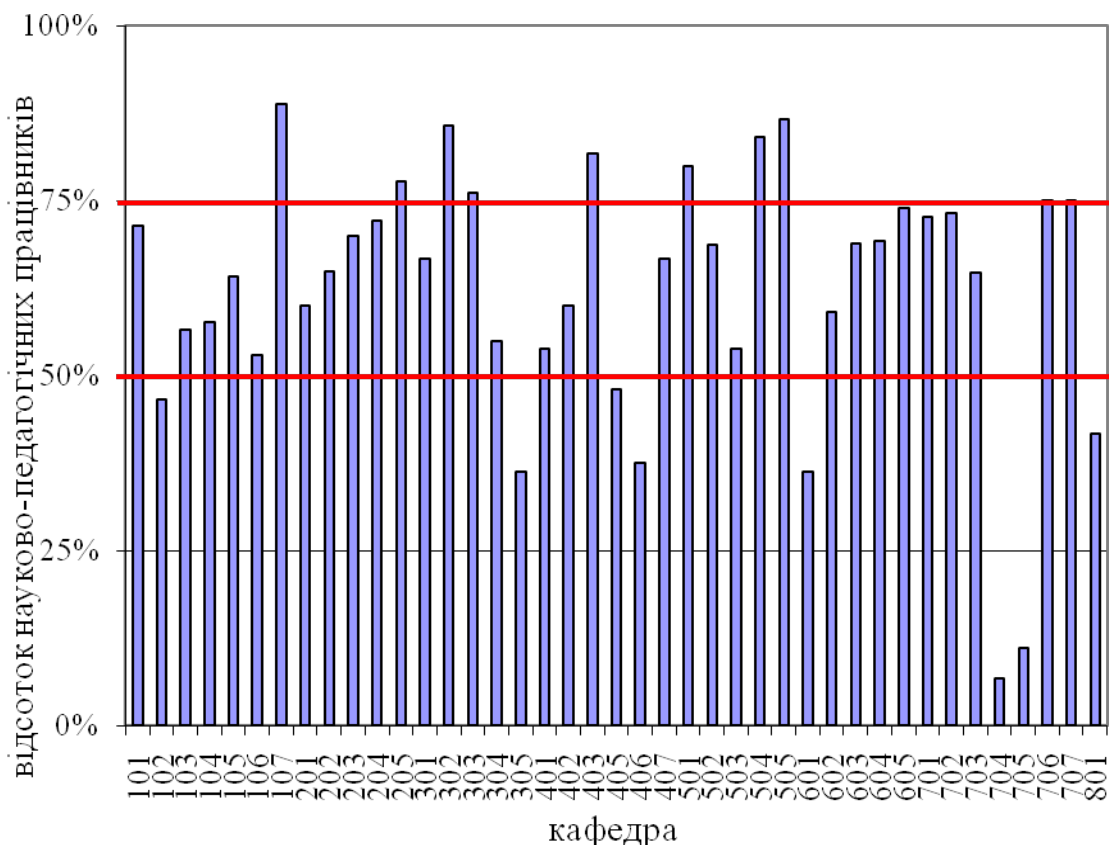


Рис. 1.5. Якісний склад науково-педагогічних працівників кафедр, що мають науковий ступінь та (або) вчене звання

На кафедрах 105, 204, 301, 303, 304, 401, 402, 405, 503, 505, 603, 706, 707, 801 кількість штатних науково-педагогічних працівників, які мають науковий ступінь та (або) вчене звання збільшилась в порівнянні з минулим роком.

Протягом 2016 року чотири науково-педагогічних працівника були нагороджені почесним знаком ХАІ «За заслуги», один отримав почесне звання «Професор ХАІ», один нагороджений Почесною грамотою Харківської міської ради.

Протягом 2016 року було захищено викладачами університету 4 дисертації на здобуття наукового ступіня доктора наук та 23 дисертації на здобуття наукового ступіня кандидата наук.

Середній вік викладачів по університету становить 46,93 роки і майже не змінився у порівнянні з минулим роком. Середній вік докторів наук становить 62,59 років, кандидатів наук – 48,01 років. В порівнянні з минулим

роком середній вік докторів наукта кандидатів наук по університету також майже не змінився (Рис. 1.6.).

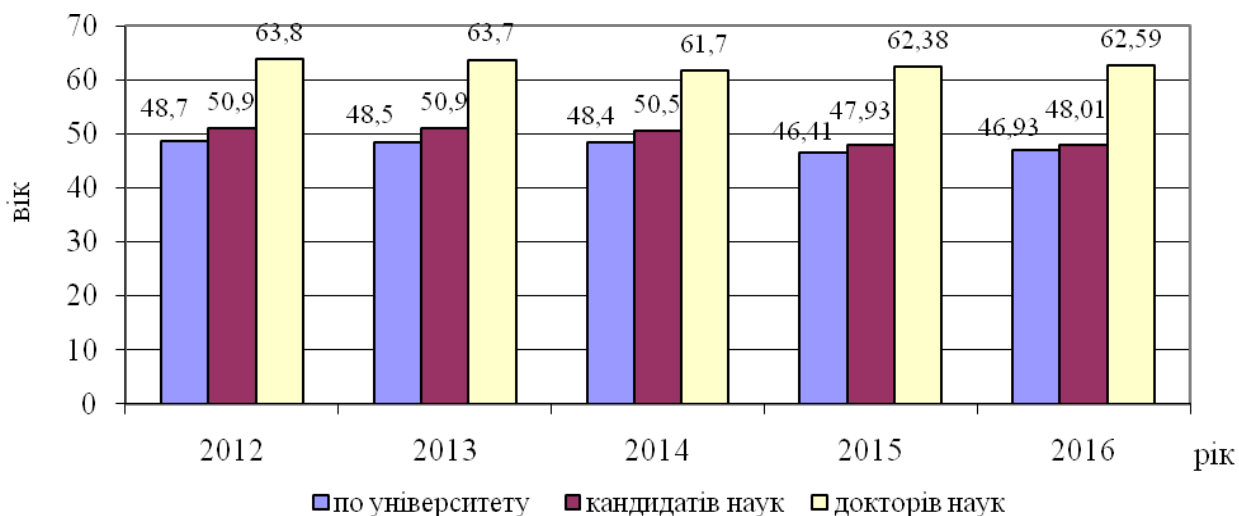


Рис. 1.6. Середній вік викладачів в університеті за науковими ступенями

В університеті створена і успішно функціонує система безперервного підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу, що передбачає державні форми підвищення кваліфікації та стажування один раз у 5 років, а також внутрішньовузівські форми, на яких викладачі навчаються щорічно без відриву від виробництва.

У 2016 році 58 науково-педагогічних працівника (з них 11 - методистів та майстрів виробничого навчання) отримали свідоцтва про підвищення кваліфікації. Згідно статуту університету обрання (переобрання) на посади науково-педагогічних працівників відбувається за конкурсом. Інформація про кількість вакансій за посадами на кафедрах університету публікується в газеті «За авіакадри» (Рис. 1.7).

Кількість і назва посад на які було об'явлено конкурс університетом у 2016 році наведено на Рис. 1.8.

**НАЦІОНАЛЬНИЙ АЕРОКОСМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ім. М.С. ЖУКОВСЬКОГО «ХАІ» ОГолошує КОНКУРС**  
**На заміщення вакантних посад завідувачів кафедр:**

**по кафедрі комп'ютерних систем та мереж - 1 посада,**

**вимоги до претендентів:** науковий ступінь - доктор технічних наук, вчене звання - професор, стаж педагогічної роботи - не менше 10 років, наявність наукових і навчально-методичних праць;

**по кафедрі інженерії програмного забезпечення - 1 посада,**

**вимоги до претендентів:** науковий ступінь - доктор технічних наук, вчене звання - професор, стаж науково-педагогічної роботи - не менше 5 років, наявність наукових праць і навчально-методичних посібників за фахом кафедри.

**На заміщення вакантних посад професорів:**

**по кафедрі теоретичної механіки, машинознавства та роботомеханічних систем - 1 посада,**

**вимоги до претендентів:** науковий ступінь - доктор технічних наук, вчене звання - професор або доцент, стаж науково-педагогічної роботи - не менше 10 років, наявність наукових праць і методичних посібників за фахом кафедри;

**по кафедрі інформатики - 1 посада,**

**вимоги до претендентів:** науковий ступінь - доктор технічних наук, вчене звання - професор, стаж науково-педагогічної роботи - не менше 10 років, наявність наукових публікацій і навчальних посібників за фахом кафедри;

**по кафедрі економіки та маркетингу - 1 посада,**

**вимоги до претендентів:** науковий ступінь - доктор або кандидат економічних наук, вчене звання - професор або доцент, стаж науково-педагогічної роботи - не менше 10 років, наявність наукових праць і навчально-методичних посібників за фахом кафедри.

**На заміщення вакантних посад доцентів:**

**по кафедрі теоретичної механіки, машинознавства та роботомеханічних систем - 3 посади,**

**вимоги до претендентів:** науковий ступінь - кандидат технічних наук, вчене звання - доцент або без звання, стаж науково-педагогічної роботи - не менше 5 років, наявність наукових праць і методичних посібників за фахом кафедри;

**по кафедрі інформаційних керуючих систем - 1 посада,**

**вимоги до претендентів:** науковий ступінь - кандидат технічних наук, вчене звання - доцент, стаж науково-педагогічної роботи - не менше 5 років, наявність наукових і навчально-методичних публікацій за фахом кафедри;

**по кафедрі авіаційних приладів і вимірювань - 1 посада,**

**вимоги до претендентів:** науковий ступінь -

кандидат технічних наук, вчене звання - доцент або без звання, стаж науково-педагогічної роботи - не менше 5 років, наявність наукових і навчально-методичних публікацій за фахом кафедри;

**по кафедрі інформатики - 3 посади,**

**вимоги до претендентів:** науковий ступінь - кандидат технічних або фізико-математичних наук, вчене звання - доцент або без звання, стаж науково-педагогічної роботи - не менше 3 років, наявність наукових і навчально-методичних публікацій за фахом кафедри;

**по кафедрі виробництва радіоелектронних засобів систем літальних апаратів - 1 посада,**

**вимоги до претендентів:** науковий ступінь - кандидат технічних наук, вчене звання - доцент, стаж науково-педагогічної роботи - не менше 5 років, наявність наукових і методичних посібників за фахом кафедри;

**по кафедрі комп'ютерних систем та мереж - 1 посада,**

**вимоги до претендентів:** науковий ступінь - кандидат технічних наук, вчене звання - доцент або без звання, стаж науково-педагогічної роботи - не менше 5 років, наявність наукових праць і навчально-методичних посібників за фахом кафедри;

**по кафедрі інженерії програмного забезпечення - 3 посади,**

**вимоги до претендентів:** науковий ступінь - кандидат технічних наук, вчене звання - доцент або без звання, стаж науково-педагогічної роботи - не менше 5 років, наявність наукових праць і навчально-методичних посібників за фахом кафедри;

**по кафедрі економіки та маркетингу - 1 посада,**

**вимоги до претендентів:** науковий ступінь - кандидат економічних наук, вчене звання - доцент або без звання, стаж науково-педагогічної роботи - не менше 5 років, наявність наукових праць і навчально-методичних посібників за фахом кафедри;

**по кафедрі філософії - 1 посада,**

**вимоги до претендентів:** науковий ступінь - кандидат філософських наук, вчене звання - доцент або без звання, стаж педагогічної роботи - не менше 5 років, наявність наукових і навчально-методичних публікацій за фахом кафедри;

**по кафедрі психології - 1 посада,**

**вимоги до претендентів:** науковий ступінь - кандидат психологічних наук, вчене звання - доцент, стаж науково-педагогічної роботи - не менше 5 років, наявність навчально-методичних публікацій за фахом кафедри.

**На заміщення вакантних посад старших викладачів:**

**по кафедрі інформатики - 3 посади,**

**вимоги до претендентів:** освіта - вища, стаж науково-педагогічної роботи - не менше 3 років, наявність наукових публікацій і навчальних посібників за фахом кафедри;

**по кафедрі виробництва радіоелектронних засобів систем літальних апаратів - 1 посада,**

**вимоги до претендентів:** освіта - вища за фахом кафедри, стаж науково-педагогічної роботи - не менше 3 років, наявність наукових і навчально-методичних праць за фахом кафедри;

**по кафедрі комп'ютерних систем та мереж - 4 посади,**

**вимоги до претендентів:** освіта - вища за фахом кафедри, стаж науково-педагогічної роботи - не менше 3 років, наявність наукових праць і навчально-методичних посібників за фахом кафедри;

**по кафедрі прийому, передачі та обробки сигналів - 2 посади,**

**вимоги до претендентів:** науковий ступінь - кандидат технічних наук, стаж науково-педагогічної роботи - не менше 1 року, наявність наукових праць і навчально-методичних посібників за фахом кафедри;

**по кафедрі економіки та маркетингу - 1 посада,**

**вимоги до претендентів:** науковий ступінь - кандидат економічних наук, стаж педагогічної роботи - не менше 3 років, наявність наукових і навчально-методичних праць і публікацій за фахом кафедри;

**по кафедрі фізичного виховання - 1 посада,**

**вимоги до претендентів:** освіта - вища, стаж науково-педагогічної роботи - не менше 10 років, наявність наукових або навчально-методичних публікацій за фахом кафедри, досвід підготовки спортивних високого рівня (розряд і вище).

**На заміщення вакантних посад асистентів:**

**по кафедрі авіаційних приладів і вимірювань - 1 посада,**

**вимоги до претендентів:** освіта - вища за фахом кафедри, стаж науково-педагогічної роботи - не менше 1 року, наявність наукових публікацій за фахом кафедри;

**по кафедрі інформатики - 2 посади,**

**вимоги до претендентів:** освіта - вища за фахом кафедри;

**по кафедрі філософії - 2 посади,**

**вимоги до претендентів:** освіта - вища за фахом кафедри, наявність наукових і навчально-методичних публікацій.

**Термін подання документів** - місяць від дня опублікування оголошення в газеті.  
**Обов'язкові документи, які подаються на конкурс:**  
 заява на ім'я ректора про допуск до участі в конкурсі, документи про освіту, науковий ступінь, вчене звання, список наукових праць, винаходів, науково-методичних публікацій.

**ДОКУМЕНТИ ПОДАВАТИ ЗА АДРЕСОЮ:**

61070, м. Харків, вул. Чкалова, 17, «ХАІ», відділ кадрів університету, тел. 788-44-60

Рис. 1.7. Примірник випуску газети за квітень 2016 року

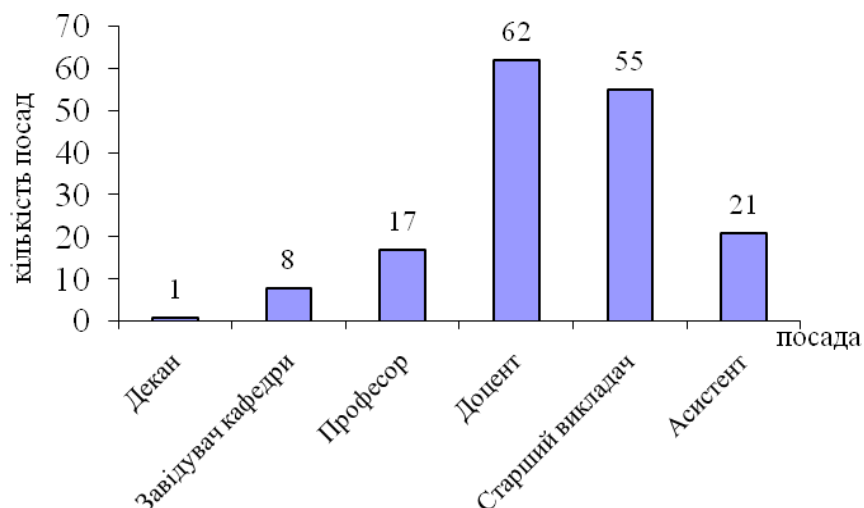


Рис. 1.8. Кількість вакансій на які було оголошено конкурс

### ***1.7. Організаційне та науково-методичне забезпечення навчально-виховного процесу***

Основними нормативними документами, що визначають організацію навчального процесу, є типові навчальні плани, освітньо-кваліфікаційна характеристика та освітньо професійна програма підготовки бакалавра, спеціаліста та магістра. Ці документи розроблені для всіх спеціальностей та напрямів підготовки.

З кожної дисципліни навчального плану розроблено робочу програму, яка містить перелік тем лекційного матеріалу та матеріалу лекцій, винесених на самостійне опрацювання, перелік лабораторних робіт, плани семінарських і практичних занять із зазначенням основної та додаткової літератури, а також адресу тем, що визначаються в цій літературі. В кінці програм наведені контрольні питання для перевірки засвоєних знань.

Належна увага в Університеті приділяється комп'ютеризації навчального процесу. Навчальні плани та програми складено таким чином, щоб додержувалась безперервність в цьому питанні.

Кількісний склад навчальної літератури, виданої у 2016 році наведено на Рис.1.9. В порівнянні з 2015 роком на 7,9% збільшилась кількість найменувань навчальної літератури.

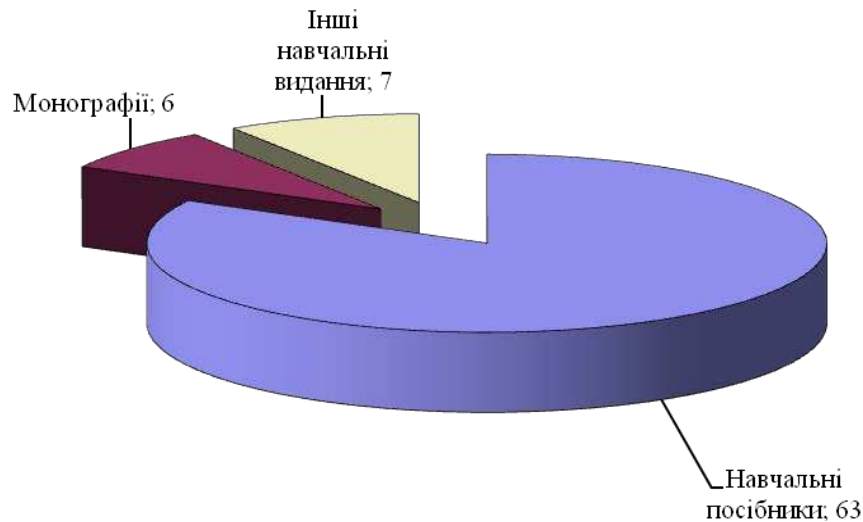


Рис. 1.9. Видання навчально-методичної літератури в видавництві ХАІ у 2016 році (загальна кількість – 76 найменувань, обсягом 453,4 друкованих аркуш)

Далі наведено копії титульних сторінок деяких навчальних посібників, які видано у 2016 році (Рис.1.10).



Рис.1.10. Деякі навчальні посібники, видані у 2016 році

Фонд науково-технічної бібліотеки (НТБ) на 01.01.17 складає 969730 примірників. До складу інформаційних ресурсів, що зберігаються в НТБ, входить: 616428 примірників книг, 226686 примірників періодичних видань, 25777 примірників неопублікованих документів та ін. Кількість

навчальних та наукових інформаційних ресурсів з загального фонду НТБ відповідно складають 391396 та 374161 примірник. У 2016 році передплачено та отримано 138 найменувань періодичних видань.

Електронна бібліотека університету налічує 7860 електронних інформаційних ресурсів.

За звітний період в НТБ за єдиним обліком зафіксовано 9401 користувач, 7802 з яких - студенти. Крім того, в 2016 році 18300 користувачів звернулися до сайту науково-технічної бібліотеки через електронні інформаційні мережі з унікальними IP - адресами.

За рік користувачам науково-технічної бібліотеки було видано 601969 примірників документів, 12918 з яких електронних інформаційних ресурсів.

У 2016 році Видавничим центром ХАІ було виготовлено таку продукцію:

1. Редакційний відділ (РВВ) виконав такий обсяг робіт:

- відредаговано - 142 найменування навчальної літератури обсягом 822,5 умовно-друкарських аркушів;

- підготовлено до видання - 140 найменувань обсягом 811 умовно-друкарських аркушів.

Із них друкарським способом - 75 найменувань обсягом 486 умовно-друкарських аркушів, електронним способом - 65 найменувань обсягом 325 умовно-друкарських аркушів.

2. Видано 103 найменування обсягом 767,94 умовно-друкарських аркушів, загальним накладом 10450 примірників, до складу яких входять навчальні посібники з основних планів 2013, 2014, 2015, 2016 років і додаткового плану 2016 року.

Структуру видання навчальної літератури наведено в табл.1.5 і на рис. 1.11 та 1.12.

Таблиця 1.5

№ п/п	Рік	План / додатковий план	Кількість найменувань	Умовно-друкарських аркушів	Наклад (примірників)
1	2013	Усього	2	45,12	170
	у т.ч.	за планом	2	45,12	170
2	2014	Усього	1	20,00	300
	у т.ч.	за планом	1	20,00	300
3	2015	Усього	26	222,94	3080
	у т.ч.	за планом	25	209,32	2980
		за дод. планом	1	13,62	100
4	2016	Усього	74	479,88	6900
	у т.ч.	за планом	66	406,00	6460
		за дод. планом	8	73,88	440
Разом			103	767,94	10450



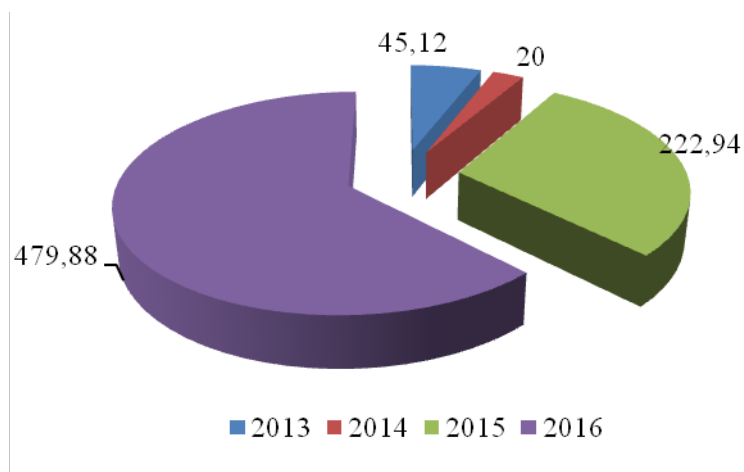


Рис. 1.11. Структура навчально-методичної літератури, виготовленої у Видавничому центрі ХАІ у 2016 році в умовно-друкарських аркушах

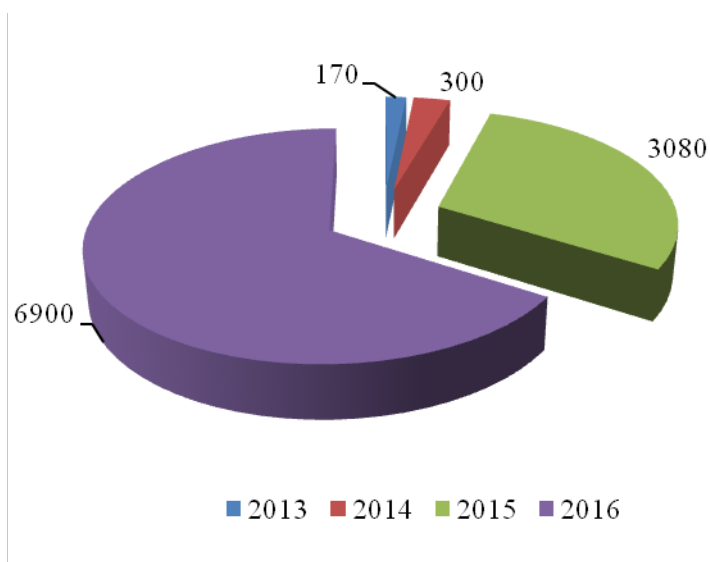


Рис. 1.12. Структура навчально-методичної літератури, виготовленої у Видавничому центрі ХАІ у 2016 році в примірниках

Окрім навчальної літератури Видавничим центром було випущено таку продукцію (табл. 2):

Таблиця 1.6

№ п/п	Вид продукції	Наклад (примірники)
1	Бланкова продукція	267413
2	Автореферати	21 наймен. / 2150 прим.
3	Журнальна продукція	9825
4	Копіювальні роботи	3528
5	Рекламна продукція	25303
6	Медичні карти	1800

7	Залікові книжки	2300
8	Студентські квитки	500
9	Палітурні роботи	333
10	Реставрація книжок	68
11	Каталожні картки	32500

### 1.8. Якість підготовки і використання випускників

У 2016 році випуск фахівців освітньо-кваліфікаційних рівнів бакалавр, спеціаліст і магістр за денною формою навчання склав 1804 особи. З них випуск бакалаврів склав – 1126 осіб, спеціалістів – 376 осіб, магістрів – 302 особа.

Динаміка випуску фахівців за роками наведена на Рис.1.13. Як з видно з рисунку у 2016 році випуск фахівців освітньо-кваліфікаційних рівнів бакалавр та магістр збільшився, а спеціаліст - зменшився.

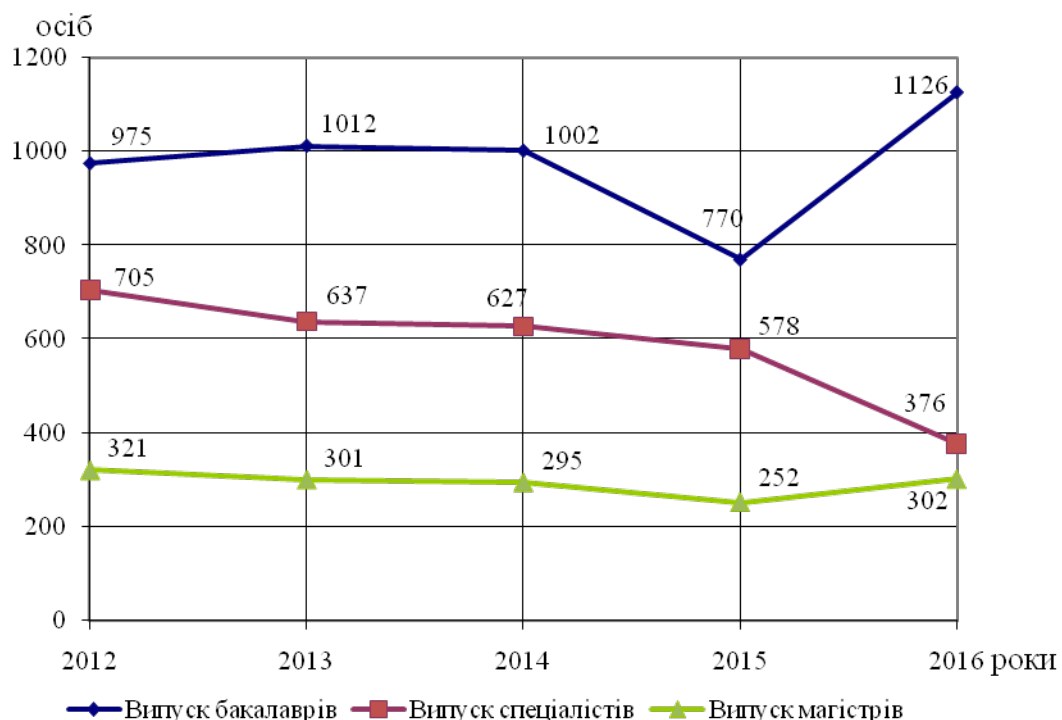


Рис. 1.13. Випуск фахівців освітньо-кваліфікаційних рівнів бакалавр, спеціаліст, магістр

Серед випускників бакалаврів, диплом з відзнакою отримали 7,2 % випускників, спеціалістів – 13,8 % випускників, для магістрів цей показник складає 48,6 %. В порівнянні з минулим роком диплом магістра з відзнакою отримало на 0,2% менше випускників, спеціаліста на 0,7 % більше.

У 2015/2016 навчальному році відраховано: з денної форми навчання 563 студенти, з яких 159 – за академічну неуспішність, 96 – за порушення навчальної дисципліни, 192 – за власним бажанням, 74 – з інших причин; з заочної форми навчання 296 студента, з яких 69 – за академічну

неуспішність, 18 – за порушення навчальної дисципліни, 21 – за власним бажанням, 32 – з інших причин, 157 – за порушення умов контракту.

Всі випускники освітньо-кваліфікаційних рівнів спеціаліст і магістр, завдяки налагодженій в університеті системі раннього розподілу, за 2,5 року до випуску, отримують направлення на роботу на провідні підприємства галузі. Активно розвивається робота відділу сприяння працевлаштуванню студентів та випускників. У 2016 році до відділу з питань працевлаштування звернулись більше 500 випускників.

Банк потенційних роботодавців складається з 159 підприємств, що на 23 підприємства більше у порівнянні з 2015 роком.

У 2016 році укладено 96 договорів про співробітництво та 113 угод на проходження практики студентами всіх факультетів, курсів та спеціальностей з підприємствами і організаціями 13 областей України, а також 3 міжнародних договорів про проходження практики.

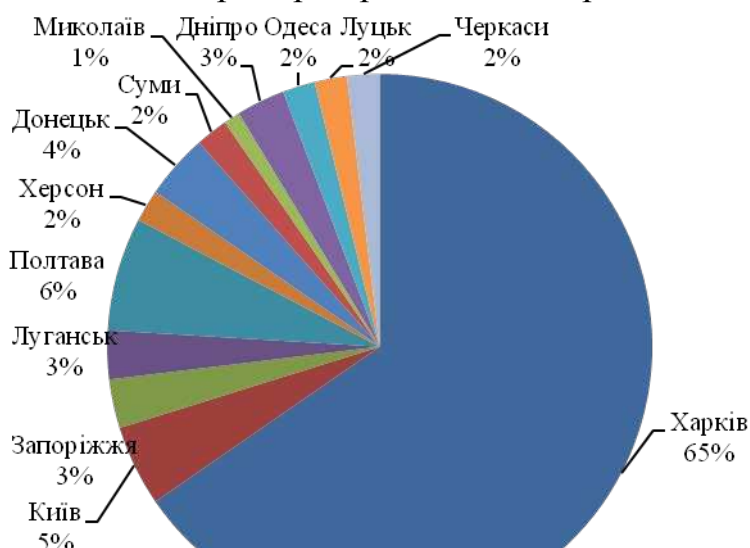


Рис. 1.14. Територіальний розподіл підписаних договорів за областями

Проведено ряд заходів по сприянню працевлаштуванню: 2 семінара, 12 презентацій, за участю представників компаній: Dealist, KHARKIV IT CLUSTER, школа IT- професіоналів «ProfIT», «Gayatriart», ДП «ФЕД», МАУ, ПАТ «Укртелеком», «Новий стиль», «Zone3000», «Цитрус», «Nestlé», «Ерам», «Data Art», «Вертикаль».

26 квітня у стінах нашого університету відбувся щорічний студентський форум «Ярмарок вакансій ХАІ – 2016». Захід відвідали близько 3000 осіб. Кількість представників підприємств/компаній – 137. Загальна кількість підприємств – учасників – 63, серед яких:

- промислові підприємства – 27;
- IT – компанії – 18;
- підприємства сфери фінансів та послуг – 18.

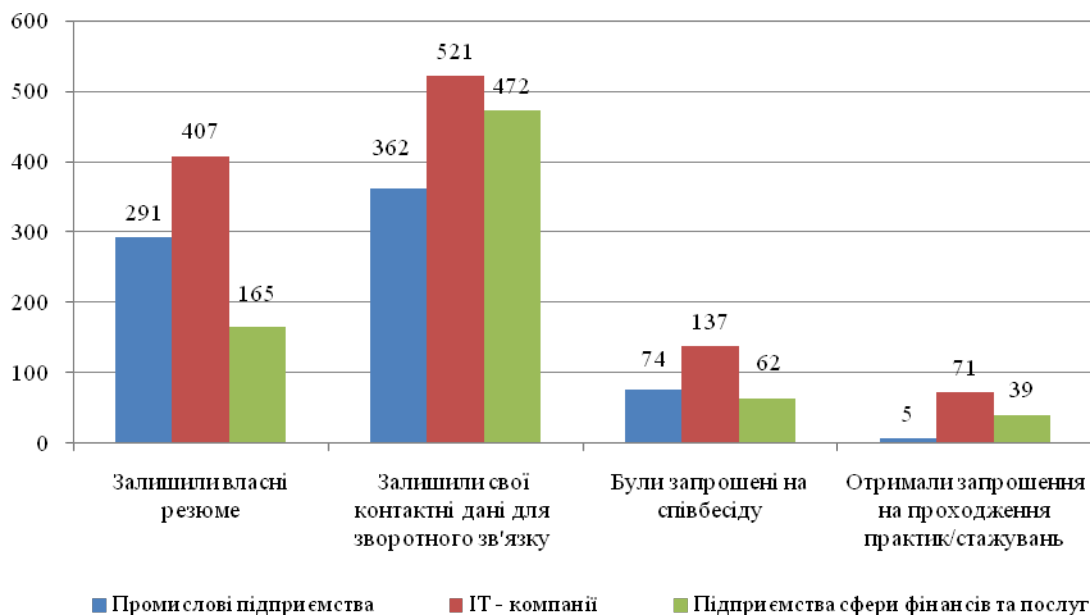


Рис.1.15. Результати проведення студентського форуму «Ярмарок вакансій ХАІ – 2016», розподілений за сферами діяльності



Рис.1.16. Загальний аналіз за результатами Ярмарку вакансій 2016

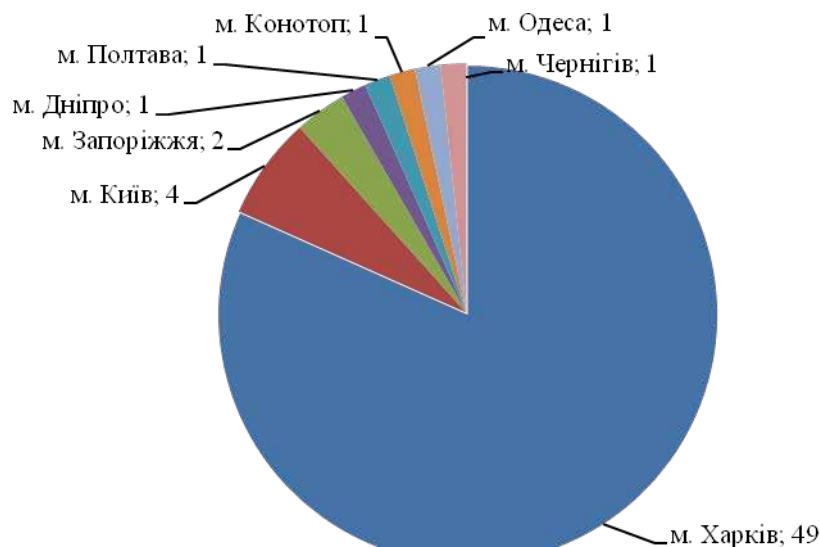


Рис. 1.17. Територіальний розподіл учасників студентського форуму «Ярмарок вакансій ХАІ – 2016»

Вперше в Національному аерокосмічному університеті 15 листопада 2016 р. проведено круглий стіл «Співпраця бізнес-спільноти та сфери освіти». Круглий стіл – це масштабний захід, спрямований на поглиблення плідної співпраці між Університетом та представниками провідних підприємств України.

У круглому столі прийняли участь представники 22 підприємств з 7 областей України та представники державного концерну «Укроборонпром».

З 21 по 24 листопада 2016 року було проведено «Work Week 2016» – проект зі сприяння працевлаштуванню студентів 3-5 курсів та випускників профільних напрямів підготовки. Кожен день тижня «Work Week» включав в себе презентації роботодавців України за різними профільними напрямками, які охоплювали спеціальності різних факультетів. Компанії-учасники: Data Art, Ерам, Вертикаль, Nestle.

Розроблено ефективну систему інформування через співробітників кафедр, заступників деканів, щодо актуальних вакансій та пропозиції від роботодавців.

Постійно розповсюджується інформація про вакансії, стажування, практики, презентації компаній, семінари на інформаційних стендах по території університету та інтернет ресурсах.

### ***1.9. Участь студентів у міжнародних, всеукраїнських студентських олімпіадах та всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук***

У 2016 році студенти Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «ХАІ» приймали участь у I і II турах Всеукраїнських студентських олімпіад з навчальних дисциплін та спеціальностей та Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук.

Так у I турі Всеукраїнських студентських олімпіад прийняло участь 387 студента із 17 з навчальних дисциплін, напрямів та спеціальностей, а у II турі прийняло участь 159 студента з 40 навчальних дисциплін, напрямів та спеціальностей.

#### ***Переможцями II туру стали:***

- Микалюк Павло Вікторович з дисципліни «Нарисна геометрія та геометричне моделювання» та з дисципліни «Системи автоматизованого проектування та комп'ютерного моделювання в машинобудуванні»;

- Хілес Гунченко Віталій з дисципліни «Нарисна геометрія та геометричне моделювання»;

- Сайков Максим Сергійович з дисципліни «Системи штучного інтелекту»;

- Красновольська Олена Анатоліївна з напрямку «Авіа- та ракетобудування»

- Тагні Камдем Роже Арман з напрямку «Двигуни та енергетичні установки літальних апаратів»;
- Цянь Чанжен з напрямку «Авіоніка»;
- Комар Євгеній Олександрович з напрямку «Обслуговування повітряних суден»;

**12 студентів посіли призові міста в наступних номінаціях:**

- 2-е місце з дисципліни «Теорія механізмів і машин»;
- 2-е місце з напрямку «Метрологія та інформаційно-вимірвальні технології»;
- 2-е місце з напрямку «Метрологія, стандартизація та сертифікація»;
- 2-е місце з напрямку «Аеронавігація»;
- 2-е місце з дисципліни «Системи автоматизованого проектування та комп'ютерного моделювання в машинобудуванні» (Інтернет-олімпіада)
- 2-е місце з дисципліни «Системи автоматизованого проектування та комп'ютерного моделювання в машинобудуванні»;
- 3-е місце з дисципліни «Програмування обробки на верстатах з числовим програмним керуванням»;
- 3-е місце з дисципліни «Медична психологія»;
- 3-е місце з дисципліни «Технічна діагностика обчислювальних пристроїв та систем»;
- 3-е місце з напрямку «Технологія машинобудування»;
- 3-е місце з напрямку «Радіоелектронні апарати»;
- 3-е місце з напрямку «Документознавство та інформаційна діяльність».

**Переможцями Всеукраїнських та Міжнародних конкурсів студентських наукових робіт стали:**

- Вамболь Олексій Сергійович з галузі знань «Інформатика та кібернетика»,
- Альперін Роман Ярославович, Шаїн Андрій Владиславович, Романенко Ігор Сергійович, Оганян Ігор Валерійович з галузі знань «Двигуни та енергетичні установки»,
- Петренко Олег Олегович, Дьяченко Людмила Сергіївна, Журавель Сергій Володимирович з галузі знань «Авіаційна та ракетно-космічна техніка. Аеронавігація»,
- Нікітін Артем Олексійович, Багінський Сергій Вікторович, Бортник Христина Романівна, Пявка Ірина Олександрівна з конкурсу науково-інженерних проектів «Безпілотна авіація!»,
- Чернобривець Андрій Борисович та Гудь Аліна Всеволодівна конкурсу Стипендіальної програми «Завтра.UA»,
- Карпієць Юлія Сергіївна та Спесівцева Марія Вікторівна конкурсу рекламних робіт молоді «Ми за українські товари!».

**10 студентів посіли призові міста в наступних номінаціях:**

- 2-е місце з галузі знань «з галузі знань «Машинознавство»;
- 2-е місце з галузі знань «Авіаційна та ракетно-космічна техніка. Аеронавігація»;

- 2-е місце з галузі знань «Електротехніка та електромеханіка»;
- 3-є місце з галузі знань «Інформатика та кібернетика»;
- 3-є місце з галузі знань «Прикладна геометрія, інженерна графіка та ергономіка»;
- 3-є місце з галузі знань «Транспорт»;
- 3-є місце з галузі знань «Цивільна оборона та пожежна безпека»;
- 3-є місце з галузі знань «Педагогічна та вікова психологія»;
- 3-є місце зі спеціальності «Електричні машини та апарати».

На базі Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «ХАІ» в 2016 році було проведено II тур Всеукраїнських студентських олімпіад з навчальної дисципліни «Інформатика», «Нарисна геометрія та геометричне моделювання на ПЕОМ» з навчальної дисципліни «Теорія машин і механізмів», навчальної дисципліни «Гідравліка», з напрямів підготовки «Авіа- та ракетобудування», «Двигуни та енергетичні установки літальних апаратів», «Авіоніка».

### *1.10. Доуніверситетська освіта*

Впродовж 2016 календарного року відділом доуніверситетської освіти були реалізовані заходи, спрямовані на науково-методичне та організаційне забезпечення навчального процесу у галузі підготовки громадян України до вступу до Університету, проведення профорієнтаційної роботи серед учнів загальноосвітніх навчальних закладів та молоді, яка має повну середню освіту, залучення і підготовку їх до вступу в Університет та незалежного зовнішнього тестування, удосконалення знань учнів та дошкільну підготовку дітей.

Згідно з планом організаційних і агітаційно-реklamних робіт із забезпечення прийому на 1-й курс у 2016 р. та з метою покращення реклами освітніх послуг Університету були організовані та проведені на базі Університету 8 Днів відкритих дверей за участю школярів 8-11 класів загальноосвітніх закладів м. Харкова та Харківської області, курсантів Харківського національного університету Повітряних Сил ім. І. Кожедуба та запрошених гостей із навчальних закладів України.



Рис. 1.18. Дні відкритих дверей

З метою поширення інформації щодо пропонованих Університетом освітніх програм та умов прийому були організовані та проведені виїзні Дні відкритих дверей у 20 школах м. Харкова у лютому 2016 р. та 24 школах м. Харкова у листопаді 2016 р., 36 школах м. Дніпра у вересні 2016 р.

В 2016 р. зараховано слухачами доуніверситетської підготовки університету близько 600 випускників середніх навчальних закладів України, які проходили фізико-математичну підготовку на підставі вечірньої, заочної та дистанційної підготовки, та в подальшому пройшли підсумкову атестацію, у вигляді регіональних та предметних олімпіад. При цьому 255 із них були зараховані студентами Університету. Слухачами вечірньої фізико-математичної школи ХАІ було зараховано 90 слухачів, 76 з них стали студентами Університету.

З метою підвищення якості фізико-математичної освіти учнів середніх шкіл України та покращення знань випускників шкіл 5 січня 2016 р. було проведено XIII Всеукраїнський семінар вчителів фізики та математики з навчальних закладів, які входять до системи довузівської підготовки Університету.

Для популяризації освітньої діяльності університет приймав участь у наступних заходах місцевого та загальноукраїнського масштабів: IX міжнародна виставка освітніх закладів «ОСВІТА СЛОБОЖАНЩИНИ та навчання за кордоном» у м. Харкові; XVIII міжрегіональна спеціалізована освітня виставка «Абітурієнт – 2017» у м. Запоріжжі; XII міжрегіональна спеціалізована виставка «Освіта та кар'єра» у м. Кременчук; міжрегіональна виставка-презентація «Полтавський абітурієнт – 2017» у м. Полтава; захід «Вища школа Харківщини – сільському абітурієнту» у м. Чугуїв.

З метою покращення реклами освітніх послуг Університет прийняв участь в міській рекламній акції «Ніч науки» 24 вересня 2016 р. Під час заходу Університет відвідали більш ніж 500 чоловік, які з цікавістю подивилися найбільш вагомим та цікавим науковим здобуткам вчених Університету.



Рис. 1.19. «Ніч науки» 24 вересня 2016 року.

Університет також приймав участь у найбільшому фестивалю освіти та науки під відкритим небом в Україні – Наукових пікніках у м. Харкові,



використовуючи цей захід як платформу для популяризації науки, що витягає експериментаторів на вулицю й прищеплює перехожому тягу до знань.

В межах діяльності освітнього округу «Крила Харкова» з 30.05.2016 по 10.06.2016 року на базі лабораторій Університету було організовано навчальні практики для учнів 8-х та 10-х класів загальноосвітніх шкіл Київського району м. Харкова.

Для популяризації знань в галузі фізики та математики, створення системи цільової безперервної освіти з технічних спеціальностей, професійної орієнтації молоді, підготовки висококваліфікованих фахівців для промисловості України було розпочато роботи по відновленню філій фізико-математичної школи у м. Запоріжжя та м. Покров.

На базі комп'ютерних класів університету у грудні 2016 р. було проведено другий тур олімпіади з Інформатики та Інформаційних технологій серед обдарованих учнів середніх освітніх закладів Київського району м. Харкова.

Згідно з угодою № 5-Х від 20 листопада 2015 р. про співробітництво Харківського регіонального центру оцінювання якості освіти та Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «ХАІ» на базі університету функціонували пункт реєстрації учасників та два пункти проведення зовнішнього незалежного оцінювання.

З 1 квітня 2016 р. відділу доуніверситетської освіти підпорядкована Лабораторія технічної творчості студентів, до складу якої ввійшли Авіамодельна лабораторія, Парапланерний клуб та Дельтапланерний клуб. Досвідчені фахівці проводять заняття зі студентами з наземної підготовки, передпольотної підготовки, регламентних та ремонтних робіт, тощо.



Рис. 1.20. Заняття зі студентами

Задля популяризації спеціальностей авіаційного та ракетно-космічного профілю на базі університету відновлено роботу Авіамодельного гуртка для школярів, студентів та співробітників університету. На базі критого манежу 26 грудня 2016 р. проведено змагання у класі вільно літаючих авіамоделей серед школярів та юнаків.

Впродовж всього 2016 р. велась кропітка робота з підтримки тісних зв'язків та надання навчально-методичної, організаційно-технічної допомоги

навчальним закладам, які входять до системи доуніверситетської освіти Університету. При цьому пильна увага приділялась розширенню існуючої бази таких закладів, як з точки зору географії, так і з точки зору профільності. Так, на протязі 2016 р., було укладено 284 договори про співробітництво у галузі освіти із загальноосвітніми та професійно-технічними закладами міст Бахмут, Світлодарськ, Констянтинівка, Мариупіль, Краматорськ Донецької обл., міст Лисичанськ, Рубіжне Луганської обл., міст Запоріжжя, Мелитопіль, Енергодар Запорізької обл., міст Дніпро, Павловград, Кам'янське Дніпропетровської обл., міст Суми, Ахтирка, Тростянець Сумської обл., м. Вінниця, м. Одеса та інших з метою професійної орієнтації молоді, підвищення рівня фізико-математичної підготовки випускників шкіл та технікумів і створення додаткових умов для вступу до Університету.

### ***1.11. Система управління якістю надання освітніх послуг***

Одним з кроків підвищення рівня освіти в Університеті є підвищення якості надання освітніх послуг шляхом впровадження системи управління якістю (СУЯ) надання освітніх послуг.

У Законі України «Про вищу освіту» підкреслено, що одним із шляхів дотримання стандартів освітньої діяльності та вищої освіти є забезпечення їх якості. А у розділі V цього Закону встановлено вимоги до цього забезпечення на основі впровадження дієвої системи забезпечення якості вищої освіти в Україні, яка складається як із системи внутрішнього, так і системи зовнішнього забезпечення якості освітньої діяльності Університету та якості вищої освіти.

Таким чином, для виконання положень цього Закону необхідно, щоб в Університеті функціонувала дієва Система управління якістю (СУЯ) надання освітніх послуг, з якою нерозривно пов'язана якість вищої освіти.

Для забезпечення цього у грудні 2014 року в Університеті розпочато створення системи управління якістю надання освітніх послуг, яке набуло широкого розвитку у 2015 – 2016 роках.

Якість освітніх послуг розглядається як система двох складових – якість навчання і якість підготовки. Тому на початку розроблення СУЯ було визначено критерії для її розроблення. Це пов'язано з тим, що якість навчання містить стан матеріальної та лабораторної бази, кількість науково-методичної літератури, кваліфікацію науково-педагогічного та допоміжного персоналу, якість навчальної бази, результативність студентських практик тощо.

У якості підготовки поєднуються такі компоненти:

- здатності випускника засвоїти матеріал у повному обсязі,
- позитивна мотивація до навчання,
- відповідальність студента за рівень отриманих знань і досвіду,
- зацікавленість у працевлаштуванні за фахом тощо.

На цей час в Університеті з метою інтегрування у Європейський простір продовжується робота з розроблення та впровадження процесів СУЯ надання освітніх послуг, і здійснюється поетапне її впровадження.

Треба відзначити, що завдання широкого впровадження СУЯ освітніх послуг органічно входить в комплекс взаємопов'язаних завдань, що вирішуються в рамках вдосконалення управління та підвищення його якості. Тому управління якістю освітніх послуг і всіх сформованих адміністративно-господарських функцій в Університеті реалізується як єдиний процес, але які відрізняється за специфічними цілями, завданнями і методами.

Матеріальним виразом СУЯ надання освітніх послуг в Університеті є цілісна система описів (документування) процесів, пов'язаних з гарантією їх якості. Реалізація процесного підходу має на меті письмове закріплення положень, що регламентують роботу СУЯ Університету.

При розробленні та впровадженні системи СУЯ в Університеті враховуються такі вимоги:

- система має бути придатною для сертифікації;
- система має бути компактною, зрозумілою та зручною;
- система не повинна передбачати багато паперів;
- система повинна приносити практичну користь Університету;
- система повинна давати можливість використання її як основу

інформаційної моделі діяльності Університету.

У 2016 році закінчилася реалізація другого етапу та почалася реалізація третього етапу побудови ефективної системи управління якістю. (Перший етап – підготовчий був здійснений у 2015 році).

Другий етап був пов'язаний з аналіз існуючої документації в Університеті з метою встановлення ступеню її відповідності чинному законодавству України та нормативним документам, зокрема:

- складання переліку документації, яка відсутня і яку необхідно розробити,
- складання переліку документації, яку необхідно актуалізувати;
- актуалізація Політики і цілей у сфері якості;
- вдосконалення організаційної структури управління з урахуванням вимог системи управління якістю надання освітніх послуг.

Третій етап – документування системи управління якістю надання освітніх послуг містить проведення таких робіт:

- розроблення документів системи управління якістю надання освітніх послуг з використанням процесного підходу;
- зібрання та актуалізація іншої документації Університету: робочих інструкцій, внутрішньоуніверситетських положень про реалізацію процесів (приймання абітурієнтів, практика, сесії тощо), положень про структурні підрозділи, посадові інструкції тощо;
- розроблення форм записів з якості;
- впровадження інструкції з діловодства;
- створення електронної інформаційної системи управління якістю надання освітніх послуг, яка повинна відображати всі документи.

Реалізація четвертого етапу - впровадження *СУЯ* в Університеті здійснюється поступово. Це обумовлено як складністю цього процесу, що пов'язано з необхідністю розробляння великої кількості документів, так й різноманітністю процедур, які розтягнуті у часі. Але, на цьому етапі у 2016 році були виконані такі процедури:

- здійснення навчання внутрішніх аудиторів;
- проведення внутрішнього аудиту;
- розробка та впровадження коригувальних дій;
- аналіз системи управління якістю надання освітніх послуг з боку керівництва.

Разом з виконанням робіт третього та четвертого етапів почалася реалізація п'ятого етапу – підготовка до сертифікації *СУЯ* освітніх послуг, який є заключним етапом для її впровадження, а саме, проведено аналіз органів з сертифікації й підготовка заявки на сертифікацію.

Враховуючи важливість якості надання освітніх послуг в Університеті була актуалізована Політика у сфері якості яка відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 і містить:

- стратегічну мету Університету в сфері якості надання освітніх послуг;
- інструменти для досягнення стратегічної мети;
- основні принципи Політики Університету в сфері якості;
- відповідальність керівництва Університету щодо реалізації політики та постійного поліпшення системи управління якістю надання освітніх послуг.

На цей час для реалізації проекту з розробляння та впровадження *СУЯ* в Університеті одночасно закінчуються роботи третього етапу, повним ходом ідуть роботи четвертого етапу, а також почалися роботи п'ятого етапу.

Затверджено актуалізовану структуру Університету.

Під час розробляння і впровадження *СУЯ* надання освітніх послуг зазначено необхідність використання інформаційних систем і технологій.

Однією зі складових *СУЯ* освітніх послуг в Університеті є рейтингова оцінка діяльності науково-педагогічних працівників, а також кафедр і факультетів Університету.

Рейтингова оцінка діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів є однією з форм кількісних методів аналізу і контролю, яка була впроваджена з метою забезпечення ефективного моніторингу стану управління розвитком і підвищенням якості діяльності Університету з урахуванням внеску в нього всіх науково-педагогічних працівників (НПП), кафедр, факультетів. При цьому були дотримані основні принципи з урахуванням європейських норм і стандартів для успішності впровадження таких систем: оптимізація, прозорість, достовірність, доступність і гнучкість.

Під час аналізу результатів роботи цієї системи було визначено деякі некоректності. Тому було переглянуто як саму програму, так й актуалізовано положення про рейтингове оцінювання НПП.

На виконання поставленої задачі щодо розроблення і впровадження в Університеті СУЯ у 2016 році розроблені, актуалізовані і впроваджені документи, які наведені у Таблиці 1.7:

Таблиця 1.7

№	Назва документу	Шифр документу	Примітка
1	Положення «Рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів» (редакція 2)	СУЯ ХАІ-НМВ-П/001:2016	актуалізовано
2	Положення «Норми часу для планування і обліку роботи науково-педагогічних працівників» (редакція 2)	СУЯ ХАІ-НАВ-П/002:2016	актуалізовано
3	Положення «Про наглядову раду»	СУЯ ХАІ-НР-П/001:2016	
4	Положення «Організація виконання дипломних проектів (робіт)» (редакція 2)	СУЯ ХАІ-НАВ-П/001:2016	актуалізовано
5	Типова посадова інструкція професора	СУЯ ХАІ-ВК-ТПІ-2310.1/001:2016	
6	Типова посадова інструкція доцента	СУЯ ХАІ-ВК-ТПІ-2310.1/002:2016	
7	Типова посадова інструкція старшого викладача	СУЯ ХАІ-ВК-ТПІ-2310.2/003:2016	
8	Типова посадова інструкція асистента	СУЯ ХАІ-ВК-ТПІ-2310.2/004:2016	
9	Типова посадова інструкція викладача	СУЯ ХАІ-ВК-ТПІ-2310.2/005:2016	
10	Положення «Про створення та організацію робота екзаменаційної (атестаційної) комісії»	СУЯ ХАІ-НОВ-П/005:2015	актуалізовано
11	Положення «Про формування робочої програми навчальної дисципліни»	СУЯ ХАІ-НМВ-П/005:2016	
12	Положення «Про формування програми навчальної дисципліни»	СУЯ ХАІ-НМВ-П/006:2016	
13	Положення «Про навчальні плани»	СУЯ ХАІ-НМВ-П/007:2016	на узгодженні
14	Положення «Про	СУЯ ХАІ-НМВ-П/004:2016	

№	Назва документу	Шифр документу	Примітка
	оцінювання залишкових знань студентів з навчальних дисциплін (ректорські контрольні роботи)»		
15	Положення «Про порядок ліквідації академічних заборгованостей»	СУЯ ХАІ-НМВ-П/009:2016	
16	Положення «Про забезпечення права студентів на вибір дисциплін»	СУЯ ХАІ-НМВ-П/003:2016	
17	Положення «Про порядок надання платних послуг»	СУЯ ХАІ-БУХ-П/002:2016	
18	Положення «Про порядок нарахування та сплати пені за прострочення плати за навчання»	СУЯ ХАІ-БУХ-П/001:2016	
19	Положення «Про навчальний дистанційний курс»	СУЯ ХАІ-ЦОП-П/008:2016	
20	Положення «Про внутрішній аудит»	СУЯ ХАІ-НМВ-П/002:2016	
21	Положення «Про організацію освітнього процесу» (редакція 2)	СУЯ ХАІ-НОВ-П/005:2016	актуалізовано
22	Положення «Про дистанційне навчання»	СУЯ ХАІ-ЦОП-П/005:2016	
23	Положення «Норми часу для планування і обліку роботи науково-педагогічних працівників при організації освітнього процесу за дистанційними освітніми технологіями»	СУЯ ХАІ-ВДОТ-П/006:2016	

На основі цих документів було розроблено та впроваджено положення про ряд структурних підрозділів Університету та посадові інструкції працівників Університету.

Впровадження Положення «Про забезпечення права студентів на вибір дисциплін» дозволило запровадити й реалізувати таке право студентів.

### ***1.12. Участь у конкурсах та виставках***

1. На Сьомій Міжнародній виставці "Сучасні заклади освіти - 2016" ХАІ отримав Гран-Прі та удостоєний звання Лідер вищої освіти (Рис. 1.21).



Рис. 1.21.

Також наш університет одержав Сертифікат якості наукових публікацій (Рис. 1.22).



Рис. 1.22.

2. За активну участь в інноваційній освітній діяльності ХАІ нагороджений Дипломом, а також визнаний Лауреатом 1 ступеню в номінації "Інновації з інтенсифікації міжнародного співробітництва у сфері освіти,

науки, культури” та в номінації «Сучасні інформаційні системи, технічні засоби навчання, технології та рішення для впровадження в освітню практику». (Рис. 1.23-1.25).



Рис. 1.23.



Рис. 1.24.





Рис. 1.25.

## 2. НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА

### 2.1 Загальна частина.

Науково-дослідна частина (НДЧ) в Національному аерокосмічному університеті ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» функціонує відповідно до «Положення про науково-дослідну частину Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», розробленого на підставі Наказу МОН України № 422 від 01.06.2006 р. і затвердженого Наказом ректора університету №17 від 15.02.2007 р. Структура НДЧ затверджена тим самим Наказом із доповненнями (Накази №182 від 31.10.2007 р., №208 від 06.10.2011 р., №208 від 03.07.2013 р.).

В університеті функціонують 18 наукових шкіл, науковці яких працюють над розробкою фундаментальних та прикладних напрямів математики, фізики твердого тіла, рідини, газу і плазми, проблем розробки і створення сучасних зразків авіаційно-космічної техніки, двигунів, приладів та радіоелектронних систем.

Увага наукових підрозділів університету зосереджена на пріоритетних напрямках розвитку науки і техніки, перш за все, пов'язаних з аерокосмічною галуззю:

- теоретична і експериментальна аеродинаміка;
- міцність, довговічність і надійність конструкцій літальних апаратів;
- використання сучасних інформаційних технологій при проектуванні і підготовці виробництва літальних апаратів, транспортних засобів і машин;
- імпульсні технології обробки матеріалів;
- теорія та діагностика газотурбінних двигунів;
- нанесення покриттів із спеціальними властивостями для поліпшення експлуатаційних характеристик деталей;
- проектування і виробництво виробів з композиційних матеріалів;
- енергоустаткування космічних літальних апаратів;
- розробка космічних двигунів, технологія їх виробництва і випробування;
- системи супутникової навігації і зондування земної поверхні;
- нетрадиційна енергетика;
- дистанційно пілотовані літальні апарати (міні і мікро ДПЛА);
- системи керування та радіоелектронне обладнання літальних апаратів;
- апаратура і комплекси медичного призначення;
- геоінформаційні технології та GPS-системи для моніторингу навколишнього середовища та природокористування.

## **2.2 Виконання науково-дослідних робіт**

Показники фінансування науково-дослідних робіт у 2016 році і порівняльні показники фінансування у 2015-2016 роках наведено у таблиці 2.1.

Таблиця 2.1.

Показники	2014	2015	2016
<b>Загальний обсяг фінансування, тис. грн.</b>	<b>16814,52</b>	<b>21910,63</b>	<b>20488,13</b>
<i>Фінансування із загального фонду державного бюджету, всього, тис. грн.</i>	<i>11336,72</i>	<i>10927,00</i>	<i>11560,80</i>
в тому числі, фундаментальні НДР, тис. грн.	8226,83	6455,23	6566,51
прикладні НДР, тис. грн.	2916,32	4101,16	4138,59
проекти молодих вчених, тис. грн.	0,00	0,00	433,00
збереження об'єктів національного наукового надбання,	107,00	240,61	372,60

тис. грн.			
НКП Транспорт, тис. грн.	86,57	130,00	50,10
<i>Фінансування із спеціального фонду державного бюджету, всього, тис. грн.</i>	<i>5744,80</i>	<i>10983,63</i>	<i>8927,33</i>
в тому числі, господарчі договори, тис. грн.	4515,80	8510,42	7109,30
гранти УНТЦ, тис. грн.	1194,00	1723,21	947,69
гранти ДФФД, тис. грн.	35,00	200,00	199,00
НТР за державним замовленням (фонд науково-технічного розвитку), тис. грн.	0,00	550,00	450,00
Гранти Британської Ради для ознайомчих візитів, тис. грн.			221,34

Виконання науково-дослідних робіт, що фінансуються із загального фонду державного бюджету проводиться на конкурсній основі за затвердженим МОН України тематичним планом.

Кількість фундаментальних і прикладних тем і обсяг їх фінансування по роках наведено в таблиці 2.2.

Таблиця 2.2

Показники	2014	2015	2016
Кількість робіт, які виконувались за рахунок загального фонду державного бюджету	30	21	24
Обсяг фінансування із загального фонду, всього, тис. грн.	11143,15	10556,39	11138,10

У 2016 році завершено виконання 8 прикладних тем. Затвердження результатів конкурсного відбору наукових проектів на фінансування за рахунок загального фонду державного бюджету Міністерством освіти і науки України на 01.01.2017 року ще не відбулось. Тому кількість і номенклатура проектів, фінансування яких буде розпочато у 2017 році досі невідомо.

Виконання науково-дослідних робіт за рахунок вітчизняних і закордонних замовників є одним із найважливіших напрямів роботи, до якого значну увагу приділяє як керівництво університету, так і самі науковці.

Враховуючи специфіку спрямування науково-дослідних робіт, що виконуються в університеті, головними замовниками науково-технічної продукції вже багато років поспіль є підприємства авіаційно-космічної

галузі: ДКБ «Південне», ПАТ «Мотор-Січ», ЗМКБ «Івченко-Прогрес», ДКБ «Луч», обсяг фінансування від яких становить в середньому майже 60-70% від загального обсягу госпдоговорних робіт. Показники фінансування робіт за рахунок спеціального фонду наведено в таблиці 2.3.

Таблиця 2.3.

Показники	2014	2015	2016
Обсяг надходжень до спеціального фонду, тис. грн.	5744,80	10983,63	8927,33

В останні роки набула подальшого розвитку міжнародна наукова і навчально-наукова співпраця з зарубіжними країнами.

Університет бере участь у науковому співробітництві з країнами Євросоюзу в межах Рамкової Програми «Горизонт 2020».

На базі ХАІ успішно функціонує Національний Контактний Пункт Європейської Рамкової Програми «Горизонт 2020».

З метою сприяння участі української наукової спільноти в проектах Рамкової програми Європейського Союзу з досліджень та інновацій «Горизонт 2020» протягом 2016 року НКП «Транспорт» реалізував низку заходів, серед яких: інформування громадськості щодо програми «Горизонт 2020» з напрямку «Розумний, екологічно чистий та інтегрований транспорт» шляхом електронної розсилки новин та повідомлень; підтримка веб-сайту <http://ncp.khai.edu> та сторінки НКП «Транспорт» у мережі Фейсбук; консультаційна допомога щодо участі у програмі «Горизонт 2020» та інше.

Значно вплинуло на підвищення обізнаності української громадськості щодо програми «Горизонт 2020» проведення 4-х регіональних семінарів у Харкові, Дніпрі, Запоріжжі та Одесі для цільових груп щодо участі у конкурсах програми «Горизонт 2020», присвячених транспорту (Рис. 2.1).



Рис. 2.1 – Проведення тематичних семінарів в Дніпрі і Харкові

У 2016 році було подано декілька грантових пропозицій до Програми «Горизонт 2020», виграно 2 нових проекти, а також продовжено роботу за наступними грантами міжнародних організацій:

- грант УНТЦ «Експериментальна оцінка системи терморегулювання на базі двофазного контуру з примусовою течею теплоносія»;
- CORSAIR - Новые технические решения процессов холодного напыления для улучшения ремонта авиационных деталей (2013 - 2016);
- AERO-UA: Стратегічна та цільова підтримка співробітництва між Європою та Україною в галузі авіаційних досліджень;
- RADIANT: Підсилення науково-дослідного співробітництва для сприяння розвитку інноваційної діяльності в авіаційній галузі на європейському рівні.

Важливим напрямом НДР, що виконуються в університеті, є роботи зі збереження об'єктів Національного надбання України. В університеті є два наукових об'єкта, які мають статус Національного надбання України – аеродинамічний комплекс на базі надзвукової аеродинамічної труби Т-6 (статус надано Постановою КМУ від 19.12.01 № 1709) і комплекс науково-дослідних установок та обладнання для фізичного моделювання режимів польоту літаків Міжгалузевого науково-дослідного інституту проблем фізичного моделювання режимів польоту літаків Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (статус надано Розпорядженням КМУ від 19 серпня 2002 р. № 472-р). Обсяг фінансування цих об'єктів наведено у таблиці 2.4.

Таблиця 2.4.

Показники	2014	2015	2016
Обсяг фінансування робіт по збереженню об'єктів Національного надбання України, тис. грн.	107,00	240,61	372,60

Наявність цільового фінансування збереження об'єктів Національного надбання дозволило не тільки підтримувати ці об'єкти у робочому стані, але і модернізувати деякі їх складові. Так, у 2016 році на аеродинамічному комплексі були виконані наступні роботи:

1. Поточний ремонт масляної системи компресора К-500 (Рис. 2.2), в тому числі:
  - очищення маслобака компресора К-500;
  - регламентні роботи на пусковому і резервному масляному насосі;
  - заміна масла в масляній системі.



Рис. 2.2 - Компресор R-500

2. Поточний ремонт залізобетонної естакади газгольдерної батареї, в тому числі:
  - відбиття штукатурки;
  - антикорозійна обробка арматури;
  - поліпшена штукатурка по сітці.
3. Поточний ремонт другого ступеня осушувальної установки (Рис. 2.3), в тому числі:
  - регламентні роботи на повітряних засувках другого ступеня осушувальної установки;
  - заміна силікагелю в осушувачах другого ступеня осушувальної установки.



Рис. 2.3 - Осушувальна установка.

4. Поточний ремонт системи керування електродвигуна регулюючої засувки, в тому числі:
  - проведена оцінка технічного стану існуючої системи керування;
  - розроблено структурну схему системи керування;
  - розроблена монтажна схема шафи керування електродвигуном системи;

- виконано монтаж і налагодження обладнання шафи керування.

В НДІ ПФМ завершено поточний ремонт приміщень та модернізація вимірювальної апаратури стенду перевірки маса-інерційних характеристик літаючих лабораторій, виконано поточний ремонт експериментальних апаратів, модернізація систем моделей, фарбування авіаційної техніки, поточний ремонт приміщень, обладнання, оснастки та інше (рис. 2.4).



Рис. 2.4 – Обладнання і приміщення НДІ ПФМ ХАІ після ремонту

В результаті виконання робіт зі збереження об'єктів Національного надбання їх теперішній стан хоч і не відповідає світовому рівню, але ж дозволяє проводити великий обсяг науково-дослідних робіт, які фінансуються за рахунок загального і спеціального фонду.

Ще одним з напрямів НДР в університеті є науково-дослідні роботи, що виконуються на кафедрах в межах робочого часу викладачів. Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 07.08.2002 р. № 450 всі викладачі беруть участь у науково-дослідних роботах в межах свого робочого часу. На всіх кафедрах Національного аерокосмічного університету ім. М.С. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» тематика науково-дослідних робіт визначається як невід'ємна частина їх навчальної діяльності і спрямована на залучення студентів до самостійної роботи, розвинення у них навичок науково-дослідної роботи.

Показники результативності НДР по всіх напрямках роботи наведено в таблиці 2.5.

Таблиця 2.5.

Показники	2014	2015	2016
Кількість науковців, що отримують стипендії та премії регіонального рівня	9	8	8
Кількість заявок на видачу охоронних документів	132	150	129
Кількість отриманих охоронних документів	114	178	107
Опубліковано монографій	21	33	32

Кількість публікацій	1792	1647	1730
Кількість проведених наукових семінарів і конференцій	18	18	18

У квітні 2016 року колектив науковців університету отримав диплом переможця Всеукраїнського конкурсу «Винахід року 2015» в номінації «Розвиток транспортної інфраструктури» (рис. 2.5).



Рис. 2.5 - Диплом переможця Всеукраїнського конкурсу «Винахід року 2015»

Науково-дослідна діяльність в університеті виконуються штатними працівниками науково-дослідної частини, викладачами університету, що виконують НДР в межах навчального навантаження, а також працюють за сумісництвом у НДЧ ХАІ, фахівцями підприємств, наукових установ і організацій, що працюють у НДЧ ХАІ за сумісництвом, аспірантами і студентами ХАІ. Зведені дані про штатних виконавців НДР наведено в таблиці 2.6.

Таблиця 2.6.

Показники	2014	2015	2016
Чисельність працівників НДЧ (штатних), всього	300	220	171

Аналізуючи склад виконавців НДР можна зробити висновок, що чисельність штатних працівників НДЧ, які працюють на постійній основі, останні роки зменшується.

### **2.3 Підготовка і атестація наукових кадрів вищої кваліфікації**

Підготовка наукових кадрів вищої кваліфікації в університеті здійснюється через аспірантуру і докторантуру відповідно до наукової тематики кафедр, наукових центрів і лабораторій. Зарахування до



аспірантури і докторантури на навчання за рахунок державного замовлення здійснюється на конкурсній основі. Існує контрактна форма підготовки аспірантів і докторантів за рахунок коштів фізичних і юридичних осіб.

Підготовка здійснюється за 33 спеціальностями аспірантури і 14 спеціальностями докторантури. Кількість аспірантів і докторантів наведено в таблиці 2.7.

Таблиця 2.7.

Показники	2014	2015	2016
Кількість докторантів	10	14	14
Кількість аспірантів	209	188	157
з них: з відривом від виробництва	151	148	127

Дані щодо кількості захищених дисертацій працівниками університету наведено у таблиці 2.8.

Таблиця 2.8.

Показники	2014	2015	2016
Захищено кандидатських дисертацій працівниками університету	25	32	24
Захищено докторських дисертацій працівниками університету	2	4	3

Для стимулювання особистого захисту кваліфікаційної роботи і підвищення ефективності керівництва підготовкою аспірантів і докторантів в університеті з 2010 року діє «Положення про порядок преміювання працівників Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», які захистили кваліфікаційну роботу», на підставі якого здійснюється преміювання.

В університеті функціонують чотири спеціалізовані вчені ради із захисту дисертацій, до компетенції яких входять 12 наукових спеціальностей, які охоплюють основні наукові напрями діяльності:

- Спеціалізована вчена рада Д64.062.01 включає спеціальності:  
05.13.03 – Системи та процеси керування;  
05.13.06 – Інформаційні технології;  
05.13.22 – Управління проектами і програмами.
- Спеціалізована вчена рада Д64.062.02 включає спеціальності:  
05.05.03 – Двигуни та енергетичні установки;  
05.07.01 – Аеродинаміка та газодинаміка літальних апаратів;  
05.07.06 – Наземні комплекси, стартове обладнання.
- Спеціалізована вчена рада Д64.062.04 включає спеціальності:  
01.02.04 – Механіка деформівного твердого тіла;  
05.03.07 – Процеси фізико-технічної обробки;  
05.07.02 – Проектування, виробництво та випробування літальних апаратів.
- Спеціалізована вчена рада Д64.062.07 включає спеціальності:

- 05.07.12 – Дистанційні аерокосмічні дослідження;
- 05.12.13 – Радіотехнічні пристрої та засоби телекомунікацій;
- 05.12.17 – Радіотехнічні та телевізійні системи.

У 2016 році проведено перереєстрацію спеціалізованої вченої ради Д64.062.04 на новий дворічний термін роботи.

#### ***2.4 Науково-дослідна робота студентів і молодих вчених***

Залучення студентства й молодих фахівців до науково-дослідної діяльності сприяє підвищенню рівня освітнього процесу в університеті, у якому наука займає важливе місце.

Першочерговими проблемами, що гальмують розвиток молодіжної науки, є низький рівень фінансування дослідницької діяльності в цілому, відсутність престижності заняття наукою в молодіжному середовищі, нерозвиненість системи державної підтримки науки, соціальна незахищеність молодих вчених, відтік найбільш талановитих молодих вчених до іноземних дослідницьких центрів.

У відповідності до головних завдань по організації наукової діяльності в системі МОН України основними напрямками в організації науково-дослідної роботи студентів і молодих вчених в Національному аерокосмічному університеті ім. М.Є Жуковського «Харківський авіаційний інститут» визначені:

- науково-дослідна робота в межах навчального процесу через введення дисципліни «Науково-дослідна робота студентів», яку введено починаючи з третього курсу;
- науково-дослідна робота на кафедрах та в науково-дослідних лабораторіях за бюджетною та госпдоговірною тематикою;
- робота в студентських наукових гуртках та наукових семінарах при кафедрах та наукових школах університету;
- участь в студентських наукових конференціях на кафедрах та факультетах;
- участь у Всеукраїнських студентських олімпіадах і конкурсах;
- участь у конкурсах наукових робіт молодих вчених і студентів, які проводить облдержадміністрація, МОН та інших.

Серед найбільш значущих результатів наукової діяльності студентів і молодих вчених за звітний період слід зазначити:

- перемогу у започаткованому у 2016 році Міністерством освіти і науки України конкурсі проектів наукових робіт та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих учених, які працюють (навчаються) у вищих навчальних закладах та наукових установах трьох проектів молодих вчених університету;
- стипендії Кабінету Міністрів України для молодих вчених у 2016 році отримували 6 молодих науковців;
- на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук 2015/2016 навчального

- року диплом 1-го ступеня одержали 7 студентів (5 наукових робіт), 2-го ступеня – 4 студента (3 наукові роботи), 3-го ступеня – 3 студенти;
- на XI Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з актуальних проблем пакувальної індустрії 2015/2016 навчального року за номінацією «Упаковка – елемент логістики» переможцем стала 1 студентка;
  - обласні іменні стипендії для обдарованих молодих науковців в номінації «Технічні науки» ім. Г.Ф. Проскури отримали д.т.н., ст.н.с, зав. каф. № 501 В.В. Павліков (01.05.2016-30.04.2017) і в номінації «Інформатика і комп'ютерні науки» ім. В.В. Свиридова к.т.н., ст. викладач каф. 503 М.Е. Яновський (01.05.2016-30.04.2017).

## ***2.5 Організація і проведення всеукраїнських і міжнародних конференцій***

Велику увагу науковці університету приділяють питанням обміну науковим досвідом, оприлюдненню результатів наукових досліджень, апробації результатів кваліфікаційних робіт. З цією метою щорічно університет організовує і проводить низку всеукраїнських і міжнародних наукових конференцій і семінарів. Планування проведення конференцій проводиться заздалегідь, вони реєструються у Українському інституті науково-технічної та економічної інформації.

Серед низки конференцій і семінарів, що проводить університет, є традиційні, які проводяться щорічно на протязі десяти і більше років. Найбільш значущими серед них є:

- Міжнародний конгрес двигунобудівників;
- Гарантоздатні системи, сервіси та технології;
- Інтегровані комп'ютерні технології у машинобудуванні.

Загалом у 2016 році організовано і проведено 18 науково-технічних конференцій різного рівня, в тому числі 10 конференцій молодих вчених, аспірантів і студентів, та 2 щомісячних семінари.

## ***2.6. Видання науково-технічних журналів і збірок наукових праць***

Університет є засновником п'яти наукових періодичних видань.

**Авиационно-космическая техника и технология.** Науково-технічний журнал. Виходить шість разів на рік (додатково видається три-чотири спеціалізованих тематичних номерів для публікації матеріалів конференцій). Видання засновано у 1994 році.

Повнотекстова інформація видання міститься на сайті бібліотеки ім. Вернадського. Реферативна інформація зберігається у загальнодержавній реферативній базі даних «Україніка наукова» і публікується у відповідних тематичних серіях УРЖ «Джерело», реферативній базі даних Всеросійського інституту наукової і технічної інформації (ВИНИТИ) Російської академії наук і публікується у відповідних тематичних серіях РЖ.

З 2013 року журнал входить у закордонні бібліометричні і наукометричні бази: наукову електронну бібліотеку eLIBRARY.RU (Російська Федерація), Index Copernicus (Польща) індекс ICV за 2015 рік становить 63,49; Google Scholar.

**Радіоелектронні і комп'ютерні системи.** Науково-технічний журнал. Виходить чотири рази на рік. Видання засновано у 2003 році.

Повнотекстова інформація видання міститься на сайті бібліотеки ім. Вернадського. Реферативна інформація зберігається у загальнодержавній реферативній базі даних «Україніка наукова» і публікується у відповідних тематичних серіях УРЖ «Джерело», реферативній базі даних Всеросійського інституту наукової і технічної інформації (ВИНИТИ) Російської академії наук і публікується у відповідних тематичних серіях РЖ.

З 2013 року журнал входить у закордонні бібліометричні і наукометричні бази: наукову електронну бібліотеку eLIBRARY.RU (Російська Федерація), INSPEC IDEAS (Institution of Engineering and Technology, Великобританія), Index Copernicus (Польща) індекс ICV за 2015 рік становить 67,57; Google Scholar.

**Вопросы проектирования и производства конструкций летательных аппаратов.** Збірник наукових праць. Виходить чотири рази на рік. Видання засновано у 1984 році.

Повнотекстова інформація видання міститься на сайті бібліотеки ім. Вернадського. Реферативна інформація зберігається у загальнодержавній реферативній базі даних «Україніка наукова» і публікується у відповідних тематичних серіях УРЖ «Джерело». Видання включено до міжнародної бібліометричної бази Google Scholar і наукометричну базу Index Copernicus (Польща) індекс ICV за 2015 рік становить 53,38.

**Открытые информационные и компьютерные интегрированные технологии.** Збірник наукових праць. Виходить чотири рази на рік. Видання засновано у 1998 році.

Повнотекстова інформація видання міститься на сайті бібліотеки ім. Вернадського. Видання включено до міжнародної бібліометричної бази Google Scholar і наукометричну базу Index Copernicus (Польща).

**Гуманітарний часопис.** Збірник наукових праць. Виходить чотири рази на рік. Видання засновано у 2004 році.

Повнотекстова інформація видання міститься на сайті бібліотеки ім. Вернадського. Видання включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus (Польща) індекс ICV за 2015 рік становить 43,24.

Крім періодичних наукових видань науковці університету щорічно готують до видання **монографії**. У 2016 році видано 32 монографії.

## ***2.7. Вдосконалення матеріальної бази наукових підрозділів***

Незважаючи на кризову ситуацію в університетській науці, відсутність фінансування на підтримку (крім об'єктів, що становлять Національне надбання України), розвиток і вдосконалення матеріальної бази наукових

досліджень, керівництво університету приділяє велику увагу питанням збереження унікальних об'єктів наукової бази університету.

Так, у 2016 році з метою збереження і вдосконалення матеріально-технічної бази науково-дослідної частини університету за рахунок спеціального фонду здійснені наступні заходи. Завершено поточний ремонт у приміщенні Проблемної науково-дослідної лабораторії композиційних матеріалів (рис. 2.6), для деяких наукових підрозділів придбані засоби обчислювальної техніки, для виконання наукових досліджень придбано акустичний імпедансний дефектоскоп ІД-91М, який призначений для визначення розшарувань і не проклеїв у виробках з композиційних матеріалів;



Рис. 2.6. – Приміщення ПНДЛ композиційних матеріалів після ремонту придбано сучасну оптичну систему вимірювання EXTENSO з програмним забезпеченням MERCURY SYSTEMS, яка призначена для безконтактного вимірювання деформацій зразків під час їх випробувань як в офф-лайн, так і в он-лайн режимі, 3-Д сканер для виготовлення моделей з полімерного матеріалу та інше обладнання.

### **3. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ**

Діяльність в області міжнародних зв'язків за звітний період відбувалась за такими основними напрямками:

- розвиток різноманітних форм співробітництва у галузі освіти з закордонними асоціаціями, університетами, установами, фондами та іншими організаціями;
- розвиток міжнародної освіти в ХАІ у різноманітних її формах.

#### ***3.1 Розвиток міжнародного співробітництва***

Розвиток міжнародного співробітництва здійснювався за наступними напрямками:

- укладання, супроводження та контроль виконання договорів про міжнародне співробітництво;
- прийом делегацій іноземних держав та міжнародних організацій;

- проведення та участь в міжнародних конференціях та виставках;
- проведення заходів, що сприяють участю викладачів та співробітників у міжнародних програмах, грантах, фондах та стипендіях;
- моніторинг фондів та грантових програм, розробка проектів та подання заявок на участь університету в грантах міжнародних організацій з метою вдосконалення існуючих навчальних можливостей, розширення міжнародних зв'язків та підвищення рейтингу навчального закладу;
- консультації та допомога студентам ХАІ у підготовці до їх участі у програмах міжнародної мобільності;
- участь у роботі міжнародних асоціацій та організацій (IAU, EASN, Pegasus, асоціації технічних університетів та ін.);
- ведення переписки з іноземними посольствами, асоціаціями, фондами;
- підготовка та випуск рекламної продукції про ХАІ (фільмів, буклетів та ін.);
- модифікація та супроводження домену на сайті ХАІ про міжнародне співробітництво;
- укладання угод с вишами ЄС щодо участі у грантових програмах Еразмус+ та інших.

Основними досягненнями звітного року є наступне.

1. У 2016 році була розпочата програма академічної мобільності з Ecole Centrale de Nantes (Франція), згідно з якою студенти ХАІ мають можливість навчатися протягом семестру за кордоном по спеціальностях: Master of Civil Engineering (GC); Masters of Engineering in Automatic Control, Robotics and Applied Informatics; Master of Engineering in Applied Mechanics.

2. У 2016 році була розпочата програма академічної мобільності з University of the Basque Country (Іспанія), згідно з яким студенти ХАІ мають можливість навчатися протягом семестру за кордоном по спеціальностях: Aircraft design; Engineering in Automatic Control, Robotics and Applied Informatics; Engineering in Applied Mechanics.

За програмою Erasmus+ 12 студентів та викладачів ХАІ одержали стипендії на навчання і стажування в Європейських університетах.

3. У 2016 році була розпочата спільна програма навчання між ХАІ та "BAA Training", Литва, за результатами якої студенти отримують змогу стати як кваліфікованим авіаційним інженером, так і ліцензованим комерційним пілотом водночас. Згідно програми студенти навчаються за курсом бакалавра з обслуговування повітряних суден в ХАІ та за курсом підготовки пілотів за ліцензією EASA в БАА. В 2016/2017 навчальному році за цією програмою приступили до навчання 10 іноземних студентів.

За звітній період укладено та організовано виконання наступних договорів про співробітництво:

1. Укладання та реалізація Меморандуму між ХАІ та Chongqing Skyrizon Aero-Engines Co., Ltd, Китай.



2. Укладання угоди про співробітництво та проведення стажування між ХАІ та UAB “BAA Training”, Литва.
3. Укладання Меморандуму між ХАІ та Goldair Training Center Inc, Туреччина.
4. Укладання та реалізація угоди між ХАІ та Еколь Централь де Нант, Франція.
5. Укладання Меморандуму між ХАІ та G.B. GRUPO, AVIONICAT, Іспанія.
6. Укладання Меморандуму між ХАІ та ALL GROUP LTD, ОАЕ.
7. Укладання та реалізація угоди між ХАІ та Пекінською ВМС міжнародною консалтинговою компанією, Китай.
8. Реалізація угоди про подвійні дипломи між ХАІ та Технічним університетом, Стамбул, Туреччина.
9. Укладання угоди про спільну підготовку бакалаврів за напрямом ракетно-космічної техніки з Нанкінським університетом астронавтики та аеронавтики (КНР).
10. Реалізація угоди про співробітництво між ХАІ та Duhok Polytechnic University, Ірак.
11. Реалізація Меморандуму між ХАІ та Університетом Казіміра Сімоновича, Литва.
12. Реалізація Меморандуму про співробітництво між ХАІ та Харбінською Промисловою Компанією з Авіабудівництва, Китай.
13. Реалізація в Україні угоди з Національною радою науки і техніки Мексики про підготовку спеціалістів вищої кваліфікації та дослідників, у 2016 році навчалось 2 студентів.
14. Реалізація угоди про спільну підготовку бакалаврів радіоінженерії та авіоніки з Нанкінським університетом астронавтики та аеронавтики (КНР). Зараз у ХАІ навчається дві групи студентів з НУАА у кількості 26 осіб.

15. Виконання угоди про спільне навчання магістрів та аспірантів із IPN (Мексика) в ХАІ, у галузі проектування супутників та систем управління супутників, досягнуті домовленості щодо короткострокового стажування студентів IPN в ХАІ, читання лекцій викладачами із ХАІ в IPN.
16. Виконання угоди про наукове співробітництво із Технічним Університетом в Кошице (Словацька Республіка).
17. Виконання угоди із Туринським політехнічним університетом (Італія, Турин) про обмін студентів, аспірантів, дослідників та викладачів.
18. Виконання угоди із Університетом ім. Отто-фон-Геріке, Магдебург, Німеччина про сумісні наукові дослідження та про спільну підготовку бакалаврів.
19. Виконання угоди про створення навчального центру на базі університету штату Уйо та організацію спільного учбового процесу (Нігерія).
20. Виконання угоди з Університетом Миколая Коперника (Польща) про обмін студентів, аспірантів, дослідників та викладачів та спільні наукові дослідження.
21. Виконання угоди з Технологічним Університетом Брно (Чеська Республіка) про обмін студентів, аспірантів, дослідників та викладачів та спільні наукові дослідження.
22. Виконання угоди з ТОВ «Самсунг Електронікс Україна Компані» про співробітництво та організацію взаємовідносин.
23. Виконання договору з Управлінням кадрів Головного політичного управління В'єтнамської Народної Армії про підготовку бакалаврів, магістрів, аспірантів та стажерів з узгоджених спеціальностей.
24. Виконання договору з Харбінським політехнічним університетом (КНР) про обмін студентів, аспірантів, дослідників та викладачів та спільні наукові дослідження.
25. Виконання договору з Андіжанським машинобудівельним інститутом (Республіка Узбекистан) про обмін студентів, аспірантів, дослідників та викладачів та спільні наукові дослідження.
26. Виконання угоди щодо навчання аспірантів з Військовим Бюро Посольства Алжиру.

Кількість договорів та інших проектів у галузі освіти та науки з міжнародними університетами та установами надано у таблиці 3.1.

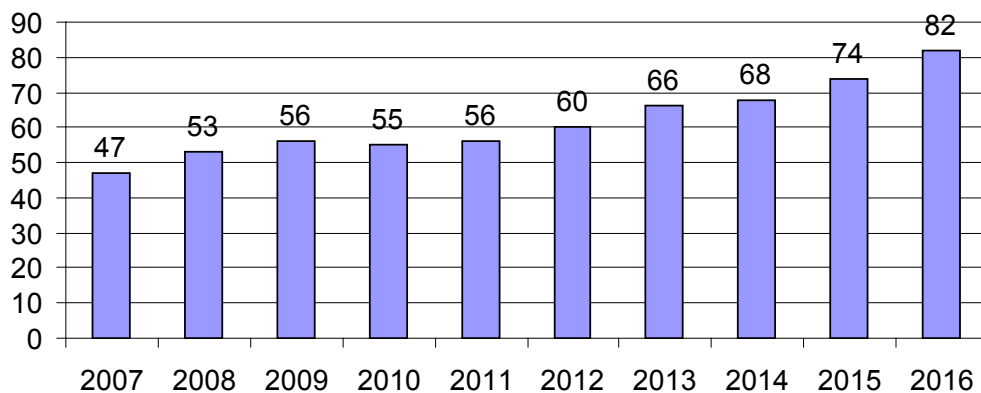
Кількість програм, грантів та міжнародних договорів про співробітництво у галузі науки та освіти

Таблиця 3.1

Рік	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
<b>Разом</b>	53	56	55	56	60	66	68	74	<b>82</b>



### Кількість програм, грантів та міжнародних договорів про співробітництво у галузі науки та освіти



ХАІ є повноправним членом таких Європейських міжнародних організацій:

- членство та участь у роботі Міжнародної асоціації університетів IAU (ЮНЕСКО);
- участь у Європейській асоціації авіаційних науковців (EASN) з 2009 року;
- членство у партнерстві європейських авіаційних вузів PEGASUS;

### *3.2 Прийом делегацій іноземних держав і міжнародних делегацій*

За звітний період університет прийняв 24 офіційних делегацій іноземних держав та міжнародних організацій, з яких найбільш вагомими є:

1. Делегації Балтійської Авіаційної Академії та Університету Казіміра Сімановича, Литва (січень 2016 р.).



2. Делегація посольства Індії в Україні (січень 2016 р.).



3. Делегація Пекінської Авіапромислової Інвестиційної Компанії «Тянь Цзяо», КНР (лютий).



4. Представництво підприємства «Ексел Ішан» в Індії (лютий).



5. Делегація China Aerospace Science & Industry Corp., КНР (червень).
6. Делегація Нанкінського Університету Аеронавтики та Астронавтики, КНР (червень).
7. Делегація адміністрації м. Вейнань та «Авіабудівельної групи Шеньсі», КНР (червень).
8. Делегація компанії Chongqing Skyrizon Aero-Engines Co., Ltd, КНР (серпень-вересень).



9. Делегація представників G.V. GRUPO, AVIONICAT, Іспанія (жовтень).
10. Делегація компанії Gold Air Training Center Inc, Туреччина (жовтень).
11. Делегація Посольства Туркменістану в Україні (жовтень).
12. Делегація компанії ХЕЛИ ПАРС КИШ Со., Іран (листопад).
13. Делегація Інституту Фраунгофера з виробництва та автоматизації, Німеччина (листопад).
14. Делегація Aeronautical Development Agency, Індія (листопад).
15. Делегація представників компанії Rayter Inc., США (грудень).

### ***3.3 Міжнародні конференції***

За звітній період викладачами та співробітниками ХАІ виконувались наступні гранти і проекти Євросоюзу по програмі «Темпус» та «Горизонт 2020»:

1. 159359-ES-JPHES UNI4INNO;
2. TEMPUS SEREIN;
3. TEMPUS CABRIOLET;
4. 544031-TEMPUS-1-2013-1-AT-TEMPUS-JPHES;
5. 530270-UK-JPCR GREENCO;
6. ERASMUS+ALIOT;
7. ERASMUS+HRLAW;
8. проект "AERO-UA";
9. проект "RADIAN".

За результатами виконання грантів та міжнародних проектів Університет прийняв участь у 12 міжнародних конференціях:

1. Конференція “Smart Tech 2016”, м. Ларнака, Кіпр (лютий 2016).
2. 15-та міжнародна конференція іранського аерокосмічного співтовариства, м. Тегеран (Ісламська Республіка Іран).
3. 20-та міжнародна конференція по твердофазним сполукам перехідних елементів, м. Сарагоса, Іспанія (квітень 2016 р.).
4. Навчально-методична конференція з ESNA по обговоренню спільних методик викладання у школі та ВНЗ, заснованих на результатах міжнародного проекту PISA, м. Любляна, Словенія (квітень 2016 р.).
5. Міжнародна конференція “COMPLEXIS 2016”, м. Рим, Італія (квітень 2016 р.).
6. Міжнародна конференція “International Symposium on Industrial Electronics 2016”, м. Санта Клара, США (червень 2016 р.).
7. Конференція MECO 2016, м. Підгориця, Чорногорія (червень 2016 р.).
8. Міжнародна конференція Information and Digital Technologies 2016, м. Жежув, Польща (липень 2016 р.).
9. Міжнародна конференція International SEEDS 2016 у рамках проекту TEMPUS CABRIOLET, м. Лідс, Велика Британія (вересень 2016 р.).
10. IV Міжнародна конференція «Сучасні досягнення у науці і освіті», м. Єрусалим, Ізраїль (вересень 2016 р.).
11. 69 щорічна конференція з газової електроніки, м. Бохума, Німеччина (жовтень 2016 р.).
12. Конференція IEEE Baltic Electronic Conference 2016, м. Таллінн, Естонія (жовтень 2016 р.).

За результатами виконання грантів та міжнародних проектів Університет прийняв участь у 17 міжнародних семінарах:

1. Семінар за проектом з модернізації післядипломної освіти з кібербезпеки TEMPUS SEREIN, м. Софія, Болгарія (лютий 2016 р.).
2. Семінар із стохастичних моделей в інженерії надійності SMRLO 16, м. Беер–Шева, Ізраїль (лютий 2016 р.).

3. Семінар за проектом з модернізації післядипломної освіти з кібербезпеки TEMPUS SEREIN, м. Софія, Болгарія (березень 2016 р.).
4. Семінар за проектом з модернізації післядипломної освіти з кібербезпеки TEMPUS SEREIN, м. Рим, Італія (березень 2016 р.).
5. Семінар учасників проекту TEMPUS, м. Таллінн, Естонія (березень 2016р.).
6. Семінар за проектом модельно-орієнтованого підходу та інтелектуальної системи для еволюційного співробітництва академії та промисловості в сфері електронної та обчислювальної техніки TEMPUS CABRIOLET, м. Стокгольм, Швеція, м. Неаполь, Італія, м. Магдебург, Німеччина (квітень 2016 р.).
7. Семінар учасників проекту TEMPUS, м. Вітебськ, Білорусь (травень 2016р.).
8. Семінар за проектом із «зелених технологій» в комп'ютерингу та комунікаціях TEMPUS GREENCO, м. Піза, Італія (травень-червень 2016 р.).
9. Семінар учасників проекту Impact Innovations в рамках заходів проекту CORSAIR, м. Хаун Раттенкірхен, Німеччина (червень 2016 р.).
10. Семінар учасників проекту TEMPUS, м. Аліканте, Іспанія (вересень 2016р.).
11. Семінар з проекту TEMPUS SEREIN, м. Софія, Варна, Болгарія (вересень 2016 р.).
12. Семінар за проектом з модернізації післядипломної освіти з кібербезпеки TEMPUS SEREIN, м. Таллінн, Естонія (вересень 2016 р.).
13. Семінар Enhancing Engineering Education, м. Стокгольм, Швеція (вересень 2016 р.).
14. Технічний семінар за проектом TEMPUS SEREIN, м. Таллінн, Естонія (жовтень 2016 р.).
15. Семінар у рамках проекту FP7 CORSAIR, м. Мілан, Італія (листопад 2016 р.).
16. Семінар з міжнародного проекту ERASMUS+ ALIOT, м. Стокгольм, Швеція (грудень 2016 р.).
17. Семінар з міжнародних проектів ERASMUS+ ALIOT, ERASMUS+ HRLAW та TEMPUS SEREIN, м. Таллінн, Естонія (грудень 2016 р.).

### ***3.4 Мобільність студентів та викладачів***

Мобільність студентів та викладачів здійснювалась за наступними напрямками:

- навчання студентів та аспірантів ХАІ у Пекінському університеті астронавтики та аеронавтики, Пекін, Нанкінському університеті астронавтики та аеронавтики, Нанкін та Харбінському Політехнічному університеті, Харбін, КНР (15 студентів);



- навчання студентів ХАІ за програмою подвійних дипломів у Магдебурзькому університеті ім. Отто-фон-Геріке (Німеччина) (6 студентів);
- навчання студентів ХАІ за програмою подвійних дипломів у Туринському політехнічному університеті (Італія) (8 студентів);
- стажування, аспірантів та викладачів за програмою ACTIVE (Erasmus) (2 особи з ХАІ було відряджене на навчання та стажування до Європейських учбових закладів);
- навчання студентів ХАІ за програмою академічної мобільності ERASMUS+ у University of the Basque Country, Іспанія (3 студента);



- участь у Міжнародному авіаційно-космічному авіасалоні «FARNBOROUGH Airshow 2016», Англія (липень);
- участь у літніх школах у Нанкінському університеті астронавтики та аеронавтики – липень та серпень 2016 року (5 викладачів).



Усього за звітний період 118 студентів, аспірантів та викладачів ХАІ здійснили закордонні відрядження, більша кількість яких припала на поїздки до Німеччини, Великобританії, Франції, Італії, Іспанії та Китаю. Відрядження здійснювались з таких приводів, як наукове стажування, наукова робота, участь в конференціях, з'їздах, симпозіумах, підвищення кваліфікації, навчання в аспірантурі та часткові курси навчання студентів.

У звітній період були проведені щорічні консультації для викладачів, аспірантів та студентів по наступним програмам мобільності:

- DAAD (Німеччина) - 3 семінари;
- ім. Фулбрайта (США) - 2 семінари;
- EduFrance (Франція) - 2 семінари;
- програма Пекінського університету авіації і аеронавтики - 2 семінари;
- програма Нанкінського університету авіації і аеронавтики - 1 семінар;
- програма Харбінського політехнічного університету 1 семінар;
- Erasmus+ 1 семінар;
- програма фонду Віктора Пінчука «Завтра.UA» 1 семінар.

Дані про кількість міжнародних контактів наведено у таблиці 3.2.

Таблиця 3.2

Рік	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	<b>2016</b>
Кількість іноземних делегацій по роках	22	23	42	36	29	25	14	22	<b>24</b>
Кількість відряджень за кордон, чол.	218	162	198	175	198	183	122	211	<b>118</b>

### ***3.5 Розвиток міжнародної освіти в ХАІ***

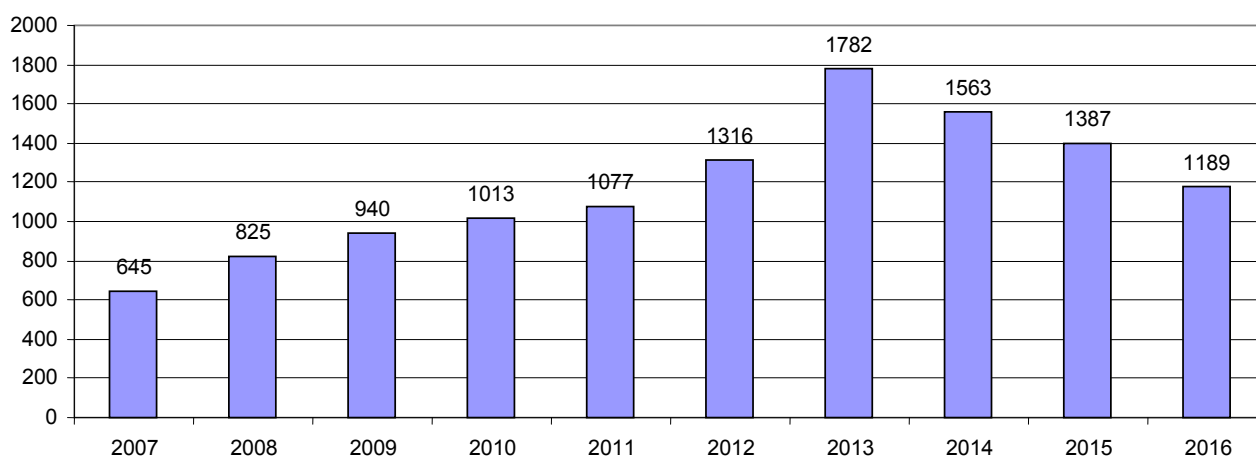
У звітній період деканат з навчання іноземних громадян проводив роботу за наступними напрямками:

1. Укладання та контроль виконання контрактів з іноземними та українськими фірмами на поставку студентів.
  2. Організація в'їзду в Україну персонально по кожному студенту:
    - видача персональних запрошень на навчання;
    - організація візової підтримки;
    - зустріч у місці прибуття до України.
  3. Прийом студентів, організація тестування, медичного контролю, складання особистої справи.
  4. Реєстрація студентів у органах ДМС.
  5. Організація навчального процесу на підготовчому відділенні для іноземних громадян.
  6. Організація навчального процесу на англійському відділенні (347 студентів).
  7. Взаємодія з СБУ, Держкомкордоном та ДМС.
  8. Звіти до вищих організацій (приблизно 20 звітів на рік).
  9. Рекламна робота в Інтернеті, підготовка печатної продукції для МОН та ін. організацій, участь у виставках освіти за кордоном.
  10. Легалізація, апостілізація та нострифікація документів про освіту.
  11. Листування з абітурієнтами за кордоном.
  12. Виховна та інтернаціональна робота.
  13. Робота з архівом особистих справ студентів.
- Загальна кількість іноземних студентів та аспірантів у ХАІ по роках за всіма формами навчання

Таблиця 3.3

Рік	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
<b>Кількість, осіб</b>	825	940	1013	1077	1316	1782	1563	1387	<b>1189</b>

Загальна кількість іноземних студентів



Розподіл іноземних студентів по факультетам виглядає таким чином (табл. 3.4).

Таблиця 3.4

ФАКУЛЬТЕТ	КІЛЬКІСТЬ СТУДЕНТІВ	УСЬОГО
-----------	---------------------	--------



	<b>ДАЛЕКЕ ЗАРУБІЖЖЯ</b>	<b>СНД</b>	
<b>I</b>	186 (171 англ.)	8	194
<b>II</b>	108 (75 англ.)	19	127
<b>III</b>	106 (77 англ.)	40	146
<b>IV</b>	8 (3 англ.)	1	9
<b>V</b>	28 (9 англ.)	19	47
<b>VI</b>	21 (12 англ.)	72	93
<b>VII</b>	1	-	1
<b>IX</b>	1	488	489
<b>Друга вища освіта</b>	-	1	1
<b>УСЬОГО</b>	459 (347 англ.)	648	1107
<b>ПВ</b>	66	1	67
<b>АСПРАНТИ</b>	15	-	15
<b>РАЗОМ</b>	540	649	1189

У минулому навчальному році розширено навчання іноземних студентів англійською мовою за такими спеціальностями:

- Літаки та вертольоти;
- Обслуговування повітряних суден;
- Технологія виробництва літальних апаратів;
- Системи управління літальними апаратами та комплексами;
- Авіаційні двигуни та енергетичні установки;
- Комп'ютерна інженерія;
- Менеджмент.

Кількість іноземних студентів, що навчаються англійською мовою

Таблиця 3.5

Курс	ФАКУЛЬТЕТ						Разом
	I	II	III	IV	V	VI	
<b>1</b>	52	24	27	-	4	5	112
<b>2</b>	26	13	18	-	2	2	61
<b>3</b>	29	15	14	-	-	-	58
<b>4</b>	61	18	15	-	-	-	94
<b>5</b>	2	2	2	3	2	2	13
<b>6</b>	1	3	1	-	1	3	9
<b>Разом</b>	171	75	77	3	9	12	<b>347</b>

Вартість навчання іноземних студентів на рік

Таблиця 3.6

Рік		2007	2008-2011	2012-2015	<b>2016</b>
<b>Вартість, дол. США</b>	Базова освіта	2000	2200	2200	<b>2200</b>
	Навчання англійською мовою	2700	2900	3000	<b>3000</b>

### **3.6 Навчально-методична робота з міжнародної освіти**

Навчання іноземних громадян у університеті здійснюється відповідно стандартів освіти та навчальних планів затверджених у чинному порядку.

Всі напрямки підготовки забезпечені достатньою кількістю підручників та методичних вказівок за спеціальностями, за якими навчаються іноземні студенти.

Студенти-іноземці беруть участь у наукових дослідженнях, що проводяться науковцями ХАІ, та достойно представляють університет на наукових конференціях міжнародного рівня не лише в Україні, а й за кордоном. Визнанням досягнень вказаних студентів є на міжнародному рівні стало, наприклад, членство студента 4-го курсу ХАІ, громадянина Індії Вірла Паулом Судхакармом, у лавах Міжнародного комітету Національного космічного товариства, утвореного під егідою NASA (США).

За останні 10 років підготовлено та видано більш 50 підручників та навчальних посібників на англійській мові для студентів, що навчаються за напрямом підготовки «Авіа- та ракетобудування». Велику участь у цьому прийняли викладачі усіх факультетів. Насамперед визначити участь таких професорів та доцентів: Деменко В.Ф., Єпіфанов С.В., Павленко В.Н., Таран А.А., Науменко О.В., Федотов М.М., Зимовин А.Я., Доценко В.Н., Риженко О.І., Тараненко І.М., Корольков К.Ю., Борисевич В.В., Павленко О.А., Чернявський А.Ю., Сімонов В.Ф., Постніков В.М., Чмовж В.В., Харченко В.С. та інші.

Згідно договору з Нанкінським університетом авіації та аеронавтики (КНР) продовжується спільна підготовка бакалаврів за спеціальністю «Радіоелектронні пристрої, системи та комплекси» по схемі: 2 роки – у Китаї, 2 роки – у ХАІ. Такий експеримент здійснено вперше серед університетів України. У 2016 року випущено вже вшосте групу бакалаврів, більшість яких захистили бакалаврські роботи з оцінкою «відмінно».

Планомірно ведеться підготовка викладачів з англійської мови на факультеті підвищення кваліфікації університету.

Два викладача пройшли стажування у Китаї по навчанню поза мовного середовища з методики викладання російської мови. Викладачі мовної підготовки прийняли участь у більш, ніж 10 міжнародних конференціях за даною тематикою. Співробітниками факультету у 2016 році було опубліковано збірник тренувальних вправ з довідниковим матеріалом «Російський глагол».

Кафедрою мовної підготовки було організовано міжвузівську наукову конференцію «Інтеграція студентів-іноземців в соціокультурний та науково-освітній простір української системи вищої освіти» для іноземних студентів. У ході конференції виступило 32 студента-іноземця з різних вузів Харкова. За матеріалами конференції був випущений збірник.

У 2016 році відбулося розширення факультету, а саме: створені 2 лабораторії:

- 1) лабораторія мультимедійних технологій.
- 2) лабораторія академічної мобільності студентів.

За звітний період співробітниками міжнародного відділу була підготовлена інформація для оновлення сайту факультету підготовки іноземних громадян. Сайт надає інформаційну підтримку іноземним

абітурієнтам про можливості здобуття освіти в ХАІ, знайомить з напрямками навчання та спеціальностями, містить дані про порядок отримання запрошень на навчання та в'їзду в Україну, порядок визнання іноземних документів про навчання та відповіді на найбільш поширені питання.

Проводяться заходи з розвитку художньої самодіяльності, спортивні змагання з футболу та інших видів спорту. Організовано міжнародний конкурс «Студентська весна - 2016». Організовані спортивні змагання з футболу, крикету, шахів та іншим видам спорту. У листопаді місяці студенти-іноземці взяли участь у 12-му «Міжнародному фестивалі іноземних студентів і громадян» з музикальним номером та отримали диплом з відзнакою.

Міжнародний відділ плідно працює з земляцтвами іноземних студентів, сприяє проведенню заходів, присвячених національним святкам.

### ***3.7 Проблеми міжнародної освіти***

Серед головних проблем розвитку міжнародної освіти слід зазначити:

- великою проблемою є низька успішність іноземних студентів і, як наслідок, великий відсів студентів. Необхідно встановлювати вступні вимоги до студентів при прийомі до ХАІ відповідно діючого законодавства;

- слід поступово приходити до набору іноземних студентів без посередників. Витрати на роботу за кордоном треба закладати у вартість навчання, що дасть можливість набирати якісний склад студентів;

- виховання викладачів ХАІ у дусі однакового ставлення до українських та іноземних студентів. Потрібно навчатися досвіду Європейських університетів;

- хронічне невиконання державною міграційною службою встановлених вимог відповідно діючого законодавства.

## **4 ЗАОЧНЕ НАВЧАННЯ В УНІВЕРСИТЕТІ**

З метою приведення структури університету до вимог законодавства восени 2015 року на базі факультетів підвищення кваліфікації та заочного навчання створений Центр освітніх послуг.

Навчання по заочній формі здійснюється 15 кафедрами на 6 факультетах:

<b>Факультет</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Напрямок або спеціальність</b>
1	104	Авіа-та ракетобудування
	103	Літаки і вертольоти
	106	Екологія та охорона навколишнього середовища
	107	Автомобілі та автомобільне господарство
2	201	Газотурбінні установки і компресорні станції
	204	Технологія виробництва авіаційних двигунів та енергетичних установок
3	301	Авіоніка
	301	Аеронавігація
	301	Системна інженерія
	303	Інформаційно-вимірювальні системи
	303	Якість, стандартизація та сертифікація
4	407	Науки про землю
5	501	Радіоелектронні пристрої, системи та комплекси
	503	Комп'ютерні системи і мережі
	504	Технології та засоби телекомунікацій
6	602	Менеджмент логістика
	602	Менеджмент
	602	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності
	602	Управління проектами
	602	Менеджмент організацій та адміністрування
	603	Інженерія програмного забезпечення
	603	Програмне забезпечення
	603	Системне програмування
	604	Облік і аудит
	604	Фінанси і кредит
	605	Економіка підприємства
	605	Маркетинг
	605	Міжнародна економіка
7	703	Документознавство та інформаційна діяльність
	706	Прикладна лінгвістика
	707	Психологія

**Контигент студентів відділу заочної (дистанційної) освіти**      **грудень 2016р.**

Ф-т	каф.	Напрямок або спец.	Розподіл за курсами																								Всього по спец.	Всього ф-ту
			1		2		3		4		5		6		Σ	Σ	Σ	Σ	Σ	Σ	Σ	Σ	Σ					
			укр.	іноз.	укр.	іноз.	укр.	іноз.	укр.	іноз.	укр.	іноз.	укр.	іноз.										укр.	іноз.			
1	104	Авіа-та ракетобудування	48		48	70	7	77	3	2	5	20	6	26	48		48	36	1	37					241	296		
	103	Літаки і вертольоти				2		2	6	6					9		9	18	1	19				36				
	106	Екологія та охорона навк. серед.				1	1	2	3	1	4	2		2	2		2	5		5				14				
	107	Автомоб. та автомоб. господ.-во		2	2	1	2	3																5				
	201	Газотурб. устан. і компрес. станції																						2				
	204	Техн. вир-ва авіац. двиг. та ен. уст.																						4				
	301	Авіоніка		1	1			3	3															4				
3	301	Аеронавігація																						1				
	301	Системна інженерія									4		4											4				
	303	Інформ.-вимірнов. системи								7	2	3	5		4		4	6		6			22					
	303	Якість, стандартиз. та сертифік.													2		2	6		6			8					
	407	Науки про землю	1		1																			1				
5	501	Радиоелектропристрої, сист. та компл.																						1				
	503	Комп. системи і мережі	6		6	8	3	11	25	6	31	21	13	34	14		14	21		21			117					
	504	Технолог. та засоби телекомунікацій	1		1			3	3	11		8	1	9	2		2	2		2			28					
	602	Менеджмент логістика	1		1																			1				
	602	Менеджмент				10	6	16	8	9	17	17	25	42				8		8				83				
	602	Менедж. зовнішньє кон. діяльн. ості	1	3	4																			4				
	602	Управління проєктами	3	3	3																			62				
6	602	Менедж. орган. та адміністра-ня	1		1																			15				
	603	Інжен. програмн. забез.	5	5	10																			42				
	603	Програмне забезпечення				20	3	23	28	10	38	25	10	35				18	1	19			115					
	603	Системне програмування	2	2	2																			2				
	604	Облік і аудит	4	4	4																			5				
	604	Фінанси і кредит	1	5	6	2	20	22	19	30	49	20	93	113	34		34	2	36	19	3	22	248					
	605	Екон. підприємства	4	8	12	8	29	37	30	27	57	32	83	115	42		42	4	46	31	4	35	302					
7	605	Маркетинг	2	2	2	2	3	5						2										9				
	605	Міжнародна економіка	1	4	5	2	5	7																12				
	703	Документозна. та інф. діяльн.	3		3	4		4	26		26	24		24	2		2	2	6			6	65					
	706	Прикладна лінгвістика	9		9	4		4	10	1	11	1		1										25				
	707	Психологія	14	1	15	21	6	30	31	1	32	44	6	50	54		54	24	2	26			207					
		<b>ВСЬОГО</b>	<b>95</b>	<b>41</b>	<b>136</b>	<b>154</b>	<b>93</b>	<b>247</b>	<b>207</b>	<b>87</b>	<b>294</b>	<b>222</b>	<b>240</b>	<b>462</b>	<b>299</b>	<b>9</b>	<b>308</b>	<b>220</b>	<b>15</b>	<b>235</b>	<b>1685</b>	<b>1685</b>						

Традиційно в останні роки набір на перший курс становить близько 150 осіб, але до 5 курсу приріст становить в середньому до 500 осіб.

В 2016 році набір на 1 курс студентів – громадян України знизився до 95 осіб, що значно менше у порівнянні з попереднім роком. Іноземних громадян – 41 особа. Всього – 136 осіб було зараховано на 1 курс заочного відділення.

Набір на перший курс громадян України у порівнянні з минулим роком впав на гуманітарні напрямки підготовки:

- «Документознавство...»,
- «Менеджмент»,
- «Психологія».

Набір на перший курс громадян України у порівнянні з минулим роком не змінився на технічні напрями підготовки:

- «Комп'ютерна інженерія»,
- «Програмна інженерія»,
- «Телекомунікації».

Основна причина зниження кількості вступників – це політична ситуація в Україні. В цьому році немає набору з Криму, Донецької та Луганської областей.

На сьогодні чисельність контингенту університету заочної форми навчання складає 1685 студентів.

Контингент студентів університету заочної форми навчання:

	<b>1 курс</b>	<b>2 курс</b>	<b>3 курс</b>	<b>4 курс</b>	<b>5 курс</b>	<b>6 курс</b>	<b>Всього</b>
Всього	136	247	294	462	308	235	1685
В т.ч. іноземних громадян	41	93	87	240	9	15	485

З 2012 року з метою впорядкування графіка навчального процесу запропонований перехід до схеми «4 роки навчання бакалавра та 2 роки навчання спеціаліста/магістра». Це дозволило вчасно організувати конкурс серед студентів на навчання за держзамовленням, а також посилити роботу по залученню випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, які отримали кваліфікаційний рівень «бакалавр», і відрахованих студентів денних відділень для продовження навчання по заочній формі.

В даний час існують три основні проблеми.

1. Підвищення якості підготовки фахівців за заочною формою навчання.
2. Набір студентів на заочну форму навчання на 1 курс.

В останні роки дуже малий набір студентів на 1 курс:

- 2010 рік – 172 студента;
- 2011 рік – 100 студентів;
- 2012 рік – 260 студентів;
- 2013 рік – 264 студента;
- 2014 рік – 153 студентів;
- 2015 рік – 127 студентів;
- 2016 рік – 136 студентів.

### 3. Своєчасна оплата студентами за отримані освітні послуги.

Для вирішення проблем, які вказані вище, Центром освітніх послуг поліпшується методичне забезпечення навчального процесу для студентів заочної форми навчання за рахунок створення електронних освітніх ресурсів: лекційних курсів, практичних робіт, тестів тощо.

В останні роки в світі намітилася тенденція поширення дистанційної форми навчання. За дистанційною формою проводиться підвищення кваліфікації, перепідготовка, отримання освіти за окремими напрямками.

В Україні також проводиться робота зі створення нормативної бази з дистанційної освіти.

Зараз в ХАІ ведеться робота по ліцензуванню дистанційної форми навчання, але більш раціональним бачиться комбінована, дистанційно-заочна форма навчання.

В університеті вже декілька років проводиться робота з відпрацювання технології дистанційного навчання та впровадження окремих елементів дистанційної форми навчання. Створена лабораторія, побудовані аудиторії з системами відеоконференцзв'язку.

Дистанційні курси складаються з наступних навчальних елементів: навчальні програми, конспекти лекцій, які розділені на модулі в електронному вигляді, контрольні запитання, домашні завдання і контрольні роботи з описом виконання й варіантами.

Створюються курси з окремих предметів: лекційні курси, практичні та лабораторні роботи, тести. Розроблені і використовуються в навчальному процесі заочної форми наступні дистанційні курси:

<b>№</b>	<b>Назва дисципліни</b>	<b>Кафедра</b>
1	Філософія	701
2	Релігієзнавство	701
3	Історія України	702
4	Математика для економістів (1,2,3 семестри)	405
5	Університетська освіта	605
6	Вступ до спеціальності «Менеджмент»	602
7	Вступ до спеціальності «Фінанси і кредит»	605
8	Регіональна економіка	601
9	Англійська мова (1,2,3,4 семестри)	704
10	Англійська мова для лінгвістів (1,2,3,4,5,6 семестри)	706
10	Історія Української культури	702
11	Історія економіки і економічної думки	601
12	Політична економія	601
13	Інформатика	603
14	Регіональна економіка	601
15	Інформаційні технології в управлінні виробництвом і реалізації продукції	605
16	Історія міжнародних відносин	605
17	Основи бізнес-комунікацій	602

Побудова заочного навчання студентів з елементами дистанційної роботи на базі консультаційних пунктів університету дозволяє:

- покращити якість методичного забезпечення навчального процесу для студентів заочної форми навчання,
- зекономити кошти на відрядження викладачів – частину консультацій можна проводити в режимі вебінарів,
- розширити можливості по залученню на заочний факультет іноземних студентів,
- вже зараз будувати фундамент для впровадження дистанційного навчання в ХАІ.

Для збільшення чисельності студентів заочної форми навчання в університеті проводиться:

- цільова робота з підприємствами по навчанню їх фахівців, які вже мають освіту на рівні ВНЗ I-II рівнів акредитації.
- посилена робота по залученню випускників професійних ліцеїв, професійно-технічних училищ, технікумів і відрахованих студентів денних відділень для продовження навчання на заочному факультеті.
- відроджується робота декількох колишніх навчально-консультаційних пунктів у формі консультаційних пунктів, на базі яких студенти заочної форми навчання зможуть отримати будь-яку консультацію у викладачів університету, в тому числі за допомогою мережі Інтернет; проводиться набір студентів на 1 курс заочної форми навчання.

З метою підвищення набору студентів на заочний факультет ХАІ на сайті Центру постійно оновлюється інформація о напрямках підготовки бакалаврів, спеціалістів і магістрів, строках прийому документів тощо.

Відвідуваність сайту Центру освітніх послуг в порівнянні з минулим роком в середньому зросла на 7%, при цьому в серпні зросла на 21%, а в липні взагалі – 2043 відвідувача.

З метою підвищення мотивації своєчасної оплати студентів заочної форми навчання Центром проводяться наступні заходи:

- розсилка поштою листів з указанням суми заборгованості по оплаті й механізми ліквідації заборгованості.
- розсилка електронною поштою листів з указанням суми заборгованості по оплаті й механізми ліквідації заборгованості.
- помісячна оплата за навчання.
- на сайті заочного факультету розміщена інформація для всіх курсів на рік вперед про існуючі способи оплати (за кожен семестр, помісячна, за весь період навчання), сума вартості навчання, реквізити оплати, строки оплати.

Пропозиції: зменшити вартість навчання при умові оплати за весь період навчання (бакалаврат – 8 семестрів, спеціалісти і магістри – 4 семестри).



## 5. ВИХОВНА РОБОТА В УНІВЕРСИТЕТІ

Виховна робота – це великий, безперервний процес, який триває протягом усього року: чи оформлюємо ми студента в гуртожитку, чи розмовляємо на деканатській годині або на репетиції художньої самодіяльності, чи говоримо про навчання або зовнішній вигляд студента, його культуру поведінки – весь час іде безперервний процес виховання.

Планомірна виховна робота в ХАІ за рік, що минув, проводилася відповідно до затверджених Концепцією навчально-виховної роботи і Комплексним планом навчально-виховної роботи в ХАІ і в тісній взаємодії зі студентським самоврядуванням.

Виховна робота – це не тільки профілактична робота з попередження правопорушень, але й реакція адміністрації університету на правопорушення, що вже трапилося.

Виховна робота включає в себе наступні види робіт:

- організаційну роботу,
- навчально-виховну роботу,
- культурно-масову роботу,
- спортивну роботу,
- оздоровчу роботу,
- соціальну роботу,
- роботу в гуртожитках.

Координацію виховної роботи в університеті проводить навчально-виховний відділ.

### *5.1 Організаційна робота.*

Як і в попередні роки, в 2016 році багато уваги приділялося першокурсникам в їх адаптації до студентських умов: надавалася допомога в заселенні в гуртожиток, отриманні ними банківських карт, проведено анкетування студентів-першокурсників з метою виявлення проблем та їх усунення та ін.

Проводиться робота з організації свят університету і факультетів, конкурсів професійної майстерності.

Традиційною є робота з кураторами студентських груп. Досвід роботи кураторів факультетів аналізується, узагальнюється і поширюється серед кураторського корпусу університету.

У році, що минає, продовжено практику введення в розклад кураторської години. Така організована форма спілкування куратора зі студентами приносить свої позитивні результати.

## 5.2 Навчально-виховна робота.

Заохочуються студенти, які успішно навчаються, та найбільш активні, які беруть участь у громадському житті факультету та університету. Це й нагородження грамотами і дипломами, подяки та листи батькам, преміювання.

Часто успішні студенти, які беруть участь у науковій роботі на кафедрах, стають своєрідними «локомотивами» в групах, за якими йдуть інші студенти. Доцільно заохочувати таку «бригадирську» діяльність кращих студентів з метою підняття успішності в академічних групах.

Влітку 2016 року майже 50 найкращих студентів механічних факультетів ХАІ стали переможцями в конкурсі «Авіатор», який започаткований благодійним фондом Б. Колеснікова для студентів авіаційних університетів України. Переможці влітку здійснили поїздку за рахунок фонду до Лондону (Англія) на авіаційний салон Фарнборо-2016.



Восени 2016 року знову стартувала програма «Авіатор», мета якої – ознайомити 100 найкращих студентів авіаційних університетів України з сучасним станом авіаційно-космічної галузі планети на авіасалоні в Парижі (Франція) влітку 2017 року. В цьому році в конкурсному відборі прийняло участь близько 700 студентів ХАІ, які протягом 2016-2017 навчального року пройдуть 6 етапів конкурсного відбору. На кінець 2016 року пройшов 1 етап.

### **5.3 Культурно-масова робота.**

В структурі університеті працює студентський клуб, до складу якого входять наступні колективи: духовий оркестр, хор «Джерело», танцювальний колектив «Джад», шоу-балет «Легіон», студія індійського танцю, вокальна студія, театр-мюзікл «Тетянин день», «Літературна вітальня», Ізо-студія, клуб «Що? Де? Коли?», Студія звукозапису «КЛИМ-рекордс». Крім того, велику культурно-масову роботу проводить профспілковий центр «Авіа», в складі якого працюють багато творчих колективів студентів.

В роботі колективів приймають активну участь і студенти, і співробітники університету.

В 2014 році з метою покращення роботи із залучення студентів до художньої самодіяльності студентський клуб був підпорядкований студентському профспілковому центру «Авіа». Це дозволило зробити культурно-масову роботу більш ефективною і цікавою для студентів і співробітників університету.

В університеті досить активно проходить робота по естетичному розвитку студентів. Студенти із задоволенням відгукуються на запропоновані культурні заходи, активно в них беруть участь. За останні роки спостерігається динаміка збільшення чисельності студентів, що займаються художньою самодіяльністю. Це дозволяє студентам з користю проводити вільний від навчання час.

В рамках цивільно-патріотичного виховання щорічно в травні проводиться святкування Дня Перемоги, оформляються тематичні виставки в бібліотеці «Пам'ять про минуле» тощо.

Активну участь в організації усіх свят приймають самі студенти. Така участь не може не сприяти виховній діяльності та профілактики правопорушень.

Спільна робота іноземних студентів щодо організації культурно-масових і спортивних заходів не може не сприяти зниженню міжнаціональних конфліктів та зближенню різних культур.

Університет приймає активну участь у міських і обласних заходах та святах:

- «Тетянин день»;
- «День усіх закоханих»;
- «Міжнародний жіночий день»;
- «День Перемоги»;
- «День молоді»;
- «День студентів»;
- «Вища школа Харківщини – кращі імена».

Як результат роботи за рік, що минув:

1. За участі студентського клубу було проведено традиційні свята ХАІ:
  - День ХАІ:



• Посвячення в студенти:



2. Студенти зайняли призові місця у Міському конкурсі художньої самодіяльності «Студентська весна - 2016».

Переможці міського конкурсу «Студентська весна»:

- Микита Бурцев (вокал),
- силова пара, брати Олександр і Ілля Тищенко,
- Антон Рулев (авторські твори),
- Дар'я Макаров (відео роботи),
- Михайло Єфімов і Каріна Андрієнко (танці),
- Сергій Зубков (Боян),
- Ансамбль «Палітра»,
- Студія «Джад»,

- Студія «Freedom style»,

- Марія Махно, Вадим Корнух, Ольга Калюжна, Євгенія Мороз, Марія Малкіна (вокал).

3. Восени 2016 року Духовий оркестр ХАІ підтвердив звання Народного колективу.



4. Профспілковий центр дозвілля «АВІА» провів студентський творчий конкурс «Сцена на прокат».

- Учасники кастингу – понад 100 (виконавці та колективи);
- Вийшли у фінал – 20;

Переможці:

- Танцювальний колектив «V- 6»;
- Танцювальний колектив «Тет-А-Тет»;
- Сергей Зубков (баян), Марія Махно, Юлія Загорулько (вокал).

5. Весною 2016 р. проведено конкурси Міс та Містер ХАІ. Переможцями стали Сущенко Юлія, 621 е гр. і Нікітін Сергей, 349 гр.

6. У виставковій залі музею ХАІ проведено 7 художніх виставок.

7. За 2016 рік експозиції музею в межах проведених екскурсій оглянули понад 1700 студентів ХАІ; а також понад 600 учнів шкіл; близько 300 учасників конференцій, представників делегацій, студентів технікумів.

8. «Літературна вітальня» ХАІ провела понад 30 засідань, кількість постійних учасників – 33 (переважна більшість з них студенти ХАІ).

9. До Дня студенту проведений конкурс «Кращий студент ХАІ», переможцями якого стали студенти у 15 номінаціях:

№ п/п	Номінація	Прізвище ім'я	Група
1	Кращий студент науковець	Шевченко Михайло	261 (м)
2	Кращий студент-олімпієць	Михалюк Павло	456 (м)
3	Кращий аспірант	Яновська Ольга	503 каф
4	Кращий студент за успішністю II курсу	Мамаєва Анна	724(а)
5	Кращий студент за успішністю III курсу	Куценко Єгор	239 (а)
6	Кращий студент за успішністю IV курсу	Халаєв Анатолій	546
7	Краща випускна робота бакалавра	Такоуанг Тене Ален Блез	351 (м)
8	Кращий профгрупорг	Глушко Тетяна	546
9	Творчі таланти	Ульянін Михайло	356 (м)
10	Кращий спортсмен	Гичка Юлія	139
11	Кращий староста	Волокітіна Марія	667 (м)
12	Кращий працівник студентської ради гуртожитків	Біленко Наталія	349 (л)
13	Кращий іноземний студент за успішністю	Нгуєн Дінь Донг	360 (м)
14	Кращий борець студентського трудового загону ХАІ	Чорненко Дмитро	123
15	Кращий працівник ДНД	Малиш Ігор	525 ст2

#### *5.4 Спортивна робота.*

В університеті і в студентських гуртожитках створені всі умови для фізичного розвитку студентів. Існує потужна спортивна база (31 споруда), в тому числі легкоатлетичний маніж, спортивний зал, відкритий плавальний басейн, лижна база, стадіон, тренажерні зали, спортивні зали в гуртожитках та ін.

В ХАІ працює 35 спортивних секцій з різних видів спорту.



У 2016 році проведено:

1. Різдвяний турнір з тенісу «Велика ракетка»
2. Спортивне свято до «Дня захисника Вітчизни»
3. Відкрита першість ХАІ з лижних гонок на приз Я.Л. Райнберга
4. Відкрита першість ХАІ зі скелелазіння
5. Спортивне свято присвячене «Всесвітньому дню авіації і космонавтики, Дню працівників ракетно-космічної галузі»
6. Кубок ректора ХАІ змагання з баскетболу
7. Спортивне свято присвячене «Дню ХАІ»
8. Спортивне свято присвячене «Дню знань»
9. Свято, присвячене «Дню фізкультурника»:
  - вуличний баскетбол
  - волейбол
  - футбол
10. Туристичний похід вихідного дня
11. Спартакіада серед факультетів "Першокурсник"
12. Осінній крос
13. Спартакіада університету «Першокурсник» за видами спорту:
  - настільний теніс
  - баскетбол
  - волейбол
  - міні-футбол
  - шашки
  - шахи
  - плавання
  - легка атлетика
14. Спартакіада серед гуртожитків
15. Спартакіада серед факультетів
16. Турнір з самбо, присвячений пам'яті мс СРСР В.Ф. Головацького
17. Відкрита першість ХАІ з боксу, присвячена пам'яті Ю. Минченкова
18. Новорічний баскетбольний турнір



Як результат роботи університету в напрямку розвитку спорту за минулий рік – студенти і аспіранти університету стали переможцями і призерами багатьох міжнародних змагань, чемпіонатів світу та Європи, України, спартакіад як в індивідуальних, так і в командних видах спорту:

- Анастасія Шевченко, 353 мтр., МСУМК з самбо, МС з дзю-до. САМБО: 3-є місце на чемпіонаті Європи серед жінок (м. Казань), 2-є місце на чемпіонаті світу серед жінок (м. Софія, Болгарія), 1-є місце на чемпіонаті світу серед студентів (м. Нікосія, Кіпр 2016), 1-є місце на чемпіонаті України серед жінок, 1-є місце Кубок України серед жінок, ДЗЮ-ДО: 2-є місце на Кубку України, 3-є місце на чемпіонаті України.
- Дмитро Євдошенко, випускник 3 фак-ту 2016 р, МСУМК з самбо, 2-є місце на чемпіонаті Європи серед чоловіків (м. Казань), 3-є місце на чемпіонаті світу серед студентів (м. Нікосія, Кіпр 2016), чемпіон України з самбо.
- Павлюков Денис, гр. 635 е, МСУ з самбо, 2-є місце на чемпіонаті України.
- Белєвцов Максим, 323 гр., КМСУ, чемпіон України з самбо серед юніорів, 5-місце на чемпіонаті Європи серед юніорів з самбо (м. Тулуза, Франція), 5-є місце на чемпіонаті світу серед юніорів (м. Плоєшти, Румунія).
- Данічева Діана, 742 д гр., КМСУ по самбо, чемпіонка України серед юніорів, бронзовий призер чемпіонату України.
- Динара Жургунова, асист. каф. 705, ЗМСУ, 2-є місце на чемпіонаті України.
- Гончаров Максим, 543 гр., КМСУ з боксу, срібний призер чемпіонату України з боксу.
- Міщенко Максим, 235 гр., бронзовий призер чемпіонату України з кікбоксу.
- Шиян Сергій, 545 гр., бронзовий призер чемпіонату України з кікбоксу.
- Захаров Павло, 232 гр., чемпіон України з боксу.
- Ребриков Юрій, 233 гр., чемпіон України з боксу.
- Олег Слободянюк, асистент каф. 705, МСУ, бронзовий призер чемпіонату України з важкої атлетики, володар Кубка України.
- Ігор Лапін, МСУ, переможець і призер чемпіонатів України з тхеквондо.
- Дар'я Гарбуз, 449 гр., КМСУ, срібний призер чемпіонату України, переможець чемпіонату Харківської обл. з тхеквондо 2016 р.
- Артем Марченко, 545 і гр., МСУ, член збірної України з тхеквондо, неодноразовий переможець чемпіонатів України, срібний призер чемпіонат України 2016 р.
- Юлія Гичка, 139 гр., КМСУ з плавання, МСУ пауерліфтингу, чемпіонка Європи з жиму лежачи (з пауерліфтингу).



- Збірна команда ХАІ зі скелелазіння, 1 м на чемпіонаті України з болдрингу.
- Збірна команда ХАІ зі скелелазіння, 2 м на чемпіонаті України зі скелелазіння.
- Збірна команда ХАІ зі скелелазіння, призер чемпіонату України зі скелелазіння на складність - 1 місце і швидкість - 3 місце.
- Дмитро Кварта, 343 гр., КМСУ, срібний призер чемпіонату України, зі спортивного орієнтування на лижах.
- Магас Ігор, 134 гр., бронзовий призер чемпіонату України зі спортивного орієнтування.
- Денисенко Ігор, 555 а гр., МСУ, 3 місце на чемпіонаті Світу з гирьового виду спорту серед чоловіків у складі збірної України.
- Збірна команда університету з баскетболу БК ХАІ - чемпіони України серед жіночих команд вищої ліги, група Б.

### ***5.5 Лекційно-просвітницька діяльність.***

Велика роль у виховній роботі студентів відводиться тематичним виставкам, лекціям, організації творчих зустрічей. В їх організації активно беруть участь музей ХАІ, бібліотека ХАІ, викладачі кафедр університету, залучаються сторонні організації.

Бібліотека університету проводить:

1. Тематичні виставки літератури, присвячені пам'ятним подіям України та світу.
2. Усні журнали за темами «Бібліотеки – скарбниці усіх багатств людського духу» та «Місто, в якому ти навчаєшся».
3. Літературно-музичні вечори «Творчі люди ХАІ».
4. Лекції-огляди «Етикет спілкування»; «Література та наука»; «Сучасний літературний процес»; «Молодіжні субкультури».
5. Цикл бесід-зустрічей «Харків – літературний».
6. Віртуальні виставки.

### ***5.6 Робота в гуртожитках.***

Більшість студентів університету проживають в гуртожитках студмістечка. Великий обсяг виховної роботи лягає на студентські ради, представників адміністрацій студмістечка та деканатів.

Зі студентами в гуртожитках постійно проводиться виховна робота, яка спрямована на попередження правопорушень. Викладачі та співробітники навчально-виховного відділу регулярно відвідують гуртожитки, зустрічаються зі студентами, перевіряють умови їх проживання, проводять з ними бесіди.

Основними правопорушеннями в гуртожитках є:

- розпивання спиртних напоїв (в основному пива та слабоалкогольних

- напоїв),
- куріння в недозволених місцях, куріння кальянів,
  - грубі порушення (бійки, інциденти з викликом міліції, наркотики),
  - інші порушення (порушення правил проживання, поганий санітарний стан кімнат тощо).

Правопорушення в гуртожитках студмістечка «ХАІ»

з 1.01.2016 по 31.12.2016 р.

	Факультет							Всього	
	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7		
Розпивання спиртних напоїв	16	10	2	4	11	9	3	55	
Куріння в недозволених місцях	5	3	1	1	3			13	
Грубі порушення	2	3	1	4		1		11	
Інші порушення	5	2	3	1	12	5	3	31	
Всього	28	18	7	10	26	15	6	110	
Вжиті заходи									
Виселено з гуртожитку		2		3		1	1	7	
Догана, попередження	17	3	1	2		5	2	30	
Призначення госп. відпрацювань	8	10	3	2	24	6	1	54	
Заходи не вжиті	3	3	3	3	2	3	2	19	
	Гуртожиток								Всього
	2	4	5	7	8	10	11	12	
Розпивання спиртних напоїв	9	3	2	9	2	16		14	55
Куріння в недозволених місцях	3			1	3	2		4	13
Грубі порушення	2		1	1	4	3			11
Інші порушення	2	4		3	2	5	2	13	31
Всього	16	7	3	14	11	26	2	31	110
Вжиті заходи									
Виселено з гуртожитку	1	1	1	1	3				7
Догана, попередження	1	3	1	6	5	14			30
Призначення госп. відпрацювань	11	1		4		9	1	28	54
Заходи не вжиті	3	2	1	3	3	3	1	3	19

У порівнянні з попереднім роком є зниження порушень у гуртожитках ХАІ. Причина – робота студентських рад і ефективна діяльність ДНД і груп охорони порядку гуртожитків. Нажаль, останніх – не так багато.

Традиційно найбільший відсоток порушень – серед студентів перших двох курсів. Причини – студенти прибули з різних соціальних умов, надовго виїхали з родини.

Профілактикою порушень є жорсткий контроль з боку кураторів та адміністрації деканатів факультетів, виховна робота студентських рад.

### ***5.7 Соціальна робота.***

Вже традиційною стала робота з підшефним інтернатом № 13, школами Харкова. Студенти та викладачі беруть участь в урочистих заходах, що проводяться школами. Учні шкіл запрошуються до університету на студентські свята. Все це як сприяє профорієнтаційній роботі серед школярів, так і містить виховну складову.

### ***5.8 Студентське самоврядування.***

Окремо треба відмітити роботу в університеті органів студентського самоврядування.

Організація в ХАІ органів студентського самоврядування спільно зі студентським профспілковим комітетом є дієвим механізмом попередження правопорушень. Профком студентів в особі профспілкового центру «АВІА» допомагає організовувати спортивну культурно-масову та інші види виховної роботи в університеті.

Студенти активно працюють по проведенню свят – як університетських й державних, так і суто «студентських», наприклад, свята студентів 3 курсу «1001 ніч», та інших.



Кращий показник спільної роботи адміністрації ХАІ та студентського самоврядування в році, що минає – переповнені зали на студентських заходах, активну участь студентів в організації власного дозвілля.

### **5.9 Проблемні питання виховної роботи.**

Університет має все необхідне для того, щоб навчально-виховний процес проходив відповідно до вимог сучасних педагогічних технологій.

Але, незважаючи на відпрацьованість і злагодженість системи виховної роботи в ХАІ, є низка проблемних питань.

По-перше, це робота з новопризначеними кураторами студентських груп. Як правило, це молоді асистенти і викладачі, які нещодавно самі закінчили університет. Для них проводяться семінари кращих кураторів груп факультетів, на яких викладачі можуть обмінятися досвідом, розглянути і розібрати складні ситуації, що виникають у студентів – як в побуті, так і в навчальному процесі.

Крім того, у зв'язку з працевлаштуванням студентів на старших курсах знижується успішність. Для вирішення цієї проблеми проводиться активна робота наставників на старших курсах.

Ще одне проблемне питання – психологічна допомога студентам, особливо на першому році навчання. Для вирішення даної проблеми в університеті створюється служба психологічної допомоги. Це дозволить не тільки допомогти студентам і співробітникам в складних психологічних моментах навчання і побуту, але й допоможе прогнозувати і попереджати конфлікти і правопорушення в студентському середовищі.

## **6. ІНФОРМАТИЗАЦІЯ В УНІВЕРСИТЕТІ**

### **6.1 Загальна характеристика**

В університеті проводиться планомірна робота з інформатизації діяльності в наступних напрямках:

1. Створення локальної мережі і організація доступу до неї і мережі Інтернет.
2. Забезпечення навчально-наукової та адміністративно-фінансової роботи комп'ютерами.
3. Забезпечення ліцензійними програмними продуктами.
4. Супроводження офіційного сайту університету.
5. Пошук нових форм в роботі ХАІ з використанням інформаційних систем.

В ХАІ побудовано локальну комп'ютерну мережу. В університеті створено потужний серверний вузол, який задовольняє всім потребам навчально-наукової та адміністративно-фінансової діяльності.

Всі комп'ютери мають доступ до центрального серверу та вихід до мережі Інтернет.

В гуртожитках ХАІ кожна кімната має дротове підключення до локальної мережі та мережі Інтернет.

Студенти можуть вийти до мережі Інтернет з комп'ютерів в комп'ютерних класах та з комп'ютерів загального читального залу бібліотеки.

Бездротова мережа Wi-Fi повноцінно функціонує в головному корпусі ХАІ. В силу конструктивних особливостей корпусів бездротова мережа в інших корпусах існує локально.

На сьогодні в університеті налічується понад 2000 комп'ютерів (з них в навчальному процесі використовується понад 1700 одиниць). Створено 53 комп'ютерні класи з доступом до ресурсів мережі Інтернет.

В 2016 році університетом придбано близько 80 комп'ютерів.

Придбані мультимедійні проектори і дошки для використання в навчальному процесі (лекційні аудиторії, лабораторії складної техніки).

Допомогу в оснащенні лабораторій комп'ютерною технікою надають й провідні комп'ютерні фірми України й світу: EPAM, Plarius та інші. Це дозволяє навчати студентів на сучасному обладнанні та програмному забезпеченні, залучати до викладання дисциплін провідних спеціалістів галузі.

Нажаль, скрутна політична і економічна ситуація в Україні не дозволяють оновити парк техніки так, як того потребує навчальний процес на кафедрах університету.

ХАІ з 2015 року є учасником програми «ІТ-академія» компанії Microsoft, тому навчальний процес, викладачі і студенти забезпечені ліцензійним системним програмним забезпеченням та програмами для розробки. Це дозволило також забезпечити студентів і викладачів ліцензійним програмним забезпеченням, отримати можливість здійснювати підготовку для складання студентами і викладачами сертифікаційних екзаменів з технологій Microsoft.

В рамках партнерської програми з компанією Microsoft викладачі університету протягом року стали слухачами безкоштовних семінарів з технологій Microsoft.

Крім того, в ХАІ для механічних факультетів придбані ліцензійні графічні продукти – Компас, SolidWorks та інші.

Створена електронна поштова служба, якою користуються співробітники університету.

З розвитком інформаційних технологій на перший план у життя випускників шкіл виходить Інтернет. Тому однією зі складових виховної роботи в університеті може і повинен стати сайт.

Сайт навчального закладу – потужний інструмент для профорієнтації, навчання, пошуку партнерів, комунікації. Його підтримка – не данина моді, а складова іміджу університету. Ця робота – складова діяльності кафедр і факультетів не тільки в плані простого інформування, але і в якості системи управління навчально-виховною роботою в університеті.

Рік тому сайт ХАІ зазнав кардинальних змін. З простого сайту-візитки виник сучасний повноцінний портал. Кожен факультет, кожна кафедра,

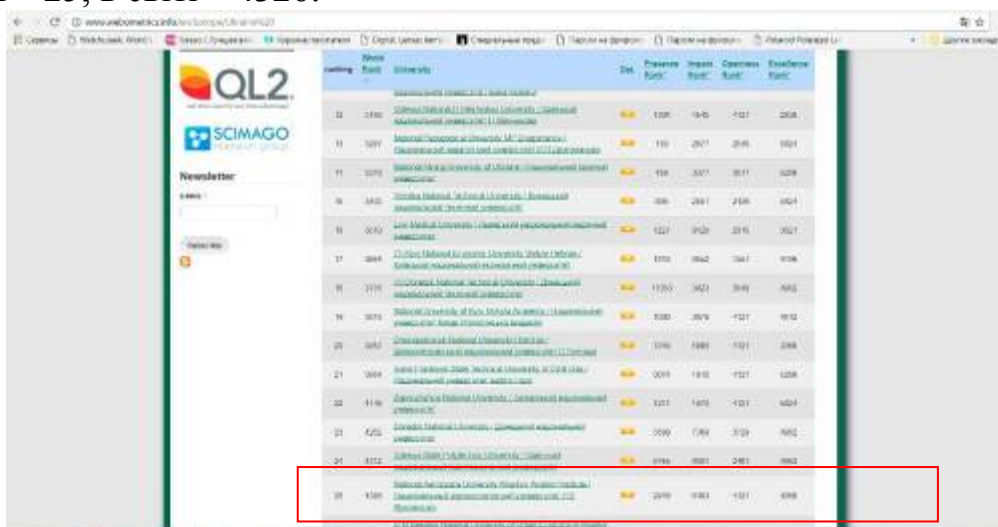
студентське містечко мають свій сайт на порталі університету – <http://khai.edu>.

Портал дозволив розгорнути систему виховної роботи, розміщувати різноманітну довідкову та навчальну інформацію, оперативно спілкуватися з батьками студентів, вести блоги і форум, організувати онлайн-конкурси та опитування, проводити веб-конференції. Це потужний інструмент для роботи, що дозволяє зібрати всіх учасників навчально-виховного процесу.

Інтернет-присутність університету і, відповідно, його Інтернет-рейтинг не є прямим свідченням якості підготовки або наукового потенціалу, але вони свідчать про ступінь включеності у світове інформаційне поле, авторитетності та резонансності діяльності університету, його потенціалу в аспекті залучення талановитих студентів і викладачів, популярності серед роботодавців, які є важливими аспектами ефективної діяльності у світовому масштабі.

Публікації на сайті – найпростіший і найдешевший шлях оперативного обміну інформацією між вченими, викладачами, студентами. Просування сайту можливе завдяки роботі користувачів з блогами, форумом, бібліотекою, постійному оновленню інформації на сторінках.

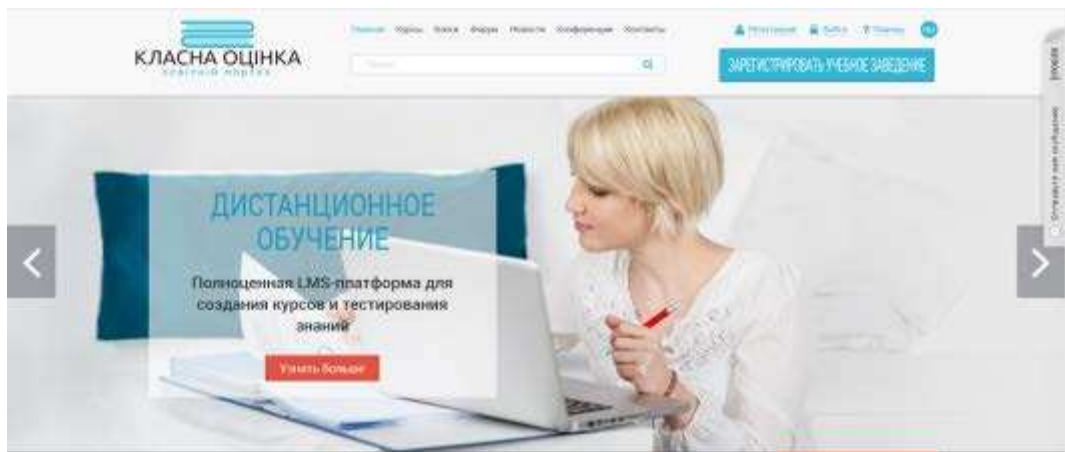
Рейтинг сайту університету в світі оцінюється в рейтингу Webometrics. На грудень 2016 року сайт ХАІ (<http://khai.edu>) займає наступні місця: в Україні – 25, в світі – 4326:



Rank	University	Quality	Quantity	Structure	Impact	Openness	Excellence
11	1310	Саратовський національний університет імені Г.С.Сковороди (Саратовський національний університет імені Г.С.Сковороди)	100	1845	121	268	
11	1311	Міжнародний університет М. Сковороди (Міжнародний університет М. Сковороди)	110	207	205	104	
11	1312	Національний університет імені Г.С.Сковороди (Національний університет імені Г.С.Сковороди)	118	337	311	128	
16	1403	Національний університет імені Г.С.Сковороди (Національний університет імені Г.С.Сковороди)	136	291	216	104	
16	1404	Національний університет імені Г.С.Сковороди (Національний університет імені Г.С.Сковороди)	127	126	216	104	
17	1405	Національний університет імені Г.С.Сковороди (Національний університет імені Г.С.Сковороди)	170	162	167	116	
19	1411	Національний університет імені Г.С.Сковороди (Національний університет імені Г.С.Сковороди)	1100	143	319	162	
19	1412	Національний університет імені Г.С.Сковороди (Національний університет імені Г.С.Сковороди)	100	1079	121	112	
20	1406	Національний університет імені Г.С.Сковороди (Національний університет імені Г.С.Сковороди)	1196	189	101	108	
21	1408	Національний університет імені Г.С.Сковороди (Національний університет імені Г.С.Сковороди)	1019	110	121	128	
22	1416	Національний університет імені Г.С.Сковороди (Національний університет імені Г.С.Сковороди)	121	165	121	104	
22	1421	Національний університет імені Г.С.Сковороди (Національний університет імені Г.С.Сковороди)	100	176	121	102	
24	1422	Національний університет імені Г.С.Сковороди (Національний університет імені Г.С.Сковороди)	1196	101	281	162	
25	1407	Національний університет імені Г.С.Сковороди (Національний університет імені Г.С.Сковороди)	1019	101	101	108	

## 6.2 Профорієнтаційна робота в Інтернеті.

ХАІ запровадив і проводить роботу з допомоги навчальним закладам України в галузі інформатизації на базі Освітнього порталу «Класна Оцінка» (<http://klasnaocinka.com.ua>).



Цільова аудиторія – учні, їхні батьки та родичі, викладачі, адміністрація навчальних закладів, управління освіти, випускники навчальних закладів.

Всього на порталі понад 11800 закладів освіти (з них – більше 5700 загальноосвітніх шкіл, що становить майже 30% всіх шкіл України). Близько 9200 установ освіти отримали власні сайти. Інші використовують сервіси portalу в своїй роботі, вбудовуючи нові можливості в сайти, які вже існують в закладі.

Створені Освітні портали Дніпропетровської (<http://dnepredu.com>), Кіровоградської (<http://kirovedu.com>), Закарпатської (<http://zakosvita.com.ua>), Львівської (<http://lvivedu.com>) й Одеської (<http://odessaedu.net>) областей, міст і районів України.

В рамках проекту «Освітній портал «Класна Оцінка» на Дніпропетровщині ХАІ допомагає розвивати два проекти:

1. Дніпропетровська «Обласна електронна школа "Школа відкрита для всіх"» (<http://eschool.dnepredu.com/>).
2. Віртуальна аерокосмічна школа (<http://aerospace.klasna.com/>).

В рамках першого проекту в режимі вебінарів проводиться профорієнтаційна робота з учнями шкіл Дніпропетровської області – зустрічі з викладачами ХАІ, лекції тощо.

В рамках другого проекту сумісно з управлінням освіти Дніпропетровської області створена школа дистанційного навчання для дітей з особливими потребами.

Крім того, з 2016 року розгорнута така ж робота з Одеською областю.

Знайомство дітей з провідними ІТ-технологіями сприяє профорієнтаційній роботі і залученню школярів до вступу в ХАІ.

Крім того, всі навчальні заклади, які приймають участь в роботі проекту «Класна Оцінка», пов'язані між собою, таким чином створюють єдине національне освітнє середовище в Інтернеті.

Це дозволяє ХАІ вести широку і планомірну профорієнтаційну роботу серед учнів навчальних закладів – аудиторія учнів розширюється завдяки підключенню нових навчальних закладів.

### **6.3 Перспективи розвитку роботи з інформатизації**

В університеті створено потужну систему для подальшого впровадження інформатизації всіх сфер діяльності.

Як перспектива для вдосконалення роботи з інформатизації в ХАІ є:

1. Робота по підвищенню рейтингу офіційного порталу університету як у вітчизняному секторі мережі Інтернет, так і в світовій мережі. Цю роботу необхідно проводити кожного дня як на центральному порталі, так і на сайтах підрозділів університету.
2. Активна робота в соціальних мережах.
3. Організація, створення і поширення медіаресурсів, використання можливостей створеного Інтернет-порталу ХАІ для проведення виховної роботи в університеті.
4. Розширення за допомогою мережі Інтернет та створеного освітнього порталу «Класна Оцінка» можливостей з профорієнтаційної роботи та довузівської підготовки. В тому числі – для адресної роботи кафедр університету з учнями старших класів загальноосвітніх шкіл, їх батьками, а також учнями професійно-технічних училищ та професійних коледжів України.

## **7. ФІНАНСОВА ДІЯЛЬНІСТЬ**

Структура фінансової діяльності університету наведена у Таблиці 7.1.

Кожен напрямок бюджетної програми розподіляється на дві складові частини:

- загальний фонд;
- спеціальний фонд.

Загальний фонд надається університету Міністерством, а спеціальний фонд – це кошти, які заробляє університет.

Обсяги цих фондів щорічно розглядаються на засіданнях Вченої ради і Конференції трудового колективу університету (як планові показники, так і звіт про фактичне виконання за рік).

У 2016 році діяльність університету була спрямована на забезпечення зростання фінансових надходжень, посилення контролю за використанням бюджетних коштів, забезпечення своєчасних і в повному обсязі розрахунків із заробітної плати, стипендії, комунальні послуги і енергоносії.

Динаміка зростання обсягів фінансування університету в 2016 році становить у порівнянні із попереднім 2015 роком: за загальним фондом – 3,4% ( з 151,6 млн. грн. до 156,8 млн. грн.), за спеціальним фондом – 8,7% ( з 86,4 млн. грн. до 93,9 млн. грн.).

Надходження загального фонду бюджету спрямовуються на забезпечення розрахунків по заробітної платі (з нарахуваннями до соціальних фондів), що в 2016 році становить суму 107 млн. грн.; виплату стипендій студентам, аспірантам і докторантам, що в 2016 році становить суму 35,4 млн. грн.; розрахунки із енергопостачальними організаціями, що в 2016 році

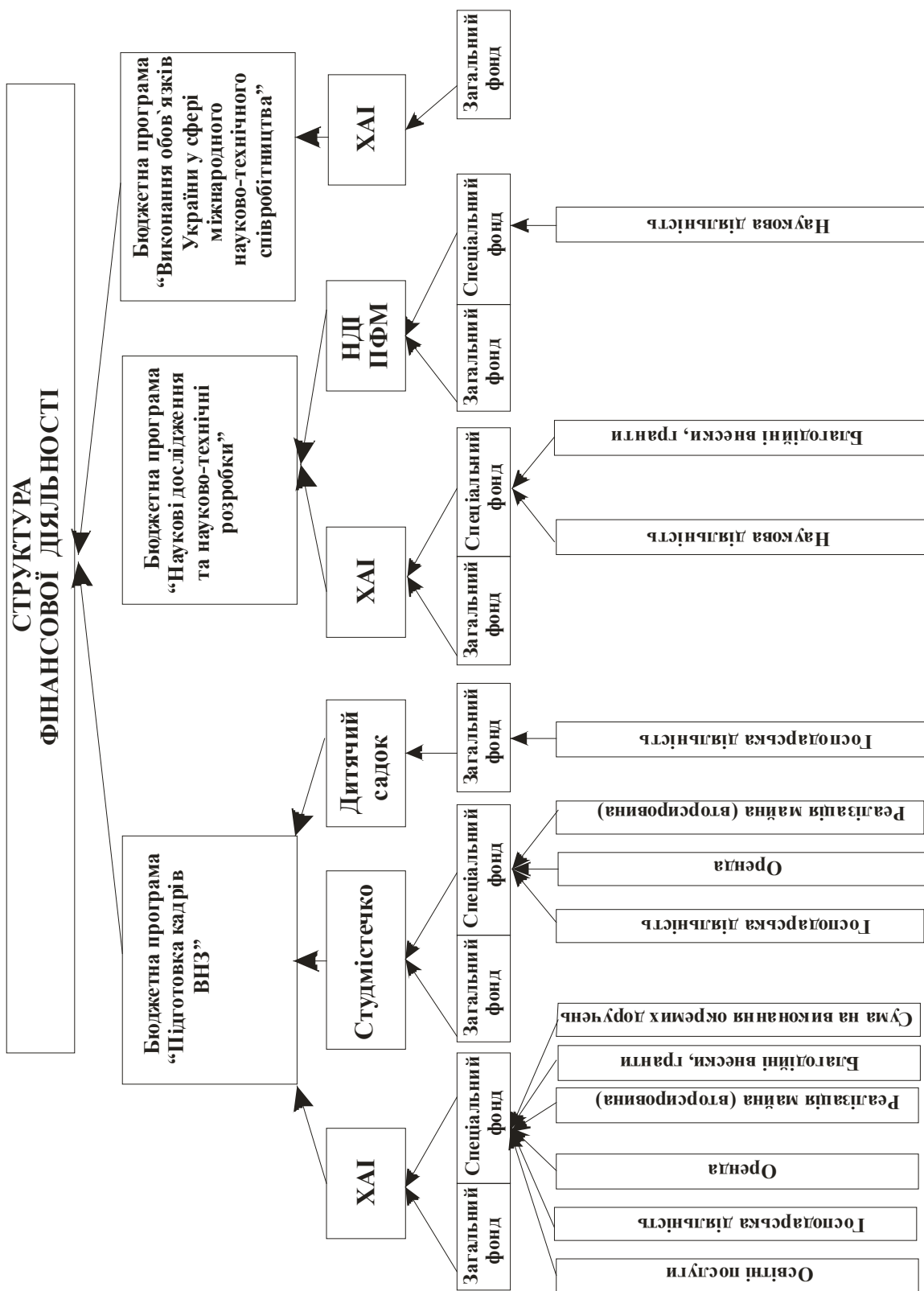


становить суму 12,6 млн. грн.

Власні надходження отримуються університетом від надання платних послуг, так в 2016 році від надання освітніх послуг університетом отримано 66,7 млн. грн., а саме: від українських студентів денної форми навчання 13,4 млн. грн., від українських студентів заочної форми навчання 6,2 млн. грн., від іноземців – 46,1 млн. грн. Від господарської діяльності і від оренди університетом отримано 27,2 млн. грн.

В університеті велика увага приділяється проблемі енергозбереження і раціонального витрачання ресурсів. Завдяки заходам, що постійно впроваджуються в дію, і з врахуванням зовнішніх факторів (погодні умови), щороку спостерігається зменшення обсягів використання енергоресурсів. Але, з врахуванням зростання тарифів на комунальні послуги і енергоносії, витрати університету щороку зростають, так обсяги споживання природного газу в 2016 році у порівнянні з 2015 роком зменшено на 1% (з 4265 тис. м<sup>3</sup> до 4220 тис. м<sup>3</sup>), а видатки на його оплату збільшено на 26,6% (з 21,9 млн. грн. до 27,7 млн. грн.), щодо використання електроенергії – споживання в 2016 році у порівнянні з 2015 роком зменшено на 4,3% (з 8306 тис. кВт/год до 7962 тис. кВт/год), але видатки збільшено на 2,9% (з 7553 тис. грн до 7775 тис. грн).

Таблиця 7.1.



Порівняльний аналіз надходжень грошових коштів за бюджетною програмою «Підготовка кадрів вищими навчальними закладами» у 2012-2016 роках приведено на рис. 7.1.

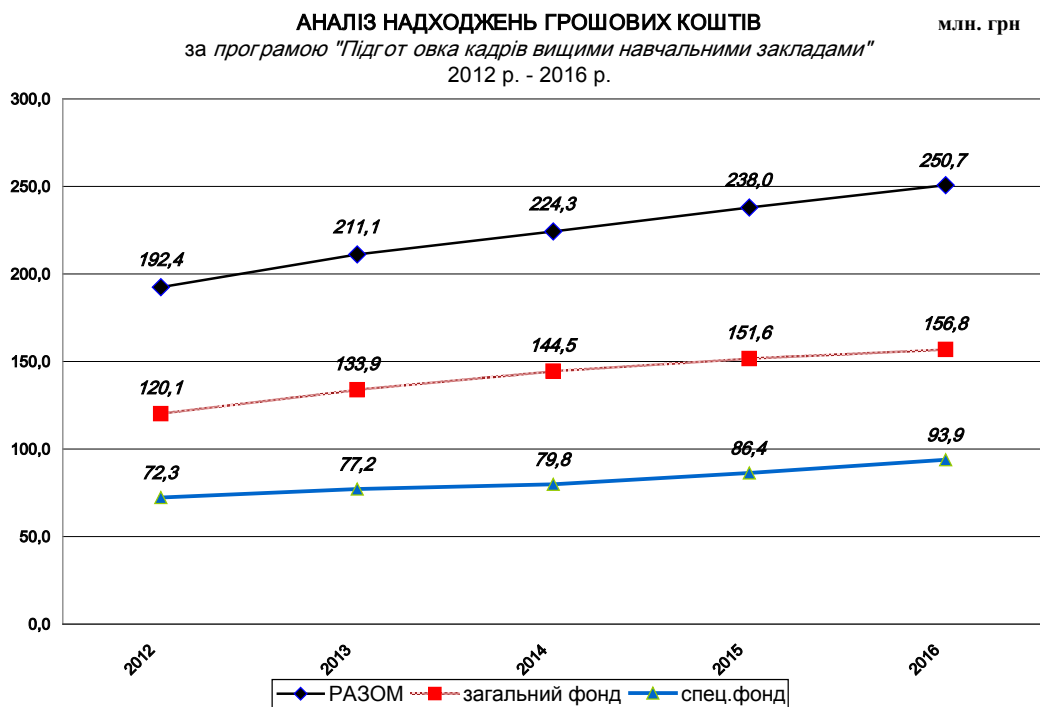


Рис. 7.1 – Порівняльний аналіз надходжень коштів.

Порівняльний аналіз надходжень коштів загального фонду приведено на рис. 7.2.

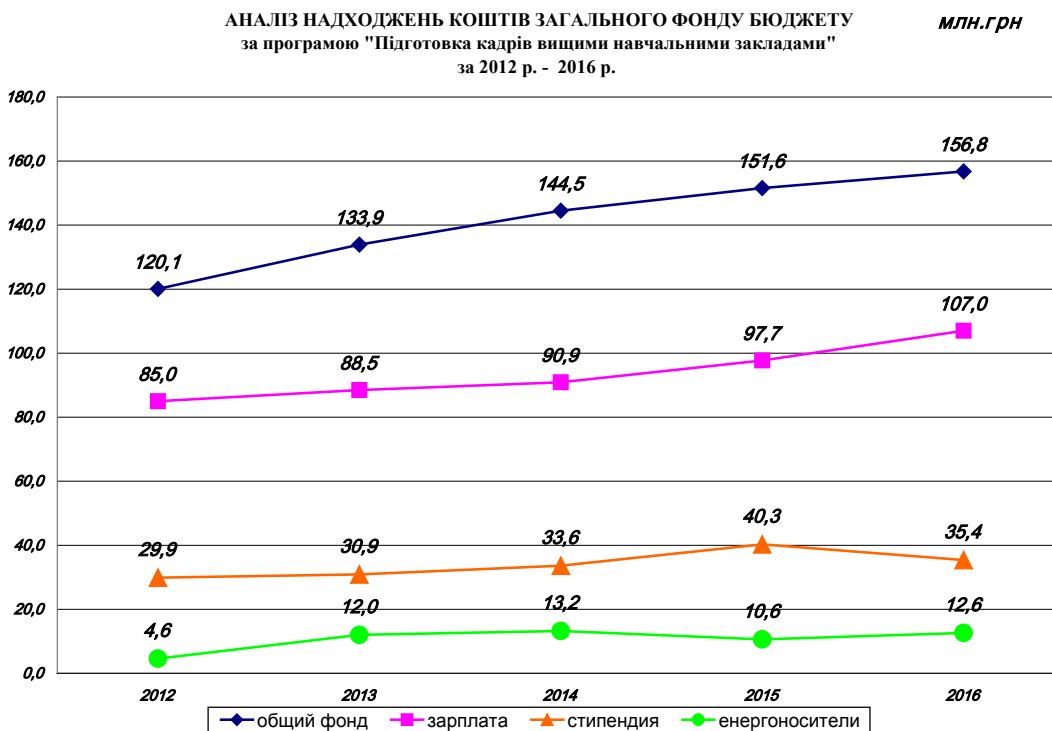


Рис. 7.2 – Порівняльний аналіз надходжень коштів загального фонду.

Порівняльний аналіз розрахунків за енергоносії і комунальні послуги приведено на рис. 7.3.

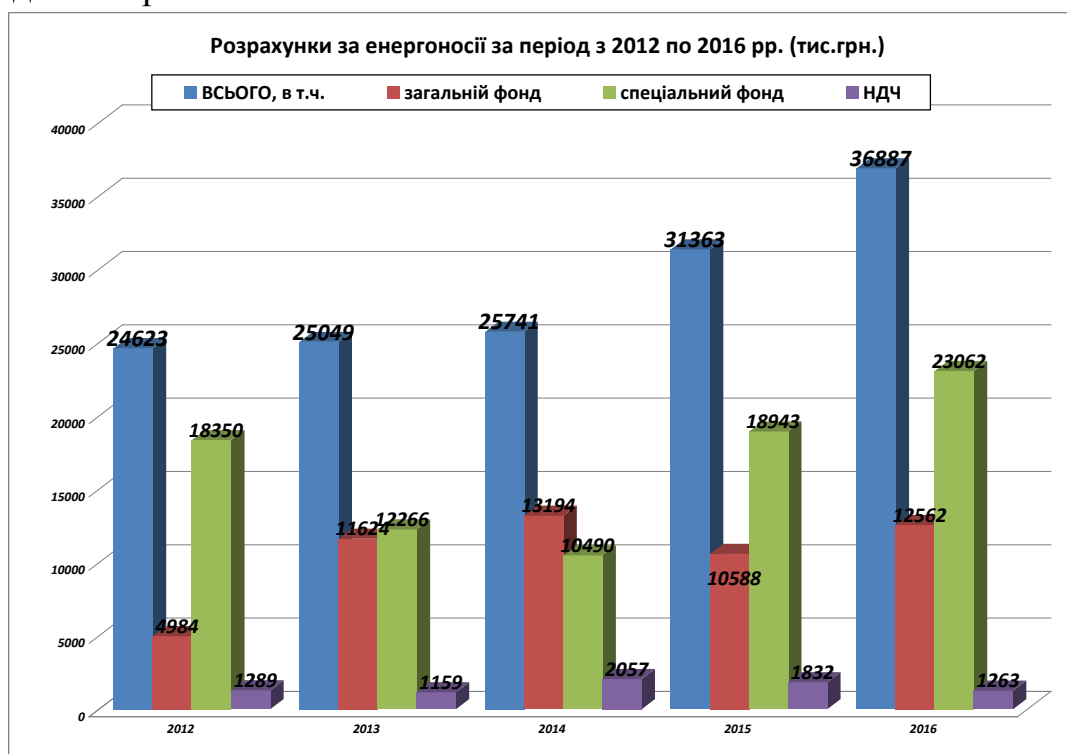


Рис. 7.3 – Розрахунки за енергоносії у 2012-2016 рр.

Порівняльний аналіз середньої заробітної плати працівників університету за період з 2012 по 2016 роки приведено на рис. 7.4.

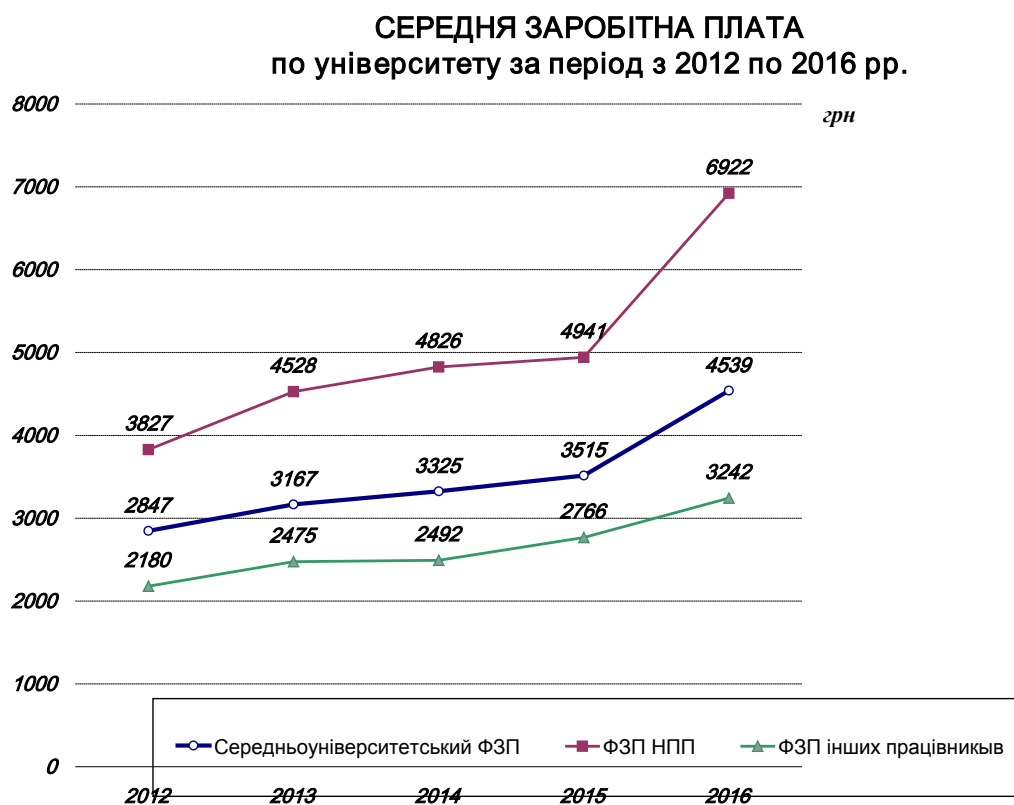


Рис. 7.4 – Середня заробітна плата у 2012-2016 рр.

Порівняльний аналіз обсягів матеріальної допомоги, отриманої співробітниками університету за період з 2012 по 2016 рік приведено на рис. 7.5.

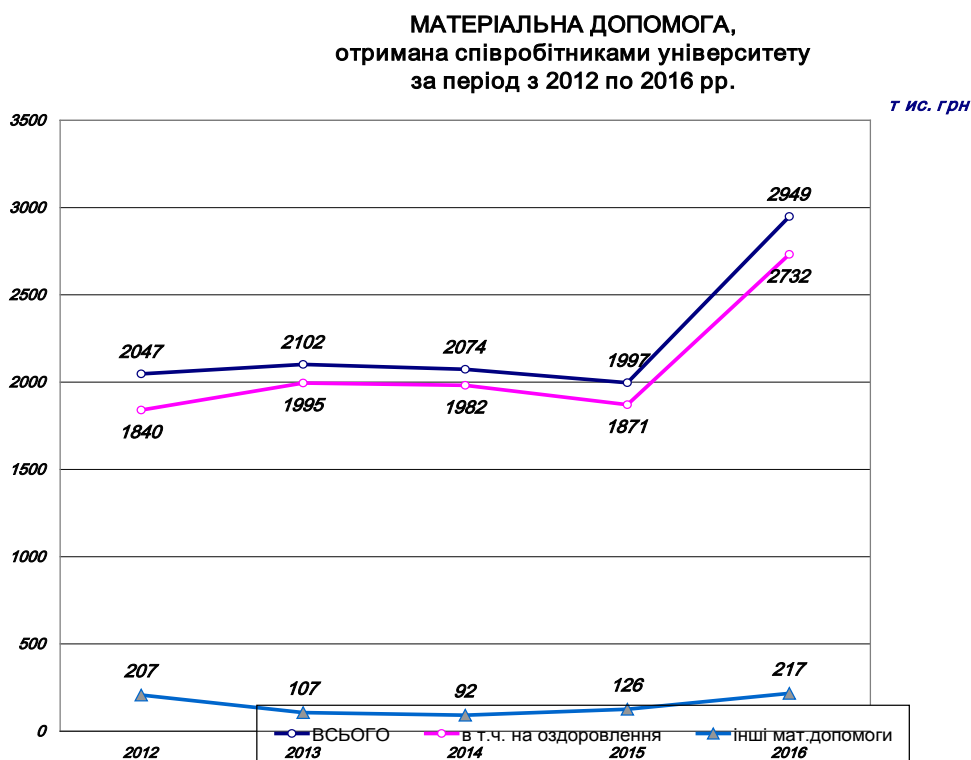


Рис. 7.5 – Матеріальна допомога, сплачена співробітникам університету у 2012-2016 рр.

Порівняльний аналіз використання енергоносіїв в натуральній формі за період з 2012 по 2016 роки приведено на рис. 7.6.

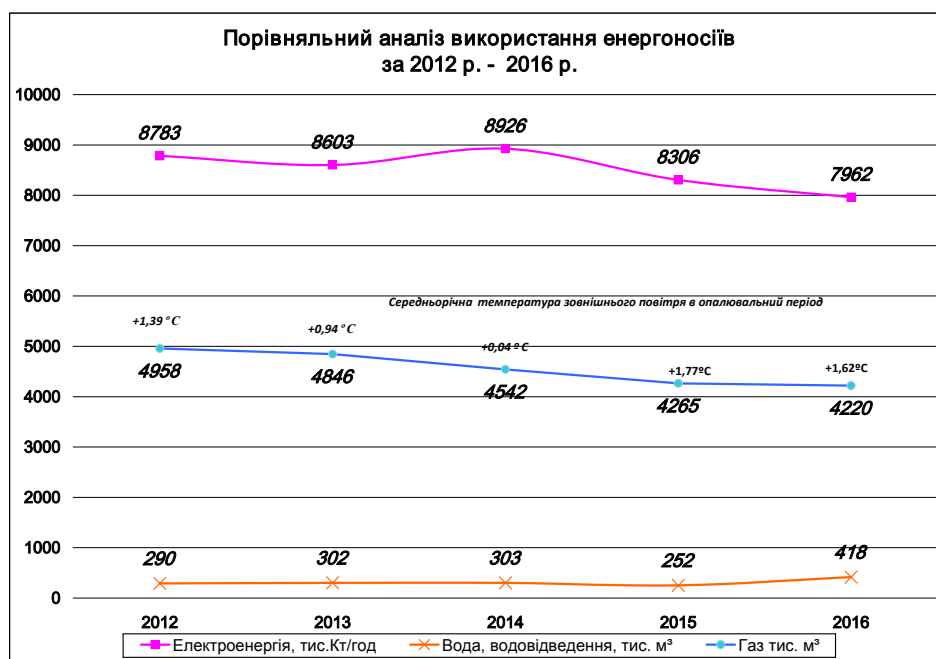


Рис. 7.6 – Аналіз використання енергоносіїв в натуральній формі у 2012-2016 рр.

Порівняльний аналіз видатків на оплату енергоносіїв за період з 2012 по 2016 роки приведено на рис. 7.7.

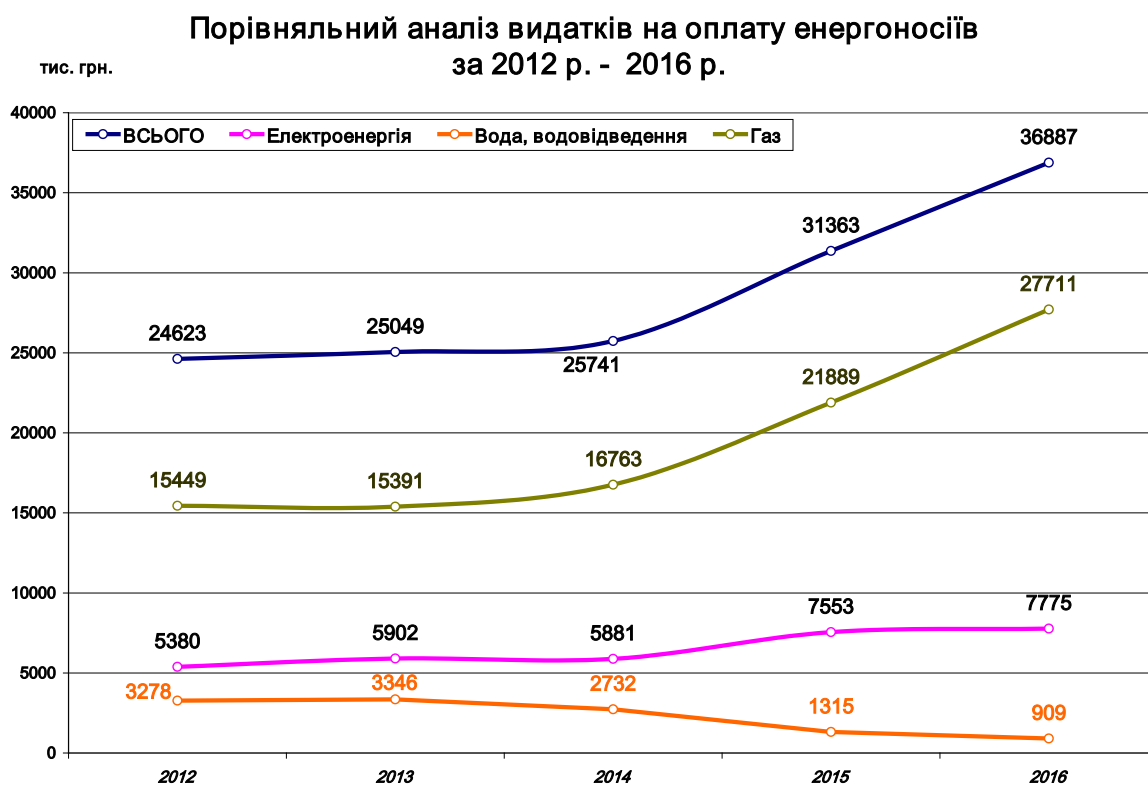


Рис. 7.7 – Видатки на оплату енергоносіїв у 2012-2016 рр.

## 8. ЗАХОДИ ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕКСПЛУАТАЦІЇ БУДІВЕЛЬ, СПОРУД, ІНЖЕНЕРНО-ТЕХНІЧНИХ І ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙНИХ СИСТЕМ

### 8.1 Експлуатація будівель, споруд і територій

Наказом Міністерства освіти і науки України № 1372 від 15.11.2016 за університетом на правах господарського відання закріплено 207 об'єктів нерухомого майна різного функціонального призначення. Сумарна площа цих об'єктів становить 440232,71 м<sup>2</sup>. Їх розміщено на території загальною площею 62,3176 га. За минулий період удосконалено матеріально-технічну базу університету. Пріоритетними напрямками діяльності експлуатаційно-технічних підрозділів були забезпечення постійної експлуатаційної готовності будівель, споруд і прибудинкових територій, створення якісних умов у навчальних корпусах, будівлях, спорудах і на території університету для здійснення якісної підготовки фахівців, підготовки й атестації наукових і науково-педагогічних кадрів, проведення науково-виробничого, навчально-допоміжного процесів, культурно-освітньої, методичної, видавничої,

фінансової, господарської діяльності університету, а також ефективного функціонування системи управління якістю (СУЯ).

В університеті працює постійно діюча комісія зі спостереження за надійною й безпечною експлуатацією будівель і споруд, яка провела за минулий рік осінньо-зимовий і весняно-літній огляди і склала акти. Усі зауваження, викладені в актах, було виконано.

Головні обсяги щорічного плану з відновлення, ремонту, опорядження вузівського інтер'єру, фасадів будівель і споруд і ландшафтної організації території викладено нижче в цифрах.

### **Загальнобудівельні роботи, виконані у звітному році**

Відремонтовано:

- лекційних аудиторій – 43;
- навчальних аудиторій і лабораторій – 36;
- навчально-допоміжних і комунікаційних приміщень – 73;
- пунктів громадського харчування – 4.

Замінено:

- віконних блоків – 278;
- дверних блоків – 14.

Відремонтовано:

- аудиторних парт – 294;
- покрівель будівель корпусів – 1507 м<sup>2</sup>;
- штукатурки стін і стель – 6026 м<sup>2</sup>;
- пофарбовано стін і стель та обклеєно стін шпалерами – 6485 м<sup>2</sup>;
- пофарбовано вікон, дверей, панелей, радіаторів, підлог і плінтусів – 3356 м<sup>2</sup>;
- замінено лінолеуму – 1009 м<sup>2</sup>;
- покрито поверхонь підлог лаком – 1967 м<sup>2</sup>;
- улаштовано стелі – 952 м<sup>2</sup>.



Радіо корпус, навчальна лабораторія



Навчально-лабораторний корпус,  
лекційна аудиторія



Навчально-лабораторний корпус,  
навчальна аудиторія

Моторний корпус, навчальна  
аудиторія

Благоустрій території:

- заасфальтовано – 104,2 м<sup>2</sup>;
- висаджено квітів – 65550 одиниць;
- встановлено огорожі – 217,52 пог. м;
- спиляно аварійних дерев – 31;
- утилізовано сміття – 208 м<sup>3</sup>.

## ***8.2 Теплопостачання, водопостачання й водовідведення***

Джерелом тепла є місцева котельня загальною площею 1008 м<sup>2</sup>, обладнана п'ятьма водогрійними котлами типу КВГ-6,5 сумарною теплопродуктивністю 32,5 Гкал/год.

Тепловою енергією від котельні забезпечуються навчальні, адміністративні й допоміжні корпуси університету, студентські гуртожитки й дитячі ясла-садок. Загальна довжина зовнішніх підземних теплових мереж з 19 тепловими камерами в двотрубному обчисленні становить 4300 метрів. Довжина внутрішньообудинкових теплопроводів становить більш ніж 40 км. Гаряче водопостачання є децентралізованим і здійснюється від індивідуальних теплообмінників, розташованих в індивідуальних теплових пунктах будинків. Кількість теплових пунктів – 40. На вироблення, транспортування й постачання теплової енергії оформлено ліцензію встановленого зразка.

Котельня:

- виконано профілактичне обслуговування насосного парку, запірної арматури, катіонітових баків, сховища мокрої солі: насоси – 16 шт., засувки – 59 шт., катіонітові баки – 3 шт., димососи котлів – 5 шт., вентилятори котлів – 5 шт.;
- очищено внутрішні поверхні нагрівання котлів № 3, 4, 5;
- проведено ремонт гірок розсікачів (9 шт) і обмуровки котлів № 3, 4, 5;
- проведено капітальний ремонт мережних насосів № 10 і 10а на котельні (електрична потужність кожного – 110 кВт/год);



– проведено ремонт і налагодження рециркуляційної системи котлів № 1, 2, 3, 4, 5.

Теплові мережі:

– проведено гідравлічні випробування тепломереж (4,3 км) і систем опалення 26 навчальних корпусів;

– проведено заміну труб теплотраси довжиною 50 і 100 пог. м, діаметром 219 і 60 мм відповідно на труби, попередньо ізольовані в поліетиленову оболонку;



Заміна тепломережі

– проведено профілактичне обслуговування й ремонт запірної арматури на рамках управління опаленням корпусів і на теплових камерах (обслуговано й відремонтовано 276 засувок, замінено 5 засувок);

– проведено профілактичне обслуговування електронних гідроелеваторів (26 шт.) і клапанів на гаряче водопостачання (18 шт.) на теплорамах корпусів університету, гуртожитків і житлових будинків;

– проведено частковий ремонт систем теплопостачання корпусів університету і підготовлено їх до опалювального періоду 2016/2017 рр. – використано 117 пог. м трубопроводів, 65 од. перекривної й регулювальної арматури, встановлено 18 опалювальних приладів;

– замінено теплообмінники для гарячого водопостачання імпульсного корпусу і профілакторію.



Заміна теплової магістралі в районі адміністративного корпусу ХАІ

Водопостачання університету здійснюється від водонасосної станції, яку оснащено насосним парком і двома підземними резервуарами-накопичувачами об'ємом 1000 м<sup>3</sup> кожен. Ці потужності дають змогу

здійснювати безперебійне водопостачання навчальних корпусів і гуртожитків, котельнь університету при аваріях на міських мережах водопостачання. Довжина підземних мереж водопроводу університету становить 17 км. Крім того, відділ забезпечує технічне обслуговування 372 оглядових і розподільних колодязів водопроводу й каналізації, більш ніж 1700 засувок, приблизно 17000 сантехнічних приладів.

У 2016 році:

- проведено профілактичне обслуговування й ремонт запірної арматури у водяних колодязях (обслуговано й відремонтовано 83 засувки, замінено шість засувок);

- проведено монтаж водомірних вузлів (згідно з розробленими проектами) на водяних вводах студентських гуртожитків № 2, 4, 5, 6, 7, 8 і житлових будинків ХАІ за адресами вул. Чкалова, 7, 13, 15 і вул. Акад. Проскури, 10А;

- виконано очищення й хлорування накопичувальних ємностей (2x1000 м<sup>3</sup>) на ВНС;

- виконано роботи з капітального ремонту санвузлів імпульсного корпусу (10 шт) і санвузла душової автогосподарства університету;

- проведено ремонт сантехнічного обладнання в санвузлах корпусів університету.

### ***8.3 Система електропостачання***

Електрогосподарство університету має I і II категорії надійності електропостачання, напругою 6 кВ, і частково III категорії, напругою 0,4 кВ.

Електропостачання й розподіл електричної енергії забезпечуються головним розподільним пунктом (6 кВ), двома розподільними пунктами науково-навчальних електроустановок (6 кВ), десятьма трансформаторними підстанціями (6/0,4 кВ), двома комплектними трансформаторними підстанціями (6/0,4 кВ). Загальна довжина кабельних електричних мереж становить 39,207 км.

До електрогосподарства університету також належать: навчальне й наукове електроустаткування; силові, освітлювальні електричні мережі, установлювальне електрообладнання корпусів, споруд і гуртожитків; електрообладнання котельної, водонасосної станції; зовнішнє освітлення, яке має довжину електричних мереж 3,3 км.

Загальна дозволена потужність електроустановок становить 26050 кВт з урахуванням унікального аеродинамічного комплексу потужністю 3800 кВт з електричним двигуном головного компресора потужністю 3500 кВт і напругою 6 кВ.

Роботи, виконані в корпусах і спорудах:

- капітальний ремонт електричного встановлювального обладнання й мереж (замінення електричної проводки, установлення електричних розеток, вимикачів, світильників, лабораторних щитів) у 25 навчальних аудиторіях і лабораторіях;

– приведення до вимог чинних правил улаштування електроустановок електричного встановлювального обладнання і мережі (заміна електричної проводки розподілу й живлення, розподільних щитів, улаштування й підключення заземлення, підключення обладнання), верстатного обладнання навчальної аудиторії 131 моторобудівельного корпусу;

– реконструкція й доведення до норм освітлення й освітлювальних електричних мереж навчально-наукової лабораторії кафедри проектування літаків і вертольотів;

– приведення електропостачання житлового будинку по вул. Чкалова, 15 до II категорії надійності електропостачання відповідно до чинних правил улаштування електроустановок, перерозподіл електричних мереж живлення, монтаж трьох електричних ввідно-розподільних шаф, установлення чотирьох загальнобудинкових засобів обліку електричної енергії.

Роботи з ремонту електричних мереж, розподільних пунктів і підстанцій:

– профілактика й ремонт електроустановок і мереж університету і підготовка їх до експлуатації в осінньо-зимовий період, у тому числі електрообладнання головного розподільного пункту потужністю 6 кВ і трансформаторних підстанцій потужністю 6/0,4 кВ;

– ремонт і налагодження релейного захисту кімнат 3, 4, 11, 12 головного розподільного пункту потужністю 6 кВ;

– ремонт кабельної мережі потужністю 6 кВ, живлення трансформаторної підстанції № 9 потужністю 6/0,4 кВ (гуртожитки 10, 11, 12);

– ремонт двох кабельних мереж потужністю 0,4 кВ, живлення профілакторію і житлового будинку університету;

– заміна кабельної мережі потужністю 0,4 кВ від комплектної трансформаторної підстанції потужністю 6/0,4 кВ до майстерень автогосподарства.

В рамках регламентних робіт проведено комплексні вимірювання й випробування (опору ізоляції, петлі «фаза-нуль», заземлення, металевого зв'язку) електрообладнання й мереж корпусів і споруд, кабельних мереж, розподільних пунктів і підстанцій електричного живлення.

Випробування електрозахисних засобів, інструменту й робочих пристроїв.

Прокладено, змонтовано, установлено:

– електричного кабелю	–	988 м;
– електричного дроту	–	3010 м;
– гофрованих рукавів	–	960 м;
– електричних труб і коробів	–	240 м;
– світильників	–	378 шт.;
– розеток	–	391 шт.;
– вимикачів	–	105 шт.;
– розподільних і лабораторних щитів	–	36 шт.;
– відремонтовано світильників	–	130 шт.

## 8.4 Телекомунікаційна система

Телекомунікаційні послуги в університеті забезпечують декілька комплексних систем, таких, як телекомунікаційна система «SI-2000» (телефонія), система контролю доступу «Кодос» (охоронна сигналізація), система оповіщення про пожежу, дзвінкова й годинникова системи.

Основні обсяги робіт виконано відділом телекомунікацій 2016 року.

Роботи на магістральній мережі університету:

- часткова заміна магістрального кабелю на ділянці від центральної прохідної до люка № 81 з подальшим укладенням кабелю в короб і установленням розподільної шафи на 200 телефонних пар, продзвонення й розбір двох муфт магістрального кабелю ТПП 100 x 2 x 0,4 на цій ділянці;
- проведення профілактичних робіт з комутації з'єднань у розподільчих шафах, телефонних колодязях, оглядових пристроях.

Кросово-станційні роботи:

- поточний і профілактичний ремонт станційного обладнання, кроса;
- кросування телефонних номерів, об'єктів охоронної сигналізації;
- відновлення після ремонту дванадцяти й установлення дев'яти нових телефонних номерів;
- усунуто 173 поточних лінійних і шість станційних пошкоджень.



Завершено ремонт у приміщеннях АТС

Роботи з охоронно-пожежної сигналізації:

- встановлено 11 нових і відновлено сім об'єктів сигналізації;
- усунуто 82 лінійних і 32 станційних пошкодження охоронної сигналізації.

Роботи з виконання ліцензійних умов:

- Укрчастотнаглядом проведено вимірювання показників телекомунікаційної мережі ХАІ, порушень не виявлено;
- проведено вимірювання показників якості послуг фіксованого телефонного зв'язку ХАІ та підтверджено відповідність державним стандартам у сфері телекомунікацій.

Господарська діяльність: за звітний рік фізичним особам надано послуг зв'язку на суму 32 178,32 грн, юридичним особам на суму 3 517,54 грн.

### **8.5 Автотранспортне обслуговування**

Автогосподарство університету налічує п'ятдесят одну одиницю автотранспорту різного функціонального призначення. Діє слюсарна, зварювальна, фарбувальна дільниці, верстатний парк. Така матеріально-технічна база здатна забезпечувати оперативне обслуговування автотранспортом усі напрямки діяльності університету. Насамперед це щоденне обслуговування їдальні, дитячих ясел-садка, відділу постачання, бухгалтерії тощо. До сезонного санітарно-екологічного утримання території залучається спеціальний автотранспорт: снігоприбиральний автомобіль і трактор, поливальна машина, грейферний навантажувач, самоскиди для вивезення сміття. Для проведення робіт на інженерно-технічних мережах задіюються екскаватор, телескопічна вишка, автокран, асенізаторний автомобіль, ліктьова вишка.

За звітний період було капітально відремонтовано три великовантажних автомобілі (дві одиниці – КаМАЗ 5511 і одна Краз 256). Проведено поточний ремонт трьох тракторів (Борекс 2101, ЮМЗ-6, Т-16) і трьох автомобілів (Газ 22171, Газ 3221, Газ 3302).

Минулого року в межах заходів з енергозбереження за участі співробітників автогосподарства:

- замінено 26 віконних блоків у великому боксі, загальною площею 57,7 м<sup>2</sup>;
- утеплено й перекрито покрівлю диспетчерської будівлі;
- побудовано два тамбури великого боксу з виготовленням і установленням металевих дверей;
- замінено двоє в'їзних воріт великого боксу й установлено навіс над ними;
- виконано локальний ремонт фасадів на території автогосподарства;
- замінено покрівлю над в'їзною ямою.

### **8.6 Житловий сектор**

Студмістечко «ХАІ» налічує дев'ять гуртожитків і шість житлових будинків, призначених для проживання студентів і співробітників університету. Основним завданням дирекції студмістечка, адміністрацій гуртожитків, експлуатаційних відділів є утримання в належному технічному й санітарно-гігієнічному стані гуртожитків, а також робота з поліпшення побуту мешканців.

Відповідно до плану робіт студмістечка на 2016 рік для поселення студентів першого курсу підготовлено 324 кімнати: гуртожиток № 2 – 33 кімнати; гуртожиток № 4 – 27 кімнат; гуртожиток № 5 – 22 кімнати;

гуртожиток № 7 – 39 кімнат; гуртожиток № 8 – 30 кімнат; гуртожиток № 10 – 73 кімнати; гуртожиток № 11 – 50 кімнат; гуртожиток № 12 – 50 кімнат. Разом з житловими кімнатами в усіх гуртожитках виконано ремонт місць загального користування (побутових і туалетних кімнат, умивальників, коридорів, сходових кліток).

Відповідно до виконаних спеціалізованою організацією проектів встановлено дев'ять вузлів обліку холодної води.

Згідно з вимогами Закону України «Про передачу об'єктів права державної та комунальної власності» 2016 року виконано великий обсяг робіт з передачі житлових будинків університету до комунальної власності міста:

- отримано попередню згоду на передачу житлових будинків університету від Міністерства освіти і науки України;

- отримано попередню згоду на передачу майна від міської Ради м. Харкова;

- проведено обстеження стану житлових будинків університету комунальними службами міста й складено відповідні акти.

За актами обстеження міських комунальних служб у будинках було виконано такі види робіт:

- 1) БМС-1 – розширено й закрито вертикальну тріщину по всій висоті будівлі у 3-му під'їзді; на даху будівлі відремонтовано й поштукатурено три технічні тумби і 12 вентиляційних отворів; виконано з'єднання воронки водостічних труб з жолобами; відновлено огорожувальні решітки на віконних отворах сходових кліток; проведено герметизацію вводу центрального опалення, заміну 15 пог. м. водопровідних труб і двох засувок;

- 2) БМС-2 – виконано капітальний ремонт трубопроводу холодного водопостачання із замінення запірної арматури й встановлення корінної засувки; замінено 25 пог. м. трубопроводу й проведено герметизацію вводу центрального опалення; відновлено огорожувальні решітки на віконних отворах сходових кліток;

- 3) БМС-3 – виконано капітальний ремонт двох пластинчастих теплообмінників із заміненням пластин, ремонт систем холодного й гарячого водопостачання із заміненням 70 пог. м. труби діаметром 89 мм; замінено ділянку лежача каналізації Д-110 (30 пог. м); на даху відремонтовано цегляну кладку приміщення машинного відділення й отворів, а також близько 80 м<sup>2</sup> м'якої покрівлі;

- 4) БМС-4 – виконано капітальний ремонт м'якої покрівлі з встановленням ковпаків на водоприймачах і покриттям парапету металом по всьому периметру; у цілому замінено 45 пог. м трубопроводів систем холодного, гарячого водопостачання й опалення; виконано ТО бойлера гарячого водопостачання й запірної арматури, встановлено циркуляційний

насос; поштукатурено місця обвалювання плитки на приміщенні машинного відділу ліфта – 20 м<sup>2</sup>;

5) ЖБ по вул. Чкалова, 15 – виконано частковий ремонт шатрового шиферного даху; очищено від сміття приміщення горища; відновлено коник; замінено ввід холодного водопостачання з установленням корінної засувки Д-100; відремонтовано ввід системи опалення із заміненням двох засувок Д-89; капітально відремонтовано під'їзд № 3;

6) ЖБ по вул. Зоряна, 4 – проведено поточний ремонт м'якої покрівлі; частково замінено трубопровід гарячого водопостачання Д-89 (50 пог. м); виконано герметизацію витоків каналізаційних стояків і вводу системи опалення.

Крім того, щодня бригадами зварювальників, будівельників, електриків проводяться профілактичні й ремонтні роботи з підтримки будівель та інженерних комунікацій у належному стані.

### **8.7 Відпочинок**

База відпочинку «Пролісок» Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» знаходиться в сел. Бугаївка Вовчанського району на березі Печеніжського водосховища.

На базі надаються послуги з відпочинку й оздоровлення студентів і співробітників у літній період, базу розраховано на 150 місць.

У наявності є 19 літніх будиночків, 14 номерів зі зручностями в капітальних корпусах, спортивні майданчики, дитячий відкритий майданчик, дитяча ігрова кімната, конференц-зала, кухня для самостійного приготування їжі та їдальня.

Під час підготовки до літнього оздоровчого сезону було виконано такі роботи: технічне обслуговування газопроводу й газового обладнання, технічне обслуговування пожежної сигналізації, обстеження водоймища й аварійно-рятувальне обслуговування пляжу, а також інші заходи для підтримки належного стану бази відпочинку й наявного обладнання на загальну суму понад 187 тис. грн. Придбано господарського інвентарю, постільної білизни, інвентарю для облаштування побуту, меблів для дитячої кімнати тощо на загальну суму понад 161 тис. грн.

Протягом 2016 року на базі відпочинку «Пролісок» відпочили й оздоровилися 2946 чоловік, з них:

- 553 студенти;
- 96 співробітників із сім'ями (у тому числі 40 дітей);
- 2297 сторонніх відпочивальців (у тому числі 500 дітей).

## **8.8 Упорядкування обліку об'єктів державної власності нерухомого майна**

У Державному реєстрі речових прав на нерухоме майно про реєстрацію права власності 2016 року зареєстровано за державою Україна в особі Міністерства освіти і науки України та закріплено на праві господарського відання за університетом 15 одиниць нерухомого майна.

Згідно з Рішенням виконавчого комітету Харківської міської ради № 1697 від 25.09.2001 університетом було отримано Державні акти на право постійного користування земельними ділянками за адресами: пров. Електроінструментальний, 6, 6-а, 6-б для експлуатації й обслуговування гуртожитків; вул. Зоряна, 4 (пров. Електроінструментальний, 11) для експлуатації й обслуговування житлового будинку; вул. Чкалова, 17 для експлуатації та обслуговування службових, навчальних, житлових, господарських будівель й споруд, благоустрою й утриманню в належному санітарному стані; вул. Чкалова, 32-а для експлуатації й обслуговування житлового будинку, благоустрою й утриманню в належному санітарному стані; вул. Продольна (Литвинівська, 15) для експлуатації й обслуговування службових, навчальних, складських, допоміжних будівель і споруд і території навчального аеродрому.

30 липня 2007 року згідно з Рішенням Харківської міської ради № 179/06 від 22.11.2006 було отримано державний акт на право постійного користування земельною ділянкою по вул. Академіка Проскури, 6-а для експлуатації й обслуговування дитячих ясел-садку та сараю-овочесховища. Кадастровий номер земельної ділянки 6310136600:11:002:0008.

01 червня 2005 року згідно з Рішенням Харківської міської ради № 21/05 від 22.02.2005 було отримано державний акт на право постійного користування земельною ділянкою за адресою: Шишківські схили, біля гуртожитків по пров. Електроінструментальному, 6, 6-а, 6-б для експлуатації навчально-спортивної бази. Кадастровий номер земельної ділянки 6310136600:12:025:0019.

30 серпня 2010 року Згідно з рішенням Харківської міської ради № 275/09 від 25.11.2009 було отримано державний акт на право постійного користування земельною ділянкою за адресою: Шишківські схили, біля гуртожитків по пров. Електроінструментальному, 6, 6-а, 6-б для будівництва й подальшої експлуатації навчально-спортивного комплексу відкритого типу. Кадастровий номер земельної ділянки 6310136600:12:025:0098.

Згідно з розпорядженням Харківської обласної державної адміністрації № 365 від 25.08.2016 було надано згоду на відновлення меж земельної ділянки й дозвіл на розроблення технічної документації із землеустрою щодо встановлення (відновлення) меж земельної ділянки в натурі (на місцевості) згідно з Державним актом на право постійного користування землею сер. I-ХР № 003164 від 26.12.2001 для експлуатації й обслуговування гуртожитків по пров. Електроінструментальному, 6, 6-а, 6-б. Кадастровий номер земельної ділянки 6310136600:11:006:0031 (Витяг з Державного



земельного кадастру про земельну ділянку № НВ-6303412422016 від 18.11.2016).

Проведено державну реєстрацію й отримано актуальну інформацію про державну реєстрацію права постійного користування земельною ділянкою по пров. Електроінструментальний, 6, 6-а, 6-б для експлуатації й обслуговування гуртожитків.

## **9. ЗАКЛЮЧНА ЧАСТИНА**

Важливим підсумком роботи ректорату у 2016 році є такі показники:

1. Університет на протязі року працював безперервно, додаткових канікул у студентів і відпусток без грошового утримання у викладачів і співробітників не було.

2. Затримок у виплатах зарплати і стипендії не було.

3. Фінансові розділи колективної угоди між адміністрацією і трудовим колективом університету виконані.

4. Важливим напрямом діяльності ректорату та фінансово-господарських підрозділів університету у 2017 році є забезпечення фінансових надходжень до спецфонду в обсягах видатків на заробітну платню, податки, а також енергоносії і комунальні послуги, що забезпечить виконання основних завдань університету з підготовки кадрів і проведення наукових досліджень на високому рівні.

**Ректор ХАІ**

**В.С. Кривцов**