

**Передвиборча програма
кандидата на посаду ректора
Національного аерокосмічного університету
ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»
Нечипорука Миколи Васильовича,
доктора технічних наук, професора,
заслуженого працівника освіти і науки України**



*Незламний дух – незламні крила
ХАІ – сучасний європейський університет
Сенс життя – служити людині,
громаді, суспільству*

МІСІЯ, МЕТА, СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ ТА ЗАВДАННЯ УНІВЕРСИТЕТУ

Місія Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (далі – ХАІ або Університет) як лідера вищої освіти і науки України полягає в підготовці висококваліфікованих фахівців і проведенні передових наукових досліджень для авіаційної, ракетно-космічної та інших наукомістких і стратегічних галузей промисловості.

Мета Університету – формування інноваційної системи підготовки висококваліфікованих кадрів, яка відповідає викликам сучасності, урахує передові досягнення сучасної науки та орієнтована на забезпечення високої конкурентоспроможності випускників Університету на ринку праці.

Розвиток ХАІ залежить від самореалізації кожного члена його колективу. Тому моя Програма базується на розумінні того, що основа ХАІ – це людина: абітурієнт, студент, аспірант і докторант, випускник, науково-педагогічний працівник або співробітник, а все інше, тобто приміщення, обладнання, технології тощо, призначено тільки для досягнення нашої мети.

Стратегічні цілі Університету:

- створення та підтримка безпечових умов життєдіяльності Університету, стабільності університетської родини, всебічна підтримка та захист студентів, викладачів і співробітників;
- підготовка кадрів вищої кваліфікації, які мають аналітичні та лідерські якості, а також навички командної роботи в умовах цифровізації індустрії;
- розроблення та реалізація на базі стандартів вищої освіти України освітніх програм, що відповідають критеріям інноваційності, міждисциплінарності та соціальної спрямованості (зокрема з міжнародною участю);
- зміцнення, розвиток та реалізація наукового потенціалу;
- створення та ефективний розвиток стратегічних альянсів з провідними українськими та зарубіжними університетами, науковими установами, промисловими компаніями.

Основними засадами розвитку Університету мають стати:

- розвиток освітніх і наукових шкіл та центрів, здатних успішно конкурувати на міжнародному ринку освіти та науки;
- виконання проривних наукових досліджень та розробок як базису розвитку кадрового потенціалу Університету;
- інноваційність як джерело конкурентних переваг Університету;
- дотримання вищих професійних, соціально-громадських та етичних стандартів у процесі відбору та розвитку компетенцій студентів і викладачів;
- розроблення та реалізація освітніх програм бакалаврату, магістратури, аспірантури, а також програм перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів з урахуванням найкращих вітчизняних і зарубіжних аналогів;
- створення та вдосконалення відповідних компетенцій в освітній діяльності та наукових дослідженнях для авіаційної, ракетно-космічної та інших наукомістких і стратегічних галузей промисловості;
- диверсифікація напрямів фінансування науки (внутрішніх та зовнішніх грантодавців і конкурсних пропозицій для підприємств різних форм власності);

- активне залучення та заохочення студентів, аспірантів, молодих викладачів і співробітників до виконання наукових проєктів.

Першочергова увага Університету спрямована на створення та розвиток:

- інтелектуального потенціалу як в освітній діяльності, так і в наукових дослідженнях;
- ключових компетенцій Університету, що становлять основу його конкурентоспроможності та орієнтовані на забезпечення сталого соціально-економічного розвитку в довгостроковій перспективі;
- цифрових технологій вищої освіти з оцінювання потреб студентів і викладачів у використанні онлайн-технологій та дистанційного навчання: онлайн-курсів, інтерактивних підручників, віртуальних лабораторій та інших цифрових технологій з урахуванням вимог ефективності, безпеки та захисту даних.

Стратегічними передумовами розвитку Університету є:

1. ХАІ – авторитетний та відомий у всьому світі бренд. Стратегічним завданням є подальше просування його на міжнародному ринку освітніх послуг. Стратегічною метою Університету є підвищення та зміцнення його репутації у світовій спільноті як передового освітнього та науково-дослідного центру.

2. ХАІ – міжнародний освітній і науковий центр, діяльність якого спрямована на підготовку висококваліфікованих спеціалістів (кадрів), вирішення завдань і проблем теперішнього і майбутнього світової промисловості. Крім того, престиж і авторитет Університету дає змогу очолювати дослідні програми в галузі білатеральних техніко-соціальних, техніко-економічних та техніко-гуманітарних наук.

Досягнення мети передбачає вирішення таких взаємозалежних завдань:

1. Розширення можливостей для професійного зростання викладачів завдяки набуттю досвіду у зарубіжних закладах вищої освіти (далі – ЗВО) та ЗВО України.

2. Удосконалення системи співпраці зі школами на засадах менторства, організації гуртків, проведення масових заходів із популяризації освіти.

3. Подальший розвиток дуальної освіти.

4. Удосконалення досвіду дистанційного навчання.

5. Оптимізація кількості та змісту освітніх програм бакалаврату, магістратури, аспірантури, а також програм перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів з урахуванням потреб стейкхолдерів та стратегій їх розвитку.

6. Сприяння зростанню кількості залучених до наукової роботи викладачів шляхом:

- розширення мережі наукових лабораторій і центрів та оснащення їх сучасним обладнанням;

- розширення співпраці з ученими України та Європи шляхом започаткування широкого інформування та консультування науковців про наявні можливості.

7. Проведення наукових досліджень за перспективними напрямками розвитку промисловості України.

8. Підтримка проривних наукових досліджень, які дають змогу забезпечити зв'язок науки з реальною господарською практикою, залучити додаткові інвестиційні та фінансові ресурси з боку державного та приватного секторів економіки та отримати вихідну інформацію для побудови кейсів для навчального процесу під час реалізації практико- та проєктно-орієнтованого підходу до освітньої діяльності.

9. Створення умов для вступу вчених Університету до міжнародних консорціумів і для їх ефективної праці із зарубіжними університетами, науковими установами та підприємствами.

10. Модернізація та розвиток матеріальної бази Університету, відновлення та реконструювання інженерних і комунальних систем навчальних корпусів, наукових лабораторій та гуртожитків.

11. Розвиток електронного освітнього середовища Університету.

ОСВІТА. ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

З метою вдосконалення освітнього процесу необхідно:

1. Упроваджувати цифрові технології вищої освіти, для чого слід:

- оцінити потреби студентів і викладачів у використанні онлайн-технологій та дистанційного навчання: онлайн-курсів, інтерактивних підручників, віртуальних лабораторій та інших цифрових технологій з урахуванням вимог ефективності, безпеки та захисту даних;

- забезпечити технічну та методичну підтримку студентів і викладачів у використанні цифрових технологій;

- забезпечити доступ до сучасних інформаційних технологій, онлайн-сервісів, інформаційних ресурсів та програмного забезпечення відповідно до потреб різних спеціальностей; надавати фінансову підтримку для придбання ліцензій та підписок на онлайн-сервіси;

- упроваджувати технології електронного документообігу;

- стимулювати створення різноманітного навчального контенту в електронній формі: відеозанять, інтерактивних підручників, інтелектуальних комп'ютерних навчальних програм, імітаційних моделей, баз даних, мобільних додатків, тестових завдань тощо. Навчальні ресурси мають бути цілодобово доступними в LMS Mentor та на серверах Університету;

- забезпечити захист авторських прав викладачів на цифрові активи, розміщені на платформі LMS Mentor та на сайті бібліотеки Університету;

- надавати юридичну підтримку для захисту авторських прав та інтелектуальної власності викладачів і наукових співробітників;

- забезпечити аудиторії оснащенням для запису відеолекцій;

- удосконалювати набутий досвід дистанційного навчання;

- систематично оцінювати ефективність використання цифрових технологій, їх вплив на результати навчання, необхідність додаткової підтримки студентів і викладачів.

2. Відкрити відокремлені структурні підрозділи в тих областях України, де є можливість навчати здобувачів вищої освіти в офлайн-режимі.

3. Розвивати систему інклюзивної освіти.

4. Розширити можливості для забезпечення навчання протягом усього життя.

5. Забезпечувати практичну підготовку студентів з урахування сучасних потреб підприємств і установ України.

6. Розвивати дуальну освіту, для чого слід:

- взаємодіяти з підприємствами та організаціями різних форм власності для визначення потреб ринку праці;

- налагоджувати взаємодію між викладачами та представниками підприємств, які беруть участь у програмах дуальної освіти; урахувувати потреби роботодавців у змісті навчальних програм;

- забезпечити належні умови для студентів, що навчаються за дуальною формою: навчання за індивідуальним графіком, належні умови безпеки навчання, доступ до необхідного обладнання та програмного забезпечення тощо;

- стимулювати студентів і викладачів до участі у програмах дуальної освіти.

7. Розвивати академічну мобільність викладачів, студентів та аспірантів.

8. Стимулювати викладачів до вивчення іноземних мов і проходження сертифікації для викладання навчальних предметів і публікування наукової та навчальної літератури іноземними мовами.

9. Започаткувати сучасні освітні проєкти шляхом отримання від зарубіжних видавництв безкоштовної ліцензії на право перекладу українською мовою та видання кращих підручників за освітніми програмам Університету.

10. Підвищити рівень академічної доброчесності й виключити використання плагіату у будь-якій його формі.

НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА

З метою вдосконалення науково-дослідної роботи необхідно:

- заохочувати студентів і викладачів до участі в наукових дослідженнях та впровадженні наукових досягнень в освітній процес;

- організовувати конференції та семінари із залученням провідних науковців українських та зарубіжних університетів;

- стимулювати участь студентів у конкурсах, освітніх олімпіадах, хакатонах;

- забезпечувати підтримку щодо залучення грантів та інвестицій для впровадження перспективних розробок й створення стартапів;

- створювати умови для розвитку наукових шкіл, наукових досліджень;

- організовувати і проводити міжнародні та всеукраїнські наукові й практичні семінари;

- організовувати круглі столи з представниками промисловості та провідних ІТ-компаній, банківського сектору та ін.;

- підтримувати розвиток наукових видань Університету та докласти зусиль для їх включення до міжнародних наукометричних баз Scopus і Web of Science;

- стимулювати дослідну роботу викладачів завдяки їх участі в загальнодержавних і міжнародних наукових проєктах, видання кращих наукових статей та монографій у виданнях, які індексуються у Scopus і Web of Science;

- створити систему стимулювання розвитку студентської науки.

КАДРОВА ПОЛІТИКА ТА ОРГАНІЗАЦІЙНО-УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

З метою вдосконалення організаційно-управлінської діяльності необхідно:

- удосконалити та підвищити ефективність інформаційно-аналітичної системи керування Університетом, яка давала б змогу вносити і ефективно відстежувати зміни в навчальному процесі, де потрібен гнучкий, але чіткий облік персоналу і ресурсів;

- забезпечити нормативне обмеження кількості дисциплін, які викладаються

одним викладачем; урахувувати рівень та обсяг науково-дослідної роботи під час планування норм навчального навантаження;

- оптимізувати роботу навчально-методичного відділу щодо ліцензування та акредитації освітніх програм; забезпечити реальну та дієву підтримку робочих груп на всіх етапах взаємодії з експертами НАЗЯВО, а також протягом усього терміну дії відповідної освітньої програми;

- забезпечити формування дієвого кадрового резерву керівних кадрів Університету, розробити цільову програму та план роботи з кадровим резервом;

- стимулювати вивчення новітніх освітніх технологій, зокрема технологій e-learning;

- створити сприятливі умови для проходження стажування викладачів у провідних українських та зарубіжних ЗВО, наукових установах і підприємствах;

- упровадити концепцію «навчання протягом життя», створити умови для безперервного професійного зростання викладачів і наукових співробітників;

- розробити й упровадити традиційні та онлайн-курси для післядипломної освіти та підвищення кваліфікації фахівців підприємств за спеціальностями, що викладаються в Університеті.

РОЗВИТОК СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ ТА МОЛОДІЖНА ПОЛІТИКА

- З метою розвитку студентського самоврядування необхідно:

- активно використовувати сайт Університету під час висвітлення результатів рейтингового оцінювання;

- сприяти розвитку та підтримці діяльності органів студентського самоврядування і Ради молодих учених Університету;

- сприяти реалізації соціальних і трудових ініціатив студентства, набуттю студентами навичок професійної та управлінської діяльності, а також працевлаштуванню студентів;

- сприяти розширенню спектра та кількості соціальних та іменних стипендій, премій, інших форм заохочення й матеріальної підтримки студентів і аспірантів;

- соціально підтримувати незахищені категорії студентської молоді;

- сприяти молодіжному дозвіллю.

МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО ТА ІНТЕГРАЦІЯ УНІВЕРСИТЕТУ В ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ОСВІТНЬО-НАУКОВИЙ ПРОСТІР

Діяльність Університету з розвитку міжнародного співробітництва, позиціонування в європейському та міжнародному науково-освітньому просторі має здійснюватися в таких напрямках:

- співробітництво із ЗВО та науковими установами за кордоном;

- створення представництв ХАІ на базі університетів-партнерів інших країн з метою набору на навчання та організації навчального процесу за кордоном;

- організація навчального процесу із здобуття подвійної освіти із зарубіжними університетами-партнерами за схемою 2+2 з отриманням дипломів ХАІ та університету-партнера;

- організація обміну студентами із ЗВО України та зарубіжних країн;
- відрядження викладачів, працівників, докторантів, аспірантів і студентів за кордон для участі у програмах міжнародної академічної мобільності ERASMUS+, наукових конференціях, школах, тренінгах і мовних курсах, проведення наукових досліджень, стажування, читання лекцій, навчання тощо;
- прийняття іноземних фахівців і делегацій в Університеті;
- участь структурних підрозділів Університету та окремих викладачів, співробітників, докторантів, аспірантів і студентів у конкурсах для отримання стипендій та грантів міжнародних організацій і фондів;
- підвищення рейтингу XAI: увійти до першої десятки найкращих ЗВО України та до міжнародного рейтингу найкращих університетів світу (QS World University Rankings).

СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ РОЗВИТОК ТА МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

З метою забезпечення соціально-економічного розвитку необхідно:

1. Забезпечити стабільний фінансово-економічний стан Університету, розвиток системи багатоканального фінансування шляхом збільшення позабюджетних коштів, а також міжнародних грантів і проєктів.
2. Забезпечити здійснення громадського контролю над ефективністю і якістю виконання статей бюджету Університету.
3. Створити комфортні умови для роботи й навчання в корпусах Університету та здійснювати на постійній основі ремонт аудиторного фонду, оснащення навчальних і наукових лабораторій сучасним обладнанням.
4. Покращувати умови проживання та побут студентів у гуртожитках студентського містечка Університету.
5. Осучаснити IT-інфраструктуру та підключити вільний якісний Wi-Fi на всій території Університету та у структурних підрозділах.
6. Забезпечити ефективне й доцільне використання приміщень Університету з урахуванням виробничих потреб.
7. Продовжити реалізацію програми енергозбереження в навчально-лабораторних корпусах і у студмістечку Університету.

Для реалізації заходів розвитку Університету потрібні підтримка, розуміння та напружена кропітка робота всього нашого колективу. Сформульовані вище програмні засади, що спрямовані на вирішення проблем сучасності, з якими стикається Університет, не є вичерпними, їх буде доповнено й конкретизовано. Буду вдячний усім за надані пропозиції.

Біографія



Нечипорук Микола Васильович народився 10 листопада 1952 року в с. Малево Млинівського району Рівненської області.

Громадянин України. Одружений.

У 1969 році Микола Васильович закінчив загальноосвітню школу в с. Радомишль Луцького району Волинської області, а в 1973 році – підготовчі курси в Харківському авіаційному інституті ім. М. Є. Жуковського. З 1973 року по 1979 рік навчався в Харківському авіаційному інституті ім. М. Є. Жуковського, спеціальність – «Радіоелектронні обладнання», кваліфікація – радіоінженер.

У 2001 році йому присуджено науковий ступінь кандидата технічних наук, у 2002 році присвоєно вчене звання доцента, у 2011 році присвоєно вчене звання професора, у 2012 році присуджено науковий ступінь доктора технічних наук.

З 1969 року по 1970 рік Микола Васильович працював механізатором у колгоспі за місцем проживання, з 1970 року по 1972 рік проходив строкову службу у лавах Радянської Армії. Після закінчення навчання він працював у Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»: у 1979 році – інженером, з 1979 року по 1998 рік – директором студмістечка, з 1998 року по 2004 рік – проректором з адміністративно-господарської і адміністративно-фінансової діяльності, з 2004 року по 2018 рік – проректором з науково-педагогічної роботи, з 2018 року – ректором Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут».

Автор 68 наукових статей, 4 монографій, 9 підручників і навчальних посібників, рекомендованих МОН України, 3 патентів, 67 тез доповідей на наукових конференціях тощо.

З 1998 року по 2010 рік обирався депутатом Київської районної ради м. Харкова III, IV, V скликань, з 2010 року по 2015 рік – депутатом міської ради Харківської області VI скликання.

Микола Васильович Нечипорук у 2002 році отримав почесне звання «Відмінник освіти України», у 2005 році – почесне звання «Заслужений працівник освіти України». У 2013 році його нагороджено грамотою Верховної Ради України «За заслуги перед Українським народом», у 2021 році – орденом князя Ярослава Мудрого V ступеня, у 2023 році – Почесною грамотою Верховної Ради України.