

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії
Національного аерокосмічного
університету ім. М.Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»



[Handwritten signature]
Олексій ЛИТВИНОВ

26 » *03* 2024 р.

**ПРОГРАМА
ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ**

для здобуття освітнього ступеня бакалавра
на базі НРК 6, НРК7

за освітньо-професійною програмою зі спеціальності 053 Психологія
(освітня програма «Психологія»)

у 2024 році

Харків
2024

ВСТУП

Вступне випробування для здобуття освітнього ступеня бакалавра на базі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста зі спеціальності 053 Психологія (освітня програма Психологія) відбувається відповідно до «Правил прийому на навчання до Національного аерокосмічного університету імені М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» в 2024 році» у формі індивідуального письмового фахового іспиту, який приймає фахова екзаменаційна комісія з певної спеціальності (освітньої програми), склад якої затверджується наказом ректора Університету.

До фахового іспиту входять питання за темами:

- особливості пізнавальних процесів
- психологія як наука
- емоційно-вольові процеси

Перелік питань за темами наведений у програмі.

Критерії оцінювання знань

1. Результат фахового іспиту визначається за шкалою від 100 до 200 балів.
2. Фаховий іспит складається з 60 тестових завдань. Кожна вірна відповідь оцінюється в 2 бала. Загальна сума визначається кількістю виконаних завдань.

Результат фахового іспиту розраховується за формулою:

$80+k*n$, де k – кількість балів за правильну відповідь на питання, n – кількість правильних відповідей).

3. Мінімальна кількість балів за фаховий іспит, визначених за шкалою, зазначеною в п.1, з якими вступник допускається до участі у конкурсі, складає 100 балів. Якщо вступник отримав менше ніж 100 балів, то вважається що він не склав іспит і до участі в конкурсі не допускається

1. Питання за темою "Особливості пізнавальних процесів"

Психологія пізнавальних процесів. Загальна характеристика пізнавальної сфери людини. Загальне уявлення про відчуття. Відчуття як базовий пізнавальний процес. Основні характеристики і властивості відчуттів. Якість відчуттів. Загальне визначення сприйняття. Основні властивості образів сприйняття. Види образних явищ. Суб'єктно-орієнтований та об'єктно-орієнтований підходи до вивчення сприйняття. Константність сприйняття. Сприйняття руху. Сприйняття часу. Види оптичних викривлень.

Загальні уявлення про увагу. Увага як фундаментальна властивість свідомості і діяльності. Явища, ефекти і критерії наявності уваги. Вибірковість свідомості і вибору діяльності. Критерії уваги. Походи до вивчення уваги. Основні властивості уваги. Класифікації і види уваги. Теорії уваги.

Підходи до вивчення пам'яті. Основні процеси, структури, змісти і зв'язки пам'яті. Основні факти і закономірності пам'яті. Порівняльна характеристика класифікацій пам'яті. Види, рівні і типи пам'яті. Етапи формування пам'яті. Класифікація пам'яті. Характеристика видів та структури пам'яті. Основні методи і результати дослідження пам'яті. Контрольовані процеси в короткочасній пам'яті: повторення, структурування, їхньої функції. Образи пам'яті: характеристика, методи і результати досліджень. Первинна і вторинна пам'ять. Характеристика систем пам'яті. Проблема і модель подвійності пам'яті. Етапи переробки інформації. Теорії пам'яті. Проблема формування навичок і умінь. Способи розвитку пам'яті.

Загальна характеристика уяви і її роль у психічній діяльності. Види уяви. Репродуктивна і творча уява. Індивідуальні особливості уяви. Характеристика ступеня розвитку уяви. Основні типи уяви. Етапи розвитку уяви. Способи розвитку уяви.

Природа мислення. Основні характеристики мислення як вищої психічної функції. Фізіологічна основа мислення. Основні форми мислення. Основні види розумових операцій. Мислення й інтелект. Поняття інтелекту. Структура

інтелектуальних здібностей. Роль спадковості і середовища у формуванні інтелекту. Інтелект і поведінка людини. Проблема інтелекту у психології.

Література

1. Максименко С.Д. Загальна психологія. – Міжрегіональна Академія управління персоналом (МАУП), 2000
2. Сергєєнкова О.П. Загальна психологія. – Київ.: «Центр учбової літератури», 2012.

2. Питання за темою «Психологія як наука»

Життєва і наукова психологія. Методи наукової психології. Проблема предмета психології. Психологія як наука про душу. Психологія як наука про свідомість. Загальна характеристика методу інтроспекції. Психологія як наука про поведінку. Психологія як наука про психіку і психічні явища. Місце психології в серед інших наук. Генетичні корені психології. Проблема біологічного і соціального в психології.

Витоки й етапи розвитку психіки. Визначення психіки. Стадії і рівні розвитку психіки і поведінки тварин. Становлення нижчих форм поведінки та сенсорної психіки. Інстинктивна поведінка і її характеристика. Навички і процес навчання. Проблема інтелектуальної поведінки тварин. Порівняння психіки людини і тварин – основні відмінності. Поняття про вищі психічні функції. Системна організація вищих психічних функцій. Суспільний характер діяльності людини. Знаряддя праці. Проблема виникнення свідомості. Етапи розвитку і структура свідомості. Напрями розвитку свідомості. Властивості свідомості. Особливі стани свідомості. Язик, свідомість і мова. Функції мови.

Література

1. Максименко С.Д. Загальна психологія. – Міжрегіональна Академія управління персоналом (МАУП), 2000
2. Сергєєнкова О.П. Загальна психологія. – Київ.: «Центр учбової літератури», 2012.

3. Питання за темою "Емоційно-вольові процеси"

Загальна характеристика психології емоцій. Основні проблеми психології емоцій. Співвідношення емоцій і процесів пізнання. Предметність емоцій. Емоції і процеси мотивації. Емоції як внутрішній регулятор діяльності.

Види емоційних проявів. Поняття емоції, афекту, настрою, пристрасті, переживання. Емоції як процес і як стан. Види емоційних станів. Функції емоцій: підходи і теорії. Мотиваційні функції емоцій: оцінка, спонукання, стереотипного дозволу ситуації, організації/дезорганізації, активації, регуляції. Вплив емоційної активації на продуктивність і якість діяльності. Когнітивні функції емоцій. Експресивна функція емоцій. Умови виникнення емоційного процесу.

Різні підходи до розуміння і дослідження волі. Функції волі в різних підходах. Поняття волі, вольової дії і вольової регуляції. Співвідношення вольової і довільної регуляції. Психологічні механізми вольової регуляції. Вольове зусилля як механізм вольової регуляції. Розвиток вольової регуляції в онтогенезі. Вольові властивості особистості, структура вольових якостей. Виховання і самовиховання волі.

Основні проблеми і поняття психології мотивації. Потреба як основа процесів мотивації. Загальна організація мотиваційної сфери особистості. Проблема класифікації мотивів.

Співвідношення біологічного і соціального рівнів мотивації. Специфіка мотиваційної сфери людини. Соціальна детермінованість та опосередкованість інтелектом мотивації людини.

Види потреб і загальні принципи функціонування мотивів: задоволення-невдоволення, редукції напруги, посилення напруги, підтримки оптимуму активації. Проблема базових потреб людини. Види базових потреб. Біологічне і соціальне в розвитку мотивації людини. Типологія мотивів теорії діяльності. Цінності, інтереси, норми як мотиваційні утворення. Зовнішня і внутрішня мотивація. Мотивація і пізнавальна сфера особистості.

Література

3. Максименко С.Д. Загальна психологія. – Міжрегіональна Академія управління персоналом (МАУП), 2000
4. Сергєєнкова О.П. Загальна психологія. – Київ.: «Центр учбової літератури», 2012.

Гарант освітньої програми Психологія  Максим ЖИДКО

Програму розглянуто й узгоджено на випусковій кафедрі 704 (психології)
Протокол № 6 від 22 лютого 2024 року

Завідувач кафедри 704  Юрій ГУЛИЙ

Програму вступного випробування для здобуття освітнього ступеня бакалавра на базі освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр зі спеціальності 053 «Психологія» (освітня програма Психологія) узгоджено науково-методичною комісією Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» з галузей знань «Культура і мистецтво», «Гуманітарні науки», «Соціальні та поведінкові науки», «Управління та адміністрування», «Публічне управління та адміністрування», «Міжнародні відносини», «Право» (НМК 3)

Протокол № 7 від 22 березня 2024 року

Голова НМК
док. екон.наук, проф.



Ганна ЛІХОНОСОВА