



14 жовтня – День захисника України

Вітаємо студентів, викладачів і співробітників ХАІ з Днем захисника України! Будьте сильними, будьте мужніми, будьте гідними слави Ваших батьків! Щастя Вам, здоров'я, кохання й добробуту!

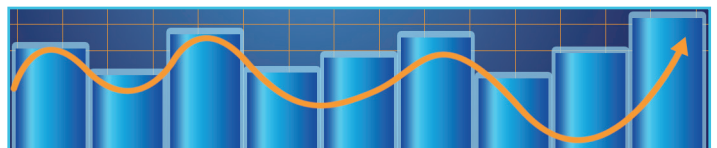
Ректорат і профкоми ХАІ

ГОРИЗОНТ 2020



Із 1 жовтня в ХАІ стартували 2 проекти, профінансовані за рахунок програми ЄС «Горизонт 2020». Проект AERO-UA «Стратегічна та цільова підтримка співробітництва між Європою та Україною в галузі авіаційних досліджень» та проект RADIANT «Сприяння науково-дослідному співробітництву для стимулювання інновацій в авіаційній галузі на європейському рівні» виконуватимуться впродовж 3-х років у межах із консорціумів з провідних європейських та українських установ авіаційної галузі. Метою обох проектів є залучення нових учасників до спільних авіаційних досліджень на європейському рівні.

ПІДСУМКИ РОБОТИ



У 2015/2016 навчальному році ХАІ став одним із провідних технічних вищих навчальних закладів, де студенти брали активну участь і показали високі результати в другому етапі Всеукраїнської олімпіади. За підсумками роботи 159 студентів ХАІ взяли участь загалом у 40 олімпіадах. Отримано 8 дипломів першого, 6 – другого і 6 – третього ступенів. Такі результати є доволі високими, і ХАІ посідає четверту сходинку рейтингу ВНЗ у країні серед 57 вищих технічних закладів. Сподіваємося в наступному році не тільки зберегти позиції, але й покращити результати!

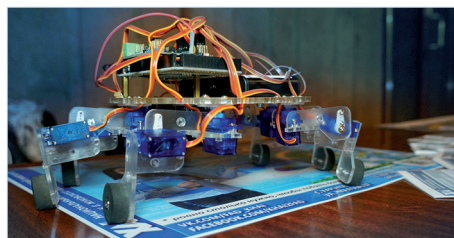
НІЧ НАУКИ-2016



24 вересня 2016 року ХАІ вперше взяв участь в освітньому проекті «Ніч науки». Під час цього заходу університет відвідали понад 500 осіб. ХАІ надав можливість ознайомитися з передовими науковими досягненнями й результатами роботи наших учених.

Традиційно гості змогли побачити аеродинамічну трубу, у якій було проведено дослідження на моделях літальних апаратів (ЛА). Усі охочі змогли посідати за штурвалом справжнього винищувача Як-25 у залі

конструкції літаків. Величезний інтерес викликали у відвідувачів безпілотні ЛА й показові польоти з відеозйомкою й дистанційною трансляцією на екрани. Також відвідувачі змогли ознайомитися з облаштуванням супутників і ракет і подивитися в режимі реального часу розташування супутників навколо Землі. На факультеті



двигунобудування було діагностовано справжній двигун літака, а у фойє головного корпусу надана можливість здійснити керування різними радіомоделями. Справжній інтерес у наших гостей також викликала чудова експозиція музею ХАІ.

Під час екскурсій і цікавих експериментів співробітники розповіли майбутнім абітурієнтам про спеціальності університету й можливості подальшого працевлаштування.

Запрошуємо до ХАІ!

Дмитро Тіняков,
начальник відділу довузівської
підготовки

ЯРМАРОК ВАКАНСІЙ
В ХАІ.
РЕЗУЛЬТАТИ РОБОТИ

с. 2

ДЕ ПРАЦЮЮТЬ
НАШІ
ВИПУСКНИКИ?

с. 3-5

ПАМ'ЯТІ ДРУГА,
ТОВАРИША, КОЛЕГИ.
СИМОНОВ В. Ф.

с. 6

ЕКСТРИМ І НЕ
ТІЛЬКИ. ЗА МЕЖАМИ
ЗВИЧАЙНОГО

с. 8

ЯРМАРОК ВАКАНСІЙ В ХАІ

Життя студентів перших і старших курсів відрізняється зовсім трохи: одні присвячують квітень активній підготовці до шаленого літа, інші ж проводять цей час не менш дієво, але вже очікують старту нового життя й пошуку роботи своєї мрії.

Для допомоги студентам, починаючи з 2007 р., навесні в ХАІ проходить «Ярмарок вакансій», який уже став традиційним. Цей рік не був винятком, і 26 квітня Національний аерокосмічний університет відчинив свої двері для провідних підприємств із різних куточків України – Харкова, Києва, Запоріжжя, Дніпра, Полтави, Конотопа, Одеси, Чернігова). За останні три роки вдалося залучити більше ніж 150 підприємств і компаній різних галузей: виробництва, ІТ-сфери, а також галузі фінансів та послуг. Кожен студент мав можливість знайти пропозицію за фахом, незважаючи на те, яку спеціальність здобуває.

«Компанія «Прогрестех-Україна» дякує організаторам «Ярмарку вакансій» за надану можливість презентувати компанію серед молодих технічних фахівців. Наша компанія завжди рада прийняти у свої лави молодих фахівців. У нас регулярно відкриваються вакансії для програмістів-початківців, упроваджено систему стажувань для студентів старших курсів».
Прогрестех – Україна

Високого рівня організації форуму «Ярмарок вакансій – 2016» вдалося досягнути завдяки співпраці відділу сприяння працевлаштуванню студентів та випускників і первинної профспілкової організації студентів та аспірантів за всебічної підтримки

МЕТА ВІДВІДУВАННЯ ЯРМАРКУ



реktorату й адміністрації університету.

Серед студентів ці заходи викликають із кожним роком все більший інтерес. Усім відвідувачам надається можливість не просто познайомитися з роботодавцями, а й отримати детальну інформацію про вакансії, можливість пройти практику чи стажування на підприємстві, отримати досвід проходження співбесіди і тестування під час проведення «Ярмарку вакансій».

«Відмінна організація, чуйні організатори, уважні та ввічливі волонтери! Наша команда з радістю бере участь у черговому «Ярмарку вакансій» ХАІ, багато ваших випускників радують нас котрий рік своїми успіхами в роботі».
NIX Solutions

Кожного року проводиться анкетування відвідувачів ярмарку. Основна мета – з'ясувати, чим саме такі заходи допомагають студентам у виборі свого кар'єрного шляху. У цьогорічному дослідженні взяло участь 372 відвідувача. Саме від них ми отримали дуже корисну й цікаву інформацію щодо вподобань та очікувань потенціальних працівників у їхньому подальшому професійному житті. Студентам було поставлено кілька запитань. Деякі відповіді відображено на гістограмах.

«Дякуємо за відмінну організацію «Ярмарку вакансій». Було представлено багато гідних компаній і талановитих студентів. Ми були раді взяти участь у цьому заході».
Procter&Gamble Ukraine

На запитання «З якою метою Ви вирішили відвідати «Ярмарок?» майже половина респондентів відповіли, що основною метою було працевлаштування, і по 20% віддали перевагу проходженню практик, стажувань та інформації про вакансії.

Із напрямками трудової діяльності студенти визначалися неохоче, адже близько 45% влаштовують усі види робіт, і лише 33% віддають перевагу роботі за спеціальністю.

Оплата праці в наш час є одним з найважливіших факторів у виборі місця роботи, тому ми поставили нашим студентам запитання про бажаний розмір заробітної платні та з'ясували, що 34% молодих фахівців згодні на зарплатню, що починається від 5000 грн,

а приблизно по 24% згодні працювати за оплату від 4000 до 5000 грн і від 3000 до 4000 грн відповідно.

«Регулярна участь у «Ярмарку вакансій» ХАІ дозволяє проводити профорієнтаційну роботу з адаптації студентської молоді до умов роботи на підприємстві й підвищує якість відбору майбутніх спеціалістів».
ДП «Конструкторське бюро «Південне» ім. М.К. Янгеля»

«Якісний, високорівневий захід, більше ніж 60 роботодавців! Доброзичливі студенти, відповідальні організатори».
Центр управлінського консалтингу «Софія»

Після закінчення форуму робота організаторів не припинилася й упродовж кількох тижнів було проведено аналіз подальшої співпраці роботодавців і студентів. Які саме кроки для розвитку майбутньої кар'єри зробили відвідувачі на «Ярмарку вакансій – 2016» можна побачити на діаграмі.

«ХАІ є давнім партнером «Турбоатома» і його випускники багато років працюють на заводі. Наші фахівці надають усебічну підтримку студентам, проводять консультації, організовують стажування, переддипломну й виробничу практики».
Начальник управління по роботі з персоналом

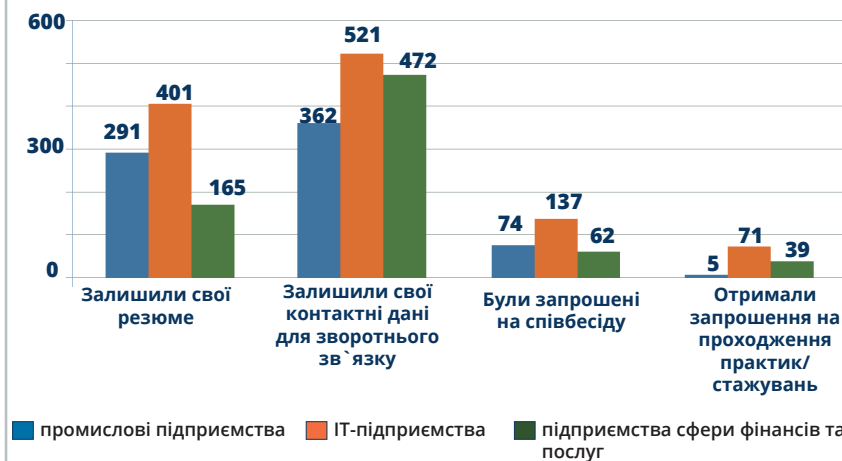
Керівники та трудові колективи цінують випускників ХАІ за широкий загальноосвітній рівень і високу наукову підготовку в професійній сфері, здатність швидко й глибоко вдаватися у сутність проблеми, знаходити й реалізовувати найбільш раціональні шляхи її вирішення, високі організаторські здібності, уміння адаптуватися до непередбачуваних умов.

«Виставку організовано грамотно, зручно, усе розміщено без необхідності товкотнечі. Окреме «дякую» волонтерам за їхню увагу, розуміння та допомогу».
Головний контролер ПАТ «Авіаконтроль»

Щороку «Ярмарок вакансій» у ХАІ набирає нових обертів і здобуває все більше прихильників. Проведення цього заходу дозволяє зміцнити партнерство між ХАІ та підприємствами не тільки України, а й зарубіжжя.

Попереду ще багато роботи й нових звершень. Організатори готові допомагати кожному студентові

РЕЗУЛЬТАТИ ВІДВІДУВАННЯ ЯРМАРКУ У 2016 РОЦІ



створювати сприятливі умови для виходу на ринок праці, забезпечувати таке середовище для спілкування, яке допомагає студентам і випускникам

ефективно планувати й реалізовувати кар'єру, а роботодавцям – розвивати і залучати цінні для компанії кадри.

«Наплив студентів був просто неймовірний, усі хотіли взяти участь у лотереї: зібрати головоломку й одержати подарунок. Студенти отримали консультації щодо актуальних вакансій, зареєструвались у IT-Academy та скуштували яблучка».
SoftServe

Ми з нетерпінням чекаємо нових зустрічей із цілеспрямованими студентами й роботодавцями!

Відділ сприяння працевлаштуванню студентів та випускників

ДЕ ПРАЦЮЮТЬ НАШІ ВИПУСКНИКИ?

Літакобудівний факультет історично й функціонально є факультетом, що професійно утворює наш університет, і 11 спеціальностей, за якими ведеться підготовка бакалаврів і спеціалістів, є найважливішими для авіаційної промисловості як України, так і інших країн світу.

Сьогодні такі великі підприємства, як ДП «Антонов», ПАТ «Міжнародні авіалінії України», ДП «Виробниче об'єднання Південний машинобудівний завод імені О.М. Макарова», ПАТ «Мотор Січ» і багато інших кожного року приймають групи випускників за такими спеціальностями, як **«Літаки та вертольоти», «Технічне обслуговування і ремонт повітряних суден і авіадвигунів», «Технології виробництва літальних апаратів», «Динаміка і міцність машин», «Випробування і сертифікація літальних апаратів» і «Прикладна гідроаеромеханіка і механотроніка».** Незважаючи на не завжди високу зарплатню, яку пропонують молодому фахівцю ці підприємства, у цілому

керівництво надає гідні умови праці, забезпечуючи своїх робітників високими соціальними гарантіями й можливістю зробити кар'єру в аерокосмічній галузі. Відомо, що перераховані вище підприємства зараз активно співпрацюють із підприємствами усього світу. Наприклад, ДП «АНТОНОВ» у цьому році планує завершити роботи із замовником з Королівства Саудівська Аравія й підписав Угоду про співпрацю за програмою Ан-225 з Aerospace Industry Corporation of China (AICC). ПІВДЕНМАШ – здійснює зовнішньоекономічну діяльність у 23 країнах і веде постійний пошук партнерів, тому наші молоді фахівці зі знанням іноземних мов їм дуже потрібні. «Міжнародні авіалінії України» кожного року запрошують наших бакалаврів і спеціалістів на роботу в різні підрозділи компанії, від бортпровідників до провідних інженерів відділу матеріально-технічного забезпечення експлуатації повітряних суден.

Після закінчення таких спеціальностей, як **«Автомобілі**

та автомобільне господарство», «Двигуни внутрішнього згорання», «Екологія та охорона навколишнього середовища», «Експертиза товарів і послуг» наші випускники працюють майже в усіх галузях народного господарства України. Зараз головне для випускника – це знання, уміння й навички, потрібні як для маленьких автомайстерень, так і для великих міжнародних компаній.

Наш факультет також здійснює підготовку і спеціалістів з інформаційних технологій за спеціальностями **«Інформаційне технології проектування» й «Системне проектування».** Як працевлаштовуються випускники цих спеціальностей – окрема тема! Попит у вік інформаційних технологій на таких фахівців величезний!

Сьогодні на нашому факультеті також навчаються близько 100 іноземних студентів із 12 країн світу. Після закінчення вони повернуться додому чи поїдуть працювати в міжнародні авіаційні підприємства й компанії, яких є чимало в різних країнах. Тому ми намагаємося якомога більше дати нашим студентам, щоб знання й навички, які вони отримують у ХАІ, допомогли їм у подальшому професійному житті. Це наш ХАІ і наш факультет літакобудування!

Людмила Капітанова,
заступник декана факультету
літакобудування

ПІДПРИЄМСТВА	РІК ВИПУСКУ			
	2013	2014	2015	2016
ХДАВП, Харківський авіаційний завод (ХАЗ)	28	27	26	35
ДП "Антонов", м. Київ	37	31	33	33
ХАІ, м. Харків	8	3	5	4
ВАТ "Мотор Січ", м. Запоріжжя	3	28	2	9
Прогрестех-Україна, м. Київ	3	-	2	13
ПАО "ФЕД", м. Харків	7	5	6	5
Інші	9	8	6	7



СПІВРОБІТНИЦТВО ПАТ «ФЕД» І ХАІ В КАДРОВИХ ПИТАННЯХ

Безперервний процес оновлення техніки й технологій в умовах сучасного виробництва висуває високі вимоги до підготовки висококваліфікованих і ініціативних фахівців. Тому інтеграція університету та виробництва – це природна необхідність для підготовки студентів із високим рівнем компетентності.

Орієнтація на довгострокові і взаємовигідні відношення університету з підприємством як партнером вимагає нових підходів, удосконалення форм і методів співробітництва в цій сфері.

Керівництво ПАТ «ФЕД» вважає реалізацію змішаної форми навчання зі сумісництвом

програми навчального процесу й трудової діяльності виходом з такої ситуації.

Тривалий позитивний досвід співробітництва з ХАІ із реалізації спільних проєктів і ініціатив є орієнтиром у процесі вдосконалення методів і форм взаємного



співробітництва й надає можливість забезпечити цільову підготовку для підприємств спеціалістів, які потрібні на ринку праці.

Нашому підприємству завдяки договірній формі співробітництва вдалося знайти можливість оплати праці студентів старших курсів механічних спеціальностей, прийнятих на роботу (із сумісництвом навчального процесу) за профілем обраної спеціальності.

Ураховуючи побажання студентів щодо подальшого працевлаштування, підприємство взяло на себе зобов'язання сплачувати за навчання студентів молодших курсів за весь період навчання в ХАІ.

На діаграмі наведено кількість студентів ХАІ, працевлаштованих на ПАТ «ФЕД» з 2009 року.

Анна Светік,
начальник відділу кадрів ПАТ «ФЕД»

ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ. ЦЕ РЕАЛЬНО?

У кожного студента питання про працевлаштування з'являються вже в процесі навчання. І, природно, багато студентів звертаються до викладачів з приводу того, які шанси знайти високооплачувану роботу за фахом. Із цими питаннями ми звернулися до заступника завідувача кафедри «Прийому, передачі та обробки сигналів» Михайла Сергійовича Зряхова, який має досвід у підготовці фахівців і роботі в різних проєктах, де йому вдалося сприяти працевлаштуванню багатьох студентів і випускників ХАІ.



- Михайле Сергійовичу, розкажіть, будь ласка, який відсоток випускників працевлаштовується після закінчення вашої кафедри? Адаже на сьогодні знайти високооплачувану роботу для інженера досить складно...

Безпосередньо питаннями працевлаштування, ми, звичайно, не займаємося, але ми допомагаємо студентам визначитися з вибором й спрямовуємо навчання за правильним шляхом. У цьому процесі, прямо або опосередковано, бере участь кожен викладач кафедри протягом п'яти-шести років навчання студента. Може, тому, за нашими оцінками, близько 60-70% випускників працює в галузі телекомунікації

та ІТ-індустрії.

Щодо фрази «...складно знайти високооплачувану роботу», то це досить суперечливий момент. Звичайно ж, відразу вигідно працевлаштуватися можуть одиниці, свого роду «генії», а ось по закінченню 2-5 років хлопці й дівчата (уже з досвідом роботи, причому часто низькооплачуваною) знаходять цілком непогано оплачувані місця. Ми ж, зі свого боку, намагаємося навчити студентів самостійно навчатися й приймати важливі рішення, щоб вони не боялися пробувати себе в різних напрямках.

- У яких галузях і на яких підприємствах в основному працевлаштовуються ваші випускники?

Досить у багатьох, починаючи від установлення телекомунікаційного обладнання, його обслуговування й експлуатації (чого повинні навчати в технікумах) і закінчуючи створенням складних розподілених мультифункціональних систем передання й оброблення інформації (наші випускники працюють на таких підприємствах, як Microsoft, Nokia, Samsung та інших). Також багато випускників є розробниками програмних і апаратних продуктів у сфері передання інформації та її оброблення. Основне місце працевлаштування наших студентів – це приватні організації з іноземними інвестиціями. На державні підприємства студенти потрапляють рідко, що

зумовлено нинішніми ринковими реаліями.

- Для багатьох кафедр однією з гострих проблем є відсутність у студентів повноцінної практики. Як організована практика для студентів на вашій кафедрі?

Ця проблема частково проявляється й у нас. Напевно, у більшості випадків це пов'язано з відсутністю виробництва в цих галузях. Часто підприємство не хоче брати на себе юридичну відповідальність за надання місця практики або не має можливості проводити практику в потрібний для нас час. Проблем багато. Вирішувати їх у викладачів часто немає ні сил, ні часу. Тому намагаємося дати студентам на практиці безпосередньо на кафедрі ті практичні вміння, які вони отримали під час навчання. Крім цього, деякі студенти починають працювати під час навчання і, природно, бажають поєднати практику й роботу. Ось тут ми робимо все, щоб це було можливо й менш болісно для студента.

- Реально, щоб студент 4-5 курсу поєднував роботу з навчанням?

Реально, але втриматися на кількох стільцях складно – потрібно відмовлятися від деяких спокус і ретельно організувати свій розпорядок дня, а це не завжди під силу двадцяти-двадцятидвохрічній людині. Часто перспективний студент у цьому випадку ставить на вершину піраміди сьогоднішній зарібок (який, до слова сказати, може істотно перевищувати нашу з вами заробітну плату в університеті і тим самим перестав вчитися. Згодом це може

зіграти з ним злий жарт. Словом, таке життя вимагає високої самоорганізації, щоб і працювати, і розвиватися в правильному напрямку й при цьому не зламатися від перенапруги.

- Які якості випускника найбільш цінуються в роботодавців?

До сучасної молоді вимоги наступні: висока самоорганізація, здатність до навчання, відповідальне ставлення до роботи. Із цього переліку ми з вами можемо навчитися вчитися. Усе інше набувається з досвідом.

- Які рекомендації могли б бути корисними для наших викладачів в поліпшенні організації навчального процесу?

Проходження актуальних курсів підвищення кваліфікації, співробітництво

з організаціями, які мають сучасне обладнання, використання сучасної лабораторної бази. Це, звичайно, добре, коли викладач сам намагається вирішити цю проблему, але...! Якщо ми самі проходимо курси (часто вони не дешеві), то знаннями не завжди ділимося, заробляючи/підробляючи індивідуально. Це не правильно, але й заперечити в такій ситуації нічого. За збереження такої заробітної плати в пересічного викладача у вищому навчальному закладі мало стимулів. Політика ВНЗ й міністерства повинна бути такою, щоб зацікавити викладача займатися й цією роботою. Але це – болюча тема, за нею можна говорити довго.

- Ваші побажання студентам – майбутнім випускникам ХАІ...

Побажати, звичайно ж, хочеться тільки талану. Шукачам можу сказати наступне: «Не чекайте чогось від життя, під лежачий камінь вода не тече!» Розраховуйте тільки на свої сили і при цьому правильно їх розраховуйте. Резюме – це дуже добре (якщо воно складено грамотно). Але можна розіслати їх сотню й не отримати результату. Крайній варіант, на мій погляд, прийти до компанії й заявити, що хочете працювати саме в них, що вам цікава їхня тематика (заздалегідь довідавшись про компанію), можете те й те, навчитеся за такий термін і т.д. І, швидше за все, якщо навіть не візьмуть на роботу відразу, коли в цій організації буде вакантне місце, то будуть шукати саме вас!

Спілкувалася Марія Мазорчук

КАР'ЄРА В ІТ: ХТО Є ХТО?

Кілька років тому на запитання «Ким ти працюєш?» можна було просто відповісти – «комп'ютерник». І цього було достатньо. Не було сенсу пояснювати, чи ти налагоджуєш комп'ютерну мережу, чи працюєш програмістом. Але зараз світ змінився. На сайтах пошуку роботи вакантні посади в ІТ-компаніях – це Developer, QA-Engineer, System Analyst, SEO-спеціаліст... Нерідко навіть той, хто планує стати айтішником, не може пояснити різниці між Software Development та Software Engineering. Як розібратися в різноманітті спеціальностей, за якими здійснюють підготовку виші, і ким потім може працювати фахівець, який має в дипломі запис «інженер-програміст» чи «інженер-математик»? Пропонуємо вам невеликий словник основних посад, які є в ІТ-компаніях, з інформацією, де в нашому ХАІ ви зможете отримати необхідні знання для майбутньої професії.

Quality Assurance Engineer – це фахівець із забезпечення якості, діяльність якого спрямована на поліпшення розроблення програмного продукту, запобігання дефектів і виявлення помилок у роботі продукту (**факультет № 6, спеціальність «Програмне забезпечення систем»**).

Technical Writer – це фахівець, який пише технічну документацію (інструкції з експлуатації для користувачів, ТЗ для розробників тощо) на різні програми й автоматизовані системи (**факультет № 7, спеціальність «Менеджер з документного забезпечення науково-технічної діяльності»**).

System Administrator – це ІТ-фахівець, який

займається налаштуванням і забезпеченням стабільної роботи комп'ютерного парку й інформаційної інфраструктури компанії (**факультет № 5, спеціальність «Комп'ютерні системи та мережі»**).

Business Analyst – це фахівець, який досліджує проблему замовника, шукає рішення й оформлює його концепцію у формі вимог, на які в подальшому будуть орієнтуватися розробники, створюючи продукт (**факультет № 3, спеціальність «Інформаційні управляючі системи та технології»**).

Software Architect – це ІТ-фахівець, який приймає рішення щодо внутрішнього устрою й зовнішніх інтерфейсів програмного комплексу з урахуванням проектних вимог і наявних ресурсів (**факультет № 1, спеціальність «Інформаційні технології проектування»**).

Software Developer – розробник програмного забезпечення. По суті, це програміст, який пише програмні коди. Але найчастіше до обов'язків розробника входять предметний аналіз, специфікація, дизайн, кодування, налагодження, юніт-тести, документація, оптимізація (**розробником ПО можна стати після закінчення будь-якої ІТ-спеціальностей факультетів № 1, 2, 3, 4, 5, 6**).

Team Lead – це ІТ-фахівець, який керує своєю командою розробників, володіє технічною стороною, бере участь у роботі над архітектурою проекту, займається ревію коду, а також розробленням деяких особливо складних завдань на проєкті (**ці знання добуваються в процесі роботи в ІТ-компанії**).

Software Product Manager – це людина, яка відповідає за продуктову стратегію

компанії. По суті, він керує маркетинговими дослідженнями й займається просуванням ІТ-продукту на ринку (**факультет № 6, спеціальності «Менеджмент» і «Маркетинг»**).

Data Scientist / Machine Learning Engineer – це дослідники в галузі роботи з даними. Вимоги до посади Data Scientist'a і сфера виконуваних ним завдань може варіюватися від аналізу й оброблення даних з використанням готових інструментів до створення власних нових алгоритмів і повноцінної науково-дослідної діяльності (**факультети № 3 і 4, спеціальності «Прикладна математика», «Інформаційні технології і комп'ютерні науки» і «Системний аналіз»**).

Цей список не є остаточним. Наприклад, дуже багато вакансій у компаніях на такі посади, як Sales Manager (займається пошуком замовників), HR Manager (слідкує за розвитком командного духу), Recruiter (здійснює підбір персоналу). Більшість посад ще поділяють на категорії за знаннями й досвідом: Junior, Senior, Lead. Посади розробників прив'язують до конкретної платформи: Java, NET, C#, Flash тощо. Наприклад, на сайті dou.ua можна знайти цілий цикл статей, присвячений кар'єрі в ІТ і опису різних посад. І, якщо прискіплюво подивитися на вимоги до цих посад, то можна чесно визнати, що без вищої освіти часто не обійтися, особливо якщо ви плануєте стати висококваліфікованим керівником ІТ-проєкту чи дослідником у галузі даних.

Команда школи ІТ-професіоналів «ProfIT»

РЯДКИ ІСТОРІЇ ЖОВТНЯ

1 жовтня 1934 р. навчальний рік у ХАІ розпочинається в новому навчальному корпусі в Помірках (сел. Жуковського).

2 жовтня 1934 р. уперше в історії авіації льотчик-планерист С.М. Анохін зробив дослідний стрибок з парашутом методом зриву з крила безхвістки «П. П. Постишев».

2 жовтня 1967 р. нагороджено колектив СКБ ХАІ дипломами I ступеня ВДНГ.

4 жовтня 1957 р. уперше у світі в СРСР успішно запущено в космос штучний супутник Землі за допомогою ракети-носія Р-7.

8 жовтня 1932 р. злетів перший у Європі швидкісний пасажирський літак із висувним шасі ХАІ-1, розроблений викладачами й студентами-дипломниками ХАІ (під керівництвом Й.Г.Немана). Літак побив рекорд швидкості в Європі, розвинувши швидкість 324 км/год.

11 жовтня 1999 р. здійснено перший політ серійного пасажирського літака Ан-140.

14 жовтня 1934 р. в ХАІ створено загальнотехнічний факультет.

14 жовтня 1969 р. КБ «Південне» і завод «Південмаш» побудували свій перший космічний апарат «Інтеркосмос-1», що поклало початок міжнародному співробітництву в галузі космічних досліджень.

18 жовтня 1929 р. здійснено перший політ пасажирського літака К-5 ДКБ К. О. Калініна.

20 жовтня 1959 р. здійснено перший політ пасажирського літака Ан-24.

24 жовтня 1977 р. піднявся в небо перший суцільнометалевий двомоторний літак ХАІ-30 «Професор Неман», сконструйований студентським конструкторським бюро ХАІ.

25 жовтня 1903 р. народився Андрій Омелянович Ведмедер, директор Харківського авіаційного інституту (5.12.1931 – 6.06.1932 рр.) й одночасно студент III курсу літакобудівного факультету, пізніше – інженер, льотчик. Загинув під час льотних випробувань літаючого човна МТБ-1.

Тамара Цепляєва, професор кафедри № 103

ДО 150-РІЧЧЯ З ДНЯ НАРОДЖЕННЯ МИХАЙЛА ГРУШЕВСЬКОГО.
ЦІКАВІ ФАКТИ ЖИТТЯ

Біда України в тому, що нею керують ті, кому вона не потрібна
Михайло Грушевський



Народився 29 вересня 1866 року в місті Холм, нині Польща, а виріс на Кавказі. Його дитинство пройшло спочатку у Ставрополі, потім у Владикавказі. Навчався в Тифлійській гімназії. Вищу освіту отримав у Києві, в університеті Святого Володимира. Після захисту магістерської роботи він у 1884 році переїздить до Львова, де працює над справою свого життя – пише «Історію України-Руси». Ця робота була щиро прийнята в Галичині, проте заборонена російським урядом. Саме на Галичині він стає одним із засновників Української національно-демократичної партії.

З 1907 року, у період активного політичного життя, Михайло Грушевський переїжджає до Києва й публікує багато праць, присвячених визвольницькій боротьбі України. За свої політичні ідеї Грушевського заарештовують і відправляють до Сибірська (нині м. Ульяновськ).

Потім Казань, Москва... Тільки в 1917 році йому вдається повернутися до Києва, де 4 березня 1917 р. засновується Українська Центральна Рада. 20 березня 1917 р. УЦР у Києві заочно обирає Грушевського головою. Саме цей факт в історії надає нам право називати Михайла Грушевського першим президентом Української Народної Республіки, хоча невідомий жодного акта, учиненого Грушевським як президентом. Такої посади в УНР просто не існувало. Хоча на візиті Грушевського й було надруковано французькою «President du Parlement D'Ukraine», але він був саме головою Центральної Ради УНР.

Центральна Рада діяла протягом 14 місяців, під час яких було прийнято повну політичну незалежність України від Росії. Але після падіння Центральної Ради, коли влада перейшла до рук гетьмана Павла Скоропадського, Грушевський у березні 1919 р. був вимушений емігрувати. Жив спочатку в Празі, потім у Відні, де розгорнув широку публіцистичну й наукову діяльність.

Йому вдалося уникнути печальної долі багатьох борців за незалежність України.

З 1924 року із сім'єю він приїхав до Києва. Там він працював професором історії в Київському державному університеті. Був обраний академіком Всеукраїнської академії наук, керівником історико-філологічного відділу. Від 1931 року змушений був жити в Москві. Саме тоді його заарештували як «керівника Українського націоналістичного центру», вигаданого чекістами. Але потім усі обвинувачення зняли.

Михайло Грушевський помер 25 листопада 1934 року в Кисловодську, де він відпочивав у одному з санаторіїв. Похований на Байковому кладовищі Києва.

«Він писав нам нашу історію і творив нам нашу історію», – так сказав про нього його учень І.П.Крип'якевич. Грушевський був людиною свого часу. Його внесок в історію важко оцінити.

*Катерина Мазорчук,
студентка 315 групи*

Пам'яті друга, товариша, колеги і просто справжньої людини та мудрого педагога присвячується...

СИМОНОВ ВОЛОДИМИР ФЕДОРОВИЧ (1942–2016)



Симонов Володимир Федорович віддав понад 50 років свого життя служінню й найбільш вдячній професії на Землі, а саме вихованню й підготовці висококваліфікованих молодих учених й інженерних кадрів.

Наріжним каменем у вихованні молоді Володимир Федорович вважав те, що найбільшою перемогою кожної молодої людини повинна бути перемога над самим собою, над своїми емоціями, над погордою й лінню, над поверхневим вивченням найскладніших явищ, що повсякденно оточують нас.

Ставлення Володимира Федоровича до науки найбільш яскраво можна охарактеризувати висловом А. Енштейна: «Усі ідеї в науці народилися в драматичному конфлікті між реальністю й нашими спробами її зрозуміти...» Ми хочемо не тільки знати, як улаштована природа (і як відбуваються природні явища), але й за можливістю досягти мети, можливо, утопічної та зухвалої на вигляд, – дізнатися, чому природа є саме такою, а не іншою». У цьому вчені знаходять задоволення. Як учений і винахідник, Володимир Федорович розумів, що таємна сутність речей не лежить на поверхні, що одна річ не є всім тим, чим вона може бути, а тому в процесі вивчення або винахідництва наші думки повинні бути спрямовані на неосяжне й урахувати, що природа речей завжди сильніша, ніж кимось раз установлені принципи.

Він був неперевершеним лектором і мав найглибші й передові знання в галузі як класичних, так і сучасних основ систем автоматичного управління. Володимир Федорович знаходив найвище задоволення в кропіткій праці, вивчав чимало джерел, щоб розкрити істину й донести її до слухачів. Свій лекційний і практичний матеріал він викладав не тільки на високому професійному й науковому рівнях, але й завдяки своїй майстерності розкривав найскладніші для розуміння речі простою мовою, за що всі студенти були йому вдячні.

Йому вдячні не лише студенти, а й багато викладачів, що постійно приходили до нього з того чи іншого питання або просто за консультацією. При цьому, незважаючи на погане самопочуття, на те, що постійні сильні болі його жорстоко пригнічували, Володимир Федорович жодного разу до останніх своїх днів не відмовив нікому, хто потребував його порад чи консультацій.

Як відомо, люди існують один для одного. Але коли хтось іде й через небуття в реальному світі з ним обривається в одну мить усе, що створювалося разом з ним роками, у грудях зароджується невтишима рана, біль утрат і найтяжчий смуток. Але поки ми будемо самі живі, завжди пам'ятатимемо про Володимира Федоровича як про людину, з якою жили, працювали, учили інших й самі навчалися, як про людину з великим серцем і відкритою душею.

**Анатолій Суббота,
професор кафедри 301**

Володимир Федорович Симонов був людиною, покликанням якої була наука польотів. Він був фахівцем своєї справи й відмінним викладачем! Я дуже пишаюся, що була його студенткою й безмірно йому вдячна, що він до останнього дарував нам можливість навчатися. Вічна йому пам'ять!

Ірина Мазан, студентка 350М групи

За роки, проведені в стінах рідного ХАІ, я багато спілкувалася з викладачами, але Симонов Володимир Федорович був особливим. Завжди уважний до всіх справ, за які брався, його доброта і терплячість до студентів мене вражала. Не можна не відзначити його просто неймовірні здібності в роботі з таким складним програмним інструментарієм, як Mathlab (між студентів завжди ходило його друге ім'я «Бог Матлабу»).

Альона Павленко, випускниця кафедри 301

The task of excellent teacher is to stimulate «apparentle ordinary» people to unusual effort. Yes, I can boldly say Prof. Simonov achieved that. All the strictness, the tough assignments and projects were an effort to make us the best engineers. The world lost a good man and heaven gained an angel. He's in better place. May his soul rest in peace.

Antony Tafadzwa Ngwenya, student 350F group

Володимир Федорович, як учитель і колега, завжди знаходив час та потрібні слова. Він завжди знав відповіді на всі запитання (адже в молодих викладачів питань завжди більше, ніж у студентів), був прикладом у виконанні доручень і оформленні документів. За його посібниками й навчальними матеріалами ще багато років будуть навчатися студенти, тому й пам'ять про нього неодмінно буде жити.

Ірина Бичкова, випускниця 2005 року,
старший викладач кафедри 301

Вийшло так, що формування мого розуміння й використання базових принципів автоматичного управління в мене відбувалося пліч-о-пліч з Володимиром Федоровичем (ми тісно співпрацювали за однією науковою тематикою). Тоді і склалася моє враження про надзвичайно широкую ерудицію колеги, уміння швидко уловити сутність будь-якої проблеми й подати її простою та зрозумілою мовою.

Анатолій Зимовін, доцент кафедри 301

Mr. Vladimir Simonov was not only a teacher, but a parent as well. A parent, who is willing to do it takes to makes sure his students succeed, not only in studies, but in life as well. It is great loss to us and to whole department. I will honor his words, teachings and memories by using them effectively in the rest of my life. He may not be with us but he always lives in our hearts.

Awadh Abdullah Saleh, student 350F group

Його дипломники згадують, як вишикувалися в чергу до нього, коли проходив розподіл студентів за керівниками, незважаючи на те, що Володимир Федорович був одним із найбільш вимогливих викладачів. У темах його дипломних робіт завжди були присутні нестандартні об'єкти, на розуміння яких студентам треба було витрати час і зусилля.

Віталій Джулгаків, доцент кафедри 301

Володимир Федорович був для мене зразком інтелігентної Людини та талановитого Вчителя! Вимогливий до себе й до інших, він увесь час був у процесі пізнання й удосконалення. Добрі та світлі спогади про Володимира Федоровича залишаться надовго в нашій кафедральній пам'яті.

Анатолій Кулік, завідувач кафедри 301

ЕКСТРИМ І НЕ ТІЛЬКИ. ЗА МЕЖАМИ ЗВИЧАЙНОГО

Роуп-джампінг, парашутинг – слова, що стали вже звичними в нашій мові. Ними нікого не здивувати, як і іншими назвами екстремальних видів спорту. Сьогодні все більше й більше людей стають так званими «адреналіновими наркоманами» в гонитві за свіжими, вибуховими емоціями. Це легко зрозуміти, і, мабуть, у такому випадку йдеться про єдино можливе позитивне значення слова «наркоман».



Але багатьом зрозуміло, що роуп-джамперами не народжуються – ними стають. І очевидно, що для цього потрібно зробити той самий Перший Стрибок. Так-так, саме з великої літери. Адже цю подію не можна забути. Не має сумнівів, що, запитавши про подібний досвід будь-якого знайомого вам «стрибуна», ви у фарбах почуєте такі деталі, про які навіть не здогадувалися. Це справедливо й для мене.

Двері в роупджампінг для мене відкрила моя дівчина. Одного разу вона знайшла харківську групу, пов'язану з мостами, у VK і сказала: «Давай стрибнемо. Там усього 25 метрів висота». Варто

відзначити, що до цього вона вже «роуп-джампила» в кримському Качі-Кальоні, зі скелі. Висота там була близько 120 м, що для мене здавалося – і зараз здається – чимось шокуючим. 25-метровий міст порівняно з півторакілометровою міцною скелю виглядає звичайною сходинкою на тлі хмарочоса. Але для мене й ця сходинка була неприступною. Скала Качі-Кальон розташована в Криму за 12 км від м. Бахчисарай. Це скельний комплекс заввишки 120 м. Ідеально підходить для стрибків на динамічній мотузці.

У призначений день ми прибули до того самого мосту. Постояли внизу, подивилися, як стрибають інші. Я був натхненний, але в той же час знав, що мандраж обов'язково настане, як це зазвичай буває, безпосередньо перед стрибком. Піднялися на міст, на мене наділи страхівку, перевірили, допомогли перелізти перила, і настав момент, коли я чув тільки дзвінку тишу, бачив землю під собою й розумів, чому мій інстинкт самозбереження не хоче, щоб я зробив крок у порожнечу. Усе було готово, я стрибнув і, хоча я й обіцяв собі стрибнути красиво, насправді виглядав аж ніяк не розкучо. Зараз, звичайно, дуже весело згадувати ті відчуття й переглядати фотографії. А Маша тоді стрибнула спиною вперед. У перший для себе раз. Каже, їй було трохи страшно, але погодьтеся, слабенько в це віриться. Напевно, сказала так, щоб я не комплексував.

До речі, там же ми зустріли хлопця, якому дівчина зробила подарунок до дня народження – Стрибок. Було цікаво за ним спостерігати, і, чесно сказати, він не був схожий на найщасливішу людину у світі, коли дивився вгору на міст і розумів, що його чекає далі. Мабуть, він боявся висоти, але дівчину засмучувати не хотів. Усе-таки стрибнувши, хлопець світився, йому дуже сподобалося, навіть сказав, що ще хоче. Так що однозначно такий подарунок ваші друзі й рідні оцінять належним чином. Того ж літа ми з Машею зробили й наш перший стрибок з парашутом. Емоції зашкалювали, серце билось як ніколи. Але це вже зовсім інша історія.

**Михайло Казаков,
студент 458 групи**



P.S. Від редакції. Роуп-джампінг – екстремальний вид спорту, – перш ніж зробити перший стрибок, ви повинні бути впевнені і в команді, яка організує вам таке задоволення, і у своїх силах. Ми нікого не заохочуємо – ми інформуємо!

НАЦІОНАЛЬНИЙ АЕРОКОСМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ім. М. Є. ЖУКОВСЬКОГО «ХАІ» ОГОЛОШУЄ КОНКУРС

На заміщення вакантних посад професорів:

по кафедрі технології виробництва літальних апаратів - 1 посада,

вимоги до претендентів: науковий ступінь – доктор або кандидат технічних наук, вчене звання – професор або доцент, стаж науково-педагогічної роботи – не менше 10 років, наявність наукових праць і навчально-методичних посібників за фахом кафедри;

по кафедрі автомобілів та транспортної інфраструктури - 1 посада,

вимоги до претендентів: науковий ступінь – доктор або кандидат технічних наук, вчене звання – професор або доцент, стаж науково-педагогічної роботи – не менше 10 років, наявність наукових праць і навчально-методичних посібників за фахом кафедри;

по кафедрі комп'ютерних систем та мереж - 1 посада,

вимоги до претендентів: науковий ступінь – доктор технічних наук, вчене звання – професор, стаж науково-педагогічної роботи – не менше 10 років, наявність наукових праць і навчально-методичних посібників за фахом кафедри.

На заміщення вакантних посад доцентів:

по кафедрі проектування літаків і вертольотів - 1 посада,

вимоги до претендентів: науковий ступінь – кандидат

технічних наук, вчене звання – доцент або без звання, стаж науково-педагогічної роботи – не менше 3 років, наявність наукових праць і навчально-методичних посібників за фахом кафедри;

по кафедрі технології виробництва літальних апаратів - 1 посада,

вимоги до претендентів: – науковий ступінь – кандидат технічних наук, вчене звання – доцент або без звання, стаж науково-педагогічної роботи – не менше 3 років, наявність наукових праць і навчально-методичних посібників за фахом кафедри;

по кафедрі інформатики - 1 посада,

вимоги до претендентів: науковий ступінь – кандидат технічних наук, вчене звання – доцент або без звання, стаж науково-педагогічної роботи – не менше 3 років, наявність наукових праць і навчально-методичних посібників за фахом кафедри;

На заміщення вакантних посад старших викладачів:

Термін подання документів – місяць від дня опублікування оголошення в газеті.

Обов'язкові документи, які подаються на конкурс:

заява на ім'я ректора про допуск до участі в конкурсі, документи про освіту, науковий ступінь, вчене звання, список наукових праць, винаходів, науково-методичних публікацій.

ДОКУМЕНТИ ПОДАВАТИ ЗА АДРЕСОЮ:

61070, м. Харків, вул. Чкалова, 17, «ХАІ», відділ кадрів університету, тел. 788-44-60

РЕЄСТРАЦІЙНЕ СВІДОЦТВО

ЖК № 170 від 06.04.1994

(057) 788 47 38 gazeta@khai.edu

Номер підготовлено і зверстано в редакції газети «За Авіакадри» вул. Чкалова, 17, м. Харків, Україна, 61070

ЗАСНОВНИК

Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»
Номер віддруковано в друкарні «FartDruk»
(050) 85 200 30, (067) 832 41 14; вул. Каштанова, 14, м. Харків.
Тираж - 1000. Газета розповсюджується безкоштовно

НАД НОМЕРОМ ПРАЦЮВАЛИ

Марія Мазорчук,

Вікторія Харченко

Олена Мицко, Олена Медведь